

Mathematics Matters for Families

“New” math? Math has not changed. What has changed and caused parents a lot of stress are the new brain-friendly strategies and technological tools being used in classrooms today. Regardless, one thing we know for sure is that the messages we give our children can change their academic performance dramatically. Children need to know that the adults in their lives truly believe in them. Brain research shows that the messages students pick up from their parents about math, and their parents’ relationships with math, can also change students’ math learning and achievement. It is critical that when families interact with children about math, that they communicate positive messages, saying that math is an important subject that **anyone** can learn with hard work and perseverance.

Let’s work together to foster a “growth mindset” in our amazing children. Ask your child questions about numbers in our world. Notice opportunities for math conversations about things like patterns in clothing, cooking, shopping, and literature. You do not have to know the answers to the questions. Enjoy learning and talking about math together!

Ask your child:

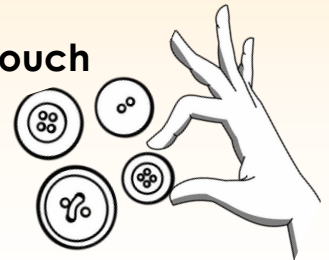
How Did You Grow as a Mathematician Today?

1. Describe a new **strategy** you learned. Can you teach it to me?
2. Share a new math **word** and its meaning.
3. Describe a **mistake** you made and how you **learned** from it.
4. Explain how you **challenged** yourself today.
5. Tell me about something you **noticed** today and how it helped you **solve** a math problem.

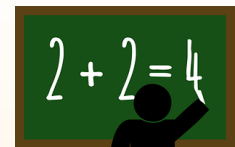


The 3 best ways to learn math:

Touch



Draw



Write

“The best thing parents can do is to teach their children to love challenges, be intrigued by mistakes, enjoy effort, and keep on learning.”

Carol Dweck



(702)799-0303



faces@nv.ccsd.net



faces.ccsd.net



CCSD FACES



@CCSD_FACES



ccsdfaces

Matemáticas Familiares

¿Matemática "Nueva"? Las matemáticas no han cambiado. Lo que ha cambiado y causado a los padres mucho estrés, son las nuevas estrategias y la tecnología utilizada en los salones de clase. Los mensajes que enviamos a nuestros hijos pueden cambiar su desempeño académico dramáticamente. Los niños necesitan saber que los adultos en su vida, verdaderamente creen en ellos. Estudios del cerebro indican que los mensajes que los estudiantes reciben y la relación de sus padres con las matemáticas, puede cambiar el aprendizaje y éxito en esta materia. Es esencial que cuando las familias ayuden a sus hijos con sus tareas, comuniquen mensajes positivos, como diciendo que las matemáticas son una materia importante que **cualquiera** puede aprender por medio de la perseverancia.

Trabajemos juntos para fomentar una "mentalidad de crecimiento" en nuestros increíbles hijos. Pregúnteles sobre los números que hay en nuestro mundo. Observe las oportunidades para las conversaciones matemáticas sobre cosas como patrones en la ropa, al cocinar, al ir de compras y al leer. No tiene que saber la respuesta a las preguntas. ¡Disfruten aprendiendo y hablando sobre las matemáticas juntos!

Pregúntele a su hijo:

¿Cómo creciste como matemático hoy?

1. Describe una nueva **estrategia** que aprendiste. ¿Me la podrías explicar?
2. Comparte conmigo una nueva **palabra** de matemáticas y su significado.
3. Describe un **error** que cometiste y que **aprendiste** de él.
4. Explica como te desafiaste a ti mismo hoy .
5. Dime algo que **observaste** hoy y como te ayudo a **resolver** un problema de matemáticas.

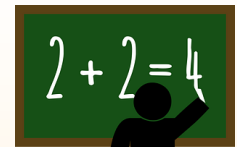


Las 3 maneras de aprender Matemáticas:

Tocando



Dibujando



Escribiendo

"Lo mejor que los padres pueden hacer es enseñar a sus hijos amar los desafíos, estar intrigados por sus errores, disfrutar de sus esfuerzos y seguir aprendiendo ."

Carol Dweck



(702)799-0303



faces@nv.ccsd.net



faces.ccsd.net



CCSD FACES



@CCSD_FACES



ccsdfaces



Daily activities can be turned into a math experience just by asking your kids questions and talking about possibilities.

- What do you notice about ...?**
- What do you think will happen if ...?**
- What changed when we did that?**
- Why did that happen?**
- How can we ...?**
- Can you think about it a different way?**



Everyday Activities and Adventures

COUNT EVERYTHING

Count out loud as you go through the day with your child. Count the stairs as you climb up or down; count the knives and forks as you get them out or put them away; count the steps as you dance. For older children, practice skip-counting by any number.

PLAY WITH SHAPES

Pick a shape to look for wherever you and your child go for the whole day. Find that shape, wherever it is. Some days, look for a flat shape, such as triangles, rectangles, squares, circles; other days look for a shape that is not flat, such as cylinders, spheres and pyramids.

COMPARE

Notice what is the same and different about various objects. From a group of similar objects, which one doesn't belong, and why? Which object is tallest, heaviest, or longest? How much taller, heavier, longer...?

KEEP TRACK

Track or graph the scores of your favorite sports team. Keep track of the time the sun rises and sets, the phases of the moon, or the weather. Use the data to look for patterns and make predictions.

TAKE A WALK

Go for a walk in a park or your backyard. Even as you walk your kids to school you will see patterns in nature. Help your child notice numbers, shapes, and sizes.

COOK TOGETHER

Have your child measure ingredients for a recipe you are making. To practice fractions, halve, double or triple on a favorite family recipe...then enjoy the delicious results!

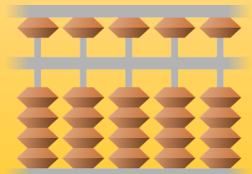
HIT THE ROAD

Have your children make predictions about what they think they'll see on the road, such as animals or colors of a car, and keep points for sightings. Choose a "number of the hour" and find ways to combine numbers they see on passing license plates or even road signs to reach that number. Estimate travel time or distance between exits using road signs.

ESTIMATE

Ask your child to make an estimate. Count or measure to compare the actual number to the estimate. Ask your child to estimate the total cost while you are shopping. Helping your child learn to make appropriate predictions will help her see how numbers are used in everyday life.

S	T	E	A	M
Read and talk about stories	Take a variety of trips outside	Experiment and experience success and failure	Create art and draw pictures	Make and measure things





Actividades diarias pueden transformarse en una experiencia de matemáticas, haciendo preguntas a sus hijos y hablando de las posibilidades .

- ¿Qué observas acerca de...?
- ¿Qué crees que sucederá si...?
- ¿Qué cambió cuando hicimos eso?
- ¿Por qué sucedió?
- ¿Cómo podemos ...?
- ¿Puedes pensar en una forma diferente?



Aventuras y actividades cotidianas

Cuenta Todo

Cuente en voz alta durante el día con sus hijos. Cuente las escaleras al subir y bajarlas; cuente los cuchillos y tenedores cuando los guarda y los saca del cajón; cuente los pasos que bailan.
Para niños mayores, practicar contando los números en secciones.

Jugando con Formas

Escoja una forma para buscar dondequiera que usted y su hijo vayan durante el día. Encontrara formas, dondequiera que este. Algunos días, busque formas planas, como triángulos, rectángulos, cuadrados, círculos; otros días busque formas que no sea planas, como cilindros, esferas y pirámides.

Comparar

Note que es similar o diferente sobre diversos objetos. En un grupo de objetos similares, ¿cual no se parece y porque? ¿Qué objeto es más alto, pesado, o largo? ¿Cuanto más alto, pesado, o largo es...?

Lleve un Registro

Lleve un registro de su equipo deportivo favorito. Lleve un registro de la hora en que sale y se pone el sol, las fases de la luna, o el clima. Utilizar los datos para buscar patrones y hacer predicciones.

Salir a Caminar

De un paseo en el parque o por su venciada. Aun caminando con sus hijos a la escuela ve patrones en la naturaleza. Ayude a su hijo a notar los números, formas y tamaños.

Cocinar Juntos

Haga que sus hijos midan ingredientes para una receta que se está haciendo. Para practicar fracciones, doble o triple en la receta familiar favorita... a continuación, disfrutaran de los deliciosos resultados.

Ir de viaje

Qué sus hijos hagan predicciones sobre lo que ellos piensan que verán en el camino, como animales o los colores de un carro, y mantener puntuación de lo que ven. Elegir un "número de la hora" y encontrar maneras de combinar números que ven en las placas de los carros o incluso indicaciones para como llegar a ese número.

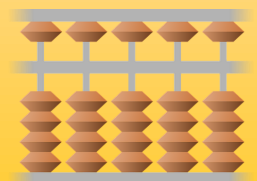
Llevar un registro del tiempo del viaje o distancia entre las salidas usando señales de tráfico.

Estimación

Pídale a su hijo que haga una estimación. Contando o midiendo para comparar con el número actual de la estimación. Pídale a su hijo que estimule el costo total, mientras que están de compras.

Ayudarle a su hijo aprender a hacer predicciones apropiadas le ayudará a ver cómo se utilizan los números en la vida cotidiana.

S	T	E	A	M
Leer y hablar sobre las historias	Ir a una variedad de viajes fuera de la ciudad	Experimentar el éxito y el fracaso	Crear arte y dibujos	Crear y medir cosas



Recommended Math Picture Books

Libros Recomendados de Ilustraciones Matemáticas

Numbers and Counting (Números y Contar)

Anno's Counting Book by Mitsumasa Anno
Feast for 10 by Cathryn Falwell
Fish Eyes: A Book You Can Count On by Lois Ehlert
How Do Dinosaurs Count to Ten by Jane Yolen and Mark Teague
Mouse Count by Ellen Stoll Walsh
Ten Black Dots by Donald Crews
Ten Flashing Fireflies by Philemon Sturges
Zero by Kathryn Otoshi

Measurement and Size (Medir y Tamaños)

Who Eats First? by Ae-hae Yoon
Just a Little Bit by Ann Tompert
Balancing Act by Ellen Stoll Walsh
Next to an Ant by Mara Rockliff
Inch by Inch by Leo Leonni
The Growing Story by Ruth Krauss

Patterns and Algebra (Patrones y Álgebra)

Anno's Magic Seeds by Mitsumasa Anno
Two of Everything: A Chinese Folktale by Lily Toy Hong
Mr. Noisy's Book of Patterns by Rozanne L. Williams

Spatial Relations (Relaciones Espaciales)

Albert is Not Scared by Eleanor May
Inside, Outside, Upside Down by Stan and Jan Berenstain
Piggies in the Pumpkin Patch by Mary Peterson
Up, Down, and Around by Katherine Ayres
Where's Spot? by Eric Hill
The Secret Birthday Message by Eric Carle
Changes, Changes by Pat Hutchins
Over, Under, and Through by Tana Hoban
Rosie's Walk by Pat Hutchins

Adding and Subtracting (Sumar y Restar)

One is a Snail, Ten is a Crab by April Pulley Sayre & Jeff Sayre
Albert Quack and Count by Keith Baker
Rooster's Off to See the World by Eric Carle
Elevator Magic by Stuart J. Murphy
Adds Up by Eleanor May

Multiplication (Multiplicaciones)

365 Penguins by Jean-Luc Fromental
One Grain of Rice: A Mathematical Folktale by Demi
The Rabbit Problem by Emily Gravett
7x9=Trouble by Claudia Mills
2x2=Boo! A Set of Spooky Multiplication Stories by Loreen Leedy
Math Attack! By Joan Horton
The Grapes of Math: Mind-Stretching Math Riddles by Greg Tang
Too Many Kangaroo Things To Do! by Stuart Murphy



Games to Play with a Deck of Cards

tinyurl.com/acingmathcards



Games to Play with Dice

tinyurl.com/mathwithdice

MATH GAMES (Juegos de Matemáticas)

Chutes and Ladders

HiHo Cherry-O!

Link

SET

Rush Hour

Blokus

Spot It

Dominoes

Sequence Numbers

Sequence Dice

Shut the Box

Mancala

Uno

War

Yahtzee

Tenzi

Chocolate Fix

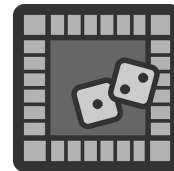
Sumoku

Tri-FACTa

Quirkle

Prime Climb

Tiny Polka Dot



<http://bedtimemath.org/>

ARCADEMICS

<https://www.arcademics.com/>



<https://www.abcya.com/>

Additional Recommended Books? (Recomendaciones adicionales de Libros)

The Best Children's Books <http://bit.ly/2ZsDu5A>

Start with a Book <http://bit.ly/2ZsyEJM>

Mathical Book Prize Winners <http://bit.ly/2Hq8ayp>

Mathwire.com <http://bit.ly/2MCREPW>

