



# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

CICLO ESCOLAR  
2019 – 2020



ESTRATEGIA EDUCATIVA

**CLASES**  
EN TU  
**HOGAR**

## PRIMER GRADO

EDUCACIÓN **PRIMARIA**

COORDINACIÓN DE INGLÉS  
EN EDUCACIÓN BÁSICA

## **DIRECTORIO**

Lic. Francisco García Cabeza de Vaca  
**Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas**

Lic. Mario Gómez Monroy  
**Secretario de Educación de Tamaulipas**

Mtra. Magdalena Moreno Ortiz  
**Subsecretaria de Educación Básica**

C.P. Jorge Alberto Chapa Leal  
**Subsecretario de Administración**

El “Cuadernillo de Actividades Ciclo Escolar 2019-2020 Primer Grado de Educación Primaria” fue elaborado en el marco del Fortalecimiento a la Estrategia Clases en tu Hogar Tercer Momento, por personal académico de la Subsecretaría de Educación Básica.

### **Coordinación de la propuesta**

Coordinación de Inglés en Educación Básica  
Mtra. Miriam Elizabeth Ramírez Carrizales

### **Investigación de contenido y diseño de actividades**

María Guadalupe Rubio Velázquez, Roberto Carlos Cano González,  
Abundio Orozco García, Anais Moreno Cuevas. Norma Patricia Chávez Herrera.  
Rodolfo Enrique Rodríguez Gámez, Rosa Elena Pérez García, Saida Soraya Cerda  
Abundis, Yessica Yurina Ochoa Coronado, Cynthia Elizabeth Flores Aguilera,  
Claudia Graciela Tapia Kuhnagel, Juan Manuel Vasconcelos González,  
Nelly Alejandra Zamora Morales

### **Revisión y traducción**

Yuridia Guadalupe Álvarez Zavala, Lorenia Valles Canales,  
Julia Adriana Sotelo Chapa.

### **Apoyo**

Sandra Isabel Moncada Ramírez

### **Validación de imagen institucional**

Dirección de Comunicación Educativa  
Coordinación de Imagen

D.R. Secretaría de Educación de Tamaulipas  
Calzada General Luis Caballero S/N  
C.P. 87090  
Ciudad Victoria, Tamaulipas.

# ÍNDICE

## MENSAJE DEL SECRETARIO

Inglés ..... 4

Español ..... 5

PRESENTACIÓN ..... 6

WELCOME ..... 7

## DESARROLLO

Activity 1: Greetings and Farewells..... 8

Activity 2: Greetings ..... 9

Activity 3: Stop and Go..... 10

Activity 4: About Myself..... 11

Activity 5: I want to be a Scientist..... 13

Activity 6: Rhymes part 1..... 14

Activity 7: Rhymes part 2..... 15

Activity 8: Rhymes part 3..... 16

Activity 9: Nursery Rhymes..... 17

Activity 10: A Rhyming Poem..... 18

Activity 11: Animals Vocabulary..... 19

Activity 12: Animals Matching..... 20

Activity 13: Colors ..... 21

Activity 14: Big or Small? Part 1..... 22

Activity 15: Big or Small? Part 2..... 23

Activity 16: Daily Activities ..... 24

Activity 17: Parts of the day..... 25

Activity 18: Family Activities ..... 26

Activity 19: Months of the year..... 27

Activity 20: Review..... 28

## REFERENCIAS

Bibliográficas..... 29

Iconográficas..... 30

## MESSAGE FROM THE SECRETARY OF EDUCATION IN TAMAULIPAS

In Tamaulipas we understand the importance of educating our children for the future and because of the circumstances we are living in this moment where COVID-19 has changed our lifestyle and closed our schools temporarily, we are trying to find new ways to fulfill the right our children have for an education based on principles of inclusion and equity by designing different educational tools that support distance education.

During this period of staying at home, we are facing new challenges, but thanks to the commitment every member of our education community has made, we have come up with a group of different educational strategies that will help our students continue their learning process from home taking into consideration the diversity of the student community, the existing gap in social inequity and the different social contexts.

The designed strategies are part of a program called “Clases en tu Hogar” which provides different options of activities for teachers in order to reach every student they have and strengthen the distance learning process by enhancing the cooperation amongst teachers and parents. These activities include: TV sessions, radio programs, online courses and also printed material for those who do not have access to technological devices.

Dear Tamaulipas Students, in this moment where worry and instability have become a health issue worldwide, we have designed these workbooks for you. They will help you to continue with your learning process while you stay safe at home.

The activities inside these books are made to be solved at your own pace and time, try to find a clean space at home where you have enough light and is free of distractions, this will allow you to concentrate easier and be able to reach the expected learnings marked on the program as well as your own goals in a more successful way.

Students, please be confident that your teachers have the best interest in your learning process and are very committed to help you every time you have doubts or you need help. Also, remember that you have a loving family that is there to support and help you at any time.

In Tamaulipas, we are strong and responsible citizens, and we will get through this contingency in the best way. I am sure that when the time comes to reopen our schools, we all will be back stronger, more creative and prepared than ever.

I recognize your dedication and effort to continue learning from home, as well as taking special care of your health by following the instructions given by the Health Department. Remember that is your commitment to continue learning at home through “Clases en tu Hogar” what assures you a promising future.

I wish you the best.

**Lic. Mario Gómez Monroy**  
Secretary of Education in Tamaulipas

## **MENSAJE DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS**

El Gobierno del Estado de Tamaulipas, preocupado por otorgar el derecho a la educación, bajo los principios de calidad, pertinencia, inclusión y equidad educativas hasta los contextos más vulnerables, en zonas de riesgo, marginación y en condiciones difíciles, ante la contingencia sanitaria por COVID-19 que ha traído el cierre de los planteles escolares como parte de la prevención para preservar la salud, ha preparado esta herramienta de apoyo.

Con la enseñanza a distancia se hizo necesario enfrentar retos con la participación comprometida de todos los miembros de la comunidad educativa, estableciendo estrategias con acciones escolares para aprender desde sus hogares, que atiendan a la diversidad y que acorten la brecha de desigualdad social.

Con la Estrategia Educativa Clases en tu Hogar, se pone a disposición de los docentes un abanico de posibilidades para elegir la opción que fortalezca de la mejor manera el trabajo de la educación a distancia, con prácticas de cooperación y ayuda mutua entre los docentes y padres de familia, a través de herramientas como las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) y material impreso para regiones y hogares que no cuentan con conectividad.

Estimadas alumnas y alumnos, en este momento de inestabilidad y preocupación a nivel mundial por la preservación de la salud, se envía hasta su hogar este Cuadernillo de Actividades para que, ante este periodo de aislamiento social, continúes aprendiendo y fortaleciendo los aprendizajes esperados del grado escolar, desde la seguridad de tu casa. Para resolver las actividades y ejercicios que fueron elaborados especialmente para ti, elige un horario específico, busca un espacio limpio, donde tengas iluminación suficiente, libre de ruidos excesivos y asegúrate de tener al alcance tus libros de texto, lee detenidamente y comparte con tu familia tus logros.

Distinguidos estudiantes, siéntanse seguros de que el compromiso de sus maestras y maestros está presente para disipar dudas y que el afecto de su familia los respalda en casa, para que al regreso a nuestras escuelas, puedan contar con gran satisfacción que los tamaulipecos somos fuertes, decididos y creativos y que salimos de esta contingencia con éxito; reconozco su dedicación y esfuerzo para seguir aprendiendo desde casa, así como el tener especial cuidado de su salud realizando todas las medidas sanitarias para seguir cuidándote y cuidar a quienes te rodean.

Recuerda que tu dedicación para seguir aprendiendo con Clases en tu Hogar te asegura un futuro prometedor. ¡Mucho éxito!

**Lic. Mario Gómez Monroy**  
Secretario de Educación de Tamaulipas

## PRESENTACIÓN

En Tamaulipas para atender las medidas de prevención recomendadas por el Comité Estatal de Seguridad en Salud y la Secretaría de Educación de la entidad (SET) ante el COVID-19, se da un proceso de aislamiento social con suspensión de clases.

La suspensión de clases implica una medida de seguridad para que padres de familia y alumnos sean corresponsables con la prevención y contención del padecimiento, limitando al máximo sus actividades fuera de casa, principalmente en aquellos lugares de alta concentración poblacional.

Por lo anterior, en el marco del Fortalecimiento a la Estrategia Clases en tu Hogar se diseñó el Cuadernillo de Actividades dirigido al estudiante de educación básica, con el fin de realizar las tareas en familia, retroalimentando o aprendiendo para complementar la educación que has recibido en tu centro escolar.

Las actividades que constituyen este cuadernillo son interesantes, divertidas y te permiten fortalecer la sana convivencia familiar, sin gastos excesivos porque están preparadas para desarrollarlas con los materiales que posees en casa, lo que puedes reciclar, así como aprovechar tus libros del ciclo escolar.

# WELCOME

Welcome boys and girls from Tamaulipas.

I am your English Teacher, I sent you this workbook so you can learn and have fun at home with help of your family.

The skills you will develop are:



Writing



Reading



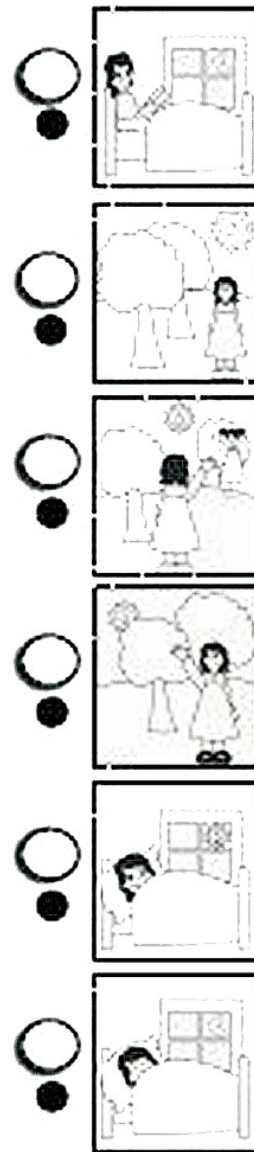
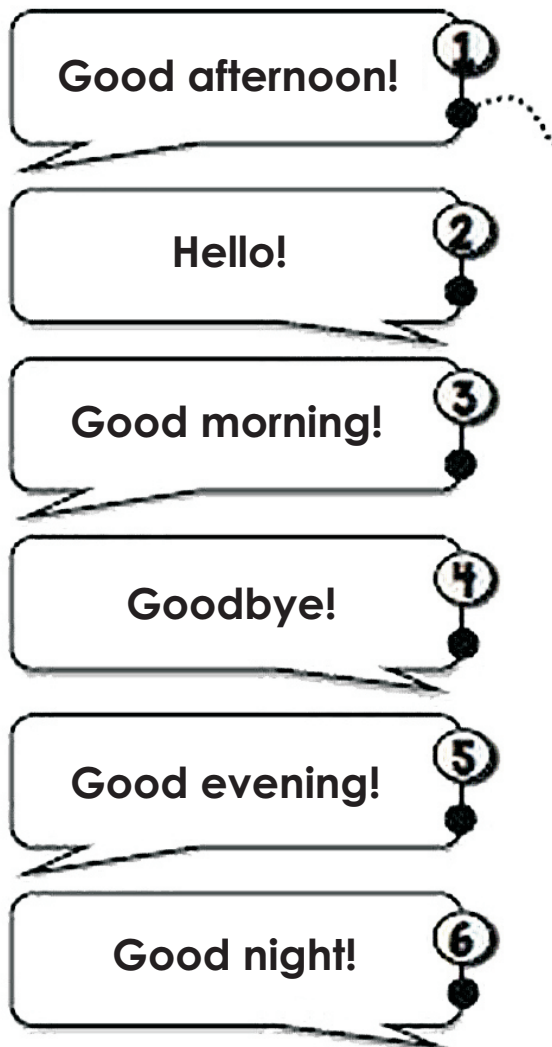
Speaking



# Activity 1

## Read, look, and match

Une las palabras con su respectiva imagen.



**PARENT'S TIPS:** Watch the following video.

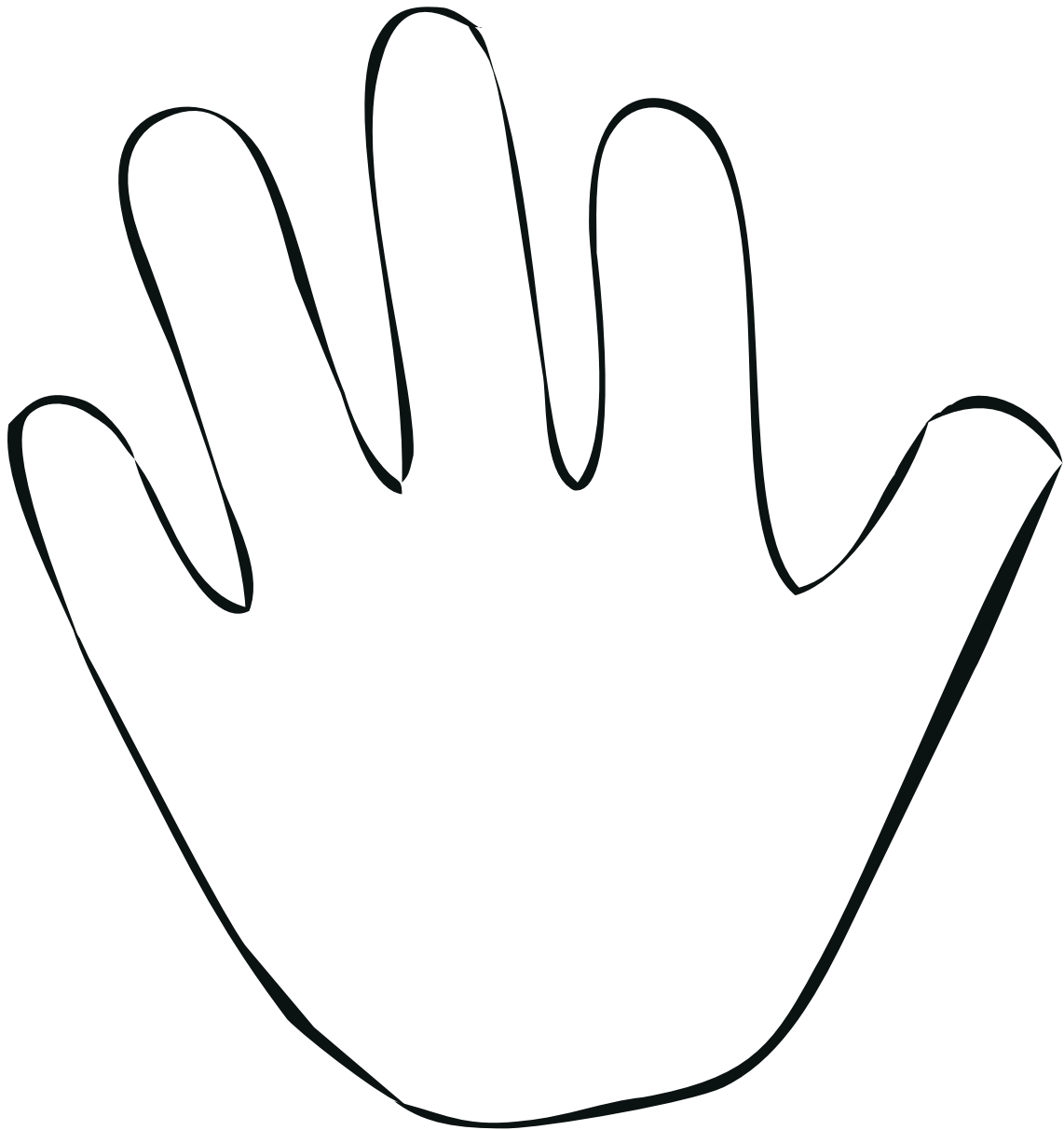
Como material de apoyo ver el video de "The Greetings Song"

<https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

## Activity 2

### Greetings

**Write the greetings words from activity one on the hand, the color then hand green.** Escribe los saludos de la actividad anterior coloréalo de verde.



**Watch the following video.**

Como material de apoyo ver el video de "The Greetings Song"

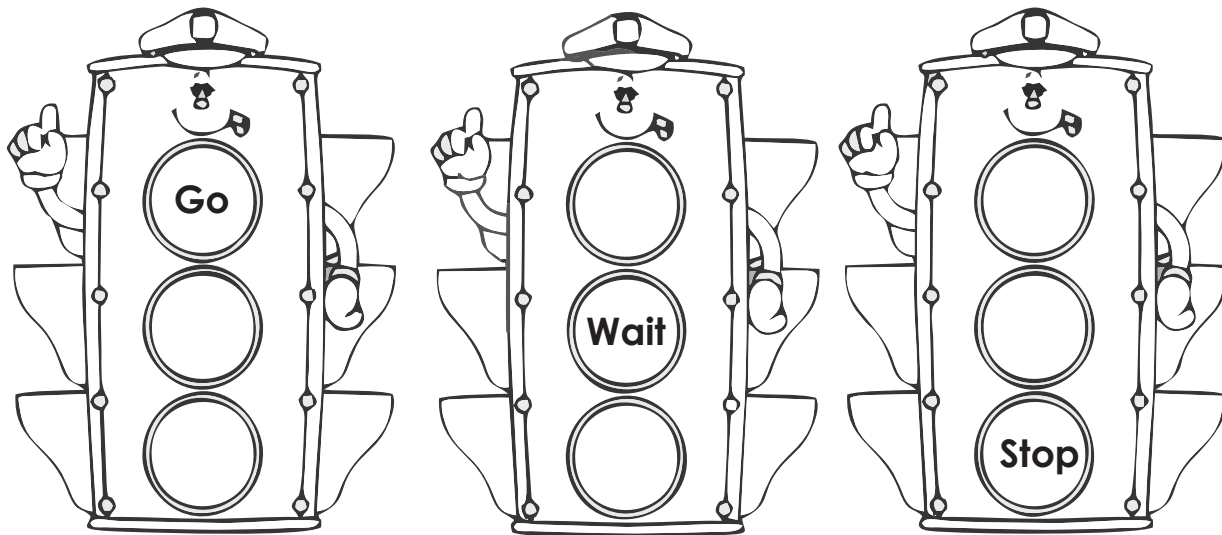
<https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

## Activity 3

### Stop and go

Color the traffic lights. Go green, wait yellow, stop red. Complete the sentences.

Colorea los semáforos. Avance verde, esperar amarillo, alto rojo.  
Completa las oraciones.



**Ejemplo:** El color verde significa: avance.

**Green** is for: \_\_\_\_\_.

**Yellow** is for: \_\_\_\_\_.

**Red** is for: \_\_\_\_\_.

Como material de apoyo ver el video "ROAD SAFETY SONG"

Watch the video.

<https://www.youtube.com/watch?v=8yawqHexpBU&feature=youtu.be>

# Activity 4

## About myself

Complete with your personal information and make a drawing of your family.  
Completar con tu información personal (nombre, edad, color favorito, comida favorita) y haz un dibujo de tu familia.

All About Me

Hello. My name is \_\_\_\_\_

My Family

I am \_\_\_\_\_ years old.

Favorite Color

Favorite Food

# Activity 5

## I want to be a scientist

Write the words in the correct box, use the word bank.

Escribe los nombres en el recuadro correcto, usa el banco de palabras.

Singer Doctor Nurse Firefighter Painter  
Astronaut Cook Scientist Dentist



# Activity 6a

## Rhymes

### What is a rhyme?

Escribe los nombres en el recuadro correcto, usa el banco de palabras.

## Concepto de Rima

La Rima es una repetición de sonidos similares al final cada verso



ESPAÑOL

Rimas cortas: El Payaso

Cuando el payaso  
esta **feliz**  
Se le cae la **nariz**



justformami.com

INGLES

### The Frog

I saw a little **frog**  
He was cuter than can **be**.  
He was sitting on a **log**  
And I'm sure he croaked at **me!**



Copyright © www.Ackdell.com.au - Keeping Kids Busy

Ahora te toca a ti, dale click en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=cSPmGPlyyKU> para ver el video "Exercise, Rhyme and Freeze de Jack Hartmann, puedes verlo cuantas veces quieras. Al final contesta el siguiente ejercicio. Te puedes apoyar con el video si necesitas ayuda. Suerte!

**No es necesario ver el video para contestar el ejercicio**

# Activity 6b

## Rhymes

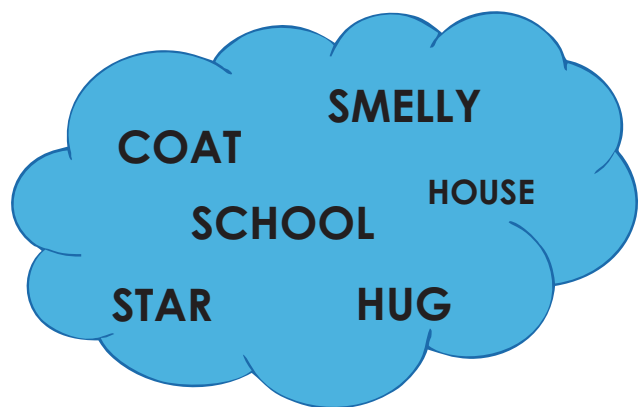
In the following exercise, circle the words that rhyme with the word that is in the first box on each line. Use the green color to circle the words. Look at the example

En el siguiente ejercicio, circula las palabras que riman con la que se encuentra en el primer recuadro de cada fila. Utiliza el color verde para circular las palabras. Observa el ejemplo que está en la fila azul.

CAR	STAR	RED	FAR	BEAR
1.DOG	PIG	FROG	LOG	HOG
2.CAN	MAN	RAN	FAN	COW
3.BAT	BUG	CAT	BALL	HAT

In this exercise you have to find and write the words that rhyme with the words given. En este ejercicio tendrás que buscar y escribir las palabras que se encuentran en la nube a un lado de la palabra con la que rima.

- JELLY \_\_\_\_\_
- BOAT \_\_\_\_\_
- MOUSE \_\_\_\_\_
- CAR \_\_\_\_\_
- RUG \_\_\_\_\_
- COOL \_\_\_\_\_



# Activity 7

## Rhymes

Read each word according to the picture. Then find the word that rhymes from the box and write. After you have finished the exercise repeat all the words as practice. Do not forget to color the pictures.

Observa cada palabra y su dibujo, ahora busca la palabra en el cuadro que rime con cada una de ellas y escríbela. Al terminar el ejercicio repite las palabras en voz alta y colorea los dibujos.



**run**



---

---

---



**bear**



---

---

---



**mop**



---

---

---



**star**



---

---

---



**tire**



---

---

**car sun fire pear stop**

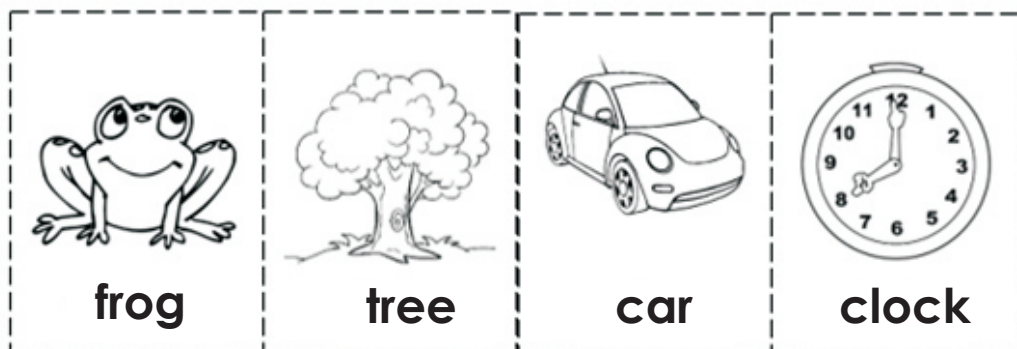
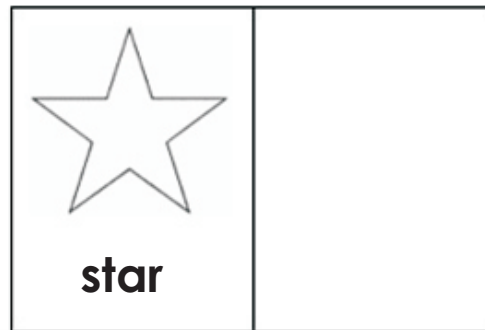
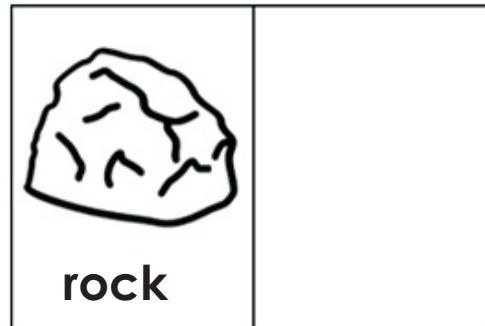
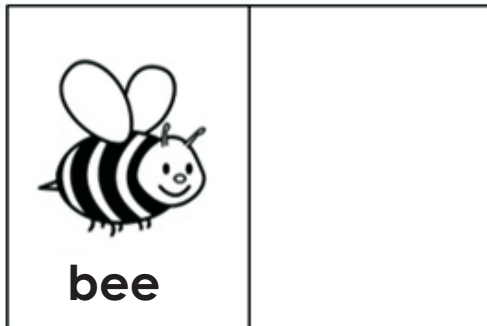


## Activity 8

### Cut and paste rhymes

Cut out each picture at the bottom of the page and paste it beside its rhyming word below.

Cortar cada imagen de la parte de abajo y pegarla junto a la palabra que rima.



# Activity 9

## Nursery Rhyme

Complete each sentence by choosing the right rhyming word from the box below it. Write the word in the space given.

Completa cada oración con la palabra correcta que se encuentra debajo en el cuadro. Escribe la palabra en cada espacio.

1 2



One, two buckle my



top sock shoe

3 4



Three, four shut the



fin door floor

5 6

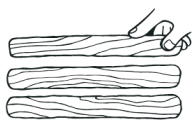


Five, six pick up



mix fish sticks

7 8



Seven, eight lay them



straight boy moon

9 10



Nine, ten a big fat



mat hen car

Si necesitas ayuda puedes ver el video del poema en el siguiente link  
<https://www.youtube.com/watch?v=nn9tq7frusi> "one two buckle my shoe  
nursery rhyme with lyrics"

## Activity 10

### A rhyming poem

Now it is time to check what you have learned.

Ahora es tiempo de ver lo que has aprendido!

**Project:** read the following poem and fill in the blanks with the correct word. Then draw a picture about it in the square at the bottom of the page.

Lee el siguiente poema y escribe la palabra correcta en el espacio. Después haz un dibujo sobre este en el cuadro de abajo.

### My rhyming poem

I see a little \_\_\_\_\_.



Flying on a \_\_\_\_\_.



And I also see a \_\_\_\_\_.



Playing with a \_\_\_\_\_.



# Activity 11

## Animals

Identify the animals by looking at the pictures, color and trace their names.  
Use the video available at [https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7tx\\_pM&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7tx_pM&feature=youtu.be) to listen the pronunciation .

Identificar los animales por medio de las imágenes, colorear y trazar su forma escrita, utilizar el video disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7tx\\_pM&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7tx_pM&feature=youtu.be) como apoyo para la pronunciación.

**Trace and color** (traza y colorea):



elephant



zebra



rhino



camel



hippo



lion



crocodile



giraffe

# Activity 12

## Animals

To practice the written form, make the following activity to match the name with the correct picture.

Para practicar la forma escrita, realizar la siguiente actividad que consiste en relacionar el nombre con la imagen correcta.

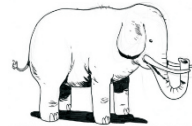
**Match the picture with the correct name**

Relaciona la imagen con el nombre correcto.

crocodile



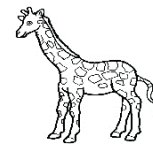
zebra



camel



giraffe



lion



rhino



elephant










hippo



# Activity 13

## What color is it?

WHAT COLOR IS IT? (¿Qué color es?)	
elephant 	The elephant is color _____.
zebra 	The zebra is color _____ and _____.
giraffe 	The giraffe is color _____ and _____.
lion 	The lion is color _____.
camel 	The camel is color _____.
crocodile 	The crocodile is color _____.
rhino 	The rhino is color _____.


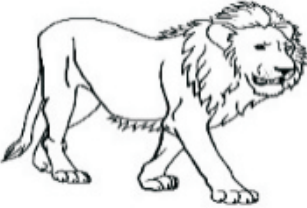

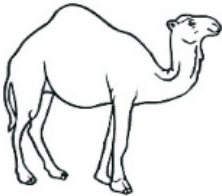
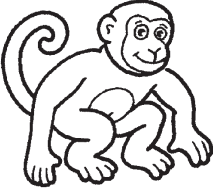
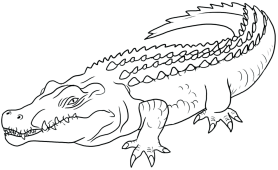

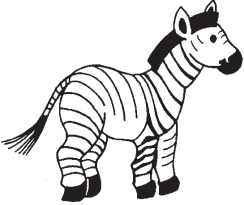

-  Red (rojo)
-  Green (verde)
-  Yellow (amarillo)
-  Blue (azul)
-  Orange (naranja)
-  Purple (morado)
-  Pink (rosa)
-  Brown (café)
-  Black (negro)
-  White (blanco)
-  Gray (gris)

After practicing the colors, the students will complete the following chart, answering the question What color is it?, complete the sentence as the following example: "The elephant is color gray" After that, practice speaking by repeating aloud each sentence.

Después de repasar los colores, los alumnos completarán la siguiente tabla, contestando la pregunta **What color is it?** (¿Qué color es?), completarán el enunciado como se muestra a continuación. Posteriormente practicarán de manera oral repitiendo en voz alta el enunciado completo.

# Activity 14

## Big or small ?

<b>Giraffe</b>	<b>Lion</b>	<b>Rabbit</b>
		
<b>big</b>   small	<b>big</b>   small	<b>big</b>   small
<b>Camel</b>	<b>Monkey</b>	<b>Crocodile</b>
		
<b>big</b>   small	<b>big</b>   small	<b>big</b>   small
<b>Rhino</b>	<b>Zebra</b>	<b>Frog</b>
		
<b>big</b>   small	<b>big</b>   small	<b>big</b>   small

In this activity we'll continue identifying characteristics of animals, now we'll focus in the size, using the words **big** and **small**. The students will differentiate **big** and **small** animals, circle the correct word and repeat aloud, look at the example.

En esta actividad seguiremos identificando características de los animales, ahora nos enfocaremos en el tamaño. Para esto es importante reconocer el siguiente vocabulario.

- ▶ Big (grande)
- ▶ Small (pequeño)

En la siguiente actividad los alumnos diferenciarán los animales grandes de los pequeños encerrando la palabra correcta y repitiendo en voz alta, ver el ejemplo

# Activity 15

## Big or small?

Circle the correct answer.

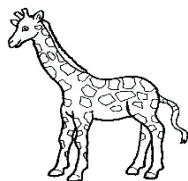
Encierra la respuesta correcta.



Is the elephant big?

Yes

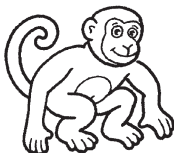
No



Is the giraffe small?

Yes

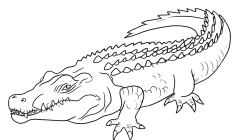
No



Is the monkey big?

Yes

No



Is the crocodile small?

Yes

No



Is the rhino big?

Yes

No



Is the zebra big?

Yes

No



## Activity 16

### Morning, afternoon or evening

Look at Daniel's daily activities. Then draw the activities you do every day in your notebook.

Observa las actividades que Daniel realiza durante el día, después dibuja tus actividades diarias en tu cuaderno y coloréalas.



I take a shower and brush my teeth.



I eat my breakfast.



I do my homework.



I play soccer.



I go to bed early.

## Activity 17

### Morning, afternoon and night



Morning



Afternoon



Evening



Night

#### Complete the sentences

Completa las oraciones con morning, afternoon or evening.



I study in the \_\_\_\_\_



I clean my house in the \_\_\_\_\_



I have fun and play in the \_\_\_\_\_

# Activity 18

## Family Works together

**Our family is the best team we have. Teams work together.**

**Look at the activities and write the name of your family members.**

Nuestra familia es el mejor equipo que tenemos y los equipos trabajan juntos y organizados. Observa las actividades y escribe los nombres de los miembros de tu familia que se encargan de ellas durante la semana

Clean  
the floor



Feed  
the pets



Do  
the laundry



Take out  
the trash



Wash  
the dishes



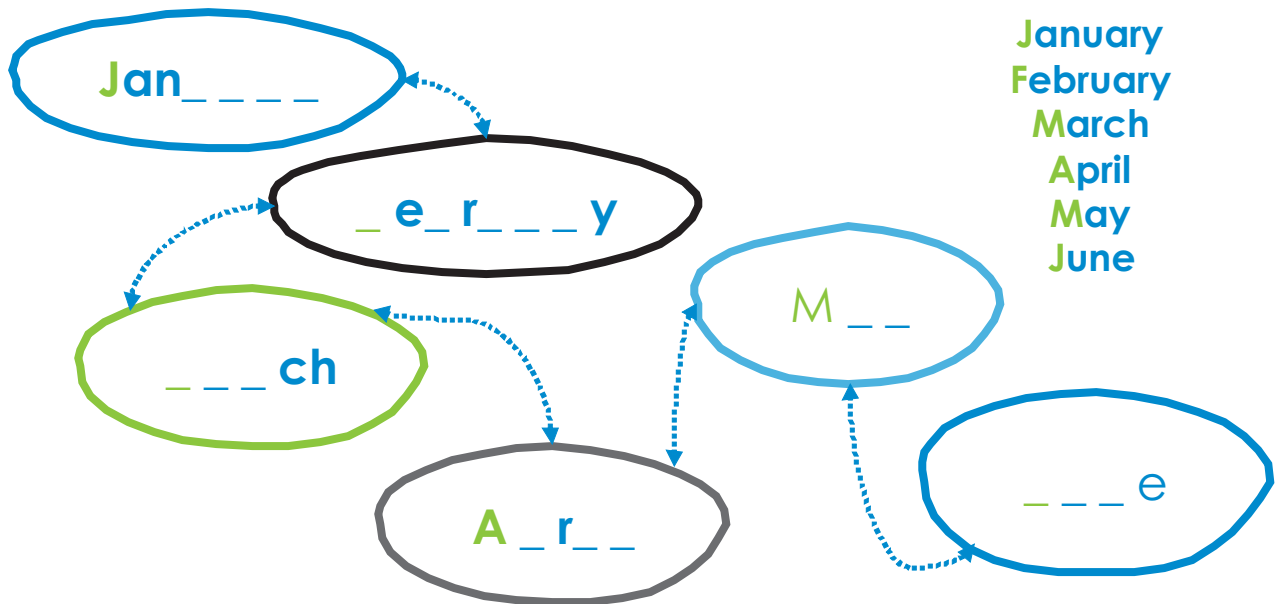
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Clean the floor					
Feed the pets					
Do the laundry					
Take out the trash					
Wash the dishes					

# Activity 19

## Months of the year

There are twelve months of the year. Complete the path with the correct names. Remember they start with capital letter.

Existen 12 meses en el año. Completa el camino con los nombres correctos. Recuerda que comienzan con mayúscula.



Color the month that corresponds to the sequence.

Colorea el mes que corresponde a la secuencia.

Example

June	July	September
		August

July  
August  
September  
October  
November  
December

December	November	October
	January	
August	September	October
February	May	

## Activity 20

### Months, days of the year and activities

Claudia and his classmates had an English test and she got a zero. Help Claudia to correct the test. Circle the mistakes with a blue color. Write the correct answers in other paper.

Claudia y sus compañeros tuvieron un examen de ingles y Claudia sacó cero. Ayuda a Claudia a corregir el examen. Encierra los errores con un color azul, Escribe las respuestas correctas en otro papel.

Today is fraidei Mey 29th, 2020

1. Febrery
2. Uensdey
3. Monring
4. Disembor
5. Monring

## REFERENCIAS

### Referencia Bibliográfica:

Secretaría de Educación Pública, 2017, APRENDIZAJES CLAVE Para la educación integral, Lengua Extranjera. Inglés. Educación básica, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, Ciudad de México, Impreso en México

### VIDEOS

BUNBUN (2018 AGOSTO 3). WILD ANIMALS NAME AND SOUND. [Video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7ix\\_pM&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7ix_pM&feature=youtu.be)

ELF Kids Videos (2013 febrero 25). Learn Colors-Preschool Chant-Colors Song for Preschool by ELF Learning-ELF Kids Videos. [Video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8\\_1Af4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4&feature=youtu.be)

Fun Kids English [Fun Kids English]. (2017 mar 07). Learn to Tell Time #1 | Telling the Time Practice for Children | What's the Time? | Fun Kids English. [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ElxaxnageTo&feature=youtu.be>

Jack Hartman [Jack Hartman]. (15 diciembre 2017). "Exercise, Rhyme and Freeze" [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=cSPmGPlyyKU>

Larva [Larva KIDS TUBA]. (20 enero 2018). ROAD SAFETY SONG | LARVA KIDS | BEST NURSERY RHYME | FAMILY SONG | 2018 FIRST SONG. [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=8yawqHexpBU&feature=youtu.be>

Maple Leaf Learning [Maple Leaf Learning]. (09 Marzo 2012). The Greetings Song. [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

Pinkfong [Pinkfong! Kids' Songs & Stories]. (2017 ene 01). My Daily Tick tock | Time Songs | Pinkfong Songs for Children. [Video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=f4\\_lgXrrqYE](https://www.youtube.com/watch?v=f4_lgXrrqYE)

Pinkfong [Pinkfong! Kids' Songs & Stories]. (2018 nov. 22). Seven Days | English Word Song | Word Power | Pinkfong Songs for Children. [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8>

The Kiboomers [The Kiboomers - Kids Music Channel]. (2016 sep 29). Months of the Year Song | 12 Months of the Year Song for Kids | The Kiboomers. [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=-d3jkbP1xc8>

## Referencia Iconográfica:

Anónimo. (2009). Bear. Get your image Recuperado de <http://getyourimage.club/resize-7-may.html>

Anónimo. (2005). pear. Clipart Station Recuperado de <https://clipartstation.com/pear-clipart-black-and-white-5/>

Anónimo (2006). Rhyming Worksheets. . Love To Teach Recuperado de <https://www.lovetoteach.org/teaching-tools/rhyming-worksheets.html>

Anónimo (2016). dog. Dog Coloring Pages Recuperado de <https://dogcoloringpages.wordpress.com/2015/05/04/dog-coloring-pages/>

Anónimo. (2016). frog. Clipart Library Recuperado de <http://clipart-library.com/frog-pictures-for-kids.html>

Anónimo. (2016). rock. Ultra Coloring Pages Recuperado de <http://www.ultracoloringpages.com/p/rock-coloring-page/9c6f7bc2442807c9080948f04ef625f1>

Anónimo. (2016). star. Timeless Miracle Recuperado de <http://timeless-miracle.com/wp-content/uploads/parser/coloring-pages-of-stars-1.gif>

Anónimo. (2010). stop sign. Clipart Station Recuperado de <https://clipartstation.com/stop-sign-clipart-black-and-white-1/>

Anónimo. (2020). tire. Clipart Recuperado de <https://www.clipart.email/clipart/tire-clipart-black-and-white-56143.html>

Anónimo. (2016). tree. Cool 2BKids Recuperado de <https://www.cool2bkids.com/tree-coloring-pages/>

Anónimo (2020). Rimas Cortas para Niños. Recuperado de <https://justformami.com/rimas-cortas-para-ninos-el-payaso/>

Animals Town. Free giraffe coloring page. [Imagen]. Recuperado de <https://www.animalstown.com/animals/g/giraffe/coloring-pages/giraffe-coloring-06.php>

Astronema 00. (02 Septiembre 2018). Jobs and Occupations. IsCollective Recuperado de <https://en.iscollective.com/english-esl-worksheets/grammar/nouns/jobs-and-occupations/110034>

Best coloring pages for kids. Rhinoceros Coloring Page Printable [Imagen]. Recuperado de <https://www.bestcoloringpagesforkids.com/wp-content/uploads/2015/01/Rhinoceros-Coloring-Page.jpg>

Carson Delosa. (2016). sun. Clipart Art Recuperado de <https://clipartart.com/wallpaper/getimg.html>

ClipArt. (2016). black and white campfire. Clipart Library Recuperado de [http://clipart-library.com/clip-art/108-1083441\\_campfire-clipart-api-draw-a-picture-of-fire.htm](http://clipart-library.com/clip-art/108-1083441_campfire-clipart-api-draw-a-picture-of-fire.htm)

Clip art library. Hippo Images For Kids [Imagen]. Recuperado de <http://clipart-library.com/clipart/di9Ejapi7.htm>

ClipArtMag. Elephant clipart [Imagen]. Recuperado de <http://clipartmag.com/search/ELEPHANT>

Coloring Top. Camel coloring pages to download and print for free [Imagen]. Recuperado de [https://coloringtop.com/sites/default/files/camel\\_coloring\\_pages\\_13.jpg](https://coloringtop.com/sites/default/files/camel_coloring_pages_13.jpg)

Coloring Top. Crocodile coloring pages to download and print for free [Imagen]. Recuperado de [https://coloringtop.com/sites/default/files/2\\_182.gif](https://coloringtop.com/sites/default/files/2_182.gif)

Cool2bkids. Frog Coloring Pages. [Imagen]. Recuperado de <https://www.cool2bkids.com/frog-coloring-pages/>

Dibujos para colorear. Dibujo de una cebra [Imagen]. Recuperado de <https://dibujoscolorear.es/dibujos-de-animales/page/99/>

Edu Pics. (2010). bee. Edupics Recuperado de <https://www.edupics.com/coloring-page-bee-i18062.html>

ESLCHALLENGE . (18 Julio 2018). Classroom Language. ESL Language Recuperado de <https://eslchallenge.weebly.com/english-yes-1.html>

Felt board ideas. Five little monkeys [Imagen]. Recuperado de <http://feltboardideas.blogspot.com/2012/01/printable-felt-board-stories-templates.html>

Fun Classroom Creations. (18 Agosto 2017). All about me. MADE BY TEACHERS Recuperado de <https://www.madebyteachers.com/products/all-about-me-page/>

GOGRAPH. (2016). clip art - Royalty free. Great ClipArt, Illustrations, and Vectors at Low Prices - GoGraph. [Imagen]. Recuperado de <https://www.gograph.com>

Just color kids. Lion free to color for children [Imagen]. Recuperado de [https://www.justcolor.net/kids/coloring-pages-of-animals/lion/?image=lion\\_Coloring-for-kids-lion-76295\\_1](https://www.justcolor.net/kids/coloring-pages-of-animals/lion/?image=lion_Coloring-for-kids-lion-76295_1)

LA. (2015). cute toy car. Sweet Clipart Recuperado de <http://sweetclipart.com/cute-toy-car-coloring-page-2191>



Lindsay Small. (2000). The Frog. . Activity Village Recuperado de <https://www.activityvillage.co.uk/the-frog-poem>

Marce Santana. (07 de marzo del 2013). las rimas. Recuperado de <https://pt.slideshare.net/mobile/MarceSantana2000/las-rimas/4?smtNoRedir=1>  
Solar.Garia. (2018). Hand drawing of boy running isolated on white background. Black and White simple line Vector Illustration for Coloring Book - Line Drawn Vector. Recuperado de <https://www.shutterstock.com/es/image-vector/hand-drawing-boy-running-isolated-on-705966244>

The Learning Site. (2020). star. The Learning Site Recuperado de <http://thelearningsite.info/content/flashcards-yellow-star/>

WordPress. (2012). mopping. WordPress Recuperado de <https://4570book.info/amazing-cliparts/mopping-clipart-black-and-white-christmas.htm>

