

**MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING
BAGI ANAK TUNA RUNGU
DI SMALB DHARMA WANITA PERSATUAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DI BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Muhammad Hasbi
NIM. 15.0253.1552**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hasbi, S.Pd.I
NIM : 15.0253.1552
Tempat/Tgl lahir : Banjarmasin, 29 Desember 1993
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “ Manajemen Program Bimbingan Bagi Anak Tuna Rungu di SMALB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan di Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Mei 2019.

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hasbi, S.Pd.I

PERSETUJUAN TESIS

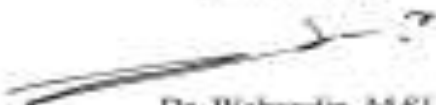
**MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN BAGI ANAK TUNA
RUNGU DI SMALB DHARMA WANITA PERSATUAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DI BANJARMASIN**

Yang dipersentahkan dan disusun oleh:

**Muhammad Hasbi
NIM. 15.0253.1552**

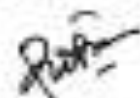
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat digunakan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



**Dr. Wahyudin, M.Si
Tanggal, 22 Mei 2019**

Pembimbing II



**Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd
Tanggal, 22 Mei 2019**

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING
BAGI ANAK TUNA RUNGU
DI SMALB DHARMA WANITA PERSATUAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DI BANJARMASIN


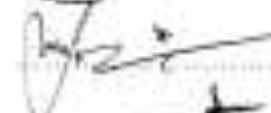


DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Muhammad Hasbi
NIM. 15.0253.1552

Telah Dibacakan pada Dewan Penguji

Pada Hari Senin, 29 Juli 2019

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag (Ketua)	
2. Dr. Hidayat Ma'rif, M.Pd (Anggota)	
3. Dr. Walyudin, M.Si (Anggota)	
4. Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd (Anggota)	



Mengetahui,
Diktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 19530621 199003 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَ بَنِي آدَمَ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ عَلَى جَمِيعِ الْعَالَمِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ دَعَا بِدَعْوَتِهِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Manajemen Program Bimbingan Konseling Bagi Anak Tuna Rungu di SMALB Dharma Wanita Provinsi Kalimantan Selatan*”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat, serta orang-orang yang istiqamah mengikuti dakwah beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tiada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan tesis ini. Ucapan terima kasih ini terutama peneliti haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan perhatian, dorongan dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Bapak, Dr. Wahyudin, M.Si, selaku Pembimbing I dalam penulisan tesis ini.
Terima kasih untuk waktu yang selalu bapak luangkan, motivasi dan nasehat

yang bapak berikan. Penulis juga berterima kasih untuk pemahaman serta pengertian bapak sehingga membuat penulisan tesis ini semakin lebih terarah.

4. Ibu Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd, selaku Pembimbing II dalam penulisan tesis ini. Terima kasih penulis sampaikan atas waktu dan pikiran yang telah diberikan, serta segala bentuk bantuan bimbingan yang telah diberikan dengan tulus sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh dosen dan staf tata usaha pasca sarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pengetahuan kepada penulis selama berstudi pada program pasca sarjana ini.
6. Pimpinan dan staff perpustakaan UIN Antasari dan perpustakaan pada program pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif kepada penulis selama menyusun tesis ini.
7. Bapak Subagya, S.Pd, M.Pd. serta seluruh bapak dan ibu guru SMALB Dharma Wanita Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan riset dengan sambutan yang hangat. Terima kasih penulis ucapkan untuk bantuan, dukungan, partisipasi, motivasi dan doa dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala bantuan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT, Berkenan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Âmîn yâ Rabbal 'âlamîn.

Banjarmasin, 30 Mei 2019

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

1.	Fathah panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2.	Kasrah panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3.	Dhammah panjang	:	Û / û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang(*mad*);

Fathah (baris di atas) di tulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) di tulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qari'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *almuflihûn*.

3. Kata san dan galif +lam(ال)

Bila di ikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *alkâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau

سورة النساء ditulis *sûrah al-nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;

وهو خير الرازقين ditulis *wahuwa khairar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Muhammad Hasbi; *Manajemen Program Bimbingan Konseling Bagi Anak Tuna Rungu di SMALB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan Banjarmasin* di bawah bimbingan I: Dr. Wahyudin, M.SI dan bimbingan II : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd., Tesis pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2019).

Kata Kunci: Manajemen, Program Bimbingan, Anak Tuna Rungu

Anak tuna rungu adalah anak yang mengalami gangguan dalam pendengaran baik itu sebagian ataupun secara keseluruhan, yang artinya indera pendengarannya tidak berfungsi sebagaimana mestinya. SMALB Dharma Wanita merupakan sekolah yang dikhususkan untuk membantu peserta didik yang menyandang kelainan fisik dan mental termasuk anak tuna rungu untuk mendapatkan pendidikan dan bimbingan, anak tuna rungu mengalami berbagai macam masalah, yaitu masalah pribadi, sosial, belajar, dan karir. Fokus penelitian ini adalah tentang implementasi manajemen program bimbingan bagi anak tuna rungu SMALB Dharma Wanita yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Objek penelitian ini adalah manajemen program bimbingan bagi anak tuna rungu di SMALB Dharma Wanita Provinsi Kalimantan Selatan. Subjek penelitian adalah kepala sekolah SMALB, Koordinator BK dan Para Guru SMALB Dharma Wanita Provinsi Kalimantan Selatan. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data meliputi: perpanjangan masa penelitian, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1)Perencanaan program bimbingan anak tuna rungu di SMALB Dharma Wanita ini sudah sesuai dengan panduan operasional penyelenggaraan bimbingan konseling, yaitu dengan melakukan asesmen kebutuhan, mendapatkan dukungan pimpinan dan komite sekolah, menentukan dasar perencanaan layanan dan penyusunan program tahunan dan semesteran bimbingan dan konseling. (2) Pengorganisasian program bimbingan anak tuna rungu di SMALB Dharma Wanita menganut pola pertama, dimana kegiatan bimbingan dan konseling dilaksanakan oleh seluruh staff, Disekolah ini kepala sekolah juga merangkap sebagai guru bimbingan konseling, kepala sekolah lah menjalankan seluruh mekanisme layanan bimbingan konseling yang dibantu seluruh staff. Pengorganisasian bimbingan konseling anak tuna rungu di SMALB Dharma Wanita belum teorganisir. Hal ini dibuktikan belum adanya guru bimbingan konseling dalam struktur organisasi sekolah, struktur organisasi bimbingan konseling secara khusus, dan struktur mekanisme layanan bimbingan konseling. (3)Pelaksanaan program bimbingan tuna rungu di SMALB Dharma

Wanita dilakukan dengan pemberian layanan konseling individual, bimbingan kelompok yang ditambah dengan layanan penempatan dan penyaluran, serta menggunakan teknik pendekatan lainnya yang sesuai dalam program layanan tersebut. Dalam penerapan layanan, guru bimbingan konseling SMALB Dharma wanita belum membuat rencana pelaksanaan layanan (RPL) dan membuat laporannya. (4) Pengawasan program bimbingan anak tuna rungu di SMALB Dharma Wanita dilakukan dengan menilai atau mengevaluasi Pelaksanaan bimbingan konseling yang telah dilakukan guru bimbingan dan konseling terhadap anak tuna rungu di SMALB Dharma Wanita dalam hal laporannya, sudah sesuai dengan panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling.

ABSTRACT

Muhammad Hasbi; *Management of Guidance Programs for Deaf Children in the Dharma Wanita Persatuan High School of South Borneo Province Banjarmasin* under the Supervisor I: Dr. Wahyudin, M.SI and the Supervisor II: Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd., Thesis at the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin (2017)

Keywords: Management, Guidance Program, Deaf Children

Deaf children are children who lose hearing experience both partially or in whole, which means that their senses do not function as well. SMALB Dharma Wanita is a school devoted to help students with physical and mental disorders including deaf children to get education and guidance, deaf children get various kinds of problems, such as personal, social, learning and career problems. SMALB Dharma Wanita holds a commitment to realize optimal education for children with special needs to form competent, skill, moral, dignified and independent people and participate in community and life. The focus of this research is about the implementation of management guidance programs for deaf children of SMALB Dharma Wanita which are planning, organizing, actuating, and controlling.

The type of research used is field research with a descriptive qualitative approach. The object of this research is the management of a guidance program for deaf children in the South Borneo Province of SMALB Dharma Wanita. The research subjects are the principal of the SMALB, guidance counselor Coordinator and Teachers of SMALB Dharma Wanita, South Borneo Province. Data are collected using interviews, observation and documentation, it is analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation and conclusions. Verification methodology for checking data validity are: extension of the research period, persistence of observation, and triangulation.

The results of this study are: (1) The planning of the deaf children's guidance program at Dharma Wanita's SMALB is in accordance with the operational guidelines for organizing counseling guidance, namely by conducting needs assessments, obtaining support from school leaders and committees, determining the basis for service planning and preparing annual and semiannual guidance and counseling programs. (2) The organization of the deaf children's guidance program at SMALB Dharma Wanita adheres to the first pattern, where guidance and counseling activities are carried out by all staff, at this school the principal also doubles as a counseling guidance teacher, the school principal runs the entire mechanism of counseling guidance services assisted by all staff. The organization of counseling for deaf children counseling at Dharma Wanita SMALB has not been organized. This is evidenced by the absence of counseling guidance teachers in the school organizational structure, specifically the counseling guidance organizational structure, and the structure of the counseling guidance service mechanism. (3) The implementation of the deaf mentoring

program at SMALB Dharma Wanita is carried out by providing individual counseling services, group guidance and supplementary placement and distribution services, using appropriate approach techniques in these services. In the application of services, female Dharma female SMALB counseling guidance teachers have not made a service implementation plan (RPL) and made a repor (4) Supervision of the deaf children's guidance program at the Dharma Wanita SMALB is carried out by assessing or evaluating the implementation of counseling guidance that has been carried out by the guidance and counseling teacher of deaf children in Dharma Wanita SMALB in terms of the report, it is in accordance with the operational guidelines for the implementation of guidance and counseling.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Definisi Istilah.....	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II : KAJIAN TOERI	
A. Konsep Manajemen.....	20
B. Konsep Program Bimbingan	34
C. Konsep Tuna Rungu.....	45
D. Manajemen Sekolah dalam Program Bimbingan Anak Tuna Rungu	48
E. Tugas Pokok dan Fungsi Bimbingan.....	91
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	93
B. Lokasi Penelitian	94
C. Data dan Sumber Data.....	95
D. Teknik Pengumpulan Data	97
E. Analisis Data	99
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	99
BAB IV : HASIL PENELITIAN	

A. Profil SMALB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan	101
1. Sejarah SMALB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.....	101
2. Visi Misi SMALB Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.....	102
3. Data Sekolah.....	102
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	103
5. Data Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	104
6. Data Rombongan Belajar	104
7. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	105
8. Visi Misi Bimbingan Konseling.....	105
9. Tujuan Bimbingan Konseling... ..	106
10. Struktur Organisasi Bimbingan Konseling.....	107
B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	107
1. Perencanaan Bimbingan Konseling.....	108
2. Pengorganisasian Bimbingan Konseling.....	114
3. Pelaksanaan Bimbingan Konseling	118
4. Pengawasan Bimbingan Konseling.....	127
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	132
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	160

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 MATRIK TENTANG DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	98
TABEL 4.1 DATA KEADAANN GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Analisis.....	99
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	103
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Bimbingan Konseling.....	107
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 DAFTAR TERJEMAH	140
Lampiran 2 DOKUMENTASI	142
Lampiran 3 JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN SMALB DHARMA WANITA	145
Lampiran 4 DATA SISWA SMALB DHARMA WANITA.....	146
Lampiran 5 DATA KETENAGAAN /PENDIDIK	150
Lampiran 6 SARANA DAN PRASARANA SMALB DHARMA WANITA	151
Lampiran 7 DATA SISWASMALB DHARMA WANITA TAHUN PELAJARAN.....	154
Lampiran 8 PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING SMALBDHARMA WANITA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2017-2018	159