

# Reforç i ampliació Matemàtiques

# 4

Primària

## Fitxes de reforç

<b>Fitxa 1</b>	Números de cinc xifres .....	3	<b>Fitxa 25</b>	Divisor d'una xifra .....	27
<b>Fitxa 2</b>	Lectura, escriptura i comparació de números de fins a cinc xifres.....	4	<b>Fitxa 26</b>	Divisions amb zeros al quocient .....	28
<b>Fitxa 3</b>	Aproximacions a les desenes, les centenes i els milers .....	5	<b>Fitxa 27</b>	Rectes paral·leles, secants i perpendiculars .....	29
<b>Fitxa 4</b>	Lectura d'hores al rellotge .....	6	<b>Fitxa 28</b>	Classificació de quadrilàters i paral·lelograms .....	30
<b>Fitxa 5</b>	Relació entre suma i resta .....	7	<b>Fitxa 29</b>	Classificació de triangles .....	31
<b>Fitxa 6</b>	Propietats commutativa i associativa de la suma .....	8	<b>Fitxa 30</b>	Àrea de polígons amb un quadrat unitat .....	32
<b>Fitxa 7</b>	Sumes i restes amb parèntesis .....	9	<b>Fitxa 31</b>	Divisor de dues xifres (les dues primeres xifres formen un número major que el divisor) ..	33
<b>Fitxa 8</b>	Figures simètriques .....	10	<b>Fitxa 32</b>	Divisor de dues xifres (les dues primeres xifres formen un número menor o igual que el divisor) .....	34
<b>Fitxa 9</b>	Multiplicacions per un dígit .....	11	<b>Fitxa 33</b>	Propietat de la divisió exacta .....	35
<b>Fitxa 10</b>	Multiplicacions per números de dues xifres (i zeros al final) .....	12	<b>Fitxa 34</b>	Unitats de temps .....	36
<b>Fitxa 11</b>	Multiplicacions per números de tres xifres (i zeros intermedis) .....	13	<b>Fitxa 35</b>	Mesures de longitud .....	37
<b>Fitxa 12</b>	Recta, semirecta i segment .....	14	<b>Fitxa 36</b>	Interpretació de plànols .....	38
<b>Fitxa 13</b>	L'angle .....	15	<b>Fitxa 37</b>	Fraccions (termes i lectura) .....	39
<b>Fitxa 14</b>	Tipus i mesures d'angles .....	16	<b>Fitxa 38</b>	Comparació de fraccions .....	40
<b>Fitxa 15</b>	Monedes i bitllets .....	17	<b>Fitxa 39</b>	Fracció d'un número i d'un conjunt .....	41
<b>Fitxa 16</b>	Propietats commutativa i associativa de la multiplicació ....	18	<b>Fitxa 40</b>	Hores i minuts .....	42
<b>Fitxa 17</b>	Propietat distributiva de la multiplicació .....	19	<b>Fitxa 41</b>	La unitat i el desé o dècim .....	43
<b>Fitxa 18</b>	Estimació de sumes, de restes i de productes .....	20	<b>Fitxa 42</b>	El centèsim .....	44
<b>Fitxa 19</b>	Polígons: elements i perímetre .....	21	<b>Fitxa 43</b>	Els números decimals .....	45
<b>Fitxa 20</b>	La centena de miler .....	22	<b>Fitxa 44</b>	Mesures de capacitat .....	46
<b>Fitxa 21</b>	Lectura, escriptura i comparació de números de fins a sis xifres.....	23	<b>Fitxa 45</b>	Mesures de massa .....	47
<b>Fitxa 22</b>	Números romans .....	24	<b>Fitxa 46</b>	Circumferència i cercle .....	48
<b>Fitxa 23</b>	Divisió exacta i divisió entera .....	25	<b>Fitxa 47</b>	Poliedres .....	49
<b>Fitxa 24</b>	Relació entre els termes d'una divisió .....	26	<b>Fitxa 48</b>	Cossos redons .....	50

## Fitxes d'ampliació

<b>Fitxa 1</b> .....	51	<b>Fitxa 6</b> .....	56	<b>Fitxa 11</b> .....	61
<b>Fitxa 2</b> .....	52	<b>Fitxa 7</b> .....	57	<b>Fitxa 12</b> .....	62
<b>Fitxa 3</b> .....	53	<b>Fitxa 8</b> .....	58	<b>Fitxa 13</b> .....	63
<b>Fitxa 4</b> .....	54	<b>Fitxa 9</b> .....	59	<b>Fitxa 14</b> .....	64
<b>Fitxa 5</b> .....	55	<b>Fitxa 10</b> .....	60		

**Reforç i ampliació Matemàtiques 4** és una obra col·lectiva, concebuda, creada i realitzada al Departament de Primària de Santillana Educació, S. L./Edicions Voramar, S. L., sota la direcció d'ENRIC JUAN REDAL, JOSÉ LUIS ALZU GOÑI i IMMACULADA GREGORI SOLDEVILA.

**Il·lustració:** Mari Mar Ferrero.

**Correcció:** Toni Soriano i Empar Tortosa.

**Edició:** Mar García González i José Tomás Henao.

© 2005 by Edicions Voramar, S. L./Santillana Educació, S. L.  
C/ València, 44 – 46210 Picanya (València)

PRINTED IN SPAIN  
Imprés a Espanya per

CP: 785680  
Depòsit legal:

Aquest quadern està protegit per les lleis de drets d'autor i la seua propietat intel·lectual correspon a Voramar/Santillana. Els usuaris legítims d'aquest quadern només estan autoritzats a fer-ne fotocòpies per a usar-les com a material d'aula. Queda prohibida qualsevol altra utilització tret dels usos permesos, especialment aquella que tinga finalitats comercials.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Completa.**

**58.764** 5 DM + \_\_\_ UM + 7 C + \_\_\_ D + \_\_\_ U =  
 = \_\_\_\_\_ + 8.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 Es llig: *cinquanta-huit mil* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**90.352** \_\_\_ DM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U =  
 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 Es llig: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**73.048** \_\_\_ DM + \_\_\_ UM + \_\_\_ D + \_\_\_ U =  
 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 Es llig: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**40.000** \_\_\_ DM = \_\_\_\_\_  
 Es llig: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2. Escriu el valor de cada xifra.**

**76.048** ► 70.000, 6.000, 40 i 8 unitats.

**48.305** ► \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 300 i \_\_\_\_\_ unitats.

**93.580** ► \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ unitats.

**50.729** ► \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ unitats.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Completa.**

95.738

79.462

▶ Comparem les *desenes de miler*,  
9 > \_\_\_\_, per tant 95.738 > \_\_\_\_\_

---

65.380

49.623

▶ Comparem les \_\_\_\_\_,  
6 > \_\_\_\_, per tant \_\_\_\_\_ > 49.623

---

49.500

86.890

▶ Comparem les \_\_\_\_\_,  
4 < \_\_\_\_, per tant 49.500 < \_\_\_\_\_

---

58.433

89.521

▶ Comparem les \_\_\_\_\_,  
\_\_ < 8, per tant \_\_\_\_\_ < 89.521

---

83.735

87.592

▶ Coincideixen les \_\_\_\_\_;  
comparem les \_\_\_\_\_,  
3 < \_\_\_\_, per tant \_\_\_\_\_ < 87.592

---

74.933

76.487

▶ Coincideixen les \_\_\_\_\_;  
comparem les \_\_\_\_\_,  
\_\_ < 6, per tant 74.933 < \_\_\_\_\_

---

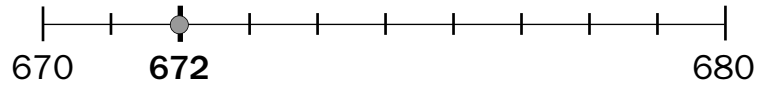
87.356

82.752

▶ Coincideixen les \_\_\_\_\_;  
comparem les \_\_\_\_\_,  
7 > \_\_\_\_, per tant \_\_\_\_\_ > 82.752

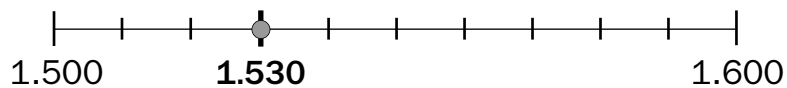
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Completa.**



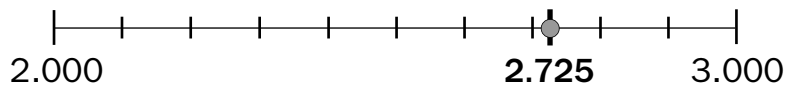
672 ► Està entre les desenes 670 i 680  
La desena més pròxima és 670

---



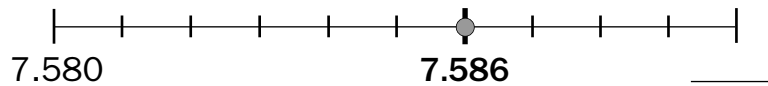
1.530 ► Està entre les centenes 1.500 i \_\_\_\_\_  
La centena més pròxima és 1.500

---



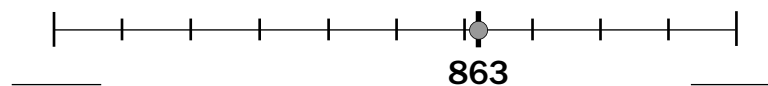
2.725 ► Està entre els milers \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
El miler més pròxim és \_\_\_\_\_

---



7.586 ► Està entre les desenes \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
La desena més pròxima és \_\_\_\_\_

---



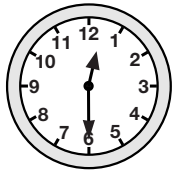
863 ► Està entre les centenes \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
La centena més pròxima és \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

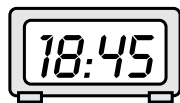
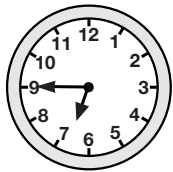
## 1. Completa.



Les 11 menys deu *del matí*  
o les 10 i cinquanta.



Les \_\_\_\_\_  
o les \_\_\_\_\_.



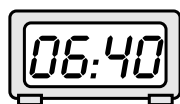
Les 7 menys quart *de la vesprada*  
o les \_\_\_\_\_.



Les \_\_\_\_\_  
o les \_\_\_\_\_.



Les \_\_\_\_\_  
o les \_\_\_\_\_.



Les \_\_\_\_\_  
o les \_\_\_\_\_.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Fes aquestes restes i comprova si estan ben fetes.**

$$\begin{array}{r} 857 \\ - 532 \\ \hline 325 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} 532 \\ + 325 \\ \hline 857 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9684 \\ - 6573 \\ \hline 3111 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} 9684 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1563 \\ - 385 \\ \hline 1178 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} 385 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3602 \\ - 2738 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6375 \\ - 4756 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4969 \\ - 2874 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8941 \\ - 986 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5341 \\ - 3782 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9582 \\ - 5877 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6633 \\ - 884 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

**2. Calcula el minuend d'aquestes restes.**

$$1.320 - 467 = 853 \quad \blacktriangleright \quad 467 + 853 = 1.320$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 67 = 512 \quad \blacktriangleright \quad 67 + 512 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 914 = 1.369 \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 348 = 4.076 \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 806 = 8.064 \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Aplica la propietat commutativa de la suma. Després, calcula.**

- $4.684 + 9.572 = 9.572 + 4.684 = 14.256$
- $7.863 + 4.682 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5.746 + 3.964 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $3.794 + 5.576 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6.839 + 8.004 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**2. Calcula i comprova que obtens el mateix resultat.**

$$(586 + 531) + 751 = 586 + (531 + 751)$$

$$\begin{array}{ccccccc} \swarrow & \searrow & & & \swarrow & \searrow & \\ 1.117 & + & 751 & = & 586 & + & \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$(847 + 275) + 331 = 847 + (275 + 331)$$

$$\begin{array}{ccccccc} \swarrow & \searrow & & & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & + & 331 & = & 847 & + & \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$(763 + 831) + 950 = \underline{\hspace{2cm}} + (\underline{\hspace{2cm}} + 950)$$

$$\begin{array}{ccccccc} \swarrow & \searrow & & & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$(957 + 157) + 322 = \underline{\hspace{2cm}} + (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}})$$

$$\begin{array}{ccccccc} \swarrow & \searrow & & & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & + & \underline{\hspace{2cm}} \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \\ \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & = & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Calcula.**

$$(7 - 3) + 2$$

$$4 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$7 - (3 + 2)$$

$$7 - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$(4 + 6) - 5$$

$$10 - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$4 + (6 - 5)$$

$$4 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$(7 - 3) + 2 = 6$      $7 - (3 + 2) = \underline{\quad}$      $(4 + 6) - 5 = \underline{\quad}$      $4 + (6 - 5) = \underline{\quad}$

$$9 - (6 - 3)$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$(9 - 6) - 3$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$7 - (2 + 1)$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$(7 - 2) + 1$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$9 - (6 - 3) = \underline{\quad}$      $(9 - 6) - 3 = \underline{\quad}$      $7 - (2 + 1) = \underline{\quad}$      $(7 - 2) + 1 = \underline{\quad}$

**2. Calcula.**

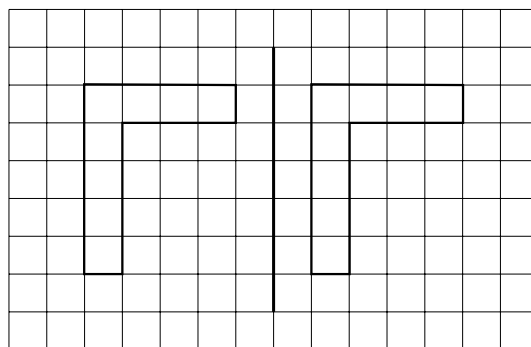
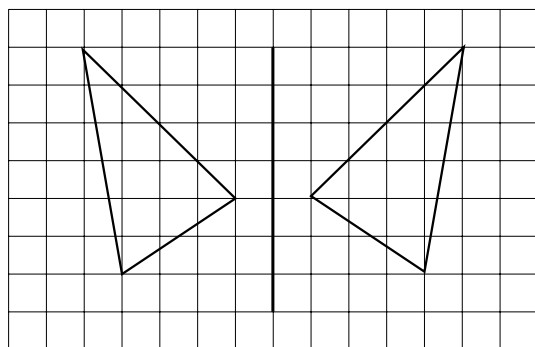
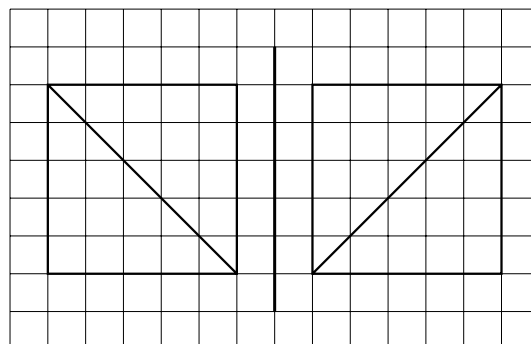
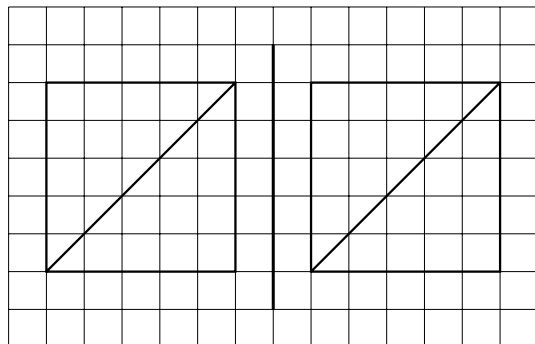
- $8 + (5 - 3) = 8 + 2 = \underline{\quad}$                        $(8 + 5) - 3 = 13 - 3 = \underline{\quad}$
- $16 - (10 - 5) = 16 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$                        $(16 - 10) - 5 = 6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $24 - (9 + 12) = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$                        $(24 - 9) + 12 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $53 + (17 - 6) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$                        $(53 + 17) - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**3. Resol. Després, pinta la resposta correcta.**

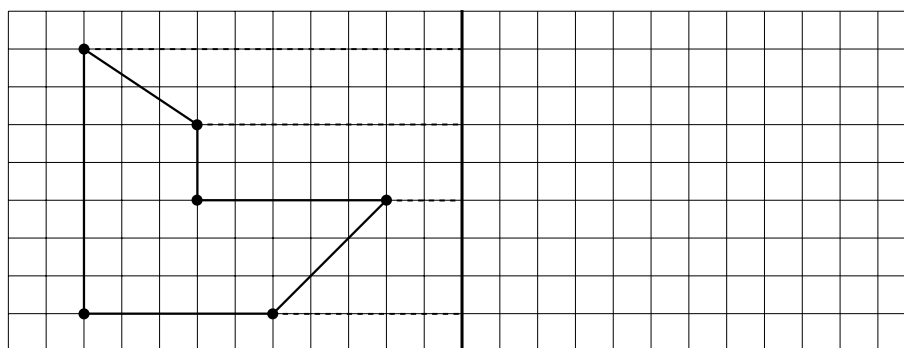
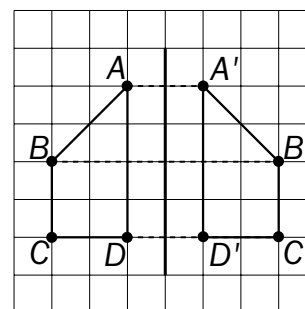
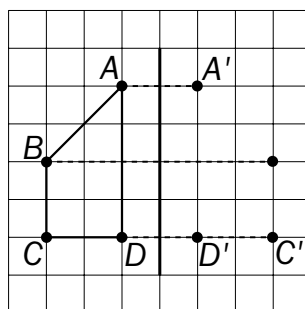
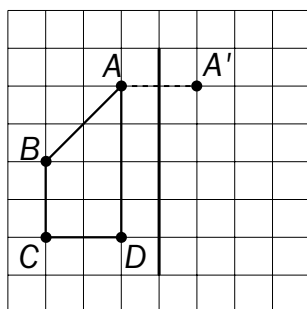
$16 - (20 - 12) = \underline{\quad}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div>	$4 + (37 - 20) = \underline{\quad}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">11</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">21</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">31</div>
$9 - (15 - 7) = \underline{\quad}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div>	$3 + (12 - 3) = \underline{\quad}$	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">9</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 2px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">12</div>

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Repassa els parells de dibuixos que siguen simètrics respecte a la línia.



2. Segueix l'exemple i dibuixa una figura simètrica a la representada.



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Multiplica.**

**2 per 42.785**

1r Unitats:  $2 \times 5 = 10$

2n Desenes:  $2 \times 8 = \underline{\quad}$ ;  $16 + 1 = \underline{\quad}$

3r Centenes:  $2 \times 7 = \underline{\quad}$ ;  $14 + 1 = \underline{\quad}$

4t Milers:  $2 \times 2 = \underline{\quad}$ ;  $4 + 1 = \underline{\quad}$

5é Desenes de miler:  $2 \times 4 = \underline{\quad}$

	DM	UM	C	D	U
		①	①	①	
		4	2	7	8 5
×					2
	—	—	5	7	0

**8 per 1.578**

1r Unitats:  $8 \times 8 = \underline{\quad}$

2n Desenes:  $8 \times 7 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$

3r Centenes:  $8 \times 5 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$

4t Milers:  $8 \times 1 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$

	UM	C	D	U
		1	5	7 8
×				8

**4 per 21.579**

1r Unitats:  $4 \times 9 = \underline{\quad}$

2n Desenes:  $4 \times 7 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3r Centenes:  $4 \times 5 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4t Milers:  $4 \times 1 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5é Desenes de miler:  $4 \times 2 = \underline{\quad}$

	DM	UM	C	D	U
		2	1	5	7 9
×					4

**7 per 6.384**

1r Unitats:  $7 \times 4 = \underline{\quad}$

2n Desenes:  $7 \times 8 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3r Centenes:  $7 \times 3 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4t Milers:  $7 \times 6 = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

	UM	C	D	U
		6	3	8 4
×				7

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Segueix els passos i multiplica.**

**18 per 362**

**1r** Multiplica 8 per 362.

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 18 \\ \hline 2896 \end{array}$$

**2n** Multiplica \_\_\_\_\_ per 362. Col·loca el producte davall l'anterior, deixant-hi un lloc a la dreta.

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 18 \\ \hline 2896 \\ + 362 \end{array}$$

**3r** Suma els productes.

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 18 \\ \hline 2896 \\ + 362 \\ \hline \_ \_ 16 \end{array}$$

**2. Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 724 \\ \times 42 \\ \hline 1448 \\ + 2896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 36 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 55 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 28 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 43 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 30 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Segueix els passos i multiplica.**

**257 per 129**

**1r** Multiplica 7 per 129.

**2n** Multiplica \_\_\_ per 129. Col·loca el producte davall l'anterior, deixant-hi un lloc a la dreta.

**3r** Multiplica \_\_\_ per 129. Col·loca el producte davall l'anterior, deixant-hi un altre lloc a la dreta.

**4t** Suma els productes obtinguts.

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{257} \phantom{129} \\
 \phantom{\times} \phantom{257} 129 \\
 \times \phantom{257} 257 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{257} 903 \\
 \phantom{\times} \phantom{257} \phantom{9} 5 \\
 \phantom{\times} \phantom{257} \phantom{9} \phantom{5} 8 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{257} \phantom{9} \phantom{5} \phantom{8}
 \end{array}$$

**2. Multiplica.**

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{483} \phantom{179} \\
 \phantom{\times} \phantom{483} 483 \\
 \times \phantom{483} 179 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{483} \phantom{179} \\
 \phantom{\times} \phantom{483} \phantom{179} \\
 + \phantom{483} \phantom{179} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{483} \phantom{179}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{308} \phantom{245} \\
 \phantom{\times} \phantom{308} 308 \\
 \times \phantom{308} 245 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{308} \phantom{245} \\
 \phantom{\times} \phantom{308} \phantom{245} \\
 + \phantom{308} \phantom{245} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{308} \phantom{245}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{142} \phantom{635} \\
 \phantom{\times} \phantom{142} 142 \\
 \times \phantom{142} 635 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{142} \phantom{635} \\
 \phantom{\times} \phantom{142} \phantom{635} \\
 + \phantom{142} \phantom{635} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{142} \phantom{635}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{525} \phantom{178} \\
 \phantom{\times} \phantom{525} 525 \\
 \times \phantom{525} 178 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{525} \phantom{178} \\
 \phantom{\times} \phantom{525} \phantom{178} \\
 + \phantom{525} \phantom{178} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{525} \phantom{178}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{165} \phantom{580} \\
 \phantom{\times} \phantom{165} 165 \\
 \times \phantom{165} 580 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{165} \phantom{580} \\
 \phantom{\times} \phantom{165} \phantom{580} \\
 + \phantom{165} \phantom{580} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{165} \phantom{580}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{407} \phantom{159} \\
 \phantom{\times} \phantom{407} 407 \\
 \times \phantom{407} 159 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{407} \phantom{159} \\
 \phantom{\times} \phantom{407} \phantom{159} \\
 + \phantom{407} \phantom{159} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{407} \phantom{159}
 \end{array}$$

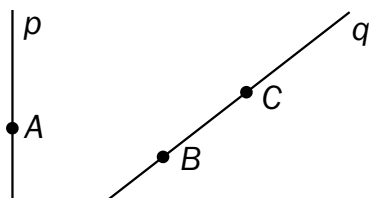
$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{284} \phantom{265} \\
 \phantom{\times} \phantom{284} 284 \\
 \times \phantom{284} 265 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{284} \phantom{265} \\
 \phantom{\times} \phantom{284} \phantom{265} \\
 + \phantom{284} \phantom{265} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{284} \phantom{265}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{340} \phantom{256} \\
 \phantom{\times} \phantom{340} 340 \\
 \times \phantom{340} 256 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{340} \phantom{256} \\
 \phantom{\times} \phantom{340} \phantom{256} \\
 + \phantom{340} \phantom{256} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{340} \phantom{256}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{447} \phantom{201} \\
 \phantom{\times} \phantom{447} 447 \\
 \times \phantom{447} 201 \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{447} \phantom{201} \\
 \phantom{\times} \phantom{447} \phantom{201} \\
 + \phantom{447} \phantom{201} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{447} \phantom{201}
 \end{array}$$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

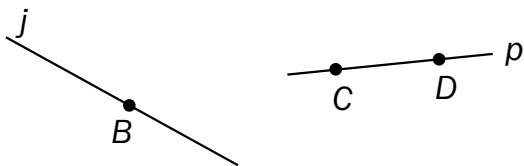
1. Repassa i completa.



Blau Una semirecta en la recta  $p$ .

Roig Un segment en la recta  $q$ .

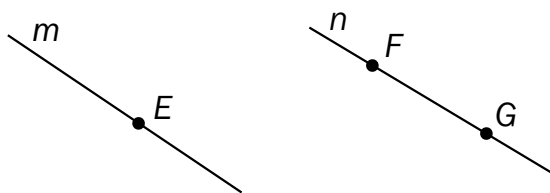
- El punt  $A$  divideix la recta  $p$  en 2 semirectes.
- El punt  $A$  és l'origen d'ambdues semirectes.
- Els punts  $B$  i  $C$  determinen en la recta  $q$  el segment  $BC$ .
- Els punts  $B$  i  $C$  són els extremes del segment.



Blau Una semirecta en la recta  $j$ .

Roig Un segment en la recta  $p$ .

- El punt  $B$  divideix la recta  $j$  en \_\_\_\_\_.
- El punt  $B$  és l' \_\_\_\_\_ d'ambdues semirectes.
- Els punts  $C$  i  $D$  determinen en la recta  $p$  el \_\_\_\_\_.
- Els punts  $C$  i  $D$  són els \_\_\_\_\_ del segment.



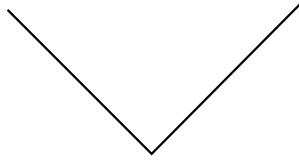
Blau Una semirecta en la recta  $m$ .

Roig Un segment en la recta  $n$ .

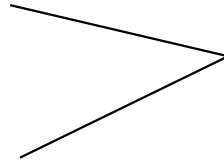
- El punt  $E$  divideix la recta  $m$  en \_\_\_\_\_.
- El punt  $E$  és l' \_\_\_\_\_ d'ambdues semirectes.
- Els punts  $F$  i  $G$  determinen en la recta  $n$  el \_\_\_\_\_.
- Els punts  $F$  i  $G$  són els \_\_\_\_\_ del segment.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

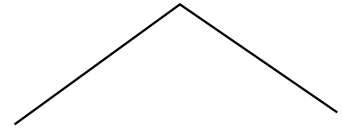
1. Pinta de roig el vèrtex de cada angle i de blau els costats.  
Després, escriu davall de cada angle de quin tipus és.



\_\_\_\_\_

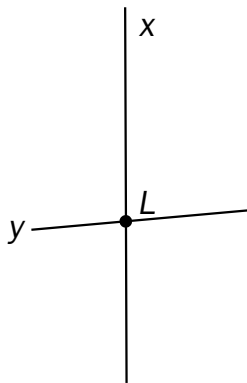


\_\_\_\_\_



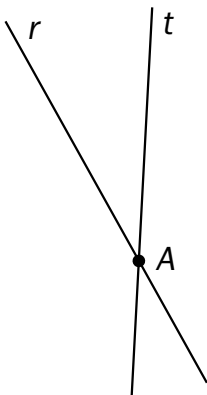
\_\_\_\_\_

2. Observa les rectes i completa.



- El punt  $L$  divideix la recta  $x$  en *2 semirectes amb origen comú.*
- El punt  $L$  també divideix la recta  $y$  en *2 semirectes amb origen comú.*
- El punt  $L$  és l'*origen* de les 2 semirectes.
- Les rectes  $x$  i  $y$ , en tallar-se, determinen *4 angles.*
- El punt  $L$  és el *vèrtex* dels 4 angles.

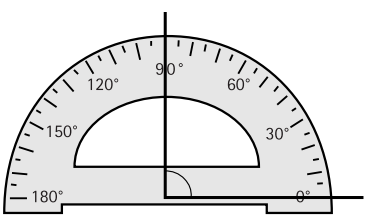
\_\_\_\_\_



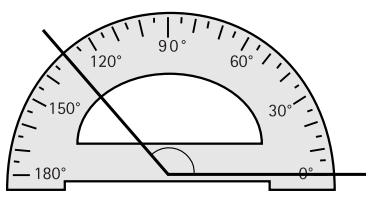
- El punt  $A$  divideix la recta  $t$  en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- El punt  $A$  també divideix la recta  $r$  en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- El punt  $A$  és l' \_\_\_\_\_ de les dues semirectes.
- Les rectes  $t$  i  $r$ , en tallar-se, determinen \_\_\_\_\_.
- El punt  $A$  és el \_\_\_\_\_ dels 4 angles.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

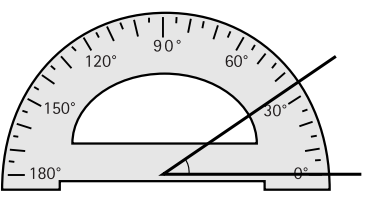
**1. Observa els angles. Després, escriu quant mesura cada un i de quin tipus és.**



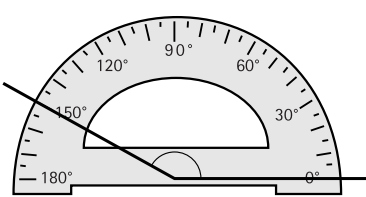
- Mesura: 90 graus
- És un angle: recte



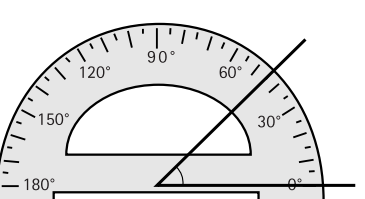
- Mesura: \_\_\_\_\_ graus
- És un angle: \_\_\_\_\_



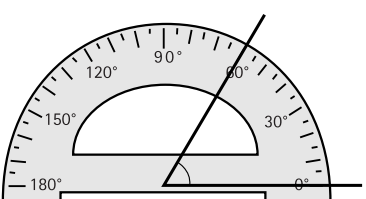
- Mesura: \_\_\_\_\_ graus
- És un angle: \_\_\_\_\_



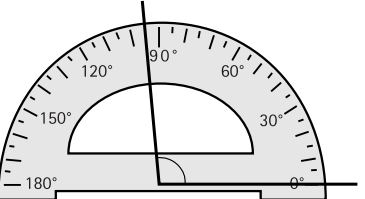
- Mesura: \_\_\_\_\_ graus
- És un angle: \_\_\_\_\_



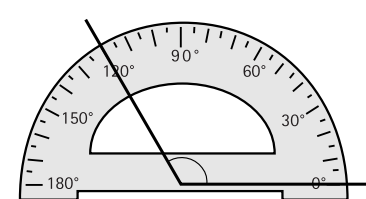
- Mesura: \_\_\_\_\_ graus
- És un angle: \_\_\_\_\_



- Mesura: \_\_\_\_\_ graus
- És un angle: \_\_\_\_\_



- Mesura: \_\_\_\_\_ graus
- És un angle: \_\_\_\_\_



- Mesura: \_\_\_\_\_ graus
- És un angle: \_\_\_\_\_



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Compta i calcula quants diners hi ha en cada cas.**



**Euros** ▶  $500 + 100 + 20 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$  €

**Cèntims** ▶  $50 + 20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$  cèntims

En total hi ha \_\_\_\_\_ € i \_\_\_\_\_ cèntims = \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ €

---

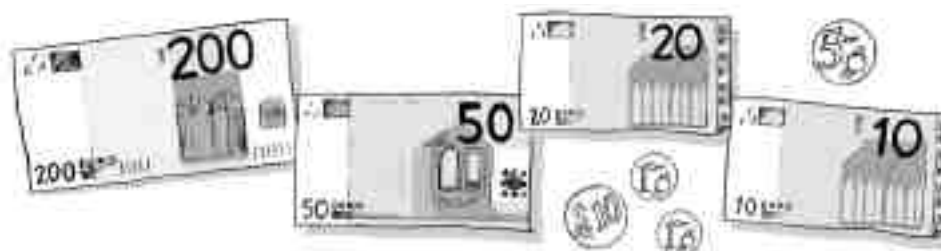


**Euros** ▶ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €

**Cèntims** ▶ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cèntims

En total hi ha \_\_\_\_\_ € i \_\_\_\_\_ cèntims = \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ €

---



**Euros** ▶ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €

**Cèntims** ▶ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cèntims

En total hi ha \_\_\_\_\_ € i \_\_\_\_\_ cèntims = \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ €

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Aplica la propietat commutativa de la multiplicació i calcula.**

- $58 \times 31 = 31 \times 58 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $302 \times 38 = 38 \times 302 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $406 \times 57 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $530 \times 72 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $706 \times 159 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $219 \times 214 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $874 \times 134 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**2. Aplica la propietat associativa de la multiplicació i calcula.**

$$(3 \times 7) \times 4 = 3 \times (7 \times 4)$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 21 \times 4 = 3 \times 28 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 84 = 84 \end{array}$$

$$(3 \times 9) \times 6 = 3 \times (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \swarrow \\ \underline{\hspace{1cm}} \times 6 = 3 \times \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 162 = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$(4 \times 2) \times 8 = \underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$(9 \times 7) \times 5 = \underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$(8 \times 4) \times 7 = \underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

$$6 \times (8 \times 2) = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) \times \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Calcula i comprova que obtens el mateix resultat.

$$6 \times (7 + 3) = 6 \times 7 + 6 \times 3$$

$$6 \times 10 = 42 + 18$$

$$60 = 60$$

$$8 \times (5 - 4) = 8 \times 5 - 8 \times 4$$

$$8 \times 1 = 40 - 32$$

$$8 = 8$$

$$8 \times (6 + 7) = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ + \_$$

$$\_ = \_$$

$$4 \times (6 - 4) = \_ \times \_ - \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ - \_$$

$$\_ = \_$$

$$7 \times (10 + 2) = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ + \_$$

$$\_ = \_$$

$$5 \times (7 + 2) = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ + \_$$

$$\_ = \_$$

$$9 \times (16 + 4) = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ + \_$$

$$\_ = \_$$

$$6 \times (8 - 5) = \_ \times \_ - \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ - \_$$

$$\_ = \_$$

$$5 \times (6 - 3) = \_ \times \_ - \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ - \_$$

$$\_ = \_$$

$$4 \times (9 + 7) = \_ \times \_ + \_ \times \_$$

$$\_ \times \_ = \_ + \_$$

$$\_ = \_$$

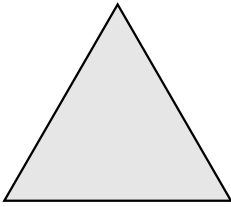
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Resol aproximant tal com s'indica.**

A les desenes	A les centenes	Als milers
$\begin{array}{r} 316 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 320 \\ + 550 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 300 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8650 \\ - 5348 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9000 \\ - 5000 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 542 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 768 \\ + 849 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6831 \\ + 4790 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 674 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6274 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 758 \\ + 753 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 795 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7378 \\ - 5742 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 693 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6867 \\ + 8549 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6395 \\ + 4840 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 472 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 486 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9384 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 863 \\ + 471 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8672 \\ + 4941 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 739 \\ - 384 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 575 \\ + 847 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6379 \\ + 3750 \\ \hline \end{array}$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

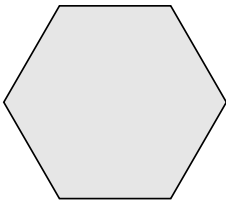
1. Mesura i completa.



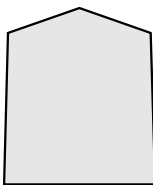
- 3 costats; 3 vèrtexs; 3 angles
- perímetre:  $3 + 3 + 3 = 9$  cm



- \_\_\_ costats; \_\_\_ vèrtexs; \_\_\_ angles
- perímetre: \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ cm



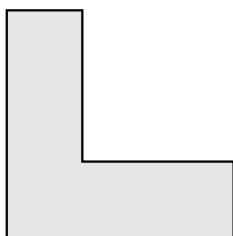
- \_\_\_ costats; \_\_\_ vèrtexs; \_\_\_ angles
- perímetre: \_\_\_\_\_



- \_\_\_ costats; \_\_\_ vèrtexs; \_\_\_ angles
- perímetre: \_\_\_\_\_



- \_\_\_ costats; \_\_\_ vèrtexs; \_\_\_ angles
- perímetre: \_\_\_\_\_



- \_\_\_ costats; \_\_\_ vèrtexs; \_\_\_ angles
- perímetre: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Completa.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 CM = 100.000 U</li> <li>• 3 CM = _____ U</li> <li>• 8 CM = _____ U</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 CM = 20 DM = 200.000 U</li> <li>• 7 CM = ____ DM = _____ U</li> <li>• 5 CM = ____ DM = _____ U</li> </ul> |
|--|--|

2. Escribe cada número al cuadro d'unitats. Després, completa.

936.712					
CM	DM	UM	C	D	U
9	3	6	7	1	2

- 9 CM + 3 DM + 6 UM + 7 C + 1 D + 2 U
- 900.000 + 30.000 + 6.000 + 700 + 10 + 2
- Es llig: *nou-cents trenta-sis mil set-cents dotze.*

753.848					
CM	DM	UM	C	D	U

- \_\_\_\_\_ CM + \_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U
- \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- Es llig: \_\_\_\_\_

684.393					
CM	DM	UM	C	D	U

- \_\_\_\_\_ CM + \_\_\_\_\_ DM + \_\_\_\_\_ UM + \_\_\_\_\_ C + \_\_\_\_\_ D + \_\_\_\_\_ U
- \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- Es llig: \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Completa.

837.842 246.459 ► Comparem les *centenes de miler*,  
8 > \_\_\_\_, per tant 837.842 > \_\_\_\_\_

---

678.543 549.623 ► Comparem les \_\_\_\_\_,  
\_\_ > \_\_\_\_, per tant \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

---

737.535 787.592 ► Coincideixen les \_\_\_\_\_;  
comparem les *desenes de miler*,  
\_\_ < \_\_\_\_, per tant \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

---

846.536 827.532 ► Coincideixen les \_\_\_\_\_;  
comparem les \_\_\_\_\_,  
\_\_ > \_\_\_\_, per tant \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

---

455.749 450.586 ► Coincideixen les \_\_\_\_\_;  
coincideixen les \_\_\_\_\_;  
comparem les \_\_\_\_\_,  
\_\_ ○ \_\_\_\_, per tant \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

---

438.552 433.694 ► Coincideixen les \_\_\_\_\_;  
coincideixen les \_\_\_\_\_;  
comparem les \_\_\_\_\_,  
\_\_ ○ \_\_\_\_, per tant \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Escriu els 20 primers números romans.**

- |             |              |              |              |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| • 1 ▶ _____ | • 6 ▶ _____  | • 11 ▶ _____ | • 16 ▶ _____ |
| • 2 ▶ _____ | • 7 ▶ _____  | • 12 ▶ _____ | • 17 ▶ _____ |
| • 3 ▶ _____ | • 8 ▶ _____  | • 13 ▶ _____ | • 18 ▶ _____ |
| • 4 ▶ _____ | • 9 ▶ _____  | • 14 ▶ _____ | • 19 ▶ _____ |
| • 5 ▶ _____ | • 10 ▶ _____ | • 15 ▶ _____ | • 20 ▶ _____ |

**2. Aplica la regla de sumar el valor i escriu el número.**

VIII ▶ $5 + 1 + 1 + 1 = 8$	XXII ▶ _____ = _____
XV ▶ _____ = _____	XVII ▶ _____ = _____
LXV ▶ _____ = _____	DCCX ▶ _____ = _____
CVI ▶ _____ = _____	MCXI ▶ _____ = _____

**3. Aplica la regla de restar el valor i escriu el número.**

IV ▶ $5 - 1 = 4$	IC ▶ _____ = _____
IX ▶ _____ = _____	CD ▶ _____ = _____
XL ▶ _____ = _____	CM ▶ _____ = _____
XC ▶ _____ = _____	LD ▶ _____ = _____



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Resol cada repartiment i completa.**

Es reparteixen 52 cartes entre 4 jugadors.  
Quantes cartes corresponen a cada un?

Es divideix 52 entre 4

$$\begin{array}{r} 52 \quad | \quad 4 \\ 12 \quad 13 \\ 0 \end{array}$$



Dividend: 52    Divisor: 4    Residu: 0    Quocient: 13  
Aquesta divisió és: *exacta*.

Es reparteixen 81 caramels entre 9 xiquets.  
Quants caramels corresponen a cada un?

Es divideix \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_ 81

$$\begin{array}{r} \quad \quad | \quad \quad \\ \quad \quad \end{array}$$



Dividend: \_\_\_\_\_    Divisor: \_\_\_\_\_    Residu: \_\_\_\_\_    Quocient: \_\_\_\_\_  
Aquesta divisió és: \_\_\_\_\_.

Es reparteixen 33 botons en 4 camises.  
Quants botons cal cosir en cada camisa?

Es divideix \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_ 33

$$\begin{array}{r} \quad \quad | \quad \quad \\ \quad \quad \end{array}$$



Dividend: \_\_\_\_\_    Divisor: \_\_\_\_\_    Residu: \_\_\_\_\_    Quocient: \_\_\_\_\_  
Aquesta divisió és: \_\_\_\_\_.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Completa i comprova que les divisions estan ben fetes.

$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ 0 \ 8 \end{array}$ <p>Residu: 0 &lt; ____: Divisor            Dividend = divisor × quocient</p> <p>▼       ▼       ▼</p> <p>____ = ____ × ____</p>	$\begin{array}{r} 74 \overline{) 9} \\ 2 \ 8 \end{array}$ <p>Residu: 2 &lt; 9: Divisor            Dividend = divisor × quocient + residu</p> <p>▼       ▼       ▼       ▼</p> <p>74 = 9 × 8 + 2</p>
$\begin{array}{r} 49 \overline{) 7} \end{array}$ <p>Residu: ____ &lt; ____: Divisor            Dividend = divisor × quocient</p> <p>▼       ▼       ▼</p> <p>____ = ____ × ____</p>	$\begin{array}{r} 39 \overline{) 4} \end{array}$ <p>Residu: ____ &lt; ____: Divisor            Dividend = divisor × quocient + residu</p> <p>▼       ▼       ▼       ▼</p> <p>____ = ____ × ____ + ____</p>
$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \end{array}$ <p>Residu: ____ &lt; ____: Divisor            Dividend = divisor × quocient</p> <p>▼       ▼       ▼</p> <p>____ = ____ × ____</p>	$\begin{array}{r} 28 \overline{) 3} \end{array}$ <p>Residu: ____ &lt; ____: Divisor            Dividend = divisor × quocient + residu</p> <p>▼       ▼       ▼       ▼</p> <p>____ = ____ × ____ + ____</p>
$\begin{array}{r} 24 \overline{) 8} \end{array}$ <p>Residu: ____ &lt; ____: Divisor            Dividend = divisor × quocient</p> <p>▼       ▼       ▼</p> <p>____ = ____ × ____</p>	$\begin{array}{r} 45 \overline{) 6} \end{array}$ <p>Residu: ____ &lt; ____: Divisor            Dividend = divisor × quocient + residu</p> <p>▼       ▼       ▼       ▼</p> <p>____ = ____ × ____ + ____</p>

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Calcula les divisions següents.**

<p style="text-align: center;"><b>321 : 5</b></p> <p><b>1r</b> Com que 3 &lt; 5, divideix 32 entre 5</p> <p><b>2n</b> Abaixa l' _____</p> <p><b>3r</b> Divideix 21 entre _____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;">3 2 1</td> <td style="padding: 5px 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;">2</td> <td style="padding: 5px 10px;">6</td> </tr> </table> </div>	3 2 1	5	2	6
3 2 1	5				
2	6				
<p style="text-align: center;"><b>5.761 : 7</b></p> <p><b>1r</b> Com que _____ &lt; _____, divideix _____ entre _____</p> <p><b>2n</b> Abaixa el _____ i divideix _____ entre _____</p> <p><b>3r</b> Abaixa l' _____ i divideix _____ entre _____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;">5 7 6 1</td> <td style="padding: 5px 10px;">7</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;"> </td> <td style="padding: 5px 10px;"> </td> </tr> </table> </div>	5 7 6 1	7		
5 7 6 1	7				
<p style="text-align: center;"><b>6.584 : 8</b></p> <p><b>1r</b> Com que _____ &lt; _____, divideix _____ entre _____</p> <p><b>2n</b> Abaixa el _____ i divideix _____ entre _____</p> <p><b>3r</b> Abaixa el _____ i divideix _____ entre _____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;">6 5 8 4</td> <td style="padding: 5px 10px;">8</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;"> </td> <td style="padding: 5px 10px;"> </td> </tr> </table> </div>	6 5 8 4	8		
6 5 8 4	8				
<p style="text-align: center;"><b>8.743 : 9</b></p> <p><b>1r</b> Com que _____ &lt; _____, divideix _____ entre _____</p> <p><b>2n</b> Abaixa el _____ i divideix _____ entre _____</p> <p><b>3r</b> Abaixa el _____ i divideix _____ entre _____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;">8 7 4 3</td> <td style="padding: 5px 10px;">9</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px 10px;"> </td> <td style="padding: 5px 10px;"> </td> </tr> </table> </div>	8 7 4 3	9		
8 7 4 3	9				

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Calcula les divisions següents i comprova que estan ben fetes.

$$\begin{array}{r} 863 \quad | \quad 2 \\ 06 \quad 431 \\ 03 \\ 1 \\ \hline 1 < 2 \\ 863 = 2 \times 431 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \quad | \quad 8 \\ \\ \\ \hline \_ < \_ \\ \_ = \_ \times \_ + \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4341 \quad | \quad 7 \\ \\ \\ \hline \_ < \_ \\ \_ = \_ \times \_ + \_ \end{array}$$

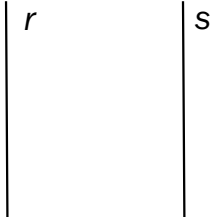
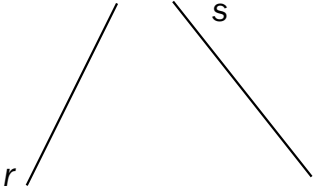
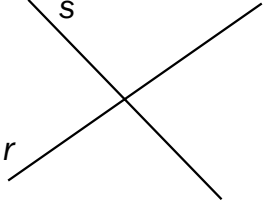
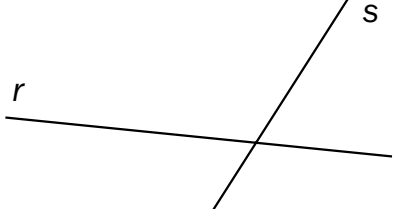
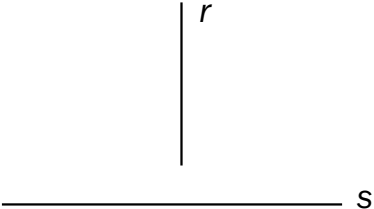
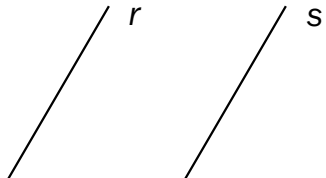
$$\begin{array}{r} 205 \quad | \quad 4 \\ \\ \\ \hline \_ < \_ \\ \_ = \_ \times \_ + \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \quad | \quad 5 \\ \\ \\ \hline \_ < \_ \\ \_ = \_ \times \_ + \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \quad | \quad 2 \\ \\ \\ \hline \_ < \_ \\ \_ = \_ \times \_ + \_ \end{array}$$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

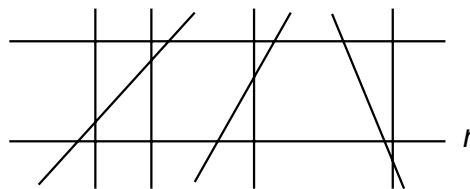
1. Indica en cada cas si les rectes  $r$  i  $s$  són paral·leles o secants.  
Després, pinta de roig les rectes secants que siguin perpendiculars.

 <p>Són rectes <i>paral·leles</i></p>	 <p>Són rectes <i>secants</i></p>
 <p>Són rectes _____</p>	 <p>Són rectes _____</p>
 <p>Són rectes _____</p>	 <p>Són rectes _____</p>

2. Repassa. Després, contesta.

**Roig** Les rectes perpendiculars a la recta  $r$ .

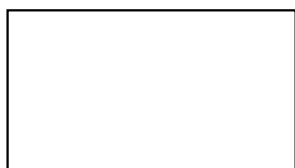
**Verd** Les rectes secants a la recta  $r$ .



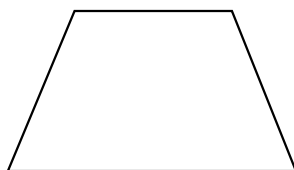
- Has deixat alguna recta sense repassar? \_\_\_\_\_
- Com són aquesta recta i la recta  $r$ ? \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

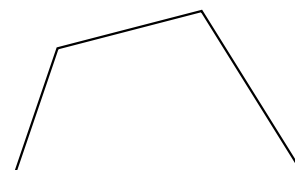
1. Repassa del mateix color els costats paral·lels. Després, escriu *paral·lelogram*, *trapezi* o *trapezoide* segons corresponga.



p \_\_\_\_\_



t \_\_\_\_\_



t \_\_\_\_\_

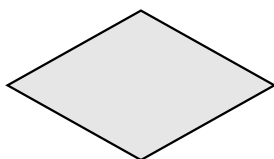
2. Classifica aquests paral·lelograms.



- Costats: *4 iguals.*
- Angles: *4 angles rectes.*
- És un *quadrat.*



- Costats: \_\_\_\_\_
- Angles: \_\_\_\_\_
- És un \_\_\_\_\_



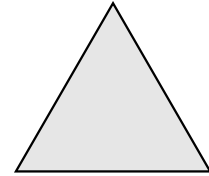
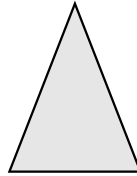
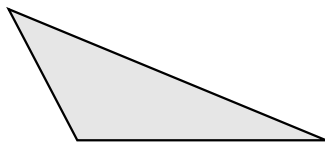
- Costats: \_\_\_\_\_
- Angles: \_\_\_\_\_
- És un \_\_\_\_\_



- Costats: \_\_\_\_\_
- Angles: \_\_\_\_\_
- És un \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Observa aquests triangles i escriu *equilàter*, *isòsceles* o *escalé* segons corresponga. Després, contesta.



\_\_\_\_\_

- Com s'anomenen els triangles que tenen els tres costats iguals?

\_\_\_\_\_

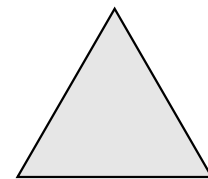
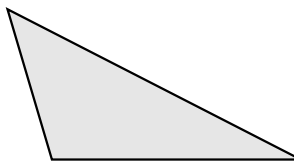
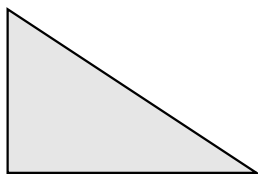
- Com s'anomenen els triangles que tenen dos costats iguals?

\_\_\_\_\_

- Com s'anomenen els triangles que tenen els costats desiguals?

\_\_\_\_\_

2. Observa aquests triangles i escriu *acutangle*, *rectangle* o *obtusangle* segons corresponga. Després, contesta.



\_\_\_\_\_

- Com s'anomenen els triangles que tenen els tres angles aguts?

\_\_\_\_\_

- Com s'anomenen els triangles que tenen un angle recte?

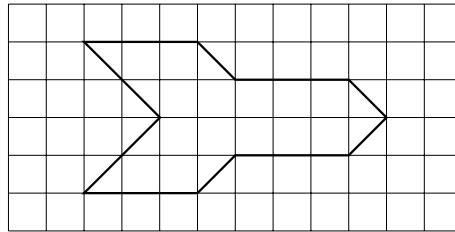
\_\_\_\_\_

- Com s'anomenen els triangles que tenen un angle obtús?

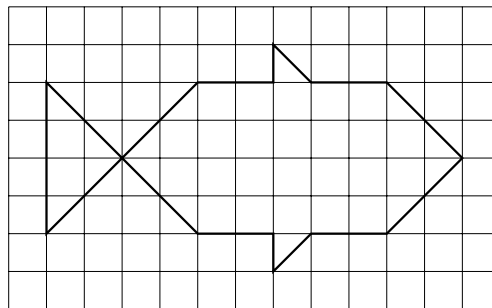
\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Compta els quadradets que ocupa cada figura i calcula'n l'àrea.**



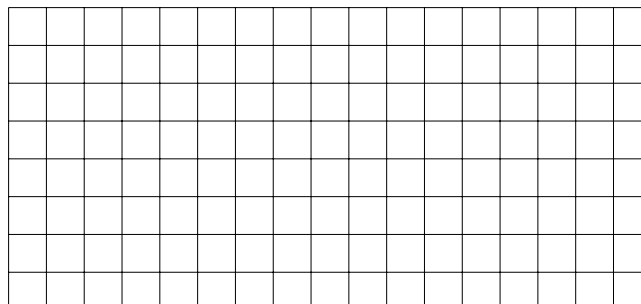
- Quadradets complets: 14
- Mitjos quadradets: 8 ► 4 quadradets complets
- Àrea:  $14 + 4 =$  \_\_\_\_\_ quadradets = \_\_\_\_\_ □



- Quadradets complets: \_\_\_\_\_
- Mitjos quadradets: \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_ quadradets complets
- Àrea: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ quadradets = \_\_\_\_\_ □

**2. Dibuixa les figures següents.**

- Un rectangle que tinga una àrea de 28 quadradets.
- Un trapezi que tinga una àrea de 32 quadradets.





Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Calcula aquestes divisions i comprova que estan ben fetes.**

1r Divideix 82 entre 51.

2n Abaixa l' \_\_\_\_.

3r Divideix 311 entre \_\_\_\_.

4t Abaixa el \_\_\_\_.

5é Divideix 52 entre \_\_\_\_.

Comprova:  $161 \times 51 + 1 = 8.212$

$$\begin{array}{r} 8212 \quad | \quad 51 \\ 311 \quad 161 \\ \hline 052 \\ \quad 1 \end{array}$$

1r Divideix \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

2n Abaixa el \_\_\_\_.

3r Divideix \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

4t Abaixa el \_\_\_\_.

5é Divideix \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

Comprova: \_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 4.649

$$\begin{array}{r} 4649 \quad | \quad 19 \end{array}$$

1r Divideix \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

2n Abaixa el \_\_\_\_.

3r Divideix \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

4t Abaixa el \_\_\_\_.

5é Divideix \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

Comprova: \_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 6.573

$$\begin{array}{r} 6573 \quad | \quad 16 \end{array}$$

1r Divideix \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

2n Abaixa el \_\_\_\_.

3r Divideix \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

4t Abaixa el \_\_\_\_.

5é Divideix \_\_\_\_ entre \_\_\_\_.

Comprova: \_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 9.853

$$\begin{array}{r} 9853 \quad | \quad 42 \end{array}$$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Calcula aquestes divisions i comprova que estan ben fetes.**

**1r** Divideix 528 entre 61.

Busca  $61 \times 7 = \underline{\quad}$ ;  $61 \times 8 = \underline{\quad}$

Resta:  $528 - 488 = \underline{\quad}$

**2n** Abaixa el \_\_\_\_\_.

**3r** Divideix 405 entre 61.

Busca  $61 \times 3 = \underline{\quad}$ ;  $61 \times 6 = \underline{\quad}$

Resta:  $405 - 366 = \underline{\quad}$

**Comprova:**  $86 \times 61 + 39 = \underline{\quad}$

5 2 8 5	6 1
4 0 5	8 6
3 9	

**1r** Divideix \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_.

Busca  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta:  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**2n** Abaixa el \_\_\_\_\_.

**3r** Divideix \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_.

Busca  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta:  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**Comprova:**

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

1 3 5 7	2 1

**1r** Divideix \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_.

Busca  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta:  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**2n** Abaixa el \_\_\_\_\_.

**3r** Divideix \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_.

Busca  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ;  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Resta:  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**Comprova:**

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 6 5 4	7 9

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Completa.

$\left. \begin{array}{l} 25 : 5 = 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 50 : \_ = \_ \end{array} \right\} 25 : 5 = 50 : 10$	$\left. \begin{array}{l} 36 : 9 = \_ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 3 \quad : 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 12 : \_ = \_ \end{array} \right\} 36 : 9 = \_ : \_$
$\left. \begin{array}{l} 80 : 20 = \_ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 2 \quad : 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \_ : \_ = \_ \end{array} \right\} 80 : 20 = \_ : \_$	$\left. \begin{array}{l} 45 : 9 = \_ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 3 \quad : 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \_ : \_ = \_ \end{array} \right\} 45 : 9 = \_ : \_$
$\left. \begin{array}{l} 35 : 7 = \_ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \_ : \_ = \_ \end{array} \right\} 35 : 7 = \_ : \_$	$\left. \begin{array}{l} 15 : 5 = \_ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times 3 \quad \times 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \_ : \_ = \_ \end{array} \right\} 15 : 5 = \_ : \_$
$\left. \begin{array}{l} 32 : 16 = \_ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 2 \quad : 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \_ : \_ = \_ \end{array} \right\} 32 : 16 = \_ : \_$	$\left. \begin{array}{l} 24 : 6 = \_ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 3 \quad : 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \_ : \_ = \_ \end{array} \right\} 24 : 6 = \_ : \_$

2. Resol eliminant tots els zeros que pugues.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| • $40 : 20 = 4 : 2 = \_$    | • $2.400 : 800 = \_ : \_ = \_$ |
| • $200 : 10 = \_ : \_ = \_$ | • $3.600 : 600 = \_ : \_ = \_$ |
| • $180 : 30 = \_ : \_ = \_$ | • $4.900 : 700 = \_ : \_ = \_$ |
| • $500 : 50 = \_ : \_ = \_$ | • $2.500 : 500 = \_ : \_ = \_$ |
| • $560 : 80 = \_ : \_ = \_$ | • $2.800 : 400 = \_ : \_ = \_$ |
| • $720 : 90 = \_ : \_ = \_$ | • $6.300 : 900 = \_ : \_ = \_$ |

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. De primer, calcula. Després, relaciona i esbrina els seus noms.



Hui faig 5 trimestres.  
Quants mesos tinc?

$5 \times 3 = 15$  mesos.

Té 300 anys.  
Es diu Dinoxip.



Hui he fet 6 dècades.  
Quants anys tinc?

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ anys.

Té 48 mesos.  
Es diu Dolceta.



Hui he fet 8 semestres.  
Quants mesos tinc?

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ mesos.

Té 600 mesos.  
Es diu Meluca.



Hui faig 50 anys.  
Quants mesos tinc?

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ mesos.

Té 60 anys.  
Es diu Volantí.



Hui he fet 3 segles.  
Quants anys tinc?

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ anys.

Té 15 mesos.  
Es diu Pepot.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Completa.**

•  $1 \text{ m} = 1 \times 10 = 10 \text{ dm}$

•  $9 \text{ m} = 9 \times \_\_ = \_\_ \text{ dm}$

•  $6 \text{ m} = \_\_ \times \_\_ = \_\_ \text{ dm}$

•  $4 \text{ m} = \_\_ \times \_\_ = \_\_ \text{ dm}$

•  $2 \text{ m} = \_\_ \times \_\_ = \_\_ \text{ dm}$

•  $1 \text{ dm} = 1 \times 10 = 10 \text{ cm}$

•  $7 \text{ dm} = 7 \times \_\_ = \_\_ \text{ cm}$

•  $5 \text{ dm} = \_\_ \times \_\_ = \_\_ \text{ cm}$

•  $3 \text{ dm} = \_\_ \times \_\_ = \_\_ \text{ cm}$

•  $6 \text{ dm} = \_\_ \times \_\_ = \_\_ \text{ cm}$

**2. Calcula.**

•  $2 \text{ m i } 28 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 28 = 228 \text{ cm}$

•  $7 \text{ m i } 15 \text{ cm} = \_\_ \text{ cm} + \_\_ = \_\_ \text{ cm}$

•  $6 \text{ m i } 35 \text{ cm} = \_\_ \text{ cm} + \_\_ = \_\_ \text{ cm}$

•  $580 \text{ cm} = 500 \text{ cm} + 80 \text{ cm} = 5 \text{ m i } 80 \text{ cm}$

•  $367 \text{ cm} = \_\_ \text{ cm} + \_\_ \text{ cm} = \_\_ \text{ m i } \_\_ \text{ cm}$

•  $629 \text{ cm} = \_\_ \text{ cm} + \_\_ \text{ cm} = \_\_ \text{ m i } \_\_ \text{ cm}$

**3. Mesura i completa.**



$15 \text{ mm} = 1 \text{ cm i } 5 \text{ mm}$



$\_\_ \text{ mm} = 2 \text{ cm i } \_\_ \text{ mm}$



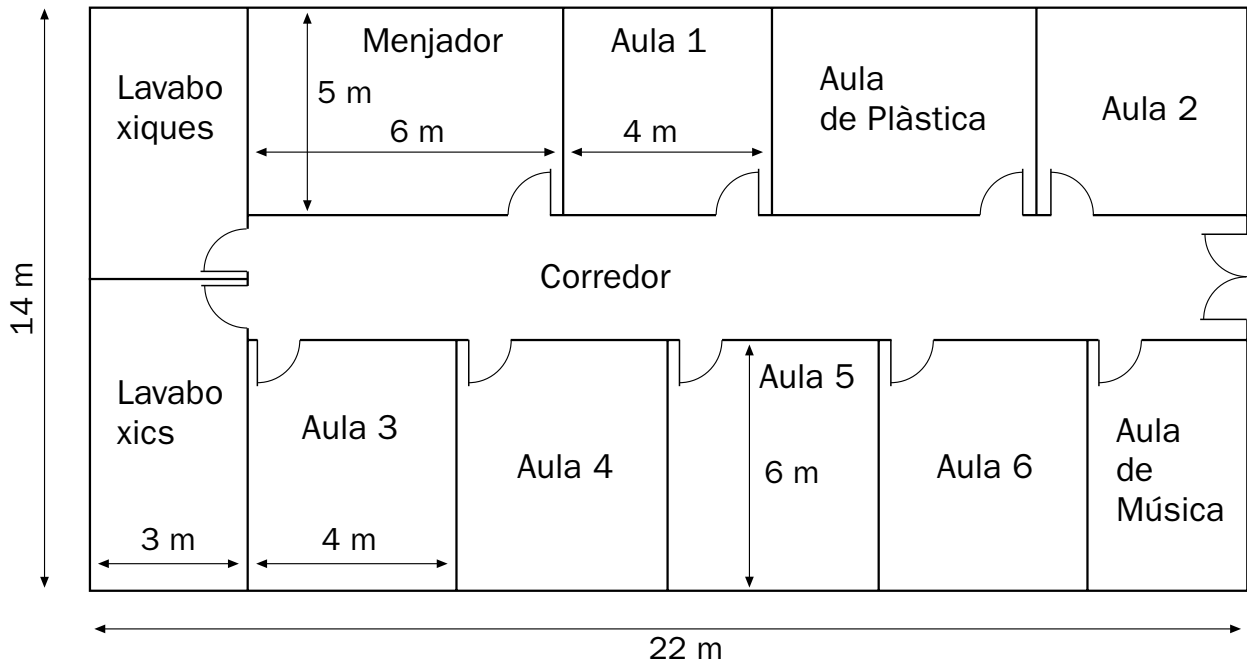
$\_\_ \text{ mm} = \_\_ \text{ cm i } \_\_ \text{ mm}$



$\_\_ \text{ mm} = \_\_ \text{ cm i } \_\_ \text{ mm}$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_


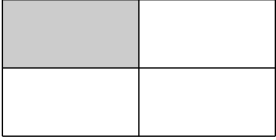
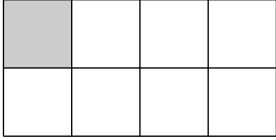
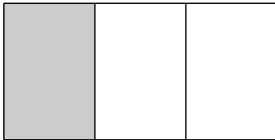
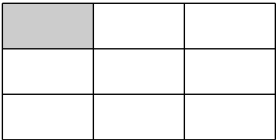
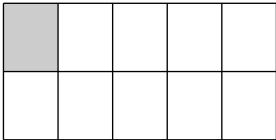
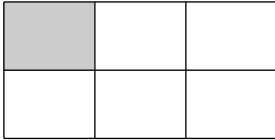
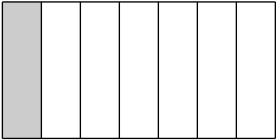
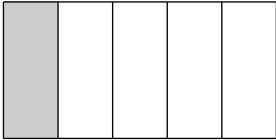
1. Consulta el plànol del col·legi i completa.



- ▶ La llargària del col·legi fa: 22 m. L'amplària del col·legi fa: 14 m.
- ▶ La llargària del menjador fa 6 m. L'amplària del menjador fa 5 m.
- ▶ La llargària del corredor és igual a la llargària del col·legi menys l'amplària del lavabo dels xics.
  - Llarg del col·legi: 22 m; ample del bany dels xics: 3 m.
  - Llarg del corredor: 22 - 3 = 19 m.
- ▶ L'amplària del corredor és igual a l'amplària del col·legi menys la llargària de l'aula 5 menys l'amplària del menjador.
  - Ample del col·legi: 14 m; llarg de l'aula 5: 6 m; ample del menjador: 5 m.
  - Ample del corredor: 14 - 6 - 5 = 3 m.
- ▶ La llargària de l'aula de Música és igual a l'amplària del col·legi menys l'amplària del menjador menys l'amplària del corredor.
  - Ample del col·legi: 14 m; ample del menjador: 5 m; ample del corredor: 3 m.
  - Llarg de l'aula de Música: 14 - 5 - 3 = 6 m.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Escriu la fracció que expressa la part pintada de cada figura.

 Un mig ► $\frac{1}{2}$	 Un quart ► _____	 Un huité ► _____
 Un terç ► _____	 Un nové ► _____	 Un desé ► _____
 Un sisé ► _____	 Un seté ► _____	 Un cinqué ► _____

■ Observa les fraccions anteriors i marca amb X la resposta correcta.

- Els termes d'una fracció són...  
 el numerador    el divisor    el denominador
- El nombre de parts en què està dividida la figura és el...  
 numerador    denominador
- El nombre de parts pintades en cada figura és el...  
 numerador    denominador

2. Relaciona.

$$\frac{7}{6}$$

tres cinquens

$$\frac{8}{10}$$

quatre quarts

$$\frac{4}{4}$$


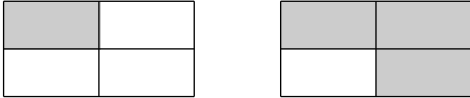


huit desens

$$\frac{3}{5}$$

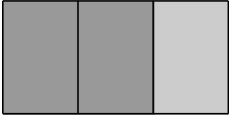

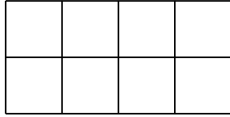
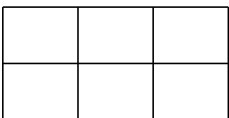
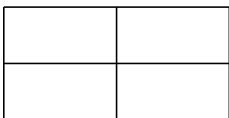
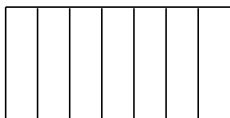
set sisens

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Escriu la fracció que representa cada figura. Després, compara i completa.

 $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{6}$ $1 < 2 \triangleright \frac{1}{6} < \frac{2}{6}$	 $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $1 \bigcirc 3 \triangleright \_ \bigcirc \_$
 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\_ \bigcirc \_ \triangleright \_ \bigcirc \_$	 $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\_ \bigcirc \_ \triangleright \_ \bigcirc \_$

2. Escriu el signe < o > segons corresponga. Després, pinta cada fracció d'un color diferent i comprova.


$\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ 	$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$ 	$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$ 
$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{6}$ 	$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$ 	$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{3}{7}$ 




Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Llig, completa i pinta.

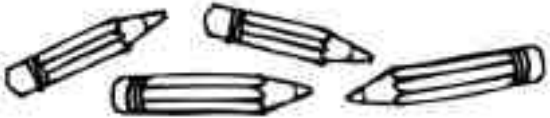
$\frac{3}{5}$  dels cotxes són rojos.  
De 5 cotxes, n'hi ha 3 de rojos.



$\frac{4}{8}$  de les boletes són verdes.  
De \_\_\_\_ boletes, n'hi ha \_\_\_\_ de verdes.



$\frac{2}{4}$  dels llapis són blaus.  
De \_\_\_\_ llapis, n'hi ha \_\_\_\_ de blaus.



$\frac{5}{6}$  dels tambors són grocs.  
De \_\_\_\_ tambors, n'hi ha \_\_\_\_ de grocs.



2. Llig, calcula i pinta.

Isabel té 6 gerres.  $\frac{2}{3}$  de les gerres estan plenes.

Quantes gerres plenes té Isabel?

$\frac{2}{3}$  de 6 ▶ 1r Divideix les 6 gerres en 3 grups ▶  $6 : 3 = \underline{\quad}$   
2n Calcula les gerres de 2 grups ▶  $2 \times 2 = \underline{\quad}$

$\frac{2}{3}$  de 6 = 4 ▶ Isabel té \_\_\_\_ gerres plenes.



3. Calcula.

•  $\frac{4}{6}$  de 36 ▶ \_\_\_\_ : \_\_\_\_ = \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ × \_\_\_\_ = \_\_\_\_ ;  $\frac{4}{6}$  de 36 = \_\_\_\_

•  $\frac{3}{4}$  de 28 ▶ \_\_\_\_ : \_\_\_\_ = \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ × \_\_\_\_ = \_\_\_\_ ;  $\frac{3}{4}$  de 28 = \_\_\_\_

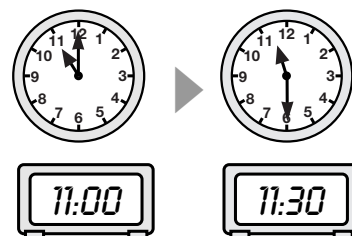
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Llig, observa els rellotges i calcula.**

Una pastissera va tardar mitja hora a fer un pastís.  
Quants minuts va tardar a fer el pastís?  
A quina hora va acabar?

$$\frac{1}{2} \text{ hora} = \frac{1}{2} \text{ de } 60 \text{ minuts} = 30 \text{ minuts.}$$

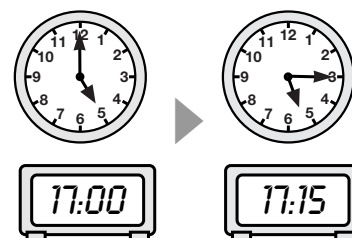
- La pastissera va tardar \_\_\_\_\_ minuts a fer el pastís.
- La pastissera va acabar a les *onze i mitja*.



Un xiquet va tardar un quart d' hora a fer els deures.  
Quants minuts va tardar a fer els deures?  
A quina hora va acabar?

$$\frac{1}{4} \text{ d' hora} = \text{---} \text{ de } 60 \text{ minuts} = \text{---} \text{ minuts.}$$

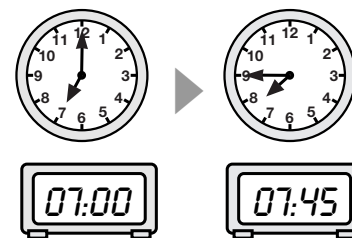
- El xiquet va tardar \_\_\_\_\_ minuts a fer els deures.
- El xiquet va acabar a les \_\_\_\_\_



Una operació va durar tres quarts d' hora.  
Quants minuts va durar l' operació?  
A quina hora va acabar?

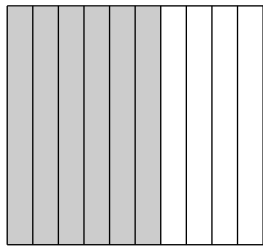
$$\frac{3}{4} \text{ d' hora} = \text{---} \text{ de } 60 \text{ minuts} = \text{---} \text{ minuts.}$$

- L' operació va durar \_\_\_\_\_ minuts.
- L' operació va acabar a les \_\_\_\_\_

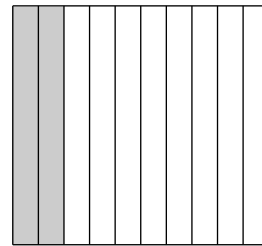


Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

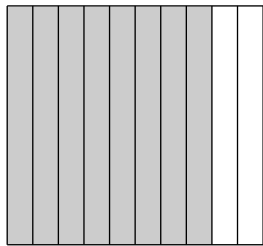
**1. Observa la part pintada de cada figura i completa.**



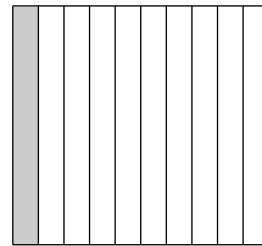
6 desens  
 $0,6 = \frac{6}{10}$



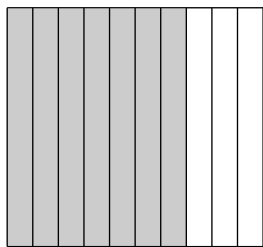
\_\_\_ desens  
 $0,2 = \frac{\quad}{10}$



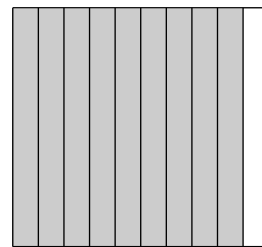
\_\_\_ desens  
\_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ desé  
\_\_\_ = \_\_\_



\_\_\_ desens  
\_\_\_ = \_\_\_



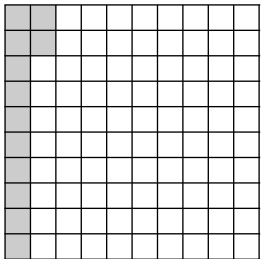
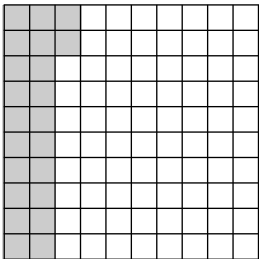
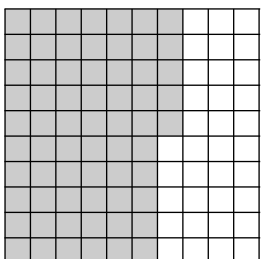
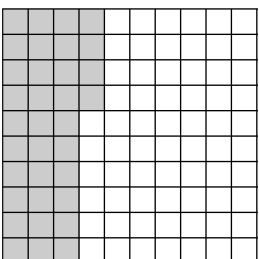
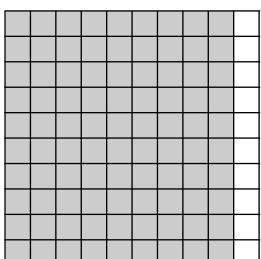
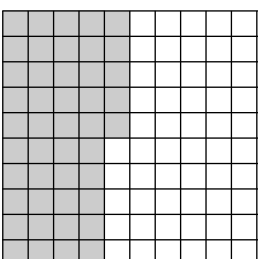
\_\_\_ desens  
\_\_\_ = \_\_\_

**2. Pinta en cada figura els desens que s'indiquen.**

 4 desens	 0,9	 $\frac{3}{10}$
 0,5	 $\frac{8}{10}$	 6 desens

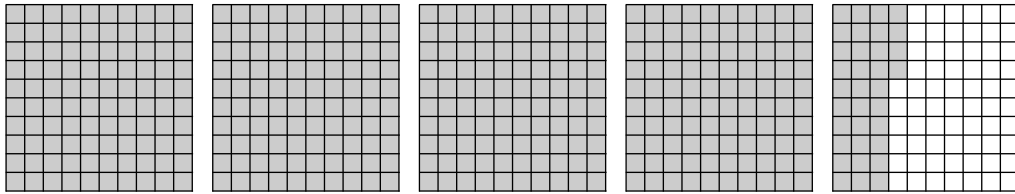
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Observa la part pintada de cada figura i completa.

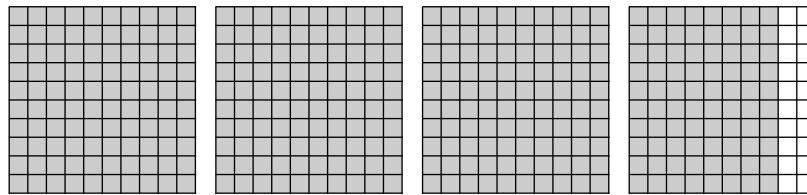
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 centèsims</li> <li>• 1 desé i 2 centèsims</li> <li>• <math>0,12 = \frac{12}{100}</math></li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 centèsims</li> <li>• ____ desens i ____ centèsims</li> <li>• _____ = _____</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ____ centèsims</li> <li>• ____ desens i ____ centèsims</li> <li>• _____ = _____</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ____ centèsims</li> <li>• ____ desens i ____ centèsims</li> <li>• _____ = _____</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ____ centèsims</li> <li>• ____ desens i ____ centèsims</li> <li>• _____ = _____</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ____ centèsims</li> <li>• ____ desens i ____ centèsims</li> <li>• _____ = _____</li> </ul>

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

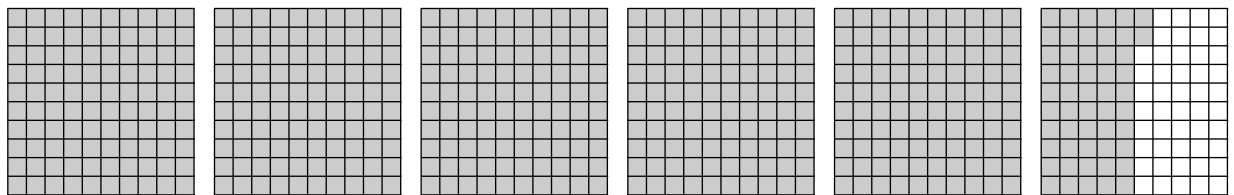
1. Observa i completa.



- Descomposició:  $4\text{ U} + 3\text{ d} + 4\text{ c}$
- Part entera: \_\_\_\_; part decimal: \_\_\_\_
- Lectura: *quatre coma trenta-quatre* o *4 unitats trenta-quatre centèsims.*



- Descomposició: \_\_\_\_ U + \_\_\_\_ d + \_\_\_\_ c
- Part entera: \_\_\_\_; part decimal: \_\_\_\_
- Lectura: \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_



- Descomposició: \_\_\_\_ U + \_\_\_\_ d + \_\_\_\_ c
- Part entera: \_\_\_\_; part decimal: \_\_\_\_
- Lectura: \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Completa.

- $1 \ell = 2$  mitjos litres
- $3 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  mitjos litres
- $8 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  mitjos litres
- $10 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  mitjos litres

- $2$  mitjos litres =  $1 \ell$
- $8$  mitjos litres =  $\underline{\quad} \ell$
- $12$  mitjos litres =  $\underline{\quad} \ell$
- $14$  mitjos litres =  $\underline{\quad} \ell$

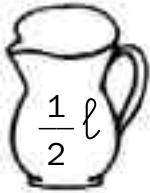
- $1 \ell = 4$  quarts de litre
- $4 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  quarts de litre
- $7 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  quarts de litre
- $9 \ell = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  quarts de litre

- $4$  quarts de litre =  $1 \ell$
- $8$  quarts de litre =  $\underline{\quad} \ell$
- $12$  quarts de litre =  $\underline{\quad} \ell$
- $16$  quarts de litre =  $\underline{\quad} \ell$

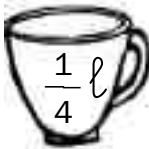
- $1 \ell = 100$  cl
- $8 \ell = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$  cl
- $5 \ell = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$  cl
- $7 \ell = \underline{\quad} \times 100 = \underline{\quad}$  cl

- $100$  cl =  $1 \ell$
- $300$  cl =  $\underline{\quad} \ell$
- $800$  cl =  $\underline{\quad} \ell$
- $600$  cl =  $\underline{\quad} \ell$

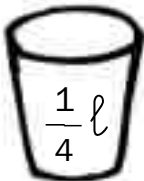
2. Expressa en centilitres la capacitat dels recipients següents.



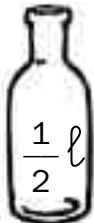
$1 \ell = 100$  cl  
 $\frac{1}{2}$  litre =  $100 : 2 =$   
 $= \underline{\quad}$  cl



$1 \ell = \underline{\quad}$  cl  
 $\frac{1}{4} \ell = 100 : 4 =$   
 $= \underline{\quad}$  cl



$1 \ell = \underline{\quad}$  cl  
 $\frac{1}{4} \ell = \underline{\quad} : \underline{\quad} =$   
 $= \underline{\quad}$  cl



$1 \ell = \underline{\quad}$  cl  
 $\frac{1}{2} \ell = \underline{\quad} : \underline{\quad} =$   
 $= \underline{\quad}$  cl

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Completa.

1 kg = 2 mitjos quilos

- 6 kg = \_\_\_\_ × \_\_\_\_ = \_\_\_\_ mitjos quilos
- 12 kg = \_\_\_\_ × \_\_\_\_ = \_\_\_\_ mitjos quilos
- 20 kg = \_\_\_\_ × \_\_\_\_ = \_\_\_\_ mitjos quilos

1 kg = 4 quarts de quilo

- 3 kg = \_\_\_\_ × \_\_\_\_ = \_\_\_\_ quarts de quilo
- 15 kg = \_\_\_\_ × \_\_\_\_ = \_\_\_\_ quarts de quilo
- 18 kg = \_\_\_\_ × \_\_\_\_ = \_\_\_\_ quarts de quilo

1 kg = 1.000 g

- 6 kg = \_\_\_\_ × 1000 = \_\_\_\_ g
- 9 kg = \_\_\_\_ × 1000 = \_\_\_\_ g
- 20 kg = \_\_\_\_ × 1000 = \_\_\_\_ g

1.000 g = 1 kg

- 9.000 g = \_\_\_\_ kg
- 4.000 g = \_\_\_\_ kg
- 8.000 g = \_\_\_\_ kg

2. Calcula el pes en grams.



1 kg = 1.000 g  
 $\frac{1}{2}$  kg = 1.000 : 2 =  
 = \_\_\_\_ g



1 kg = 1.000 g  
 $\frac{1}{4}$  kg = 1.000 : 4 =  
 = \_\_\_\_ g



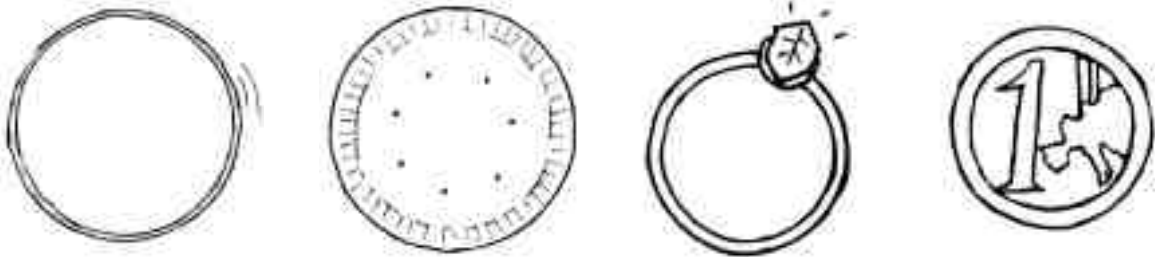
1 kg = \_\_\_\_ g  
 $\frac{1}{4}$  kg = \_\_\_\_ : \_\_\_\_ =  
 = \_\_\_\_ g



1 kg = \_\_\_\_ g  
 $\frac{1}{2}$  kg = \_\_\_\_ : \_\_\_\_ =  
 = \_\_\_\_ g

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Escriu davall de cada dibuix *cercle* o *circumferència* segons corresponga.  
Després, contesta.

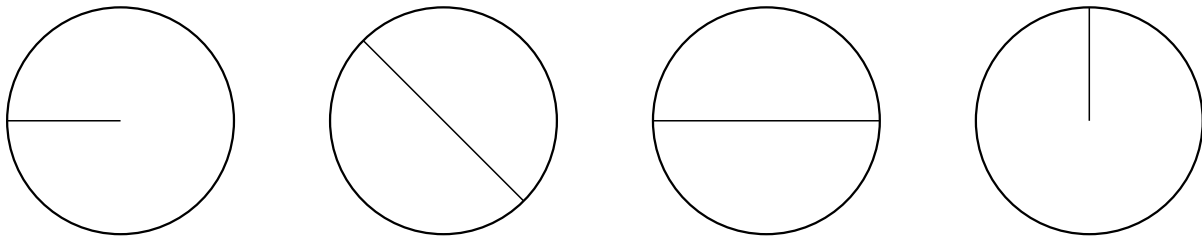


*circumferència* \_\_\_\_\_

- Quina diferència hi ha entre un cercle i una circumferència?

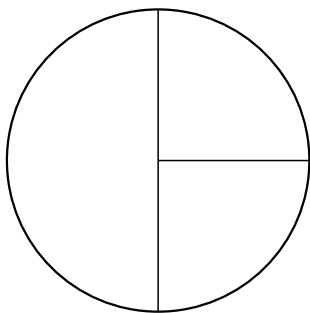
\_\_\_\_\_

2. Escriu *radi* o *diàmetre* segons corresponga.



*radi* \_\_\_\_\_

3. Mesura amb un regle i contesta.

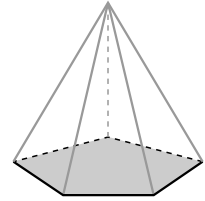
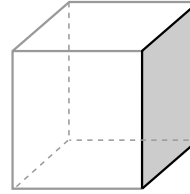
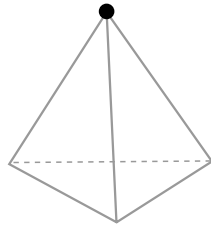
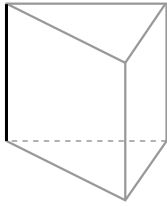


- Quants centímetres fa el radi d'aquesta circumferència? \_\_\_\_\_ cm
- Quants centímetres fa el diàmetre d'aquesta circumferència? \_\_\_\_\_ cm



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Completa el nom de l'element remarcat en cada poliedre.



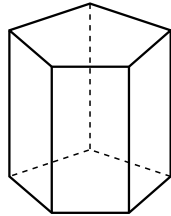
a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

2. Observa els poliedres següents i completa.

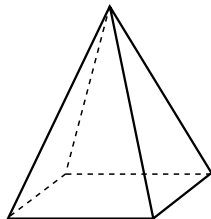


• Nombre de bases: \_\_\_\_\_

• Les cares laterals

són: n \_\_\_\_\_

• És un: \_\_\_\_\_



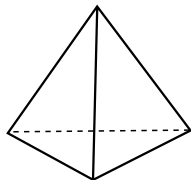
• Nombre de bases: \_\_\_\_\_

• Les cares laterals

són: t \_\_\_\_\_

• És una: \_\_\_\_\_

3. Relaciona.

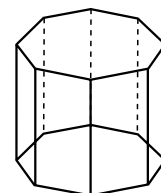
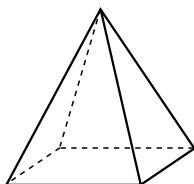
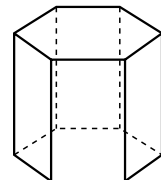


Piràmide triangular

Prisma hexagonal

Piràmide quadrangular

Prisma octogonal



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Relaciona.



cilindre



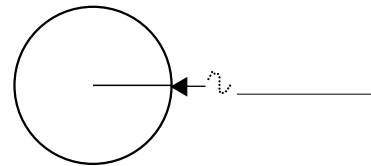
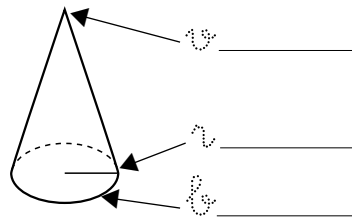
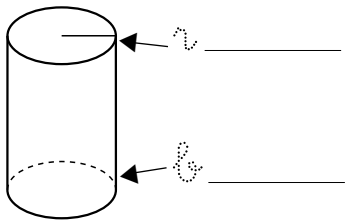
con



esfera



2. Completa els noms dels elements de cada un d'aquests cossos redons.

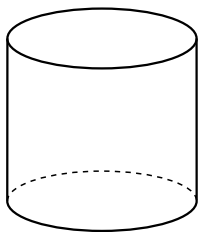


3. Escriu el nom de cada cos i pinta d'acord amb la clau.

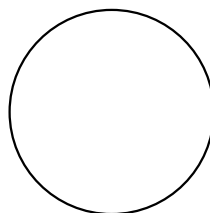
roig → bases

blau → vèrtexs

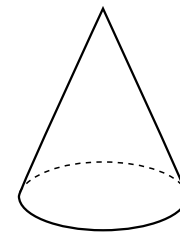
verd → radis



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Escriu les xifres que s'indiquen per a completar els sis números.**

	Té 2 C i 8 U	Té 1 DM i 7 M	Té 7 DM i 5 D		
	▼	▼	▼		
Té 4 DM i 6 M	▶			0	
Té 4 M i 8 D	▶		0		0
Té 9 M, 1 D i 3 U	▶		0		

■ **Ordena de major a menor els sis números anteriors i escriu com es lligen.**

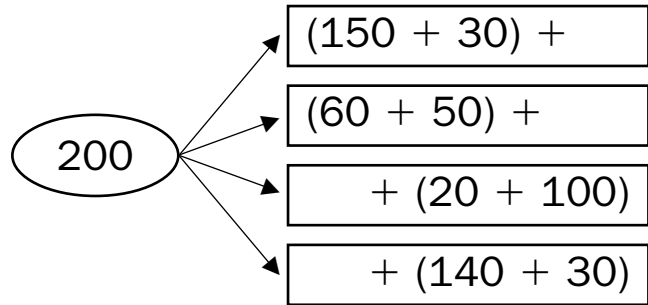
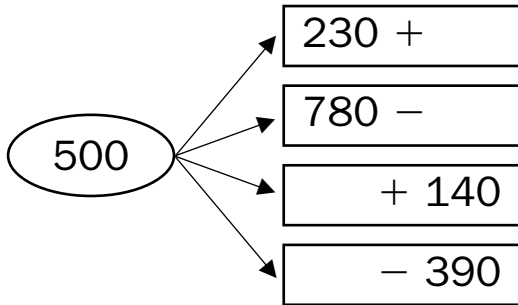
89.013	▶	
	▶	
	▶	
	▶	
	▶	
	▶	

**2. Escriu el miler i la centena més pròxims a cada número.**

	Miler més pròxim		Centena més pròxima
	▼		▼
10.630			
62.403			
84.987			

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Pensa i completa.**



**2. Completa les xifres que falten en aquestes sumes i restes.**

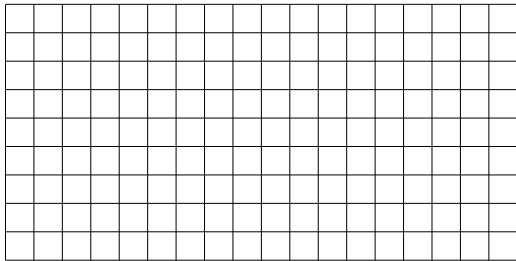
$$\begin{array}{r} \square 8 3 \square 5 \\ + 1 \square 2 9 \square \\ \hline 9 4 \square 3 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 3 4 2 \square \\ - \square 6 \square 0 \square \\ \hline 4 6 \square 2 4 \end{array}$$

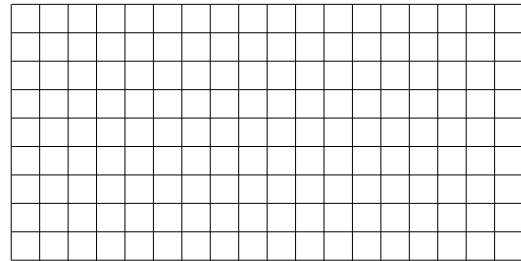
$$\begin{array}{r} \square 2 1 \square 0 \\ - 3 \square 8 7 \square \\ \hline 5 6 \square 8 9 \end{array}$$

**3. Llig i calcula mentalment, arrodonint les dades a la desena més pròxima.**

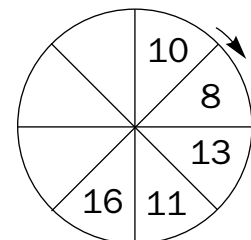
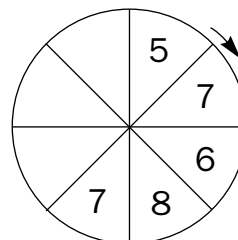
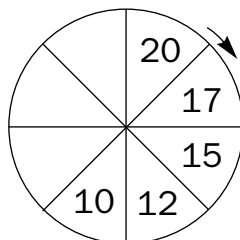
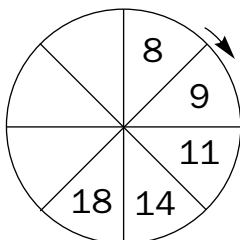
En una festa s'han preparat 67 canapés de paté i 32 de salmó. En total es van menjar 79 canapés. Quants canapés van sobrar?



Ester ha comprat dos pantalons que costaven 53 € i 38 €. Li han fet una rebaixa de 9 €. Quant ha pagat Ester en total?



**4. Esbrina com s'ha format cada sèrie i completa els termes que hi falten.**



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Busca els números i encercla.**

**Blau** ▶ Dos números que, en multiplicar-los, fan 621.

**Roig** ▶ Tres números que, en multiplicar-los, fan 2.016.

6	24	
35	48	7
9	69	

Quins dos números no has encerclat? \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

Quant fan en multiplicar-los? \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**2. Pensa i completa el valor de cada figura.**

**Són desenes completes**

$$\square \times \triangle = 600$$

$$\square \times \bigcirc = 1.500$$

$$\triangle \times \text{pentàgon} = 800$$

$\square$  \_\_\_\_\_       $\triangle$  \_\_\_\_\_

$\bigcirc$  \_\_\_\_\_       $\text{pentàgon}$  \_\_\_\_\_

**Són números dígit**

$$\star \times \text{sol} \times \text{lluna} = 40$$

$$\star \times \text{lluna} \times \bigcirc = 30$$

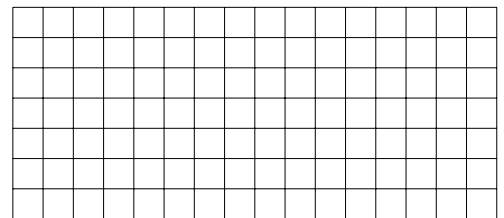
$$\text{sol} \times \bigcirc \times \text{lluna} = 60$$

$\star$  \_\_\_\_\_       $\text{sol}$  \_\_\_\_\_

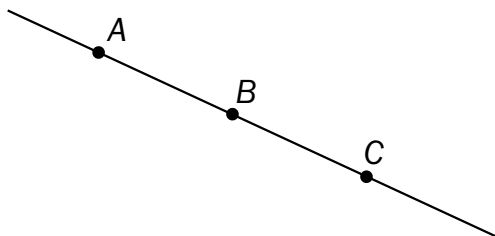
$\text{lluna}$  \_\_\_\_\_       $\bigcirc$  \_\_\_\_\_

**3. Llig i resol.**

La roda d'una fira té 7 cabines roges, 6 de blaves i 3 de verdes. En cada cabina caben 4 persones. Quantes persones poden pujar a la roda en 10 viatges?



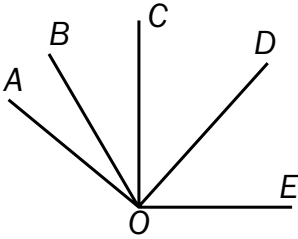
**4. Observa i escriu els noms dels tres segments que determinen els punts A, B i C.**



- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_
- ▶ \_\_\_\_\_

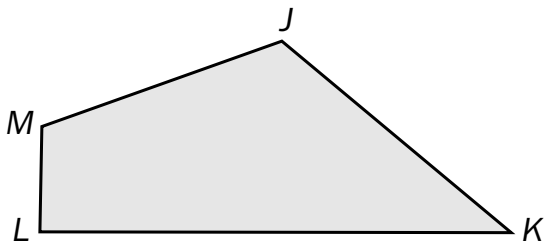
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Observa i escriu els noms.**



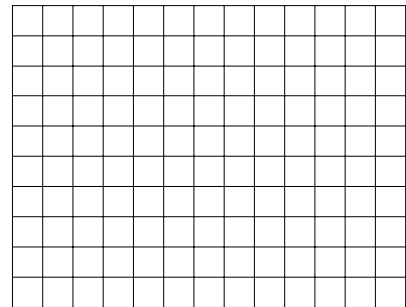
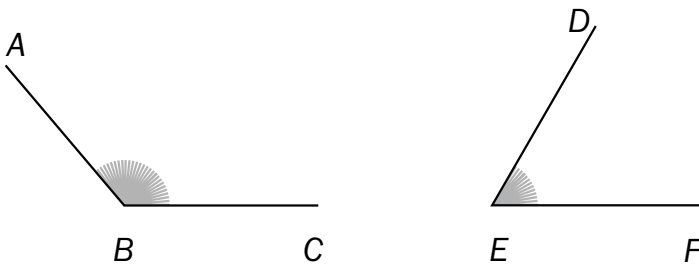
- Dos angles aguts ▶ \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_
- Dos angles rectes ▶ \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_
- Dos angles obtusos ▶ \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

**2. Mesura amb un transportador els angles de la figura i completa.**



- L'angle  $MLK$  fa \_\_\_\_\_
- L'angle  $JML$  fa \_\_\_\_\_
- L'angle  $KJM$  fa \_\_\_\_\_
- L'angle  $LKJ$  fa \_\_\_\_\_

**3. Observa aquests angles i dibuixa un angle  $GHJ$  menor que  $ABC$  i major que  $DEF$ .**



**4. Traça i contesta.**

- Una recta  $s$  perpendicular a  $r$ .
- Una recta  $t$  perpendicular a  $v$ .
- Una recta  $j$  paral·lela a  $r$ .

Com són les rectes  $s$  i  $t$ ?



\_\_\_\_\_

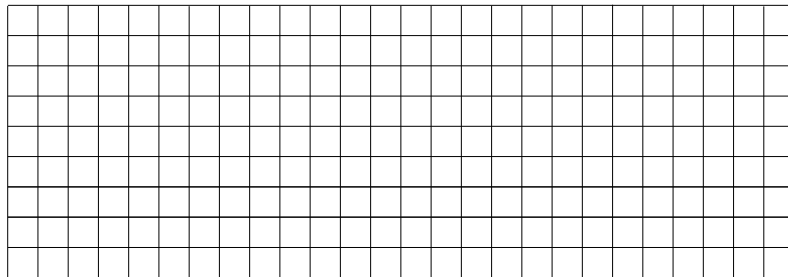
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### 1. Completa i calcula.

- $4 \times (3 + \underline{\quad}) = 4 \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times 7 = \underline{\quad}$
- $\underline{\quad} \times (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = 2 \times 8 + 2 \times 5 = \underline{\quad}$

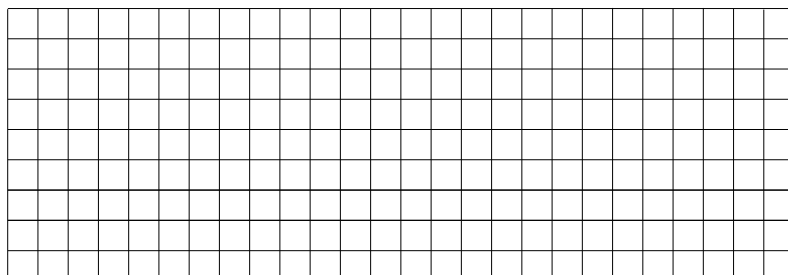
### 2. Llig, planteja les operacions i resol.

- El restaurant La Plaça té dues plantes. En una planta hi ha 4 salons amb 5 taules cada un; i en l'altra, hi ha 3 salons amb 5 taules cada un. Quantes taules hi ha en total?  
Si cada taula té 6 cadires, quantes persones poden menjar a La Plaça?



En total hi ha \_\_\_\_\_ taules  
i hi caben \_\_\_\_\_ persones.

- El teatre Les Muses té les butaques distribuïdes en dos grups. A l'esquerra hi ha 17 files, amb 14 butaques cada una. A la dreta hi ha 17 files, amb 12 butaques cada una. Quantes butaques hi ha al teatre Les Muses?  
Per a la funció de les 8 h s'han venut totes les entrades i cada entrada val 9 €. Quants diners s'han reunit en total?



En total hi ha \_\_\_\_\_ butaques  
i s'han reunit \_\_\_\_\_ €.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

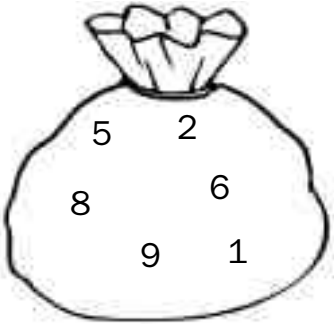

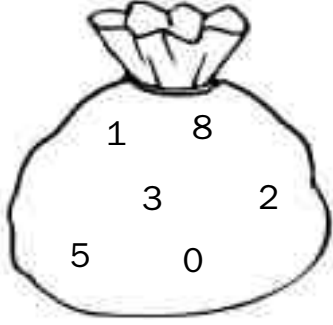
**1. Llig i escriu dos números que complisquen aquestes condicions.**  
Després, escriu com es lligen.

- És un número de sis xifres i totes les xifres són distintes.
- El miler més pròxim a aquest número és 726.000.
- La xifra de les centenes és major que la xifra de les unitats.
- La suma de totes les xifres és 24.

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

**2. Escriu el número més gran i el número més menut de sis xifres que pugues formar amb les xifres de cada bossa.**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
▲	▲	▲
		
▼	▼	▼
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ordena de menor a major els sis números que has escrit.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

**3. Forma dos números romans amb les lletres de cada requadre i escriu el valor de cada un.**

<table border="0" style="text-align: center;"> <tr><td>M</td></tr> <tr><td>X    C</td></tr> </table>	M	X    C	_____ ▶ _____	<table border="0" style="text-align: center;"> <tr><td>L    X</td></tr> <tr><td>V    I</td></tr> </table>	L    X	V    I	_____ ▶ _____
M							
X    C							
L    X							
V    I							
<table border="0" style="text-align: center;"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	X		_____ ▶ _____	<table border="0" style="text-align: center;"> <tr><td>L</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	L		_____ ▶ _____
X							
L							



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. En cada cas, completa el dividend perquè la divisió siga exacta.**

$6 \square \overline{) 4}$	$23 \square \overline{) 7}$	$69 \square \overline{) 5}$	$83 \square \overline{) 6}$
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

**2. Completa els termes que falten en cada divisió.**

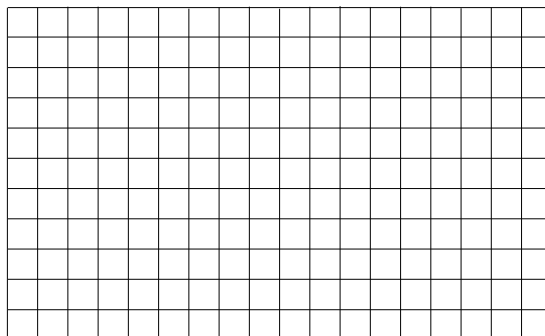
$6 : 2 = 30 : \underline{\hspace{2cm}}$	$9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} : 12$	$10 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$
$12 : 4 = 6 : \underline{\hspace{2cm}}$	$18 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} : 2$	$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$

**3. Calcula i relaciona.**

La meitat d'un terç de 12 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 2
Un terç de la meitat de 24 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 3
Un terç d'un quart de 36 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 4
Un quart de la meitat de 40 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 5
La meitat d'un quart de 48 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 6

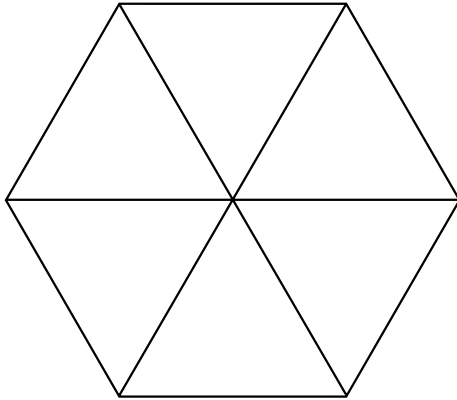
**4. Llig i resol.**

Víctor ha comprat diverses capses de 8 formatgets per als 475 xiquets del menjador del col·legi. Ha donat un formatget a cada xiquet. Quantes capses de formatgets ha comprat? Quants formatgets li han sobrat?



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

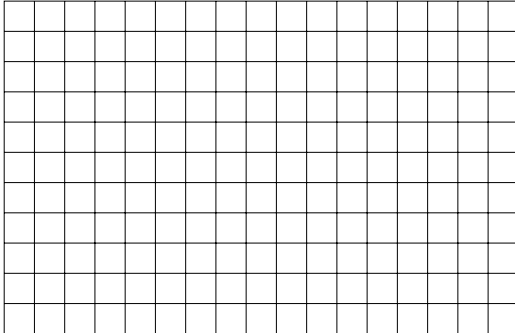
- 1. Observa l'hexàgon dividit en triangles i pinta.**  
Després, mesura i contesta.



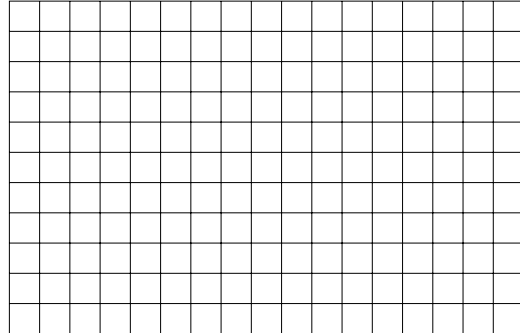
- Blau ▶ Un triangle  
Els costats fan: \_\_\_\_\_
- Roig ▶ Un rombe  
Els costats fan: \_\_\_\_\_
- Verd ▶ Un trapezi  
El perímetre és: \_\_\_\_\_

- 2. Dibuixa amb l'ajuda d'un regle i un escaire.**

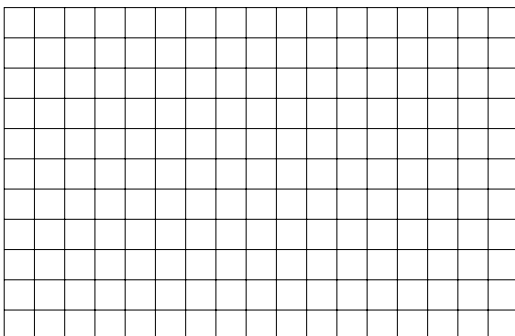
Un octàgon



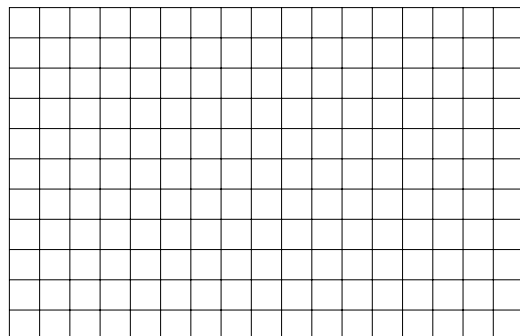
Un trapezoide



Un triangle rectangle  
i isòsceles



Un rectangle que tinga  
un perímetre de 14 cm



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Calcula i completa la factura següent.

**Falcó**  
ROBA D'HOME

Article	Quantitat	Preu unitat	Preu total
Camisa	35		1.260 €
Pantaló	42		2.016 €
Jaqueta		72 €	1.800 €
Gavardina		98 €	1.666 €
Corbata	68		
<b>Total a pagar:</b>			<b>7.966 €</b>

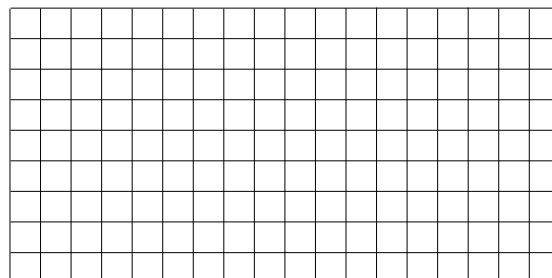


2. Pensa, calcula i escriu.

- Dos números de tres xifres que, en dividir-los per 28, fan que la divisió siga exacta. ▶ \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_
- Dos números de quatre xifres que, en dividir-los per 56, fan que el residu siga 24. ▶ \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_
- Dos números de tres xifres que, en dividir-los per 7, fan que el quocient acabe en 0 i que el residu siga 3. ▶ \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_
- Dos números de quatre xifres que, en dividir-los per 9, fan que el quocient tinga un 0 i que la divisió siga exacta. ▶ \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

3. Llig i resol.

Un camió ix de la panificadora amb 2.131 barres de pa. Les transporta en 32 paneres menudes de 28 barres cada una i la resta en paneres grans de 65 barres cada una. Quantes paneres grans porta el camió?



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. De primer, estima. Després, mesura amb un regle i comprova l'estimació.**

	Un pam teu	Un peu teu	Un pas teu
Mesura estimada			
Mesura real			



■ **Pensa i marca amb X la resposta correcta.**

Una catifa mesura de llarg 8 peus teus.

Quants pams deu mesurar?

Més de 8       Menys de 8

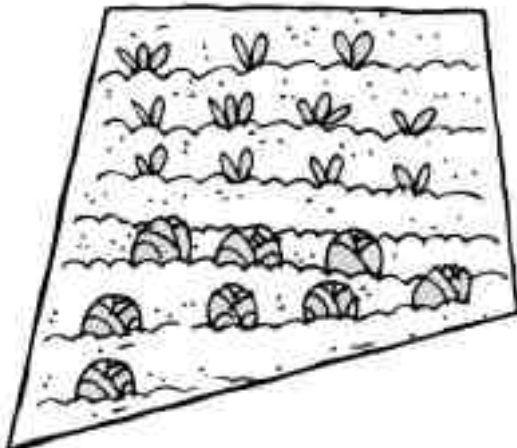
**2. Dibuixa.**

- Una línia recta roja que mesure 7 cm i 3 mm.
- Una línia poligonal blava que mesure 124 mm.

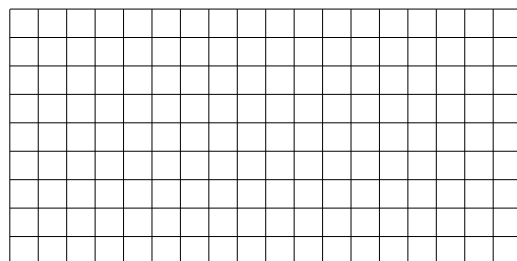


**3. Llig i resol.**

Àlex té un hort com el de la figura i vol posar-hi una tanca al voltant.



- Quants metres de tanca necessita?
- Si compra 2 quilòmetres de tanca, quants centímetres li'n sobren?



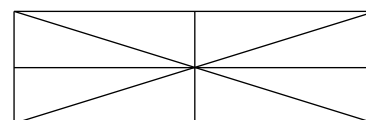
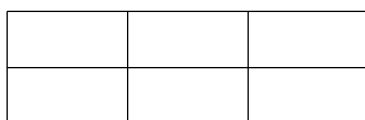
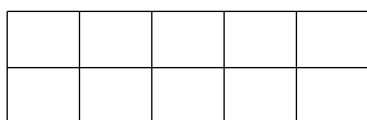
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. En cada cas, escriu una fracció i pinta la figura corresponent. Després, escriu davall de cada figura com es llig la fracció representada.**

**Roig** ▶ Una fracció que tinga com a denominador 6 i com a numerador un número menor que 4. ▶ \_\_\_\_\_

**Blau** ▶ Una fracció que tinga com a denominador 8 i com a numerador un número menor que 5. ▶ \_\_\_\_\_

**Verd** ▶ Una fracció que tinga com a denominador 10 i com a numerador un número menor que 8. ▶ \_\_\_\_\_

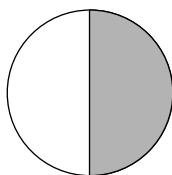


\_\_\_\_\_

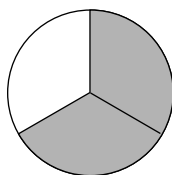
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

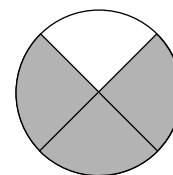
**2. Escriu la fracció que representa la part pintada en cada figura.**



▶ \_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_

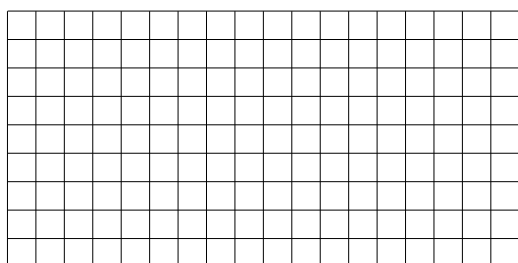


▶ \_\_\_\_\_

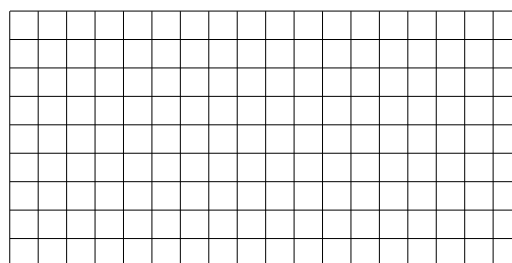
Escriu tres fraccions que representen la unitat. ▶ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

**3. Llig i resol.**

Beatriu tenia 24 cromos, però en va regalar tres quarts al seu germà Enric. Quants cromos té ara Beatriu?



Andreu té 50 caramels. Dos cinquens dels caramels són de maduixa, tres desens són de llima i la resta són de taronja. Quants caramels són de taronja?



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## 1. Llig, pensa i escriu cada número decimal.

• Té tres xifres que sumen 10.  
• Per a representar-lo, s'han pintat 6 quadrats i part d'un altre.  
• La xifra dels centèsims és la meitat que la de les unitats.

▶

• Té quatre xifres que sumen 16.  
• Té 2 desenes.  
• La part decimal és 74.

▼

• Té tres xifres que sumen 11.  
• La part entera és 12.

▼

## ■ Escriu cada número decimal anterior en forma de fracció.

$6,13 = \frac{\quad}{100}$        $\quad = \frac{\quad}{\quad}$        $\quad = \frac{\quad}{\quad}$

## 2. Escriu els següents números decimals en xifra i en lletra.

- 17 desens      \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_
- 245 desens      \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_
- 398 desens      \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_

## 3. Observa quin número decimal ha representat cada xiquet pintant quadrats i contesta.

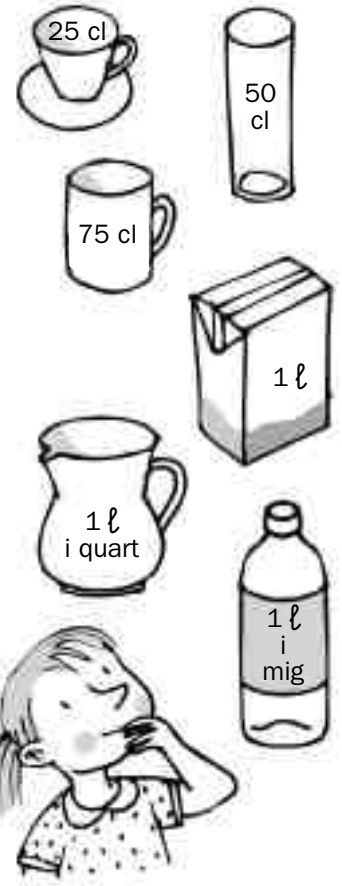
Ester	▶	5 unitats
Màrius	▶	5 desens
Xavier	▶	5 centèsims
Rosa	▶	32 desens
Pau	▶	32 centèsims

- Qui ha pintat més d'un quadrat? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Qui n'ha pintat més? \_\_\_\_\_
- Qui ha pintat menys d'un quadrat? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Qui n'ha pintat menys? \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. En cada cas, tria els recipients necessaris i escriu dues formes d'aconseguir la capacitat total indicada.

2 l	▶	1 l + _____
2 l i 50 cl	▶	_____
3 l	▶	_____
3 l i 25 cl	▶	_____
4 l	▶	_____



2. Calcula i contesta.

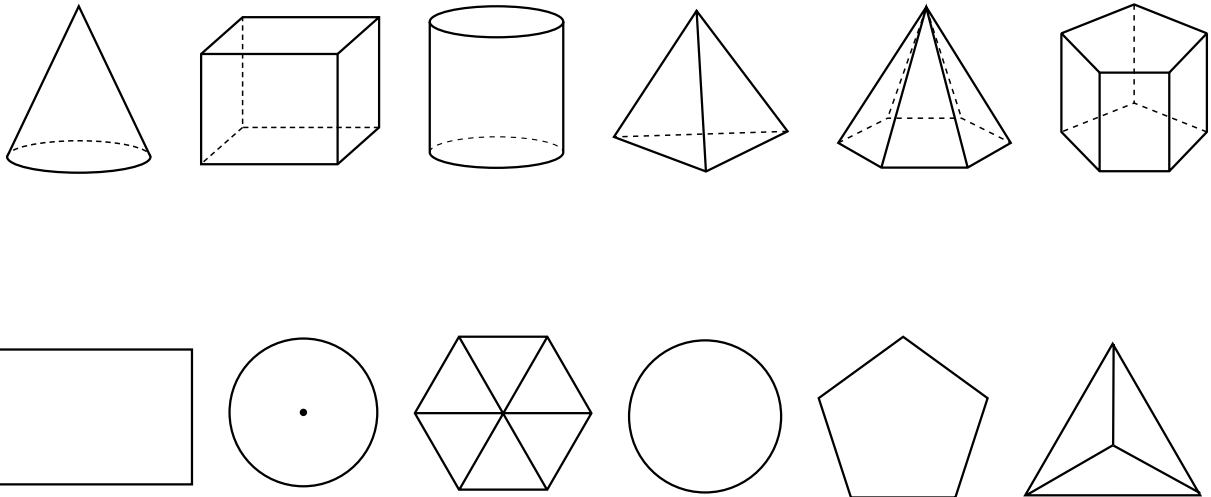
- Quants grams falten a un pot de 3 quarts de quilo per a pesar 2 quilos? \_\_\_\_\_
- Quants paquets d'un quart de quilo es poden fer amb 1.500 g? \_\_\_\_\_
- Què pesa més, 3 terrines de mantega de 400 g o 1 kg d'arròs? \_\_\_\_\_  
Quants grams més? \_\_\_\_\_
- Quants paquets de mig quilo es poden fer amb 7.750 g?  
\_\_\_\_\_
- Quants grams sobren? \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Pensa i escriu el nom del cos geomètric.**

- Les dues bases que té són pentàgons. ▶ \_\_\_\_\_
- Les quatre cares laterals que té són triangles. ▶ \_\_\_\_\_
- Té un vèrtex i un radi. ▶ \_\_\_\_\_
- No té base. ▶ \_\_\_\_\_
- Té una superfície lateral corba i dues bases. ▶ \_\_\_\_\_

**2. Imagina com es veu cada cos geomètric des de dalt i relaciona.**



**■ Pinta cada cos geomètric emprant dos colors diferents.**

**3. Utilitza el quadrat de la quadrícula com a unitat de mesura i completa i pinta les figures perquè tinguin la superfície que s'indica.**

Blau ▶ 15 □

Roig ▶ 24 □

Verd ▶ 32 □

