

EVALUATIONS MI CE1

HAUTE-VIENNE 2

2016/2017

LIVRET DE L'ÉLÈVE

FRANÇAIS

NOM :

PRENOM :

ECOLE :

Classe de :

LIRE

L1. Lis ce texte à haute voix.

La marmite magique

Quand les deux femmes avaient faim, elles mettaient leur marmite sur le feu, suspendue dans la cheminée, et comme c'était une marmite magique, elles n'avaient qu'à dire : « Petite marmite, fais de la soupe et cuis la bien ! » et la marmite commençait à bouillir. Elles la laissaient bouillir, jusqu'à ce qu'elle soit pleine d'une soupe bien chaude et bien cuite. Alors elles disaient : « Petite marmite, arrête-toi et vite ! » et la marmite aussitôt s'arrêtait.

Histoire pour toi, Florence Hourlet

1□ 2□ 3□ 4□

L2. A partir de l'histoire *Les lunettes d'Arouna*

5□ 6□

L3. Applique les consignes :

Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a ».

bégonia charbon agréable balle diable
cabine baba aube boa étable

7□

Barre l'intrus parmi les noms d'animaux suivants.

chat souris lion voiture singe

8□

Dessine à main levée un carré rouge et un triangle bleu.



9□

L4. Lis le texte puis réponds aux questions qui suivent.

La dent du géant

Dans le village de Belval, vivait autrefois un bon géant. Il protégeait les habitants contre leurs ennemis. [...]

Ce géant était aussi l'ami des enfants. Il passait la plupart de son temps à s'amuser avec eux. Quand ils jouaient à cache-cache, le géant ne comprenait pas pourquoi les enfants le trouvaient si facilement !

Mais un jour, les enfants trouvèrent le géant à moitié endormi, une main sur sa joue gauche. Il pleurait. Ils s'approchèrent de leur ami en évitant de se faire emporter par les larmes du géant. Le visage du géant était rouge. Son front était chaud. Sa joue était enflée. Il avait mal aux dents. Laïr, l'un des enfants, resta avec le géant pour lui raconter une histoire. Les autres partirent chercher de l'aide au village.

Grand-Clément, le docteur, toucha le front brûlant du géant. Il lui donna une infusion pour faire tomber la fièvre.

La dent du géant, Martine Géhin.

Questions :

1- Le géant est-il un bon ou un mauvais géant ? Pourquoi ?

10□

2- Pourquoi le géant pleure-t-il ?

11□

3- Pourquoi les enfants trouvent-ils si facilement le géant quand il joue à cache-cache ?

12□

4- Qui est Laïr ?

13□

5- Qui est Grand-Clément ?

14□

6- Relie les personnages à ce qu'ils font ?

Le docteur ●

Les enfants ●

Laïr ●

● jouent à cache-cache.

● raconte une histoire au géant.

● touche le front du géant.

15□

L5. Ecoute l'histoire puis choisis le bon résumé et entoure-le.

C'est l'histoire d'un gentil géant qui jouait avec les enfants du village. Parfois, il se fâchait très fort.	C'est l'histoire d'un gentil géant. Un jour, il a eu mal aux dents. Le docteur Grand-Clément l'a aidé à se soigner.	C'est l'histoire d'un méchant géant qui voulait devenir gentil. Il mordait les habitants du village.
--	---	--

16□

L6. Lis le texte et fais les exercices suivants.

Les loups sont des animaux qui ressemblent aux chiens. Ils ont presque disparu de nos régions car ils ont été beaucoup chassés. Toutefois, quelques bergers se plaignent actuellement d'attaques de leur troupeau par des loups. Au printemps, les couples cherchent un endroit tranquille pour élever leurs petits. Les loups mangent les poissons des rivières, les lapins des forêts et les mulots. L'estomac d'un loup peut contenir quatre kilos de viande.

Coche la bonne case.

Les loups mangent :

- des insectes
- des mulots
- des racines

L'estomac d'un loup peut contenir :

- quatre litres d'eau
- trois kilos de viande
- quatre kilos de viande

17□

Entoure vrai ou faux.

Les loups mangent des poissons.	Vrai	Faux
Les loups attaquent les troupeaux.	Vrai	Faux
Les loups n'existent plus.	Vrai	Faux

18□

ECRIRE

E1. Copie le texte suivant.

Madame Lelièvre avait tellement d'enfants qu'elle ne connaissait pas leur nombre exact. Il lui arrivait de les compter quand ils étaient couchés, mais le résultat n'était jamais le même.

Les contes de l'atelier, Lucie Kincaid.

19□ 20□ 21□

E2. Ecris sans erreur sous la dictée.

22□ 23□ 24□ 25□

E3. Ecris la suite de cette histoire en racontant ce qui arrive à Jules.

Jules rêvait. Il était installé en haut d'un vieux chêne d'où il guettait l'arrivée des dragons. Tout à coup, ...

A large grid of graph paper for writing the story continuation. The grid consists of 20 columns and 20 rows of small squares, with a vertical margin line on the left side.

26□ 27□ 28□

VOCABULAIRE

V1. Ecris le nom qui peut remplacer chaque nom souligné.

peur transformation danger

La panique a saisi la foule. ⇒ _____

Un grand risque ⇒ _____

La modification de la phrase ⇒ _____

33□

V2. Ecris le verbe qui peut remplacer chaque verbe souligné.

cuisiner effrayer laver

Faire peur. ⇒ _____

Faire à manger. ⇒ _____

Faire la vaisselle. ⇒ _____

34□

V3. Dans chaque phrase, écris le contraire du mot souligné.

tôt dur détruit recule

Cet objet est mou. ⇒ Cet objet est _____.

Zoé avance sa voiture. ⇒ Zoé _____ sa voiture.

On a construit un mur dans le jardin. ⇒ On a _____ un mur dans le jardin.

Nous arriverons tard dans la soirée. ⇒ Nous arriverons _____ dans la soirée.

35□

V4. Dans chaque phrase, entoure le contraire du mot souligné.

- | | | |
|--|----------|------------|
| 1- Dans la cour, pousse un <u>jeune</u> chêne. | vieux | grand |
| 2- Il chante un air <u>joyeux</u> . | amusé | triste |
| 3- Cette nuit, j'ai dormi dans le <u>calme</u> . | bonheur | bruit |
| 4- On <u>allonge</u> la récréation. | agrandit | raccourcit |
| 5- Il a un <u>bon</u> caractère. | mauvais | gentil |

36□

V5. Pour chaque ligne, barre le mot qui n'est pas de la même famille.

1-	doux	douceur	douze	adoucir
2-	glace	gland	glaçon	glacier
3-	nourrir	nourriture	nourrice	nouveau
4-	terre	terrain	terrible	atterrir
5-	chaussure	chauffage	chaussette	se déchausser

37□

V6. Ecris un mot de la même famille.

grand	
ranger	
chat	
dent	
jouer	

38□

V7. Ecris les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

1- rire - bondir - énorme - gros - caméléon

⇒ _____

39□

2- bretelle - banane - bille - bûche - blanche

⇒ _____

40□

GRAMMAIRE

G1. Souligne le sujet et entoure le verbe.

Le ciel est bleu.

Lise joue aux billes.

Il lit un livre.

Le lapin grignote une carotte.

41□ 42□

G2. Ecris présent, passé ou futur à côté de chaque phrase.

La semaine dernière, tu as commandé un beau cadeau pour ta maman. _____

Nous apprenons la vie des baleines. _____

Vous serez en vacances dans trois jours. _____

Avant-hier, il a mangé une bonne tarte aux pommes. _____

Demain, je rangerai mes affaires. _____

En ce moment, elle dort paisiblement. _____

43□

ORTHOGRAPHE

O1. Complète le texte avec les mots dictés.

_____ fatigué, Julien s'endormit _____ son ourson. Il se mit à rêver. Il se trouvait _____ une planète où les enfants devaient se débrouiller seuls _____ trouver à manger.

_____ son rêve, Julien avait de plus en plus faim mais il ne trouvait rien à se mettre _____ la dent...

Soudain, la porte de la chambre s'ouvrit. _____ d'habitude, sa maman venait le réveiller et lui apporter son petit déjeuner.

Julien ouvrit _____ les yeux, réveillé _____ le parfum du chocolat au lait. Il allait pouvoir manger...