



Rimi

**MANUAL DE ENTRENAMIENTO PARA LOS
MAESTROS**

TEXTO LEMA:

“De la boca de los niños y de los que maman,
fundaste la fortaleza a causa de tus enemigos,
para hacer callar al enemigo y al vengativo”
Salmo 8:2

Sembrando Misiones en los más Pequeños

Introducción:

Si tomamos en cuenta una de las frases de nuestro texto lema, muy especial la que nos dice, “De la boca de los niños y de los que maman fundaste la fortaleza...” Cuando hace referencia a los que maman podemos entender claramente que se refiere a los niños mas pequeños aun los que están de pecho, y los están tomando en cuenta para hacer de ellos una fortaleza espiritual. ¿Por qué entonces, no preparar a nuestros niños en edad preescolar abriendo su pequeño corazón a la pasión misionera?

Proceso:

Fase Introductoria:

😊 **12 Lecciones Básicas**

😊 **Serie “ Conociendo a los misioneros”**

😊 **Rally Misionero.**

😊 **Acto de Promoción**

Porque enseñar a los más pequeños?

Como maestros cristianos, somos los llamados hacer las manos de Dios para guiar a perfeccionar la alabanza en los niños. Se hace menester levantar una nueva generación con una mentalidad nueva. Somos parte de este proceso, y debemos entender que ganar un niño para Cristo es ganar una vida completa para el servicio de la obra del Señor. ¿Por qué? La mente del niño menor de seis años es como un casset en blanco que está grabando todo lo que oye y modelando lo que ve en los adultos. Si sembramos misiones en esta corta edad de seguro esta nueva generación será la que lleve el evangelio hasta lo último de la tierra.



¿Quién enseñará a los más pequeños?

Será una persona:

- Llena de amor.
- Que irradie alegría y entusiasmo
- Que tenga un corazón misionera.
- Una buena dosis de paciencia
- Creatividad constante
- Ejemplo de vida cristiana

- Comprende que misiones no es una materia sino una vida que se comunica por lo cual debe tener pasión y visión misionera
- Debe estar dispuesto (a) a prepararse (asistir a cursos, talleres, entrenamientos, que le brinden especialización en su área de trabajo)
- Estar consiente que este trabajo se desarrolla despacio, pero con constancia. Sin esperar resultados inmediatos pero seguro de que vera los frutos de sus esfuerzos.

¿Cómo enseñar a los más pequeños?

- Lo primero que le recomendamos es **tener paciencia y constancia** en el trabajo que emprenderá y muy seguro que ha sido recomendado por Dios para tal fin.

- **La escucha**; a nivel de preescolar es difícil mas no imposible hacer que ellos escuche por lo tanto hacemos un juego. Mandar a la boca que se cierre, a los oídos que se abran, a los pies que estén quietos y poner la cara alegre, quiere decir que escuches.

- **El gesto**: a esta edad los niños no comprenden muy bien las palabras. A veces no les dan el significado que tienen, ni miden su alcance. Pero entienden muy bien la fuerza expresiva que acompaña al gesto. Por esto le gusta tanto repetirlo y con el gesto expresivo de imitación captan el mensaje de la palabra.

- **El Juego**: Para el pequeñito todo puede ser juego, con la etiqueta de juego, él puede imaginarse de todo y es capaz de intentar realizarlo. Todo juego que usted realiza debe cumplir un propósito con misiones, que es lo que queremos enseñar.

•**El Dibujo:** En esta área el niño junta el juego de la imaginación y la creatividad, para él es lo más bello porque lo hizo él, por esto siempre merecerá ser felicitado. Su dibujo representa un gran secreto, tenga la habilidad de descubrirlo y de animarle a él para que le comunique lo que representa su dibujo.

•**El Colorear:** Cada vez que el niño colorea pone de manifiesto los sentimientos que lo inundan, usted puede medir allí que tanto siente él por las misiones.

•**El Canto y la Música:** El canto agrada mucho a los niños, resuelve sus tensiones, graba ideas y va creando ritmos estéticos. Esta área nos permitirá educar al niño en su sentir por las misiones a través del canto y conformar grupos de coreografía entre otros, así como mantener la disciplina en forma general.

•**La expresión Escénica:** Esto agrada al niño y los forma, aunque algunos sean tímidos, motívelos a participar. Es un buen medio para transmitir misiones a través de dramas, disfraces, representaciones, declamaciones, títeres, etc.

- **El Modelado:** El arte manual es clave para fijar la enseñanza. Aplique una manualidad que los niños puedan moldear con sus manos, esto ayudara a ejercitar sus dedos y a nunca olvidar la enseñanza.
- **Recorte y Pegado:** No desperdicie los materiales de desecho, déle utilidad en su trabajo misionero, haciendo murales, carteles y dándole forma a ese pedacito de cartulina, papel, tela, etc. (preparar tarjetas, recuerdos, y otros)

Nota:

A esta edad no es conveniente usar películas, diapositivas o técnicas que dejen al niño estático de tal manera quedan saturadas de estas imágenes que no permiten discernir la enseñanza. Lo mejor es la naturaleza, el campo, el patio, el aire libre, trabajos manuales y todo lo sugerido para esta edad.

Niños de 3 a 5 Años



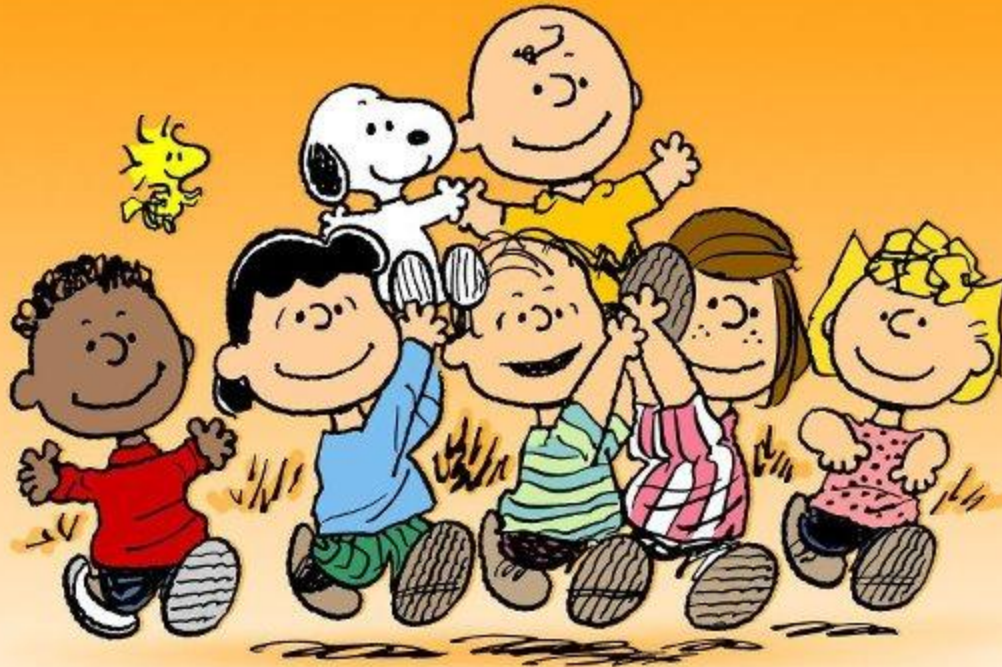
Los datos deben tocar el corazón

Por ser niños nuestros alumnos, debemos medir su nivel de aprendizaje tomando en cuenta las siguientes características para las diferentes edades.

Pre -Escolar (3 a 5 años)

- ☺ Un preescolar es inquieto y tiene poco tiempo de atención. La historia no puede durar más de 4 minutos.
- ☺ Necesitan constantemente elementos que llamen su atención: visuales con muchos colores, elementos para tocar, gustar y otros.
- ☺ La historia relatada debe ser breve, práctica y vivida. No intente leerlas los dormirán.
- ☺ Enseñe a los pequeños el significado de la palabra MISIONERO.
- ☺ Cada clase debe ser vivida como un juego.
- ☺ El no sabe de espacio, un mapa será un todo pero el no lo comprenderá.
- ☺ No entiende sobre datos o estadísticas.
- ☺ Les gusta mucho hacer cosas: manualidades, comidas típicas, dibujos y otros.
- ☺ Tiene memoria para recordar los nombres de personas, lugares e historias, pero no se ubica geográficamente.

Niños de 6 a 8 Años



Principiantes.(6 a 8 años)

- Puede prestar una atención constante por espacio de diez minutos.
- Tiene la capacidad de entender las necesidades específicas del mundo.
- Puede orar fervientemente.
- Esta en la edad de la memoria de oro.
- Es la edad en que con mas fe se acercan a Dios.
- Les encanta cantar.
- Les gusta dramatizar.
- Pueden involucrarse responsablemente en grupos de intercesión.
- Si se proponen metas para ayudar a los misioneros, pueden entender y comprometerse con una promesa de fe.
- Les gusta aprender acerca de otros países, costumbres y religiones.
- Son muy Curiosos.
- Se muestran dispuesto a ayudar a quienes lo necesitan.
- Les gusta mucho trabajar con mapas y banderas.

Niños de 9 a 12 Años



Les gusta mucho trabajar con mapas y banderas.

Primarios (9 a 12 años)

- Están llenos de vida y entusiasmo.
- Están abierto para ser impresionados.
- Ven a las misiones como algo grande y emocionante.
- Por estar en la etapa psicológica del “culto a los héroes”, es muy productivo la enseñanza de biografías de misioneros y de testimonios.
- Pueden participar de proyectos como escribir a misioneros y hacer amistad con los hijos de los misioneros de su edad.
- Pueden coleccionar monedas y estampillas de otros países o fotos de misioneros.
- Este grupo puede entender mejor los conceptos de compromiso y sacrificio. Entiende muy bien la idea de promesa de fe.
- Hay que motivarlos al habito de la lectura asignándoles biografías e historias misioneras.
- Tienen un conocimiento global de geografía y están empezando a reconocer y ubicar países.
- Les gustan las curiosidades acerca de otras culturas.

- Algunos no quieren ser niños pero tampoco son adultos.
 - Desafían la autoridad, esto es bueno para orientarlos a la guerra espiritual.
 - Quieren ejercer liderazgo, aprovécheles para ayudar a los mas pequeños.
- Quieren que se les tome en cuenta, asígneles responsabilidades

¿Que te ofrecemos hoy?

La Coordinación del Programa Red de Intercesión Misionera Infantil (RIMI) ha elaborado una sencilla guía de ejercicios prácticos para preescolares allí están representados los proyectos misioneros de la serie **“Conociendo a Nuestros Misioneros”**. Es la estrategia que puede garantizarnos que el niño en esta edad puede captar la información que queremos transmitir y motivarle a despertar una visión misionera. Se hace necesario que el maestro y representante realicen un trabajo en conjunto a favor del aprendizaje del niño. Se requiere que el maestro lleve cada clase al nivel de adaptación de sus alumnos y poder así tener los resultados que soñamos. “Aun de los que maman Dios perfeccionará la alabanza y hará callar al enemigo” Salmo 8:2

Un Recurso clave en misiones: La Música

Los Niños y el Canto

El canto le brinda al niño un campo abierto de descarga afectiva y de placer sensorial, educando su sensibilidad, permitiendo este que misiones pueda entrar a través del canto en lo más profundo de su corazón.

Como Enseñarles a Cantar

1. Que aprenda bien la letra (no a la perfección)
2. Darle entonación a esa letra (música)
3. Añadir movimientos con las manos, dedos o brazos: es el secreto del gesto que encanta a los niños y le ayudan a captar o a manifestar estados anímicos, dándole al canto un encanto que solo ellos saben comunicar.

Ventajas de Cantar

1. Ganamos la confianza del niño

2. Es un excelente ejercicio para lo que perseguimos en el niño, vocalización, rítmica, claridad y perfeccionamiento del lenguaje.

3. Nuestro principal propósito para el cual fuimos creado y deben saberlo los niños “Exaltar y Glorificar el nombre de nuestro Dios”

Materiales Sugeridos

- Mapas (en dibujo, plantilla, rompecabezas, etc.)
- Libros
- Videos
- Trajes Típicos
- Juegos
- Artefactos típicos de otros pueblos
- Artesanía
- Comida típica
- Hacer manualidades
- Almanaque de oración
- Fotografías
- Cartas de Misioneros
- Ceras o gorras
- Rompecabezas de cartografía
- Tarjetas memorias misioneras
- Cojines, colchonetas para la reunión de oración
- Gráficos
- Objetos naturales
- CD
- Maquetas
- Franelas que lo identifique
- Distintivos
- Chapas
- Globo o pelota que represente al mundo
- Diapositivas

PLANILLAS DE LA RIMI

MODELO N° 01

Red De Intercesión Misionera Infantil

PLAN DE CLASE R.I.M.I.

Iglesia: _____ Coordinador (a)

_____ Proyecto Misionero

_____ Fecha: _____

OBJETIVO ESPECÍFICO A DESARROLLAR:

Tiempo	Actividad del Maestro	Actividad del Alumno	Evaluación del Proceso E/A	Observación
10 Minutos	Dar <ul style="list-style-type: none"> - Cantos de Jubilo - Circulo de Oración - Texto lema y Coro lema. 	Integrarse al circulo de bienvenida de una manera participativa	Para dar énfasis a cada sesión de trabajo, realice dinámicas de memorización, preguntas de repaso. Usar cuaderno del alumno y observe la necesidad de repetir, reforzar o eliminar esta actividad. Todo en función del aprendizaje del niño y mantenerlo motivado. Debe llenar este espacio para cada actividad. Esto le permitirá conocer si esta logrando el proceso y le ayudará a llegar a la meta	Esta reunión es solo un modelo. Usted puede variar las actividades más no cambiar el propósito de lo que se quiere lograr. “NIÑOS INTERCESORES” Estas reuniones pueden ser de 120 minutos, todo depende de lo que usted planifique.
05 Minutos	Presentación de la clase de hoy. Agradeciendo a Dios por esta oportunidad de aprender sobre misiones	Mostrar interés por aprender y actitud agradecida a Dios		
10 Minutos	Dinámica que lo lleve a un momento de oración por un motivo específico.	Participar activamente		
15 Minutos	Desarrollo de la Enseñanza.	Estar atentos, mostrar interés		
10 Minutos	Trabajo en el cuaderno del alumno.	Tomar nota en su cuaderno		

MODELO N° 02

Red De Intercesión Misionera Infantil

PLAN DE CLASE R.I.M.I.

Iglesia: _____ Maestro (a)

_____ Proyecto Misionero

_____ Fecha: _____

OBJETIVO ESPECÍFICO A DESARROLLAR:

Periodo	Actividad del Maestro	Actividad del Alumno	Recursos
1ª Semana	Presentación de los objetivos a lograr este mes. Que vamos hacer, proyecte y motive a los alumnos.	Su actitud demostrará el interés por conocer lo que su maestro trata de visualizar para este mes	Este puede ser un modelo de planificación para trabajar con el contenido del Manual de los Niños y las Misiones. Recopile todo el material útil para estas clases, que los niños puedan visualizar, tocar, hacer y puedan quedar impactados con cada proyecto. Cada proyecto misionero tiene suficiente contenido para trabajarlo en cuatro semanas o más todo depende como usted planifique.
2ª Semana	Desarrolla su reunión y presenta fotografía de lugares y personajes referente al proyecto adoptado	Copiar en su cuaderno datos de lugares y personas. Llevando por escrito motivos de oración	
3ª Semana	Dar a conocer la necesidad de hacer misiones en ese lugar a través de un estudio socio-cultural y religioso	El niño reconocerá y ubicara en el mapa el lugar del cual se esta hablando. Esta semana su motivo de oración será ese lugar.	
4ª Semana	Lleve todo los recursos visuales utilizados y realice un repaso de los visto durante el mes. Realice compromiso de oración	Que el niño se sienta comprometido en orar por el proyecto estudiado este mes	

ASPECTOS IMPORTANTES EN LA PLANIFICACION MISIONERA

Tiempo	Actividad del Maestro	Actividad del Alumno	Evaluación del Proceso E/A	Observación
<p style="text-align: center;">1 Hora y 30 Minutos Ó 2 Horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La maestra creara un ambiente de acuerdo al proyecto misionero. - Desarrollar el proyecto Pedagógico de aula. - Recopilar el material necesario para cada clase. - Hacer énfasis en la memorización del texto bíblico y motivar a los niños a la oración. - Prepararse para cada clase, leer, investigar, buscar recursos. - Aplicar dinámicas y sorpresas que despierten interés en los niños para asistir a la reunión - Preparase en oración. - Realice una reunión dinámica y desarrolle la enseñanza en 15 o 20 minutos, dependiendo del nivel de aprendizaje de sus niños. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir fielmente a cada reunión. - Llevar un cuaderno y lápiz para copiar cada clase. - Cumplir con las tareas asignadas. - Tomar compromiso de oración por los Proyectos Misioneros. - Escribir una carta a los misioneros estudiados cada vez que termine un proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - El maestro esta dispuesto a estudiar misiones, leer, documentarse y ORAR por sus clases y sus niños. - Llevar control de asistencia. - Planificar cada clase. - Llenar planilla de Registro RIMI. - Usar el proceso de evaluación de la página 13 del manual Los Niños y las Misiones. - El maestro asistirá a la reunión de supervisión con su coordinador. - Preparar a los niños para su participación en los cultos misioneros. - Tomar compromisos de oración. - Cumplir con el proyecto Pedagógico de Aula. - Cada uno de los aspectos anteriores son estrategias que nos permiten el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje. 	<p>El modelo presentado se usa para cada reunión RIMI en la serie "CONOCIENDO A NUESTROS MISIONEROS".</p> <ul style="list-style-type: none"> - El maestro puede usar sus estrategias sin perder la visión de lo que queremos lograr (niños intercesores) - Tome muy en cuenta el nivel de aprendizaje de sus niños y la edad que tienen. - Buscar personas que le ayuden si el grupo pasa de 10 alumnos. - Realice la reunión en un lugar fijo en el día y la hora señalado. - Prepararse con tiempo y evite las improvisaciones.

Red de Intercesión Misionera Infantil
PLAN DE CLASE R.I.M.I.
MODELO SUGERIDO PARA SU
PRIMERA REUNION CON LOS NIÑOS

TIEMPO	ACTIVIDAD DEL MAESTRO	ACTIVIDAD DEL ALUMNO	EVALUACIÓN DEL PROCESO E/A
5 Minutos	De una alegre bienvenida y coloque distintivos a los niños	Integrarse al grupo	Debe haber preparados los distintivos
10 Minutos	Dinámica, memorizar nombre de los niños de una manera alegre	A manera de juego el dirá su nombre y el de sus compañeros	Aprender los nombres de todos los participantes
10 Minutos	Presente la visión de R.I.M.I. y pregunte a sus alumnos lo que ellos piensan del R.I.M.I.	Atender a su maestro puede tomar nota en su cuaderno	Captar la visión demostrándola con su participación a las preguntas del maestro
5 Minutos	Cante el coro lema de RIMI "Heme Aquí"	Cantar con alegría copiar el coro	Lograr aprender el coro participar voluntariamente para cantarlo. Mostrar una actitud de saber compartir con sus compañeros
20 Minutos	Prepare un rico refrigerio por ser la primera reunión y compártalo con los niños haciendo una reflexión de que muchos niños no tienen la dicha de disfrutar de lo que ellos hacen ahora	Compartir refrigerios	
10 Minutos	Momento con Dios, reúna los niños en circulo y motívelos a orar por misiones. Invítelos a la próxima reunión	Participar del momento integrarse al circulo	Tomar compromiso de asistir a la próxima reunión en el día y hora señalado

Dirección Nacional de Misiones

Red de Intercesión Misionera Infantil

01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Red de Intercesión Misionera Infantil

Plan de Clase.

Iglesia: _____ Maestro (a)
_____ Proyecto Misionero

Fecha: _____

OBJETIVO ESPECÍFICO A DESARROLLAR:

Tiempo	Actividad del Maestro	Actividad del Alumno	Evaluación del Proceso E/A	Observación

Red de Intercesión Misionera Infantil
COORDINACION RED DE INTERSECIÓN
MISIONERA INFANTIL
NIÑOS COMPROMETIDOS CON R.I.M.I.

Distrito _____

_____ Coordinador

Distrital _____

Iglesia

_____ Coordinador

Local _____

Red de Intercesión Misionera Infantil

FECHA DEL _____ AL _____

Nº	MAESTRO (A)	LUGAR	NIVEL	No. NIÑOS
TOTAL				

Registrado (a) por
Fecha ____/____/____

Verificado (a) por
Fecha ____/____/____

Leyenda: M. Matricula, A. Asistencia, O. Ofrenda

RED DE INTERCESIÓN MISIONERA INFANTIL

•PLANILLA DE INSCRIPCIÓN ESCUELA DE LA RIMI.

•DATOS DEL NIÑO:

•Apellidos:_____

Nombres:_____

Fecha de nacimiento:_____ **DEPARTAMENTO LOCAL DE MISIONES**

RED DE INTERCESIÓN MISIONERA INFANTIL

PLANILLA DE INSCRIPCIÓN ESCUELA DE LA RIMI.

DATOS DEL NIÑO:

Apellidos:

_____ Nombres:_____

Fecha de nacimiento: _____ Edad _____ Cedula

No. _____

Fecha de Conversión _____ Fecha de Promoción

RIMI _____

¿Vive con sus padres? _____ ¿Con quien vive? _____

Dirección: _____ Telefono _____

•OTROS DATOS:

•Nombre y Apellido del Padre:_____¿Es cristiano?_____

•Nombre y Apellido de la Madre:_____¿Es cristiana?_____

•¿Quién representara al niño en esta escuela?_____

•¿Qué le motivo a inscribir al niño (a) en la RIMI?_____

•_____

•¿De que manera Usted apoyara a su niño(a) para que avance en la RIMI?_____

•_____

•¿Se compromete Ud. en enviar a su niño(a) fielmente a las reuniones de la RIMI, recordarle cada dia su compromiso como intercesor , motivarlo a hacer sus tareas y cumplir con los útiles necesarios para asistir a clase?_____

•_____

•Firma del Niño(a)

_____ Firma del Representante.

•_____

•Firma del Coordinador RIMI-DLM.