



# LIBRO DE LECTURAS

VOLUMEN I



STAAR<sup>™</sup>  
ready

Full of Rigorous, STAAR Formatted Items  
Covers Revised TEKS

3

GRADE



**FORDE-FERRIER**  
STATE OF TEXAS ASSESSMENTS OF ACADEMIC READINESS (STAAR) SPECIALISTS

RESEARCH BASED COMPANY



**FORDE-FERRIER**

STATE OF TEXAS ASSESSMENTS OF ACADEMIC READINESS (STAAR) SPECIALISTS

**3er grado**

**Libro de lecturas**

**EDICIÓN PARA EL ALUMNO**



# FORDE-FERRIER

STATE OF TEXAS ASSESSMENTS OF ACADEMIC READINESS (STAAR) SPECIALISTS

## About the Company

Jason Forde and Dagan Ferrier, two teachers in San Antonio, created Forde-Ferrier, L.L.C. in 1998 for the purpose of providing teachers, students, and parents with the most comprehensive educational materials designed to help all students master the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). Forde and Ferrier used these materials and techniques in their own classrooms and their students consistently achieve pass rates of 100% and commended rates over 80% in ALL AREAS!!!

Using research based methods Forde and Ferrier have continued to improve their materials and instructional methods, and through Forde-Ferrier, L.L.C. these methods have been shared with teachers throughout Texas. These products and services have already helped thousands of students achieve the highest levels of success on standardized tests. Forde-Ferrier, L.L.C. provides high quality practice materials for all tested areas.

In addition to materials, Forde-Ferrier also provides excellent professional development and training in mathematics, reading, writing, and science. These award winning workshops are designed to help teachers understand and effectively teach the essential skills students need to be successful. Teachers leave the training confident that they can make sure that ALL students master those skills.

Forde and Ferrier strive to build ongoing relationships with teachers, students, schools, and districts. They truly believe in what they do and are excited when they are able to help others succeed. Schools using their materials have attained phenomenal levels of success on TAAS, TAKS, and STAAR.

Please email us at [info@forde-ferrier.com](mailto:info@forde-ferrier.com) for more information.

Find us on Facebook at [facebook.com/fordeferrier](https://facebook.com/fordeferrier)

Jason Forde Dagan Ferrier



**FORDE-FERRIER**

STATE OF TEXAS ASSESSMENTS OF ACADEMIC READINESS (STAAR) SPECIALISTS

**Forde-Ferrier, L.L.C.**

4715 Newcome, San Antonio, TX 78229

© Forde-Ferrier, L.L.C.

**This publication is intended for use as a consumable student workbook.**

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, or otherwise without written permission from Forde-Ferrier, L.L.C.

Printed in the United States of America.



**FORDE-FERRIER**

STATE OF TEXAS ASSESSMENTS OF ACADEMIC READINESS (STAAR) SPECIALISTS

# **LIBRO DE LECTURAS**

## **3er grado**

# Libro de lecturas

## 3er grado

Mis caballos bayos	9
El juramento de los exploradores	15
Tréboles	23
Mi mascota monstruo	29
Cuevas de cristal gigantes	33
El niño nuevo de la cuadra	39
El poderoso viento	45
Navegando los Grandes Lagos	53
El huracán de Galveston de 1900	59
Benjamín Franklin	65
Electricidad	71
Encuentro en el autobús	79
Humedales	87
María Mitchell	93
Espacio exterior	101
El rescate	107
Mi héroe	113
En la casa del árbol	123
El estanque de hockey	131
El arte de la navegación	137
Los perezosos	141
A contracorriente	147
El mejor peor cumpleaños	153

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.  
Después marca la respuesta en tu documento de respuestas.

## Mis caballos bayos



- 1 Hay muchos tipos diferentes de mascotas. Muchas personas tienen perros. Algunas tienen gatos. Están los que les gustan los reptiles. Las serpientes y los lagartos también son buenas mascotas. Aquellos que les gustan los animales pequeños pueden escoger entre hamsters o conejillos de indias. También hay otro tipo de mascota que requiere mucho esfuerzo. ¿Puedes adivinar qué tipo de mascota es? ¡El caballo!
- 2 La gente solía tener caballos para poder llegar de un lugar a otro. También poseían caballos para ayudarlos a trabajar. Ahora, algunas personas poseen caballos sólo por diversión. Muchos niños toman clases de equitación. Aprenden a montar caballos y a cómo controlarlos. Aprenden a cómo hacerlos trotar. Tener un caballo como mascota no es tan fácil como tener un perro. De hecho, los caballos cuestan mucho dinero y necesitan mucha más atención.
- 3 Karen Allen aprendió esto de una manera difícil. Karen creció en una granja de aficionados. En estas granjas no tienen campos que necesitan ser plantados y cosechados. Karen amaba vivir en una granja así. Ahí tenía su propio caballo. Karen aprendió cómo cuidar de los caballos. Le encantaba tener el caballo propio. Tanto le gustaba, que cuando creció, se compró su propia granja de aficionados.
- 4 Esta vez, Karen no quería un caballo. Ella quería tantos caballos como pudiera. ¡No pasó mucho tiempo para que tuviera ocho caballos en su granja! Si un caballo requería mucho trabajo, te puedes imaginar la cantidad de trabajo que necesitaban ocho caballos. Karen se mantuvo

ocupada con sus caballos. Le encantaba montar a caballo por los campos. Incluso los llevaba a la playa y los dejaba galopar en el agua.

5 Cuando los hijos de Karen crecieron, ellos también quisieron montar a caballo. Karen pasó tiempo enseñándoles todo lo que necesitaban saber. Era una maestra natural. Cuando alguien le sugirió que enseñara a otros niños a montar a caballo, Karen se emocionó. Ahora podía compartir sus caballos con muchas otras personas más.

6 No fue fácil empezar un negocio así. La granja de aficionados era de mucho trabajo. Karen empezó con un corral redondo en el que los niños podrían aprender a montar. El corral redondo fue construido con postes de madera y abundante arena. Karen llevó a cada caballo al corral para que se familiarizaran con él.

7 Después, Karen construyó un cobertizo más grande. Se aseguró de que tuviera un cuarto trastero para el equipo. Este lugar es donde almacenaba todo el equipo. Después de cada día, los niños llevaban sus caballos al interior para cepillarlos y bañarlos.

8 Karen sabía que su trabajo era para cuidar a los caballos, pero no le importaba. Ella se preocupaba por cada uno de ellos. Pero lo que más le gustaba, era enseñar a otros niños a montar a los caballos.



**1** Karen quería vivir en una granja de aficionados porque—

- A** le gusta el trabajo arduo
  - B** amaba tener un caballo
  - C** necesitaba espacio para todas sus cosas
  - D** le gusta hacer trabajo agrícola
- 

**2** ¿Qué palabras del párrafo 3 ayudan al lector a comprender el significado de cosechados?

- A** vivir, aprendió
  - B** creció
  - C** pasatiempo, caballo
  - D** granja, campo
- 

**3** ¿Cuál es un tema de la selección?

- A** La familia es lo primero.
- B** Las actividades son más importantes que el dinero.
- C** La vida es demasiado corta para trabajar mucho.
- D** Sigue tus sueños.

- 4** La imagen incluida en la selección muestra—
- A** cómo entrenar caballos
  - B** cómo es un corral redondo
  - C** por qué a Karen le encantan tanto los caballos
  - D** todos los caballos de Karen
- 

- 5** En el párrafo 4, galopar significa—
- A** caminata lenta de un caballo
  - B** comer demasiado rápido
  - C** ritmo rápido de un caballo
  - D** los ruidos que hacen los caballos
- 

- 6** Karen dice que es importante—
- A** trabajar duro cuando tienes mascotas
  - B** ser el mejor en lo que haces
  - C** que cada uno sea dueño de un caballo
  - D** vivir en una granja de aficionados

- 7** ¿Con qué afirmación estaría el autor probablemente de acuerdo?
- A** Los caballos pueden ser difíciles de entrenar.
  - B** Los perros son las mejores mascotas.
  - C** Los caballos no deben ser mascotas.
  - D** Los caballos son las mejores mascotas.

SAMPLE





# **LIBRO DE LECTURAS: VOLUMEN 1**

## **Grade 3**



[http://forde-ferrier.com/us/index.php?main\\_page=product\\_info&cPath=7&products\\_id=235#.VZxDZhNVhBc](http://forde-ferrier.com/us/index.php?main_page=product_info&cPath=7&products_id=235#.VZxDZhNVhBc)



**FORDE FERRIER**  
STATE OF TEXAS ASSESSMENTS OF ACADEMIC READINESS (STAAR) SPECIALISTS