

**MATERIALES Y RECURSOS**

**ALUMNADO CON ALTAS**

**CAPACIDADES INTELECTUALES**

**EDUCACIÓN INFANTIL Y**

**PRIMARIA**

## ÍNDICE

### **1. LIBROS.**

- 1.1. PARA ORIENTADORES/AS Y TUTORES/AS.
- 1.2. OTROS LIBROS INTERESANTES PARA ELABORAR PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO EDUCATIVO.
- 1.3. PARA FAMILIAS.
- 1.4. DOCUMENTOS EN LA RED.

### **2. REVISTAS ESPECIALIZADAS.**

### **3. PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO EDUCATIVO.**

- 3.1. EDUCACIÓN INFANTIL.
- 3.1. EDUCACIÓN PRIMARIA.

### **4. RECURSOS EDUCATIVOS EN LA RED.**

- 4.1. DE INTERÉS GENERAL.
- 4.2. PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 AÑOS.
- 4.3. PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 12 AÑOS.

## 1. LIBROS.

### 1.1. PARA ORIENTADORES/AS Y TUTORES/AS.

- 📖 ACEREDA, A. Y SASTRE, S. (2000). **La Superdotación**. Madrid. Síntesis.
- 📖 ACEREDA, A. (2004). **Niños Superdotados**. Madrid. Pirámide.
- 📖 ADDA, A. y CATRUX, H. (2005). **Niños Superdotados. La Inteligencia Reconciliada**. Barcelona. Paidós.
- 📖 ALONSO, J., RENZULLI, J. Y BENITO, Y. (2003). **Manual Internacional de Superdotados**. Madrid. EOS.
- 📖 ALONSO, J. Y BENITO, Y. **Superdotados: Adaptación Escolar y Social en Secundaria**. (1996). Madrid. Narcea. Ediciones.
- 📖 ALONSO, J. A. y BENITO, Y. (2004). **Sobredotación Intelectual. Intervención Familiar y Académica**. Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).
- 📖 ÁLVAREZ GONZÁLEZ (2000). **Alumnos de Altas Capacidades. Identificación e Intervención Educativa**. Madrid. Bruño.
- 📖 ANTUNES, C. (1998). **Estimular las Inteligencias Múltiples. Qué son, Cómo se manifiestan, Cómo funcionan**. Madrid. Narcea Ediciones.
- 📖 ARMSTRONG, T. (2006). **Inteligencias Múltiples en el Aula. Guía Práctica para Educadores**. Barcelona. Paidós.
- 📖 ARTOLA GONZÁLEZ, T., BARRACA MAIRAL, J. y MOSTEIRO PINTOR, P. (2005). **Niños con Altas Capacidades. Quiénes son y Cómo tratarlos**. Madrid. Entha Ediciones.

- BAENA, G. (2005). **Cómo Desarrollar la Inteligencia Emocional. Guía para Padres y Maestros.** Sevilla. Trillas Eduforma.
- BENITO, Y. y ALONSO, J. A. (2004). **Sobredotación Intelectual. Intervención Familiar y Académica.** Universidad Técnica Particular de Loja.
- BENITO, Y. Y OTROS. (1994). **Problemática del Niño Superdotado.** Salamanca. Amarú Ediciones.
- BLANCO VALLE, M. C. (2001). **Guía para la Identificación y Seguimiento de Alumnos Superdotados.** Madrid. Escuela Española.
- CASAS CARBAJO, J. (2000). **La Creatividad en la Educación Infantil, Primaria y Secundaria.** Madrid. EOS.
- DE LA TORRE, S. y VIOLANT, V. (2006). **Comprender y Evaluar la Creatividad. Un Recurso para Mejorar la Calidad de la Enseñanza.** Málaga. Aljibe.
- DE LA TORRE, S. y VIOLANT, V. (2006). **Comprender y Evaluar la Creatividad. Cómo Investigar y Evaluar la Creatividad.** Málaga. Aljibe.
- DEL POZO ROSELLÓ, M. (2009). **Aprendizaje Inteligente. Educación Secundaria.** Hospitalet de Llobregat. Arts Gràfics.
- DEL POZO ROSELLÓ, M. (2005). **Una experiencia a compartir. Las Inteligencias Múltiples en el Colegio Montserrat.** Hospitalet de Llobregat. Fundación M. Pilar Más.
- FEENSTRA, COKS. (2004). **El Niño Superdotado.** Barcelona. Medici.
- FERNÁNDEZ MOTA, M. E. Y VÁZQUEZ REYES, C. M. (2005). **La Atención Educativa al Alumnado con Sobredotación Intelectual en las Etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.** Sevilla. Fundación ECOEM.
- HUME, M. (2000). **Los Alumnos Intelectualmente Bien Dotados.** Barcelona. Edebé.
- JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2005). **Diagnóstico y Educación de los Más Capaces.** Madrid. UNED.

📖 MARTÍN LOBO, M. P. (2004). **Niños Inteligentes. Guía para Desarrollar sus Talentos y Altas Capacidades.** Madrid. Palabra.

📖 PÉREZ SÁNCHEZ, L. (Coord.). (2006). **Alumnos con Capacidad Superior. Experiencias de Intervención Educativa.** Madrid. Síntesis.

📖 PRIETO, M. D. Y BALLESTER, P. (2003). **Las Inteligencias Múltiples. Diferentes formas de enseñar y aprender.**

📖 PRIETO, M. D. Y FERRÁNDIZ, C. (2001). **Inteligencias Múltiples y Currículum Escolar.** Málaga. Aljibe.

📖 RAYO LOMBARDO, J. (2001). **Quiénes y Cómo son los Superdotados.** Madrid. EOS.

📖 VIVAS, M., GALLEGO, D. y GONZÁLEZ, B. (2006). **Educación de las Emociones.** Madrid. Dyckinson.

📖 VV AA. (2007). **Altas Capacidades: Un Desafío Educativo.** Recopilación Conferencias, Mesas Redondas, Proyectos de Investigación y Experiencias Prácticas de distintas CC AA expuestas en el I Congreso Internacional Altas Capacidades. Madrid. Consejería de Educación-Fundación Pryconsa.

📖 VV AA (2007). **Respuestas Educativas al Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales.** M<sup>a</sup> Victoria Reyzábal (Coord.) y colaboradores. Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa.

## 1.2. OTROS LIBROS INTERESANTES PARA ELABORAR PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO EDUCATIVO.

📖 AGÜERA, I. (1997). **Ideas Prácticas para un Currículo Creativo.** Madrid. Narcea.

📖 AGÜERA, I. (2006). **Curso de Creatividad y Lenguaje.** Madrid. Narcea.

- 📖 ALSINA, A. (2004). **Desarrollo de Competencias Matemáticas con Recursos Lúdico-Manipulativos. Para Niños y Niñas de 6 a 12 Años.** Madrid. Narcea.
- 📖 ANTUNES, C. (2005). **Juegos para Estimular las Inteligencias Múltiples.** Madrid. Narcea Ediciones.
- 📖 BATLLORI, J. (2005). **Juegos para Entrenar el Cerebro. Desarrollo de Habilidades Cognitivas y Sociales.** Madrid. Narcea.
- 📖 CORBALÁN, F. (2002). **Juegos Matemáticos para Secundaria y Bachillerato.** Madrid. Síntesis.
- 📖 CORBALÁN, F. (2007). **Matemáticas de la Vida Misma.** Barcelona. Graó.
- CUERVO, M. Y DIÉGUEZ, J. (1993). **Mejorar la Expresión Oral.** Madrid. Narcea.
- 📖 FERNÁNDEZ BERROCAL, P. Y RAMOS DÍAZ. (2005). **Desarrolla tu Inteligencia Emocional.** Barcelona. Kairós.
- 📖 FERNÁNDEZ VIVAS, A. (2007). **Juegos y Test de Lógica para Niños.** Madrid. Libsa.
- 📖 FISHER, R. (2002). **Juegos para Pensar. 120 Juegos para Desarrollar la Reflexión y el Diálogo.** Barcelona. Obelisco.
- 📖 LAMATA COTANDA, R. (2005). **La Actitud Creativa. Ejercicios para Trabajar en Grupo la Creatividad.** Madrid. Narcea.
- 📖 MORENO MARTÍNEZ, A. (1999). **564 Jeroglíficos y Pictogramas para Nosotros (o te Invito a Pensar).** Málaga. Aljibe.
- 📖 NAVARRO, A. (2005). **Juegos de Ingenio.** Barcelona. Timunmas.
- 📖 RODARI, G. (2006). **Gramática de la Fantasía.** Barcelona, Planeta.
- 📖 SEGARRA, L. (2003). **Juegos Matemáticos para Estimular la Inteligencia.** Barcelona. Ceac.

📖 SEGURA, M. Y ARCAS. (2005). **Educación de las Emociones y los Sentimientos. Introducción Práctica al Complejo Mundo de los Sentimientos.** Madrid. Narcea.

📖 TORRE PUENTE, J. C. (2002). **Aprender a Pensar y Pensar para Aprender. Materiales 12-16 para Educación Secundaria.** Madrid. Narcea.

📖 WEABER, M. (2005). **365 Juegos para Multiplicar la Inteligencia de su Hijo.** Madrid. Tikal.

📖 VÉNGUER, L. y VÉNGUER, A. (1993). **Actividades Inteligentes. Jugar en Casa con Nuestros Hijos en Edad Preescolar.** Madrid. Aprendizaje Visor. Serie Padres.

📖 VV AA (2000). **Un Currículo Abierto, Flexible, Creativo y Divertido. Para 3-6 Años.** Madrid. Narcea.

### 1.3. PARA FAMILIAS.

📖 ADDA, A. y CATRUX, H. (2005). **Niños Superdotados. La Inteligencia Reconciliada.** Barcelona. Paidós.

📖 ANTUNES, C. (2005). **Juegos para Estimular las Inteligencias Múltiples.** Madrid. Narcea Ediciones.

📖 BAENA, G. (2005). **Cómo Desarrollar la Inteligencia Emocional. Guía para Padres y Maestros.** Sevilla. Trillas Eduforma.

📖 BATLLORI, J. (2005). **Juegos para Entrenar el Cerebro. Desarrollo de Habilidades Cognitivas y Sociales.** Madrid. Narcea.

📖 CLADELLAS I PROS, E. (1996). **¿Es su Hijo Superdotado?** Barcelona. Ultramar.

📖 FEENSTRA, COKS. (2004). **El Niño Superdotado.** Barcelona. Medici.

📖 FERNÁNDEZ BERROCAL, P. Y RAMOS DÍAZ. (2005). **Desarrolla tu Inteligencia Emocional.** Barcelona. Kairós.

📖 FERNÁNDEZ VIVAS, A. (2007). **Juegos y Test de Lógica para Niños.** Madrid. Libsa.

📖 FISHER, R. (2002). **Juegos para Pensar. 120 Juegos para Desarrollar la Reflexión y el Diálogo.** Barcelona. Obelisco.

📖 GÓMEZ CASTRO, J. L. (2000). **Mi Hijo es Sobredotado y, ¿Ahora Qué?** Madrid. EOS.

📖 KOVACS, (1999). **Hijos Mejores. Guía para una Educación Inteligente.** Barcelona. Martínez Roca.

📖 MORENO MARTÍNEZ, A. (1999). **564 Jeroglíficos y Pictogramas para Nosotros (o te Invito a Pensar).** Málaga. Aljibe.

📖 NAVARRO, A. (2005). **Juegos de Ingenio.** Barcelona. Timunmas.

📖 PÉREZ SÁNCHEZ, L. Y OTROS. (2001). **Educar Hijos inteligentes.** Madrid. CCS.

📖 WEABER, M. (2005). **365 Juegos para Multiplicar la Inteligencia de su Hijo.** Madrid. Tikal.

📖 VÉNGUER, L. y VÉNGUER, A. (1993). **Actividades Inteligentes. Jugar en Casa con Nuestros Hijos en Edad Preescolar.** Madrid. Aprendizaje Visor. Serie Padres.

#### 1.4. DOCUMENTOS EN LA RED.

📄 APRÀIZ DE ELORZA, J. Y col. (1994). **La Educación del Alumno con Altas Capacidades.** Vitoria. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

[http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2459/es/contenidos/informacion/dif7/es\\_2082/adjuntos/libros/\(1\)%20Alcapa/DIVULGA.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2459/es/contenidos/informacion/dif7/es_2082/adjuntos/libros/(1)%20Alcapa/DIVULGA.pdf)

📄 APRÀIZ DE ELORZA, J. **intervención Educativa ante una Mente prodigiosa. La Atención a las AACC en el marco de una Escuela Inclusiva. Paradigma de Aula de Ampliación en un Centro Ordinario.**

[http://www.f-a-s-i.com/S\\_canarias\\_2006/C05Apraiz.pdf](http://www.f-a-s-i.com/S_canarias_2006/C05Apraiz.pdf)



☐ AROCAS SANCHÍS, E, MARTÍNEZ COVES, P. Y MARTÍNEZ FRANCÉS, M. D. GENERALITAT VALENCIANA. (2002). **Orientaciones para realizar la Evaluación Psicopedagógica.** Conselleria de Cultura i Educació. [www.edu.gva.es/ocd/areaord/docs/ava\\_altascap\\_cas.pdf](http://www.edu.gva.es/ocd/areaord/docs/ava_altascap_cas.pdf)

☐ AROCAS SANCHÍS, E., MARTÍNEZ COVÉS, P., y MARTÍNEZ FRANCÉS, M. D. (2009). **Experiencias de Atención Educativa al Alumnado con Altas Capacidades.** Generalitat Valenciana. Consejería de Cultura, Educación y Deporte. [www.edu.gva.es/EVA/docs/programas\\_exp/experiencias\\_atencion\\_alumnado.pdf](http://www.edu.gva.es/EVA/docs/programas_exp/experiencias_atencion_alumnado.pdf)

☐ ARTILES HERNÁNDEZ, C. (2003). **Las Familias con Hijas e Hijos con Altas Capacidades. Orientación e Intervención en la Familia del Niño Superdotado.** [http://www.f-a-s-i.com/documentos/Guia\\_orientacion\\_familias.pdf..pdf](http://www.f-a-s-i.com/documentos/Guia_orientacion_familias.pdf..pdf)

☐ ARTILES HERNÁNDEZ, C. (2003). **Cómo trabajar en el Aula con Alumnado con Altas Capacidades. Aspectos Metodológicos y de Evaluación de Aprendizajes.** [http://www.educa.rcanaria.es/altascapacidades/docs/Intervencion/Como\\_%20trabajar\\_en\\_el\\_aula\\_las\\_AC.pdf](http://www.educa.rcanaria.es/altascapacidades/docs/Intervencion/Como_%20trabajar_en_el_aula_las_AC.pdf)

☐ BENITO, Y. **Alumnos Superdotados con Trastornos Asociados.** <http://www.centrohuertadelrey.com/nuevo/imagenes/noticias/confertras.PDF>.

☐ CALERO GARCÍA, M. D., GARCÍA MARTÍN, M. B., Y GÓMEZ GÓMEZ, M. T. (2007). **El Alumnado con Sobredotación Intelectual. Conceptualización, Evaluación y Respuesta Educativa.** Consejería de Educación. Junta de Andalucía. [http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatecciondiversidad/orientacion/elalumnadoconsobredotacionintelectual/1181901879305\\_libro\\_el\\_alumnado\\_con\\_sobredotacion.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatecciondiversidad/orientacion/elalumnadoconsobredotacionintelectual/1181901879305_libro_el_alumnado_con_sobredotacion.pdf)

☐ DÍAZ FERNÁNDEZ, O. (FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE SANTIAGO). BRAVO POMBO, A. (IES MANUEL GARCÍA BARROS). (2002). Programa de Enriquecimiento. Revista Faísca, N° 9.

<http://www.altascapacidades.org/pdf/Programa%20de%20Enriquecimiento.pdf>

☐ LÓPEZ MARTÍNEZ, J. (2006) **La Atención Educativa del Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales en el Marco de la Ley Orgánica de Educación (LOE).** [http://www.f-a-s-i.com/S\\_canarias\\_2006/01Lopez.pdf](http://www.f-a-s-i.com/S_canarias_2006/01Lopez.pdf)

☐ LÓPEZ GARZÓN, J. C. **La LOE y la Identificación de Alumnos con Altas Capacidades.**

<http://www.psicopedagogia-aragon.com/ENLACE/Altascapacidades.pdf>

☐ VV AA. **El Trabajo en la Escuela con Alumnos y Alumnas Superdotados: De la Teoría a la Práctica.**

<http://www.uclm.es/profesorado/Ricardo/AlumnosEE/Sobredotados.ppt#2>

☐ VV AA. (2006). **Las Escalas GATES como Herramienta de Identificación y Nominación de Alumnado con Altas Capacidades.**

<http://www.apoex.net/encuentro/textos/Escalas.pdf>

☐ VV AA (2006). **Medidas de Atención a la Diversidad para Alumnos con Altas Capacidades.**

<http://cpertoledo.com/modules/Documentos/data/altascapacidades-diversidad.pdf>

## 2. REVISTAS ESPECIALIZADAS.

LA ESTACIÓN DIGITAL. AEST. Asociación Española para Superdotados y con Talento. Madrid. <http://www.aest.es/laspublicacionesdeaest/revistalaestacion/index.html>

IDEACCIÓN. Centro Educativo Huerta del Rey. Valladolid. <http://www.centrohuertadelrey.com/rv.htm>

FAISCA. SEES. Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación. Madrid. <http://www.ucm.es/info/sees/web/revista.htm>

ADOSSE. Asociación de Sobredotados de Sevilla. [http://www.adosse.es/pageID\\_5025139.html](http://www.adosse.es/pageID_5025139.html)

LA SÉPTIMA ESPIRAL. ACAST. Asociación Castellonense de Ayuda al Superdotado y Talentoso. <http://www.virtualeidos.com/acast/revista.htm>

### **3. PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO EDUCATIVO.**

#### **3.1. EDUCACIÓN INFANTIL.**

DE LA TORRE, M.E. **Estimulación Temprana de la Inteligencia de 3 a 5 años.** Guía Didáctica SAPIENTEC para Padres. Manual del Profesor. Qué Diver es Aprender. De 3 a 5 años. Laberinto

GARDNER, H., FELDMAN, D. H., y KRECHEVSKY, M. **El Proyecto Spectrum.** Tomo I: Construir sobre las Capacidades Infantiles. Tomo II: Actividades de Aprendizaje en la Educación Infantil. Tomo III: Manual de Evaluación para la Educación Infantil. Madrid. Morata.

✉ PÉREZ SÁNCHEZ L. Y GUTIERREZ GONZÁLEZ, P. **Programa Flash**. Refuerzo del Desarrollo Cognitivo para Niños Pequeños. Manual del Profesor/a. Cuaderno de Actividades Y Cuaderno del alumno. Madrid. CEPE.

✉ SAIZ MANZANARES, M<sup>a</sup> CONSUELO- ROMÁN SÁNCHEZ, JOSÉ MARÍA. **Programa de Entrenamiento Cognitivo para Niños Pequeños**. Madrid. CEPE.

✉ YUSTE, C. y QUIRÓS, J.S. Progresint. **Programa para la Estimulación de las Habilidades de la Inteligencia**. Madrid. CEPE.

### 3.2. EDUCACIÓN PRIMARIA.

✉ BEATRIZ ÁLVAREZ. Anexo I Libro: JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. Diagnóstico y Educación de los Más Capaces. Madrid. UNED. NO EDITADO. **Programa DASE**. (Desarrollo de Habilidades de Pensamiento: Análisis, Síntesis y Evaluación). (2000).

✉ CERRILLO MARTÍN, M. del R CORAL. **PROGRAMA PARA ENSEÑAR A PENSAR: Didáctica para Desarrollar el Potencial de Aprendizaje**. Educación Primaria. Nivel I, II y III. Madrid. CEPE.

✉ EDWARD DE BONO. **Seis Sombreros para Pensar**. Dos documentos para favorecer el Desarrollo del Pensamiento Productivo, siguiendo la metodología ideada por este autor.

✉ EDWARD DE BONO. **Seis Pares de Zapatos para la Acción**.

✉ DOMINGUEZ TORREJÓN, I. **Estimulación del Pensamiento Abstracto**. Madrid. ICCE. 2003

✉ LIPMAN. M **Programa de FILOSOFÍA PARA NIÑOS (FPN)**.

✉ LÓPEZ CASSÁ, È. **Programa de Educación Emocional**. Programa para 3-6 Años. Barcelona. CissPraxis.

📁 REGADERA LÓPEZ, A. y SÁNCHEZ CARRILLO, J. L. **Cuadernos de Entrenamiento Cognitivo**. Valencia. Brief.

📁 YUSTE HERNÁNDEZ, C. **Programa FARO**. Madrid. EOS.

📁 YUSTE, C. y QUIRÓS, J.S. **Progresint**. Programa para la Estimulación de las Habilidades de la Inteligencia. Madrid. CEPE.

📁 VV AA. SENTIR Y PENSAR. **Programa de Inteligencia Emocional para Niños y Niñas de 6 a 8 Años**. Madrid. SM.

📁 VV AA. **Proyecto Topos. Leer, Pensar, Crear, Jugar, Cantar, Memoria, la Concentración y la Creatividad**. Barcelona. Mediúscula.

📁 VV AA. **Programa de Activación de la Inteligencia. PAI**. Madrid. SM.

📁 VV AA. **Programas de Desarrollo de la Inteligencia. PDI**. Marfil.

📁 VV AA. **Aprendo a Pensar Desarrollando mi Inteligencia. APDI**. Madrid. ICCE.

📁 VV AA. **Más de 100 juegos para Aprender en Diversidad**. Albacete. Publicaciones CPR.

#### 4. RECURSOS EDUCATIVOS EN LA RED.

##### 4.1. DE INTERÉS GENERAL.

📁 **EDUCARED**. Numerosos recursos para Familias, Profesorado y Alumnado en general. Introducción al uso de las Nuevas Tecnologías en las aulas.

[http://www.educared.net/mespana/home\\_1\\_esp\\_1\\_.html](http://www.educared.net/mespana/home_1_esp_1_.html)

<http://www.educared.net/aprende/anavegar7/>

☐ **CLIC** está formado por un conjunto de aplicaciones de Software libre que permiten crear diversos tipos de actividades educativas multimedia. La zonaClic es un servicio del Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña creado con el objetivo de dar difusión y apoyo al uso de estos recursos, y ofrecer un espacio de cooperación abierto a la participación de todos los educadores/se que quieran compartir los materiales didácticos creados con el programa. <http://clic.xtec.net/es/index.htm>

☐ **CNICE**. Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa. Recursos educativos de todo tipo para Profesorado, Alumnado y Familias. <http://www.cnice.es/>

☐ **ENCICLONET**. La enciclopedia online más extensa del mundo. <http://www.enciclonet.com/portada>

☐ **Modelo CAITAC** (Constructivo, Autorregulado, Interactivo, Tecnológico para Altas Capacidades). Con el CAITAC los alumnos/as pueden ascender en los diferentes niveles escolares y áreas correspondientes y a la vez, pueden realizar actividades de enriquecimiento correspondientes a diferentes propósitos y finalidades dentro del programa. <http://ares.cnice.mec.es/informes/08/documentos/51.htm>

☐ **LEO LO QUE VEO**. Diccionario temático visual que pretende facilitar el aprendizaje de vocabulario por parte de los niños. En lengua española e inglesa. <http://www.leoloqueveo.org/>

☐ **CUENTOS INFANTILES**. Para todas las edades.

<http://pacomova.eresmas.net/>

<http://www.habiaotravez.com/>

<http://www.laplazavirtual.com/osibobi/>

[http://usuarios.lycos.es/Cuentame\\_un\\_cuento/](http://usuarios.lycos.es/Cuentame_un_cuento/)



<http://www.milcuentos.com>

<http://www.terra.es/personal/kokopaco/>

<http://www.i2d.es/cuentos/>

<http://www.ika.com/cuentos/menu.html>

<http://www.area3.net/portafolio/bhuhb/index.html>

<http://www.bme.es/peques/>

[cuentosparadormir.com/](http://cuentosparadormir.com/)

[http://childtopia.com/index.php?module=home&func=cuentos&myidioma=spa&idphpx=jue  
gos-educativos](http://childtopia.com/index.php?module=home&func=cuentos&myidioma=spa&idphpx=juegos-educativos)

<http://www.cuentosinteractivos.org/>

Cuentos interactivos para los más pequeños.

Las historias se dividen en dos grupos según las edades. Un primer grupo se ha pensado para edades entre 3 y 6 años, son las aventuras de Iván y Navi, dos hermanos que buscan en su imaginación la solución a problemas que no siempre sabemos cómo afrontar: la burla, el miedo, el aburrimiento, una enfermedad... siempre encuentran una forma de superar los baches gracias a sus ideas y fantasías.

El segundo grupo es para edades entre 6 y 8 años, y en este caso se recuperan algunos cuentos populares muy versionados. Caperucita ha perdido su capucha, la Bella durmiente se ha convertido en la Bella dormilona y Pedro sin miedo es Pedro el miedoso...todo es posible en este Mundo al Revés.

### **MUCHO MÁS QUE VIDEO JUEGOS.**

Plante a la “existencia de otra forma más pedagógica de jugar que va más allá de los videojuegos”.

[www.muchomasquevideojuegos.com/](http://www.muchomasquevideojuegos.com/)

**GENMAGIC.**

Entorno de Desarrollo de Aplicaciones Multimedia Educativas. Organizadas por Áreas y Materias. Etapas: Educación Infantil, Primaria y ESO.

[www.genmagic.org/](http://www.genmagic.org/)

**TITIRILETRAS. TALLER DE ESCRITURA.**

Recurso de gran interés para trabajar la Competencia en Comunicación Lingüística en Tercer Ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

<http://www.educarex.es/recursos/mci/2003/46/html/contenidos.html>

**WEBQUEST.** Una estrategia de Aprendizaje por Descubrimiento basada en el uso de Internet. Algunos sitios muy interesantes:

<http://platea.pntic.mec.es/~erodri1/>

<http://es.wikipedia.org/wiki/WebQuest>

<http://www.isabelperez.com/webquest/>

<http://www.aula21.net/tercera/listado.htm>

<http://webpages.ull.es/users/manarea/webquest/>

<http://www.eduteka.org/ProyectosWebquest.php?tipox=1>

**CAZAS DEL TESORO.**

<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=563>





<http://www.aula21.net>

Consejería de Educación y Ciencia

[http://www4.ujaen.es/~apantoja/cazas\\_tesoros.htm](http://www4.ujaen.es/~apantoja/cazas_tesoros.htm)

<http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec16/adell.htm>.

#### ▣ **TÉCNICAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD. 33**

Técnicas que ayudan a estimular y desarrollar el pensamiento Creativo de nuestros Alumnos y Alumnas.

<http://www.neuronilla.com/pags/tecnicas/default.asp>

#### ▣ **JUEGOS Y CREATIVIDAD.**

Juegos de Ingenio, de Lógica, Matemáticas, Acertijos, Pasatiempos, Quién es Quién y otros Juegos de Inteligencia.

[www.juegosycreatividad.com.ar/](http://www.juegosycreatividad.com.ar/)

#### ▣ **SUPERSABER.COM: ESTUDIAR + DIVERTIR = APRENDER.**

Portal educativo para estudiantes de Educación Infantil y Primaria: juegos para aprender, recursos didácticos curriculares, concursos, ayuda para tareas.

[www.supersaber.com/](http://www.supersaber.com/)

#### ▣ **WEB INFANTIL DE TODO UN POCO.**

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ricardoleon/webinfantil.html>

#### ▣ **DOCUMENTAL “SUPERDOTADOS (AL ESTE DE LA CAMPANA DE GAUSS)”.**

Dirigido por Luis Mora y Adolpho Cañadas y producido por Zarabanda Films ha obtenido,

CENTRO TERRITORIAL DE RECURSOS PARA  
LA ORIENTACIÓN, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD  
Y LA INTERCULTURALIDAD  
C.T.R.O.A.D.I. (ALBACETE)

17

Vicente Aleixandre 3 – 02001, ALBACETE  
Telfs y Fax.: 967 -191-630/ 215-362  
e-mail:02008786.ctroadi@edu.jccm.es

en el en VII Festival de Málaga, el "Premio del Público" al mejor documental (Biznaga de Oro).

Aporta información general e interesantes datos sobre la perspectiva de las Altas Capacidades Intelectuales en nuestro país.

<http://www.youtube.com/watch?v=EsLY-5raQVc>

**▣ JUEDULAND. JUEGOS EDUCATIVOS INTERACTIVOS "ONLINE" PARA EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA.**

<http://roble.pntic.mec.es/arum0010/>

#### **4.2. PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 AÑOS.**

**▣ INTERNENES.** Web para niños y niñas con programas, cómics, etc.

<http://www.internen.es/>

**▣ CHIQUITÍN.** Sitio interactivo para aprender inglés, colorear, enviar tarjetas y jugar.

<http://www.chiquitin.cl>

**▣ EL HUEVO DE CHOCOLATE.** Para sorprender a los niños y niñas y divertir a los adultos que los acompañan.

<http://www.elhuevodechocolate.com/>

**▣ PRIMERA ESCUELA.** Materiales de Educación Infantil, temas educativos, artes, manualidades, dibujos para colorear y otros recursos educativos imprimibles en español.

<http://www.primeraescuela.com/>

☞ **IMAGINARIA.** Información sobre libros, autores, eventos, además de lecturas, links, comentarios sobre otras publicaciones. <http://www.imaginaria.com.ar>

☞ **CAJA DE LAS PALABRAS MÁGICAS.** Cuentos, adivinanzas, etc. para aprender palabras nuevas. <http://www.cajamagica.net/>

☞ **WEB KIDS.** Juegos, Programas y algunos Cuentos. <http://www.guate.net/webkids/index.htm>

☞ **JUGAR JUNTOS.** Consejos y ayuda para familias, actividades para niños y niñas de Educación Infantil. [www.jugarjuntos.com/revolumedia/home.html](http://www.jugarjuntos.com/revolumedia/home.html)

#### **4.3. PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 12 AÑOS.**

☞ **CIENCIANET.** Portal para divertirse con aspectos curiosos de la ciencia. Experimentos, preguntas, citas, etc. <http://ciencianet.com/>

☞ **HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS.** Historia de las Matemáticas a través de imágenes originales. <http://platea.pntic.mec.es/~aperez4/html/presentacion.html>

☞ **GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.** Información sobre la geografía, clima, vegetación, población y otros aspectos de España <http://www.sispain.org/spanish/geopop.html>

☞ **EGIPTO PARA NIÑOS.** Historia de los egipcios, cuentos y leyendas antiguas. <http://www.egiptologia.com/ninyos/default.htm>

☐ **TEATRO INFANTIL.** Página dedicada al teatro infantil con enlaces sobre este tema. Se pueden enviar y descargar obras de teatro hechas por niños.  
<http://www.teatroinfantil.tuportal.com/>

☐ **POEMITAS.** Poesía y teatro para niños y niñas. <http://www.poemitas.com/>

☐ **ÓPERA.** Buena aportación a la educación musical. Cuentos adaptados, entrevistas, noticias y otros recursos para iniciar a los niños/as en este género.  
[www.cuentameunaopera.com/](http://www.cuentameunaopera.com/)

☐ **ADIVINANZAS.**

<http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/adivina/adivina.htm>

☐ **MÚSICA EDUCA.** Descubriendo los sonidos.

<http://www.musicaenlcala.com/images/stories/juegos/sonidosanimales.swf>

☐ **CHICOS Y ESCRITORES.** Espacio creativo en el que puedan escribir cuentos, aportar ideas sobre historias o ilustraciones a un autor/a, contactar y conversar con otros niños/as sobre sus escritos, y que puedan formarse un criterio propio sobre lo que leen.  
[www.chicosyescritores.org/](http://www.chicosyescritores.org/)

☐ **PANCHO Y SU MÁQUINA DE HACER CUENTOS.** Web interactiva donde los más pequeños y pequeñas pueden desarrollar su imaginación y creatividad literaria con la máquina de hacer cuentos, donde pueden escoger la escena, los personajes y la música de fondo, y además añadir el texto del cuento. Primer Ciclo Educación Primaria.

[http://ciencias.huascar.edu.pe/modulos/m\\_pancho/index.htm](http://ciencias.huascar.edu.pe/modulos/m_pancho/index.htm)

☐ **MI MUNDO EN PALABRAS.** Material Interactivo para trabajar Vocabulario en Educación Primaria.

<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/mimundo/default.htm>

▣ **BANCO DE SONIDOS.** Recursos sonoros para su uso en el ámbito de la educación.

<http://recursos.cnice.mec.es/bancoimagenes/sonidos/index.php>

▣ **EVENTOS MUSICALES.**

[http://musicaeventos.tripod.com/sonidos\\_de\\_instrumentos.htm](http://musicaeventos.tripod.com/sonidos_de_instrumentos.htm)

▣ **BIVEM.** Biblioteca Virtual en Español especializada en recursos para la Educación Musical en Infantil, Primaria y Secundaria.

<http://www.bivem.net>

▣ **CIUDAD17.** Curiosidades, Juegos y Actividades para ayudarles a aprender ya pasar un rato divertido.

[www.ciudad17.com/MedianosJuegos.htm](http://www.ciudad17.com/MedianosJuegos.htm)

▣ **COSTA XXI.** Material interactivo organizado alrededor de once unidades curriculares sobre la materia Conocimiento del Medio estructuradas en cuatro apartados: contenidos, actividades, investigaciones y glosario.

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/adjuntos/2007/09/17/0010/index.html>

▣ **EL CICLO DEL AGUA.**

Un juego entretenido sobre el cuidado y el uso del agua.

<http://www.expozaragoza2008.es/juegofluvi/>

▣ **LA LLUVIA** es un fenómeno físico que consiste en la precipitación, hacia la Tierra, de las gotas de agua suspendidas en la Atmósfera.

<http://www.socialesweb.com/animaciones/lluvia.swf>

📖 **CICLO DEL AGUA.** Conoce, completa y realiza actividades sobre el Ciclo del agua.

[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/web\\_conocimiento/agua/aprende.htm](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/web_conocimiento/agua/aprende.htm)

📖 **EL AGUA.**

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesalfonso\\_romero\\_barcojo/actividades\\_tic/trabajos\\_profesorado/unidades\\_didacticas/ciencias\\_naturales/el\\_agua/index\\_agua.html](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesalfonso_romero_barcojo/actividades_tic/trabajos_profesorado/unidades_didacticas/ciencias_naturales/el_agua/index_agua.html)

📖 **EL JUEGO DE LOS CUENTOS.**

<http://www.educa.madrid.org/binary/866/files475/>

📖 **LA FAMILIA**

[http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO\\_ZIP/1\\_ibcmass\\_u09\\_medio/index.html](http://nea.educastur.princast.es/repositorio/RECURSO_ZIP/1_ibcmass_u09_medio/index.html)

📖 **APRENDER HACER**

<http://www.edu.xunta.es/contidos/internetenelaula/aprender/web/generales/marco.swf>

📖 **LA CASA ENCANTADA**

<http://childtopia.com/index.php?module=home&func=cuentos&myidioma=spa&idphpx=juegos-educativos>

📖 **¿ME LO EXPLICAS?**

<http://conteni2.educarex.es/mats/11346/contenido/index2.html>

📖 **ACTIVIDADES DIVERTIDAS**

<http://www.fisher-price.com/usp/littlepeople/fun/online/>

📖 **EL OTOÑO.**

<http://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=Otono>

📖 **APRENDER INGLÉS CANTANDO.**

<http://www.angles365.com/classroom/songsci03.htm>

📖 **EXPERIMENTOS DIVERTIDOS.**

<http://www.experimentar.gov.ar/home/home.php>

<http://www.portaleureka.com/content/view/312/143/lang,es/>

📖 **CUENTA ANIMALES.** Se trata de un juego muy sencillo para que niños de 3 años empiecen a contar y la idea es que sea un complemento interactivo a las fichas

<http://www.vedoque.com/juegos/conjuntos.html>

📖 **APRENDEMOS LAS FORMAS.** Presentación de las formas básicas: triángulo, rectángulo, círculo y cuadrado.

<http://www.ciudad17.com/PequesFormas.htm>

📖 **TANGRAM.** Construye diferentes dibujos con las piezas de este juego.

<http://www.sesamo.com/board/tangram-es.html>

📖 **EDUCACIÓN ARTÍSTICA.** Recurso contiene bloques organizados de acuerdo con los tres ciclos de la Etapa. De forma sencilla, mediante el recorrido por distintos itinerarios virtuales, se va analizando diversos componentes de la Música y la Plástica como el sonido, el ritmo, la forma, el color.

<http://ares.cnice.mec.es/artistica/index.html>

**LOS COLORES.**

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/concurso2004/ver/05/html/color.html>

**PRINCIPALES ALTERACIONES EN LOS RÍOS Y LOS ACUÍFEROS.**

<http://www.ambientech.org/agua/agua.html>

**LOS COMBUSTIBLES FÓSILES: EL PETRÓLEO Y EL GAS NATURAL.**

[http://www.ambientech.org/activitats/castella/energia/energia\\_6/eng6\\_madre.html](http://www.ambientech.org/activitats/castella/energia/energia_6/eng6_madre.html)

**EXPLORANDO EL CAMBIO CLIMÁTICO.**

[http://www.ambientech.org/activitats/castella/la\\_tierra/cambio\\_climatico/explorando\\_cambio\\_climatico.html](http://www.ambientech.org/activitats/castella/la_tierra/cambio_climatico/explorando_cambio_climatico.html)

**EXPLORAR EL ESPACIO GEOGRÁFICO**, partiendo de la observación, el análisis y la interpretación de los fenómenos y procesos que lo configuran. El proyecto ha sido diseñado para trabajar el área de Geografía con el objetivo de que el alumno conozca y entienda mejor el mundo que le rodea, desde lo más próximo a lo más lejano.

<http://ares.cnice.mec.es/geografia/index.html>

**EXPLORANDO EL PARQUE EÓLICO.**

El funcionamiento de un parque eólico. Ventajas e inconvenientes de la energía eólica.

[http://www.ambientech.org/activitats/castella/explorando/explorando\\_viento/explorando\\_viento.html](http://www.ambientech.org/activitats/castella/explorando/explorando_viento/explorando_viento.html)

**EXPLORANDO LOS RESIDUOS.**

¿Cómo se gestionan los residuos cotidianos?



[http://www.ambientech.org/activitats/castella/explorando/explorando\\_residuos/explorando\\_residuos.html](http://www.ambientech.org/activitats/castella/explorando/explorando_residuos/explorando_residuos.html)



**CALENTAMIENTO**

**GLOBAL.**

<http://www.elmundo.es/elmundo/2001/graficos/abril/semana3/calentamiento.html>



**EXPLORANDO**

**LA**

**POTABILIZADORA.**

La potabilizadora y los diferentes tratamientos del agua

[http://www.ambientech.org/activitats/castella/explorando/explorando\\_potabilizadora/potabilizadora.html](http://www.ambientech.org/activitats/castella/explorando/explorando_potabilizadora/potabilizadora.html)



**EL CUERPO HUMANO.**

[http://www.salohogar.com/ciencias/anatomia/cuerpo\\_humano/cuerpo\\_humano.swf](http://www.salohogar.com/ciencias/anatomia/cuerpo_humano/cuerpo_humano.swf)



**NUESTRO CUERPO.**

[http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/nuestro\\_cuerpo\\_clic/interactiva/index.html](http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/nuestro_cuerpo_clic/interactiva/index.html)



**CORAZÓN.**

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2003/todocorazon>



**CORAZÓN.**

<http://premium.enciclonet.com/flash/corazon.swf>



**APARATOS Y ÓRGANOS DEL CUERPO HUMANO.**

[http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/cuerpohumano/chumano\\_p.html](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/cuerpohumano/chumano_p.html)



**LOS MÚSCULOS.**

<http://www.olmo.arrakis.es/educativa/musculos.html>

**EL OÍDO.**

[http://www.olmo.arrakis.es/educativa/CM\\_oido.html](http://www.olmo.arrakis.es/educativa/CM_oido.html)

**ATLAS ANATÓMICO.**

[http://www.saludalia.com/Saludalia/web\\_saludalia/atlas/index.html](http://www.saludalia.com/Saludalia/web_saludalia/atlas/index.html)

**EL OJO.**

[http://www.olmo.arrakis.es/educativa/CM\\_ojo.html](http://www.olmo.arrakis.es/educativa/CM_ojo.html)

**LOS HUESOS.**

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/andared02/los\\_huesos/index.html](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared02/los_huesos/index.html)

**LA NUTRICIÓN.**

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/nutricion/index.html>

**EL APARATO DIGESTIVO.**

[http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/pizarradigital/AparatoDigestivo/inicio\\_cm.html](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/pizarradigital/AparatoDigestivo/inicio_cm.html)

**EL CUERPO HUMANO COMO UN TODO.**

[http://centros6.pntic.mec.es/cea.pablo.guzman/cc\\_naturales/seresvivos.htm#aparatosdigestivo%20](http://centros6.pntic.mec.es/cea.pablo.guzman/cc_naturales/seresvivos.htm#aparatosdigestivo%20)

📄 **ÓRGANOS DEL CUERPO HUMANO** (cerebro, esqueleto, corazón y tracto digestivo).  
Se puede realizar un tour guiado, utilizar el zum o bien realizar un juego para situar los órganos.

<http://www.medtropolis.com/Vbody.asp>:

📄 **JUGUEMOS EN EL CUERPO HUMANO.**

<http://www.cajastur.es/clubdoblea/diviertete/juegos/elcuerpohumano.html>

📄 **ANATOMIA HUMANA.**

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/manuelperez/curso0405/udanatomia/>

📄 **EMBARAZO Y PARTO. ETAPAS DE LA VIDA.**

[http://www.xtec.es/~mpuigpe1/ninos/nina\\_crece.htm](http://www.xtec.es/~mpuigpe1/ninos/nina_crece.htm)

📄 **LOS SENTIDOS.**

[http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/lossentidos/organosdelossentidos\\_p.html](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/lossentidos/organosdelossentidos_p.html)

📄 **APARATOS DEL CUERPO HUMANO.**

<http://clic.xtec.net/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/aparatos/jclic/aparatos.jclic.zip&lang=es&title=Aparatos+del+cuerpo+humano>

📄 **ORTOGRAFÍA Y PUNTUACIÓN.**

[http://catedu.es/internos/recursos/internet\\_aula/sd\\_gq1/oa00/versionfinal/](http://catedu.es/internos/recursos/internet_aula/sd_gq1/oa00/versionfinal/)

☐ LAS PALABRAS, SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiovirgendetiscar/profes/trabajos/palabras/palabras.html>

☐ LA ORACIÓN SIMPLE.

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/concurso2005/12/index.html](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/concurso2005/12/index.html)

☐ AGUDAS, GRAVES, ESDRÚJULAS.

[http://www.olmo.arrakis.es/educativa/agudas\\_llanas.html](http://www.olmo.arrakis.es/educativa/agudas_llanas.html)

☐ LA COMUNICACIÓN.

<http://conteni2.educarex.es/mats/11750/contenido/home.html>

☐ CLASES DE PALABRAS.

<http://conteni2.educarex.es/mats/11754/contenido/home.html>

☐ LA TILDE.

<http://www.olmo.arrakis.es/educativa/tilde1.html>

☐ DICTADO.

<http://www.olmo.arrakis.es/educativa/dictadoag.html>

☐ LA SILABA TÓNICA – ORTOGRAFÍA.

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiovirgendetiscar/profes/trabajos/silaba\\_tonica/silaba\\_tonica.html](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiovirgendetiscar/profes/trabajos/silaba_tonica/silaba_tonica.html)

**LA ACENTUACIÓN.**

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiovirgendetiscar/profes/trabajos/agudas\\_llanas\\_esdrujulas/agudas\\_llanas\\_esdrujulas.html](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/colegiovirgendetiscar/profes/trabajos/agudas_llanas_esdrujulas/agudas_llanas_esdrujulas.html)

**FONDOLECTOR.**

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/%7Ecepc3/fondolector/>

**COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITO.**

<http://www.childtopia.com/index.php?module=home&func=coce&myidioma=spa&idphpx=compression-oral-escrita>

**PALABRAS PRIMITIVAS Y DERIVADAS. GRADOS DEL ADJETIVO.**

[http://www.cplamorana.com/6primaria\\_lengua/datos/10\\_leng/30\\_rdi/U04/unidad\\_4.htm](http://www.cplamorana.com/6primaria_lengua/datos/10_leng/30_rdi/U04/unidad_4.htm)

“**EN POCAS PALABRAS**” es una aplicación diseñada para trabajar el área de Lengua Castellana en la etapa de Educación Primaria. Los alumnos viajarán, de la mano del personaje protagonista, Perla, por algunas islas virtuales, aprendiendo a reconocer en el lenguaje diversos tiempos verbales, iniciándose en conocimientos de morfología y sintaxis y adquiriendo vocabulario.

<http://ares.cnice.mec.es/lenguaep/index.html>

**LA RUEDA DEL SABER.** Juego de preguntas de las diversas áreas de Educación Primaria.

<http://www.olmo.arrakis.es/rueda/>

**NÚMEROS ENTEROS.** Ricardo Sánchez Espinosa. Colegio Calasanz. Pamplona

[http://clic.xtec.es/db/act\\_es.jsp?id=1341](http://clic.xtec.es/db/act_es.jsp?id=1341)

▣ **FRACCIONES** Eduardo Timón MolinerIES Juan de HerreraSan Lorenzo del Escorial (Madrid).

[http://clic.xtec.es/db/act\\_es.jsp?id=2060](http://clic.xtec.es/db/act_es.jsp?id=2060)

▣ **RECURSO DE AVERROES:** “Refuerza y Amplía tus Matemáticas” es un conjunto de páginas interactivas que se autogeneran y autocorrigen cada vez que se seleccionan.

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/andared02/refuerzo\\_mate\\_maticas/indicemate.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared02/refuerzo_mate_maticas/indicemate.htm)

▣ **NÚMEROS ENTEROS.** Actividad FLASH de Mario Ramos Rodríguez.

[http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/todo\\_mate/numenteros/enteros\\_p.html](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/todo_mate/numenteros/enteros_p.html)

## ▣ **CÁLCULO**

## **MENTAL.**

[http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/todo\\_mate/calculo\\_m/](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/todo_mate/calculo_m/)

Colección de actividades interactivas de suma, resta y multiplicación para Educación Primaria.

Cada grupo de ejercicios tiene tres niveles de dificultad:

- Nivel 1: 3 minutos para 40 operaciones.
- Nivel 2: 2 minutos para 40 operaciones.
- Nivel 3: 1 minuto para 40 operaciones.

## ▣ **RECURSOS EN FLASH DEL CNICE SOBRE FRACCIONES, DECIMALES Y PORCENTAJES.**

(Autores: Enrique Hernán, Laura Hernán y Marisa Carrillo)

<http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/fracciones/menu.swf>

<http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/decimales/menu.swf>

<http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/porcentajes/menu.swf>

▣ **LOS NÚMEROS DECIMALES.** Actividad FLASH de Mario Ramos Rodríguez - m2r

[http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/todo\\_mate/numdec/numdecim\\_p.html](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/todo_mate/numdec/numdecim_p.html)

▣ **ECUACIONES CON BALANZAS.** Presentaciones con Flash de Rafael Losada (IES de Pravia - Asturias) Balanza (ecuaciones de primer grado con coeficientes naturales)

[http://web.educastur.princast.es/ies/pravia/carpetas/recursos/mates/recursos\\_2005/interactivos/balanza/balanza1.htm](http://web.educastur.princast.es/ies/pravia/carpetas/recursos/mates/recursos_2005/interactivos/balanza/balanza1.htm)

▣ **BALANZA** (ecuaciones de primer grado con coeficientes enteros)

[http://web.educastur.princast.es/ies/pravia/carpetas/recursos/mates/recursos\\_2005/interactivos/balanza/balanza2.htm](http://web.educastur.princast.es/ies/pravia/carpetas/recursos/mates/recursos_2005/interactivos/balanza/balanza2.htm)

▣ **"ÁLGEBRA CON PAPAS"** es un recurso interactivo de Álgebra para Educación Secundaria. Elaborado con Hot Potatoes. Es un proyecto aprobado por la JUNTA DE ANDALUCÍA para recursos educativos desarrollados con software libre en la convocatoria del 2005. Cubre la mayor parte del Álgebra de Secundaria.

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesdiegogaitan/departamentos/departamentos/departamento\\_de\\_matemat/recursos/algebraconpapas/recurso/index.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesdiegogaitan/departamentos/departamentos/departamento_de_matemat/recursos/algebraconpapas/recurso/index.htm)

▣ **TEOREMA DE PITÁGORAS.** Animación realizada por el profesor D. José Luis Alonso Borrego que contiene una presentación histórica del teorema, una comprobación empírica del mismo y algunas de las más conocidas demostraciones que se han realizado a lo largo de la historia.

<http://platea.pntic.mec.es/%7Ejalonso/mates/pitagoras.swf>

**☐ SISTEMA MÉTRICO DECIMAL.**

Luis Gil-Guijarro - Juan Lara - Miguel López (Profesores de Tecnología).  
Conjunto de programas encaminados al estudio y, fundamentalmente, la práctica en los  
cambios de unidades para alumnos de 3º ciclo de primaria (cursos 5º y 6º) y 1º ciclo de  
secundaria (cursos 1º y 2º).

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/andared01/sistema\\_metrico/sistemaMetrico.swf](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared01/sistema_metrico/sistemaMetrico.swf)

**☐ RECURSO EN FLASH DEL CNICE SOBRE "LA SUPERFICIE".**

<http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/superficie/index.html>

**☐ AULA DE MATE.** Una web de Matemáticas muy completa. Está estructurada en categorías: \* Historia de las Matemáticas \* Análisis Matemático \* Álgebra \* Geometría \* Probabilidad y Estadística \* Curiosidades y Juegos \* Matemática Aplicada Cada una de estas categorías presenta artículos, aplicaciones interactivas, software, enlaces de interés, ejercicios, actividades y problemas.

<http://www.aulademate.com/index.php>

**☐ VIVIENDO ENTRE SONIDOS.**

[http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/113\\_viviendo\\_entre\\_sonidos/web-site/index.html](http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/113_viviendo_entre_sonidos/web-site/index.html)

**☐ CARABELA MUSICAL.**

<http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Boecillo/musica/carabela2/men u.htm>

**☐ APRENDO MÚSICA.**

<http://www.aprendomusica.com/#>

**☐ EL MERCADO.**



[http://ares.cnice.mec.es/artistica/b/00/bb00\\_02vf.html](http://ares.cnice.mec.es/artistica/b/00/bb00_02vf.html)

**EL PAÍS DE LA MÚSICA.**

[http://udisatenex.educarex.es/atenea2004/2004\\_2/SPedro\\_Alcantara\\_Pueblonuevo/LosInstrumentosdelaOrquesta/index.html](http://udisatenex.educarex.es/atenea2004/2004_2/SPedro_Alcantara_Pueblonuevo/LosInstrumentosdelaOrquesta/index.html)

**INSTRUMENTOS DE LA ORQUESTA.**

[http://argentina.aula365.com/Tutoriales/IUD7/IUD7\\_pres\\_i01.htm](http://argentina.aula365.com/Tutoriales/IUD7/IUD7_pres_i01.htm)

**LA MÚSICA EDUCA.**

<http://www.musicaenalcala.com/images/stories/juegos/presentacion.swf>

**INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN.**

<http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/orffesp/jclic/orffesp.jclic.zip&lang=es&title=Los+instrumentos+de+percusión+Orff>

**LA FLAUTA ES MÁGICA.**

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/concurso1998/accesit7/index.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/concurso1998/accesit7/index.htm)

**CHIQUMÚSICA.**

[http://www.chiquipark.es/version10/textos/chiquigeneral.asp?is\\_seccion=5](http://www.chiquipark.es/version10/textos/chiquigeneral.asp?is_seccion=5)

**DIVÍERTETE CON LA MÚSICA.**

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/concurso2002/accesit\\_2/index.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/concurso2002/accesit_2/index.htm)

**EL ABUELO EDUCA.**

<http://www.elabueloeduca.com>



**Consejería de Educación y Ciencia**

A través de sencillos juegos y lecciones, ayudaremos a los niños a fortalecer sus conocimientos, mejorando así su vocabulario y su cálculo mental. Los juegos están clasificados en diversas materias que aprenderemos como matemáticas, lengua, geografía e inglés.

**BLANCA GÓMEZ GÓMEZ**  
**ASESORÍA CAPACIDAD INTELECTUAL**  
**CTROADI ALBACETE**



Consejería de Educación y Ciencia

**CENTRO TERRITORIAL DE RECURSOS PARA  
LA ORIENTACIÓN, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD  
Y LA INTERCULTURALIDAD  
C.T.R.O.A.D.I. (ALBACETE)**

35

**Vicente Aleixandre 3 – 02001, ALBACETE  
Telfs y Fax.: 967 -191-630/ 215-362  
e-mail:02008786.ctroadi@edu.jccm.es**





Consejería de Educación y Ciencia

**CENTRO TERRITORIAL DE RECURSOS PARA  
LA ORIENTACIÓN, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD  
Y LA INTERCULTURALIDAD  
C.T.R.O.A.D.I. (ALBACETE)**

37

**Vicente Aleixandre 3 – 02001, ALBACETE  
Telfs y Fax.: 967 -191-630/ 215-362  
e-mail:02008786.ctroadi@edu.jccm.es**



Consejería de Educación y Ciencia

**CENTRO TERRITORIAL DE RECURSOS PARA  
LA ORIENTACIÓN, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD  
Y LA INTERCULTURALIDAD  
C.T.R.O.A.D.I. (ALBACETE)**

38

**Vicente Aleixandre 3 – 02001, ALBACETE  
Telfs y Fax.: 967 -191-630/ 215-362  
e-mail:02008786.ctroadi@edu.jccm.es**



Consejería de Educación y Ciencia

CENTRO TERRITORIAL DE RECURSOS PARA  
LA ORIENTACIÓN, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD  
Y LA INTERCULTURALIDAD  
C.T.R.O.A.D.I. (ALBACETE)

39

Vicente Aleixandre 3 – 02001, ALBACETE  
Telfs y Fax.: 967 -191-630/ 215-362  
e-mail:02008786.ctroadi@edu.jccm.es