



PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE
IDONEITA' ALLA SECONDA CLASSE

<p>CONTENUTI FONDANTI LA DISCIPLINA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Le scienze umane: quali sono, il loro oggetto di studio, la loro definizione.2. La psicologia nel contesto delle scienze umane.3. La storia delle principali correnti di pensiero della psicologia:<ul style="list-style-type: none">• Il comportamentismo• La psicoanalisi• Il cognitivismo• Il neo cognitivismo4. Le neuroscienze.5. Il sistema nervoso centrale: rapporto mente cervello.6. La mente e i suoi correlati biologici.7. Lo studio scientifico della mente.8. I processi cognitivi.9. La percezione.10. L'attenzione.11. Il linguaggio: aspetti strutturali.12. La memoria.13. L'apprendimento.14. Motivazione ed Emozioni.15. Coscienza ed Inconscio.16. Lo sviluppo affettivo del bambino.17. Le principali teorie di riferimento sullo sviluppo affettivo.18. L'intelligenza: come la si può definire e la sua misurazione.19. Gardner e il concetto di intelligenza multipla.20. Le teorie dell'apprendimento:<ul style="list-style-type: none">• J. Piaget e l'epistemologia genetica• L. Vigotskyi e il concetto di zona potenziale di sviluppo• J. Bruner e la svolta cognitiva• Brofenbrenner e lo sviluppo ecologico della mente21. La metacognizione22. Gli stili cognitivi23. Le mappe concettuali24. Il metodo di studio
<p>Testo</p>	<p><i>Corradini, Sissa</i> CAPIRE LA REALTÀ SOCIALE Ed. Zanichelli, Milano 2012</p> <p>Le Schede di lettura e le esercitazioni indicate nel testo, alla fine di ciascun capitolo, vanno rielaborate in forma scritta e presentate alla commissione d'esame.</p>



LICEO STATALE
"DOMENICO BERTI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
OPZIONE ECONOMICO_SOCIALE



ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE
IDONEITA' ALLA TERZA CLASSE

<p><u>DEI CONTENUTI</u> <u>FONDANTI LA</u> <u>DISCIPLINA</u></p>	<p>Comunicazioni e relazioni sociali.</p> <ul style="list-style-type: none">• La Comunicazione e il linguaggio• La comunicazione umana• Aspetti psicologici e relazionali della comunicazione• Le relazioni sociali• Interazione, individuo, gruppo, società.• La valutazione della realtà sociale• Gli atteggiamenti• Gli stereotipi e i pregiudizi• La discriminazione sociale <p>Individuo nella vita sociale</p> <ul style="list-style-type: none">• La conoscenza della realtà sociale• Le ragioni del comportamento sociale.• L'intelligenza umana• Emozioni, motivazioni e personalità• Cooperare e competere <p>Gruppi e organizzazioni.</p> <ul style="list-style-type: none">• I gruppi• Le istituzioni sociali• La famiglia• La scuola• La vita organizzativa.• La posizione i ruoli sociali <p>La psicologia del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none">• La selezione del personale• L'ambiente di lavoro• Il significato e la valutazione del lavoro• Teorie motivazionali, contratto psicologico e cooperazione• il gruppo di lavoro nel luogo di lavoro; realtà sociale e benessere personale.• Gli infortuni sul lavoro• Il burnout• Il mobbing <p>La Metodologia della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none">• La ricerca nelle scienze umane• Le scienze umane che cosa studiano, come fanno ricerca.
<p><u>Testo</u></p>	<p><i>Corradini Sissa CAPIRE LA REALTÀ SOCIALE Ed Zanichelli., Milano 2012</i></p> <p>Le Schede di lettura e le esercitazioni indicate nel testo, alla fine di ciascun capitolo, vanno rielaborate in forma scritta e presentate alla commissione d'esame.</p>

IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE



ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE
IDONEITA' ALLA QUARTA CLASSE

<p><u>DEI CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA</u></p>	<p>ANTROPOLOGIA Oggetto e campo di applicazione dell'antropologia L'uomo tra natura e cultura Il processo di ominazione Uomo come animale simbolico Universo simbolico Autori e teorie antropologiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evoluzionismo• Funzionalismo• Strutturalismo• Antropologia interpretativa <p>Antropologia interpretativa Lettura di passi scelti da Tylor, Frazer, Morgan, Malinowski, Claude Lévi Strauss, Geertz.</p> <p>SOCIOLOGIA Oggetto e campo di applicazione della sociologia Individuo e società Struttura sociale o azione sociale? I precursori della sociologia I fondatori della sociologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Carl Marx• Emile Durkheim <p>Lettura di passi scelti da Tonnies, A. de Toqueville, K Marx ed Engels Durkheim e le questioni del metodo</p> <p>METODOLOGIA DELLA RICERCA Fare ricerca nelle scienze sociali Le fasi della ricerca sociale I paradigmi della ricerca sociale Qualità e quantità a confronto</p>
<p><u>Testo</u></p>	<p>Corradini Sissa <i>Capire la realtà sociale</i> ed. Zanichelli, Milano 2012</p> <p>Le Schede di lettura e le esercitazioni indicate nel testo, alla fine di ciascun capitolo, vanno rielaborate in forma scritta e presentate alla commissione d'esame.</p>



LICEO STATALE
"DOMENICO BERTI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE



ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE
IDONEITA' ALLA QUINTA CLASSE

<p><u>CONTENUTI FONDANTI DELLA DISCIPLINA</u></p>	<p>ANTROPOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Diventare esseri umani• Strutture di parentela e forme di famiglia• Organizzazione economica• Stratificazione sociale e organizzazione politica• Mito rito e religione• Il rito• Il sacro e la religione• Le grandi religioni <p>SOCIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Max Weber• George Simmel• Parson e il modello AGIL• R.K. Merton• Pareto e la funzione dell'élite <p>Come funziona la società</p> <ul style="list-style-type: none">• Il sistema sociale e l'ordine sociale.• Erving Goffman e le istituzioni totali• Società di massa e mass media• Società politica e potere• Lettura di passi scelti da Goffmann Adorno Benedickt <p>METODOLOGIA DELLA RICERCA</p> <ul style="list-style-type: none">• Qualità e quantità a confronto• Le tecniche quantitative• Le tecniche qualitative
<p><u>Testo</u></p>	<p>Corradini, Sissa, <i>Capire la realtà sociale</i>, Ed. Zanichelli, Milano 2012</p> <p>Le Schede di lettura e le esercitazioni indicate nel testo, alla fine di ciascun capitolo, vanno rielaborate in forma scritta e presentate alla commissione d'esame.</p>

IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE



LICEO STATALE
"DOMENICO BERTI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
OPZIONE ECONOMICO_SOCIALE



ANNO SCOLASTICO 2017/2018

**PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE OPZ. ECON-SOC.
IDONEITA' ALL'ESAME DI STATO**

SOCIOLOGIA

WELFARE STATE

- Rischi e protezione sociale
- Come cambiano i rapporti tra stato e cittadini
- Il contesto storico: la rivoluzione industriale
- La seconda fase dell'industrializzazione
- Lo stato sociale
- Modelli di welfare: le tipologie
- Crisi dei modelli di welfare
- Nuove prospettive per il welfare: il terzo settore

Lecture:

1. W. Beveridge, Guerra a sei mali non necessari, pag. 14
2. M. Ferrera, Fattori di crisi del welfare state, pag. 45
3. A. Evers – Il terzo settore, pag. 52
4. Commissione Europea – Europa 2020 – Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, pag. 55

Schede:

1. Le politiche di Keynes, pag.21
2. La Chiesa Cattolica e la questione sociale, pag.23

LA SOCIETÀ GLOBALE

- La globalizzazione: quali caratteristiche presenta.
- Le conseguenze della globalizzazione
- Le teorie sulla globalizzazione
- La globalizzazione economica
- La globalizzazione politica
- La globalizzazione culturale
- Come sono cambiate le relazioni internazionali.
- L'opposizione alla globalizzazione
- Un mondo diseguale: sviluppo umano e diseguaglianze

Lecture:

1. A. Giddens , La globalizzazione è occidentalizzazione?, pag. 73
2. A. Giddens, La globalizzazione promuove il bene comune? pag.74
3. U. Beck, Una società di individui, pag. 76
4. Z. Bauman, Globali e locali, pag.78
5. V. Shiva, Da dove viene la povertà?, pag. 99
6. A. Sen, Democrazia e prevenzione delle carestie, pag. 101
7. M. Nussbaum, Cittadine di seconda classe, pag. 102
8. L. Gallinio, Il costo umano della flessibilità, pag. 119
9. J. E. Stiglitz, Per una globalizzazione dal volto umano, pag. 120
10. M. Yunus, Il microcredito, pag.123

11. D. Rodrik, Globalizzazione e politica, pag. 134
12. A. Spinelli, Per un'Europa libera ed unita, pag. 143
13. N. Bobbio, L'età dei diritti, pag. 150
14. M. Kaldor, Modelli di violenza, pag. 155
15. N. Bobbio, Modelli di pacifismo, pag. 158
16. D. Held e A. McGrew, Modelli culturali transnazionali, pag. 168
17. A. Sen, Le nostre molteplici diversità, pag. 176
18. R. Kapuscinski – L'incontro con l'altro, pag. 177
19. S. Benhabib, La cittadinanza europea, pag. 181
20. S. Benhabib, Democrazia e identità culturale, pag. 182
21. F. Rampini – Cindia, pag. 190
22. N. Klein – Un mondo di marca, pag. 198

Schede:

1. I dieci punti sulla globalizzazione secondo Amartya Sen, pag. 71
2. L'approccio delle capacità al problema dello sviluppo, pag. 83
3. Interdipendenza economica e crisi, pag. 117
4. Kant e il cosmopolitismo, pag. 146
5. Modernizzazione, pag. 149
6. Moderno/ Postmoderno pag. 166

METODOLOGIA della RICERCA

IL LAVORO

Il concetto di lavoro nelle scienze umane e sociali

Il mercato del lavoro

Istruzione, formazione e mercato del lavoro

Studiare il lavoro con metodi quantitativi e con metodi qualitativi.

Scheda:

1. L'ispirazione metodologica: S. Lazarus, pag. 236

LA POVERTÀ

- Che cos'è

- Come si misura

- Come si può leggere

- Studiare la povertà con metodi quantitativi e con metodi qualitativi

Letture:

1. Danilo Dolci, In alcune case di Partinico, pag. 273
2. Nuto Revelli, pag. 275

Scheda:

1. Il paniere Istat, pag. 267

Testo in adozione: Corradini, Sissa, *Capire la realtà sociale*, ed. Zanichelli, Milano 2012.