

# MAKALAH

## Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar

Dosen Pengampu : Nanik Arkiyah, M.IP.



Di susun Oleh :

Vita Ayu Wulandari

1300005093

7B

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
2017**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan sekarang ini memegang peranan penting dalam keberlangsungan dan perubahan yang lebih baik bagi suatu bangsa. Dalam hal ini pendidikan merupakan suatu proses untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, dan merupakan salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang Dasar 1945. Untuk mencerdaskan kehidupan bangsa tersebut pemerintah telah menyediakan fasilitas berupa sekolah mulai dari jenjang dasar sampai dengan jenjang perguruan tinggi. Di dalam sistem persekolahan itulah peserta didik mengalami dan melakukan proses pendidikan.

Keberhasilan suatu proses pendidikan tentunya dipengaruhi oleh berbagai faktor di antaranya, siswa, guru, kurikulum, sarana prasarana, dana, humas dan lingkungan lainnya. Dalam proses pembelajaran tentunya memerlukan suatu sumber belajar selain materi yang diberikan oleh guru. Salah satu sumber belajar yang ada disekolah yaitu perpustakaan. Dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa setiap sekolah diwajibkan memiliki perpustakaan. Sedangkan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 1 ayat (9) menyatakan bahwa,

“setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana prasarana minimal yang meliputi ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi serta sumber belajar lain, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi”.

Dengan berlakunya Undang-Undang, Peraturan Pemerintah maka sudah seharusnya pihak-pihak yang menduduki posisi penting atau pemangku pendidikan harus mengimplementasikannya sehingga tidak hanya menjadi peraturan yang tidak pernah ada realisasinya. Satuan pendidikan harus memenuhi standar sarana prasarana pendidikan khususnya perpustakaan.

Perpustakaan sekolah adalah suatu unit kerja dari lembaga pendidikan yang mengelola buku-buku maupun bukan berupa buku (non book material) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat dipergunakan sebagai sumber informasi dan membantu siswa dan guru dalam proses belajar mengajar di sekolah (Bafadal. 2009:3). Sejalan dengan pengertian di atas maka 3 perpustakaan menjadi salah satu media belajar peserta didik untuk lebih mengenal dunia lebih luas melalui membaca buku dan belajar mandiri diperpustakaan selain itu juga untuk menunjang proses pembelajaran. Dengan adanya pembiasaan dari awal masuk sudah suka membaca maka dalam diri peserta didik akan tumbuh minat untuk membaca dan menjadi budaya dalam sekolah tersebut. Hal itu dikarenakan perpustakaan juga berfungsi sebagai salah satu pusat informasi, sumber informasi, sumber ilmu pengetahuan, penelitian, rekreasi, pelestarian khasanah budaya bangsa, serta memberikan berbagai layanan jasa lainnya (Lasa Hs:2008).

Pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam pembelajaran diartikan sebagai suatu tindakan yang dilakukan untuk mengambil manfaat dari apa yang telah disediakan oleh perpustakaan, termasuk memanfaatkan koleksi bahan pustaka yang berada di perpustakaan untuk kepentingan belajar. Menurut Handoko, tinggi rendahnya pemanfaatan perpustakaan oleh pengguna dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu: a) faktor internal, yang terdiri dari kebutuhan pengguna, dan motivasi, b) faktor eksternal, terdiri dari jenis dan jumlah bacaan yang dimiliki dan yang diminati oleh pengguna, kelengkapan koleksi, fasilitas perpustakaan, dan pustakawan yang profesional (Wahdah. 2011:23).

## B. Rumusan Masalah

1. Apa pengertian dari perpustakaan?
2. Apa pengertian dari perpustakaan sekolah ?
3. Apa fungsi dan manfaat dari perpustakaan sekolah ?
4. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar ?

## C. Tujuan

1. Untuk mengetahui apa itu perpustakaan
2. Untuk mengetahui apa itu perpustakaan sekolah
3. Untuk mengetahui fungsi dan manfaat dari perpustakaan sekolah
4. Untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Perpustakaan**

Menurut Lasa HS (2008:48) perpustakaan merupakan suatu sistem informasi yang di dalamnya terdapat aktivitas pengumpulan, pengelolaan, pengawetan, pelestarian, penyajian, dan penyebaran informasi. Pendapat Lasa HS tersebut menerangkan bahwasanya dalam perpustakaan terdapat serangkaian aktivitas atau kegiatan yang dilakukan oleh pustakawan dalam pengelolaan perpustakaan sehingga bisa digunakan atau dimanfaatkan oleh pemustaka, sedangkan Sutarno NS (2003: 7), perpustakaan adalah suatu ruangan, bagian dari gedung/bangunan atau gedung itu sendiri, yang berisi buku-buku koleksi yang disusun dan diatur sedemikian rupa sehingga mudah dicari dan dipergunakan apabila sewaktu-waktu diperlukan untuk pembaca. Dengan demikian perpustakaan berupa bangunan yang terdiri dari beberapa ruangan yang sesuai dengan fungsinya, dimana didalamnya terdapat berbagai macam koleksi bahan pustaka yang diolah, ditata dan disajikan secara sistematis sehingga bisa digunakan oleh pemustaka.

Sementara itu Darmono (2001: 2) memberikan definisi perpustakaan sebagai salah satu unit kerja yang berupa tempat untuk mengumpulkan, menyimpan, mengelola dan mengatur koleksi bahan pustaka secara sistematis untuk digunakan oleh pemakai sebagai sumber informasi sekaligus sebagai sarana belajar yang menyenangkan.

Dari beberapa pengertian di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengertian perpustakaan adalah suatu unit kerja yang berupa tempat mengumpulkan, menyimpan dan memelihara koleksi bahan pustaka baik bukubuku maupun bahan bacaan lainnya yang diatur, diklasifikasikan dan dicatat cara tertentu untuk memberikan kemudahan kepada penggunaanya dan digunakan secara kontinyu oleh pemakainnya sebagai sumber informasi.

## **B. Perpustakaan Sekolah**

Menurut Darmono (2007:1) “perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan untuk menunjang kegiatan belajar siswa memegang peranan yang sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah”.

Reitz dalam Hasugian (2009:78) juga menjelaskan perpustakaan sekolah adalah “(*School library*), *A library in a public or private elementary or secondary school that serves the information needs of its students and curriculum needs of its teachers and staff, usually managed by a school librarian or media specialist*”. Definisi diatas menyatakan bahwa perpustakaan sekolah adalah suatu perpustakaan yang berada pada jenjang sekolah dasar sampai dengan sekolah lanjutan baik milik pemerintah (negeri) maupun swasta yang melayani kebutuhan informasi siswanya, kebutuhan kurikulum dari guru dan staf; biasanya dikelola oleh pustakawan sekolah ataupun spesialis media.

Berdasarkan pengertian diatas dijelaskan bahwa perpustakaan sekolah adalah bagian integral dari sekolah dan merupakan sumber belajar yang akan dikelola oleh pustakawan yang menyajikan berbagai jenis bahan pustaka serta melayani kebutuhan informasi siswa dan guru untuk menunjang proses pendidikan dan pengajaran yang layak serta mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.

## **C. Fungsi dan manfaat Perpustakaan Sekolah**

### **1. Fungsi perpustakaan Sekolah**

Perpustakaan bagi perguruan tinggi atau Institut ataupun lembaga lainnya adalah sarana penunjang yang sudah selayaknya diperhatikan dengan baik. Walaupun merupakan sarana penunjang, fungsi perpustakaan sangatlah vital. Salah satu fungsi perpustakaan adalah mencerdaskan kehidupan masyarakat. Upaya-upaya pengelola perpustakaan agar

masyarakat gemar membaca dan mau mengunjungi perpustakaan patut dihargai. Dengan semakin banyaknya pengguna/masyarakat yang mengunjungi dan memberdayakan perpustakaan, ini mengindikasikan bahwa perpustakaan dapat memenuhi peran dan fungsinya dengan baik.

Menurut Darmono (2001: 3-4) menyebutkan bahwa perpustakaan mempunyai beberapa fungsi yaitu:

- a. Fungsi informasi Perpustakaan diharapkan bisa menyediakan informasi tentang apa saja yang dapat dimanfaatkan oleh pengguna (sumber informasi tertulis dalam berbagai bidang keilmuan).
  - b. Fungsi pendidikan Perpustakaan sebagai sarana untuk membantu siswa dalam belajar, dalam rangka menambah wawasan keilmuan dan pengetahuan peserta didik. Perpustakaan merupakan tempat belajar para peserta didik selain pengetahuan yang diperoleh dari guru di kelas.
  - c. Fungsi kebudayaan Dengan adanya perpustakaan, pengguna dapat meningkatkan mutu kehidupan dengan memanfaatkan berbagai informasi sebagai rekamaan budaya bangsa untuk meningkatkan taraf hidupnya.
  - d. Fungsi rekreasi, dan Perpustakaan dapat menunjang berbagai kegiatan yang kreatif serta hiburan yang positif.
  - e. Fungsi penelitian Dengan adanya berbagai informasi diperpustakaan dapat menunjang kegiatan penelitian.
2. Manfaat perpustakaan Sekolah

Menurut Bafadal (2009: 5-6) manfaat perpustakaan sekolah sangat banyak, diantaranya adalah sebagai berikut.

- a. Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca.
- b. Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid.

- c. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri murid-murid yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri.
- d. Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca.
- e. Perpustakaan sekolah dapat memperlancar murid-murid menyelesaikan tugas sekolah.

Dengan demikian menurut pendapat di atas, perpustakaan memiliki manfaat yang begitu banyak baik itu untuk siswa, guru, maupun staf sekolah. Keberadaan perpustakaan juga sangat membantu dalam menunjang proses pembelajaran, perkembangan siswa dalam hal membaca, menulis, ketrampilan dan timbulnya kebiasaan membaca. Maka dari itu perlu adanya perhatian dari berbagai pihak mengenai perpustakaan sekolah sehingga bisa bermanfaat bagi semua pihak sekolah.

Dari penjabaran di atas maka dapat disimpulkan bahwa manfaat perpustakaan sekolah adalah sebagai sarana untuk menunjang kegiatan belajar siswa dan sumber belajar siswa selain dari guru.

#### **D. Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar**

Perpustakaan merupakan salah satu penunjang dalam meningkatkan sumber belajar yang sekaligus sebagai wadah dari berbagai disiplin ilmu. Secara umum, perpustakaan itu sebagai pusat belajar sebab kegiatan yang paling tampak pada setiap kunjungan siswa adalah belajar, baik belajar masalah-masalah yang berhubungan langsung dengan mata pelajaran yang diberikan di kelas, maupun buku-buku lain yang tidak ada hubungannya dengan mata pelajaran.

Ditinjau dari sudut tujuan siswa mengunjungi perpustakaan, maka ada yang tujuannya untuk belajar, ada yang tujuannya untuk berlatih menelusuri buku-buku perpustakaan, ada yang tujuannya untuk memperoleh informasi, bahkan mungkin ada juga murid yang mengunjungi perpustakaan dengan



tujuan hanya sekedar untuk mengisi waktu senggangnya atau sifatnya rekreatif (Abdau, 2013).

Menurut Dian (Fajarna, 2013) Setiap perpustakaan dapat mempertahankan eksistensinya apabila dapat menjalankan peranannya. Secara umum peran – peran yang dapat dilakukan adalah :

#### 1. Sebagai Pusat Informasi

Perpustakaan merupakan salah satu tempat yang memiliki peranan penting dalam memberikan suatu informasi. Hal ini dikarenakan sebuah perpustakaan pastinya mempunyai koleksi buku tidak hanya satu, bisa ratusan atau bahkan berpuluh-puluh ribu yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan juga ilmu.

#### 2. Sebagai Pusat Inovasi

Perpustakaan sebagai tempat tersimpannya berbagai informasi yang dulu hanya sebagai tempat penyimpanan buku semata, kini juga sebagai tempat untuk tumbuhnya ide-ide yang kreatif. Dari ide-ide kreatif itulah dapat tercipta suatu karya yang apat bermanfaat bagi orang lain. Dan dari karya para pengguna perpustakaan inilah nantinya dapat pula muncul suatu wacana atau pun gagasan yang dapat dibaca dan digunakan oleh orang lain.

#### 3. Sebagai Pusat Sumber Belajar

Perpustakaan merupakan upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar-mengajar. Perpustakaan yang terorganisasi secara baik dan sistematis, secara langsung atau pun tidak langsung dapat memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar di sekolah tempat perpustakaan tersebut berada. Hal ini, terkait dengan kemajuan bidang pendidikan dan dengan adanya perbaikan metode belajar-mengajar yang dirasakan tidak bisa dipisahkan dari masalah penyediaan fasilitas dan sarana pendidikan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Perpustakaan adalah salah satu unit kerja yang berupa tempat untuk mengumpulkan, menyimpan, mengelola, dan mengatur koleksi bahan pustaka secara sistematis untuk digunakan oleh pemakai sebagai sumber informasi sekaligus sebagai sarana belajar yang menyenangkan. Jika dikaitkan dengan proses belajar mengajar di sekolah, perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran.

Perpustakaan mempunyai beberapa fungsi penelitian, pendidikan, rekreasi, informasi. Perpustakaan memiliki manfaat untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar-mengajar. Perpustakaan yang terorganisir secara baik dan sistematis, secara langsung atau pun tidak langsung dapat memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar di sekolah tempat perpustakaan tersebut berada. Perpustakaan dapat digunakan sebagai pusat informasi, sebagai pusat inovasi, dan sebagai pusat sumber belajar.

## Daftar pustaka

Abdau, M. 2013. "Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar". Dilihat, 03 Januari 2017, dari <http://abdaumhammad.blogspot.co.id/2013/06/>.

Bafadal, Ibrahim. (2009). Pengolahan Perpustakaan Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.

Darmono. (2001). Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja. Jakarta: Grasindo.

Darmono. 2007. Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Suatu Aspek Manajemen dan Tata Kerja. Jakarta : Gramedia Widiasmara Indonesia.

Fajarna, C. 2013. "Makalah Perpustakaan sebagai Sumber Belajar". Dilihat 03 Januari 2017, dari <http://izzati-site.blogspot.co.id/2013/11/>.

Hasugian, Jonner. 2009. Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Medan: USU Press

Lasa Hs. (2008). Manajemen Perpustakaan. Yogyakarta: Gama Media.

Sutarno N.S. (2003). Perpustakaan dan Masyarakat. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia