

Les cahiers d'exercices

ASSiMiL[®]

Italien

Intermédiaire



150
exercices
+
corrigés

Les cahiers d'exercices **ASSiMiL**[®]

Italien

Intermédiaire



Federico Benedetti

À propos de ce cahier

Ce cahier est organisé en 15 chapitres, chacun consacré à une fonction de communication (parler de soi, décrire une personne, un lieu, structurer un récit, argumenter, négocier, etc.), illustrée par une lecture utilisant les principales expressions idiomatiques et le vocabulaire indispensable au domaine choisi, et suivie d'exercices de compréhension spécialement conçus pour tester vos capacités fines de vous orienter dans un texte plus ou moins complexe.

À partir de cette fonction de communication, chaque chapitre développe les arguments de grammaire et de syntaxe utiles pour s'exprimer dans les contextes où cette fonction est utilisée (par exemple le passé simple et la concordance des temps de l'indicatif pour parler d'une ville et de son histoire, etc.). Notre choix a été de traiter tous les sujets de grammaire, dès les plus simples (morphologie du nom et de l'adjectif, présent de l'indicatif, etc.), mais toujours en les approfondissant, en tenant compte du niveau intermédiaire du lecteur, possédant déjà un certain nombre de connaissances de base. Près de 150 exercices vous donneront l'occasion d'appliquer les règles et les structures étudiées.

Enfin, ce cahier vous permet d'effectuer votre autoévaluation : après chaque exercice, dessinez l'expression de vos icônes (😊 pour une majorité de bonnes réponses, 😐 pour environ la moitié et 😞 pour moins de la moitié). À la fin de chaque chapitre, reportez le nombre d'icônes relatives à tous ces exercices et, en fin d'ouvrage, faites les comptes en reportant les icônes des fins de chapitres dans le tableau général prévu à cet effet !

Sommaire

1. Parler de soi	3	9. Raconter une histoire	74
2. Décrire une personne	12	10. Négocier, persuader	83
3. Décrire un espace intérieur – Indicateurs spaciaux	20	11. Parler du virtuel	90
4. Décrire un extérieur	30	12. Conseiller	96
5. Parler d'une ville	38	13. Les émotions : exprimer ses sentiments ou ses sensations	103
6. Présenter un projet	48	14. Donner une consigne	111
7. Argumenter	55	15. Rappporter	118
8. Raconter un fait réel et actuel	65		



Parler de soi

Situation de vie, travail, temps libre, famille, etc.



Lecture

Interviste alla radio

PIERO: Un saluto a tutti gli ascoltatori di Radio Amicizia FM da parte di Piero Salvatori. Oggi è il 12 dicembre e sono le 15.30. Come ogni lunedì, abbiamo diversi ospiti che svolgono attività importanti nella nostra città e che ci raccontano il loro percorso e le loro esperienze.

Cominciamo con Alessandro Bortolamai, allenatore sportivo.

Ciao, Alessandro, puoi parlare un po' ai nostri ascoltatori del tuo lavoro nell'associazione calcistica del quartiere Centro? Ci lavori da molti anni, vero?

ALESSANDRO: Sì, posso dire che ci lavoro da sempre, perché l'ha fondata mio padre; ora che ha settant'anni ne è ancora il presidente onorario e mia madre, ragioniera in pensione, si occupa della contabilità.

PIERO: Insomma, possiamo dire che è un'azienda familiare!

ALESSANDRO: Quasi: mia moglie fa il lavoro di segreteria (iscrizioni, corrispondenza, organizzazione degli orari dei corsi e degli allenamenti...) e mio cognato mi dà una mano durante gli allenamenti.

PIERO: E i tuoi figli? Hai messo al lavoro anche loro?

ALESSANDRO: No, loro ci giocano soltanto a calcio! E dimostrano tutti e due un certo talento, specialmente mio figlio minore.

Ma torniamo al mio lavoro: come sai, ho giocato come calciatore professionista per più di dieci anni, poi ho deciso di dedicare tutto il mio tempo alla squadra giovanile. Molti bambini e ragazzi vengono da noi per divertirsi, noi li alleniamo e a volte diventano dei piccoli campioni!

PIERO: Intervistiamo ora la nuova direttrice del centro commerciale "Sole", Michela Randi, che è arrivata nella nostra città da pochi mesi. Buongiorno, dottoressa Randi, come si trova qui? È contenta? Sta bene?

MICHELA: A dire il vero io sono proprio di qui; ci sono nata quarantacinque anni fa, nel 1972, anche se i miei genitori sono venuti da Napoli per lavoro. Poi, a vent'anni, sono andata a fare l'università a Milano, dove in seguito mi sono sposata e ci sono rimasta per qualche anno. Ma ora sono contenta di essere tornata a vivere nella mia città natale.

Sono stata impiegata per alcuni anni in diverse ditte, poi ho fatto carriera e sono diventata dirigente dell'azienda che gestisce il centro commerciale.

PIERO: Che cosa fa un dirigente importante come lei durante il tempo libero? Non lavora sempre, spero!

MICHELA: No, no! Pratico diversi sport, in particolare il nuoto e il tennis. E naturalmente sto con la mia famiglia. Insieme facciamo passeggiate all'aria aperta e di domenica spesso andiamo al mare. Il mare ci è mancato molto perché troppo lontano da Milano, ma ora che è qui vicino ne approfittiamo il più possibile!

1 Exercice de compréhension du texte : cochez la phrase exacte parmi les trois proposées.

1. La trasmissione si svolge...
 - a. ... martedì 12 dicembre.
 - b. ... lunedì 15 dicembre.
 - c. ... lunedì 12 dicembre.
2. La madre di Alessandro...
 - a. ... è ragioniera.
 - b. ... è stata ragioniera.
 - c. ... è presidente onorario dell'associazione.
3. La moglie di Alessandro...
 - a. ... dà una mano durante gli allenamenti.
 - b. ... organizza gli orari degli allenamenti.
 - c. ... si occupa della contabilità.
4. La direttrice del centro commerciale...
 - a. ... ha fatto l'università nella propria città natale.
 - b. ... è tornata nella propria città natale.
 - c. ... si è sposata nella propria città natale.
5. Michela Randi...
 - a. ... abita a Milano.
 - b. ... abita vicino al mare.
 - c. ... abita a Napoli.



2 Exercice de compréhension du texte : pour chacune des phrases, déterminez si elle est vraie (V) ou fausse (F).

- a. L'argomento della trasmissione di ogni settimana è lo sport.
- b. L'associazione calcistica è stata fondata dal cognato di Alessandro.
- c. I figli di Alessandro hanno talento per il calcio.
- d. A Michela Randi non piace il mare.
- e. La direttrice del "Sole" ha fatto carriera.
- f. Michela va spesso a fare passeggiate con la propria famiglia.
- g. Michela ha 45 anni.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le présent de l'indicatif : verbes réguliers

Vous trouverez dans le tableau ci-contre une petite révision des verbes auxiliaires **essere** et **avere** et des trois groupes réguliers au présent de l'indicatif. Souvenez-vous que le pronom personnel sujet (dans la colonne de gauche entre parenthèses) est souvent omis en italien, et son utilisation exprime en général une importance particulière accordée au sujet : **sono italiano**, *je suis italien* ; **io sono italiano**, *moi, je suis italien*.



	1 ^{er} groupe en -are	2 ^e groupe en -ere	3 ^e groupe en -ire	variante du 3 ^e groupe		
	essere	avere	parlare	vendere	offrire	finire
(io)	sono	ho	parlo	vendo	offro	finisco
(tu)	sei	hai	parli	vendi	offri	finisci
(lui, lei)	è	ha	parla	vende	offre	finisce
(noi)	siamo	abbiamo	parliamo	vendiamo	offriamo	finiamo
(voi)	siete	avete	parlate	vendete	offrite	finite
(loro)	sono	hanno	parlano	vendono	offrono	finiscono

Cas particuliers :

- verbes en **-care** et en **-gare** : on place un **h** entre le radical et les désinences commençant par **-i** pour garder les sons [k] et [g] à l'oral : **cercare** → **cerchi**, **cerchiamo** ; **pagare** → **paghi**, **paghiamo**.
- verbes en **-cere** et **-gere** : là, par contre, on n'interpole pas de **h**, et à l'oral le son changera entre [k] ou [g] (**vincere** → **vinco** ; **dirigere** → **dirigo**) et [tch] ou [dj] (**vinci** → **dirigi**).

L'emploi du présent de l'indicatif est le même qu'en français. Nous signalons quand même ici un emploi particulier du présent en italien là où le français demande le passé composé : **Non mangio da ore**. *Je n'ai pas mangé depuis des heures.*

3 Complétez le dialogue suivant avec le verbe indiqué entre parenthèses conjugué à la personne correcte, selon le sens de la phrase.

- 1. (**Cercare**) ancora lavoro, Marco?
- No, per fortuna adesso 2. (**lavorare**) nell'ufficio che
3. (**dirigere**) mia sorella.
- Bene! E tua sorella come 4. (**stare**)
- Non la 5. (**vedere**) dai tempi dell'università!
- Sara 6. (**convivere**) con il suo fidanzato e
7. (**Avere**) una bambina.
8. (**Lavorare**) molto, ma lei e la sua famiglia
9. (**Trovare**) sempre anche il tempo per svagarsi.



4 Dans le premier texte ci-dessous, Tommaso parle de son travail. Dans le deuxième, complétez avec les mêmes verbes conjugués à la troisième personne du singulier.



“1. **Ho** una laurea in scienze motorie e 2. **sono** un *personal trainer*. 3. **Lavoro** in due palestre che sono in città diverse, una vicino a dove 4. **abito** e l'altra a 25 chilometri da casa. Al mattino 5. **sono** nella prima palestra e tre pomeriggi alla settimana 6. **prendo** la macchina e vado nell'altra. 7. **Preparo** una scheda di esercizi personalizzati per chi chiede questo servizio e 8. **seguo** le persone mentre fanno gli esercizi.”

Tommaso 1. una laurea in scienze motorie ed 2. un personal trainer. 3. in due palestre che sono in città diverse, una vicino a dove 4. e l'altra a 25 chilometri da casa. Al mattino 5. nella prima palestra e tre pomeriggi alla settimana 6. la macchina e va nell'altra. 7. una scheda di esercizi personalizzati per chi chiede questo servizio e 8. le persone mentre fanno gli esercizi.

5 Complétez les phrases du dialogue avec les verbes de la liste, conjugués à la personne correcte (les verbes peuvent être utilisés plusieurs fois).

- ESSERE AVERE LAVORARE PRENDERE PASSARE PARLARE ORDINARE CHIEDERE
SERVIRE PREPARARE CHIUDERE ARRIVARE LEGGERE CENARE FINIRE**

Lisa descrive il suo primo lavoro a un vicino di casa.

- Hai un lavoro adesso?
- Sì, da un paio di settimane 1. in un bar del centro. 2. contenta perché il titolare 3. molto gentile. Per andare al lavoro 4. l'autobus che 5. qui davanti. Come sai, 6. abbastanza bene l'inglese e lo spagnolo, perciò non 7. problemi quando i turisti stranieri 8. da mangiare o da bere o 9. informazioni sulla città. Nel bar 10. un altro ragazzo. Io 11. ai tavoli, lui invece 12. gli aperitivi, le insalate e i panini caldi.
- E gli orari come sono?
- Dal lunedì al mercoledì il bar 13. presto e quando 14. a casa a volte 15. un po'. Il venerdì, sabato e domenica invece 16. più tardi.
- Hai un giorno libero?
- Il mercoledì. Io e i miei amici il mercoledì sera 17. sempre fuori in qualche trattoria o pizzeria. Vuoi venire anche tu?

Principaux verbes irréguliers au présent de l'indicatif

- en -are
andare : vado, vai, va, andiamo, andate, vanno
dare : do, dai, dà, diamo, date, danno
fare : faccio, fai, fa, facciamo, fate, fanno
stare : sto, stai, sta, stiamo, state, stanno
- en -ere
bere : désinences régulières sur le radical bev-
condurre : désinences régulières sur le radical conduc-
cuocere : cuocio, et cuociono (les autres personnes sont régulières)
dovere : devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono
piacere : piaccio, piacciamo, piacciono (les autres personnes sont régulières)
porre : pongo, poni, pone, poniamo, ponete, pongono
potere : posso, puoi, può, possiamo, potete, possono
rimanere : rimango, rimangono (les autres personnes sont régulières)
sapere : so, sai, sa, sappiamo, sapete, sanno
scegliere : scelgo, scegli, sceglie, scegliamo, scegliete, scelgono
- sedere : siedo, siedi, siede, siedono (les autres personnes sont régulières)
spegnere : spengo, spengono (les autres personnes sont régulières)
tacere : taccio, tacciamo, tacciono (les autres personnes sont régulières)
tenere : tengo, tieni, tiene, teniamo, tenete, tengono
togliere : tolgo, togli, toglie, togliamo, togliete, tolgono
valere : valgo, valgono (les autres personnes sont régulières)
volere : voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono
- en -ire
dire : dico, dici, dice, diciamo, dite, dicono
salire : salgo, salgono (les autres personnes sont régulières)
uscire : esco, esci, esce, usciamo, uscite, escono
venire : vengo, vieni, viene, veniamo, venite, vengono



6 Complétez les phrases du dialogue avec le verbe irrégulier entre parenthèses conjugué à la personne opportune.

- 1. (uscire) adesso dal lavoro. Se 2. (venire) con me al bar
- 3. (potere) stare un po' insieme.
- Certo che 4. (venire) ! Io e te non 5. (uscire) insieme da secoli!
- Sai, 6. (dovere) occuparmi di tante cose adesso che ho dei figli. La sera non 7. (potere) quasi mai uscire perché mia moglie
- 8. (condurre) una scuola di danza tre sere alla settimana e non
- 9. (volere) lasciare i bambini con una baby sitter.
- Allora uno di questi giorni 10. (venire) io a trovarti, mi
- 11. (piacere) i bambini!
- Magari! E tu come 12. (stare) ?
- Sto abbastanza bene. Sono un po' solo, ma 13. (fare) un lavoro che mi piace e
- 14. (andare) dove 15. (volere), sempre con il mio cane!

Le passé composé

- Comme en français, le passé composé est formé du présent de l'indicatif de **essere** ou de **avere** et du participe passé du verbe à conjuguer.
- Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet quand l'auxiliaire est **essere**, jamais quand c'est **avere** : **Michela è andata a Milano e ha fatto carriera.**
- Les désinences du participe passé sont **-ato** pour les verbes en **-are**, **-uto** pour les verbes en **-ere** et **-ito** pour ceux en **-ire**.
- Voici les principaux participes passés irréguliers :
 - en **-are** : **fare/fatto**
 - en **-ere** : **accendere/accesso – accorgersi/accorto – chiedere/chiesto – chiudere/chiuso – condurre/condotto** (et autres verbes en **-durre**) – **concedere/concesso – correre/corso – cuocere/cotto – decidere/deciso – difendere/difeso – dirigere/diretto – discutere/discusso – distinguere/distinto – distruggere/distrutto – dividere/diviso – giungere/giunto – leggere/letto – mettere/messo – muovere/mosso – nascere/nato – perdere/perso – porre/posto – prendere/preso – rendere/reso – ridere/riso – rimanere/rimasto – rispondere/risposto – rompere/rotto – scegliere/scelto – scendere/sceso – scrivere/scritto – spegnere/spento – spendere/speso – spingere/spinto – togliere/tolto – vedere/visto – vincere/vinto – vivere/vissuto**
 - en **-ire** : **aprire/aperto – dire/detto – offrire/offerto – venire/venuto**



Choix du verbe auxiliaire

- **Essere** et **avere** : chacun est son propre auxiliaire.
- Le participe passé de **essere** est **stato**. → Passé composé : **sono stato/a, sei stato/a, è stato/a, siamo stati/e, siete stati/e, sono stati/e.**
- Le participe passé de **avere** est **avuto**. → Passé composé : **ho avuto, hai avuto, etc.**

On utilise essere avec	On utilise avere avec
<ul style="list-style-type: none"> • les verbes intransitifs (indiquant mouvement, état, devenir...) Luisa è corsa a casa. Sono passati molti anni. Siete molto dimagriti. È vissuto a lungo. • les formes réfléchies, pronominales, impersonnelles Ci siamo lavati. Quel film non gli è piaciuto. È piovuto tutto il giorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • les verbes transitifs • les verbes intransitifs de mouvement « absolu » (sans indications de direction ou de provenance) Luisa ha corso per un'ora. • quelques intransitifs (souvent les équivalents de ceux qui en français se conjuguent avec <i>avoir</i>) Hanno abitato a Milano.

7 Complétez les phrases suivantes en utilisant les verbes entre parenthèses conjugués au passé composé à la personne opportune.

La signora Emma Chiari descrive il proprio lavoro a un'amica: Il design d'interni
1. (essere) per molto tempo la mia passione. Anni fa
2. (lavorare) come dipendente in un negozio d'arredamento in città.
 Poi **3. (ricevere)** in eredità questa casa in campagna e
4. (volere) venire a vivere qui. Alla fine **5. (aprire)**
 il bed and breakfast. Naturalmente **6. (arredare)** le stanze in modo molto
 originale! I turisti finora **7. (tornare)** diverse volte. Quando tu e tuo marito
8. (venire) qui la prima volta non c'era ancora niente, ma l'estate scorsa io
 e il mio ragazzo, che è giardiniere, **9. (trasformare)** il prato di fronte
 alla casa in un meraviglioso giardino.

Verbes semi-auxiliaires

- **Dovere, sapere, potere, volere**, suivis d'un verbe à l'infinitif, se conjuguent, dans les temps composés, avec l'auxiliaire du verbe qui les suit (et le participe passé s'accorde avec le sujet si l'auxiliaire est **essere**) : **Sono dovuta andare a Firenze – ho dovuto fare un discorso.**
- Dans la langue quotidienne, l'emploi systématique de **avere** pour ces verbes est néanmoins généralement courant et accepté.

Le passé composé comme « passé proche » (**passato prossimo**) est utilisé en italien dans les mêmes cas qu'en français. Nous signalons quand même ici un emploi particulier, où le français utilise une construction périphrastique : **Ho appena mangiato.** *Je viens de manger.*
 À ne pas confondre avec : **Ho mangiato appena.** *J'ai mangé à peine.*



8 Complétez le dialogue avec les verbes de la liste, dans l'ordre donné, en les conjuguant à la troisième personne du singulier du présent ou du passé composé.

PRESENTARE ESSERE AVERE SAPERE LAVORARE TROVARE SEMBRARE ANDARE

Il signor Bianchi racconta al capufficio il colloquio di lavoro che ha appena fatto con una giovane candidata.
 – Hai fatto il colloquio di lavoro?
 – Sì, proprio oggi. La ragazza che **1.** il curriculum
2. molto competente. **3.** una laurea in lingue
 per il commercio internazionale e **4.** l'inglese, lo spagnolo e il russo.
 Adesso **5.** in un bar perché non **6.** altro.
7. sveglia e molto gentile. Secondo me **8.**
 proprio bene per il nostro ufficio!



CURRICULUM VITAE

Nome e cognome	Elia Tommasini
Luogo e data di nascita	Vicenza, 15 aprile 1994
Residenza	via dei Ponti 24, Verona

Titoli di studio posseduti

- Diploma di maturità, liceo delle **scienze sociali**, 2013
- Laurea triennale in **Psicologia**, presso Università degli studi di Padova, punteggio 110 e lode

Esperienze lavorative

- Stage di un mese come **psicologo** presso casa famiglia “La betulla”, in provincia di Treviso, ottobre 2016
- **Educatore** presso casa vacanza per disabili “Arcobaleno”, Caorle, estate 2015

Competenze personali

- Buona attitudine all'organizzazione del lavoro per scadenze e obiettivi
- Ottima attitudine al lavoro di equipe
- Spiccato senso di responsabilità

Competenze tecnologiche

- Utilizzo pacchetto Office

Competenze linguistiche

- Conoscenza lingua **inglese**, livello **B2**
- Conoscenza lingua **spagnola**, livello **B1**

Les cahiers d'exercices **ASSiMiL**

Italien

Intermédiaire

Ce cahier d'exercices, très pratique et ludique, a été conçu spécialement pour les élèves au niveau intermédiaire en italien. Près de 150 exercices à la progression étudiée et sous forme de jeux sont proposés, accompagnés de leurs corrigés. À la fin de chaque chapitre, vous pourrez également autoévaluer votre niveau de langue. Aucune dimension de la langue n'a été oubliée : la grammaire, l'orthographe, le vocabulaire, la conjugaison ou encore la prononciation.

- Près de 150 exercices
- Jeux, QCM, exercices à trous, etc.
- Grammaire, conjugaison, orthographe, prononciation...
- Testez votre niveau avec l'autoévaluation

ISBN : 978-2-7005-0806-2



9 782700 508062



facebook