

Material # 2

Content: Subjunctive in adverbial clauses of time

Ian Althouse

This document includes:

- Brief narrative describing the class and objectives
- Worksheet to accompany PowerPoint
- PowerPoint

Objectives:

1. Students will learn about the uses of various temporal conjunctions that may trigger the subjunctive
2. They will observe that the subjunctive in adverbial clauses of time is used for future actions.
3. They will be able to engage with the conjunctions *cuando*, *aunque*, *mientras*, *en cuanto*, *luego que*, *después de que*, *tan pronto como* in cloze exercises.
4. They will apply the practiced adverbial clauses of time to an open ended exercise describing their future.

Description of class:

For the first 5 minutes, students will engage with a brief PowerPoint introduction of temporal conjunctions that may trigger the subjunctive. We will review the conjunctions that only trigger subjunctive in cases involving future actions. I give model examples and explain the formulaic nature of this structure.

Students will complete cloze exercises on a worksheet that relates back to the PowerPoint before finishing the class with two open-ended exercises that they will share with other classmates. Classmates are responsible for sharing out their partner's responses to the class.

If there is time, students will be introduced to Augusto Monterroso's *microcuento* "El dinosaurio" (1959) and create their own *microcuento* using the temporal conjunctions they practiced in class and the example by Monterroso.

Class length: 50 minutes

Level: Beginning Spanish II

Repaso del subjuntivo en cláusulas adverbiales de tiempo

Requieren el modo subjuntivo cuando denotan acción futura .	
cuando	<i>when, whenever</i>
aunque	<i>although, even though</i>
mientras	<i>while</i>
en cuanto	<i>as soon as, when, while</i>
luego que	<i>after</i>
hasta que	<i>until</i>
después (de) que	<i>after</i>
tan pronto como	<i>as soon as</i>

I. Identifica en cada caso si hay anticipación (A), o si es una acción real (R) habitual o pasada. Después termina la frase eligiendo el modo verbal necesario.

- _____ Podré ahorrar más dinero tan pronto como pago/pague mis deudas.
- _____ Normalmente gasto mucho dinero cuando voy/vaya de compras.
- _____ No van a despedir al empleado hasta que hace/haga un error grave.
- _____ Vamos a tomar vacaciones en cuanto termina/termine el semestre.
- _____ El estudiante siempre toma el bus mientras va/vaya a clase.
- _____ Pagó sus préstamos cuando pudo/haya podido.
- _____ Invertiremos dinero en esa empresa después de que nos han mostrado/hayan mostrado un plan de organización

II. Completa las siguientes frases: ¡OJO! Recuerda que puede ser el presente del indicativo, el pretérito del indicativo o el presente del subjuntivo.

1. Estaré muy contento/a aunque no _____ el verano.
2. Hasta que el mercado sea mejor, mi esposo y yo no _____ nuestra casa.
3. Generalmente yo hago mis tareas tan pronto como _____.
4. Pagué el alquiler cuando _____.
5. Luego que Jorge _____ a la cafetería, vamos a comer.
6. Yo _____ al espectáculo después de que terminó.
7. En cuanto te gradúes, ¿qué _____ hacer?
8. Cuando mi amigo tenga 21 años, nosotros _____ una fiesta muy grande.

III. Compara lo que las personas mencionadas hacen usualmente con lo que harán o van a hacer. Completa las oraciones empleando el futuro y los elementos de la primera oración.

Modelo: Todas las tardes, **en cuanto** termino de hacer mis tareas, hago una siesta.

Respuesta: Mañana, **en cuanto** termine de hacer mis tareas, haré una siesta.

1. Generalmente, **cuando** Mario necesita dinero, llena solicitudes de préstamo en los bancos.

La próxima vez cuando _____

2. Todos los días, **en cuanto** llego a casa, calculo mis gastos del día.

Mañana, _____

3. Todos los viernes hacemos cola en el banco **hasta que** el cajero nos atiende.

El próximo viernes, _____

4. Todos los meses, **tan pronto como** mi esposo y yo cobramos el cheque, lo depositamos en la cuenta corriente.

El mes próximo, _____

IV. La Clase de 2017

En el año de 2017 vas a graduarte. Contesta con 1-2 frases las siguientes preguntas:

1. ¿Qué harás en el verano de 2017 después de que te gradúes?
2. ¿Qué harás cuando te jubiles en 2050?

Usa tres de los verbos siguientes:

Tener Casarse Jugar Hacer Trabajar
Conseguir Jubilarse Ganar Ir

Usa tres conjunciones temporales:

Cuando Después de que
Hasta que Aunque
Luego que En cuanto
Tan pronto como

En el verano de 2017 _____

En el año 2050 _____

Conjunciones

Sus usos con el subjuntivo y cláusulas adverbiales del tiempo

Conjunciones

(“*siempre subjuntivo*”)

A menos que	<i>Unless</i>
Antes de que*	<i>Before</i>
Con tal de que	<i>Provided that</i>
En caso de que	<i>In case/ In the case that</i>
Para que*	<i>So that</i>
Sin que*	<i>Without</i>

***Antes de**, **para** y **sin** (sin el “que”) usan el **INFINITIVO** porque no hay un cambio de sujeto.

Ej: **Cuidamos** el medio ambiente **para protegerlo**.
(Somos nosotros quienes protegen el medio ambiente)

Conjunciones temporales (“*subjuntivo sometimes*”)



antes de que

before

¡Ojo! – Siempre usamos el **subjuntivo** después de esta conjunción.

cuando

when, whenever

después de que

after

en cuanto

as soon as

hasta que

until

tan pronto como

as soon as

Con estas conjunciones usamos a veces (*sometimes*) el **indicativo**, a veces el **subjuntivo**.

Cómo usarlas

- Acciones pasadas → pretérito/imperfecto del indicativo
 - Vine **cuando** me llamaste.
- Acciones habituales → presente del indicativo
 - Siempre vengo **cuando** me llamas.
- Acciones futuras → presente del **subjuntivo**
 - Voy a venir **cuando** me **llames**.

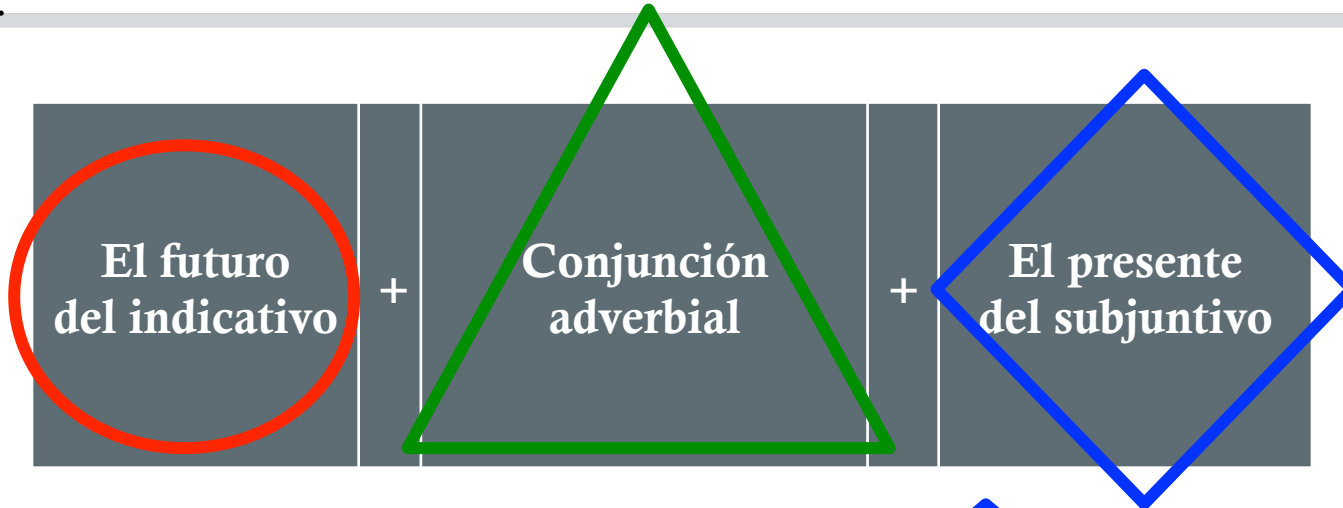
Papa, la práctica va a terminar tarde.

Ok, Voy a venir cuando me llames.



NB: Colored shapes appear and disappear to highlight the elements of the sentence as they are mentioned.

La fórmula



Vamos a ir al aeropuerto cuando llegue mi mamá.

Voy a ir al aeropuerto cuando llegue mi mamá.

Actividad 1

- A** Podré ahorrar más dinero tan pronto como **pague** mis deudas.
- R** Normalmente gasto mucho dinero cuando **voy** de compras.
- A** No van a despedir al empleado hasta que **haga** un error grave.
- A** Vamos a tomar vacaciones en cuanto **termine** el semestre.
- R** El estudiante siempre toma el bus mientras **va** a clase.
- R** Pagó sus préstamos cuando **pudo**.
- A** Invertiremos dinero en esa empresa después de que nos **hayan** **mostrado** un plan de organización

Microcuentos

El dinosaurio (1959)

Cuando despertó, el dinosaurio todavía estaba allí.

--Augusto Monterroso