Milly, Molly e Mastro Salmastro



SALMASTRO è ciò che ha il sapore o l'odore che sa di sale come...¹

IL V ____ DI M ___

SALMASTRO è il nome giusto per questo personaggio? Perché?



Osservate:

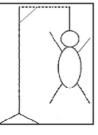
MASTRO e SALMASTRO sono parole che stanno bene insieme, come:

DISASTRO - DOLCIASTRO - NASTRO

perché

Cercate altri gruppi di parole che stanno bene insieme.²

PER GLI INSEGNANTI. Se i bambini non riescono a completare la frase, si può fare il gioco dell'impiccato: i giocatori tentano di indovinare la parola (o la frase) dichiarando una lettera a turno; se la lettera compare nelle parole l'insegnante la trascrive su tutti i trattini corrispondenti, se la lettera non è presente l'insegnante traccia una linea sul diagramma dell'impiccato. Il gioco termina quando tutte le lettere sono state indovinate o il diagramma è stato completato.



²RIMARIO ITALIANO E PAROLE IN RIMA http://digilander.libero.it/acqua67/rime.htm RIME POETICHE http://parole.virgilio.it/parole/rimario/index.html

Esercizi di flastrocche in rima: cfr http://www.millymolly.it/insegnanti/scheda_28.pdf; http://www.millymolly.it/insegnanti/scheda_32.pdf; http://www.millymolly.it/insegnanti/scheda_39.pdf

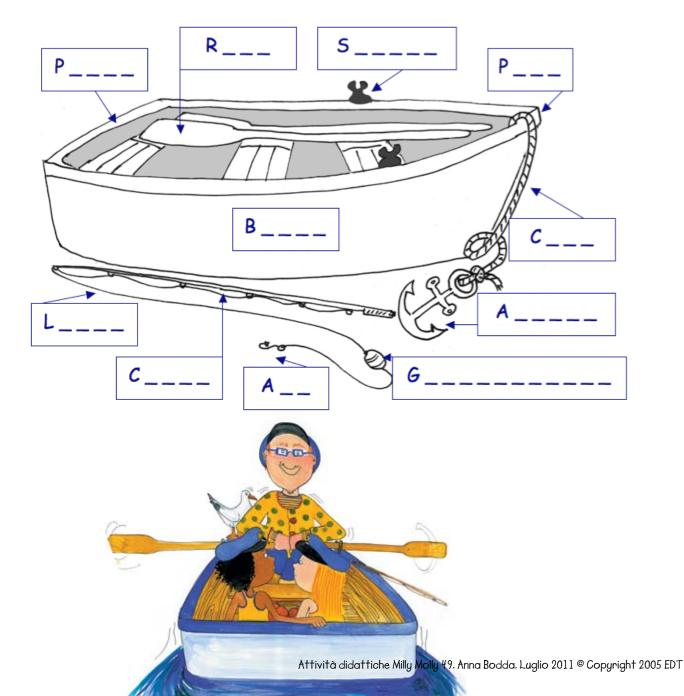
↑ pesca ... Leggete con attenzione:





Mastro Salmastro prepara le cose di cui ha bisogno quando va a pescare. Appoggia un REMO su uno SCALMO e la stessa cosa fa dall'altro lato per essere sicuro di poter remare bene. Controlla i nodi della CIMA che lega l'ANCORA. Prepara la CANNA da pesca: ferma bene il GALLEGGIANTE e l'AMO alla LENZA. Poi sistema tutto sulla BARCA e pulisce la panca di POPPA dove si siedono Milly e Molly. Infine gira la PRUA verso il mare e spinge la barca in acqua.

Ora riuscite a scrivere i nomi nelle etichette?



Il mistero delle arance

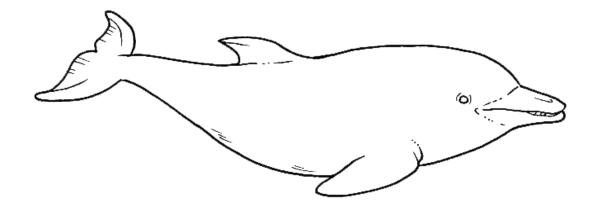
Secondo voi perché Mastro Salmastro porta un sacco di arance quando va a pescare?

E perché chiede a Milly e Molly di sbucciarle?



L'amico delfino³

Mastro Salmastro ha due amici che lo accompagnano a pescare: uno è il piccolo delfino.



... chi è l'altro? Cercatelo nelle pagine del libro e poi scrivete il nome:



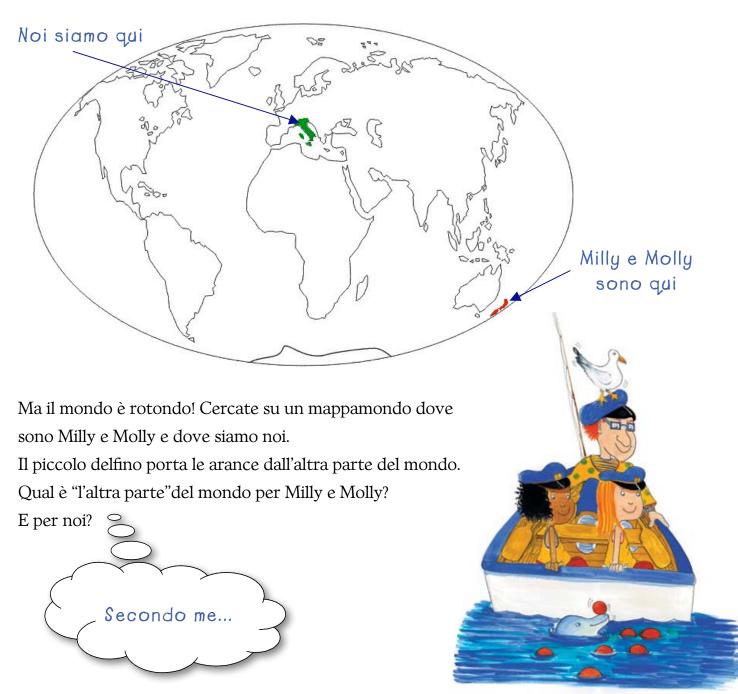
Adesso colorate il delfino e provate a costruire l'altro amico di Mastro Salmastro.⁴

³Film consigliato: Il mio amico delfno FLIPPER,1963

⁴http://www.ecogiocando.it/joomla/images/stories/Disegni/Vento/sagoma_gabbiano.pdf

L'altra parte del mondo?⁵

Osservate questa carta che rappresenta il mondo.



Le arance devono arrivare a bambini che non hanno la frutta fresca, dunque dove le porta il delfino?

Milly e Molly ci pensano una notte intera, voi che ne dite?

Io penso che ...

³ Questa attività merita uno sviluppo approfondito con due obiettivi principali: ragionare sui diversi punti di vista; riflettere sulle carenze nutrizionali in alcune aree del mondo e sulla cooperazione. Inoltre offre spunti per parlare con i bambini dell'importanza della frutta fresca nell'alimentazione.

Le barchette

Sono molto belle le barchette fatte con le bucce d'arancia! Provate anche voi: non è facile, ma è possibile.

Materiale occorrente:

un'arancia bella grossa, uno stecco un po' lungo, un foglio bianco. Procedimento:

- 1. chiedete alla mamma o all'insegnante di aiutarvi a tagliare l'arancia a metà:
- 2. piano piano staccate la buccia dalla polpa: così ottenete due barchette;
- 3. disegnate due vele, coloratele come volete, ritagliatele;
- 4. incollate le vele agli stecchi per fare gli "alberi":
- 5. infilate gli stecchi al centro delle barchette ma attenti: è importante non bucare il fondo;
- 6. aspettate un giorno perché le bucce devono seccare un po', e poi potrete farle navigare sull'acqua.



