

LIVRET DES ETUDES

Licence de Psychologie

Première année de Licence

1^{er} & 2^e semestres de formation

Année universitaire

2019 – 2020



**Ce livret des études est destiné à vous accompagner
mais également à vous informer sur les enseignements
qui vous seront dispensés au cours de cette première année de
Licence en Sciences Humaines et Sociales (S.H.S) - Mention Psychologie**

Dans ce livret, vous trouverez :

- 1- Des informations pratiques concernant l'administration universitaire
 - Coordonnées des personnes responsables sur le plan administratif et pédagogique
- 2- Une présentation générale de l'enseignement en 1^{re} année de Licence (ou « Licence 1 / L1 ») et les modalités de contrôle des connaissances
- 3- Des conseils pour bien démarrer l'année et réussir dans les meilleures conditions
- 4- La présentation détaillée des enseignements du premier semestre
- 5- La présentation détaillée des enseignements du second semestre

ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET PEDAGOGIQUE

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Nadine CANTAGREL

Tél. : 04 79 75 83 39

@ : nadine.cantagrel@univ-smb.fr

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Aurélien GRATON

Maître de Conférences en Psychologie

Responsable de la première année de Licence de Psychologie

@ : Responsable.L1-Psychologie@univ-smb.fr

Marine BEAUDOIN

Maître de Conférences en Psychologie

Responsable du Grade de Licence de Psychologie

@ : Responsable.L-Psychologie@univ-smb.fr

Sophie DONNADIEU

Maître de Conférences en Psychologie

Directrice du Département de Psychologie

@ : dir-psycho@univ-smb.fr

LISTE DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS ET ENSEIGNANTS STATUTAIRES ASSOCIES AU DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

ATZENI Thierry, Maître de conférences

BARRA Julien, Maître de conférences

BEAUDOIN Marine, Maître de conférences

BERGER Carole, Maître de conférences

BOLLON Thierry, Maître de conférences

BOUVARD Martine, Professeure des Universités

CARRE Arnaud, Maître de conférences

DENIS Anne, Maître de conférences

DONNADIEU Sophie, Maître de conférences

EICHENLAUB Jean-Baptiste, Maître de conférences

FOURNET Nathalie, Maître de conférences

FREUND Frédérique, Professeure agrégée

GAULTIER Sydney, Maître de conférences associé à temps partiel

GRATON Aurélien, Maître de Conférences

GUERRAZ Michel, Professeur des Universités

HOT Pascal, Professeur des Universités

LEUWERS Christèle, Maître de conférences

METRAL Morgane, Maître de conférences

NEW Boris, Professeur des Universités

PELLISSIER Sonia, Maître de conférences

ROULIN Jean-Luc, Maître de conférences

SMEDING Annique, Professeure des Universités

TRABER Delphine, Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche

YAHYAOUI Abdessalem, Maître de conférences

PRESENTATION GÉNÉRALE DES DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

Voici le tableau général des diplômes nationaux universitaires, faisant partie du système "LMD" (Licence, Master, Doctorat), conformément aux systèmes universitaires européens (depuis 2003).

ANNEES	DIPLOME
1	<i>Licence 1^{re} année</i>
2	<i>Licence 2^e année</i>
3	<i>Licence 3^e année (obtention du Grade de Licence)</i>
4	<i>Master 1^{re} année</i>
5	<i>Master 2^e année Professionnel ou Recherche (Obtention du Grade de Master - Obtention du Titre de Psychologue selon dispositions)</i>
6	
7	<i>Doctorat</i>
8	



Pour valider votre Licence, il vous faut obtenir 30 **ECTS** (*European Credit Transfert System*) par semestre, et ce durant 6 semestres au total. La Licence correspond donc à 180 ECTS.

Tous les crédits que vous obtenez sont "transférables" vers n'importe quelle université française et, à terme, européenne.

En même temps qu'harmoniser l'organisation de l'enseignement supérieur, ce système vous permet ainsi une certaine mobilité dans la réalisation de votre projet de formation.

PRESENTATION GÉNÉRALE

DE L'ENSEIGNEMENT EN 1^{re} année de LICENCE

ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Vous êtes officiellement inscrit(e) en

- **Première année de Licence**
 - **Sciences Humaines et Sociales**
 - **Mention Psychologie.**

Depuis la rentrée 2016/2017, la L1 de Psychologie fonctionne dans le cadre d'un « portail » avec la L1 de Sociologie

L'enseignement est organisé en **deux semestres** composés chacun d'Unités d'Enseignements (**UE**).

Chaque **UE** est composée :

- d'Eléments Constitutifs (**EC**), qui correspondent à des
 - Cours Magistraux (**CM**), puis à des
 - Cours Intégrés (**CI**)
 - Travaux Dirigés (**TD**)



La présence aux cours est obligatoire (CM, TD & CI) et soumise à vérification pour les boursiers

L'ensemble des **règlements de scolarité** mis à jour est disponible sur le site Internet de l'Unité de Formation et de Recherche (**UFR**) en Lettres, Langues et Sciences-Humaines (**LLSH**), à laquelle appartient le Département de **Psychologie**

>> <http://www.llsh.univ-smb.fr> <<

Vous retrouverez sur le site Internet de l'UFR :

- le **règlement** général des **études**
- le **règlement** général des **examens**
- les dispositions pour les **procédures disciplinaires**
- les **modalités de contrôle des connaissances** (MCC)

<http://www.llsh.univ-smb.fr/web/80-reglement-de-scolarite.php>

NB : il n'est pas possible d'effectuer des stages en 1^{re} année de Licence de Psychologie

ORGANISATION DES SEMESTRES¹

Semestre 1

Code Ametys		Nature	ECTS	CM	TD	TP
HX5XB77V	UE101 Disciplinaire	UE	8			
HX5U4V7F	Psychologie clinique et approches thérapeutiques	EC	4			
HX7647YL	Psychologie clinique et approches thérapeutiques CM	CM		20		
HX765CF2	Psychologie clinique et approches thérapeutiques TD	TD			10	
HX5U5YS8	Introduction à la psychologie sociale et cognitive	EC	4			
HX76BQR3	Introduction à la psychologie sociale et cognitive CM	CM		20		
HX76CK1C	Introduction à la psychologie sociale et cognitive TD	TD			10	
HX5XBN1C	UE102 Perspectives en sciences humaines et sociales	UE	8			
HX5WZ5MD	Grands courants de la psychologie et de la sociologie au 20e	EC	3	20		
HX5X0APY	Ethique et sciences humaines	EC	3	20		
HX5X1P54	Anthropologie	EC	2	20		
HX5XC63U	UE103 Outils méthodologiques	UE	5			
HX5X3L6M	Introduction aux méthodes	EC	3			
I2ROJ4XO	Introduction aux méthodes CM	CM		8		
I2ROK5GG	Introduction aux méthodes TD	TD			18	
HXMT8NG4	Statistiques I	EC	2			
I2PS97LM	Statistiques I CM	CM		2		
I2PS9JPF	Statistiques I TD	TD			12	
HX5XCJMT	UE104 Compétences transversales	UE	5			
HXD0QDQT	Anglais	EC	3		20	
I2N8H2XJ	Méthodologie du travail universitaire	EC	2		20	
HX5XCRPZ	UE105 Ouvertures	UE	4			
Choisir 2 éléments						
HXMTTVYK	Histoire des sciences	EC	2	20		
I10VU96H	SPOR102_SUAPS73 SPOR102 Sport 73 (2 activités)	EC	2		40	
I25X5JJU	Individus et sociétés	EC	2			
HX5W38QC	Individus et sociétés CM	CM		20		
I25X7L8T	Domaines de la sociologie	EC	2			
HX5W8HOX	Domaines de la sociologie 1 CM	CM		20		

¹ Présentation d'éléments issus de la maquette pédagogique 2016-2020, sur la base des éléments en vigueur pour l'année 2016-2017. Des ajustements peuvent avoir lieu.

Semestre 2

Code Ametys		Nature	ECTS	CM	TD	TP
HX5U6RKU	UE201 Disciplinaire	UE	8			
HX5V41UY	Fondamentaux biologiques en psychologie	EC	4			
HX5W4AMJ	Fondamentaux biologiques en psychologie CM	CM		20		
HX5W4ZNN	Fondamentaux biologiques en psychologie TD	TD			10	
HX5V4I9B	Apprentissage et comportements	EC	4			
HX5WFGHLH	Apprentissages et comportements CM	CM		20		
HX5WGAH1	Apprentissage et comportements TD	TD			10	
HX5UYSQG	UE202 Perspectives en sciences humaines	UE	8			
HX5VJ75Z	EPIS201_TRANS EPIS201 Epistémologie des sciences humaines	EC	2	20		
HX5VK5DD	Influence sociale et persuasion	EC	3	20		
HX5VJQTG	Comportements et société	EC	3	20		
HX5UZFOS	UE203 Méthodologie disciplinaire	UE	5			
I2PSGCBD	Les méthodes	EC	3	8	18	
I2PSI0EL	Statistiques II	EC	2	2	12	
HX5UZV5R	UE204 Compétences transversales	UE	5			
HXBMNQCJ	INFO201_C2I INFO201 Informatique : préparation au C2I	EC	2		20	
I17ZJKMP	Anglais	EC	3		20	
HX5V067B	UE205 Ouverture	UE	4			
Choisir 2 éléments						
HX5WXU5V	Domaine de la sociologie II ouverture	EC	2			
HX5Y4TZL	Domaine de la sociologie 2 CM	CM		20		
HXF4SJMJ	L'individu et ses questions sociologiques ouverture	EC	2			
HX5Y24BV	L'individu et ses questions sociologiques CM	CM		20		
I10W1CYE	SPOR202_SUAPS73 SPOR202 Sport 73 (2 activités)	EC	2		40	

LEGENDE :

Cours portés et organisé par Sociologie, et ouvert aux étudiants en "Majeure" Psychologie
Cours portés et organisé par Psychologie, et ouvert aux étudiants en "Majeure" Sociologie
Cours portés par les les deuxpartements, avec un partage à 50% du temps d'enseignement

CALENDRIER PEDAGOGIQUE 2019-2020



Extrait des délibérations du Conseil d'UFR plénier du 7 février 2019
CALENDRIER UNIVERSITAIRE GÉNÉRIQUE UFR LLSH 2019-2020



Semestre Enseign.	Semaines		Jours Lundi-Samedi	Mois	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	
	Année premier	du/du										
	1	35	26/08 au 31/08	Août								
	2	36	02 au 07	Septembre		CAMPUS DAY/ PRE-RENTREE L1	PRE-RENTREE L1					
Début S1	3	37	9 au 14	Septembre	1	1	1	1	1			
LT1	4	38	16 au 21	Septembre	2	2	2	2	2			
LT2	5	39	23 au 28	Septembre	3	3	3	3	3			
LT3	6	40	30/09 au 05/10	Octobre	4	4	4	4	4			
LT4	7	41	7 au 12	Octobre	5	5	5	5	5			
LT5	8	42	14 au 19	Octobre	6	6	6	6	6			
LT6	9	43	21 au 26	Octobre	7	7	7	7	7	v. de Toussaint		
v. de Toussaint	10	44	28/10 au 02/11	Novembre	v. de Toussaint	v. de Toussaint	v. de Toussaint	v. de Toussaint	Toussaint	v. de Toussaint		
LT7	11	45	04 au 09	Novembre	8	8	8	8	8			
LT8	12	46	11 au 16	Novembre	11-nov	9	9	9	9			
LT9	13	47	18 au 23	Novembre	9	10	10	10	10			
LT10	14	48	25 au 30	Novembre	10	11	11	11	11			
LT10 bis	15	49	02 au 07	Décembre	11	12	12	12	12			
	16	50	09 au 14	Décembre	12	12 bis	12 bis	12 bis	12 bis			
EXAMENS Conventions et Jacob	17	51	16 au 21	Décembre	SESSION 1 EXAMENS AUX CONVENTIONS ET A JACOB : SEMESTRES 1/3/5/7/9					v. de Noël		
v. de Noël	18	52	23 au 28	Décembre	v. de Noël	v. de Noël	Noël	v. de Noël	v. de Noël	v. de Noël		
v. de Noël	19	1	30/12 au 04/01	Janvier	v. de Noël	v. de Noël	jour de l'an	v. de Noël	v. de Noël	v. de Noël		
EXAMENS Jacob	20	2	06 au 11	Janvier	SESSION 1 EXAMENS A JACOB : SEMESTRES 1/3/5/7/9							
LT1	21	3	13 au 18	Janvier	1	1	1	1	1			
LT2	22	4	20 au 25	Janvier	2	2	2	2	2			
LT3	23	5	27/01 au 01/02	Février	3	3	3	3	3			
LT4	24	6	03 au 08	Février	4	4	4	4	4			
LT5	25	7	10 au 15	Février	5	5	5	5	5			
Jurys session 1 - S1/3/5/7/9/LT6	26	8	17 au 22	Février	6	Semaine 7 et JURYS SESSION 1 : SEMESTRES 1/3/5/7/9			RESULTATS			
v. d'hiver	27	9	24 au 29	Février	v. d'hiver	v. d'hiver	v. d'hiver	v. d'hiver	v. d'hiver	v. d'hiver		
LT7	28	10	02 au 07	Mars	7	7	7	7	7			
LT8	29	11	09 au 14	Mars	8	8	8	8	8			
LT9	30	12	16 au 21	Mars	9	9	9	9	9			
LT10	31	13	23 au 28	Mars	10	10	10	10	10			
LT10 Bis	32	14	30/03 au 04/04	Avril	11	11	11	11	11			
	33	15	06 au 11	Avril	12	12	12	12	12			
v. de printemps	34	16	13 au 18	Avril	Lundi de pâques	12 bis	12 bis	12 bis	12 bis	v. de printemps		
v. de printemps	35	17	20 au 25	Avril	v. de printemps	v. de printemps	v. de printemps	v. de printemps	v. de printemps	v. de printemps		
EXAMENS Conventions et Jacob	36	18	27/04 au 02/05	Mai	SESSION 1 EXAMENS AUX CONVENTIONS ET A JACOB : SEMESTRE 2/4/6/8/10				1er mai			
EXAMENS Jacob	37	19	04 au 09	Mai	SESSION 1 EXAMENS A JACOB : SEMESTRE 2/4/6/8/10				08-mai			
EXAMENS Jacob	38	20	11 au 16	Mai	SESSION 1 EXAMENS A JACOB : SEMESTRE 2/4/6/8/10							
	39	21	18 au 23	Mai				Ascension	Pont ascension			
Jurys session 1 - S2/4/6/8/10	40	22	25 au 30	Mai	JURYS SESSION 1 : SEMESTRES 2/4/6/8/10			RESULTATS				
	41	23	01 au 6	Juin	L.Pentecôte							
EXAMENS Jacob/et ou Bourget	42	24	08 au 13	Juin	SESSION 2 EXAMENS JACOB ET/OU BOURGET : SEMESTRES IMPAIRS							
EXAMENS Jacob/et ou Bourget	43	25	15 au 20	Juin	SESSION 2 EXAMENS JACOB ET/OU BOURGET : SEMESTRES PAIRS (et IMPAIRS SI BESOIN)							
	44	26	22 au 27	Juin								
	45	27	29/06 au 04/07	Juillet								
Jurys session 2 - S 1 à 10	46	28	06 au 11/07	Juillet	JURYS SESSION 2 : SEMESTRES 1 A 10			RESULTATS				

QUELQUES CONSEILS POUR BIEN DEMARRER L'ANNEE

1) Télécharger le règlement des études

Vous pourrez obtenir le règlement des études, incluant les règles d'acquisition des points ECTS, soit au secrétariat de l'UFR LLSH, soit sur le site internet de l'UFR : <http://www.llsh.univ-smb.fr/>

2) Faire votre choix d'options

L'inscription pédagogique aux options aura lieu en octobre. Il vous faut donc commencer de suivre les options avant d'y être inscrit(e). A vous d'aller consulter directement sur l'emploi du temps les horaires des options.

👉 Attention **aux options dans le domaine du sport** :

- 1- assurez-vous que les pratiques sportives donnent lieu à une évaluation et peuvent effectivement être considérées comme des options d'ouverture dans votre semestre.
- 2- vous devez suivre **deux activités sportives** évaluables et évaluées pour prétendre à la validation de l'élément constitutif.

3) Vous renseigner sur votre groupe de TD

Selon votre place dans l'ordre alphabétique ou une autre forme de sélection, vous appartenez pour tout le semestre à un groupe pour les Travaux Dirigés et Cours Intégrés. Le nombre de groupe étant parfois moins important au deuxième semestre, il est possible que vous changiez de groupe entre les deux semestres.

Une fois votre groupe de TD (ou de CI) connu, vous pouvez prendre connaissance de votre emploi du temps.



La présence aux cours est obligatoire, notamment en TD pour lesquels une vérification sera faite (pour les examens en contrôle continu).

Pour plus de précisions, voir la partie portant sur les règles d'assiduité dans le règlement des études. Rappel : vous ne pouvez pas changer de groupe de TD sauf justification légitime (contrat de travail, sportif de haut niveau etc.)

4) Obtenir de l'aide et du soutien si vous en avez besoin

- ✓ **Le SUMPPS** (Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé) se tient à votre disposition pour les **difficultés sociales** et concernant votre **santé**.
- ✓ **Un tutorat interne** au Département de Psychologie et gratuit est à disposition des étudiants de L1 qui le souhaitent (*idéalement par groupes de 10 personnes environ*). Les personnes intéressées doivent se présenter au secrétariat. Le tutorat est assuré par des étudiants de Master en lien avec l'équipe pédagogique.

SEMESTRE S1

UE 101 DISCIPLINAIRE

EC- Psychologie clinique et approches thérapeutiques

Enseignante responsable : Anne Denis

Résumé/description :

Cet enseignement aura pour objectif de présenter les concepts de base en psychologie clinique. Deux approches seront principalement exposées : la psychologie clinique dynamique et la psychologie clinique cognitive et comportementale.

Pour chacune des approches, les concepts de base ainsi que la modélisation thérapeutique seront développés.

Les travaux dirigés seront consacrés à la réalisation de vignettes cliniques afin de mieux appréhender la réflexion clinique du sujet.

EC- Introduction à la psychologie sociale et cognitive

Enseignants responsables : Aurélien Graton et Julien Barra

Résumé/description :

Ce cours a pour objectif de présenter les méthodes et apports de la psychologie sociale et de la psychologie cognitive. Après avoir replacé l'émergence de la psychologie cognitive et de la psychologie sociale dans leur cadre historique et avoir abordé les techniques d'investigation des processus mentaux utilisées par ces courants (méthode expérimentale), nous présenterons d'une part, les avancées significatives issues de la psychologie cognitive dans notre compréhension des grands mécanismes de la pensée (la perception, l'attention, la mémoire et le langage), et d'autre part les théories et paradigmes fondamentaux de la psychologie sociale quant à l'interaction entre les individus et leur environnement.

Les TD (uniquement pour la partie cognitive) illustreront ces enseignements en reproduisant durant les séances certaines des expériences princeps dans ces domaines.

UE 102 PERSPECTIVES EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

EC- Grands courants de la psychologie et de la sociologie au 20e

Enseignants responsables : Thierry Bollon et Denis Laforgue

Résumé/description :

Les grands courants de la psychologie :

L'objectif de cet enseignement est de poser les bases scientifiques de la Psychologie moderne. Pour ce faire, quatre thèmes centraux de recherche seront développés. Le premier concerne le champ de la Psychologie Evolutionniste permettant de comprendre l'origine du fonctionnement cognitif chez l'être humain en analysant les comportements notamment des primates non-humains. Le second abordera le champ de la mémoire humaine et permettra d'identifier les grandes fonctions de la mémoire. Le troisième sera focalisé sur l'intelligence humaine et les capacités de raisonnement. Le quatrième posera la question de la relation entre intelligence et émotion.

Les grands courants de la sociologie :

Dans ce cours, il s'agira de présenter certains des grands paradigmes de la sociologie moderne : le holisme méthodologique, l'individualisme méthodologique, le structuralisme et le pragmatisme. Cela se fera à travers la présentation d'enquêtes empiriques célèbres.

EC- Ethique et sciences humaines

Enseignants responsables : Arnaud Carre

Résumé/description :

Dans cet enseignement, une présentation de l'éthique en Sciences Humaines est envisagée par la Philosophie et la Psychologie. Les grandes questions morales, sociétales et scientifiques seront abordées à travers les principaux courants de pensée qui ont marqué la réflexion contemporaine.

A partir de cette base il sera possible de comprendre de façon critique les enjeux éthiques et épistémologiques du XXI^e siècle.

EC- Anthropologie

Enseignant responsable : Arnaud Grandjacques

Résumé/description :

Le cours consiste en une première approche de l'anthropologie, qui ambitionne de faire le point sur la manière dont cette discipline s'est constituée, d'identifier les grandes orientations qui sous-tendent ses recherches, de mettre en évidence les méthodes qui sont spécifiques à cette science de l'homme. Notre cheminement nous conduira à repérer quelques moments-clés, qui sont autant d'étapes pour la discipline, de sa formation à la fin du XIX^e siècle à ses développements récents. Ces moments seront abordés au travers d'auteurs-phares (Marcel Mauss, Claude Lévi-Strauss, Pierre Clastres, Emmanuel Todd...), dont les recherches illustrent les évolutions de l'investigation anthropologique.

UE 103 OUTILS METHODOLOGIQUES

EC- Introduction aux méthodes

Enseignante responsable : Sophie Donnadieu

Résumé/description :

Dans le cours magistral, seront présentées les grandes caractéristiques de la démarche scientifique en sciences humaines et sociales : logique de construction d'une problématique et des hypothèses qui en découlent, élaboration d'un protocole d'étude permettant de mettre à l'épreuve des hypothèses, modalités de traitement et d'analyse des données empiriques recueillies...

Les T.D. ont pour but la mise en application de la méthode expérimentale à travers des exemples d'études en psychologie. L'étudiant apprendra à mettre en place la méthode systématique d'observation provoquée (expérimentation) et à situer la place de l'expérimentation dans le processus de construction et de vérification des connaissances théoriques.

EC- Statistiques

Enseignant(e) responsable : Michel Guerraz

Résumé/description

Le cours est destiné à faire acquérir aux étudiants les notions essentielles de la statistique descriptive, c'est-à-dire apprendre comment décrire de façon claire et concise l'information apportée par des observations nombreuses et variées sur un phénomène donné. Il s'agit de décrire les données sous forme de tableaux, de graphiques, et sous forme de paramètres fondamentaux (paramètres de tendance centrale et de dispersion). Il visera aussi à évaluer les liens existant entre plusieurs séries de données au travers d'outils statistiques comme la corrélation.

UE 104 COMPETENCES TRANSVERSALES

EC- Anglais

Enseignante responsable : Frédérique Freund

Résumé/description :

E.C banalisé au S1 pour 2019-2020. Il n'y aura donc pas d'examen en fin de semestre. Attention : cette dispense d'examen n'est valable que pour cette année et n'est pas « reportable » à l'année prochaine en cas de non validation de l'UE et de redoublement.

EC- Méthode de Travail Universitaire (20h TD)

Enseignante responsable : Jean-Baptiste Eichenlaub

Résumé/description :

Objectif : Développer les compétences nécessaires au travail universitaire.

Lors du passage du lycée à l'université, les méthodes de travail évoluent considérablement. L'objet de ce cours consiste ainsi à fournir aux étudiants de première année des méthodes de travail typiquement appropriées au travail universitaire, notamment en psychologie. Ce cours comporte trois volets : acquérir des compétences permettant de réussir ses examens universitaires (prendre des notes, répondre à des questions d'examen) ; appréhender la dimension scientifique de la psychologie (réaliser une recherche bibliographique, analyser la littérature scientifique) ; et préparer un projet professionnel

UE 105 OUVERTURE

2 enseignements au choix parmi les 4 suivants (*SUAPS, Histoire des Sciences, Individus et Sociétés, Domaines de la Sociologie*) :

Enseignement : Activités physiques et sportives

Enseignant responsable : S.U.A.P.S.

Résumé/description :

Objectifs : Pour les étudiants de l'UFR LLSH cette EC implique nécessairement de valider DEUX modules (dans le semestre), selon une combinaison au choix de l'étudiant (par exemple 2 modules pratiques /ou un module pratique + un module théorique / ou un module pratique + responsabilité)

- L'enseignement comme l'évaluation sont semestriels
- Il n'y a pas de session de rattrapage
- Un minimum de 9 présences est indispensable pour la validation du module pratique
- Une longue indisponibilité (par exemple pour raisons médicales) doit être signalée dans la semaine à l'enseignant et impose le passage du module pratique au module théorique
- Une inscription pour un semestre est un engagement ferme : changement et remboursement impossibles
- Il est proposé aux étudiants 3 types de modules :
 - Le module pratique : participation obligatoire à un cycle d'enseignement sur 1e semestre et au moins à une conférence organisée par le SUAPS
 - Le module théorique : participation à 5 conférences, présentation d'un dossier, entretien
 - Le module initiative et responsabilité (voir enseignant)

Toutes les informations relatives à l'option (E.C.) activités physiques et sportives (inscriptions évaluation..) se trouvent sur le portail <http://oxygene.univ-savoie.fr>

Enseignement : Histoire des sciences

Enseignant responsable : Pascal Bouchez

Résumé/description :

Le cours tentera de montrer comment l'histoire des sciences nous permet de comprendre l'intelligence humaine dans son activité même. A travers quelques exemples de ruptures fondamentales (Révolution astronomique du XVII^e siècle, fondation de la Chimie par Lavoisier, de la biologie avec Francesco Redi.) nous tenterons de saisir les notions de paradigme scientifique et de rupture épistémologique. Ce cours réfléchira sur ces questions pour permettre une critique de l'activité scientifique.

Enseignement : Individus et Sociétés

Enseignant responsable : Roland Raymond (Sociologie)

Il s'agira dans ce cours d'examiner les approches sociologiques qui confèrent à l'individu une place aujourd'hui centrale (Norbert Elias, Ulrich Beck, Anthony Giddens, Zigmunt Bauman, Danilo Martuccelli, François de Singly et bien d'autres auteurs), au point de contribuer à une inversion du rapport société-individu du fait que « la société » ne déterminerait plus les conduites sociales aussi directement que jadis et autant que pouvaient le penser certains précurseurs de la sociologie (Tonnie, Durkheim, etc.). S'ensuivra une réflexion sur les approches actuelles de l'individualisation, de l'individualisme, de l'individualité et sur la question de leur résonance contemporaine avec une mutation de société et une mutation culturelle qui somme chacun des membres de nos sociétés contemporaines de se conduire comme un individu-sujet-acteur (Guy Bajoit) ?

Enseignement : Domaines de la Sociologie 1

Enseignant responsable : David Melo (Sociologie)

Sociologie de la déviance, de la criminalité, de la sécurité

Les questions de déviance, de criminalité et de sécurité constituent des préoccupations fortes de nos sociétés. La sociologie a constitué sur ces questions un savoir d'une grande richesse et les travaux sur la déviance, la criminalité et la sécurité constituent un champ spécialisé solide et passionnant au sein de la discipline. Dans le même temps, ces thèmes et les travaux qui les soumettent à l'épreuve du regard sociologique soulèvent des questions qui se trouvent au cœur historique et au fondement épistémologique de la sociologie, notamment les notions de normes et de contrôle social. Dans ces conditions, le cours reposera sur un double mouvement complémentaire, d'une part, de présentation du champ spécialisé des travaux classiques et récents sur ces questions de déviance, de criminalité et de sécurité (Merton, Becker ou encore Mucchielli) et, d'autre part, de saisie de ces travaux en tant qu'ils posent des questions engageant des réflexions plus larges autour notamment des notions des normes et de contrôle social (Durkheim, Goffman ou encore Elias).

SEMESTRE S2

UE 201 DISCIPLINAIRE

EC- Fondamentaux biologiques en psychologie

Enseignante responsable : Sonia Pellissier

Résumé/description :

L'objectif de cet enseignement de biologie en L1 est d'asseoir les bases fondamentales des neurosciences et de la physiologie intégratives à l'échelle cellulaire (structure et propriétés des cellules en générale et du neurone en particulier, l'organisation des tissus, la communication intercellulaire, la différenciation cellulaire etc.). Ces bases seront nécessaires pour la compréhension du fonctionnement intégré du système nerveux, étudié par la suite en physiologie et neurosciences du comportement en L2 et L3 et Masters.

EC- Apprentissage et comportements

Enseignante responsable : Carole Berger

Résumé/description :

Comment les comportements se modifient-ils sous l'effet de l'apprentissage ? L'un des objectifs du cours du cours est d'examiner cette question à la fois d'un point de vue descriptif (présentation des différentes lois et composantes de l'apprentissage) et théorique. Les principes de l'apprentissage par conditionnement (classique et instrumental) et par habituation seront ainsi présentés, en lien avec les explications théoriques correspondantes.

Un second objectif du cours vise à discuter les différentes approches ayant marqué l'histoire de la psychologie scientifique (béhaviorisme et cognitivisme en particulier), en regard des études sur l'apprentissage. En conclusion du cours, les notions de science normale et de révolution scientifique (Kuhn, 1983) sont présentées. L'application de ces notions au domaine de la psychologie est analysée.

UE202 PERSPECTIVES EN SCIENCES HUMAINES

EC- Epistémologie des sciences humaines

Enseignant responsable : Aurélien Demars (Sociologie)

EC- Influence sociale et persuasion

Enseignant responsable : Thierry Bollon

Résumé/description

L'être humain est censé être autonome et maître de ses décisions dans sa vie quotidienne. L'objectif de cet enseignement est de montrer que l'individu est soumis à un grand nombre d'influences lorsqu'il évolue dans son environnement ordinaire. En particulier, l'individu est l'objet de ce que l'on appelle l'influence sociale exercée par les individus constituant son environnement social. Deux parties seront abordées. La première concerne la création et l'adoption des normes sociales. La seconde portera en particulier sur les mécanismes non-conscients de manipulation d'autrui.

EC- Comportement et Société

Enseignants responsables : Abdesslem Yahyaoui et Odile Joly

UE203 METHODOLOGIE DISCIPLINAIRE

EC- Les Méthodes

Enseignante responsable : Sophie Donnadiou

Résumé/description :

Cet enseignement prolonge ce qui aura été abordé au premier semestre en poursuivant la présentation des grandes caractéristiques de la démarche scientifique en sciences humaines et sociales. L'objectif est de consolider les acquis du premier semestre et d'en développer de nouveaux, afin d'amener l'étudiant à connaître et maîtriser les diverses étapes de la démarche hypothético-déductive.

EC- Statistiques

Enseignant responsable : Michel Guerraz

UE204 COMPETENCES TRANSVERSALES

EC- Anglais

Enseignante responsable : Frédérique Freund

Objectifs : Travail de la langue et acquisition de compétences spécialisées en anglais.

Résumé/description :

Remise à niveau en vocabulaire & en grammaire par un travail systématique. Travail sur la pratique orale de l'anglais et la prise de parole : compréhension orale, étude des caractéristiques de l'oral, lecture à voix haute. Etude de textes courts, grand public concernant des thèmes variés. Un parcours d'apprentissage guidé à distance sur la plateforme Moodle LANSAD accompagne le cours avec l'enseignant et facilite cette révision des bases.

EC- Informatique : préparation au C2I

Enseignant responsable : Jean-Marie Barneaud

Résumé/description :

L'EC informatique/préparation C2i1 consiste à apporter les compétences nécessaires pour acquérir le C2i1 : Certificat Informatique et Internet.

Le Certificat Informatique et Internet niveau 1 (C2i1) ont été créé pour les étudiants en formation dans les établissements d'enseignement supérieur, dans le but de développer, et d'attester des compétences liées à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication. Le C2i1 repose sur un référentiel national qui définit les aptitudes et savoirs visés par cette certification.

Ce référentiel comporte 5 domaines :

- D1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif
- D2 : Être responsable à l'ère du numérique
- D3 : Produire, traiter, exploiter, et diffuser des documents numériques
- D4 : Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique
- D5 : Travailler en réseau, communiquer, et collaborer.

A l'issue d'un test de positionnement, les étudiants suivent une formation qui leur permet d'acquérir les savoirs et aptitudes associés au référentiel national.

Les étudiants suivant la formation C2I1 ont la possibilité de passer, en parallèle de la période de formation, la certification qui comprend 2 aspects : une épreuve pratique, et une épreuve théorique.

(tous les détails à cette adresse : <http://www.c2i.univ-smb.fr>)

UE 205 OUVERTURE

2 enseignements au choix parmi les suivants (*SUAPS, Domaines de la Sociologie 2, l'Individu et ses questions sociologiques*) :

EC- Domaines de la Sociologie 2

Enseignant responsable : Denis Laforgue (Sociologie)

Résumé/description :

En complément du cours du premier semestre, nous aborderons d'autres champs thématiques importants dans la sociologie contemporaine : sociologie de la famille, sociologie de l'école, sociologie du travail. Il s'agira de présenter certaines des connaissances marquantes et actuelles de ces différents domaines de la sociologie, tout en portant le regard sur les dispositifs d'enquête dont elles sont issues.

EC- L'individu et ses questions sociologiques

Enseignant responsable : Roland Raymond

Résumé/description :

A la suite du cours du premier semestre, il s'agira de voir comment on peut envisager la question des conditions de possibilité et d'expansion de l'existence humaine (Jean-Marie Guyau, Henri Bergson, Gilles Deleuze), au regard des dimensions et logiques collectives contemporaines de l'existence sociale des individus.

EC : Activités physiques et sportives

Enseignant responsable : S.U.A.P.S.

Voir informations du semestre 1

BONS D'EXPERIMENTATION DU DEPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

Vous pouvez valider jusqu'à un point bonus pour chacune des différentes matières listées ci-dessous, au premier et au second semestre en participant à des expériences de Psychologie. Pour cela vous devez vous inscrire sur les plannings affichés dans le bâtiment 5 en face des distributeurs.

Chaque participation à une expérience vous permettra de recevoir un bon d'expérimentation.

Vous pouvez valider jusqu'à 1 point si vous passez 2h d'expérience ou plus (Points accordés : $\geq 30\text{mn} = 0.25 \text{ pt}$, $\geq 1\text{h} = 0.5 \text{ pt}$, $\geq 1\text{h}30 = 0.75 \text{ pt}$, $\geq 2\text{h} = 1 \text{ pt}$)

- Pour une matière donnée, vous pouvez cumuler les bons d'expériences jusqu'à 1pt maximum (Ex: 45 mn + 30mn + 30 mn + 30 mn = 2h15 = 1 pt)

- Pour faire valoir votre bon, vous le remettez en même temps que votre copie d'examen, le jour de l'épreuve de la matière que vous souhaitez bonifier (en cas d'oubli d'insertion dans la copie, impossible de se faire rajouter les points après)

- Un bon d'expérience n'est utilisable qu'une seule fois dans une seule matière, pour une seule session (janvier, mai, juin).

Il ne peut pas se conserver d'une année ou d'une session sur l'autre

- Vous indiquez en début de votre copie les numéros des bons et les temps validés ainsi que le temps total validé

Exemple : bon n°97 (45 mn) + bon n°258 (30 mn) = 1h15)

L'inscription à une expérience vous engage à la passer, en cas de désistement veuillez prévenir l'expérimentateur ou rayer votre nom. Merci

Précisions à l'attention des étudiants en Licence 1

Afin de valider l'EC « Méthodes et techniques » les étudiants de L1 peuvent utiliser le même système afin de valider **2h** d'expériences qui permettent ainsi de valider l'EC.

→ Les précisions et éventuels changements de procédure seront communiqués par vos enseignants de méthodologie au cours du 1^{er} et du 2nd semestre.

L'inscription à une expérience vous engage à venir y participer.

En cas de désistement veuillez prévenir l'expérimentateur et rayer votre nom du tableau d'affichage.

Les Eléments Constitutifs du Département de Psychologie auxquels vous pouvez associer un bonus d'expérimentation sont indiqués sur la fiche du bon d'expérimentation qui vous est remise par les étudiants de 1^{re} ou 2^e année de Master ou par les enseignants-chercheurs et les doctorants.
