

Primària

Recursos

Llengua

3

ANAYA



www.anayaeducacion.es

Totes les fitxes d'aquest llibre són material fotocopiable autoritzat.
En www.anayaeducacion.es trobareu la versió imprimible.

Altres recursos en www.anayaeducacion.es

En l'apartat Proposta didàctica:

- Solucions de totes les fitxes incloses en aquest llibre.

En l'apartat banc de recursos:

- Dictats
- Comprensió lectora
- Comprensió oral
- Solucions

En el lloc web del quadern,
dins www.anayaeducacion.es,
trobareu les solucions de totes
les activitats incloses.

UNITAT

1

- **Atenció a la diversitat**

Fitxa 1 (Reforç)

Fitxa 2 (Ampliació)

- **Avaluació**

1 Llegeix el text i contesta les preguntes.

Palma, 21 de setembre de 2018

Estimat amic Jaume,

Fa unes setmanes que hem començat el curs. Aquest any tenim una mestra nova, na Margalida. També han vingut dos companys nous, en Gerard i en Hassan. En Gerard anava abans a una escola de Pollença però han vingut a viure a Palma degut a la feina dels seus pares. En Hassan, en canvi, ve d'una escola del Marroc i no xerra la nostra llengua. Ens hem fet amics i ja coneix algunes paraules i fa bromes.

La mestra ens ha dit que enguany anirem, a final de curs, a un casal de colònies a passar-hi tres dies. Ens ha comentat que farem tir amb arc, ens tirarem en una tiroli-
na, anirem amb bicicleta i piragua ... Serà molt divertit!

I tu, com has començat el curs? Esper que tant bé com jo.

Una forta abraçada!

Miquel

a) Qui escriu la carta? A qui va adreçada?

.....

b) On vivien abans els dos alumnes nous que han arribat a l'escola?

.....

c) Què els ha dit la mestra que faran a final de curs? Quines activitats hi duran a terme?

.....

2 Separa en síl·labes les següents paraules:

Margalida: bicicleta:

setmana: escola:

3 Encercla les paraules monosíl·labes.

mar – Jaume – amic – curs – pares – tres – arc

4 Separa en paraules l'oració següent i sabràs com es van conèixer en Jaume i en Miquel.

EnJaumeienMiquelpassenjuntslesvacancesd'estiuSaRàpitaivanalaplajacadadia.

.....

1

Nom i llinatges: _____

Data: _____

Llengua 3r

**Fitxa
2****1** Completa la carta que trobaràs a continuació amb les paraules següents.

colònies

Margalida

amics

abraçada

mestra

llengua

bicicleta

Marroc

setembre

escola

Palma, 21 de de 2018

Estimat amic Jaume,

Fa unes setmanes que hem començat el curs. Aquest any tenim una nova, na També han vingut dos companys nous, en Gerard i en Hassan. En Gerard anava abans a una de Pollença però han vingut a viure a Palma degut a la feina dels seus pares. En Hassan, en canvi, ve d'una escola del i no xerra la nostra Ens hem fet i ja coneix algunes paraules i fa bromes.

La mestra ens ha dit que enguany anirem, a final de curs, a un casal de a passar-hi tres dies. Ens ha comentat que farem tir amb arc, ens tirarem en una tirolina, anirem amb i piragua. Serà molt divertit!

I tu, com has començat el curs? Esper que tant bé com jo.

Una forta!

Miquel

2 Escribe la pregunta adequada per a cada resposta sobre el text anterior.

a)

Margalida

b)

Farem tir amb arc, tirolina, bicicleta, piragua ...

c)

Al seu amic Jaume.

3 Separa les paraules següents en síl·labes i encercla la síl·laba tònica.

bicicleta:

Margalida:

divertit:

escola:

simpàtic:

llengua:

4 Escribe per ordre alfabètic les paraules de l'activitat anterior.

.....

1

Nom i llinatges:

Data:

Llengua 3r

AV

- 1** Llegeix el text i fes les activitats.

En Martí viu a una granja amb els seus pares. Cada dia després de classe els ajuda a donar menjar als animals.

a) Escriu el nombre de paraules que té el text.

b) Anota el nombre de lletres de cada paraula.

després: menjar: classe

c) Indica el nombre de síl·labes de cada paraula:

animals: granja: els:

- 2** Ordena alfabèticament les paraules següents:

Martí, cavall, ovella, vaca, donar, gallina, formatge, escola, pare, animal.

.....

- 3** Escriu quatre paraules que relacionaries amb la paraula **carta**.

.....

- 4** Copia en la graella quatre paraules monosíl·labes i quatre de polisíl·labes del text següent.

En Martí i els pares tenen gallines, vaques, ovelles, conills... i un ca que nom Llop. Els encanta viure al camp!

| Monosíl·labes | Polisíl·labes |
|---------------|---------------|
| | |
| | |
| | |

5 Separa les síl·labes de les paraules següents.

granja: tomàtiga:
 papallona: taronja:

6 Encercla la síl·laba tònica de les paraules de l'activitat anterior.

7 Afegeix el nombre de paraules indicades a cada oració.

- En Joan menja (1 paraula).
- Na Maria llegia (2 paraules)
- En Bep i na Xisca juguen (3 paraules)
- En Bernat (4 paraules)

8 Separa les paraules de l'oració següent.

LamareacompanyaanaJoanaaclassederobòticacadadimarts.

.....

9 Escribeu cinc paraules a partir de les síl·labes següents.

CA MAR LA SA PA TA

.....

10 Completa els buits de les oracions amb la paraula adequada.

cuina / cuinà

- En Jaume i na Maria preparaven una coca dins la
- La padrina un arròs deliciós!

guàrdia / guardià

- Davant la porta hi havia un del tresor.
- L'infermer feia tot el vespre.

