

Estimades famílies,

Fa cert temps enrere, quan pensàvem en la Setmana Santa, poc podíem imaginar que la viuríem tancats a casa. De fet, alguns de nosaltres sabem que ha passat, simplement perquè hem tornat a posar la vista en el calendari. Malgrat tot, esperem que l'hagueu passat el millor possible i amb salut.

Si alguna família viviu alguna situació a casa en que les prioritats han canviat i és complicat o impossible ajudar els nens amb les activitats que us proposem, no us preocupeu, i us desitgem que tot millori el més aviat possible. Sabem l'esforç que esteu fent per poder prioritzar totes les vostres obligacions del dia a dia , a més d'aquesta nova tasca de fer de "mestres".

Com ja sabeu, aviat ens veurem amb els vostres fills/es encara que sigui de forma virtual. En tenim moltes ganes! Us agraïm que ajudeu als vostres fills a connectar-se a l'hora indicada.

Entre tots ho tirarem endavant!

Equip de primer.

LLENGUA CATALANA

Comprensió lectora

- Lectures curtes + preguntes de comprensió (veure document adjunt **C.L-DOC 2**).
- Lectura revista "Tatano". Quan cliqueu en el link i tingueu la pàgina web oberta heu de clicar allà on diu "LLEGIR EDICIÓ" (és gratuït).

<https://www.iguiosc.cat/el-tatano-edicio-especial/numero/1>

Escriptura:

- Còpia amb lletra manuscrita de la cançó "El lleó no em fa por" (2ªpart) (veure document adjunt **ESC-DOC 2**)

Expressió oral:

- Joc del "Veig, veig ... " (2 o més jugadors)

Agafa objectes diversos de casa i posa'ls damunt la taula del menjador.

Es tracta d'explicar amb detall com és cada objecte per tal de que els companys de joc (o familiars) puguin descobrir què és.

Podeu parlar: de la mida, del color, de la forma, del material que està fet, per a què serveix i a on es troba.

Exemple:

Veig, veig un objecte de casa que:
És de mida mitjana
És de color negre
És rodó i té un mànec.
Està fet de metall
Serveix per cuinar
Es troba a la cuina.

És una paella?

LLENGUA CASTELLANA

- Descobreix el missatge secret escrivint la primera lletra de cada dibuix (veure document adjunt **L.C-DOC 3**).
- **Expressió oral:**
T'agradaria fer de periodista? Vols fer una entrevista a algú de la teva família?
Pensa i escriu unes quantes preguntes en llengua castellana en un full de paper (pots fer servir les pistes del model de sota).
Posa't d'acord amb la persona a qui entrevistaràs i fes-li les preguntes. Si vols, pots anotar les seves respostes.
Més idees:
 - entrevistar a un amic per telèfon
 - disfressar-se per fer l'entrevista
 - gravar un vídeo

ENTREVISTA
¡a tu amigo!

¿Cómo te llamas?

¿Cuál es tu color preferido?

¿Cuál es tu comida preferida?

¿Cuál es tu película preferida?

¿Cuál es tu deporte preferido?

¿Qué hiciste este verano?

¿Qué quieres aprender este año?

PERIODISTA:



MATEMÀTIQUES

- Juga al BINGO! Potser ja tens el joc del Bingo a casa però si no el tens et proposem construir-ne un per després poder jugar amb la teva família. Pots seguir aquestes instruccions o bé dissenyar-lo de qualsevol altra manera:
 - Reutilitzeu una caps de cartró d'algun envàs que tingueu per casa (ex, una caps de galetes).
 - Retalleu 20 cartronets de mida petita semblants.
 - Agafa 10 cartronets dels que has retallat i escriu en cada cartronet un número, comença pel 0 fins arribar al 9. Seran les unitats.
 - Agafa 10 cartronets més dels que has retallat i torna a escriure els números del 0 al 9. Seran les desenes.
 - Posa les unitats en una bossa i les desenes en una altra.
 - Ara imprimeix o copia els cartrons que t'adjuntem (veure document adjunt **NUM-BINGO**).
 - Fes servir blat de moro, lleties, mongetes, pipes... per tapar el números que et vagin sortint.
 - Repasseu les normes del joc amb tots els participants i... Molta sort!!!

(Si ho necessites pots demanar ajuda amb els números que van del 50 al 90 perquè encara no els hem treballat a classe. Anirà molt bé per començar a aprendre'ls).

- **Comptar en veu alta:**
 - de dos en dos del 0 fins al 50.
 - d'un en un fins a 60.
 - enrera del 30 fins a 0 (d'un en un).
- Problemes de sumes i restes fins a 10 (veure document adjunt **PROB-3**).

MEDI

- **REPTE: RECUPERAR O SUBSTITUIR LES PLANTES DE LA NOSTRA CLASSE!**

Si tal i com us vam proposar fa unes setmanes, heu sembrat llavors i ja us han crescut o teniu una patatera creixent cada dia més i més, **podeu fer-ne fotos i fer-nos-les arribar per correu**. Ens agradarà molt veure-les!

- **REPTE: CONSTRUIR UN VAIXELL!!!**

1. Escolliu petits objectes de casa i classifiqueu-los segons si creieu que suren o no. Poden ser: taps de suro, de plàstic de metall, taps de bolígrafs, retoladors, culleres petites, pilotetes, gomes d'esborrar, gomes de pollastre...
2. Feu en un full dues llistes. En una columna escriviu o dibuixeu els objectes que creieu que SUREN i en l'altra els que NO SUREN.
3. Comproveu amb l'ajuda d'un recipient gran d'aigua si suren o no.
4. Quants has encertat? Quins no has encertat? Per què creus que t'has equivocat?
5. Construeix un vaixell de vela o similar **que suri**. Pots intentar-ho amb diferents materials. Poden ser materials de reciclatge (pots de iogur, escuradents, recipients de plàstic...) amb una mica de cinta adhesiva o, fins i tot, prova-ho a construir-ho amb peces de lego o les construccions de plàstic que tinguis per casa. **Fes-li una fotografia surant i ens la pots fer arribar!**

ENGLISH



-Hi there!

Aquesta setmana va de cuina! **YUMMY! YUMMY!!**

Cliqueu als següents enllaços per dur a terme la nostra proposta.

1. **Song.** Escoltar i cantar
[DO YOU LIKE BROCCOLI ICE CREAM?.](#)
2. **Story time.** L'Steve intenta fer una pizza. Ho aconseguirà?
[PERFECT MARSHMALLOW PIZZA STORY](#)
3. **Recipe.** Us atreviu a preparar el sopar d'avui?
[LET'S MAKE A PERFECT PIZZA](#)



Famílies, durant el període de confinament el treball de l'àrea d'anglès es centrarà bàsicament en potenciar la comprensió de missatges orals.

No us preocupeu si el vostre fill/a no entén al 100% totes les paraules. Per en Tiger, el més important és entendre el missatge global i gaudir de les activitats.

**WATCH TV IN
ENGLISH!!!**



Enjoy your meal!
Tiger and Mònica
monica.lopez@maristes.com



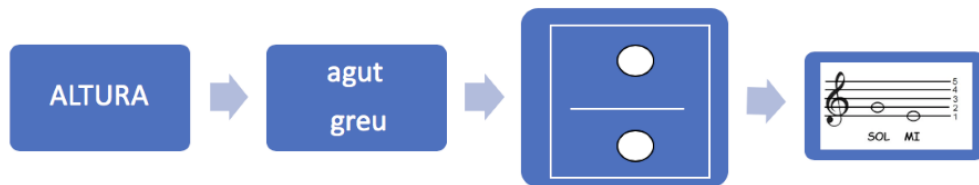
MÚSICA

Segueix les instruccions de la Dolors en el següent enllaç:

La proposta d'aquesta setmana és treballar: https://maristes-my.sharepoint.com/:v/p/monica_lopez/EQE69XRnCDhHuHs9DpPliycBMO7c7xdOyeNa_y0cuFZ03g

QUALITAT DE SO: ALTURA = GREU I AGUT.

Esquema:



1. **Cançó:** El senyor greu i el senyor agut, de Dàmaris Gelabert, pots ballar i fer la representació dels personatges mentre cantes i escoltes la cançó, tal com fem a classe.

Aquí tens l'enllaç: <https://youtu.be/aDicETzBblo>

2. **Joc** amb la pantalla tàctil : La Casa del mago, qualitat del So (altura), és un joc interactiu per a discriminar entre sons aguts i greus. Està en castellà. http://ares.cnice.mec.es/artistica/a/04/a_ba04_01vf.html i amb el mateix mag podràs veure diferents instruments, greus i aguts. http://ares.cnice.mec.es/artistica/a/11/a_ba11_02vf.html.

3. Els dos personatges, en Gregori i l'Agnès , ens portaran a veure i a **escoltar** songs greus i sons aguts. <https://youtu.be/F4qHdX9-Ak4>

4. Anem a jugar amb les notes. Practica només les tres notes (MI, SOL i LA). Veuràs que et posa el nom en el teclat i tu has de col·locar la nota al pentagrama. <https://aprendomusica.com/const2ca/03agafanotes/agafanotes.html>

5. Iara, jugant, faràs un dictat melòdic. https://aprendomusica.com/swf/004_cat_arrastra_solmi.htm

6. Observa i escolta els sons (greus i aguts) dels animals de la granja
<https://youtu.be/y7WEr3PMb-w>

No pateixis si no ho acabes. Podràs continuar la setmana vinent. Si els acabes, podràs repetir algun joc. Què t'ho passis bé.

Dolors Brugués mdbrugues@maristes.com

EDUCACIÓ FÍSICA



Benvolguts i benvolgudes,

Primer de tot, esperem que tots estiguen bé i que ben aviat puguem tornar a la normalitat.

Des del departament d'educació física de l'escola ens agradaria poder-vos explicar el funcionament d'aquesta setmana:

Consta de 2 parts:

1. **Vídeo de salutació i explicació del nou funcionament de l'àrea.**

Constarà en realitzar diferents reptes a partir de l'activitat física.

Cada setmana us en proposarem un de diferent i, us animem a que ens feu un retorn mitjançant un vídeo per tal de veure com aconsegiu fer el repte. D'aquesta manera us podrem veure cada setmana, serà divertit!

https://maristes-my.sharepoint.com/:v:/p/eva_berga/EZTHLUukSQJPoxPS47iWmksBHvtwVfFXdFjeAyvFcl7Z0Q?e=E8oSgp

2. **Vídeo d'hàbits saludables.**

En aquest vídeo hi podreu veure tots els professors d'educació física mostrant una sèrie d'hàbits saludables, que podeu posar en pràctica de manera conscient. Tot i que n'estem segurs que molts de vosaltres ja els teniu implantats.

https://maristes-my.sharepoint.com/:v:/p/eva_berga/EZpWTijONAIKgv_Z5AzG69ABO0mguZOv3u8h84wsSmwDw?e=2eh2b9

Només em queda desitjar-vos un bon confinament, molts d'ànims i no dubteu en posar-vos amb contacte amb mi per qualsevol cosa.

Gràcies i fins aviat!

Estel Masmiquel
emasmiquel@maristes.com

C.L-DOC 2

Lectures i preguntes

El gos de la Joana

Els pares de la Joana li han comprat un gos.

És un gos petit. Té el pèl negre i la cua molt llarga i peluda. Porta un collaret vermell al coll.

El gos es diu Bolet i és molt juganer. Li agrada molt jugar a la pilota.

La Joana li tira la pilota i ell l'agafa amb la boca i li porta perquè li torni a tirar.

En Bolet viu al jardí a dins d'una casa de fusta.

Contesta les preguntes:

- Qui ha comprat un gos a la Joana?

.....
- Com és el gos de la Joana?

.....
- Què porta al coll?

.....
- Com és diu el gos?

.....
- A què li agrada jugar?

.....
- On viu el gos?

.....

El peix

La Teresa va anar a pescar amb el seu pare.
Molt contenta, va posar la seva canya a la vora del mar. Al cap d'uns minuts va veure que la seva canya començava a moure's i va estirar-la ràpidament fóra de l'aigua. Havia pescat un lluç molt gran.

La seva mare va cuinar el peix al forn amb patates i van convidar els avis a sopar.

Contesta les preguntes:

-On va anar la Teresa?

.....

-Amb qui va anar?

.....

-Quin peix va pescar?

.....

-Qui va cuinar el peix?

.....

-A qui van convidar a sopar?

.....

La festa d'aniversari

Avui és l'aniversari de la Mariona. Compleix deu anys. A la tarda faran una festa a casa per la família i pels amics de la Mariona.

La mare farà un pastís de xocolata i prepararà uns entrepans de pernil i formatge.

El pare s'encarregarà de preparar les bosses de llaminadures.

Els amics de la Mariona portaran molts regals.

Contesta les preguntes:

-De qui és l'aniversari?

.....
-Quants anys compleix?

.....
-Què faran a la tarda?

.....
-Qui vindrà a la festa?

.....
-Què farà la mare?

.....
-Què prepararà el pare?

.....

La Rita

La Rita està malalta. Té febre i li fa mal la gola.
Està al llit.

El pare ha trucat al metge perquè vingui a casa.
El metge li ha receptat un xarop. El xarop és dolç i té
gust a maduixa.

Avui la Rita es quedarà a casa, no anirà a
l'escola. Els seus pares la cuidaran molt fins que es
recuperi.

Contesta les preguntes:

- Què li passa a la Rita?

.....

- Què li fa mal?

.....

- Què ha fet el pare?

.....

- Què li ha receptat el metge?

.....

- Com és el xarop?

.....

- Anirà avui a l'escola la Rita?

.....

ESC.DOC 2

TRAÇ

Nom:

Data:



Sal·ligrafia

Al matí vull sortir,

.....
.....
.....

**EL
LLEÓ**

pam i pipa, pam i pipa,

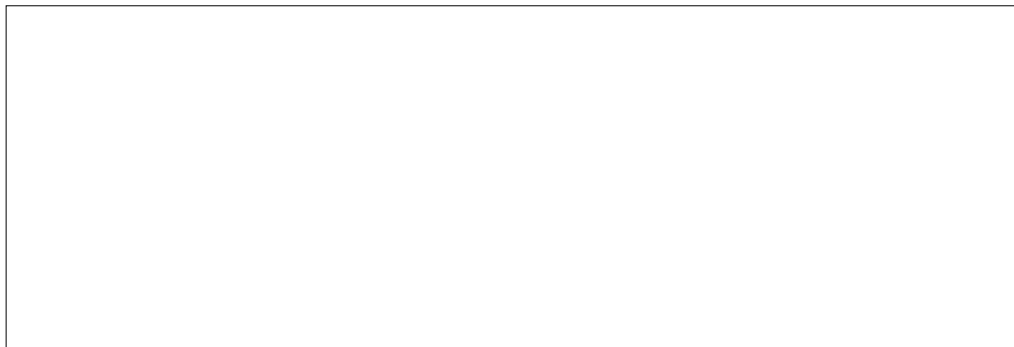
.....
.....
.....

al matí vull sortir

.....
.....
.....

per caçar-lo sota un pi.







.....
.....
.....














L.C-DOC 3

MENSAJES






SECRETOS







					
E					



			



						





Orientación Andujar

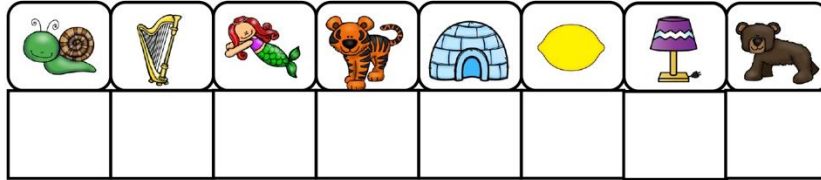
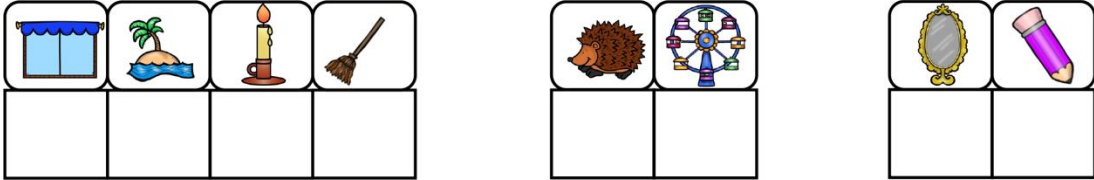
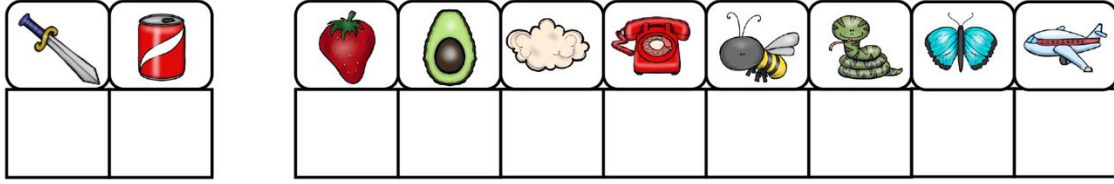
					

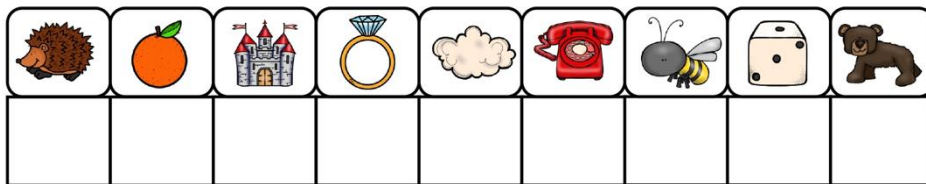
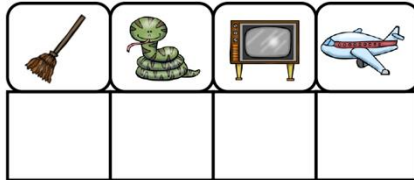
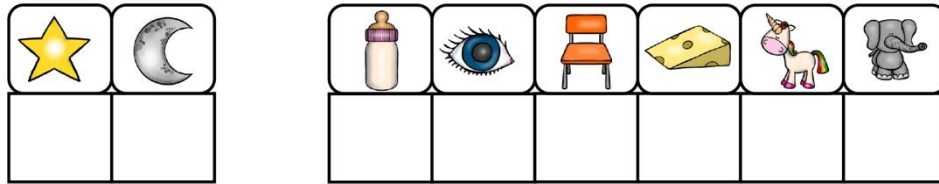
	

Orientación Andujar



Orientación Andajar



Orientación Andajar

MAT-DOC 3

Números Bingo (desenes i unitats)

0	1	1
0	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

MAT-DOC 4

Cartrons Bingo

BINGO - LOTO - TOMBOLA - LOTTO

6		22		42	54		76	
	12		34		57	64		88
9		26		43		69		90












BINGO - LOTO - TOMBOLA - LOTTO

	11	21		45		62		88
	14		30	48	54		77	
3		24			57	63		90

BINGO - LOTO - TOMBOLA - LOTTO

4			31	40		69	74	
7		23	37		53		79	
	13	25		47	58			87

BINGO - LOTO - TOMBOLA - LOTTO

5		21		47		62		81
	11	25	30		52		72	
	15		35		55	63	75	

BINGO - LOTO - TOMBOLA - LOTTO

1		22				61	72	83
	17		33	49		67	73	
8	18		35		50			85

BINGO - LOTO - TOMBOLA - LOTTO

3		20	33				77	83
	10		38	41		65	79	
	18	29		45	50			86



Av. Josep Tarradellas i Joan 5-7, 17006 GIRONA
Tel: 972232211 Fax: 972244750 A/e: girona@maristes.cat

