



fichas de Trabajo

MATEMÁTICA

3^{ro}

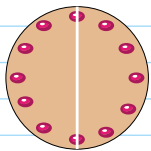
PRIMARIA

LECTURA, ESCRITURA Y COMPARACION DE FRACCIONES

Representación de fracciones:

Karina compró 3 tortas para su fiesta. Observa como dividió cada torta.

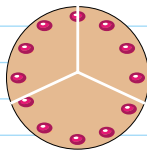
En 2 pedazos iguales



Cada pedazo es un medio de la torta:

un medio $\frac{1}{2}$

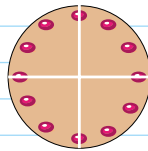
En 3 pedazos iguales



Cada pedazo es un tercio de la torta:

un tercio $\frac{1}{3}$

En 4 pedazos iguales



Cada pedazo es un cuarto de la torta:

un cuarto $\frac{1}{4}$



Términos de una fracción:

Andrea partió un pastel en 5 pedazos iguales y bañó con chocolate 3 de los pedazos. ¿Qué fracción del pastel tiene chocolate?



3 partes de 5 tienen chocolate.

$\frac{3}{5}$ Se lee: tres quintos

3 ▶ Numerador: número de partes con chocolate
5 ▶ Denominador: número de partes iguales

Comparación de fracciones:

Teji 7 pedazos iguales, los uní y forme esta chalina



¿De qué color ha tejido más?

3 partes de 7 son rojas ▶ $\frac{3}{7}$

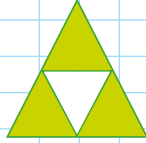
4 partes de 7 son verdes ▶ $\frac{4}{7}$

Ha tejido más de color verde

$$4 > 3 = \frac{4}{7} > \frac{3}{7}$$

¡Aplica lo aprendido!

1 **Representa** las siguientes fracciones.



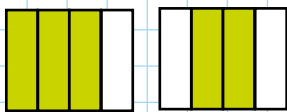
$$\frac{3}{4}$$

2 **Representa** las siguientes fracciones.

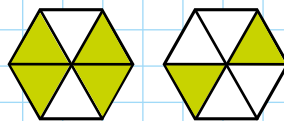
3 **Completa** la tabla.

Representación gráfica	Partes pintadas	Total de partes	Fracción que indica la región coloreada
	3	8	$\frac{3}{8}$

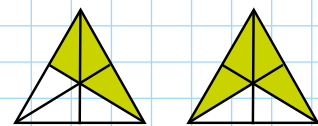
3 **Escribe** las fracciones que se representan y compáralas. Usa $<$, $>$ o $=$.



$$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$$

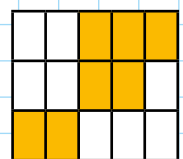
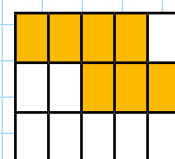
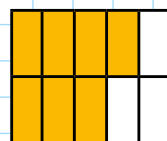
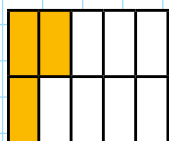
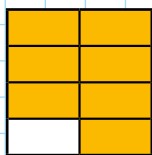
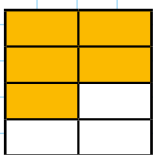


$$\frac{4}{6} > \frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{6} < \frac{4}{6}$$

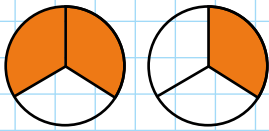
4 **Observa** cada una de las gráficas, **escribe** la fracción y luego coloca el símbolo: $>$; $<$; $=$ según corresponda.



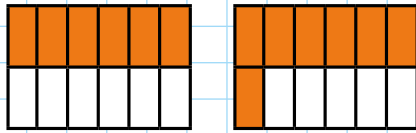
$$\frac{5}{6} > \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{8} < \frac{6}{8}$$

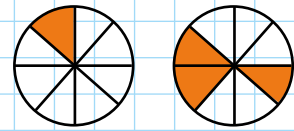
$$\frac{5}{8} > \frac{4}{8}$$



$$\boxed{\quad} - \bigcirc - \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} - \bigcirc - \boxed{\quad}$$

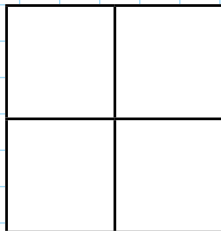


$$\boxed{\quad} - \bigcirc - \boxed{\quad}$$

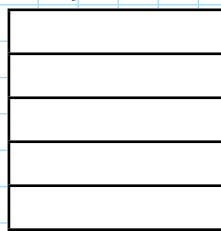
4 **Colorea** o escribe las fracciones.



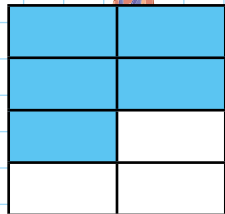
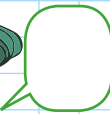
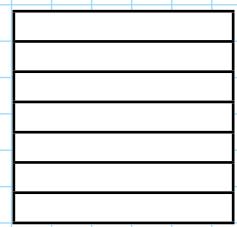
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{7}{12}$$



Trabajando en clase

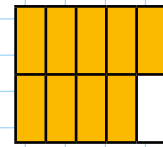
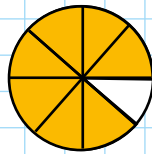
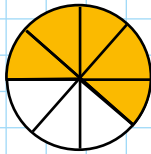
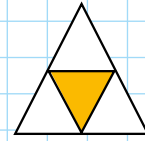
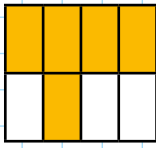
1 **Observa** la gráfica y escribe la fracción



$$\frac{3}{4}$$

Tres cuartos

2 **Escribe** la fracción que representa la región coloreada.



3 **Compara** cada par de fracciones . Usa $<$, $>$ o $=$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$$

$$1 \bigcirc \frac{4}{4}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc 1$$

$$\frac{7}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{9}{8}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{5} \bigcirc \frac{8}{8}$$

$$1 \bigcirc \frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{2} \bigcirc \frac{2}{2}$$

4 **Colorea** las nubes que tienen la comparación correcta.

$$\frac{5}{6} < \frac{6}{6}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{9} < \frac{3}{9}$$

$$\frac{7}{9} > \frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$$

$$\frac{9}{12} > \frac{8}{12}$$

$$\frac{9}{11} = \frac{9}{11}$$

Sigo aprendiendo

Resuelve los siguientes problemas

1 Javier demora $\frac{1}{4}$ de hora en llegar al colegio y Luis, $\frac{3}{4}$ de hora. ¿Quién de mora menos en llegar al colegio?

Javier	Luis
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
$<$	

Rpta.: Demora menos Javier

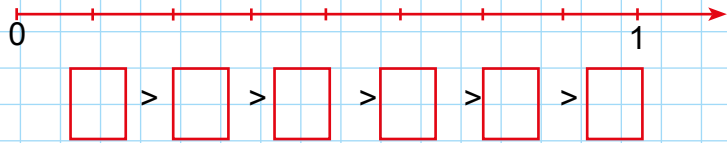
2 Ana compró $\frac{1}{8}$ kg de jamonada y $\frac{4}{8}$ kg de mortadela. ¿Qué embutido compró en mayor cantidad?

3 Eva y Laura compraron 2 panes iguales cada una. Eva comió $\frac{2}{6}$ de pan y Laura $\frac{3}{6}$. ¿Quién comió más?

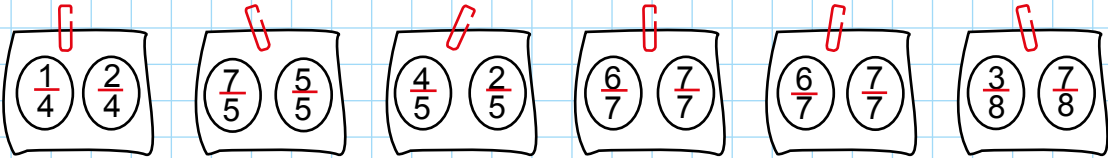
4 Alicia bebe $\frac{2}{5}$ de litro de agua en la mañana y $\frac{3}{5}$ de litro en la tarde. ¿En qué momento bebe más agua?.

5 **Ubica** las fracciones en la recta numérica. Luego, **escribelas** de mayor a menor.

$\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{8}{8}$



6 **Pinta** la fracción menor de cada tarjeta.



7 **Completa** la tabla:

Figura	Fracción que representa la parte pintada	Nombre de la fracción
	$\frac{\square}{\square}$	_____
	$\frac{\square}{\square}$	_____
	$\frac{\square}{\square}$	_____
	$\frac{\square}{\square}$	_____

8

Escribe numéricamente las siguientes fracciones:

- Tres quintos =
- Cinco décimos =
- Un cuarto =
- Ocho tercios =
- Cuatro sextos =
- Un medio =



- Dos décimos =
- Once novenos =
- Siete octavos =
- Diez cuartos =
- Seis quinceavos =
- Ocho onceavos =

9

Dibuja un rectángulo y divídelo en ocho partes iguales. **Colorea** los $\frac{3}{8}$. ¿Cuál es la fracción que no se ha coloreado?

- La fracción que no se ha coloreado es:
- se leen las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{4}{5} =$$

$$\frac{1}{8} =$$

$$\frac{5}{6} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{6} =$$

$$\frac{2}{12} =$$

$$\frac{4}{9} =$$

$$\frac{2}{6} =$$

$$\frac{8}{9} =$$

$$\frac{4}{10} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

Verificando lo aprendido

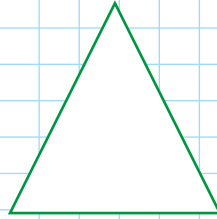
1 **Divide** las siguientes figuras según la fracción que se indica y luego, **coloréalas**:



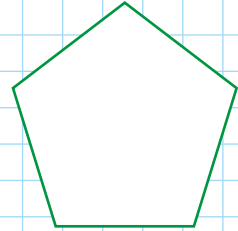
$$\frac{6}{10}$$



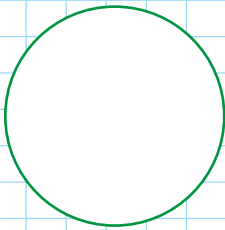
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{8}$$



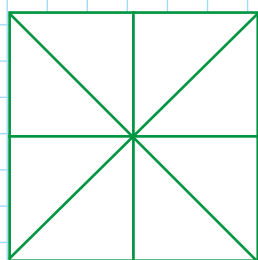
$$\frac{2}{7}$$



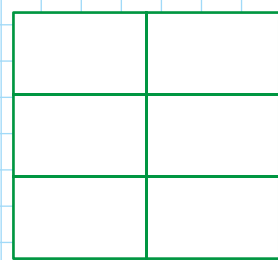
$$\frac{3}{12}$$

2

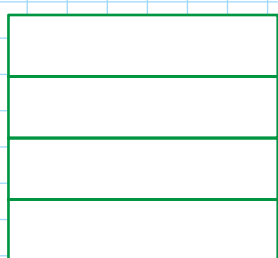
Colorea en cada figura la fracción que se indica y luego, **escribelas** literalmente.



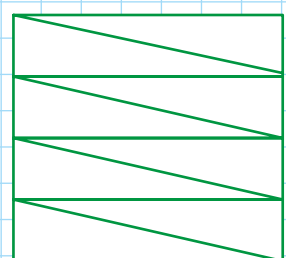
$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$
