

Nom :
Prénom :
Classe de Seconde :



Livret d'Accompagnement Personnalisé



Dans le cadre de la réforme des lycées, l'accompagnement personnalisé est un nouveau temps d'enseignement intégré à l'emploi du temps de l'élève. Il contribue à apporter les réponses les plus appropriées à chacun en fonction de ses besoins et de son projet personnel.

Les objectifs de l'accompagnement personnalisé sont de:

- Prendre conscience de son potentiel actuel : compétences acquises et non acquises, attitudes positives et négatives ;
- Situer les progrès à réaliser, les forces sur lesquelles il peut s'appuyer ;
- Retrouver une image positive de lui-même et le sens d'un projet scolaire et professionnel, le goût et la volonté de progresser ;
- Apprécier les progrès réalisés, les nouvelles compétences acquises et procéder aux ajustements nécessaires ;
- Opérer le moment venu des choix réfléchis.

L'accompagnement personnalisé s'organise autour de trois axes principaux : le soutien, l'approfondissement et l'aide à l'orientation. Sa mise en œuvre s'appuie sur la mobilisation et la collaboration de l'ensemble des ressources de l'établissement (professeurs, documentalistes, vie scolaire, conseillers d'orientation-psychologues), des parents, ainsi que des partenariats constitués dans le cadre de projets spécifiques. Dans ce cadre, des bilans trimestriels individuels seront réalisés.

L'accompagnement personnalisé est une priorité éducative qui nécessite la participation de tous à la réussite de l'élève.

1- PRESENTATION PERSONNELLE

1- Etat civil :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Code postal : Ville :

Temps de trajet domicile- lycée :

Nombre de frères et sœurs habitant au domicile :

Prénom	Âge	Classe ou activité	Etablissement

2- Mon cursus scolaire :

Année scolaire	Etablissement	Classe fréquentée
2006-2007		
2007-2008		
2008-2009		
2009-2010		
2010-2011		

3- Stage d'entreprise en classe de 3^{ème} :

Nom de l'entreprise :

Nature de la formation :

Activités réalisées :

.....

.....

.....

4- Conditions de travail à la maison :

Lieu de travail :

Présence d'une aide pour travailler ? Oui non (1) cocher la bonne réponse

○ Qui ?.....

○ A quel(s) moment(s)?

Ambiance de travail (calme, bruyant, radio, TV, enfants en bas-âge...) :

.....
.....

Matériels mis à disposition (bureau, ordinateur, accès internet) :

.....

5- Choix du lycée JB POQUELIN :

Pourquoi cet établissement ?.....

.....

Comment l'avez-vous connu ?.....

.....

6- Points forts/ Points faibles :

Points forts et raisons :

.....

.....

.....

Points faibles et raisons :

.....

.....

.....

Avis du conseil de classe de 3^{ème} pour le passage en seconde :

.....

.....

7- Centres d'intérêt :

Sport :

Lectures extrascolaires (romans, presse) :

.....

Autres :

Temps consacré dans la semaine pour ces activités:

8- Semaine type en classe de Seconde

Activité et emploi du temps (*réveil / transports / coucher / cantine / cours / sport / internet / jeux / devoirs / amis...*)

Heure	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
6h30							
7h30							
8h30							
9h30							
10h30							
11h30							
12h30							
13h30							

14h30							
15h30							
16h30							
17h30							
18h30							
19h30							
20h30							
21h30							
22h30							
23h30							

2- PROJET D'ORIENTATION

1- Projet personnel

- Enseignements d'explorations choisis : (1)
- (2)

Raisons des choix :

- (1)
- (2)

- Evolution du projet d'orientation

		1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
Projet de formation :	- Première			
	- Avis du conseil de classe			
	- Post-bac			
Motivation de ces projets				

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
<p align="center">Recherche d'informations <i>(portes ouvertes, entourage, site internet, anciens élèves...)</i></p>			
<p>Rendez-vous avec un Conseiller d'Orientation Psychologue : au minimum une fois dans l'année <i>(date et bilan)</i></p>			

2- Découvrir

- Stages passerelles (découverte d'autres formations)

.....

.....

.....

.....

.....

- Portes Ouvertes / Forum des métiers

.....

.....

.....

.....

.....

- Possibilité d'un stage d'observation dans le milieu professionnel

.....

.....

.....

.....

3- Faire découvrir

- Présentation dans votre collège d'origine de la classe de seconde

.....

.....

.....

.....

- Portes ouvertes du lycée : présentation de la classe de seconde

.....

.....

.....

3- METHODOLOGIE

1- Découverte

Activité	Date	Réalisation
- Visite du CDI		
- Prise en main du logiciel BCDI		

2- Compétences

	Réalisations	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Compétences à évaluer à la fin du premier trimestre				
Organisation : <ul style="list-style-type: none"> Gestion du travail personnel et de l'emploi du temps Tenue du classeur 				
Prise de notes				
Recherche d'information : <ul style="list-style-type: none"> Sélection des documents Traitement de l'information (trier, classer et organiser) 				
Expression écrite : <ul style="list-style-type: none"> Syntaxe Orthographe 				

Compétences à évaluer à la fin du deuxième trimestre				
Compréhension les spécificités de chaque discipline : <ul style="list-style-type: none"> • Exigences dans chaque matière • Compréhension des consignes 				
Restitution d'une recherche à l'oral : <ul style="list-style-type: none"> • Exploitation de l'information • Présentation du travail mené (exposé) 				
Savoir utiliser les TICE				
Compétences à évaluer à la fin du troisième trimestre				
Argumentation : <ul style="list-style-type: none"> • Défendre et justifier un point de vue • Adapter son discours à une situation donnée 				

4- CULTURE, SOCIETE ET CIVISME

1 – Découverte

Activités	Date / Période	Réalisations
Lecture de livres proposés		
Découverte de la philosophie		
Visites extérieures (Musées, théâtres, cinéma...)		
Connaissance du bon usage d'Internet		

2- Projet(s) de classe

Activités	Date / Période	Réalisations

3- Compétences

Ce tableau sera complété avec des croix noires par les élèves et des croix vertes par les professeurs.

	Bilan								
	mi-1 ^{er} Trimestre			1 ^{er} Trimestre			2 ^{ème} Trimestre		
	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Non Acquis	En cours d'acquisition	Acquis
S'exprimer poliment									
Maîtriser son attitude non verbale (posture, gestes, mimiques)									
Adapter sa tenue vestimentaire									
Ecouter les autres sans les perturber									
Savoir travailler en groupe									
Respecter l'autorité de l'adulte									
Ponctualité									
Présence obligatoire en cours									
Savoir s'abstenir de poser des questions sans relation avec le cours.									
Eteindre son portable									
S'impliquer en classe									
Réaliser le travail donné en classe									
Faire le travail à la maison									
Savoir prendre des initiatives									
Apprendre à travailler en autonomie									

4- Vie scolaire (Proviseur, Proviseur adjoint, CPE)

Date	Objet	Remarques

5- AIDE ET APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRES

Matière	Date / Période	Aide ou approfondissement

Fiche bilan de l'élève mi-1^{er} Trimestre

A remplir par l'élève

- Filière souhaitée pour la poursuite d'étude :

- Implication dans l'ensemble des cours:

Excellente Moyenne Peu impliqué Désintéressé total

- Réussites au cours de la première moitié du premier trimestre :

- Difficultés rencontrées :

- Demande d'aide pour le trimestre suivant :

Appréciation de l'équipe pédagogique (transmise aux familles par courrier)

➤ **Implication dans l'ensemble des cours:**

Excellente Moyenne Elève peu impliqué Désintérêt total

➤ **Problèmes rencontrés lors du trimestre :**

Absentéisme Perturbe les cours Passivité en cours Absence de travail personnel
Travail personnel peu efficace Inadéquation entre la filière souhaitée et les résultats Absence d'organisation
Bavardage Utilisation du portable en cours Langage inadapté

➤ **Points positifs :**

Motivation Autonomie Dynamisme Apprend de ses erreurs Progrès constants
Sait travailler en équipe Ouvert sur le monde (culture) Participation orale

➤ **Remarques éventuelles :**

Une rencontre avec le professeur principal est vivement conseillée (prendre alors contact avec celui-ci) : oui non

Fiche bilan de l'élève 1^{er} Trimestre

A remplir par l'élève

- Filière souhaitée pour la poursuite d'étude :

- Implication dans l'ensemble des cours:

Excellente Moyenne Peu impliqué Désintéret total

- Réussites au cours du trimestre :

- Difficultés rencontrées :

- Demande d'aide pour le trimestre suivant :

Appréciation de l'équipe pédagogique (transmise aux familles par courrier)

➤ **Implication dans l'ensemble des cours:**

Excellente Moyenne Elève peu impliqué Désintérêt total

➤ **Problèmes rencontrés lors du trimestre :**

Absentéisme Perturbe les cours Passivité en cours Absence de travail personnel
Travail personnel peu efficace Inadéquation entre la filière souhaitée et les résultats Absence d'organisation
Bavardage Utilisation du portable en cours Langage inadapté

➤ **Points positifs :**

Motivation Autonomie Dynamisme Apprend de ses erreurs Progrès constants
Sait travailler en équipe Ouvert sur le monde (culture) Participation orale

➤ **Progrès effectués:**

➤ **Remarques éventuelles :**

Une rencontre avec le professeur principal est vivement conseillée (prendre alors contact avec celui-ci) : oui non

Fiche bilan de l'élève 2^{ème} Trimestre

A remplir par l'élève

- Filière souhaitée pour la poursuite d'étude :

- Implication dans l'ensemble des cours:

Excellente Moyenne Peu impliqué Désintéret total

- Réussites au cours du trimestre :

- Difficultés rencontrées :

- Demande d'aide pour le trimestre suivant :

Appréciation de l'équipe pédagogique (transmise aux familles par courrier)

➤ **Implication dans l'ensemble des cours:**

Excellente Moyenne Elève peu impliqué Désintérêt total

➤ **Problèmes rencontrés lors du trimestre :**

Absentéisme Perturbe les cours Passivité en cours Absence de travail personnel
Travail personnel peu efficace Inadéquation entre la filière souhaitée et les résultats Absence d'organisation
Bavardage Utilisation du portable en cours Langage inadapté

➤ **Points positifs :**

Motivation Autonomie Dynamisme Apprend de ses erreurs Progrès constants
Sait travailler en équipe Ouvert sur le monde (culture) Participation orale

➤ **Progrès effectués:**

➤ **Remarques éventuelles :**

Une rencontre avec le professeur principal est vivement conseillée (prendre alors contact avec celui-ci) : oui non



delin