

# 8 Mesopotamia

## 1. El espacio y el tiempo

### 1.1 El territorio de Mesopotamia

Mesopotamia fue una de las primeras **civilizaciones fluviales**, caracterizadas por surgir junto a ríos cuyas aguas aprovechaban para cultivar la tierra.

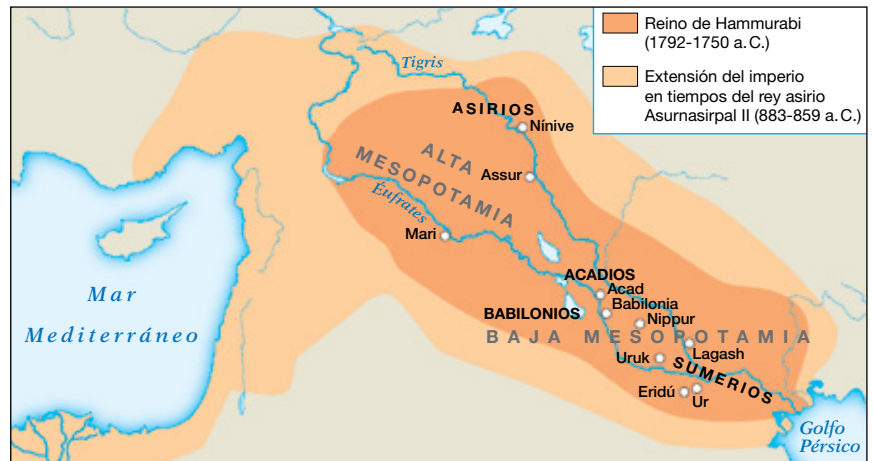
**Mesopotamia** significa tierra entre ríos y es el territorio comprendido entre los ríos **Tigris y Éufrates**, que fertilizan las llanuras que atraviesan hasta desembocar en el golfo Pérsico. En su territorio podemos distinguir **dos regiones** principales: la **Baja Mesopotamia**, al sur, ocupada por los sumerios y acadios, y la **Alta Mesopotamia**, al norte, ocupada por los asirios.



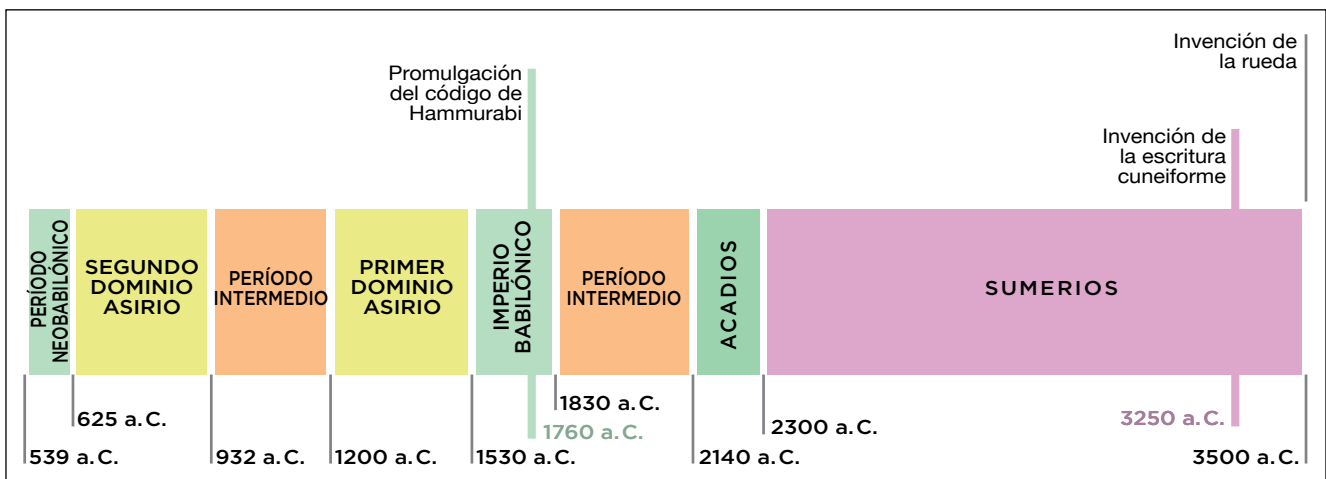
### 1.2 La evolución histórica

La riqueza agrícola de Mesopotamia atrajo a numerosos pueblos, que se disputaron su control desde 3500 a.C. hasta 539 a.C. En este largo período destacan diversos acontecimientos:

■ **Aparición de las primeras ciudades-estado:** hacia el 3500 a.C., los sumerios desarrollaron la agricultura y fundaron ciudades-estado independientes, cada una con su propio gobierno y sus propias leyes. Destacaron algunas como Ur, Uruk y Lagash.



■ **Formación de imperios:** desde 2300 a.C. Mesopotamia fue dominada por sucesivos pueblos que crearon imperios: los **acadios**; los **babilonios**, que alcanzaron gran esplendor con su rey Hammurabi; los **asirios**, pueblo guerrero del norte de Mesopotamia; y, por último, los **persas**, que en el año 539 a.C. incorporaron el territorio de Mesopotamia a su imperio.



Nombre y apellidos: ..... Fecha: .....

**Avanza en competencias**

**Comprender el espacio**

1 ¿En qué regiones se desarrollaron las primeras civilizaciones fluviales? Indica a qué se debe esta denominación.

.....

.....

.....

.....

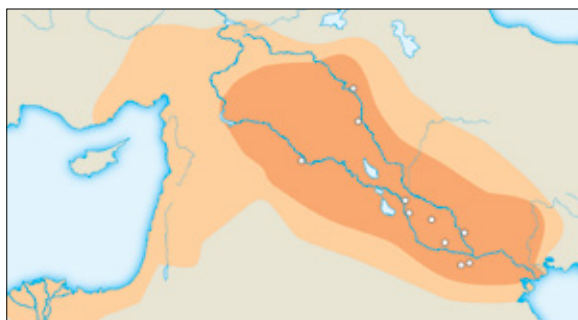
2 ¿Qué significa el término Mesopotamia? ¿A qué se debe esta denominación?

.....

.....

.....

3 Observa el mapa y realiza las siguientes actividades:



- a) Escribe en su lugar los siguientes nombres: mar Mediterráneo, golfo Pérsico, mar Caspio, Egipto, Alta Mesopotamia, Baja Mesopotamia, ríos Tigris y Éufrates.
- b) Localiza las ciudades de Ur, Uruk, Babilonia y Assur.
- c) Indica qué regiones de Mesopotamia ocupaban los sumerios, los acadios y los asirios.

**Obtener información**

4 ¿A qué se debió la aparición de las primeras ciudades-estado?

.....

.....

.....

.....

5 Explica qué es una ciudad-estado y cita algunas de ellas.

.....

.....

.....

.....

**Comprender el tiempo**

6 Observa el eje cronológico de la página anterior y responde a estas cuestiones:

a) ¿Cuánto tiempo duró la civilización de Mesopotamia?

.....

.....

b) Ordena cronológicamente, de mayor a menor antigüedad, los diferentes períodos e imperios que se sucedieron en la historia de Mesopotamia.

.....

.....

.....

.....

c) ¿A qué período corresponde el rey Hammurabi?

.....

.....

**Relacionar hechos y acontecimientos**

7 Forma parejas con los siguientes términos que tengan relación entre ellos:

- Asirios
- Conquistaron Mesopotamia en 539 a. C.*
- Hammurabi
- Pueblo guerrero de la Alta Mesopotamia*
- Persas
- Fundan las primeras ciudades-estado*
- Sumerios
- Rey de Babilonia*

## 2. Organización política, económica y social

### 2.1 Las formas de vida

En el **período sumerio** cada ciudad-estado estaba dirigida por un **patesi** o **rey-sacerdote**, que tenía el poder político y el religioso.

Como **rey**, se encargaba de dirigir la defensa y el gobierno de la ciudad. En su función como **alto sacerdote** dirigía el culto a los dioses y cuidaba de los templos.



Patesi Gudea.

### 2.2 Las actividades económicas

La base de la economía fue la **agricultura de regadío**. Cultivaban cebada, trigo, verduras, hortalizas, palmeras datileras y árboles frutales para alimento, y algodón y lino para hacer tejidos.

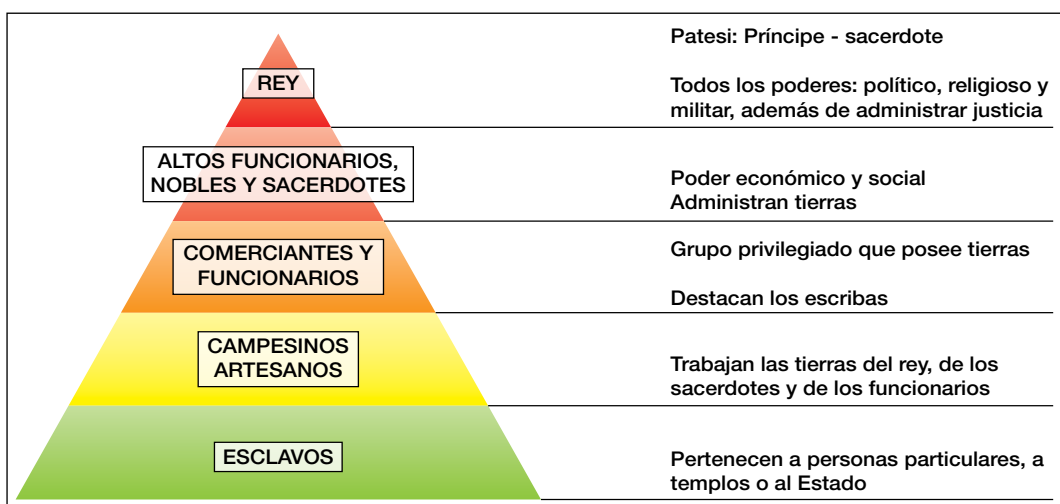
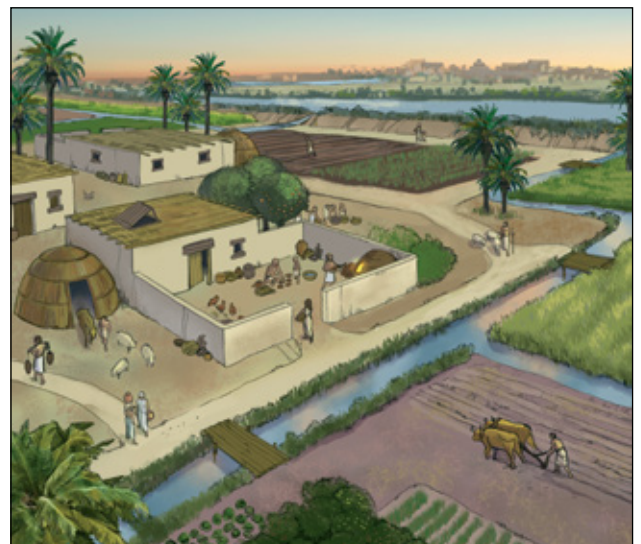
La **ganadería** se basaba en la cría de ovejas, cabras, cerdos y caballos.

También hubo un **activo comercio** con productos como madera, piedra y metales. Como desconocían la moneda, se practicaba el comercio de trueque o se utilizaban láminas y barras de plata que se cortaban para efectuar los pagos.

### 2.3 La organización social

La sociedad mesopotámica era jerarquizada y se dividía en **tres grupos**:

- Los **señores**, que tenían gran poder y riqueza; este grupo estaba constituido por el patesi y su familia, altos funcionarios del Estado y sacerdotes.
- El **pueblo**, formado por las personas libres; en este grupo se distinguía un **grupo intermedio**, constituido por comerciantes y funcionarios, como los escribas, y un **grupo inferior** formado por el resto de personas libres, como artesanos y campesinos.
- Los **esclavos**, considerados propiedad de sus amos, eran mano de obra barata para realizar los trabajos más duros.



Nombre y apellidos: ..... Fecha: .....

**Avanza en competencias**

**Definir conceptos**

8 Define los siguientes términos:

Ciudad-estado: .....

.....  
 .....

Agricultura de regadío: .....

.....  
 .....

Comercio de trueque: .....

.....  
 .....

**Interpretar imágenes**

9 Observa la aldea de la izquierda y responde:

a) Indica qué actividades están realizando los personajes representados y por qué era esta la actividad económica principal.

.....  
 .....

b) ¿Qué productos obtenían de la tierra y para qué se utilizaban?

.....  
 .....

c) ¿Qué otras actividades económicas se realizaban en Mesopotamia?

.....  
 .....

**Decidir conclusiones**

10 ¿Qué sistemas de pagos se utilizaban en el comercio de Mesopotamia?

.....  
 .....

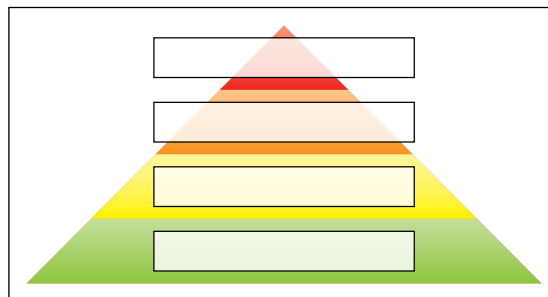
**Comprender sistemas políticos**

11 ¿Qué eran los patesis? Indica qué poderes tenían estos altos funcionarios.

.....  
 .....



12 Observa el cuadro de la sociedad mesopotámica y sitúa en la pirámide social los diferentes grupos.



**Apreciar valores democráticos**

13 ¿Tenían todas las personas y grupos sociales la misma categoría en la sociedad de Mesopotamia?

.....  
 .....

14 ¿Te parece una sociedad democrática e igualitaria? Justifica tu respuesta.

.....  
 .....



# 3. El legado cultural y artístico

## 3.1 La escritura cuneiforme

La **escritura** fue la principal aportación cultural de Mesopotamia y con ella nació la Historia. Surgió hacia el 3250 a.C. y se denomina escritura **cuneiforme** porque se realizaba con un punzón que dejaba trazos en forma de cuña sobre tablillas de arcilla. Con este tipo de escritura se redactaron numerosos documentos y códigos, como el de Hammurabi.

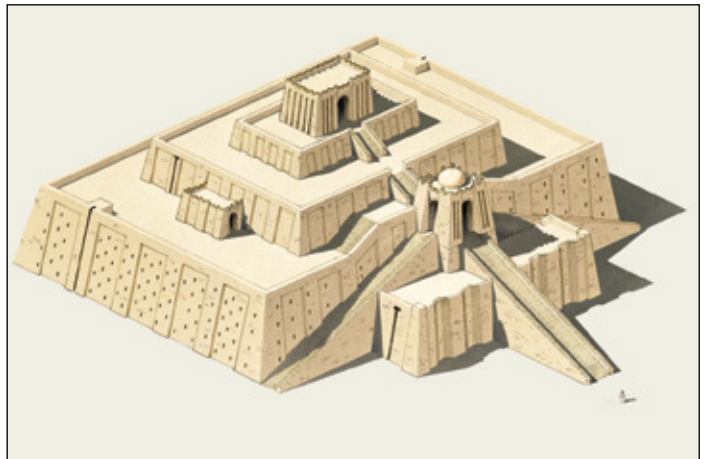
Además, los pueblos mesopotámicos cultivaron **ciencias** como la astronomía y las matemáticas.

## 3.2 La arquitectura. Templos y palacios

La arquitectura utilizó **materiales pobres**, como el **adobe**, barro mezclado con paja secado al sol, y el **ladrillo** de barro cocido. Además, inventó el **arco** y la **bóveda**, utilizados por vez primera para las cubiertas de los edificios.

Las **construcciones principales** fueron los templos y los palacios:

- Los **templos** incluían en su recinto un zigurat o torre escalonada para el culto y la observación astronómica; los más importantes fueron los de Ur y de Babilonia.
- Los **palacios** estaban rodeados de murallas y contenían numerosas estancias. Para embellecerlos, sus muros se recubrían con relieves, cerámica vidriada y pinturas. Los palacios más famosos fueron los de Khorsabad y Babilonia.



## 3.3 La escultura y la cerámica vidriada

La **escultura** produjo **estatuas** de gobernantes y personajes destacados, como los patesis, y **relieves** que representaban toros alados con cabeza humana para proteger las puertas de los palacios, escenas de guerra y de caza.

En ocasiones, utilizaron ladrillos de **cerámica vidriada** o esmaltada para embellecer los muros, como los utilizados en la puerta de Istar de Babilonia.



1. Relieve.
2. Puerta de Istar. Se compone de numerosos ladrillos de cerámica vidriada.

Nombre y apellidos: ..... Fecha: .....

**Avanza en competencias**

**Comprender la realidad histórica**

**15** Observa la imagen e indica qué representa. ¿Te parece importante este avance? Explica por qué.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Deducir informaciones**

**16** Observa el zigurat de la página anterior y describe cómo era, su finalidad y el material empleado.

.....

.....

.....

.....

**Dominar vocabulario**

**17** Explica el significado de los siguientes términos:

Escritura cuneiforme: .....

.....

.....

Adobe: .....

.....

.....

Arco: .....

.....

.....

**Producir textos**

**18** Observa las dos últimas imágenes de la página anterior y describe cada una de ellas.

.....

.....

.....

.....

.....

**Valorar aportaciones culturales**

**19** Responde a estas cuestiones:

a) ¿Qué aportaciones arquitectónicas realizó la civilización mesopotámica?

.....

.....

b) ¿Cuáles eran sus construcciones principales y qué materiales utilizó?

.....

.....

.....

.....

**Reconocer obras artísticas**

**20** Observa las imágenes, coméntalas e identifica cada una de estas realizaciones artísticas.



Imagen A: .....

.....

.....



Imagen B: .....

.....

.....