

Prénom :

Evaluation de français – CP – Période 1 de septembre à janvier

LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT		
N° de l'exercice		
1 - 2	Connaître le nom des lettres.	
3 - 4	Repérer graphie et syllabe dans un mot.	
5 - 6	Connaître les correspondances entre écriture scripte, majuscules d'imprimerie et cursive.	
7	Lire aisément les mots-outils. (mots les plus fréquemment rencontrés)	
8 - 9	Lire aisément des mots étudiés.	
10	Lire à haute voix un court texte dont les mots ont été étudiés.	
11	Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : la phrase, le mot , les lettres.	
12	Comprendre un texte.	
13- 14- 15	Distinguer et localiser les sons dans les syllabes et dans les mots.	
ECRITURE		
16	Copier un texte court dans une écriture lisible.	
16	Écrire entre 2 lignes.	
ETUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)		
17	Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.	
18	Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.	
19	Commencer à classer des noms par catégories. (personnes, animaux, choses, fruits,...)	
20	Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée.	
21	Distinguer les noms masculins et féminins.	

Code d'évaluation			
A	AR	EA	NA
Acquis	A renforcer	En cours d'acquisition	Non acquis
La notion est acquise.	La notion est quasiment acquise, il peut y avoir encore quelques erreurs.	La notion n'est acquise que partiellement et doit être revue.	La notion n'est pas acquise et doit être retravaillée intégralement.

1) Ecris les lettres dictées dans l'écriture de ton choix.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Colorie les lettres dictées.

A	V	B	N	R	G
E	D	F	J	L	M

3) Ecris les syllabes dictées.

a) _____ b) _____ c) _____

d) _____ e) _____ f) _____

4) Entoure les syllabes que tu entends dans les mots.

				
mu ri so	ra va su	na ba ta	ti tu to	no ma mo

5) Entoure de la même couleur les mots identiques.

pirate école martien sorcière Maman
 martien sorcière pirate Maman école

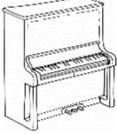
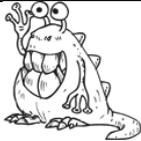
6) Relie les mots identiques :

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| millions ● | ● ENCORE ● | ● encore |
| encore ● | ● MILLIONS ● | ● millions |
| bisou ● | ● BISOU ● | ● dormir |
| dormir ● | ● DORMIR ● | ● bisou |

7) Lis les mots à voix haute:

Je la sur un une quand le dans ma en

8) Entoure le dessin qui correspond au mot :

Un pirate			
une moto			
Une salade			
Un rat			

9) Entoure le mot qui correspond au dessin :

				
souris	rat	os	lavabo	lilas
sirop	riz	as	lasso	lit

10) Lis le texte à voix haute : (les mots non lus ou difficiles à déchiffrer sont soulignés)

Le plus extraordinaire c'est lorsque je joue aux cartes avec la sorcière.

Ou que je transforme ma sœur en flamant rose.

Non, non et non, c'est quand je combats dix tigres à la fois.

Ou encore que je saute dans mon lit le soir.

11) Entoure les lettres en bleu, les mots en rouge et les phrases en jaune.

Maman R danse Je suis dans la classe de Nadège.

H Nadège est une fille. n l petit

12) Ecoute attentivement l'histoire lue, puis réponds aux questions posées en entourant la bonne réponse.

a) Entoure les personnages qui parlent dans cette histoire.



a) Entoure les lieux de l'histoire.



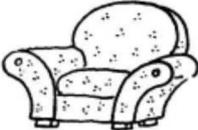
b) Pourquoi le zèbre demande-t-il au tigre s'il sait lire ?

.....

.....

.....

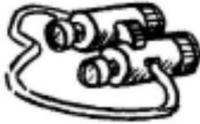
13) Entoure la lettre par laquelle commence chaque mot.

				
ch s	l r	v f	n m	ch s
				
l r	f s	m n	r l	v f

14) Ecris la première syllabe du mot : la, li, lo, lu.

				
-----	-----	-----	-----	-----

15) Coche la syllabe où on entend le son [u]

				
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

16) Recopie la phrase en écriture cursive.

Il est assis sur le lit.

I

17) Ecris les mots dictés.



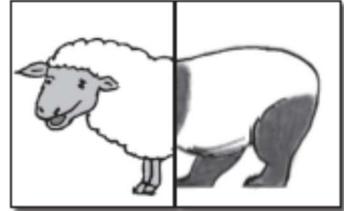
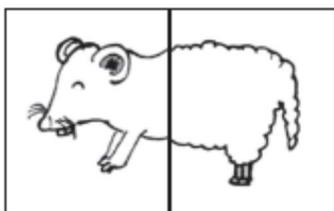
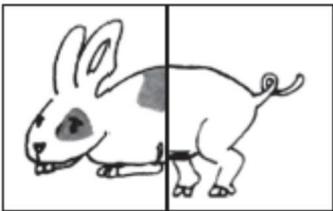




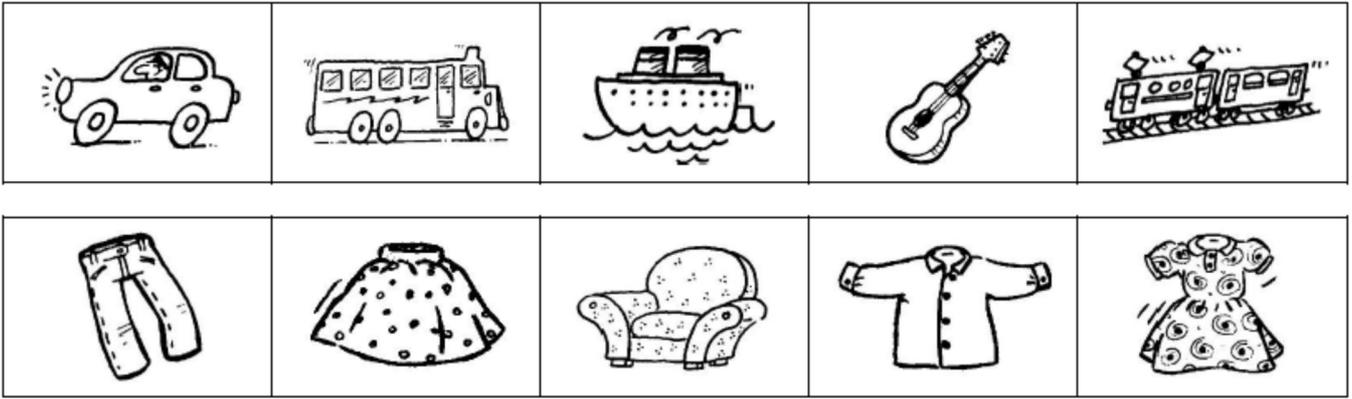




18) Ecris les mots sous les images.

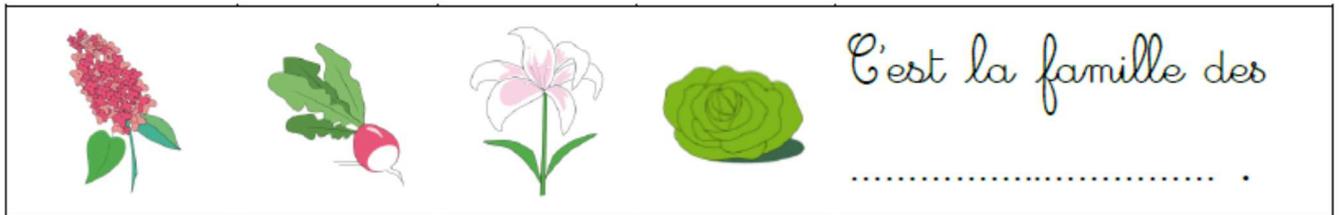
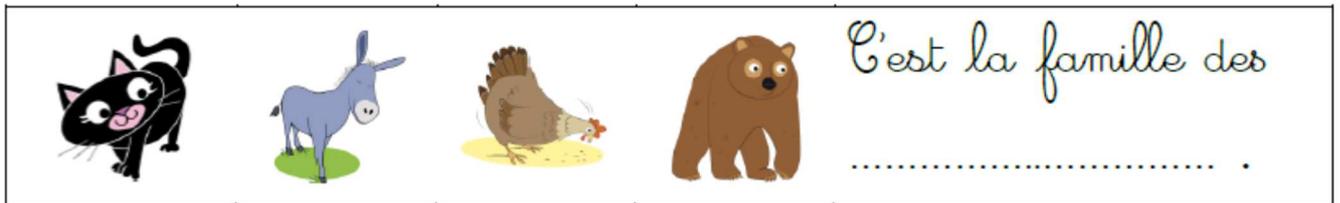


19) Barre l'intrus dans chaque ligne.



20) Choisis et écris le nom des 2 familles :

plantes - animaux



21) Ecris le ou la :

_____ souris _____ chat _____ lion _____ garçon
_____ cheval _____ crayon _____ lumière _____ colle

Prénom :

Evaluation de maths – CP – Période 1 de septembre à janvier

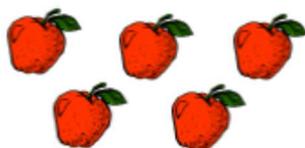
NOMBRES ET CALCUL		
Exercices		
1 2 3 4	Connaître, écrire en chiffres et nommer des nombres inférieurs à 20.	
5 6 7	Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 10.	
8 9 10	Comparer et ranger des nombres par ordre croissant.	
11 12	Connaître la suite écrite des nombres de 1 à 19.	
13	Calculer mentalement des sommes et des différences.	
14	Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.	
15	Résoudre des problèmes faisant intervenir des augmentations ou diminutions de quantités.	
16	Résoudre un problème de partage équitable en deux.	
GRANDEURS ET MESURES		
17 18	Comparer deux longueurs à l'aide d'une comparaison intermédiaire.	
ESPACE ET GEOMETRIE		
19 20	Utiliser la règle comme instrument de tracé.	
21 22	Repérer des objets les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres objets.	
23	Situer sur le plan de la classe l'emplacement d'un objet.	

Code d'évaluation			
A	AR	EA	NA
Acquis	A renforcer	En cours d'acquisition	Non acquis
La notion est acquise.	La notion est quasiment acquise, il peut y avoir encore quelques erreurs.	La notion n'est acquise que partiellement et doit être revue.	La notion n'est pas acquise et doit être retravaillée intégralement.

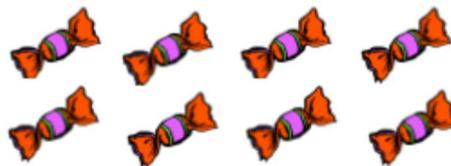
1) Ecris dans chaque case les nombres dictés.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

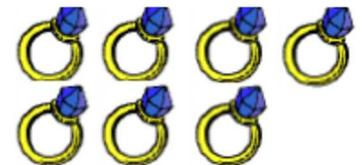
2) Entoure le bon nombre.



4	5	6
---	---	---



6	7	8
---	---	---



7	8	9
---	---	---

3) Ecris le nombre de points.

4) Dessine les points qui manquent.

16	7	12	17

5) Dessine les points sur le dé blanc pour avoir 7 points au total :



6) A la fin de chaque jeu, y a-t-il exactement 10 jetons dans la boîte ? Entoure la bonne réponse.

Jeu 1 $3 + 3 + 2 + 2$ oui non

Jeu 2 $2 + 1 + 2 + 3 + 3$ oui non

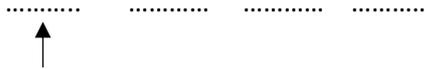
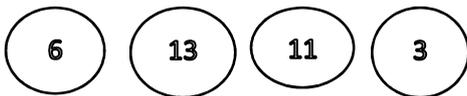
Jeu 3 $3 + 1 + 2 + 1 + 1 + 2$ oui non

7) Ecris ce que doit choisir le dernier joueur pour obtenir 10.

Jeu 1 $3 + 2 + 2 \dots\dots$

Jeu 2 $3 + 1 + 2 + 2 \dots\dots\dots$

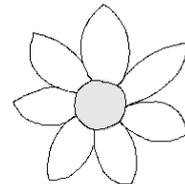
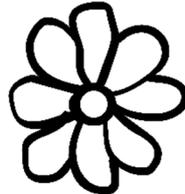
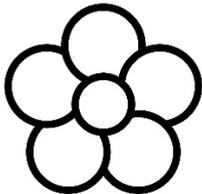
8) Ecris les nombres du plus petit au plus grand.



9) Entoure le plus petit des 2 nombres.



10) Colorie la fleur qui a le plus de pétales.



11) Ecris les nombres qui manquent.



12) Ecris le nombre qui est avant et celui qui est après.

	2	
--	---	--

	10	
--	----	--

	18	
--	----	--

	14	
--	----	--

13) Ecris le résultat des opérations dictées.

●	🕒	😊	✋	👉	★	✎	✂	■	🎲

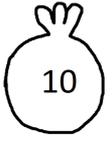
14) Complète les calculs.

$3 + 2 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$	$4 - 3 = \underline{\quad}$	$8 + \dots = 10$
$4 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$	$6 - 4 = \underline{\quad}$	$5 + \dots = 10$
$8 + 2 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$	$8 - 1 = \underline{\quad}$	$3 + \dots = 10$
$6 + 1 = \underline{\quad}$	$0 + 5 = \underline{\quad}$	$5 - 5 = \underline{\quad}$	$1 + \dots = 10$

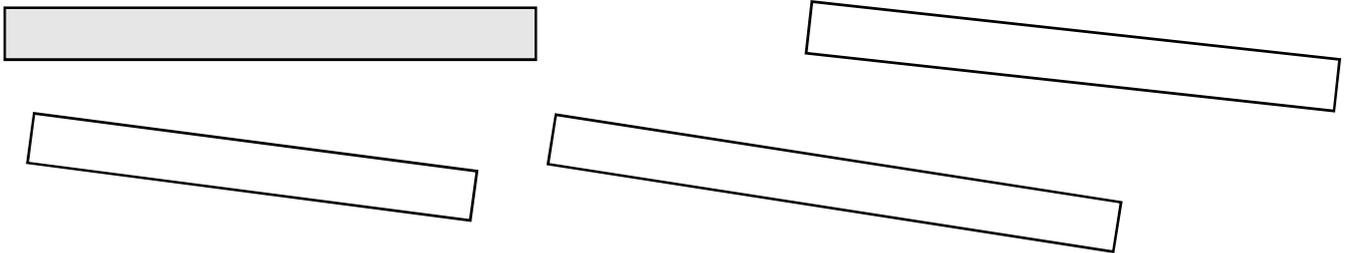
15) Ecoute les problèmes et écris la bonne réponse.

●	🕒	😊

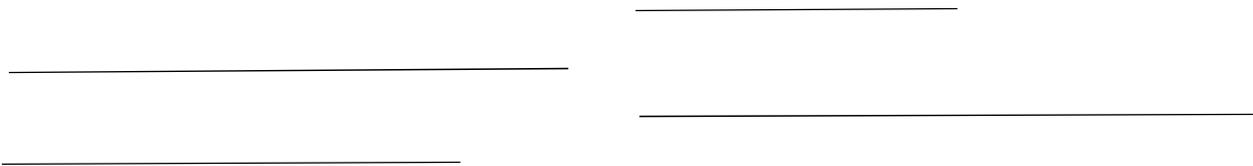
16) Gribouille veut donner autant de bonbons à Arthur qu'à Zoé. Est-ce possible ? Si oui, combien de bonbons auront-ils chacun ?

		
oui non	oui non	oui non
		
		

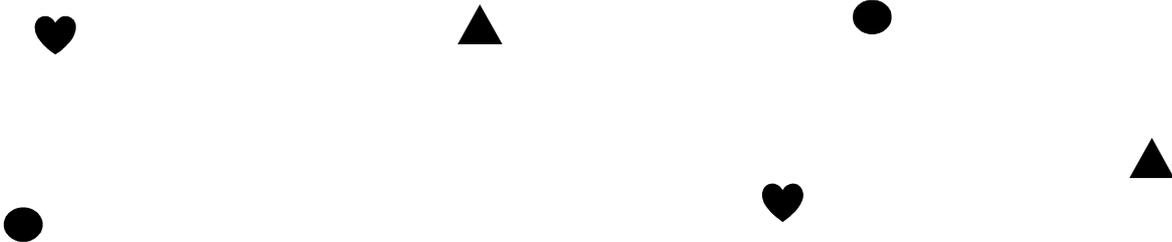
17) Une bande a la même longueur que la bande grise. Colorie-la.



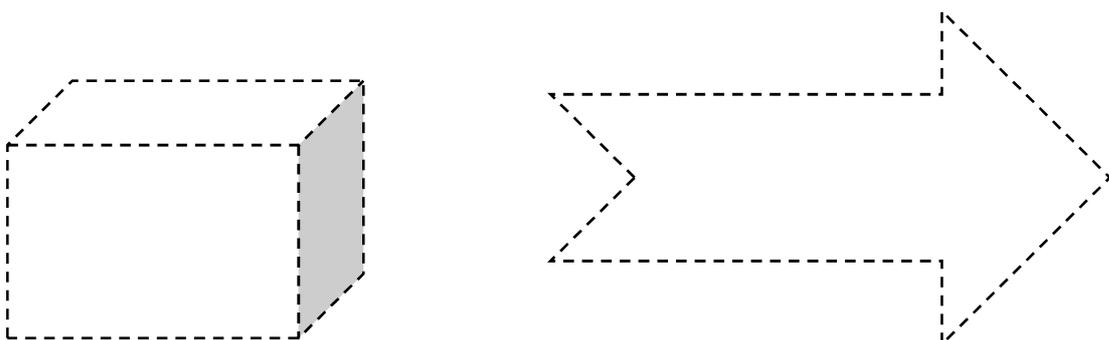
18) Entoure le trait le plus long.



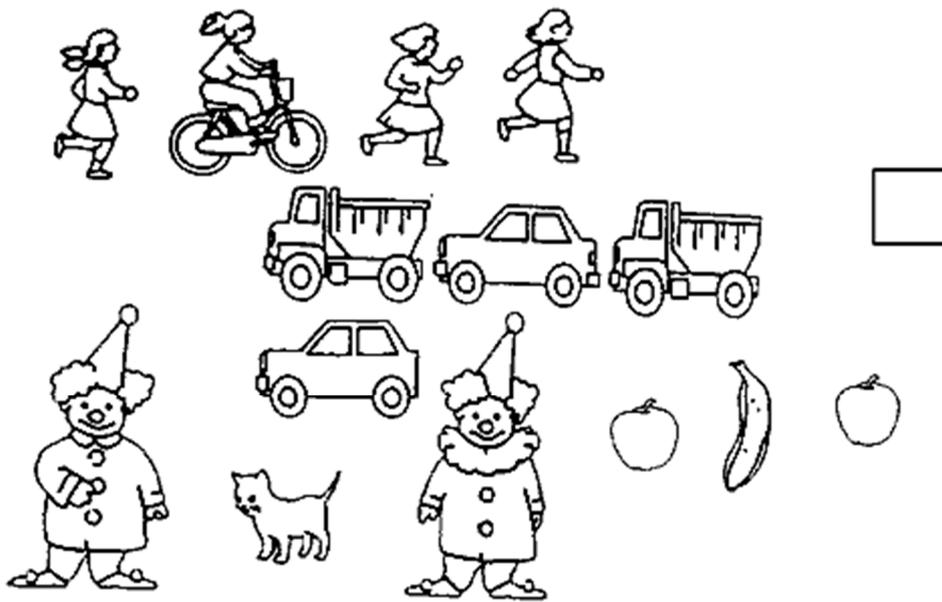
19) Relie entre elles les formes.



20) Repasse sur les traits.



21)

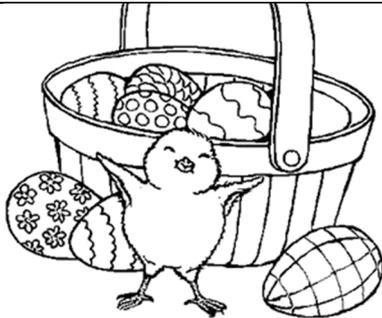


Consignes :

Faire une croix sur la pomme qui est à gauche de la banane,
sur la voiture entre les deux camions,
sur la petite fille qui court derrière la bicyclette,
sur le clown à droite du chat.

22)

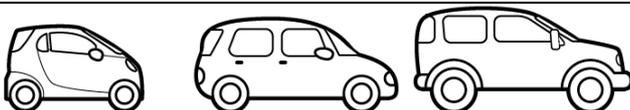
Colorie les œufs qui sont dans le panier. Dessine un lapin à gauche du panier.



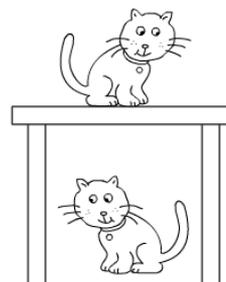
Colorie le personnage qui est devant l'arbre.



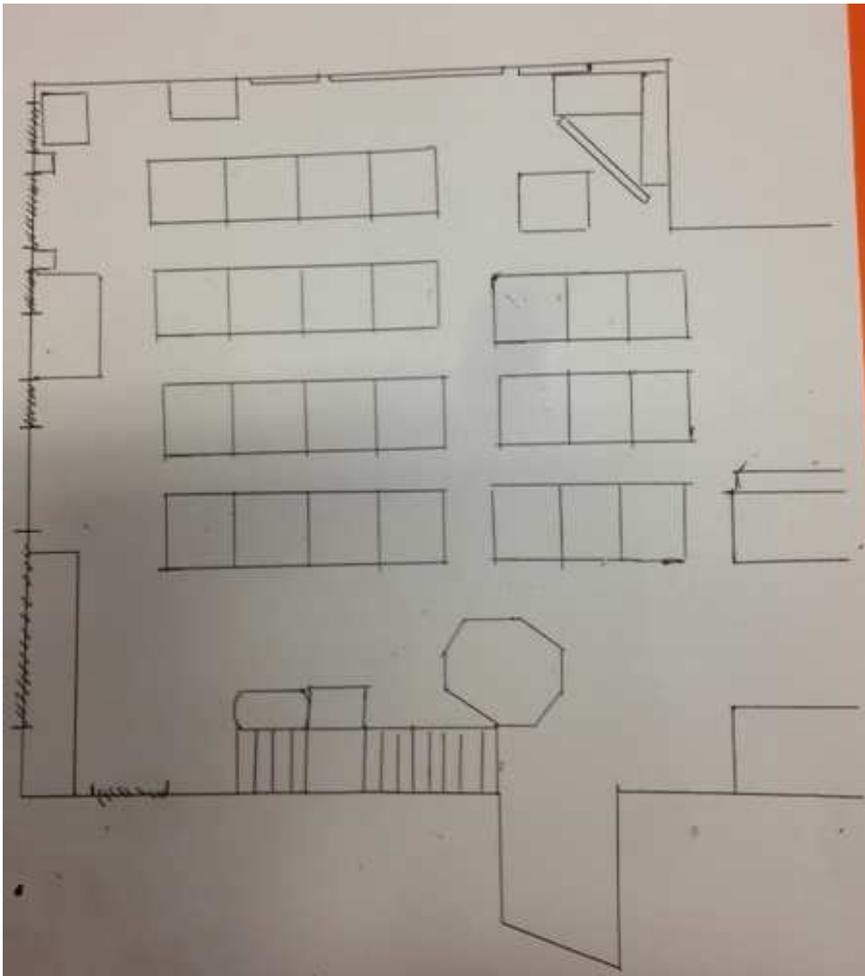
Colorie la voiture qui est entre les 2 autres.



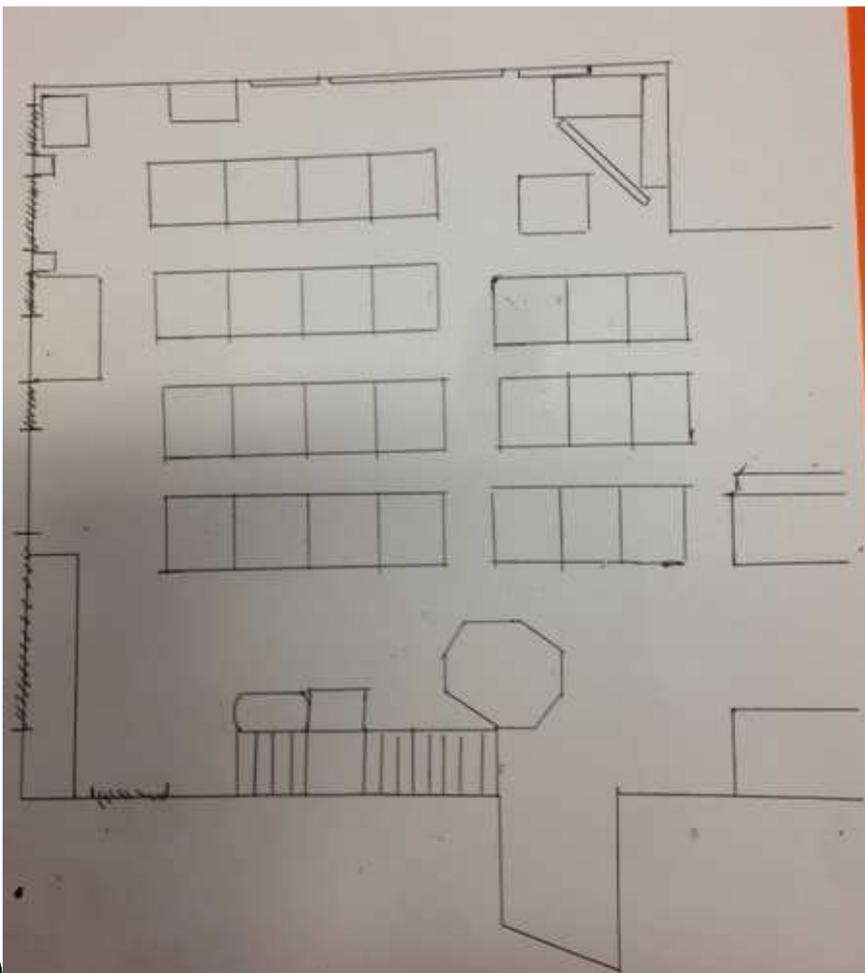
Colorie en bleu le chat qui est sur la table et en rouge celui est sous la table.



23) Fais une croix sur le plan pour indiquer où se trouve l'enveloppe avec la photo de Gribouille.



a)



b)

Problèmes dictés

- J'ai 5 jetons dans ma boîte, j'en rajoute 2. Combien y en a-t-il maintenant ?
- 🕒 J'ai 8 jetons dans ma boîte, j'en enlève 4. Combien y en a-t-il maintenant ?
- 😊 J'ai 6 bonbons dans ma boîte. Combien faut-il en rajouter pour en avoir 10 ?