

Maswali ya Ufuatiliaji Katika Mwongozo wa Mafunzo Uliochanganywa wa K4Health



Lengo la Maswali ya Ufuatiliaji katika Mwongozo wa Mafunzo Uliochanganywa wa K4Health ni kuwasaidia wakufunzi wanaotoa warsha zisizofahamika za mafunzo yasiyofahamika (pia hujulikana kama isiyofahamika). Inaweza kutumika katika njia zifuatazo.

UWEZESHAJI WA KIKUNDI:

- Chaugua au buni shughuli za kuwezesha kikundi
- Wezesha shughuli mara moja baada ya kusoma au kando kando kwa kipindi Fulani cha muda kama inavyotakikana
- Unda nakala ya Maswali na Majibu ili kusambaza wakati wa warsha ya mafunzo ya ana kwa ana

MAFUNZO YA KUJIELEKEZA BINAFSI:

- Amua iwapo ungependa kufanya kazi peke yako au jaribu kufanya kazi na mshirika au kwenye kongamano la mtandaoni
- Rejelea maswali ya hapa chini kwa majadiliano, kwa kutafakari mwenyewe, au majibu yaliyoandikwa

SHUKRANI

Maswali ya Ufuatiliaji katika Mwongozo wa Mafunzo Uliochanganywa wa K4Health Yalianzishwa na Karen Chio, Liz McLean, Sara Mazursky, na Lisa Mwaikambo kama mojawapo ya Maarifa ya Mradi wa Afya (K4Health) unaopatikana katika Shule ya Johns Hopkins Bloomberg ya Kituo cha Afya ya Umma kwa Mipango ya Mawasiliano.

K4Health inasaidiwa na Afisi ya Idadi ya Watu na Afya ya Uzazi, Taasisi ya Afya Ulimwenguni, Uwakala wa Marekani kwa Maendeleo ya Kimataifa chini ya masharti ya nambari ya ruzuku GPO-A-00-08-00006-00. Maoni yaliyotolewa kwenye hati hii hayaonyeshi kabisa yale ya Uwakala wa Marekani kwa Maendeleo ya Kimataifa au serikali ya Marekani.

1 Mafunzo ya Mtandaoni ya Afya Ulimwenguni: Nafasi za Mafunzo Yaliyochanganywa

Mwishoni mwa sehemu hii, utaweza:

- Kufafanua mafunzo yaliyochanganywa.
- Kuelezea kozi za Mafunzo ya Mtandaoni ya Afya Ulimwenguni (GHeL) ni zipi.
- Kutaja manufaa matatu ya kuchanganya kozi za Mafunzo ya Mtandaoni ya Afya Ulimwenguni na aina nyingine za uzoefu wa mafunzo.

Maswali ya Kutafakari

Jibu maswali yafuatayo ili kujaribu mafunzo yetu kutoka katika sehemu hii:

1. Je, mafunzo yaliyochanganywa ni nini?

- a. Mchanganyiko wa midia mbalimbali za mafunzo (ana kwa ana, mtandaoni, kuchapisha, mitandao ya jamii) na mazingira ya mafunzo (inayoongozwa na msimamizi, kufanya kazi kwa kushirikiana, mwingiliano baina ya rika kwa rika, utafiti binafsi na kazi ya mtu binafsi) zinazotekeleza na kuongeza kasi ya ustadi na kutuma maombi ya kazi.
- b. Msaada wa utendakazi kwa kipindi fulani cha muda kwa wanafunzi baada ya kufanya kozi ya GHeL.
- c. Awamu za mafunzo kulingana na Wilson na Biller: kujifunza ndani ya, kwa, na kutoka kwa kitendo.
- d. Udhibiti binafsi, kozi zinazotegemea intaneti zinazotoa elimu muhimu na inayoendelea kwa muda kwa wataalam wa afya, kutoa maudhui ya ufundi ya hali ya usanii katika mada muhimu za afya ya umma, na kutumika kama rasilimali halisi kwa maarifa yanayoongezeka ya afya ya umma.
- e. Zote zilizo hapo juu.

2. Kozi za GHeL HAZIKO:

- a. Mtandaoni
- b. Udhibiti wa binafsi
- c. Wezeshwa
- d. Kulenga umiliki wa maarifa ya afya ya umma
- e. Hazitolewi kwa watu binafsi

3. Ni kategoria ipi kati ya zifuatazo za malengo ya mafunzo, kulingana na Taksonomia ya Bloom, zinatolewa na kozi za GHeL (chagua zote zinazotumika):

- S:
M:
A:
R:
T:

4. Taja manufaa matatu ya mafunzo yaliyochanganywa:

- 1.
- 2.
- 3.

5. Tafakari: katika njia zipi kozi za kuchanganywa za GHeL na uzoefu wa ziada wa mafunzo hukusaidia au wenzi wako kutekeleza unachojifunza katika kazi yako?

2 Awamu Tatu za Mafunzo

Mwishoni mwa sehemu hii, utaweza:

- Kufafanua awamu tatu za muda za mafunzo, kulingana na Wilson na Biller.
- Kutambua ni katika awamu ipi ya muda ya mafunzo ambako hupatikana kozi ya GHeL.
- Kuelezea mbona uzoefu wa mafunzo unaosaidia mafunzo katika awamu zote tatu unaweza kuwa na ufanisi zaidi.

Maswali ya Kutafakari

Jibu maswali yafuatayo ili kujaribu mafunzo yetu kutoka katika sehemu hii:

1. Linganisha awamu ya muda ya mafunzo (kulingana na Wilson na Biller) na maelezo yake sahihi:

a. Kujifunza kwa ajili ya kitendo	i. Kujifunza rasmi maarifa mapya
b. Kujifunza kwenye kitendo	ii. Kujifunza kutokana na uzoefu na kutafakari
c. Kujifunza kutokana na kitendo	iii. Kujifunza “kazini”

2. Je, ni katika awamu ipi ya kujifunza kozi za GHeL hupatikana?

- a. Kujifunza kwa ajili ya kitendo
- b. Kujifunza kwenye kitendo
- c. Kujifunza kutokana na kitendo
- d. Yote yaliyo hapo juu
- e. Hamna kati yayaliyo hapo juu

3. Tafakari: Je, mbona uzoefu wa mafunzo unaosaidia mafunzo katika awamu zote tatu unaweza kuwa na ufanisi zaidi.

3 Kuamua Mbinu Inayofaa

Mwishoni mwa sehemu hii, utaweza:

- Kufafanua kielelezo cha ADDIE cha muundo wa maagizo.
- Kuendeleza malengo ya mafunzo ya SMART.

Maswali ya Kutafakari

Jibu maswali yafuatayo ili kujaribu mafunzo yetu kutoka katika sehemu hii:

1. Je, herufi hizi zinazofuata humanisha nini katika ADDIE ya kielelezo cha muundo wa maagizo?
A:
D:
D:
I:
E:
2. Je, utaunda maudhui ya mwingiliano wako katika awamu ipi ya ADDIE kati ya zifuatazo?
 - a. Analyze (Changanua)
 - b. Design (Buni)
 - c. Develop (Endeleza)
 - d. Implement (Tekeleza)
 - e. Evaluate (Tathmini)
3. Je, herufu hizi zinazofuata humanisha nini katika maagizo ya malengo ya mafunzo ya SMART?
S:
M:
A:
R:
T:
4. Malengo yafuatayo ya mafunzo ni SMART: “Mwezi wa Juni 2013, 60% ya washauri wa VCT (10 kati ya 15) wataongeza pakubwa maarifa yao kuhusu tohara kwa wanaume na uhusiano wake na maambukizi ya VVU.”
Kweli
Uwongo
Mbona au mbona isiwe?

4 Kubuni Uzoefu wa mafunzo Yaliyochanganywa ya GHeL

Mwishoni mwa sehemu hii, utaweza:

- Kufafanua jinsi ya kuchanganua hitaji la mafunzo.
- Kufafanua jinsi ya kubuni mbinu ya mafunzo yaliyochanganywa ili kuangazia hitaji hili.

Maswali ya Kutafakari

Jibu maswali yafuatayo ili kujaribu mafunzo yetu kutoka katika sehemu hii:

1. Je, ni lipi muhimu kati ya yafuatayo kuzingatiwa unapochanganua hali ya sasa ya hadhira yako lengwa?
 - a. Kufikia maarifa na mafunzo mapya
 - b. Teknolojia na Zana
 - c. Rasilimali
 - d. Muda
 - e. Zote zilizo hapo juu
2. Mbona usanidi wa Bi. Chipego ulifunga kikundi cha Facebook kwa kushiriki maelezo kuhusu ushauri wa tohara ya wanaume miongoni mwa washauri wake? (Chagua zote zinazotumika)
 - a. Kuna maelezo mengi mazuri kuhusu tohara ya wanaume kwenye Facebook.
 - b. Washauri wake waliripoti kuwa tayari wanatumia Facebook kila mara.
 - c. Facebook hutoa njia rahisi na isiyo ghali kwa washauri kushiriki na kufikia maelezo.
 - d. Facebook ni eneo linalofikiwa ili kupanga hati.
 - e. Hamna kati yayaliyo hapo juu.
3. Tom anapojumuisha kujadili utumiajiwa kuelewa kwa Marjorie kuhusu mpango wa uzazi na muungano wa VVU/UKIMWI katika kazi yake katika misingi maalum ya usimamizi, je, anaunga mkono awamu ipi ya mafunzo?
 - a. Kujifunza kwa kitendo
 - b. Kujifunza kutokana na kitendo
 - c. Kujifunza kwa ajili ya kitendo
 - d. Yote yaliyo hapo juu
 - e. Hamna kati yayaliyo hapo juu
4. Tom anapojumuisha kujadili utumiaji wa kuelewa kwa Marjorie kuhusu mpango wa uzazi na muungano wa VVU/UKIMWI katika kazi yake katika misingi maalum ya usimamizi, je, ni vipengele vipi vya hali ya sasa ya Marjorie amevizingatia?
 - a. Ukosefu wa ufikiaji katika intaneti
 - b. Ukosefu wa mvutio katika mitandao ya jamii
 - c. Ukosefu wa muda
 - d. Ukosefu wa mvutio katika mada inayoangaziwa
 - e. Hamna kati yayaliyo hapo juu
5. Tafakari: Je, utapima na kutathmini katika njia zipi hatua ya mafunzo unayoishughulikia sasa katika kila kiwango cha 4 cha Kirkpatrick?

5 Kufupisha na Kushiriki

Mwishoni mwa sehemu hii, utaweza:

- Kufupisha masomo matatu makuu ya mwongozo huu.
- Kutambua unapoweza kuenda kukusanya na kushiriki hoja za kozi zilizochanganywa za GHeL na uzoefu mwingine wa mafunzo.

Maswali ya Kutafakari

Jibu maswali yafuatayo ili kujaribu mafunzo yetu kutoka katika sehemu hii:

1. Unapobuni mbinu za mafunzo yaliyochanganywa za kozi za GHeL, je, utazingatia yapi kati ya yafuatayo?
 - a. Kuwasaidia wanafunzi katika awamu zote tatu za muda za mafunzo
 - b. Kusaidia utumiaji maombi ya mafunzo ya GHeL kupitia mbinu zilizochanganywa
 - c. Mahitaji, teknolojia, na rasilimali (watu, muda, fedha) kwa hadhira yako lengwa
 - d. Jinsi utakavyotathmini hatua hii
 - e. Yote yaliyo hapo juu
2. Tafakari: Je, utatekeleza katika njia zipi uliyojifunza kutoka kwenye mwongozo huu hadi changamoto zako za sasa za mafunzo?

1 Mafunzo ya Mtandaoni ya Afya Ulimwenguni: Nafasi za Mafunzo Yaliyochanganywa

1. a
2. c
3. a na b
4. 3 kati ya yafuatayo:
 - wanafunzi kuwa na muda mwingi kuliko uliopo katika uzoefu wa mafunzo darasani ili kutekeleza maarifa mapya kazini;
 - uwezo wa kuleta na kujaribu mbinu mpya katika eneo la kazi;
 - kujifunza kutoka kwa na marika; na
 - kuunga mkono muda wa ziada wa mafunzo.

2 Awamu tatu za Mafunzo

1. a-i, b-iii, c-ii
2. a

3 Kuamua Mbinu Halali

1. Analyze (Changanua) / (Design) Buni / Develop (Endeleza) / Implement (Tekeleza) / Evaluate (Tathmini)
2. c
3. Specific (Maalum) / Measureable (Inayopimika) / Appropriate (Mwafaka) / Realistic (Ya hali halisi) / Time-bound (Inayozingatia muda)
4. Uwongo

4 Kubuni Uzoefu wa Mafunzo Yaliyochanganywa ya GHeL

1. e
2. b na c
3. a
4. c

5 Kufupisha na Kushiriki

1. e