

*Libri interattivi, libri digitali,  
i-d-e-e, Blinklearning:*

---

una breve guida pratica per le  
vostre lezioni a distanza

ANNA GALLO

# COSA VEDREMO OGGI:

---

1. QUALI STRUMENTI AVETE A DISPOSIZIONE (su i-d-e-e e Binklearning)
2. COME ACCEDERE AI LIBRI INTERATTIVI E AI LIBRI DIGITALI (insegnanti e studenti)
3. CONSIGLI UTILI PER LE VOSTRE LEZIONI A DISTANZA

# 1. QUALI STRUMENTI AVETE A DISPOSIZIONE E DOVE

*L'italiano nel mondo...  
da insegnanti a insegnanti*

scuole

materiali per studenti

chi siamo

digitale

i-d-e-e

Blinklearning

[www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it)

[Guida alle risorse digitali](#)

[Mini guida i-d-e-e](#)

[Libri di classe](#)

[Eserciziari interattivi](#)

[Letture digitali e altro](#)

[Videocorsi](#)

Libro dello s

interattivi!

nuovissimo  
**PROGETTO**  
italiano

**VIA DEL  
CORSO**



# MODALITÀ SINCRONA: LEZIONE “IN DIRETTA”

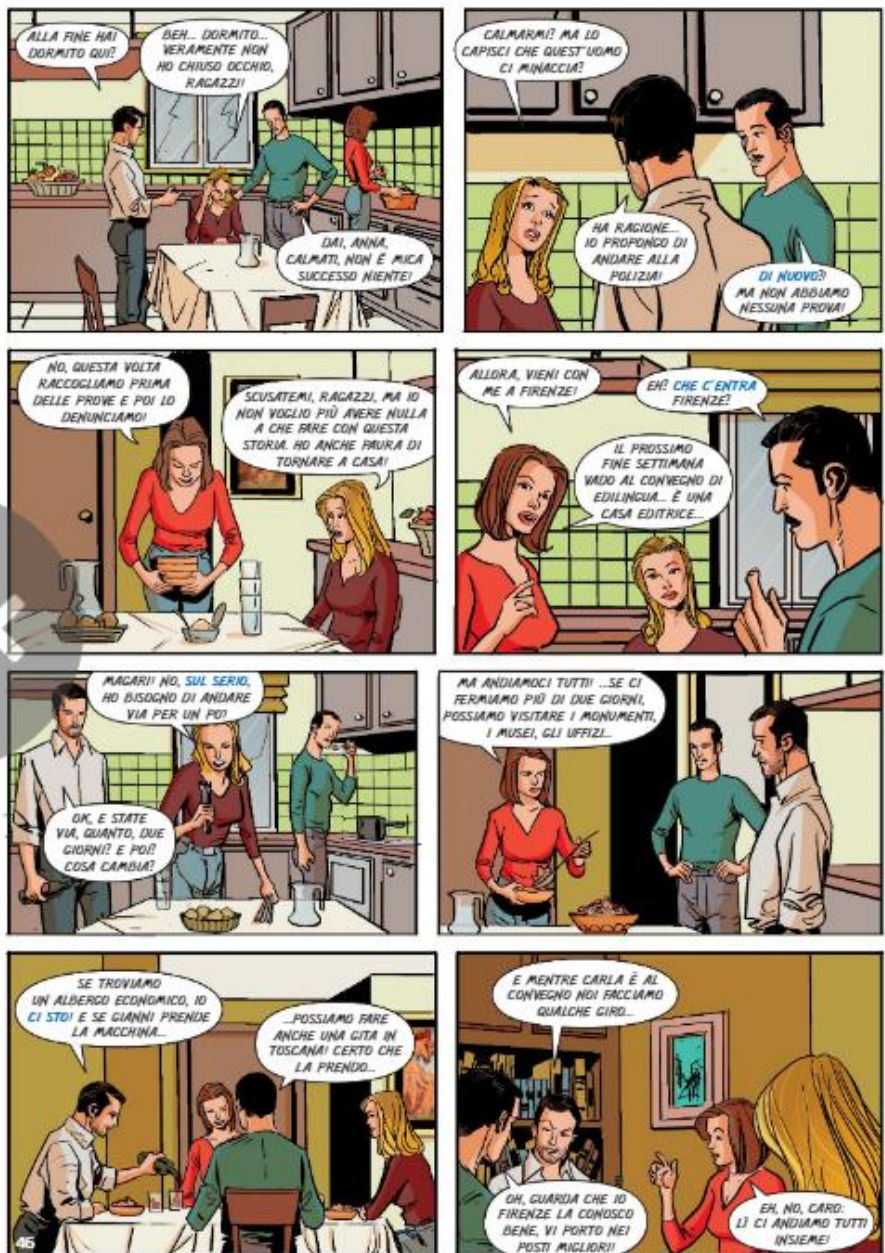
## 1. QUALI STRUMENTI AVETE A DISPOSIZIONE

---

- ✓ *Libro di classe* {
  - interattivo → su i-d-e-e
  - digitale → su Blinklearning (o i-d-e-e)
- ✓ *Lecture digitali e altro* → su i-d-e-e  
(es. grammatiche)
- ✓ Grammatica interattiva su i-d-e-e



La gita 4



A Andiamoci tutti!



1 Ascoltate il dialogo e indicate se le affermazioni sono vere o false.

- a. Anna non ha dormito a casa sua.
- b. Anna ha paura di Ferrara.
- c. Nessuno vuole andare alla polizia.
- d. Carla va a Firenze perché ha bisogno di una vacanza.
- e. Ad Anna piace molto l'idea di una gita a Firenze.
- f. Carla propone di fare una gita di due giorni.
- g. Gianni non ha problemi a prendere la sua macchina.
- h. Gianni dice di conoscere molto bene la città.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



AUDIO



2 Leggete il dialogo o guardate l'animazione e controllate le vostre risposte.

3 Completate le frasi con le espressioni evidenziate in blu nel dialogo.



AB 4 Lavorate in coppia. A va a pag. 149 e B a pag. 154.

VIDEO

# LIBRI DI CLASSE DIGITALI

## BLINKLEARNING

- **Tutti** i nostri corsi

---

- Sfogliabili (esercizi non interattivi)

---

- Strumenti (per scrivere, ecc.)

---

- **Audio e Video**

---

- No versione per insegnanti

---

- Anche **offline**

## I-D-E-E

- **Alcuni** dei nostri corsi

---

- Sfogliabili (esercizi non interattivi)

---

- Strumenti (per scrivere, ecc.) \*

---

- **Audio e Video** (menù a parte)

---

- Versione per insegnanti gratuita \*

---

- Solo **online**  
-> tutto su una piattaforma

# CONSIGLI TECNICI

➤ MEMORIA RAM 8G

➤ VIDEO E AUDIO:

- ABILITARE la CONDIVISIONE dell'AUDIO
- se problemi di connessione, invitate gli studenti ad ASCOLTARE O GUARDARE SINGOLARMENTE
- ricordate agli studenti di DISATTIVARE IL MICROFONO per evitare interferenze

➤ ATTIVITÀ DI RISERVA (in caso di problemi tecnici!)

➤ se il software di videoconferenza non ha la lavagna interattiva:

- potete usare una LAVAGNA INTERATTIVA ONLINE o
- CONDIVIDERE un WORD su GOOGLE DRIVE

# ALCUNI STRUMENTI PER COINVOLGERE

---

- LANCIARE SONDAGGI
  - ➔ riattivano la curiosità e anche i più timidi partecipano (es. Poll Everywhere)
- DADO VIRTUALE
- RUOTA
  - > per selezionare a caso il nome di uno studente
- TIMER



# LIBRI DI CLASSE INTERATTIVI SU I-D-E-E

---

# LIBRI DI CLASSE INTERATTIVI SU I-D-E-E

## 1 Piacere!

VIA DEL CORSO A1

EDILINGUA

PAGINE 10-11

VIA DEL CORSO

### A Come si scrive?

1 Ascoltate e poi leggete i miei dialoghi.



2 Ascoltate e ripetete le parole. Osservate le lettere in blu.



3 Ascoltate le frasi e indicate con una X le parole che sentite.



10 dec

Piacere! 1

4 Ascoltate e cercate le lettere che sentite due volte, come nell'esempio in blu. Poi leggete tutte le lettere.

L'alfabeto			
Aa	e	Ll	elle
Bb	bi	Mm	emme
<b>Cc</b>	ci	Nn	enne
Dd	di	Oo	o
Ee	e	Pp	pi
Ff	effe	Qq	cu
Gg	gi	Rr	erre
Hh	acca	Ss	esse
Ii	i	Tt	ti
		Uu	u
		Vv	vi, vu
		Zz	zeta
		Jj	i lunga
		Kk	cappa
		Ww	doppia vu
		Xx	ics
		Yy	iption
			(solo in parole straniere)

5 Ascoltate e poi pronunciate lettera per lettera le parole a destra.

pagina piacere cinema  
musica ciao macchina

6 a Lavorate in coppia. Ognuno sceglie un nome e dice tre lettere, non in ordine. Il compagno deve capire quale nome è.



b Fate mini dialoghi simili a quelli dell'attività A1.

Come si scrive?

11.46  
p. 104

### B Buongiorno, ragazzi!

1 Ascoltate e leggete le frasi. Poi rileggete solo le parti in rosso.

Chi è questo ragazzo?  
Buongiorno, ragazzi!  
Amo la lingua italiana!

Leggete i due dialoghi.  
Come sono gli spaghetti?

EDILINGUA

undt 11



## LIBRI DI CLASSE INTERATTIVI SU I-D-E-E

nuovissimo  
**PROGETTO**  
italiano

**VIA DEL  
CORSO**

- + Strumenti
- ☺ Interfaccia
- > Interattività
- > Coinvolgimento

Audio e Video  
Strumenti extra  
(test, attività video,  
quiz...)

Andiamo online

# CONSIGLI: ATTIVITÀ DI PRODUZIONE ORALE

- NON INTERROMPERE gli studenti mentre parlano per CORREGGERLI
  - se il software lo permette POTETE REGISTRARLI
- BREAKOUT ROOMS: FORNIRE LE ISTRUZIONI E CARICARE IL MATERIALE PRIMA
- DARE UN COMPITO > es. qualcuno di loro dovrà recitare, riportare alla classe, ecc.
- DARE UN COMPITO ANCHE A CHI ASCOLTA > es. scrivi in CHAT un'idea del compagno che ti è piaciuta
- INSERIRE SFONDI > stimolanti, ricreano la situazione comunicativa
- Se gli studenti ancora non si conoscono > meglio piccoli gruppi, non coppie
- PRO E CONTRO BREAKOUT ROOMS

# CONSIGLI

## ATTIVITÀ DI PRODUZIONE SCRITTA

---

- COME COMPITO PER CASA
- SCRITTURA COLLABORATIVA > lavorare sullo stesso documento  
es. Google Drive
- BREAKOUT ROOMS > 5 minuti es. breve riassunto di una intervista
- Intervenire per farvi mostrare le note, in modo che non si sentano “soli”
- DARE UN COMPITO

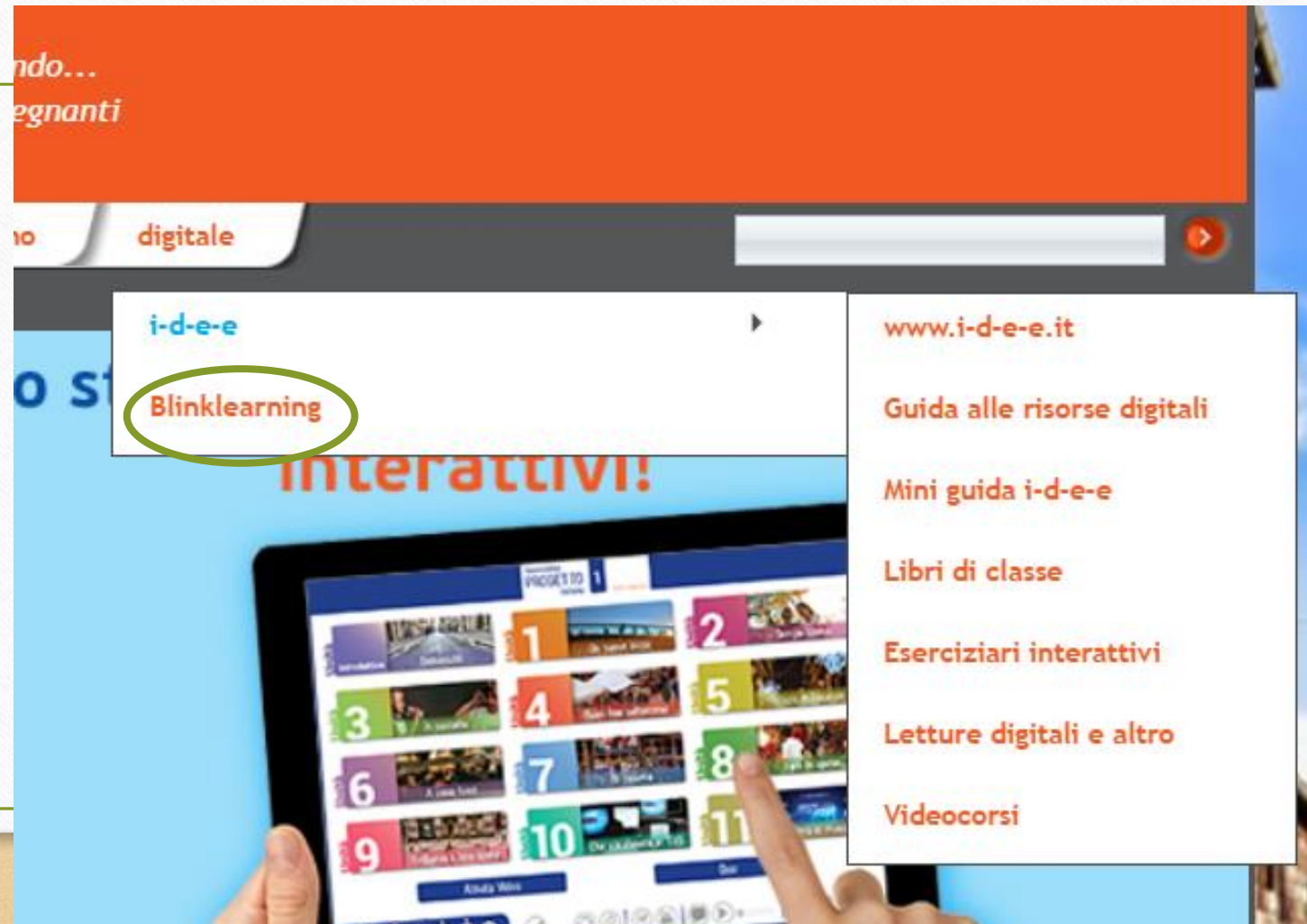
# MODALITÀ ASINCRONA

## QUALI STRUMENTI AVETE A DISPOSIZIONE su I-D-E-E

---

- ✓ Creare CLASSI VIRTUALI per continuare le lezioni a distanza e:
- ✓ Assegnare COMPITI (**Eserciziari interattivi**) -> correzione automatica
- ✓ Assegnare TEST -> correzione automatica
- ✓ Assegnare GIOCHI
- ✓ Invitare gli studenti a consultare la GRAMMATICA INTERATTIVA
- ✓ Invitare gli studenti a giocare coi VIDEOGIOCHI
- ✓ Controllare l'ANDAMENTO degli studenti grazie al REGISTRO VIRTUALE

## 2a. ACCEDERE AI LIBRI DIGITALI SU BLINKLEARNING (insegnanti e studenti)



## 2b. COME ACCEDERE AI LIBRI INTERATTIVI E AI LIBRI DIGITALI SU I-D-E-E (**insegnanti**)

---

**GRATIS** se avete già studenti su **i-d-e-e**

- *Libri di classe* interattivi o digitali, con almeno **4 studenti** che hanno attivato il relativo codice
- *Lectures e altro* digitali, con almeno **2 studenti** che hanno attivato il relativo codice



## 2c. COME ACCEDERE AI LIBRI DI CLASSE INTERATTIVI SU I-D-E-E (studenti)

---

- **Se non hanno il libro cartaceo:**  
acquistano il codice dall'eshop di Edilingua
- **Se hanno il libro cartaceo:**  
acquistano il codice con l'80% di sconto  
(direttamente dal loro account)

# LIBRI DI CLASSE INTERATTIVI SU I-D-E-E (per studenti)

## Costo Libro dello studente interattivo

nuovissimo  
**PROGETTO**  
italiano

**VIA DEL  
CORSO**

1a  
1b  
2a  
2b

A1  
A2  
B1  
B2

con codice  
i-d-e-e:  
80% di sconto  
(su i-d-e-e)

3 euro

4 euro

# LIBRI DI CLASSE INTERATTIVI SU I-D-E-E (per studenti)

## Costo Libro dello studente interattivo

nuovissimo  
**PROGETTO**  
italiano

1  
2  
3

codice nel Libro dello  
studente cartaceo:  
80% di sconto su **i-d-e-e**

5,90  
euro



*Se e  
quando ce  
n'è bisogno*

Andiamo online!

# COME ORGANIZZARE LE VOSTRE LEZIONI A DISTANZA

---

## GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

- Nuovissimo Progetto italiano 1 già online
- Via del Corso A1 molto presto

# Domande

---

?

GRAZIE!

*Anna Gallo*