

# Memoria de educación 2016

*Comprometidos con la educación*





# Índice

- Presentación de la dirección de educación
- Misión, visión y valores
- Presencia Internacional
- Actividades
- Publicaciones
- Alianzas
- Anexo: Número de actividades (global y por países), número de asistente presenciales, impactos en medios de comunicación, datos de patrocinios.

# Presentación de la memoria 2016

## Dirección de educación. Fundación Santillana

La educación ha pasado a ocupar un lugar destacado en las políticas sociales y previsiones presupuestarias de los países iberoamericanos: así ocurrió cuando eran economías emergentes y lo sigue siendo en épocas de crisis. Como es la actual. Todos han llevado a cabo un esfuerzo notable, pero aun insuficiente: se han alcanzado importantes metas cuantitativas, pero la calidad de nuestros sistemas educativos es aun deficiente, como ponen de manifiesto los resultados de evaluaciones internacionales de la educación, así como por la baja competitividad de la economía de nuestros países. De acuerdo con el diagnóstico realizado por El Diálogo Interamericano, publicado por la Fundación Santillana, la mejora de la calidad de la educación representa la diferencia entre estancamiento y desarrollo.

En ese contexto, la actividad de la Fundación Santillana se ha orientado durante los últimos años a apoyar, promover y extender la mejora de la educación. Un compromiso que se ha concretado a través de numerosas iniciativas que año tras año se han ido incrementando y diversificando: seminarios, congresos u otro tipo de foros de debate e intercambio de información; promoción, edición y difusión de estudios, evaluaciones e investigaciones; actividades de apoyo a entidades gubernamentales y no gubernamentales o, entre otras, identificación y difusión de experiencias de éxito y buenas prácticas. Deben destacarse,

por su singularidad y excepcional acogida, los Festivales Iberoamericanos de Literatura Infantil y Juvenil y el evento “El País con tu futuro”, organizado en España y México, junto con el diario El País.

Además de las decenas de actividades y miles de asistentes presenciales que han participado en ellas, debemos destacar el importante seguimiento que nuestras actividades tienen a través de las redes sociales y mediante el acceso y participación en los espacios virtuales de la Fundación; todo ello ha creado una importante comunidad educativa Iberoamérica virtual que, en ocasiones, trasciende nuestro espacio por su notable seguimiento en los Estados Unidos y en otros países europeos.

Una posición de referencia educativa global que no habríamos alcanzado sin la confianza y colaboración depositada en la Fundación Santillana por organizaciones internacionales como son UNESCO, OCDE o el BID, los gobiernos de la región, numerosas universidades, otras fundaciones, el conjunto de las empresas que conforman PRISA, los más reconocidos expertos y, sobre todo, los grandes protagonistas de la mejora educativa: los docentes.

*Mariano Jabonero Blanco*  
*Director de Educación*  
*Fundación Santillana*

# COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN, COMPROMETIDOS CON LA SOCIEDAD

## Misión, visión y valores



Contribuir al desarrollo cualitativo y a la extensión de la educación y la cultura en condiciones de equidad y con respeto a la diversidad en España y en Iberoamérica.



Convertirnos es una institución de referencia para la promoción y mejora de la educación y la cultura en entornos variados y cambiantes. Gracias a apostar por la innovación e intercambio de inspiración y creación de conocimiento educativo.



— Universalizar, con total independencia y sin trabas ni límites, el acceso a la información educativa con rigor científico y para todos: difundir información y generar conocimiento.

Apostar por el desarrollo social a través de la educación en condiciones de equidad.

Apoyar la difusión y apropiación social de la educación como valor positivo para el desarrollo humano y social.

Promover un concepto de educación asociado con el desarrollo de competencias que ofrezca más y mejores oportunidades para todos.

# Vocación Iberoamericana



## **Sede Social España**

c/ Méndez Núñez, 17

28014 Madrid

Tel: 34 91 701 48 00

[secretaria@fundacionsantillana.com](mailto:secretaria@fundacionsantillana.com)

## **Argentina**

Av. Leandro N. Alem 720

C1001AAP Buenos Aires

Teléfono: 5411 4119 5000

[argentina@fundacionsantillana.com](mailto:argentina@fundacionsantillana.com)

## **Brasil**

Rua Padre Adelino, 758

03303-904 São Paulo SP BRASIL

Teléfono: 55 11 2790 1300

[contatofundacao@fundacaosantillana.org.br](mailto:contatofundacao@fundacaosantillana.org.br)

[www.fundacaosantillana.org.br](http://www.fundacaosantillana.org.br)

## **Colombia**

Carrera 11A N°98-50 Of.502

Bogotá. Colombia

Tel: +57(1) 640 2022

[info@fundacionsantillana.org.com](mailto:info@fundacionsantillana.org.com)

[www.fundacionsantillana.org.com](http://www.fundacionsantillana.org.com)

## **Chile**

Andres Bello 2299 Oficina 1001

Providencia, Santiago – Chile.

Teléfono: 56 2 384 30 00

## **Perú**

Avda. Primavera 2160

Santiago de Surco

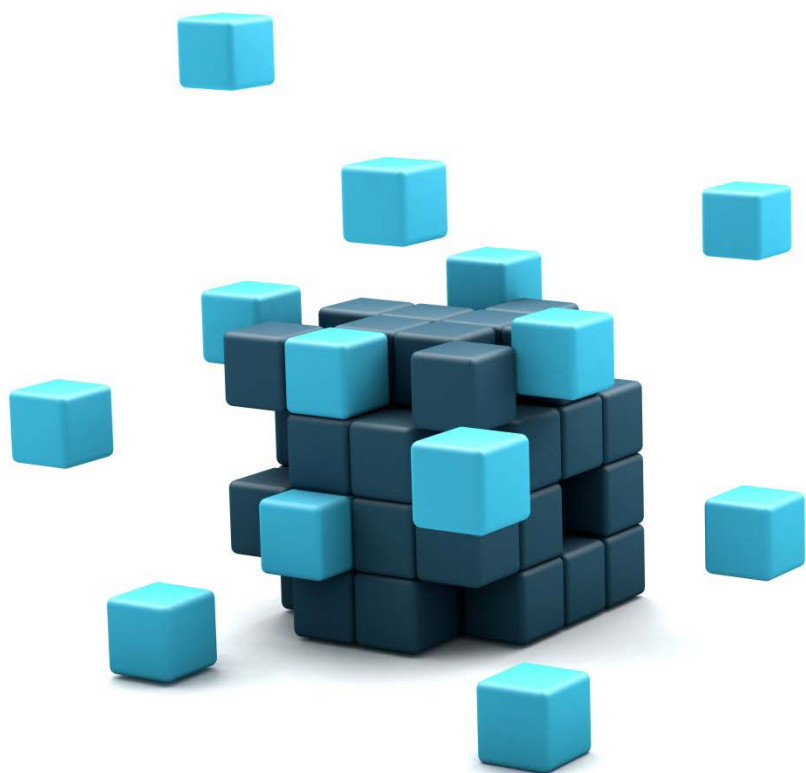
Lima 33. Perú

Teléfono: 511 313 400

Y actividades en los demás países Iberoamericanos.

*Comprometidos con la educación,  
Comprometidos con Iberoamérica*

## Actividades



# 30 Semana de la Educación

ESPAÑA. Madrid, 8, 9 y 10 de marzo.



La Fundación Santillana organizó la XXX Semana de la Educación con el título "Nuevos retos, pactos e iniciativas para mejorar la educación". Tres fueron los ejes claves:

Encrucijadas de la educación. Mariano Fernández Enguita, reflexionó sobre los retos que el mundo de nuestros días plantea a la educación institucional.

Reflexiones en torno al pacto/pactos por la educación. **Victoria Camps**, realizó una introducción sobre un marco ético para los pactos. Después **Luis Garicano**, **Francisco López Rupérez** y

**Ángel Gabilondo** debatieron sobre la necesidad y condiciones de los pactos.

La profesión docente. José Antonio Marina, conversó con Pilar Álvarez (El País) y Olga Rodríguez Sanmartín (El Mundo) sobre los aspectos principales y más debatidos de la actividad profesional del profesorado.

La Semana de la Educación ha liderado durante treinta años el debate sobre la educación en España y Latinoamérica, acogiendo a decenas de especialistas de primer nivel.

## Instituciones asociadas:





# II Seminario Internacional de Educación de Chile

CHILE. *Santiago , 18 y 19 de abril.*



Con la participación de Ricardo Cuenca, Marcelo Fontecilla, Rosario Navarro, Ernesto Treviño, Patricio Meller y Mario Martín Bris, entre otros expertos se celebró el II Seminario Internacional de Educación de Chile bajo el título Educación de calidad para todos: Liderazgo e Inclusión Educativa.

El Seminario aportó información relevante, actualizada y experiencias de

éxito, para, en consecuencia, crear conocimiento en relación con lo que hoy es una prioridad en la agenda educativa latinoamericana: fortalecer el liderazgo escolar para mejorar la dirección de los centros educativos, Calidad, equidad y reformas educativas, ¿Cómo alcanzar una educación inclusiva? y con ello hacer posible la transformación de la educación.

## Instituciones asociadas:







# II Semana de la Educación.

## COMPETENCIAS EDUCATIVAS para mejores oportunidades

PERÚ. Lima, 20 y 21 de abril.



El acto inaugural estuvo presidido por Ricardo Cuenca, Presidente del Instituto de Estudios Peruanos y portavoz de la Fundación Santillana en el Perú, el Presidente y el Vicepresidente de la Fundación Santillana, Ignacio Polanco y Emiliano Martínez respectivamente, y la Directora General de Educación Escolar del Ministerio de Educación. La conferencia inaugural estuvo a cargo Andreas Schleicher, Director General de Educación de la OCDE y, en

consecuencia, director del estudio PISA, entre otros estudios y evaluaciones externas estandarizadas desarrolladas por esa organización, quien presentó ante más de doscientos asistentes, en su mayoría autoridades, directivos y expertos educativos, el último informe de la OCDE titulado: “Competencias en Iberoamérica: análisis de PISA 2012”, cuya traducción, edición y difusión ha sido encomendada por la OCDE a la Fundación Santillana.

### Instituciones asociadas:





# Entrega del premio a la profesora Elisa Guerra una biblioteca de literatura infantil y juvenil

MÉXICO. *Ciudad de México, 21 de abril.*



Fundación Santillana, Loqueleo y los premios ALAS-BID se unen para reconocer el compromiso de quienes trabajan por el desarrollo infantil temprano.

Desde 2012, Fundación Santillana y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) trabajan conjuntamente en el desarrollo de programas y proyectos que impulsan el estudio y experimentación de nuevas alternativas educativas a través de investigaciones, foros, conferencias o procesos de

intercambio, debate similares y la edición de publicaciones especializadas con la finalidad de canalizar iniciativas de excelencia y divulgar sus contribuciones.

El 21 de abril, en las instalaciones de Santillana México, entregó a la profesora Elisa Guerra una biblioteca de literatura infantil y juvenil del sello editorial Loqueleo). De esta manera, Fundación Santillana refuerza su compromiso en el fomento a lectura como pilar en el desarrollo infantil.

## Institución asociada:





# Premio Vivalectura 2016

ARGENTINA. *Buenos Aires, 5 de mayo*



El 5 de mayo se entregaron los premios Vivalectura 2016 en la Sala José Hernández de la Feria Internacional del libro. El Premio Vivalectura es una iniciativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Cuenta con la cooperación de la Fundación Santillana y su objetivo es recolectar y destacar experiencias que fomenten la lectura.

Para esta novena edición se han presentado gran cantidad de experiencias con representación de todas provincias del país, con más de 480 inscriptos y 300 proyectos recibidos.

Se premiaron un total de 13 experiencias de las categorías Escuelas, Sociedad y Entornos Digitales y se entregaron distinciones a los participantes de la categoría especial Lectura entre docentes

## Instituciones asociadas:





# Seminário “Educação para a Cidadania Global”

BRASIL. *Sao Paulo, 12 de mayo.*



¿Cuál es la educación que necesitamos para el siglo XXI? ¿Qué es la educación para la ciudadanía mundial? ¿Cómo introducirla en los programas escolares? Expertos, gestores educativos y profesores debatieron acerca de estas interrogantes, analizando las competencias ciudadanas, la importancia de la formación integral y el desarrollo de

políticas públicas que valoricen el aprendizaje para toda la vida. Esta discusión fue la columna vertebral del Seminario Internacional Educación para la Ciudadanía Global.nuevos desafíos.

## Instituciones asociadas:



Representação no Brasil

EL PAÍS



Fundación **Santillana**



# 1<sup>er</sup> Festival de literatura infantil y juvenil

COLOMBIA. *Bogotá, 31 de mayo y 1 de junio.*



El primer Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil se celebró en Bogotá durante los días 31 de mayo y 1 de junio, en el Teatro de Bellas Artes CAFAM (La Floresta). Con asistencia de más de 2.000 personas.

La Fundación Santillana y la Fundación Cátedra Virtual Miguel de Cervantes decidieron crear el Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil y realizar su primera convocatoria en la ciudad de Bogotá.

Es una iniciativa que quiere contribuir de manera decisiva a promocionar este sector de la creación literaria, gracias al cual millones de niños y jóvenes de toda Iberoamérica disfrutaron, conocen otros mundos reales o imaginarios y aprenden.

Fue un festival abierto a la participación de adultos: escritores, ilustradores, editores, bibliotecarios, docentes, mediadores, padres y madres, etc., pero también, lo que es muy importante y novedoso, de niños y jóvenes.

## Instituciones asociadas:



OIJ  
Organismo  
Internacional  
de Juventud  
para Iberoamérica





# Curso para profesores de los Estados Unidos sobre enseñanza del español y cultura hispánica



ESPAÑA. Madrid, 15 de julio.



El 15 de julio se celebró en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá (UAH) el acto de clausura del curso sobre enseñanza de la lengua española y cultura hispánica que ha impartido la UAH a cerca de setenta profesores de español de escuelas superiores ('high school') de diferentes ciudades estadounidenses.

El acto contó con la intervención de la coordinadora del curso, Cecilia de Santiesteban, profesora de español en Alcalíngua y de su directora general,

María Teresa del Val. Mariano Jabonero, director de la Fundación Santillana (área de educación) pronunció la conferencia 'El valor de educar, el valor de leer en español', a la que siguió la entrega de diplomas a los alumnos que han superado el curso. El acto se cerró con las palabras del vicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales de la UAH, José Raúl Fernández del Castillo.

## Instituciones asociadas:





# XI Foro Latinoamericano de Educación

ARGENTINA. *Buenos Aires, 23 de agosto*



23 de agosto se desarrolló el XI Foro Latinoamericano de Educación bajo el título La construcción del pensamiento científico y tecnológico en los niños de 3 a 8 años, que tuvo lugar en el auditorio de la Fundación Santillana, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El Foro es un espacio para reflexionar y debatir respecto de la situación actual del sistema educativo, las políticas y los desafíos pedagógicos que en él se plantean. Como todos los años, el encuentro estuvo organizado por la **Fundación Santillana**, con el patrocinio de la **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**.

La convocatoria contó con

especialistas locales e internacionales, que compartieron sus perspectivas en torno a la temática desarrollada en el Documento Básico elaborado por la **Dra. Melina Furman**.

La **Dra. Melina Furman**, bióloga, doctora en Educación e investigadora del CONICET, presentó el Documento Básico de su autoría, **EducAR mentes curiosas: la construcción del pensamiento científico y tecnológico en la infancia**, que invita a promover la enseñanza de la ciencia desde una “mirada curiosa, fresca, preguntona”, que al mismo tiempo busca resolver problemas.

## Institución asociada:





# Presentación del informe Construyendo una educación de calidad

Coordinado por Ricardo Lagos y Ernesto Zedillo

ARGENTINA. Buenos Aires, 26 de agosto



Construyendo una educación de calidad:  
un pacto con el futuro de América Latina



El ex presidente Ricardo Lagos, de Chile, presentó en Buenos Aires el informe editado por Diálogo Interamericano y la Fundación Santillana: “Construyendo una educación de calidad: un pacto por el futuro de América Latina”, en el que se analiza la deficitaria situación de la calidad de la educación en América Latina y la necesidad de hacer frente a este reto para garantizar el futuro de la región.

Un informe cuya elaboración ha sido coordinada por los ex presidentes Ricardo Lagos, de Chile, y Ernesto Zedillo, de México y en cuya redacción han trabajado algunos de los más relevantes expertos e investigadores de Iberoamérica.

La Fundación Santillana y Diálogo interamericano llevarán a cabo un programa de difusión y debate de este informe en diferentes países de América Latina.

## Instituciones asociadas:



Organização  
de Estados  
Ibero-americanos



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura





# Seminário "A tecnologia e as transformações da educação"

BRASIL. *Sao Paulo, 18 de septiembre*



El evento reunió a directores, gerentes y profesores de escuelas públicas y privadas para conocer experiencias de la incorporación de las nuevas tecnologías en la enseñanza y debatir sobre los cambios en el aprendizaje.

César Nunes, GEPEM investigador de la Facultad de Educación de la Unicamp, presentó los resultados de un estudio dirigido por el experto Francesc Pedró, director del área de las políticas

sectoriales de la UNESCO.

El documento analiza diferentes formas en que la tecnología está contribuyendo a la transformación de la educación, con especial énfasis en América Latina, los factores de éxito, así como recomendaciones para los responsables políticos, administradores y maestros.

## Instituciones asociadas:



Cooperação  
Representação  
no Brasil





# Presentación Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía

ESPAÑA. Madrid, 23 de septiembre.



El 23 de septiembre de 2016, se celebró en el salón de actos de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, una mesa redonda sobre “Educación, supranacionalidad y ciudadanía a debate”, con motivo de la presentación del libro, publicado por la Fundación Santillana, “Educación, supranacionalidad y ciudadanía”.

La mesa estuvo formada por Manuel Álvaro, Decano de la Facultad de

Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid; Inmaculada Egido, Presidenta de la Sociedad Española de Educación Comparada; Mariano Jabonero Blanco, Director de Educación de la Fundación Santillana; Javier M. Valle y Juan Antonio Núñez, Coeditores del libro. El debate fue moderado por Santiago Atrio, Vicedecano de Ordenación Académica y Desarrollo de las Titulaciones.

## Instituciones asociadas:





# XXII Premio Santillana de Experiencias educativas 2016

COLOMBIA. Bogotá, 20 de octubre.



El XXII Premio Santillana de Experiencias Educativas Leer para Escribir, educación y vida, entregó el galardón a los docentes Diana Isabel Pérez Vivas y Daniel Ortiz Díaz con su iniciativa “Pequeños ciudadanos cuentan”, que evidencia el compromiso con el desarrollo de estrategias novedosas y activas de promoción de la lectura y de la escritura, como procesos de vida, más allá de su concepción instrumental.

Tanto en la Fundación Santillana para Iberoamérica, como a nivel global “se ha tenido como principal misión contribuir a la mejora y extensión de la

educación y la cultura, a través de la lectura y la escritura, siendo estos sus pilares fundamentales.”, declaró el Dr. Belisario Betancur, quien preside la Fundación Santillana para Iberoamérica. Por su parte el Dr. Mariano Jabonero, Director de Educación de la Fundación Santillana a nivel global indicó que: “cuando el mayor reto que tiene la educación en Iberoamérica en estos momentos es la mejora de su calidad, consideramos que llevar a cabo iniciativas que sirvan para identificar experiencias de éxito, darles reconocimiento y apoyo y promover su difusión, es una estrategia especialmente pertinente y eficaz”.

## Institución asociadas:





# Educar para el futuro

ESPAÑA. Madrid, 2 de noviembre.



El evento, contó con la participación institucional de José María Sanz Magallón, Emiliano Martínez, Jorge Rivera y Rafael van Grieken Salvador.

En la primera mesa bajo el título, “Más y mejor educación para empleos diferentes”, Javier Fesser, Mariano Fernández Enguita y Carlos Bertrán compartieron su experiencia y opiniones sobre los retos que plantea el nuevo entorno y cómo aproximar las necesidades

del mercado laboral a la formación actual para generar mayor empleabilidad. La mesa estuvo moderada por Mariano Jabonero.

“En busca de una educación relevante para nuestros jóvenes”, fue el título de la segunda mesa en la que intervinieron: Jorge Arévalo, Carlos Andradás, Adela Cortina y Emilio Ontiveros, moderados por Marta González Novo

## Instituciones asociadas:

**EL PAÍS**



Comunidad  
de Madrid

*Telefonica*

FUNDACIÓN

Fundación **Santillana**

ESPAÑA. *Valladolid, 22 y 23 de noviembre.*



El Festival contó con actividades culturales, de tipo teatral y musical, así como debates entre expertos, presentación de experiencias de éxito y conferencias de especialistas de alto nivel. Participaron escritores, ilustradores, investigadores, comunicadores y bibliotecarios procedentes de diferentes países iberoamericanos (España, Ecuador, Argentina. y Chile).

Cabe destacar a los escritores Javier Cercas, Maite Carranza, Maria Fernanda

Heredia, Fernando J. López, Violeta Monreal, Rafael Ordoñez; al periodista Oscar López o al Booktuber Sebastián G. Mouret.

El primer día estuvo dedicado al público juvenil (unos 300 alumnos de 2º ciclo de Secundaria y Bachillerato de ocho institutos), y el segundo, las actividades giraron en torno a la literatura infantil (cerca de 200 alumnos 3º a 6º de Primaria de seis colegios).

## Instituciones asociadas:





# Evento “Construindo uma educação de qualidade: um pacto com o futuro da América Latina

BRASIL. *Sao Paulo, 29 de noviembre*



Seis áreas prioritarias para transformar la calidad de la educación en América Latina se analizan en el informe "Construyendo una Educación de Calidad: un pacto con el futuro de América Latina", editado en portugués por el Instituto Ayrton Senna y Diálogo Interamericano, con el apoyo de la Fundación Santillana y la Fundación Maria

Cecilia Souto Vidigal. Contiene una amplia recopilación de indicadores que muestran los desafíos para mejorar la educación en los países de la región, el informe también señala las iniciativas positivas que pueden inspirar soluciones a los seis ejes y propone una agenda de transformación que anime a los países a construir pactos conjuntos con toda la sociedad.

## Instituciones asociadas:





# Competencias en Iberoamérica: nuevos resultados de PISA

ESPAÑA. Madrid, 13 de diciembre



Competencias en Iberoamérica: nuevos resultados de PISA fue el título de la conferencia que impartió Andreas Schleicher, Director de Educación y Competencias de la OCDE.

Los nuevos resultados de PISA, que fueron publicados a nivel mundial el pasado día 6 de diciembre, también aportaron una visión actualizada sobre la situación de las competencias en los países que forman parte de la Comunidad Iberoamericana de Naciones que participan en esta evaluación, entre ellos España.

Gracias a estos nuevos datos, además, disponemos de una perspectiva histórica que comienza con el inicio de la aplicación de PISA, y cobra especial valor con la comparación más reciente como es PISA 2012.

Andreas Schleicher, Director de Educación y Competencias de la OCDE, abordó estos nuevos datos en la conferencia que en Madrid el martes, 13 de diciembre.

## Instituciones asociadas:



ESPAÑA. Madrid, 20 y 21 de diciembre.



Consciente del reto de educar a los jóvenes para un futuro, la necesidad de dotarlos de nuevas competencia gracias a las cuales tengan capacidad de reacción ante incertidumbres, cambios y nuevas oportunidades y de ayudarles a valorar sus opciones, participamos por segundo año como coorganizadores en el País con tu futuro.

Un evento para motivarles, inspirarles, ampliar su abanico de

posibilidades, situarlos ante innovadores escenarios profesionales, mostrarles ejemplos que pueden abrirles expectativas, darles a conocer sus exigencias y posibilidades y hacerles valorar la fortaleza de sus habilidades y competencias, creemos que es una buena manera para orientar su futuro y el de nuestro país.

**Institución asociadas:**

**EL PAÍS**

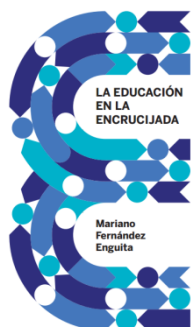


*Comprometidos con la educación,  
Comprometidos con Iberoamérica*

## Publicaciones



Durante 2016 la fundación Santillana ha editado y publicado las siguientes publicaciones en español:



**La educación en la encrucijada**, de Mariano Fernández Enguita, constituye un ambicioso y documentado análisis de los retos que el mundo de nuestros días plantea a la educación institucional. No es una obra técnica ni circunscrita a los profesionales de la enseñanza, sino que por su amplitud puede contribuir a la reflexión, ya viva en nuestra sociedad, sobre el papel de la educación como factor de cohesión y progreso.



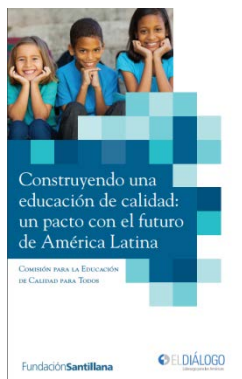
El objetivo de este documento es presentar la evidencia sintetizada para América Latina de la importancia de los directores, de cómo se puede fortalecer su función, del tipo de formación posible y de cómo lograr una profesión que atraiga a los mejores profesionales para su ejercicio. Propone conclusiones y ejes de actuación que puedan nutrir las políticas públicas en el ámbito nacional, regional y local en América Latina.



Panorama de la educación 2015, con más de 100 gráficos, 150 tablas y enlaces a otras 150 tablas en Internet, ofrece información clave sobre los resultados de las instituciones educativas y el impacto del aprendizaje en distintos países, los recursos económicos y humanos invertidos en educación, el acceso, la participación y la progresión en la educación, y el entorno de aprendizaje y la organización de los centros escolares.



El informe examina los desafíos a los que se enfrentan los estudiantes iberoamericanos si desean adquirir los conocimientos y las competencias necesarias para participar en mercados laborales cada vez más basados en el conocimiento y más impulsados por las tecnologías.



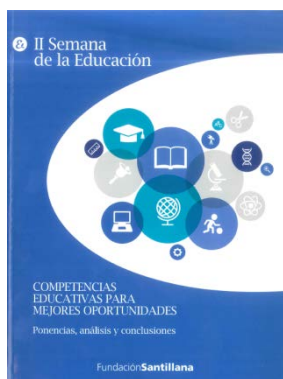
Diálogo Interamericano y la Fundación Santillana han editado este informe en el que se analiza la deficitaria situación de la calidad de la educación en América Latina y la necesidad de hacer frente a este reto para garantizar el futuro de la región. Un informe cuya elaboración ha sido coordinada por los dos ex presidentes de Chile y México y en cuya redacción han trabajado algunos de los más relevantes expertos e investigadores de Iberoamérica.



Se publicaron tres documentos de la XXX Semana de la Educación con el título “Nuevos retos, pactos e iniciativas para mejorar la educación”: encrucijadas de la educación, por Mariano Fernández Enguita; reflexiones en torno al pacto/pactos por la educación, por Victoria Camps y la profesión docente, por José Antonio Marina.



El Documento Básico de la **Dra. Melina Furman, Educar mentes curiosas: la construcción del pensamiento científico y tecnológico en la infancia**, invita a promover la enseñanza de la ciencia desde una “mirada curiosa, fresca, preguntona”, que al mismo tiempo busca resolver problemas. En este documento la autora nos introduce en las investigaciones que revelan cómo se desarrolla el pensamiento científico y tecnológico a lo largo de los primeros años de vida, considerando especialmente la etapa que transcurre entre el nivel inicial y los primeros años de la escuela primaria.



Se trata de un documento donde parecen transcritas las intervenciones de quienes participaron en la II Semana de la Educación de Lima, bajo el lema “Competencias educativas para mejores oportunidades”. Se estructuró en dos sesiones: en la primera, Andreas Schleicher presentó el informe “Competencias en Iberoamérica: análisis de PISA 2012”. En la segunda sesión se llevó un análisis más local, referido a experiencias más recientes, con currículos basados en competencias,



Este informe, editado por la Fundación Santillana, se centra en la discriminación y el racismo en el fútbol profesional y también incluye a los clubes amateur que forman las ligas. Proporciona un informe sobre el contexto histórico y teórico. Resume qué se ha hecho y qué se podría hacer para mitigar el racismo y la discriminación en el fútbol nacional e internacional, cómo se pueden evaluar los efectos de estas acciones y qué nuevos caminos se pueden coger o qué acciones complementarias pueden ser prometedoras.



La Carrera contra el Hambre es un proyecto internacional, pedagógico, solidario y deportivo que cualquier centro escolar puede implementar de forma sencilla. Un proyecto llave en mano con coste 0 para los establecimientos escolares que permite reunir a sus alumnos en torno a un mismo proyecto solidario y a un mismo fin: que ningún niño del mundo muera de hambre. Desde 2016 la Fundación Santillana colabora en la impresión de la Guía Didáctica para los colegios

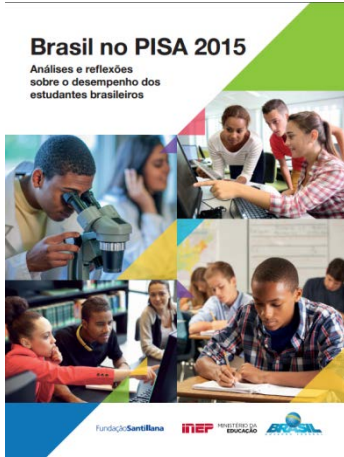


El propósito principal de este estudio fue evaluar la calidad de la educación en términos de logro de aprendizaje en los países participantes de América Latina y el Caribe, e identificar factores asociados a este logro. En este sentido, el TERCE no solamente entrega un diagnóstico de la situación a partir del logro de aprendizaje, sino que también busca aportar a la mejora educativa bajo el supuesto que conocer los factores asociados ayuda en la formulación de políticas públicas y la revisión de prácticas educativas.



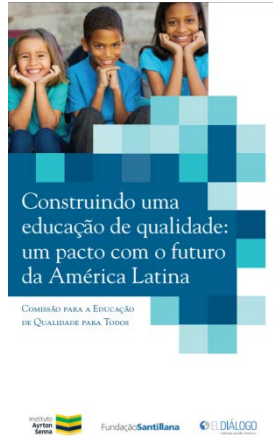
El libro dividido en ocho capítulos versa sobre la calidad de la Educación en América Latina; los procesos de reformas educativas y la internacionalización; la incidencia de los think tanks en la Educación; las políticas públicas de inclusión; la mediación escolar y la ciudadanía; el perfil del estudiante de los grados de Educación Infantil y Primaria; la cooperación interuniversitaria; y, por último, la competencia matemática en Europa.

En cuanto a las publicaciones en portugués podemos destacar las siguientes:



**Brasil no PISA 2015 – Análises e reflexões sobre o desempenho dos estudantes brasileiros.**

Fundação Santillana/ Editora Moderna



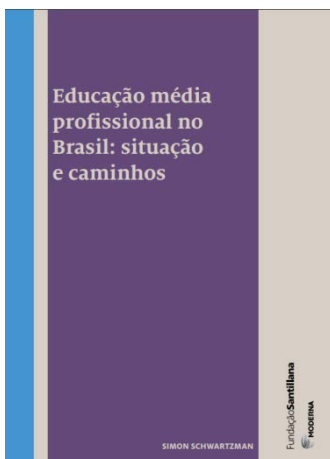
**Construindo uma educação de qualidade: um pacto com o futuro da América Latina**

El Dialogo/ Instituto Ayrton Senna/Fundação Santillana



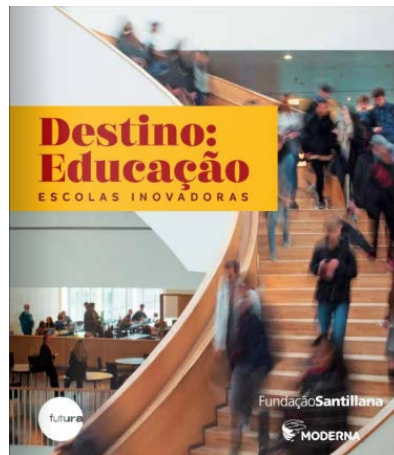
**A tecnologia e as transformações da Educação**

Fundação Santillana



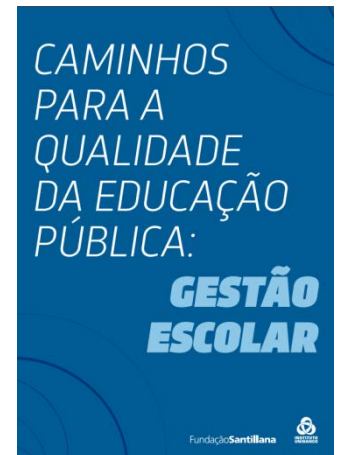
**Educação média profissional no Brasil: situação e caminhos**

Fundação Santillana/ Editora Moderna



**Destino: Educação - Escolas inovadoras**

Fundação Roberto Marinho / Canal Futura  
Apoyo: Fundação Santillana e Editora Moderna



**Caminhos para a qualidade da Educação pública: Gestão escolar.**

Fundação Santillana/ Instituto Unibanco



**Educação para a cidadania global**  
UNESCO. Apoio:  
Fundação Santillana



**Educação para o século 21**  
SmartLab/ Editora  
Moderna  
Apoio: Fundação  
Santillana



**Anuário Brasileiro da Educação Básica 2016**  
Editora Moderna /  
Todos Pela Educação /



**Orientações ao Dirigente Municipal de Educação**  
Fundação Santillana/  
Editora Moderna



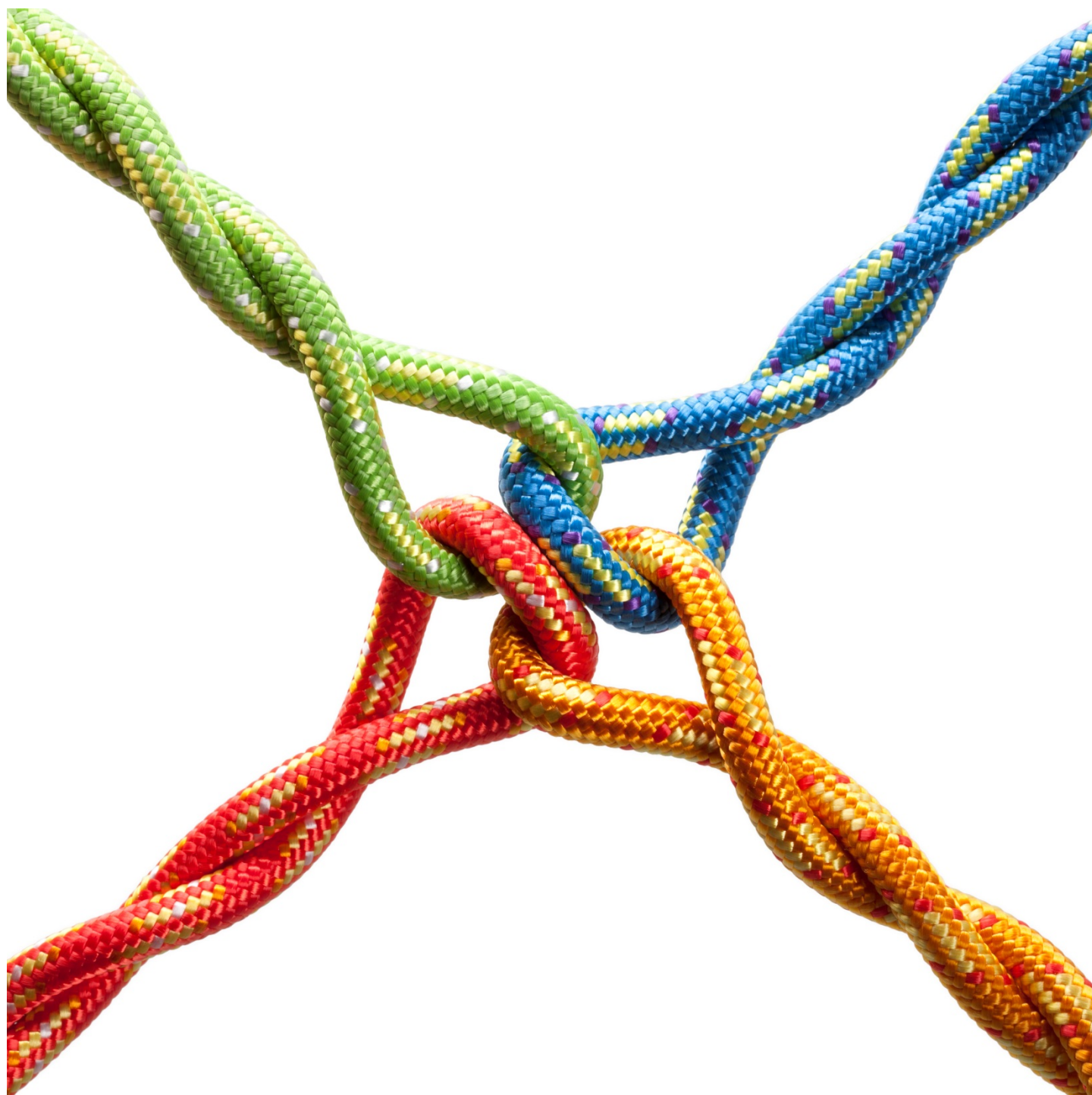
**Projeto Político Pedagógico – Orientações para o gestor escolar entender, criar e revisar o PPP**  
Fundação Santillana /  
Editora Moderna /  
Comunidade Educativa  
CEDA



**Formação de Professores no Brasil - Diagnóstico, agenda de políticas e estratégias para a mudança**  
Coordinación: Fernando Luiz Abrucio  
Editora Moderna/  
Fundação Santillana/ Todos Pela Educação

*Comprometidos con la educación,  
Comprometidos con Iberoamérica*

# Alianzas





# La Fundación Santillana firma un acuerdo marco de colaboración con la OEI

ESPAÑA. Madrid, 16 de noviembre.



La Fundación Santillana y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) firmaron el 16 de noviembre un acuerdo marco de colaboración para la realización de programas y proyectos de colaboración en materia educativa, contribuir a su extensión y cualificación, así como a la difusión de información y creación de conocimiento educativo. El convenio marca como líneas de acción principales la formación y desarrollo profesional de docentes; la tecnología e innovación metodológica y didáctica; las actividades de

información y divulgación a través de sistemas digitales, impresos y, en su caso, audiovisuales; la convergencia entre el programa de la OEI “Metas 2021, la educación que queremos para la generación de los bicentenarios”, y la Agenda de Educación 2030 de UNESCO/Naciones Unidas, “Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos”; y el apoyo y colaboración en actividades de evaluación, acreditación y certificación en la educación superior (EIC).

## Institución asociada:

Organização  
de Estados  
Ibero-americanos



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura

Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura





# Firma de colaboración interinstitucional para compartir iniciativas culturales y educativas

ESPAÑA. Madrid, 11 de octubre.



El acuerdo firmado el 11 de octubre de 2016 define siete áreas de colaboración inmediata y establece el marco para futuras iniciativas con el objetivo de reforzar los esfuerzos que ya realizan ambas instituciones por la educación y la cultura de las personas jóvenes en Iberoamérica; y para la mejora de sus oportunidades de empleabilidad y

emprendimiento. ambas instituciones han acordado potenciar y promocionar el despliegue de iniciativas culturales, educativas y de emprendimiento, desde una perspectiva que permita compartir información y conocimiento, así como favorecer la participación de las y los jóvenes de la región

## Institución asociada:





# Convenio de colaboración en materia de formación inicial y permanente del profesorado

ESPAÑA. *Valladolid, 24 de septiembre.*



La Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Educación, colaborará con la Fundación Funglode de la República Dominicana y la Fundación Santillana en materia de formación inicial y permanente del profesorado. El consejero de Educación, **Fernando Rey**, el presidente de la Fundación Funglode (Fundación Global

Democracia y Desarrollo), **Leonel Fernández**, y el director de Educación de la Fundación Santillana, **Mariano Jabonero**, han sentado hoy las bases de esta futura colaboración internacional en la que intercambiarán experiencias y contenidos formativos, así como asistencia técnica para elevar sus niveles de calidad.

## Instituciones asociadas:



Fundación **Santillana**



# Convenio entre La Junta de León y la Fundación Santillana

ESPAÑA. *Valladolid, 21 de junio.*



Los Consejeros de Educación y Cultura y Turismo, Fernando Rey y María Josefa García Cirac, respectivamente, y el Presidente de la Fundación Santillana, Ignacio Polanco, han firmado el martes 21 de junio un protocolo de colaboración para el desarrollo de actuaciones de fomento de la lectura infantil y juvenil. Además, han asistido al acto el vicepresidente de la Fundación, Emiliano Martínez, y

su director global de Educación, Mariano Jabonero. El texto, que responde al compromiso de la Junta de promover las actividades en esta materia, se concreta en el II Plan de Lectura de Castilla y León 2016-2020, de la Consejería de Cultura y Turismo, y el nuevo Plan de Lectura en el ámbito escolar, de la Consejería de Educación.

## Institución:



# Alianzas y Acuerdos de colaboración

Además de los acuerdos firmados durante el 2016 el área de educación de la Fundación Santillana ha contado con la colaboración de diferentes organismos internacionales, instituciones públicas, instituciones académicas y privadas para la realización de actividades que contribuyan a la mejora de la calidad educativa, participación conjunta en proyectos e iniciativas educativas, edición y difusión de informes nacionales e internacionales e intercambio de información.

## Organizaciones Internacionales



El acuerdo centrado especialmente en Latinoamérica a través de la formación de los docentes, así como en la adecuada utilización de los recursos pedagógicos, el empleo de las tecnologías organización de eventos en la región y la mejora de la evaluación y gestión educativas.



El acuerdo que permite a la Fundación Santillana colaborar con la traducción, edición y difusión para toda América Latina y España de los informes educativos y evaluaciones sobre aprendizajes y competencias, tanto en español como en portugués



Secretaría General Iberoamericana  
Secretaria-Geral Ibero-Americana

Acuerdo de colaboración para la organización y participación conjunta en foros y conferencias del ámbito español y latinoamericano, así como la elaboración de proyectos e iniciativas educativas y culturales, de cooperación y acción social.



Colaboración entre ambas entidades para desarrollar actividades cuyo fin es la mejora de la calidad educativa en América Latina y el incremento de la competitividad y desarrollo de la región, actividades tales como la realización y difusión de estudios, informes e investigaciones.



Además de la firma del convenio en Madrid y Buenos Aires. Ambas entidades han colaborado en el Premio Vivalectura, XI Foro Latinoamericano de Educación y la presentación en Buenos Aires del informe Construyendo una educación de calidad: un pacto por el futuro de América Latina



Colaboración de UNICEF Colombia en el primer Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil celebrado en Bogotá



Junto con el acuerdo firmado durante 2016, las actividades en las que hemos colaborado en materia de difusión de eventos y publicaciones son: Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil celebrados en Bogotá y Valladolid y en El País con tu Futuro.



# Alianzas y Acuerdos de colaboración

## Instituciones públicas



Un objetivo común de la Fundación Santillana y la Cooperación Española reside en la mejora cualitativa de la educación y, en particular, el reforzamiento del liderazgo escolar para contar con directivos más cualificados para lograr escuelas más eficaces y eficientes en Iberoamérica.



el Ministerio de Educación de la Nación apoya el Premio Vivalectura con el objeto de estimular, fomentar y rendir homenaje a las experiencias más destacadas en materia de promoción de la lectura. Se trata de una iniciativa inédita emprendida por la Fundación Santillana y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).



Colaboración y apoyo institucional del Ministerio de Educación de Colombia en el desarrollo de eventos y seminarios educativos, así como en el Premio Santillana de Experiencias educativas.



El Ministerio de Educación, Cultura y deporte apoya institucionalmente la Semana de la Educación. Cada año, la inauguración del evento corre a cargo del Ministro de Educación o un alto directivo del Ministerio.



El Ministerio de Educación del Perú colaboró en el desarrollo de la II Semana de la Educación de Lima y en la presentación de informes producidos como consecuencia de este evento. En la inauguración del evento participó la Directora General de Educación Escolar del Ministerio de Educación



La colaboración con la Comunidad en Madrid durante 2016 se centró en la organización del evento "Educar para el futuro", jornada en la que se reflexionó sobre el papel de la educación en el empleo juvenil. El evento contó con la participación de Rafael van Grieken Salvador, Consejero de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid. Así mismo en la actividad El País con tu futuro.



Tras la firma del Protocolo de colaboración de promoción y fomento a la lectura, Valladolid fue el anfitrión de I 2º Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil, aunque se desarrollaron actividades en el resto de provincia de la Comunidad. También colaboraron a en el festival de Bogotá.



# Alianzas y Acuerdos de colaboración

## Instituciones públicas



Colaboración con el Consejo Nacional de Secretarios de Educación, a través del apoyo mutuo tanto en la organización de eventos: Seminario “Educação para a Cidadania Global”



La entidad que representa a las secretarías municipales de educación de Brasil ofreció un importante apoyo institucional para la realización del “Seminário “Educação para a Cidadania Global”



Organización conjunta en la celebración de la presentación *Competencias en Iberoamérica: nuevos resultados de PISA*, impartida por Andreas Schleicher, Director de Educación y Competencias de la OCDE.

## Instituciones Académicas y privadas

### Universidades



Acuerdo con el objetivo común de promover o apoyar cualquier tipo de iniciativa que tenga como objetivo final mejorar la calidad de la educación, mejora que se debe producir en condiciones de calidad y equidad. Organización conjunta del Curso para profesores de los Estados Unidos sobre enseñanza del español y cultura hispánica, junto con Santillana USA



Convenio de Colaboración y Cooperación Académica, que tiene por objeto la creación de una “Cátedra de investigación sobre competencias digitales”



Colaboración en la organización de seminarios y la participación de expertos educativos de ambas instituciones



# Alianzas y Acuerdos de colaboración



Colaboración en la edición y presentación de informes sobre calidad de la Educación en América Latina. En 2016 se materializó con la publicación “Educación, supranacionalidad y ciudadanía”

## Fundaciones



El acuerdo de colaboración se centra en los procesos de cambio pedagógico y metodológico que genera el uso de la tecnología en la educación, así como en el fortalecimiento y la cualificación del liderazgo escolar. El ámbito territorial de aplicación del acuerdo es España y todos los países de América Latina en los que ambas instituciones tienen sedes y desarrollan actividades.



Convenio con la Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes para organizar Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil.



Alianza para la publicación de informes y estudios sobre la educación en Brasil. En 2016 han colaborado en la edición y difusión del libro “Construindo uma educação de qualidade: um pacto com o futuro da América Latina”. También han colaborado en el “Seminário “Educação para a Cidadania Global”



Alianza para la publicación de informes y estudios sobre la educación en Brasil. En 2016 han colaborado en la edición y difusión del libro Destino: Educação - Escolas inovadoras



Alianza para la organización de la presentación en Brasil del informe “Construindo uma educação de qualidade: um pacto com o futuro da América Latina



# Alianzas y Acuerdos de colaboración



Alianza para la publicación de informes y estudios sobre la educación en Brasil. En 2015 han colaborado en la edición y difusión del libro Destino: Educação - Escolas inovadoras

## Instituciones Académicas y privadas

### Entidades privadas



Desde 2015 la Fundación Santillana colabora en la impresión de la guía didáctica para la Carrera contra el Hambre dirigida a centros educativos en España y América Latina



Apoyo logístico en el Primer Festival Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil celebrado en Bogotá.



Alianza para la publicación y difusión del informe en español y portugués "Construyendo una educación de calidad: un pacto por el futuro de América Latina"



Acuerdo para la participación de FECOMERCIO en el I Seminario "Educação para a Cidadania Global"



Alianza para la organización del Seminário "A tecnologia e as transformações da educação"





# Alianzas y Acuerdos de colaboración



Acuerdo para la participación del Instituto Natura en el I Seminario “Educação para a Cidadania Global”



Alianza para la publicación de informes y estudios sobre la educación en Brasil. En 2016 han colaborado en la edición de **Caminhos para a qualidade da Educação pública: Gestão escolar.**



Acuerdo por el que la Fundación Santillana colabora como jurado experto en el concurso “Soluciones para el Futuro” organizado por Samsung. El concurso está dirigido a alumnos de escuelas secundarias para estimularlos a pensar cómo la matemática, la ciencia y la tecnología, pueden resolver algún problema que detecten en su comunidad.



Apoyo para la celebración de la 30 Semana de la Educación bajo el lema “Nuevos retos, pactos e iniciativas para mejorar la educación.”



La Fundación Santillana y Editora Moderna son socios del principal movimiento de la sociedad civil que promueve acciones para la mejora de la calidad de la educación pública. Entre ellos se encuentra el seguimiento de los objetivos del Plan Nacional de Educación.



# Alianzas y Acuerdos de colaboración

## Acuerdos de colaboración con empresas de PRISA

La Fundación Santillana mantiene su colaboración con empresas de PRISA. Durante 2015 se ha visto reflejado en la organización de determinados eventos culturales y en la edición y difusión de informes y estudios educativos.

### Colaboración con medios de comunicación:



### Colaboración con empresas de educación:



*Comprometidos con la educación,  
Comprometidos con Iberoamérica*

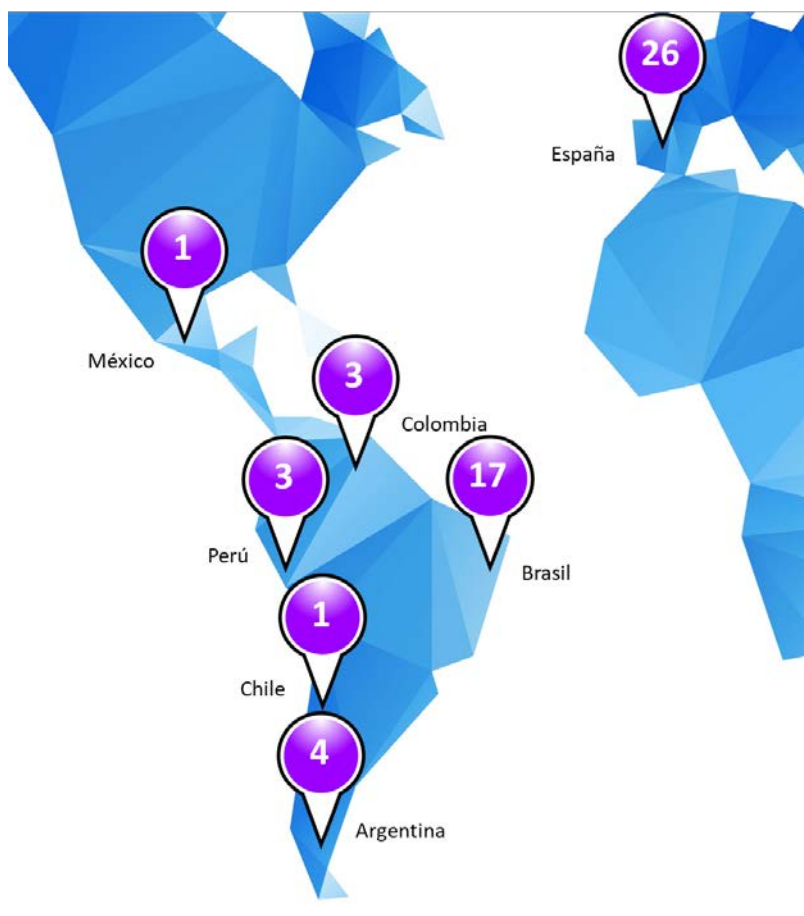
# Anexo



# Algunas cifras 2016 en educación



## Actividades por países



En el caso de España y Brasil el número total de actividades, incluye firma de convenios y publicaciones

Fundación **Santillana**

Dirección de Educación

[www.fundacionsantillana.com](http://www.fundacionsantillana.com)

<http://conocimientoeducativo.com/>