

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Identifican los elementos del círculo y la circunferencia.

Contenido/Tema: Conceptos y elementos de círculo y circunferencia.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Copio en mi cuaderno el contenido presentado en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo o una cuerda Regla y Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 1 Del 01 al 04 de septiembre de 2020 Día: Martes 01

¿Cómo realizo la actividad?

Recordemos: Dibuje y escriba el nombre de cada figura Geométrica en su cuaderno:



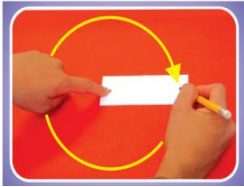
Napoleón quiere construir el modelo de un reloj para su hermanita.
¿Qué forma tiene el reloj de Napoleón? "Tiene forma de círculo"
 (A una región redonda o circular se le llama círculo).



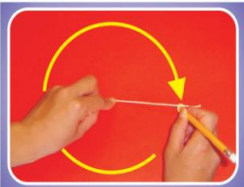
Construya un círculo en el cuaderno pensando en la forma para dibujarlo usando materiales comunes de Nuestra casa.



Usando un objeto circular



Usando una tira de cartón



Usando una cuerda

Haga las siguientes actividades con el círculo construido.

- (1) Remarque en rojo la línea del borde del círculo
- (2) Pinte en amarillo el interior de la línea del borde del círculo.

Así nos quedara el círculo después de colorearlo



Vamos a aprender las partes de Círculo.

- (1) El borde del círculo (parte roja) se llama **circunferencia**.
- (2) La parte amarilla que pintó es **el interior de la circunferencia**.
- (3) La parte blanca es **el exterior de la circunferencia**.

Nota: Un círculo es la unión de la circunferencia y su interior (**quiere decir que está formado por la unión de la parte roja y amarilla**).

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Identifican los elementos del círculo y la circunferencia.

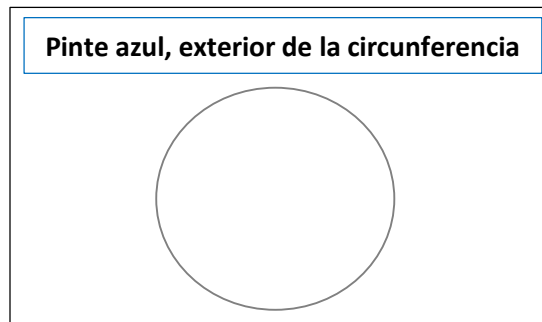
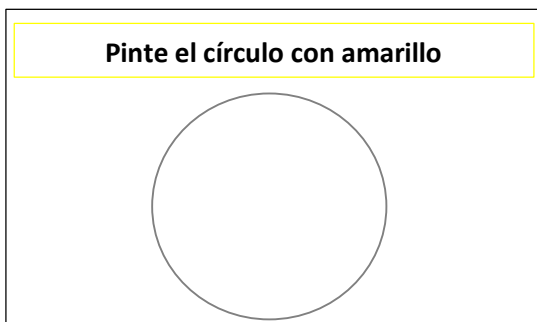
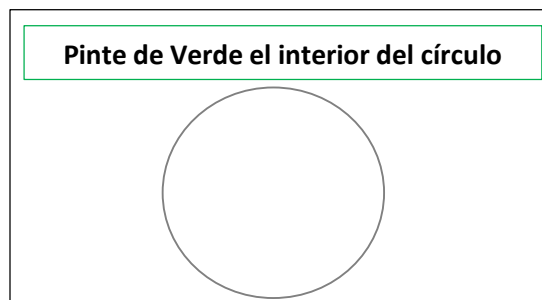
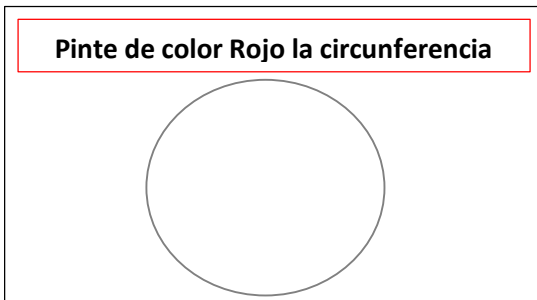
Contenido/Tema: Conceptos y elementos de círculo y circunferencia.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 2: Dibujo y resuelvo en mi cuaderno los ejercicio presentado en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo o una cuerda Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 1 Del 01 al 04 de septiembre de 2020 Día: Miércoles 02

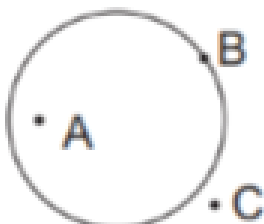
¿Cómo realizo la actividad?

A continuación realizaremos un ejercicio para identificar las partes de un Círculo.

1. Pinte con un lápiz de color la parte que corresponde a la indicación en cada uno de los círculos.



2. Escriba el nombre de cada posición señalada en la imagen (abajo mostrada) con las letras "A", "B" y "C" en cada punto con respecto a la circunferencia. (Interior, Circunferencia o Exterior).



Escriba en cada línea el nombre que corresponde:

- A. _____
- B. _____
- C. _____



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Construyen diseños y mosaicos con círculos y circunferencias.

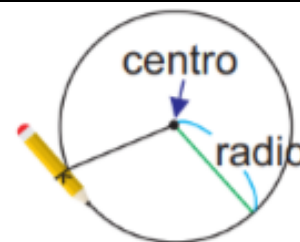
Contenido/Tema: Conceptos y elementos de círculo y circunferencia.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 3: Copio en mi cuaderno el contenido presentado en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 1 Del 01 al 04 de septiembre de 2020 Día: Jueves 03

¿Cómo realizo la actividad?

Continuamos ayudando a Napoleón a construir un reloj para su hermanita.

Observe el círculo que Napoleón construyó con la ayuda de un lápiz y una cuerda. El punto fijo en medio del círculo se llama centro del círculo (de la circunferencia). La línea que une el centro de la circunferencia con el punto del centro, se le llama **radio del círculo** (o de la circunferencia).

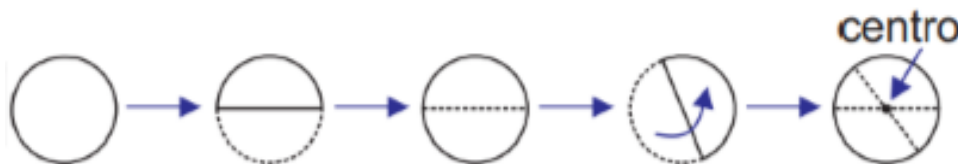


Nota: El Radio solo va desde el centro del círculo hasta el borde de la circunferencia

Trace una circunferencia en una hoja de papel usando un objeto circular y recórtelo para obtener un círculo.



Cuando se dobla un círculo por la mitad dos o más veces se encuentra su centro.

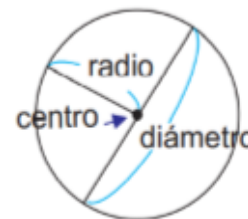


El segmento que une dos puntos de la circunferencia pasando por el centro es el diámetro.

Mida la longitud del diámetro y el radio de la circunferencia que dibujo y corto.

Piense en la relación que existe entre ellas.

La longitud del diámetro es igual a la longitud de dos radios: $\text{diámetro} = \text{radio} \times 2$




O sea que si medimos el radio y su medida la multiplicamos 2 veces obtendremos la medida del diámetro de nuestra circunferencia. (El Radio es la mitad del Diámetro)


Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO


Hoja de respuestas


Respuesta actividad número 2, día Miércoles 02 de septiembre de 2020.

1 Pinte con un lápiz de color la parte que corresponde a la indicación.

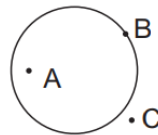
(1) Circunferencia 

(2) Interior de la circunferencia 

(3) Círculo 

(4) Exterior de la circunferencia 

2 Diga la posición de cada punto con respecto a la circunferencia. (interior, exterior o borde)



A: interior
B: borde
C: exterior

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Construyen diseños y mosaicos con círculos y circunferencias.

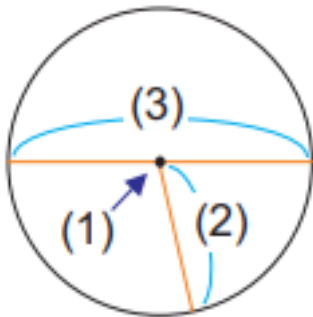
Contenido/Tema: Construcción de círculos.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 4: Dibujo y resuelvo en mi cuaderno los dos ejercicios presentados en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 2 Del 01 al 04 de septiembre de 2020 Día: Lunes 07

¿Cómo realizo la actividad?

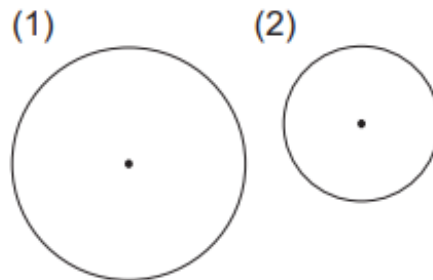
**A Continuación se le muestran dos ejercicios con imágenes de circunferencias
 Cópielos y resuélvalos en su cuaderno.**

Escriba el nombre de cada elemento señalado en la imagen de la circunferencia



1. _____
2. _____
3. _____

Escriba la longitud del radio y/o el diámetro de los siguientes círculos



- 1-Cuál es el radio de un círculo cuyo diámetro es 10 cm.
- 2-Cuál es el diámetro de un círculo cuyo radio es 3 cm.

Recuerde que el radio multiplicado por dos, es igual al diámetro de un círculo

- Para realizar el ejercicio número 1, dibuje en una cartulina con un diámetro de 10 cm.
- Para realizar el ejercicio número 2, dibuje en una cartulina un círculo con un radio de 3 cm.

Después debe dibujar los círculos, recórtelos y recuerde que al doblar un círculo por la mitad una vez obtenemos la medida del diámetro y si lo doblamos por la mitad una vez más obtenemos la medida del el radio.

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Construyen diseños y mosaicos con círculos y circunferencias.

Contenido/Tema: Uso del Compas

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 5: Observo la imagen y respondo las preguntas planteadas.	Lápiz grafito Compas Regla Cuaderno	Semana 2 Del 07 al 11 de septiembre de 2020 Día: Martes 08

¿Cómo realizo la actividad?

El compás tiene muchas funciones y usos, Vamos a conocerlas:

- ❖ Encontrar los puntos a distancias determinadas desde dos puntos diferentes.
- ❖ Dibujar un círculo con precisión.
- ❖ Dividir una longitud en varios intervalos iguales.
- ❖ Averiguar si las longitudes son iguales o no.
- ❖ Copiar la longitud de una línea en otra.
- ❖ Encontrar los puntos a distancias determinadas desde dos puntos diferentes.

➤ **Usando el compás, dibuje en el cuaderno una circunferencia cuyo radio mide 3 cm.**



Abrir el compás en la medida del radio.

Decidir el centro y colocar ahí la punta del compás

Girar el compás teniendo cuidado que no se mueva la punta del centro y que no cambie la abertura.



➤ **Usando el compás dibuje en el cuaderno cada una de las circunferencias con el radio dado.**

- 1- Circunferencia con un Radio de 4 cm.
- 2- Circunferencia con un Radio de 6 cm.
- 3- Circunferencia con un Radio de 10 cm.

➤ **Usando el compás y la regla, divida la línea de color rojo de abajo en partes iguales de 3 cm.**

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Construyen diseños y mosaicos con círculos y circunferencias.

Contenido/Tema: Construcción de círculos.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 6: Observo la imagen en el cuadro de abajo y respondo las preguntas planteadas.	Lápiz grafito Compas, Regla Cuaderno	Semana 2 Del 07 al 11 de septiembre de 2020 Día: Miércoles 09

¿Cómo realizo la actividad?

Observe el mapa de la isla del tesoro y resuelva los problemas usando el compás.



- 1- ¿Cuál es el camino más largo, desde el muelle hasta el castillo (línea azul) o desde el muelle hasta la cueva (línea rosada)?
- 2- ¿Cuántas veces la distancia mínima entre los puntos F e I es más larga que la distancia entre los puntos F y G?
- 3- Las marcas X del mapa representan los lugares donde los exploradores planean descansar durante el camino. Pero dicen que hay peligro de serpientes en la zona circular del mapa cuyo radio es 2 cm y con centro en el punto B. ¿Cuántos lugares de descanso hay en la zona peligrosa?
- 4- Un mensaje secreto dice: "El tesoro se encuentra enterrado en un lugar que está a 4 cm del punto C y 5 cm del punto F". ¿Dónde está el tesoro?

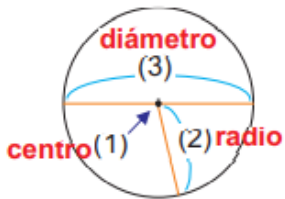
Recuerda utilizar el compás y con la ayuda de la regla para resolver las preguntas planteadas

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

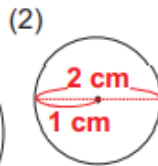
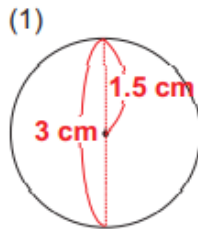
Hoja de respuestas

Respuesta actividad número 4, día Lunes 07 de septiembre de 2020.

3 Diga el nombre de cada elemento.



4 Diga la longitud del radio y/o el diámetro de los siguientes círculos.



(3) El radio de un círculo cuyo diámetro es 10 cm.
5 cm

(4) El diámetro de un círculo cuyo radio es 3 cm.
6 cm

Respuesta actividad número 6, día Miércoles 09 de septiembre de 2020.

(1) ¿Cuál es el camino más largo, desde el muelle hasta el castillo (segmento azul) o desde el muelle hasta la cueva (segmento rosado)?

Desde el muelle hasta la cueva

(2) ¿Cuántas veces la distancia mínima entre los puntos F e I es más larga que la distancia entre los puntos F y G?

Aproximadamente 5 veces

(3) Las marcas X del mapa representan los lugares donde los exploradores planean descansar durante el camino. Pero dicen que hay peligro de serpientes en la zona circular del mapa cuyo radio es 2 cm y con centro en el punto B.

¿Cuántos lugares de descanso hay en la zona peligrosa?

Hay cuatro lugares de descanso

(4) Un mensaje secreto dice: "El tesoro se encuentra enterrado en un lugar que está a 4 cm del punto C y 5 cm del punto F".

¿Dónde está el tesoro?

Punto H

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

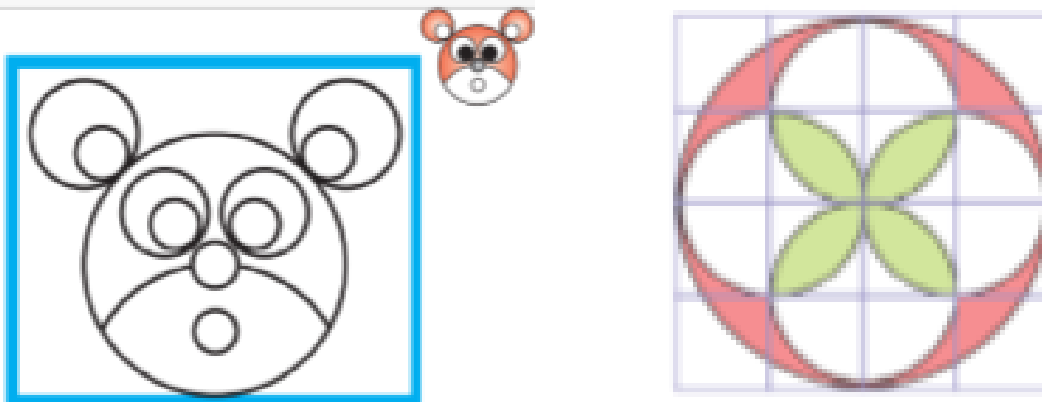
Estándar: Identifican los elementos del círculo y la circunferencia.

Contenido/Tema: Construcción de círculos.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 7: Utilizando el compás dibujo en mi cuaderno los diseños presentados en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo o una cuerda Regla y Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 3 Del 14 al 18 de septiembre de 2020 Día: Lunes 14

¿Cómo realizo la actividad?

- **Usando el compás, vamos a construir bonitos diseños con círculos y circunferencias.**



- **Construya con el compás, un diseño propio.**
- **Pinte con lápiz de color o marcador, el diseño construido**
- **Recorte el diseño que más le guste y haga un trompo con él. (como se muestra en la imagen)**






Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Identifican los elementos del círculo y la circunferencia.

Contenido/Tema: Conceptos y elementos de círculo y circunferencia.

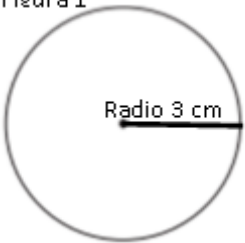
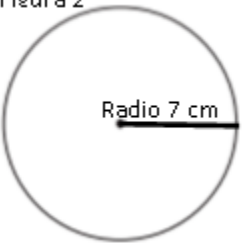
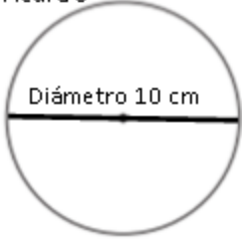
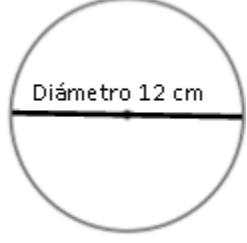
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 8: Copio en mi cuaderno el contenido presentado en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo o una cuerda Regla y Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 3 Del 14 al 18 de septiembre de 2020 Día: Martes 15
¿Cómo realizo la actividad?		
<p>➤ Marcela quiere hacer un pastel redondo que cabe justo en una caja cuadrada.</p> <p>En cualquier círculo, la longitud de la circunferencia dividida entre la longitud del diámetro es igual a 3.14 aproximadamente. Este número se conoce con el nombre de "pi" y se representa con la letra Griega "π". Circunferencia ÷ diámetro = π.</p> <p>Debemos conocer que para calcular la longitud de una circunferencia se multiplica la medida de su diámetro por el número π (pi). Recordemos el valor del número π (pi) es 3.14</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> Necesito saber la longitud de la circunferencia. </div>  </div> <p>Sabemos que el diámetro de la circunferencia mide 10 cm. Se le pide estime la longitud de la circunferencia comparándola con el diámetro de la circunferencia.</p> <p>¿La circunferencia sería más larga que el diámetro? ¿Por qué? R= Sí. Porque la circunferencia es el resultado de multiplicar el diámetro por el número π. ($\pi = 3.14$)</p> <p>¿La circunferencia sería más larga que dos veces el diámetro? ¿Por qué? R= Sí. Porque el Diámetro no se multiplica por 2, se multiplica por 3.14 que es el valor de π. (π)</p> <p>¿La circunferencia sería más larga que cuatro veces el diámetro? ¿Por qué? R= No. Porque el Diámetro no se multiplica por 4, se multiplica por 3.14 que es el valor de π. (π)</p> <p>¿Cuántas veces estimaría que la circunferencia es más larga que el diámetro? R= La longitud de la circunferencia es un poco más de tres veces su diámetro.</p> <p>SOLUCION:</p> <p>Marcela debe realizar una multiplicación: diámetro X π (es decir 10 cm x 3.14 de π) $10 \times 3.14 = 31.4$ cm La circunferencia mide aproximadamente 31.4 cm.</p> <p>Marcela necesita un molde cuya circunferencia mida aproximadamente 31.4 cm para hacer el pastel.</p>		

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Identifican los elementos del círculo y la circunferencia.

Contenido/Tema: Conceptos y elementos de círculo y circunferencia.

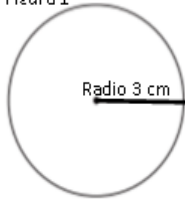
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 9: Copio en mi cuaderno el contenido presentado y resuelvo los ejercicios en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo o una cuerda Regla y Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 3 Del 14 al 18 de septiembre de 2020 Día: Miércoles 16
¿Cómo realizo la actividad?		
<p>Recordemos: En cualquier círculo, la longitud de la circunferencia dividida entre la longitud del diámetro es igual a 3.14 aproximadamente. Este número se conoce con el nombre de "pi" y se representa con la letra Griega "π". $Circunferencia \div diámetro = \pi$.</p> <p>¿Qué hacer para encontrar la longitud de una circunferencia cuando solo conocemos la medida de El Radio? Piense en la fórmula para encontrar la longitud de una circunferencia conociendo el Radio.</p> <p>Recordemos que el Diámetro es el doble de la medida del Radio, Diámetro = Radio x 2 Cuando se conoce la longitud del Radio la fórmula es: Circunferencia = Radio x 2 x π</p> <p>¿Cuál será la medida de la longitud de una circunferencia cuyo Radio mide 4 cm?</p> <p>Solución aplicando la fórmula: (Circunferencia = Radio x 2 x π) $4 \times 2 \times 3.14 = 25.12$ La circunferencia mide aproximadamente 25.12 cm.</p> <p>➤ Resuelvo los siguientes ejercicios en mi cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ¿Cuál será la medida de la longitud de una circunferencia cuyo Radio mide 3 cm? 2- ¿Cuál será la medida de la longitud de una circunferencia cuyo Radio mide 7 cm? 3- ¿Cuál será la medida de la longitud de una circunferencia cuyo Diámetro mide 10 cm? 4- ¿Cuál será la medida de la longitud de una circunferencia cuyo Diámetro mide 12 cm? 		
Figura 1	Figura 2	Figura 3
		
Figura 4		
		

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Hoja de respuestas

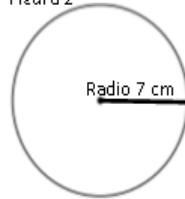
Respuesta actividad número 9, día Miercoles 16 de septiembre de 2020.

Figura 1



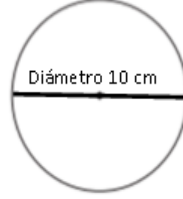
$$3 \times 2 \times 3.14 = 18.84$$

Figura 2



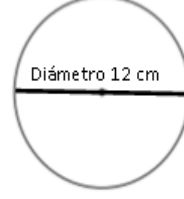
$$7 \times 2 \times 3.14 = 43.96$$

Figura 3



$$10 \times 3.14 = 31.4$$

Figura 4



$$10 \times 3.14 = 37.68$$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Construyen diseños y mosaicos con círculos y circunferencias.

Contenido/Tema: Conceptos y elementos de círculo y circunferencia.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 10: Copio en mi cuaderno el contenido presentado y resuelvo los ejercicios en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo o una cuerda Regla y Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 4 Del 21 al 25 de septiembre de 2020 Día: Lunes 21

¿Cómo realizo la actividad?

Agustín quiere decorar una lata con cinta de color para utilizarla como florero. El diámetro de la lata es de 10 cm.

Vamos ayudar a Agustín pero antes debemos preguntarnos:

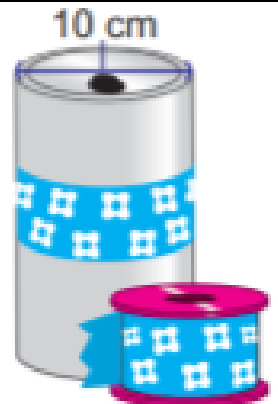
¿Cuántos centímetros de cinta necesita para rodear una vez la lata?

La longitud de la cinta es igual a la longitud de la circunferencia.

Circunferencia = Diámetro x π ,

entonces: (Diámetro) $10 \times (\pi) 3.14 = 31.4$

Respuesta: la longitud de la lata es 31.4 cm, ya sabemos que la cinta debe medir lo mismo.



Resuelvo el siguientes ejercicio en mi cuaderno

Agustín decidió forrar dos latas más, con diámetro de 5 y 8 centímetros cada una.

- 1- ¿Cuánta cinta necesitara para forrar la lata que mide 5 cm de diámetro?
- 2- ¿Cuánta cinta necesitara para forrar la lata que mide 8 cm de diámetro?



Para responder necesitamos conocer la medida de la Circunferencia

Recuerda que la fórmula es multiplicar el Diámetro por el valor del numero Pi

Circunferencia = Diámetro x π ,

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Construyen diseños y mosaicos con círculos y circunferencias.

Contenido/Tema: Perímetro del círculo

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 11: Copio en mi cuaderno el contenido presentado y resuelvo los ejercicios en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo o una cuerda Regla y Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 4 Del 21 al 25 de septiembre de 2020 Día: Martes 22

¿Cómo realizo la actividad?

Magdalena hizo un círculo con un alambre que a lo largo mide 12.56 cm.

¿Cuántos centímetros mide el diámetro de este círculo?

Recordemos que cuando conocemos la medida del diámetro para conocer la circunferencia debemos multiplicar $\text{diámetro} \times \pi = \text{circunferencia}$, entonces si ahora conocemos la medida de la circunferencia ¿Que debemos hacer?, Ahora debemos dividir la medida de la Circunferencia entre el valor del número Pi, **$\text{Circunferencia} \div \pi = \text{diámetro}$**

Vamos ayudar a Magdalena:

¿Cuánto mide el alambre que cortó Magdalena?

Respuesta: mide 12.56 cm

¿Cuánto mide la longitud de la circunferencia hecha con el alambre que cortó Magdalena?

La circunferencia mide lo mismo que mide el alambre; 12.56 cm.

¿Cuánto mide el diámetro y el Radio del círculo hecho con alambre por Magdalena?

Para responder debemos aplicar la formula **$(\text{Circunferencia} \div \pi = \text{diámetro})$** es decir **$12.56 \div 3.14 = 4 \text{ cm}$**

El Diametro mide 4 cm. (recordemos que el Diametro es la el doble de la medida del radio)

El Radio mide 2 cm. (recordemos que el radio es la mitad de la medida del Diametro)

Alambre de 12.56 cm **Al doblar el alambre y unir los extremos formamos un círculo, cuya circunferencia es igual a la medida del alambre extendido.**

Círculo formado por Magdalena con el alambre



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Construyen diseños y mosaicos con círculos y circunferencias.

Contenido/Tema: Perímetro del círculo.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 12: Copio en mi cuaderno el contenido presentado y resuelvo los ejercicios en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo o una cuerda Regla y Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 4 Del 21 al 25 de septiembre de 2020 Día: Miércoles 23
¿Cómo realizo la actividad?		
<p>Recordemos la fórmula para encontrar el diámetro cuando se conoce la medida de la circunferencia Formula: $(\text{Circunferencia} \div \pi = \text{diámetro})$</p> <p>Magdalena continuo buscando en su casa cualquier cosa que le sirviera para hacer círculos, encontró un trozo de cabuya y un trozo de madeja, la cabuya mide 15.60 cm y la madeja mide 21.98 cm.</p> <p>Magdalena formo un círculo con cada trozo de cabuya y madeja respectivamente. ¿Cuántos centímetros mide el diámetro de cada uno de los círculos?</p> <p>¿Qué vamos hacer? Ahora vamos ayudar a Magdalena a responder las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ¿Cuánto mide la cabuya que encontró Magdalena? 2- ¿Cuánto mide la longitud de la circunferencia hecha con la cabuya? 3- ¿Cuánto mide el diámetro del círculo hecho por Magdalena con la cabuya? 4- ¿Cuánto mide la madeja que encontró Magdalena? 5- ¿Cuánto mide la longitud de la circunferencia hecha con la madeja? 6- ¿Cuánto mide el diámetro del círculo hecho por Magdalena con la madeja? <p>Para responder las interrogantes formuladas anteriormente vamos a formar un círculo con la madeja y la cabuya uniendo los extremos de cada una respectivamente, y aplicaremos la formula antes dada para conocer el diámetro de cada círculo.</p>		

En caso de que la respuesta no salga con números enteros, se puede redondear.



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Hoja de respuestas

Respuesta actividad número 10, día Lunes 21 de septiembre de 2020.



Respuesta actividad número 12, día Miércoles 23 de septiembre de 2020.

Círculo con madeja



$$21.98 \div 3.14 = 7$$

Círculo con cabuya



$$15.6 \div 3.14 = 4.96$$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

Estándar: Resuelven problemas de la vida cotidiana aplicando la fórmula del perímetro del círculo.

Contenido/Tema: Valoran los conceptos del círculo y circunferencia en diseños y construcciones arquitectónicas.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 13: Identifico en mi casa los objetos con forma de círculo y copio una lista en mi cuaderno.	Lápiz grafito Objeto redondo o una cuerda Regla y Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 5 Del 28 al 30 de septiembre de 2020 Día: Lunes 28
¿Cómo realizo la actividad?		

El uso del círculo en la arquitectura lo tenemos desde la antigüedad como se muestra en las imágenes a continuación:



En la naturaleza o en objetos que usamos día a día en nuestra casa también encontramos figuras con círculos



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Matemáticas
Quinto Grado

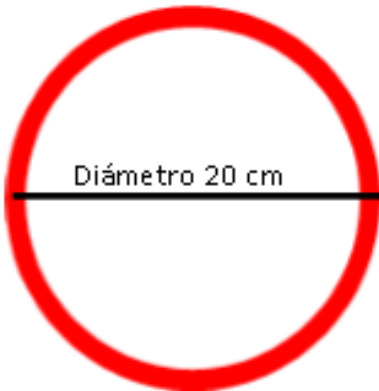
Estándar: Resuelven problemas de la vida cotidiana aplicando la fórmula del perímetro del círculo.

Contenido/Tema: Construcción de círculos.

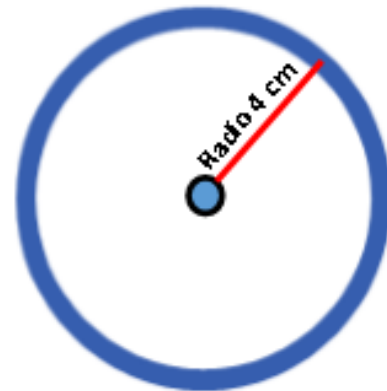
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 14: Copio en mi cuaderno el contenido presentado y resuelvo los ejercicios en el recuadro abajo.	Lápiz grafito Objeto redondo o una cuerda Regla y Cuaderno Colores, Crayones o Marcadores	Semana 5 Del 28 al 30 de septiembre de 2020 Día: Martes 29
¿Cómo realizo la actividad?		

Encuentre la longitud de las siguientes circunferencias.

La circunferencia cuyo diámetro es de 20 cm



La circunferencia cuyo radio es de 4 cm.



¿Qué vamos hacer?

Ahora vamos a dibujar en nuestro cuaderno los círculos y responderemos las siguientes preguntas:

- 1- ¿Cuánto mide la circunferencia de cada uno de los círculos?
- 2- ¿Cuánto mide el radio del círculo cuyo diámetro es de 20 cm?
- 3- ¿Cuánto mide el diámetro del círculo cuyo radio es de 4 cm?

RECUERDE:

Circunferencia $\div \pi =$ Diámetro

Diámetro $\times \pi =$ Circunferencia

La medida del radio es la mitad de lo que mide el diámetro

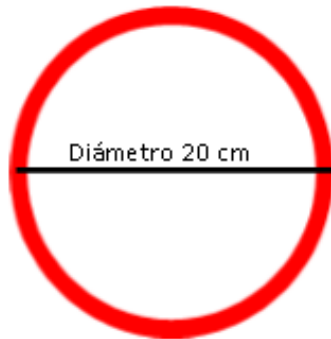
La medida del diámetro es el doble de lo que mide el radio

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Hoja de respuestas

Respuesta actividad número 14, día Martes 29 de septiembre de 2020.

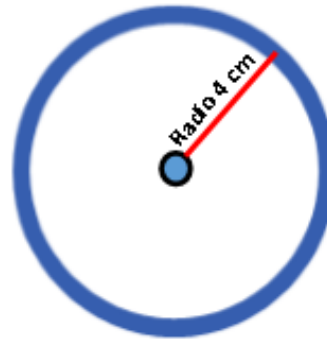
La circunferencia cuyo diámetro es de 20 cm



$$20 \times 3.14 = 62.8 \text{ Circunferencia}$$

$$20 \div 2 = 10 \text{ Radio}$$

La circunferencia cuyo radio es de 4 cm.



$$4 \times 2 \times 3.14 = 25.12 \text{ Circunferencia}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ Diámetro}$$