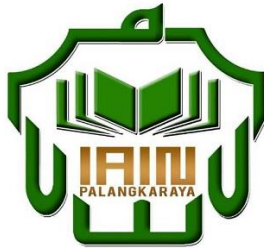


**MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM
MENGEMBANGKAN
PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
MENDAWAI PANGKALAN BUN**

TESIS

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)**



Oleh:

**AKHMAD IKHSANUDIN
NIM. 150 130 91**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1439 H/2017 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iain-palangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul Tesis : MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MENDAWAI
PANGKALAN BUN

Ditulis Oleh : AKHMAD IKHSANUDIN

NIM : 150 130 91

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Oktober 2017

Direktur,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iain-palangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>.

PERSETUJUAN

JUDUL : MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
MENDAWAI PANGKALAN BUN

NAMA : AKHMAD IKHSANUDIN

NIM : 150 130 91

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

JENJANG : Strata Dua (S2)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).


Palangka Raya, Oktober 2017

Menyetujui:


Pembimbing I,


Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 19630504 199103 2 002

Pembimbing II,


Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag
NIP. 19730601 199903 2 005

Mengetahui:
Kaprosdi MPI


Dr. H. Sardimi, M.Ag
NIP. 19680108 199402 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iain-palangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>.

PENGESAHAN

JUDUL TESIS : MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
MENDAWAI PANGKALAN BUN

NAMA : AKHMAD IKHSANUDIN

NIM : 150 130 91

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

JENJANG : Strata Dua (S2)

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, November 2017

Kaprodi MPI,

Dr. H. Sardimi, M.Ag
NIP. 19680108 199402 1 001

Mengetahui:
Direktur,

Dr. H. Ikhsanuddin, M.Ag
NIP. 19591009 198903 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iain-palangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MENDAWAI PANGKALAN BUN.**

Oleh **Akhmad Ikhsanudin** NIM 150 130 91 telah diujikan oleh Tim Penguji Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Safar 1439 H / 15 November 2017 M

Palangka Raya, 15 November 2017 M

Tim Penguji:

1. **Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag**
Ketua Sidang

(
.....)

2. **Dr. H. Sardimi, M.Ag**
Penguji Utama

(
.....)

3. **Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag**
Penguji III/Anggota

(
.....)

4. **Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag**
Sekretaris/Anggota

(
.....)

Direktur
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya,




Dr. H. Arbanuddin, M.Ag
NIP. 19591009 198903 1 002

ABSTRAK

Akhmad Ikhsanudin. 2017. Manajerial Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Profesional Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mendawai Pangkalan Bun

Penelitian ini berawal dari ketertarikan kepada satu Madrasah Ibtidaiyah yang berhasil meraih prestasi akademik dan non akademiknya baik tingkat provinsi maupun tingkat nasional. Hal ini tentu tidak terlepas dari peran kepala madrasah yang menjalankan fungsi manajerialnya dalam upaya mengembangkan profesional guru sehingga berimbas pada prestasi peserta didik meraih prestasi.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui perencanaan kompetensi manajerial kepala madrasah; (2) pelaksanaan kompetensi manajerial kepala madrasah; (3) dan evaluasi kompetensi manajerial kepala MIN Mendawai Pangkalan Bun dalam mengembangkan profesional guru.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subyeknya yaitu kepala madrasah. Adapun informannya yakni guru dan staf tata usaha. Teknik pengumpulan data (1) observasi, (2) wawancara dan (3) dokumentasi. Data yang terkumpul dilakukan pemeriksaan keabsahan data, menggunakan triangulasi, dengan verifikasi dan pengecekan mengenai kecukupan referensi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan kompetensi manajerial yang dilakukan oleh kepala MIN Mendawai Pangkalan Bun meliputi: (a) Perencanaan berdasarkan visi, misi, tujuan madrasah, dan kebutuhan (*need assesment*); (b) Melibatkan seluruh unsur civitas akademika madrasah; (c) Melakukan rekrutmen guru tidak tetap dan melakukan analisis jabatan pekerjaan; (d) Dilakukan dalam rapat kerja. (2) Pelaksanaan kompetensi manajerial dalam mengembangkan profesional guru yang dilakukan oleh kepala MIN Mendawai Pangkalan Bun meliputi: (a) Mengikutkan dalam diklat, seminar, maupun workshop; (b) Studi lanjut; (c) Optimalisasi KKG; (d) Membentuk forum silaturahmi antar guru; (e) Meningkatkan kesejahteraan guru; (f) Penambahan fasilitas penunjang; (g) Mengoptimalkan bimbingan konseling; dan (h) sertifikasi guru. Sedangkan (3) Evaluasi yang dilakukan oleh kepala MIN Mendawai Pangkalan Bun meliputi: (a) Melakukan supervisi, baik secara personal maupun kelompok; (b) Teknik yang digunakan adalah secara langsung (*directive*) dan tidak langsung (*non directive*); (c) Aspek penilaian dalam supervisi adalah presensi guru, kinerja guru di madrasah, perkembangan siswa, perangkat pembelajaran, RPP dan silabus; (d) menggunakan format Penilaian Kinerja Guru satu paket dengan SKP.

Kata Kunci : Manajerial, Kepala Madrasah, Profesional Guru.

المُلخَص

أحمد إحسان الدين. ٢٠١٧. التطوير لرئيس المدرسة باحترافية المدرس تفوقا بمدرسة الإبتدائية الحكومية بماندواى فانكلانبون

بدأ هذا البحث بإحدى المدرسة الإبتدائية التي نالوا الإنجاز الدراسي بنجاح الأكاديمية تفوقا وغير الأكاديمية على مستوى المقاطعات أو على المستوى الوطني، هذا بالتأكيد بنجاح رئيس المدرسة الذي يؤدي مهامه الإدارية في محاولة التفوق الكفاءة المهنية للمعلمين بحيث يتأثر للمتعلمين على تحقيق الإنجاز والنجاح. وتهدف هذه الدراسة إلى : (1) معرفة التخطيط تفوق الإدارية لرئيس المدرسة، (2) وتقييم تنفيذ الكفاءة مدير المدرسة، (3) ومحاسبة علي تفوق الإدارية لرئيس المدرسة الإبتدائية الحكومية بماندواى فانكلانبون في تحسين الكفاءة للمعلمين.

يتم هذا البحث بإستخدام الإنهاج ينطوي النوعي الوصفي الموضوع هو رئيس المدرسة في حين أن المعلومات هي المعلمين والموظفين الإداريين. بطريق جمع البيانات (1) ملاحظة (2) والمقابلات (3) والوثائق. البيانات التي تم جمعها صحح البيانات باستخدام التثليث (triangulasi) ، مع التحقيق والتفتيش من كفاية المرجع، تحليل البيانات باستخدام نماذج تفاعلية.

نتائج هذا البحث هي؛ (1) تخطيط التفوق الإدارية لرئيس المدرسة الإبتدائية الحكومية بماندواى فانكلانبون فيما يلي، (a) التخطيط القائم على الرؤيات والمهام وأهداف المدرسة واحتياجاتها (need assesment) ، (b) تشمل جميع عناصر المجتمع الأكاديمي للمدرسة (c) وأداء توظيف المعلمين المؤقتين وإجراء التحليل للوظائف (d) والممارسة في اجتماع العمل. (2) تنفيذ التفوق الإدارية في تحسين الكفاءة للمعلمين التي يقوم بها الرئيس المدرس الإبتدائية الحكومية بماندواى فانكلانبون فيما يلي: (a) الإشتراك في التدريب والحلقات الدراسية والحلقات العمل (workshop) ، (b) الدراسة المستمرة، (c) تحسين مجموعات عمل المعلمين (KKG) ، (d) وحقق منتدى الصلة بين المعلمين، (e) زيادة الازدهار لهم، (f) زيادة الوسائل الإضافية، (g) قوي الإرشادي، (h) شهادة المعلمين. أما محاسبة رئيس المدرسة الإبتدائية الحكومية بماندواى فانكلانبون فيما يلي، (a) القيام بإشراف سواء شخصيا أو جماعات (b) طريقة المستخدمة مباشرة أوبشكل غير مباشرة، (c) جوانب التقييم في الإشراف هي وجود المعلمين مع أداءهم وتطوير الطالب وأدوات التعلم، وخطة تنفيذ التعلم والمنهج الدراسي (d) وذلك باستخدام شكل تقييم أداء المعلم حزمة واحدة مع أهداف وظيفة الموظف.

الكلمة الهامة : إداري، التفوق للمعلمين.

ABSTRACT

Akhmad Ikhsanudin. 2017. Managerial Head of Madrasah In Developing Teachers' Professionals In State Madrasah Ibtidaiyah Mendawai Pangkalan Bun

This research originated from an interest to one Madrasah Ibtidaiyah who succeeded in achieving academic and non academic both provincial and national level. This is certainly not independent of the role of madrasah head who runs his managerial functions in an effort to develop professional teachers so that the impact on achievement learners achieve achievement.

This study aims to: (1) know the planning of managerial competence of madrasah head; (2) implementation of madrasah head managerial competence; (3) and evaluation of head managerial competence MIN Mendawai Pangkalan Bun in developing professional teachers.

This research was conducted by using qualitative descriptive research approach. The subject is the head of a madrasah. The informants are teachers and administrative staff. Data collection techniques (1) observation, (2) interview and (3) documentation. The collected data is examined on the validity of the data, using triangulation, with verification and checking of reference adequacy. Data analysis technique using interactive model.

The results of this study are: (1) Managerial competence planning conducted by the head of MIN Mendawai Pangkalan Bun include: (a) Planning based on vision, mission, objectives of madrasah, and needs (need assessment); (b) Involving all elements of the madrasah academic community; (c) Performing recruitment of temporary teachers and performing job position analysis; (d) Conducted in a working meeting. (2) Implementation of managerial competence in developing professional teachers conducted by the head of MIN Mendawai Pangkalan Bun includes: (a) Participate in training, seminars, and workshops; (b) Further study; (c) Optimizing KKG; (d) Establish silaturahmi forum among teachers; (e) Improve teacher welfare; (f) the addition of supporting facilities; (g) Optimizing counseling guidance; and (h) teacher certification. (3) Evaluation conducted by the head of MIN Mendawai Pangkalan Bun includes: (a) Conducting supervision both personal and group; (b) Techniques used are directive and non directive; (c) Aspects of assessment in supervision are teacher presences, teacher performance in madrasah, student development, learning tools, lesson plan and syllabus; (d) using the Master Performance Assessment format of a package with SKP.

Keywords : Managerial, Head of Madrasah, Professional Teacher.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama, penulis mengucapkan hamdalah kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan tesis yang berjudul “**MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MENDAWAI PANGKALAN BUN**”. Salawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Besar Nuhammad saw yang telah memberikan bimbingan dari alam kegelapan menuju Islam yang penuh keimanan dan tali asih sesama umat.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia pendidikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH. MH.**, selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Pascasarjana di IAIN Palangka Raya;
2. **Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag.**, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah menyetujui dan memberikan izin penelitian dan tentunya yang memimpin dengan baik;
3. **Bapak Dr. H. Sardimi, M.Ag.**, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang menyetujui penelitian ini;
4. **Ibu Dr. Tutut Sholihah, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah menambah wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis;

5. **Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag.**, selaku Pembimbing I yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, nasehat, bimbingan, ide, saran dan diskusi pada setiap masalah yang dihadapi penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
6. **Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag.**, selaku Pembimbing II yang banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan maupun masukan selama penulisan tesis ini;
7. **Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana** IAIN Palangka Raya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah menambah wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
8. **Bapak H. Masrani Arsyad, M.Pd.I**, selaku Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kotawaringin Barat yang telah memberikan rekomendasi izin riset di MIN Mendawai Pangkalan Bun;
9. **Ibu Hj. Siti Hajrul, S.Ag.**, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mendawai Pangkalan Bun yang telah memberikan izin dan data untuk mengadakan penelitian di MIN Mendawai Pangkalan Bun
10. **Bapak/Ibu Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Mendawai** Pangkalan Bun yang telah memberikan informasi kepada peneliti.
11. Rekan rekan Mahasiswa Pascasarjana IAIN Palangka Raya angkatan 2015, waktu dan pengalaman yang kita lewati bersama menjalani masa-masa belajar, menjadi lebih mudah, dan menyenangkan berkat kalian, serta menjadi kenangan yang indah. Terima kasih dan sukses untuk kita semua.

12. Seluruh civitas akademika/Tata Usaha Pascasarjana IAIN Palangka Raya atas pemberian layanan akademik/administrasi dan bantuan serta informasinya yang diberikan dengan mudah dan lancar kepada penulis;
13. Yayasan Perguruan Islam Kiyai Gede yang telah memberikan izi kepada penulis untuk menyelesaikan studi lanjut di Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya;
14. Bapak/Ibu Guru MI Kiyai Gede yang telah memberikan apresiasi dan dukungan kepada penulis dalam menempuh studi lanjut Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, semoga hal ini akan diikuti pula oleh rekan-rekan guru nantinya;
15. Semua pihak yang telah membantu kegiatan penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT senantiasa memberikan anugerah-Nya dan membalas segala kebaikan dengan keberkahan ilmu, umur dan rizki.

Terakhir, penulis persembahkan karya ini kepada semua pembaca, untuk mengambil manfaat tesis ini. Semoga memberikan pencerahan dalam karya yang sederhana khususnya dalam dunia pendidikan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya. Semoga bermanfaat. Aamiin.

Palangka Raya, November 2017
Penulis,

Akhmad Ikhsanudin

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MENDAWAI PANGKALAN BUN, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Palangkaraya, November 2017
Yang Membuat Pernyataan,

 **AKHMAD IKHSANUDIN**
NIM. 150 130 91

MOTTO

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ١١٠٥

Artinya: “Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan”.
(Kementerian Agama RI, 2013: 203)

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ... ٢١١

... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ...
(Kementerian Agama RI, 2013: 543)

¹ Al-Qur'an Surah At-Taubah [9] : 105.

² Al-Qur'an Surah Al-Mujadalah [58] : 11.

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada:

Ibunda terkasih **Siti Chamidah** yang telah memberikan anaknda doa, dukungan, nasehat dan semuanya yang tidak dapat anaknda utarakan... serta menjadikan sebuah amal jariyah untuk ibundaku, aamiin....

Ayahnda terkasih **H. Nur Chamid Ihsan** yang telah mendukung dan mendoakan anaknda dengan segala kebesaran hati ayahnda semoga Allah membalas jasa-jasa dan amal ibdaha ayahndaku, aamiin....

Isteri tercinta, **Nirma Nirwati** yang selalu memberikan doa dan dukungannya serta membantu dalam suka dan duka sehingga dapat menyelesaikan tesis ini....

Untuk anak-anak tersayang, **Ahmad Syauqi Zen** dan **Nur Faqih Ihsan** yang selalu menjadi penyemangat ayahnda untuk menyelesaikan tesis ini dan semoga anak-anak ayahnda yang shaleh bisa mengambil ibrah dan menjadi lebih maju kedepannya

Adik-adikku, **Uswatun Hasanah, Sri Wahyuni, dan Ida Kusumantidiyah, S.PdI**, terimakasih atas dukungannya dan doa kalian....

Dan rekan-rekan yang telah membantu hingga terselesaikannya tesis ini....

Jazaakumullah Khoiron Katsiiran....

Walhamdulillaahi Rabbil 'Aalamiin....

DAFTAR ISI

	Halama n
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN ORISINALITAS	xi
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR SINGKATAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	14
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Kegunaan Penelitian	15
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	
1. Manajerial	17
2. Kepala Madrasah	26
3. Profesional Guru	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Latar Penelitian	53
C. Metode dan Prosedur Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	57
F. Prosedur Analisis Data	63
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	
1. Kredibilitas	65
2. Transferabilitas	66
3. Dependibilitas	66
4. Konfirmabilitas	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian	
1. Gambaran Umum MIN Mendawai Pangkalan Bun	69
2. Data Profil MIN Mendawai Pangkalan Bun	72
3. Visi dan Misi MIN Mendawai Pangkalan Bun	73
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	76
5. Keadaan Sarana Prasarana	79
6. Tenaga Guru dan Tenaga Administratif	82
7. Keadaan Peserta Didik	83
8. Kurikulum MIN Mendawai	86
9. Kegiatan Pengembangan Diri MIN Mendawai	86
10. Kekuatan, Kelemahan dan Peluang	87
B. Penyajian Data	
1. Perencanaan Manajerial Kepala Madrasah	91
2. Pelaksanaan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	98
3. Evaluasi Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	107

C. Pembahasan Hasil Temuan	
1. Perencanaan Manajerial Kepala Madrasah	110
2. Pelaksanaan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah.....	115
3. Evaluasi Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	131

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	144
B. Rekomendasi	145

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Surat Izin Riset & Tugas Penelitian, Prestasi & Akreditasi Madrasah, Dokumentasi Madrasah dan Foto Selama Penelitian).

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'		
ت	ta'	b	Be
ث	sa'	t	Te
ج	jim	š	Es (dengan titik di atas)
ح	ha'	j	Je
خ	kha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
د	dal	kh	Ka dan Ha
ذ	žal	d	De
ر	ra'	ž	Zet (dengan titik di atas)
ز	z	r	Er
س	s	z	Zet
ش	sy	s	Es
ص	šād	sy	Es dan Ye
ض	ḍaḍ	š	Es (dengan titik di bawah)
		ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wawu	w	We
ه	ha''	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	<i>muta'qqidīn</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

ـِ	ditulis	i
ـَ	ditulis	a
ـُ	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	i
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
ḍammah + wawu mati	ditulis	u
فروض	Ditulis	<i>furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	ai
Fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>bainakum</i>
	Ditulis	au
		<i>qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof.

أنتم	ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan *l* (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi huruf pengucapannya dan menulis penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>Żawī al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR TABEL

	Hala man
Tabel II.1	Kompetensi Guru 42
Tabel II.2	Kompetensi Guru Kelas / Guru Mata Pelajaran 42
Tabel II.3	Kompetensi Guru Kelas / Guru Mata Pelajaran 42
Tabel II.4	Penelitian Yang Relevan (Persamaan dan Perbedaan) 47
Tabel III.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian 52
Tabel IV.1	Nama-Nama Kepala MIN Mendawai Pangkalan Bun 71
Tabel IV.2	Program MIN Mendawai Pangkalan Bun 75
Tabel IV.3	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan 77
Tabel IV.4	Keadaan Ruang 79
Tabel IV.5	Keadaan Barang Inventaris 80
Tabel IV.6	Keadaan Tenaga Edukatif dan Tenaga Administratif 82
Tabel IV.7	Keadaan Peserta Didik MIN Mendawai 83
Tabel IV.8	Data Prestasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mendawai 84
Tabel IV.9	Kompetensi Profesional Guru 110
Tabel IV.10	Guru Yang Pernah Mengikuti Diklat 122
Tabel IV.11	Data Guru Sertifikasi 130

DAFTAR SINGKATAN

UU SISDIKNAS	: Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional
UUGD	: Undang Undang Guru dan Dosen
PP	: Peraturan Pemerintah
Permendiknas	: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
SDM	: Sumber Daya Manusia
EMASLIM	: Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Innovator, dan Motivator
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
PK Guru	: Penilaian Kinerja Guru
PKB Guru	: Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru
MIN	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri
ASN	: Aparatur Sipil Negara
SKP	: Sasaran Kerja Pegawai
KKG	: Kelompok Kerja Guru
KKKS	: Kelompok Kerja Kepala Sekolah
KKKMI	: Kelompok Kerja Kepala Madrasah Ibtidaiyah
GTT	: Guru Tidak Tetap
KSM	: Kompetisi Sains Madrasah
AKSIOMA	: Ajang Kompetisi Seni dan Olahraga Madrasah
O2SN	: Olimpiade Olahraga Siswa Nasional
FLS2N	: Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional
SNP	: Standar Nasional Pendidikan
MBS	: Manajemen Berbasis Sekolah
RKM	: Rencana Kerja Madrasah
RAPBS	: Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah
LPTK	: Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
ITC	: Informasi Teknologi dan Komukasi