## Minna no NihongoI

##  <br> 

## 初級I翻訳•文法解説英語版 Translation \＆Grammatical Notes



スリーエーネットワーク

## Minna no NihongoI



初級I翻訳•文法解説英語版

スリーエーネットワーク

## Minna no NihongoI



# 初級I翻訳•文法解説 英語版 Translation \＆Grammatical Notes 

| JAPAN CENTER |
| :---: |
| SEP．O4．2000 |
| IKPAINE |

スリーエーネットワーク
(C) 1998 by 3A Corporation

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher.

Published by 3A Corporation
Shoei Bldg., 6-3, Sarugaku-cho 2-chome, Chiyoda-ku, Tokyo 101-0064, Japan

ISBN4-88319-107-9 C0081

First published 1998
Printed in Japan

## FOREWORD

As the title Minna no Nihongo indicates, this book has been designed to make the study of Japanese as enjoyable and interesting as possible for students and teachers alike. Over three years in the planning and compilation, it stands as a complete textbook in itself while acting as a companion volume to the highly regarded Shin

## Nihongo no Kiso.

As readers may know, Shin Nihongo no Kiso is a comprehensive introduction to elementary Japanese that serves as a highly efficient resource enabling students wishing to master basic Japanese conversation to do so in the shortest possible time. As such, although it was originally developed for use by AOTS's technical trainees, it is now used by a wide range of people both in Japan and abroad.

The teaching of Japanese is branching out in many different ways. Japanese economic and industrial growth has led to a greater level of interchange between Japan and other countries, and non-Japanese from a wide variety of backgrounds have come to Japan with a range of different objectives and are now living within local communities here. The changes in the social milieu surrounding the teaching of Japanese that have resulted from this influx of people from other countries have in turn influenced the individual situations in which Japanese is taught. There is now a greater diversity of learning needs, and they require individual responses.

It is against this background, and in response to the opinions and hopes expressed by a large number of people who have been involved in the teaching of Japanese for many years both in Japan and elsewhere, that 3A Corporation proudly publishes Minna no Nihongo. While the book continues to make use of the clarity and ease of understanding provided by the special features, key learning points and learning methods of Shin Nihongo no Kiso, the scenes, situations and characters in Minna no Nihongo have been made more universal in order to appeal to a wider range of learners. Its contents have been enhanced in this way to allow all kinds of students to use it for studying Japanese with pleasure.

Minna no Nihongo is aimed at anyone who urgently needs to learn to communicate in Japanese in any situation, whether at work, school, college or in their local community. Although it is an introductory text, efforts have been made to make the exchanges between Japanese and foreign characters in the book reflect Japanese
social conditions and everyday life as faithfully as possible. While it is intended principally for those who have already left full-time education, it can also be recommended as an excellent textbook for university entrance courses as well as shortterm intensive courses at technical colleges and universities.

We at 3 A Corporation are continuing actively to produce new study materials designed to meet the individual needs of an increasingly wide range of learners, and we sincerely hope that readers will continue to give us their valued support.

In conclusion, I should like to mention the extensive help we received in the preparation of this text, in the form of suggestions and comments from various quarters and trials of the materials in actual lessons, for which we are extremely grateful. 3A Corporation intends to continue extending its network of friendship all over the world through activities such as the publishing of Japanese study materials, and we hope that everyone who knows us will continue to lend us their unstinting encouragement and support in this.

Iwao Ogawa
President, 3A Corporation
March 1998

## EXPLANATORY NOTES

## I. Structure

The learning materials consist of a Main Text, a Translation and Grammar Text and a set of cassette tapes. The Translation and Grammar Text is currently available in English. Versions in other languages will be published shortly.

The materials have been prepared with the main emphasis on listening and speaking Japanese; they do not provide instruction in reading and writing hiragana, katakana or kanji.

## II. Content and Method of Use

## 1. Main Text

1) Japanese Pronunciation

This section gives examples of the main characteristics of Japanese pronunciation.
2) Classroom instructions, greetings, numerals

These are useful for understanding classroom instructions and daily greetings. They are frequently used by teachers in class.

## 3) Lessons

There are 25 lessons, and each contains the following:
(1) Sentence Patterns

Basic sentence patterns are shown in the order they appear.
(2) Example Sentences

A small dialogue in the style of a question and answer is given to show how the sentence patterns are used in practical conversation. New adverbs, conjunctions, and other grammatical points are also introduced.
(3) Conversation

In the conversations, various foreign people staying in Japan appear in a variety of situations. The conversations include everyday expressions and greetings. As they are simple, learning them by heart is recommended. If time allows, students should try developing the conversation by applying the reference words given in each lesson of the Translation and Grammar Text in order to maximize their communication skills.
（4）Drills
The drills are divided into three levels： $\mathrm{A}, \mathrm{B}$ ，and C ．
Drill A is visually designed in chart style to help understanding of the grammatical structure．The style helps students to learn systematically the basic sentence patterns through substitution drills，and applying verb forms and conjugations following the chart．

Drill B has various drill patterns to strengthen students＇grasp of the basic sentence patterns．Follow the directions given in each practice． Drills marked with a sign use pictorial charts．

Drill C is given in discourse style to show how the sentence patterns function in actual situations，and to enhance practical oral skills．Do not simply read，repeat and substitute，but try making your own substitution， enrich the content，and develop the story．
（5）Practice
Two kinds of practices are given：one type for listening（ $⿴ 囗 ⿰ 丿 ㇄$ other for grammar practice．

The listening practice is further divided into a question asking for a personal answer，and a question confirming the key point of the given discourse．The listening practices are designed to strengthen students＇ aural skills，while the grammar practices check comprehension of vocabulary and the grammar points in the lessons studied．

The reading practices mostly require students to give a true or false response after reading a simple story compiled with words and sentence patterns from the lessons learned．

## （6）Review

This is provided to enable students to go over the essential points every several lessons studied．

## （7）Summary

At the end of the Main Text，a summary of grammatical points is given， such as the use of the particles，verb forms，adverbs and conjunctions， using example sentences appearing in the respective lessons．
（8）Index
This includes classroom instructions，greetings，numerals，new
vocabulary，and idiomatic expressions introduced in each lesson of the Main Text．

## 2．Translation and Grammar Text

1）Explanations of the general features and pronunciation of Japanese as well as the Japanese writing system

2）Translation of classroom instructions and greetings in the Main Text
3）The following are given in each of the $\mathbf{2 5}$ lessons．
（1）new vocabulary and its translation
（2）translation of Sentence Patterns，Example Sentences，and Conversation
（3）useful words related to the lesson and small pieces of information on Japan and the Japanese
（4）explanation of essential grammar appearing in the lesson
4）Translation of the particles，how to use the forms，adverbs and adverbial expressions，and various conjugations found at the back of the Main Text

5）Tables showing how to express numbers，time，periods of time，and counters，etc．including items which the textbook does not cover

## 3．Cassette Tapes

On the cassette tapes，Vocabulary，Sentence Patterns，Example Sentences， Drill C，Conversation and listening comprehension questions of the Practice section are recorded．

Students should pay attention to the pronunciation and intonation when listening to the Vocabulary，Sentence Patterns and Example Sentences．When listening to Drill C and Conversation，try to get accustomed to the natural speed of the language．

## 4．Kanji Usage

1）Kanji usage is based on 常用漢字営，which is an official list of the most commonly used Chinese characters in Japan．
（1）熟字訓（words which are made by a combination of two or more kanji

are written in kanji．
e．g．友達 friend 果物 fruit 眼鏡 glasses
（2）Proper nouns are written with their own Chinese characters even if their readings are non－standard．
e．g．大占草援 Osaka 奈良 Nara 歌舞伎 Kabuki
2）For freeing students from confusion，some words are given in kana although they are included in 常用漢字表 and its Appendix Chart．
e．g．ある（有る possess•在る exist）たぶん（多分）perhaps きのう（昨日 白）yesterday

3）Numbers are principally shown in Arabic numerals．

However kanji is used in the following cases．


## 5．Miscellaneous

1）Words which can be omitted from a sentence are enclosed in square brackets ［ ］．
e．g．文は 54 ［蔵］です。 My father is 54 years old．
2）Synonyms are enclosed in round brackets（ ）．
e．g．だれ（どなた）who
3）The part for an alternative word is denoted by $\sim$ ．
e．g．～はいかがですか。 How would you like～？
If the alternative part is a numeral，－is used．


## TO USERS OF THIS TEXTBOOK The most effective way to study

## 1. Learn each word carefully.

The Translation \& Grammatical Notes introduces the new words for each lesson. First, listen to the tape and learn these words thoroughly, paying special attention to the correct pronunciation and accent. Try to make sentences with the new words. It is important to memorize not only a word itself, but its use in a sentence.

## 2. Practice the sentence patterns.

Make sure you understand the meaning of each sentence pattern, and do Drills A and $B$ until you have mastered the pattern. Say the sentences aloud, especially when doing Drill $B$.

## 3. Practice the conversation drills.

Sentence-pattern practice is followed by conversation practice. The example conversations show the various situations in actual daily life in which people from abroad will often need to use Japanese. Start by doing Drill $C$ to get accustomed to the pattern. Don't practice only the dialogue pattern, but try to expand the dialogue. And learn how to communicate suitably according to the situations by practicing the conversation.

## 4. Listen to the cassette tape repeatedly.

When practicing Drill C and Conversation, listen to the tape and say the dialogue aloud to make sure you acquire the correct pronunciation and intonation. Listening to the tape is the most effective way to get used to the sound and speed of Japanese and to improve your listening ability.

## 5. Always remember to review and prepare.

So as not to forget what you have learned in class, always review it the same day. Finally, do the questions at the end of each lesson in order to check what you have learnt and to test your listening comprehension. And, if you have time, look through the words and grammar explanation for the next lesson. Basic preparation is necessary for effective study.

## 6. Use what you have learnt.

Don't limit your learning to the classroom. Try to talk to Japanese people. Using what you have just learnt is the best way to progress.

If you complete this textbook following the above suggestions, you will have acquired the basic vocabulary and expressions necessary for daily life in Japan.

## CHARACTERS IN THE CONVERSATIONS



American, employee of IMC


Sato Keiko
Japanese, employee of IMC


Jose Santos
Brazilian, employee of Brazil Air


Maria Santos
Brazilian, housewife


Karina
Indonesian, student at Fuji University


Yamada Ichiro
Japanese, employee of IMC


Yamada Tomoko
Japanese, bank clerk


## —Other Characters－



Watt
British， professor at Sakura University


Schmidt
German，
engineer at Power Electric Company


Teresa
Brazilian，schoolgirl（9 yrs．）， daughter of Jose \＆Maria Santos


Gupta
Indian，employee of IMC


Lee
Korean， research worker at AKC


Taro
Japanese，schoolboy（8 yrs．）， son of Ichiro \＆Tomoko Yamada．


Thawaphon
Thai，student at Japanese language school
※IMC（computer software company）
※AKC（アジア研究センター：Asia Research Institute）

## CONTENTS

INTRODUCTION ..... 2
I．General Features of Japanese
II．Japanese Script
III．Pronunciation of Japanese
PRELIMINARY LESSON ..... －8
I．Pronunciation
II．Classroom Instructions
III．Daily Greetings and Expressions
IV．Numerals
TERMS USED FOR INSTRUCTION ..... 10
ABBREVIATIONS ..... 11
LESSON 1 ..... 12
I．VocabularyIV．Grammar Explanation
II．Translation1． $\mathrm{N}_{1}$ は $\mathrm{N}_{2}$ です
Sentence Patterns \＆Example Sentences 2． $\mathrm{N}_{1}$ は $\mathrm{N}_{2}$ じゃありません
Conversation： ..... 3．Sか
How do you do？ ..... 4．Nも
III．Reference Words $\&$ Information： ..... 5． $\mathrm{N}_{1}$ の $\mathrm{N}_{2}$
COUNTRY，PEOPLE \＆LANGUAGE 6．～さん
LESSON 2 ..... 18
I．Vocabulary IV．Grammar Explanation
II．TranslationSentence Patterns \＆Example Sentences1．これ／それ／あれ2．この $\mathrm{N} /$ その $\mathrm{N} /$ あの N
Conversation：
3．そうです／そうじゃありませんThis is just a token4． $\mathrm{S}_{1}$ か， $\mathrm{S}_{2}$ か
III．Reference Words \＆Information： ..... 5． $\mathrm{N}_{1}$ の $\mathrm{N}_{2}$FAMILY NAMES
LESSON 3 ..... 24
I．Vocabulary IV．Grammar Explanation

## II．Translation

Sentence Patterns \＆Example Sentences Conversation： I＇ll take it

III．Reference Words \＆Information：
DEPARTMENT STORE

1．ここ／そこ／あそこ／こちら／ そちら／あちら
2． $\mathrm{N}_{1} は \mathrm{~N}_{2}$（place）です
3．どこ／どちら
4． $\mathrm{N}_{1}$ の $\mathrm{N}_{2}$
5．The こ／そ／あ／ど system of demonstrative words
6．お国
LESSON 4

I．Vocabulary
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences Conversation：

What are your opening hours？
III．Reference Words \＆Information：
PHONE \＆LETTER

IV．Grammar Explanation
1．今 今－時－分です
2．Vます
3．VますノVません V Vましたノ Vませんでした

4．N（time）に V
5． $\mathrm{N}_{1}$ から $\mathrm{N}_{2}$ まで
6． $\mathrm{N}_{1}$ と $\mathrm{N}_{2}$
7．Sね

## LESSON 5

36I．Vocabulary
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences
Conversation：
Does this train go to Koshien？
III．Reference Words \＆Information：
NATIONAL HOLIDAYS

IV．Grammar Explanation
1．N（place）へ 行きます／来ます帰ります
2．どこ［へ］も行きません行きませんでした
3．N（vehicle）で行きます／来ます／帰ります
4． N （person／animal）と V
5．いつ
6．Sよ

I．Vocabulary
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences
Conversation：
Won＇t you join us？
III．Reference Words \＆Information：
FOOD

IV．Grammar Explanation
1．Nを V（transitive）
2．Nをします
3．何をしますか
4．なん and なに
5．N（place）で V
6．Vませんか
7．Vましょう
8．お～
LESSON 7 ..... 48
I．Vocabulary
IV．Grammar Explanation
II．TranslationSentence Patterns \＆Example Sentences
Conversation：
1．N（tool／means）で V
2．＂Word／Sentence＂は～語で何ですかHello
3． N （person）にあげます，etc．
III．Reference Words \＆Information： 4． N （person）にもらいます，etc．
FAMILY 5．もうVました
LESSON 8 ..... 54
I．Vocabulary
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences
Conversation：It＇s almost time to leave
III．Reference Words \＆Information：
COLOR \＆TASTE
IV．Grammar Explanation
1．Adjectives
2．Nは な－adj［な］です
Nはい－adj（～い）です
3．な－adjな N
い－adj（～い）N
4．とても／あまり
5．Nは どうですか6． $\mathrm{N}_{1}$ はどんな $\mathrm{N}_{2}$ ですか
7． $\mathrm{S}_{1}$ が， $\mathrm{S}_{2}$
8．どれ
LESSON 9 ..... 60
I．Vocabulary IV．Grammar Explanation
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences Conversation：
That＇s too bad
III．Reference Words \＆Information：
MUSIC，SPORTS \＆MOVIES
1．Nがあります／わかります Nが好きです／嫌いです／ 上手です／下金です

2．どんな N
3．よく／だいたい／たくさん／少し あまり／全然

4．S $\mathbf{S}_{1}$ ら， $\mathrm{S}_{2}$
5．どうして

## LESSON 10

 ..... 66I．Vocabulary

## II．Translation

Sentence Patterns \＆Example Sentences Conversation：
Do you have chili sauce in this store？

## III．Reference Words \＆Information：

INSIDE THE HOUSE

IV．Grammar Explanation
1．Nがあります／います
2． $\mathrm{N}_{1}$（place）に $\mathrm{N}_{2}$ があります／います
3． $\mathrm{N}_{1}$ は $\mathrm{N}_{2}$（place）にあります／います
4． $\mathrm{N}_{1}$（thing／person／place）の $\mathrm{N}_{2}$（position）
5． $\mathrm{N}_{1}$ や $\mathrm{N}_{2}$
6．Word（s）ですか
7．チリソースは ありませんか

## LESSON 11

72I．Vocabulary

## IV．Grammar Explanation

II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences
Conversation：
Please send this by sea mail
III．Reference Words \＆Information：
MENU

1．Saying numbers
2．Quantifier（period）に一回V
3．Quantifierだけ／Nだけ
LESSON 12

I．Vocabulary
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences
Conversation：
How was the Festival？
III．Reference Words \＆Information：
FESTIVALS \＆PLACES OF NOTE

IV．Grammar Explanation
1．Past tense of noun sentences and な－adjective sentences
2．Past tense of い－adjective sentences
3． $\mathrm{N}_{1}$ は $\mathrm{N}_{2}$ より adjectiveです
4． $\mathrm{N}_{1}$ と $\mathrm{N}_{2}$ と どちらが adjectiveですか
$\cdots \mathrm{N}_{1} / \mathrm{N}_{2}$ のほうが adjectiveです
 いつがいちばん adjectiveですか $\cdots N_{2}$ がいちばん adjectiveです

I．Vocabulary
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences
Conversation：
Charge us separately
III．Reference Words \＆Information： TOWN

IV．Grammar Explanation
1．Nが欲しいです
2．Vます－form たいです
3． N （place）$へ$ へ $\left\{\begin{array}{l}\mathrm{V} \text { ます－form } \\ \mathrm{N}\end{array}\right\}$ に行きます／来ます／帰ります
4．NにV／NをV
5．どこか／何か
6．ご注文
LESSON 14 ..... 90
I．VocabularyIV．Grammar Explanation
II．Translation
1．Verb conjugationSentence Patterns \＆Example Sentences
2．Verb groups
Conversation：3．Verb て－form
To Umeda，please
4．Vて－form ください
III．Reference Words \＆Information：
5．Vて－form います
STATION
6．Vます－formましょうか7． $\mathrm{S}_{1}$ が， $\mathrm{S}_{2}$
8．NがV
LESSON 15 ..... 96
I．Vocabulary IV．Grammar Explanation
II．Translation
1．Vて－formもいいですSentence Patterns \＆Example Sentences
2．Vて－formは いけません
Conversation：
3．Vて－form います
Tell me about your family
4．Vて－form います
III．Reference Words \＆Information：5．知りません
OCCUPATIONS
LESSON 16 ..... 102
I．Vocabulary
IV．Grammar Explanation
II．TranslationSentence Patterns \＆Example SentencesConversation：

Tell me how to use this machine
III．Reference Words \＆Information：HOW TO WITHDRAW MONEY2．い－adj $(\sim \nsim) \rightarrow \sim く て, ~ ~$3．N
4．V1て－formから，V2
5． $\mathrm{N}_{1}$ は $\mathrm{N}_{2}$ が adjective
6．どうやって
7．どの N
LESSON 17 ..... 108
I．Vocabulary IV．Grammar Explanation
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences Conversation：
What seems to be the problem？
III．Reference Words \＆Information：
BODY \＆ILLNESS

1．Verbない－form
2．Vない－formないでください
3．Vない－formなければ なりません
4．Vない－formなくてもいいです
5．N（object）は
6． N （time）までに V
LESSON 18

I．Vocabulary
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences
Conversation：
What is your hobby？

## III．Reference Words \＆Information：

ACTIONS

IV．Grammar Explanation
1．Verb dictionary form
2． N V dictionary form こと $\}$ ができます
3．わたしの 趣味は $\left\{\begin{array}{l}\mathrm{N} \\ \text { Vdictionary formこと }\end{array}\right\}$ です

5．なかなか
6．ぜひ
LESSON 19 ..... 120

I．Vocabulary
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences Conversation：

As for my diet，I＇ll start it tomorrow
III．Reference Words \＆Information：
TRADITIONAL CULTURE \＆ENTERTAINMENT

IV．Grammar Explanation
1．Verb た－form
2．Vた－form ことがあります
3．Vた－formり，Vた－formりします
4．い－adj $(\sim \wedge) \rightarrow ~ く$ な－adj［な］$\rightarrow$ に Nに
5．そうですね
LESSON 20

I．Vocabulary
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences Conversation：

What will you do for the summer vacation？

## III．Reference Words \＆Information：

HOW TO ADDRESS PEOPLE
LESSON 21132
I．Vocabulary IV．Grammar Explanation
II．TranslationSentence Patterns \＆Example SentencesConversation：
I think so，too
III．Reference Words \＆Information：POSITIONS IN SOCIETY
1．plain formと 思います
2．＂S＂ $\left.\begin{array}{l}\text {＂S＂} \\ \text { plain form }\end{array}\right\}$ と䓂います$\left.\begin{array}{l|l}\text { 3．V } \\ \begin{array}{l}\text { い－adj }\end{array} \\ \begin{array}{l}\text { な－adj } \\ \mathrm{N}\end{array} & \begin{array}{l}\text { plain form form } \\ \sim \text { だ }\end{array}\end{array}\right\}$ でしょう？4． $\mathrm{N}_{1}$（place）で $\mathrm{N}_{2}$ があります5．N（occasion）で6．NでもV7．Vない－formないと……
LESSON 22 ..... 138
I．Vocabulary IV．Grammar Explanation

## II．Translation

Sentence Patterns \＆Example Sentences Conversation：

What kind of apartment would you like？

1．Noun modification
2．Noun modification by sentences 3．Nが
4．V dictionary form 時間（約苯／用点

## III．Reference Words \＆Information：

## CLOTHES

## LESSON 23

I．Vocabulary
II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences
Conversation：
How can I get there？
III．Reference Words \＆Information：
ROAD \＆TRAFFIC

IV．Grammar Explanation
1．V dictionary form

$\left.\begin{array}{l}\text { 2．V dictionary form } \\ \text { Vた－form }\end{array}\right\} と き, ~$
3．V dictionary form と，～
4． N が adjective／V
5． N （place）を V （verb of movement）
LESSON 24 ..... 150
I．Vocabulary IV．Grammar Explanation
II．Translation ..... 1．くれます
Sentence Patterns \＆Example Sentences Conversation： Will you help me？ 2．Vて－form $\left\{\begin{array}{l}\text { あげます } \\ \text { もらいます } \\ \text { くれます }\end{array}\right.$
III．Reference Words \＆Information： 3．N（person）が V
EXCHANGE OF PRESENTS 4．Interrogativeが V
LESSON 25 ..... 156
I．Vocabulary IV．Grammar Explanation

II．Translation
Sentence Patterns \＆Example Sentences Conversation：

Thank you for having been kind to me
III．Reference Words \＆Information：
LIFE

1．plain past form ら，～
2．Vた－form ら，～
$\left.\begin{array}{l}\text { 3．} V \text { V－form } \\ \text { い－adj }(\sim \wedge) \rightarrow \sim く て \\ \text { な－adj }[な] \rightarrow て ゙ \\ \text { Nで }\end{array}\right\} も, ~ \sim$
4．もし andいくら
5．Nが
SUMMARY LESSON ..... 163
I．Particles
II．How to Use the Forms
III．Adverbs and Adverbial ExpressionsIV．Various Conjunctions
APPENDICES ..... 172I．NumeralsII．Expressions of timeIII．Expressions of periodIV．CountersV．Conjugation of verbs

## INTRODUCTION

## I．General Features of Japanese

## 1．Parts of Speech

The Japanese language is comprised of verbs，adjectives，nouns，adverbs， conjunctions and particles．

## 2．Word Order

A predicate always comes at the end of a sentence．A modifier always comes before the word or phrase to be modified．

## 3．Predicate

There are three types of predicates in Japanese：noun，verb and adjective．A predicate inflects according to whether it is（1）affirmative or negative and （2）non－past or past．
Adjectives are divided into two types according to their type of inflection．
They are called $い$－adjectives and な－adjectives．
In Japanese，words do not inflect for person，gender or number．

## 4．Particle

A particle is used to show the grammatical relation between words，to show the speaker＇s intention or to connect sentences．

## 5．Omission

Words or phrases are often omitted if they are understood from the context． Even the subject and object of a sentence are often omitted．

## II．Japanese Script

There are three kinds of letters in Japanese：hiragana，katakana and kanji（Chinese characters）．Hiragana and katakana are phonetic representations of sounds，and each letter basically corresponds to one mora（a unit of sound．See III）．Kanji convey meanings as well as sounds．

In Japanese script，all three types of letters are used together．Katakana are used to write foreign names and loan words． 1945 kanji letters are fixed as essential for daily use．Hiragana are used to write particles，the inflectable parts of words，etc． Other than these three types of letters，romaji（Roman letters）are sometimes used for the convenience of foreigners．You may see romaji at stations and on sign－ boards．Below are examples of all four types of script．

$$
\frac{\text { 田中 }}{\bigcirc} \frac{ \pm ん}{\square} \frac{\text { は }}{\square} \frac{\text { ミラー }}{\triangle} \frac{\text { さん }}{\square} \frac{\text { と }}{\square} \frac{\text { デパート }}{\triangle} \frac{\text { へ }}{\square} \frac{\text { 行 }}{\bigcirc} \frac{\text { きます。 }}{\square}
$$

Mr．Tanaka is going to the department store with Mr．Miller．

| $\frac{\text { 大阪 }}{\bigcirc}$ | $\frac{O \text { s a k a }}{\omega}$ |
| :---: | :--- |
| $(O$－kanji | $\square$－hiragana $\Delta$－katakana $\quad \Delta$－romaji $)$ |

## III．Pronunciation of Japanese

1．Kana and Mora

|  | あ－line | い－line | う－line | え－line | お－line |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| あ－row | あア | いイ | $\begin{gathered} \text { j ウ } \\ \text { u } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \lambda I \\ \mathrm{e} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { お } \\ 0 \end{gathered}$ |
| $\begin{gathered} \text { か-row } \\ k \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \hline \text { か力 } \\ \mathrm{ka} \\ \hline \end{gathered}$ | $\text { き } \ddagger$ | $\text { く } \eta$ | $\begin{gathered} \text { けケ } \\ \mathrm{ke} \end{gathered}$ | こコ |
| $\begin{gathered} \text { さ-row } \\ \mathrm{s} \end{gathered}$ | $\underbrace{ \pm}_{\text {sa }}$ | $\begin{gathered} \text { L シ } \\ \text { shi } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { すス } \\ \text { su } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { せ t } \\ \mathrm{se} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { そ ソ } \\ \text { so } \end{gathered}$ |
| $\begin{gathered} \text { た-row } \\ \text { t } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { たタ } \\ \text { ta } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { ち } \mathrm{chi} \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & フ ツ \\ & \text { tsu } \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { て テ } \\ \text { te } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { と } \\ \text { to } \end{gathered}$ |
| $\begin{gathered} \hline \text { な-row } \\ \text { n } \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \hline \text { な ナ } \\ \text { na } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { にニ } \\ \text { ni } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \not ぬ 又 \\ \text { nu } \end{gathered}$ | ねネ ne | $\begin{gathered} \hline \text { の } \\ \text { no } \end{gathered}$ |
| $\begin{gathered} \text { は-row } \\ \text { h } \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { はハ } \\ \text { ha } \end{gathered}$ | ひ ヒ | $\begin{gathered} 5,7 \\ \mathrm{fu} \end{gathered}$ | $\widehat{\text { he }}$ | $\begin{gathered} \text { ほ } \\ \text { ho } \end{gathered}$ |
| $\begin{gathered} \text { ま-row } \\ \mathrm{m} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ま マ } \\ \text { ma } \end{gathered}$ | $\underset{\mathrm{mi}}{2 \mathrm{E}}$ | むム <br> mu | $\begin{gathered} \text { め } x \\ \text { me } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \hline \text { も モ } \\ \text { mo } \end{gathered}$ |
| $\begin{gathered} \text { や-row } \\ \mathrm{y} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { や ヤ } \\ \text { ya } \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{array}{\|c} \hline \text { (い イ }) \\ \text { (i) } \\ \hline \end{array}$ | $\begin{gathered} \text { ゆュ } \\ \mathrm{yu} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \binom{\text { I })}{(e)} \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { よ ヨ } \\ & \text { yo } \end{aligned}$ |
| $\underset{\mathrm{r}}{\substack{\text { ら-row }}}$ | $\begin{gathered} \text { ら ラ } \\ \text { ra } \end{gathered}$ | リ) | $\begin{gathered} \text { るル } \\ \text { ru } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { れし } \\ \text { re } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { 3口 } \\ \text { ro } \end{gathered}$ |
| $\begin{gathered} \text { わ-row } \\ \text { w } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \begin{array}{c} \text { わワ } \\ \text { wa } \end{array} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} (い \text { (i) } \end{gathered}$ | (うウ) $(\mathbf{u})$ | $\begin{gathered} \left(\begin{array}{c} \text { I }) \\ (\mathrm{e}) \end{array}\right. \\ \hline \end{gathered}$ |  |
|  | $\begin{gathered} \text { ん ン } \\ \text { n } \end{gathered}$ |  |  |  |  |


| $\begin{gathered} \text { が-row } \\ \mathrm{g} \\ \hline \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { がガ } \\ \text { ga } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ぎギ } \\ \mathrm{gi} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ぐグ } \\ \mathrm{gu} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { げゲ } \\ \text { ge } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ご ゴ } \\ \text { go } \end{gathered}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\begin{gathered} \text { ざ-row } \\ \mathrm{z} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ざザ } \\ \text { za } \end{gathered}$ | じ ジ | $\begin{gathered} \text { ずズ } \\ \text { zu } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ぜ } \\ \text { ze } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ぞソ } \\ \text { zo } \end{gathered}$ |
| $\begin{gathered} \text { だ-row } \\ \mathbf{d} \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { だダ } \\ \text { da } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ぢ ヂ } \\ \text { ji } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ブツ } \\ \text { zu } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { でデ } \\ & \text { de } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { どド } \\ & \text { do } \end{aligned}$ |
| $\begin{gathered} \text { ば-row } \\ \text { b } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ばバ } \\ \text { ba } \end{gathered}$ | $\underset{\mathrm{bi}}{\text { び }}$ | $\begin{gathered} \text { ぶブ } \\ \text { bu } \end{gathered}$ | $\begin{aligned} & \text { ベ ベ } \\ & \text { be } \end{aligned}$ | ほボ bo |
| $\begin{gathered} \text { ぱ-row } \\ \text { p } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ぱパ } \\ \text { pa } \end{gathered}$ | $\text { ぴ }_{\mathrm{pi}} \mathfrak{V i}^{\circ}$ | $\begin{gathered} \therefore ゚-70 \\ \text { pu } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ペ ペ } \\ \text { pe } \end{gathered}$ | $\begin{gathered} \text { ぽポ } \\ \text { po } \end{gathered}$ |


| リやリヤ <br> rya | リゅリコ <br> ryu | リょ リ $\exists$ <br> ryo |
| :---: | :---: | :---: |

e．g．，


| kya | kyu |  |
| :---: | :---: | :---: |
| $\begin{gathered} \text { Lゃ シャ } \\ \text { sha } \end{gathered}$ | しゅシュ shu | $\begin{aligned} & \text { Lょショ } \\ & \text { sho } \end{aligned}$ |
| cha | chu | cho |
| nya | nyu | nyo |
| hya | ひゅヒュ <br> hyu | $\begin{gathered} \text { ひょ ヒョ } \\ \text { hyo } \end{gathered}$ |
| みゃ ミャ mya | $\begin{gathered} \not み ゅ ミ ュ \\ \text { myu } \end{gathered}$ | $\begin{array}{r} \text { みょ } \\ \text { myo } \end{array}$ |


| ぎゃ ギャ <br> gya | ぎゅギュ <br> gyu | ぎょ ギョ <br> gyo |
| :---: | :---: | :---: |
| じゃジャ <br> ja | じゅju <br> ju <br> じょ ジョ <br> jo |  |


| びゃビャ <br> bya | びゅビュ <br> byu | びょビョ <br> byo |
| :---: | :---: | :---: |
| ぴゃピャ <br> pya | ぴゅピュュ <br> pyu | ぴょピョ <br> pyo |

The katakana letters in the square on the right are not in the above table．They are used to write sounds which are not original Japanese sounds but are needed for use in loan words．


The Japanese language is based on five vowel sounds：あ（a），い（i），う（u），え（e） and お（o）（see the table on the previous page）．All spoken sounds are derived from these five vowels．They are used alone or are attached to either a consonant （e．g．， $\mathrm{k}+\mathrm{a}=$ か）or a consonant plus the semi－vowel＂ y ＂（e．g．， $\mathrm{k}+\mathrm{y}+\mathrm{a}=$ きや）． The exception to this is a special mora，$ん(n)$ ，which is not followed by vowels． All of these sounds are of equal length when spoken．
［Note 1］A mora is a unit of sound in Japanese．
［Note 2］In order to write the Japanese language according to the pronunciation， kana are used．（See＂Kana and Mora＂on the previous page．）One kana letter or one kana letter accompanied by a small kana letter（e．g．，きや）basically corresponds to one mora．

## 2．Long Vowels

A long vowel is pronounced twice as long as the ordinary vowels あっい，う， $え$ and お．If you count the length of the vowel あ as one，the length of the long vowel ああ is counted as two．This means あ is one mora long， whereas ああ is two moras long．
Whether a vowel is long or not can change the meaning of the word．

$$
\begin{aligned}
& \text { e.g., おばさん (aunt) : おばあさん (grandmother) } \\
& \text { おじさん (uncle): おじいさん (grandfather) } \\
& \text { ゆき (snow):ゆうき (courage) } \\
& \text { え (picture):ええ (yes) とる (take): とおる (pass) } \\
& \text { ここ (here): こうこう(high school) へや(room): へいや(plain) } \\
& \text { カニド (card) タクシニ(taxi) スニパニ(supermarket) } \\
& \text { テニプ (tape) ノニト (notebook) }
\end{aligned}
$$

［Note］

## 1）How to write the long vowels in hiragana

（1）The long vowels of the あ－line
Add あ to the hiragana letters belonging to the あ－line．
（2）The long vowels of the い－line Add い to the hiragana letters belonging to the い－line．
（3）The long vowels of the $j$－line
Add $j$ to the hiragana letters belonging to the $\boldsymbol{j}$－line．
（4）The long vowels of the え－line
Add $い$ to the hiragana letters belonging to the $\lambda$－line．
（exceptions：ええ yes，ねえ say，おねえさん elder sister）
（5）The long vowels of the お－line
Add $j$ to the hiragana letters belonging to the お－line． （exceptions：おおきい big，おおい many，とおい far，and some others）

## 2）How to write the long vowels in katakana

For all the lines，add＂一．＂

## 3．Pronunciation of $ん$

ん never appears at the beginning of a word．It constitutes one mora．For easier pronunciation，the way it is said changes according to the sound that comes after it．
1）It is pronounced $/ \mathrm{n} /$ before the sounds in the た－，だーっら－and な－rows．
e．g．，はんたい（opposite）うんどう（sport）せんろ（rail）みんな（all）
2）It is pronounced $/ \mathrm{m} /$ before the sounds in the ば－，ぱ－and ま－rows．
e．g．，しんぶん（newspaper）えんぴつ（pencil）うんめい（destiny）
3）It is pronounced $/ \eta /$ before the sounds in the か－and が－rows．
e．g．，てんき（weather）けんがく（visit）

## 4．Pronunciation of $\supset$

$つ$ appears before a sound belonging to either the か－，さ－，た－or ぱ－row．In writing loan words，it is also used before sounds belonging to the ザ－row， ダ－row，etc．It constitutes one mora and has one mora＇s length．
e．g．，ぶか（subordinate）：ぶつか（commodity price）
かさい（fire）：かつさい（applause）
おと（sound）：おっと（husband）
にっき（diary）ざっし（magazine）きって（stamp）
いつぱい（a cup of～）コップ（glass）ベッド（bed）
5．Pronunciation of Letters Combined with や，ゅ or ょ き，ぎ，し，じ，ち，に，ひ，び，ぴ，み or リ can combine with や，ゆ or ょ， and the two letters together constitute one mora．

$$
\begin{array}{ll}
\text { e.g., } & \text { ひやく (jump) : びゃく (hundred) } \\
\text { じゅう (freedom) : じゅう (ten) } \\
\text { びよういん (beauty parlor) : びょういん (hospital) } \\
\text { シャツ (shirt) おちゃ(tea) ぎゅうにゅう (milk) } \\
\text { きょう (today) ぶちょう (department chief) リょこう (travel) }
\end{array}
$$

## 6．Pronunciation of the が－row

The consonant of this row，when it comes at the beginning of a word，is pronounced［ 9 ］．In other cases，it is usually pronounced［ 9 ］．Recently some Japanese do not differentiate between［9］and［9］，and always use［9］．

## 7．Devoicing of Vowels［i］and［u］

The vowels［i］and［u］are devoiced and not heard when they come between voiceless consonants．The vowel［u］of す［su］in～です or～ます is also devoiced when the sentence finishes with either～です or～ます。
e.g., すき (like) したいです(want to do) ききます (listen)

8．Accent
The Japanese language has pitch accent．That is，some moras in a word are pronounced high and others low．The words are divided into two types according to whether a word has a falling pitch or not．Words with a falling pitch are subdivided into three types according to where the fall in pitch occurs．The standard Japanese accent is characterized by the fact that the first and the second moras have different pitches，and that the pitch never rises again once it has fallen．
［Types of Accent］
1）A fall in pitch does not occur．

e．g．，にわ（garden）はな（nose）なた（name）にほんご（Japanese language）
2）A fall in pitch comes after the first mora． e．g．，国ん（book）そんき（weather）らいげつ（next month）
3）A fall in pitch comes in the word at some place after the second mora．
 e．g．，た寺ご（egg）びごうき（airplane）せんせい（teacher）
4）A fall in pitch comes after the last mora．
 e．g．，$\langle\boldsymbol{\jmath}$（shoes）はな（flower）やすみ（holiday）おとうと（younger brother） ＂はな（nose）＂in 1）and＂はな（flower）＂in 4）are alike，but the type of accent is different，because if a particle like $か ゙$ is added after each word 1 ）is pronounced はなが，whereas 4）is pronounced はなが．The following are some other examples of words whose meaning differ according to the type of accent．
e．g．，はl（bridge）：はL（chopsticks）いち（one）：い古（location）
There are local differences in accent．For example，the accent of the area around Osaka is quite different from the standard one．The following are examples．
e．g．，Tokyo accent ：Osaka accent
（standard Japanese accent）

| はな | $:$ | はな | （flower） |
| ---: | :--- | :--- | :--- |
| りんご | $:$ | リんご | （apple） |
| おんがく | $:$ | おんがく | （music） |

9．Intonation
There are three patterns．They are 1）flat，2）rising and 3）falling．Questions are pronounced with a rising intonation．Other sentences are usually pronounced flat，but sometimes with a falling intonation．A falling intonation can express feelings such as agreement or disappointment，etc．
e．g．，佐藤：あした发薘とお花見をします。【 $\rightarrow$ flat】 ミラーさんもいっしょに行きませんか。【今 rising】 ミラー：ああ，いいですねえ。【 【 falling】
Sato ：I＇ll go to see the cherry blossoms with my friends tomorrow． Won＇t you come with us，Mr．Miller？
Miller ：Oh，that sounds good．

## PRELIMINARY LESSON

## I．Pronunciation

## 1．Kana and Mora

## 2．Long Vowels

おばさん（aunt）：おばあさん（grandmother）
おじさん（uncle）：おじいさん（grandfather）
ゆき（snow）：ゆうき（courage）
え（picture）：ええ（yes）
とる（take）：とおる（pass）
ここ（here）：こうこう（high school）へや（room）：へいや（plain）
カニド（card）タクシ二（taxi）スニパニ（supermarket）
テニプ（tape）ノニト（notebook）
3．Pronunciation of $ん$
えんぴつ（pencil）みんな（all）てんき（weather）きんえん（no smoking）
4．Pronunciation of $\supset$
ぶか（subordinate）：ぶつか（commodity price）
かさい（fire）：かつさい（applause）
おと（sound）：おつと（husband）
にっき（diary）ざっし（magazine）きって（stamp）
いつぱい（a cup of～）コップ（glass）ベッド（bed）
5．Pronunciation of Letters Combined with や，ゆ or ょ
ひやく（jump）：ひゃく（hundred）
じゆう（freedom）：じゅう（ten）
びよういん（beauty parlor）：びょういん（hospital）
シャツ（shirt）おちゃ（tea）ぎゅうにゅう（milk）
きょう（today）ぶちょう（department chief）りょこう（travel）

## 6．Accent

にわ（garden）な
国ん（book）そんき（weather）らいげつ（next month）
た因ご（egg）ひこうう（airplane）せんせい（teacher）
くつ（shoes）やすみ（holiday）おとうと（younger brother）


は几（bridge）：はし（chopsticks）汚（one）：いち（location）

| Tokyo accent | Osaka acce |  |
| :---: | :---: | :---: |
| はな | はな | （flower） |
| りんご | ワんご | （apple） |
| お场ぐく | おんがく | （music） |

7．Intonation
e．g．，佐籐：あした策達とお花㒻をします。【 $\rightarrow$ 】 ミラーさんもいっしょに行きませんか。【ノ】
ミラー：ああ，いいですねえ。【】】
Sato ：I＇ll go to see the cherry blossoms with my friends tomorrow． Won＇t you come with us，Mr．Miller？
Miller ：Oh，that sounds good．

## II．Classroom Instructions

1．Let＇s begin．
2．Let＇s finish（the lesson）．
3．Let＇s take a break．
4．Do you understand？（Yes，I do．／No，I don＇t．）
5．Once more．
6．Fine．／Good．
7．That＇s not OK．／That＇s wrong．
8．name
9．exam，homework
10．question，answer，example
III．Daily Greetings and Expressions
1．Good morning．
2．Good afternoon．
3 ．Good evening．
4．Good night．
5．Good－bye．
6．Thank you very much．
7．Excuse me．／I＇m sorry．
8．Please．
IV．Numerals
0 zero
1 one
2 two
3 three
4 four
5 five
6 six
7 seven
8 eight
9 nine
10 ten

## TERMS USED FOR INSTRUCTION

| 第一課 | lesson－ | 名詞 | noun |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 文型 | sentence pattern | 動詞 | verb |
| 例文 | example sentence | 形容詞 | adjective |
| 会話 | conversation | い形容詞 | い－adjective |
| 練習 | practice | な形容詞 | な－adjective |
| 問題 | exercise | 助詞 | particle |
| 答え | answer | 副詞 | adverb |
| 読み物 | reading practice | 接続詞 | conjunction |
| 復習 | review | 数詞 | quantifier |
|  |  | 助数詞 | counters |
| 自次 | contents | 疑問詞 | interrogative |
|  |  |  | （question word） |
| 索引 | index |  |  |
|  |  | 名詞文 | noun（predicate）sentence |
| 文法 | grammar | 動詞文 | verb（predicate）sentence |
| 文 | sentence | 形容詞文 | adjective（predicate） |
|  |  |  | sentence |
| 単語（語） | word |  |  |
| 句 | phrase | 主語 | subject |
| 節 | clause | 述語 | predicate |
|  |  | 目的語 | object |
| 発音 | pronunciation | 主題 | topic |
| 母音 | vowel |  |  |
| 子音 | consonant | 肯定 | affirmative |
| 拍 | mora | 否定 | negative |
| アクセント | accent | 完了 | perfective |
| イントネーション | intonation | 未委完了 | imperfective |
|  |  | 過去 | past |
| ［が行 | ［か］row | 非過去 | non－past |
| ［い］列 | ［い］line |  |  |
| 丁箽体 | polite style of speech |  |  |
| 普通体 | plain style of speech |  |  |
| 活用 | inflection |  |  |
| フォーム | form |  |  |
| ～形 | $\sim$ form |  |  |
| 修籂 | modification |  |  |
| 例外 | exception |  |  |

## ABBREVIATIONS

N noun（名詞）
e．g．がくせい
つくえ
student
desk

い－adj い－adjective（い形容詞）
$\begin{array}{cc}\text { e．g．おいしい } & \text { たかい } \\ \text { tasty }\end{array}$
な－adj な－adjective（な形容詞）
$\begin{array}{cc}\text { e．g．} & \text { れい }[な] \\ \text { beautiful } & \text { しずか }[な] \\ \text { quiet }\end{array}$
V verb（動詞）
$\begin{array}{cc}\text { e．g．かきます } \\ \text { write } & \text { eat }\end{array}$
S sentence（文）
e．g．これは本です。
This is a book．
わたしはあした東京へ行きます。
I will go to Tokyo tomorrow．

## Lesson 1

## I．Vocabulary

| わたし |  | I |
| :---: | :---: | :---: |
| $わ た し た ち$ |  | we |
| あなた |  | you |
| $\begin{array}{r} \text { あのひと } \\ (\text { あのかた) } \end{array}$ | $\begin{gathered} \text { あの人 } \\ \text { (あの 方) } \end{gathered}$ | that person，he，she <br> （あのかた is the polite equivalent of あの |
|  |  | ひと） |
| みなさん | 皆さん | ladies and gentlemen，all of you |
| ～さん |  | Mr．，Ms．（title of respect added to a name） |
| ～ちゃん |  | （suffix often added to a child＇s name instead of～さん） |
| ～くん | ～君 | （suffix often added to a boy＇s name） |
| ～じん | ～人 | （suffix meaning＂a national of＂；e．g．， アメリカじん，an American） |
| せんせい | 先生 | teacher，instructor（not used when referring to one＇s own job） |
| きょうし | 教師 | teacher，instructor |
| がくせい | 学生 | student |
| かいしゃいん | 会社員 | company employee |
| しゃいん | 社員 | employee of $\sim$ Company（used with a company＇s name；e．g．，IMCの しゃいん） |
| ぎんこういん | 銀行員 | bank employee |
| いしや | 医者 | medical doctor |
| けんきゅうしゃ | 研究者 | researcher，scholar |
| エンジニア |  | engineer |
| だいがく | 大学 | university |
| びょういん | 病院 | hospital |
| でんき | 電気 | electricity，light |
| だれ（どなた） |  | who（どなた is the polite equivalent of だれ） |


| $\begin{aligned} & \text {-さい } \\ & \text { なんさい } \\ & \quad(お い く つ) \end{aligned}$ | －歳 何歳 | －years old <br> how old（おいくつ is the polite equivalent of なんさい） |
| :---: | :---: | :---: |
| はい |  | yes |
| いいえ |  | no |
| しつれいですが | 失礼ですが | Excuse me，but |
| おなまえは？ | お名前は？ | May I have your name？ |
| はじめまして。 | 初めまして。 | How do you do？（lit．I am meeting you for the first time．Usually used as the first phrase when introducing oneself．） |
| どうぞよろしく［おねがいします］。Pleased to meet you．（lit．Please be nice どうぞよろしく「お願いします］ |  |  |
| self－introduction．） |  |  |
|  |  |  |
| ～からきました。 |  | I came（come）from $\sim$ ． |
| ～から 来ました。 |  |  |

アメリカ
イギリス
インド
インドネシア
韓国
タイ
中国
ドイツ
日本
フランス
ブラジル
さくら大学／富士大学

U．S．A．
U．K．
India
Indonesia
South Korea
Thailand
China
Germany
Japan
France
Brazil
fictitious universities

I MC／パワー電気／ブラジルエアー
fictitious companies
A K C
神戸病院
fictitious institute
fictitious hospital

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. I am Mike Miller.
2. Mr. Santos is not a student.
3. Is Mr. Miller a company employee?
4. Mr. Santos is also a company employee.

## Example Sentences

1. Are you Mr. Mike Miller?

-     - Yes, I am Mike Miller.

2. Are you a student, Mr. Miller?
$\cdots$ No, I am not a student. I am a company employee.
3. Is Mr. Wang an engineer?
$\cdots$ No, Mr. Wang is not an engineer.
He is a doctor.
4. Who is that person?
$\cdots$ He is Professor Watt. He is a teacher at Sakura University.
5. How old is Teresa?
${ }^{\cdots}$ She is nine years old.
Conversation

## How do you do?

Sato: Good morning.
Yamada: Good morning.
Ms. Sato, this is Mr. Mike Miller.
Miller: How do you do? I am Mike Miller.
I am from the United States of America.
Nice to meet you.
Sato:
I am Sato Keiko.
Nice to meet you.

## III．Reference Words \＆Information

罣•学・ことば COUNTRY，PEOPLE \＆LANGUAGE

| 国 Country | ～People | ことば Language |
| :---: | :---: | :---: |
| アメリカ（U．S．A．） | アメリガん | 英語（English） |
| イギリス（U．K．） | イギリスヘ | 英語（English） |
| イタリア（Italy） | イタリアく | イタリア語（Italian） |
| イラン（Iran） | イラン兄 | ペルシア語（Persian） |
| インド（India） | インドく | ヒンディー語（Hindi） |
| インドネシア（Indonesia） | インドネシアぐん | インドネシア語（Indonesian） |
| エジプト（Egypt） | エジプトどん | アラビア語（Arabic） |
| オーストラリア（Australia） | オーストラリアぐく | 英語（English） |
| カナダ（Canada） | カナダく | 英語（English） <br> フランス語（French） |
| 䩤国（South Korea） | 韓国人兄 | 韓国語（Korean） |
| サウジアラビア（Saudi Arabia） | サウジアラビアと | アラビア語（Arabic） |
| シンガポール（Singapore） | シンガポール年 | 郞語（English） |
| スペイン（Spain） | スペイン「 | スペイン語（Spanish） |
| タイ（Thailand） | タイレ゙く | タイ語（Thai） |
|  | 中国人 |  |
| ドイツ（Germany） | ドイッじく | ドイツ語（German） |
| 旨喿人，（Japan） | 昌昌本人 | 旨体語（Japanese） |
| フランス（France） | フランスイ | フランス語（French） |
| フィリピン（Philippines） | フィリピンどく | フィリピノ語（Filipino） |
| ブラジル（Brazil） | ブラジル年 | ポルトガル語（Portuguese） |
| ベトナム（Vietnam） | ベトナム皆 | ベトナム語（Vietnamese） |
| マレーシア（Malaysia） | マレーシア久 | マレーシア語（Malaysian） |
| メキシコ（Mexico） | メキシゴイ | スペイン語（Spanish） |
| ロシア（Russia） | ロシア人兄 | ロシア語（Russian） |

## IV．Grammar Explanation

1． $\mathbf{N}_{1}$ は $\mathbf{N}_{2}$ です

## 1）Particle は

The particle は indicates that the word before it is the topic of the sentence． You select a noun you want to talk about，add は to show that it is the topic and give a statement about the topic．
（1）わたしはマイク・ミラーです。 I am Mike Miller．
［Note］The particle は is read わ．
2）です
Nouns used with です work as predicates．
です indicates judgement or assertion．
です also conveys that the speaker is being polite towards the listener．
です inflects when the sentence is negative（see 2 ．below）or in the past tense （see Lesson 12）．
（2）わたしはエンジニアです。
I am an engineer．

2． $\mathbf{N}_{1}$ は $\mathbf{N}_{2}$ じゃありません
じゃ ありません is the negative form of です。It is the form used in daily conversation．For a formal speech or writing，ではありません is used instead．
（3）サントスさんは学生じゃありません。Mr．Santos is not a student． （では）
［Note］は in では is read わ．

## 3．Sか

1）Particle $か$
The particle $か$ is used to express the speaker＇s doubt，question，uncertainty， etc．A question is formed by simply adding $\rightarrow$ to the end of the sentence．A question ends with a rising intonation．
2）Questions asking whether a statement is correct or not
As mentioned above，a sentence becomes a question when $力$ is added to the end．The word order does not change．The question thus made asks whether a statement is correct or not．Depending on whether you agree with the statement or not，your answer to such a question begins withはい or いいえ。
ミラーさんはアメリガんですか。
Is Mr．Miller an American？
…はい，アメリカ人です。
$\cdots$ Yes，he is．
⑤ ミラーさんは先生ですか。
…いいえ，先生じゃ ありません。 $\cdot \cdots$ No，he is not．

3）Questions with interrogatives
An interrogative replaces the part of the sentence that covers what you want to ask about．The word order does not change，and か is added at the end．
（6）あの＂方はどなたですか。 ．．．［あの方は］ミラーさんです。

Who is that man？
－．－That＇s Mr．Miller．

4．Nも
$も$ is added after a topic instead of は when the statement about the topic is the same as the previous topic．
（7）ミラーさんは＂会社＂筫です。
Mr．Miller is a company employee．
グプタさんも会社筫です。
Mr．Gupta is also a company employee．
5． $\mathbf{N}_{1}$ の $\mathbf{N}_{2}$
の is used to connect two nouns． $\mathrm{N}_{1}$ modifies $\mathrm{N}_{2}$ ．In Lesson $1, \mathrm{~N}_{1}$ is an organization or some kind of group to which $\mathrm{N}_{2}$ belongs．
（8）ミラーさんは I MCの社筫です。 Mr．Miller is an IMC employee．
6．～さん
$さ ん$ is added to the name of the listener or a third person to show the speaker＇s respect to the person．It should never be used with the speaker＇s own name．
（9）あの方は ミラーさんです。 That＇s Mr．Miller．
When referring directly to the listener，the word あなた（you）is not commonly used if you know the listener＇s name．The listener＇s family name followed by さん is usually used．
（10）鈴木：ミラーさんは学笙ですか
ミラー：いいえ，会社員です。
Suzuki ：Are you a student？
Miller ：No，I＇m a company employee．


## Lesson 2

## I．Vocabulary

これ
それ
あれ

この～
その～
あの～
ほん
じしょ
ざっし
しんぶん
ノート
てちょう
めいし
カード
テレホンカード

えんぴつ
ボールペン
シャープペンシル
かぎ
とけい
かさ
かばん
［カセット］テープ
テープレコーダー
テレビ
ラジオ
カメラ
コンピューター
じどうしゃ

鉛篻
本
辞書
雑誌
新聞
手帳
名刺

時計
伞
key
watch，clock
umbrella
bag，briefcase
［cassette］tape
tape recorder
television
radio
camera
computer
automobile，car

| $\begin{aligned} & \text { つくえ } \\ & \text { いす } \end{aligned}$ | 机 | desk <br> chair |
| :---: | :---: | :---: |
| チョコレート |  | chocolate |
|  |  | coffee |
| えいご | 英語 | the English language |
| にほんご | 日本語 | the Japanese language |
| ～ご | ～語 | $\sim$ language |
| なん | 何 | what |
| そう |  | so |
| ちがいます。 | 違います。 | No，it isn＇t．／You are wrong． |
| そうですか。 |  | I see．／Is that so？ |
| あのう |  | well（used to show hesitation） |
| ほんのきもちです。 ほんの気持ちです。 |  | It＇s nothing．／It＇s a token of my gratitude． |
| どうぞ。 |  | Please．／Here you are．（used when offering someone something） |
| どうも。 |  | Well，thanks． |
| ［どうも］ありがとう［ございます］。Thank you［very much］． |  |  |
| 『会話】 |  |  |
| これから お世話にな こちらこそよろしく | なります。 | I hope for your kind assistance hereafter． I am pleased to meet you．（response to どうぞよろしく） |

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. This is a dictionary.
2. This is a book on computers.
3. That is my umbrella.
4. This umbrella is mine.

## Example Sentences

1. Is this a telephone card?
$\cdots$ Yes, it is.
2. Is that a notebook?
$\cdots$ No, it's not. It's a pocket notebook.
3. What is that?
$\cdots$ This is a business card.
4. Is this a " 9 " or a " 7 "?
...It's a "9."
5. What is that magazine about?
$\cdots$..It's a magazine on cars.
6. Whose bag is that?

-     - It's Ms. Sato's bag.

7. Is this umbrella yours?
$\cdots$ No, it's not mine.
8. Whose is this key?
...It's mine.

## Conversation

This is just a token

| Yamada: | Yes. Who is it? |
| :--- | :--- |
| Santos: | I am Santos from (apartment) 408. |
|  | -------------------------------- |
| Santos: | Hello. I am Santos. <br>  <br>  <br> How do you do? <br> It is nice to meet you. <br> Yamada: |
| Santos: | The pleasure's mine. |
| Er, this is a little something... |  |
| Sanada: | Oh, thank you. What is it? |
| Yamada: | It's coffee. Please. |
| Thank you very much. |  |

## III. Reference Words \& Information

## 名箭 <br> FAMILY NAMES

Most Common Family Names


Greetings

$\checkmark$ When people meet for the first time on business, business cards are exchanged.


When you move house, it is polite to introduce yourself to your new neighbours and give them a
 small gift, such as a towel, soap or sweets.

## IV．Grammar Explanation

## 1．これ／それ／あれ

これ，それ and あれ are demonstratives．
They work as nouns．これ refers to a thing near the speaker．それ refers to a thing near the listener．あれ refers to a thing far from the speaker and the listener．
（1）それは辞書ですか。 Is that a dictionary？
（2）これを ください。 I＇ll take this．（lit．Please give this to me．）（L．3）
2．この N ／その $\mathrm{N} /$ あの N
この，その and あの modify nouns．＂この N＂refers to a thing or a person near the speaker．＂その N ＂refers to a thing or a person near the listener． ＂あの N ＂refers to a thing or a person far from both the speaker and the listener．
（3）この华はわたしのです。 This book is mine．
（4）あの＂方はどなたですか。 Who is that［person］？


## 3．そうです／そうじゃ ありません

In the case of a noun sentence，the word そう is often used to answer a question requiring an affirmative or negative answer．はい，そうです is the affirmative answer and いいえ，そうじゃありません is the negative answer．
（5）それはテレホンカードですか。 …はい，そうです。
（6）それはテレホンカードですか。 Is that a telephone card？ ‥いいえ，そうじゃありません。 ．．．No，it isn＇t．（lit．No，it＇s not so．）

The verb ちがいます（lit．to differ）can be used to mean そうじゃありません。
（7）それはテレホンカードですか。 Is that a telephone card？ …いいえ，違います。 $\quad$ ．．No，it isn’t．

4． $\mathbf{S}_{1}$ か， $\mathbf{S}_{2}$ か
This is a question asking the listener to choose between alternatives，$S_{1}$ and $S_{2}$ ，for the answer．As an answer to this type of question，the chosen sentence is stated．Neitherはい nor いいえ is used．
（8）これは「9」ですか，「7」ですか。 Is this a＂ 9 ＂or a＂ 7 ＂？ ‥「9」です。
－ It＇s a＂9．＂

5． $\mathrm{N}_{1}$ の $\mathrm{N}_{2}$
You learned in Lesson 1 that $の$ is used to connect two nouns when $\mathrm{N}_{1}$ modifies $\mathrm{N}_{2}$ ．In Lesson 2 you learn two other uses of this $の$ ．
1） $\mathrm{N}_{1}$ explains what $\mathrm{N}_{2}$ is about．
（9）これはコンピューターの本です。 This is a book on computers．
2） $\mathrm{N}_{1}$ explains who owns $\mathrm{N}_{2}$ ．
（10）これはわたしの樿です。
This is my book．
$\mathrm{N}_{2}$ is sometimes omitted when it is obvious．When $\mathrm{N}_{2}$ means a person， however，you cannot omit it．
（11）あれは だれのかばんですか。
…佐藤さんのです。
（12）この かばんは あなたのですか。 …いいえ，わたしのじゃありません。
（13）ミラーさんはIMCの社＂貸ですか。
…はい，I MCの社員です。
Is Mr．Miller an employee of IMC？
$\cdots$ Yes，he is．

## 6．そうですか

This expression is used when the speaker receives new information and shows that he or she understands it．

$$
\begin{aligned}
& \text { (14) この荈は あなたのですか。 } \\
& \text { …いいえ, 違います。シュミットさんのです。 } \\
& \text { そうですか。 } \\
& \text { Is this umbrella yours? } \\
& \text { ‥No, it's Mr. Schmidt's. }
\end{aligned}
$$

I see．

## Lesson 3

## I．Vocabulary

ここ
あそこ
どこ
こちら
そちら
あちら
どちら
きょうしつ
しょくどう
じむしょ
かいぎしつ
うけつけ
ロビー
へや 部屋
トイレ（おてあらい）（お手洗い）
かいだん 階段
エレベーター
エスカレーター
［お］$<$ に
かいしゃ
うち

でんわ
くつ
ネクタイ
ワイン
たばこ
うりば
here，this place
there，that place near you
that place over there
where，what place
this way，this place（polite equivalent of ここ）
that way，that place near you
（polite equivalent of そこ）
that way，that place over there
（polite equivalent of あそこ）
which way，where（polite equivalent of どこ）
classroom
dining hall，canteen
office
conference room，assembly room
reception desk
lobby
room
toilet，rest room
staircase
elevator，lift
escalator
country
company
house，home
telephone，telephone call
shoes
necktie
wine
tobacco，cigarette
department，counter（in a department store）

| ちか | 地下 | basement |
| :--- | :---: | :--- |
| 一かい $(-$ がい） | －階 | －th floor |
| なんがい | 何階 | what floor |
|  |  |  |
| －えん | - 円 | - yen |
| いくら |  | how much |
|  |  |  |
| ひゃく | 百 | hundred |
| せん | 千 | thousand |
| まん | 万 | ten thousand |

## 『会話

すみません。
Excuse me．
～でございます。
［～を］見せてください。
じゃ
［～を］ください。
（polite equivalent of です）
Please show me［～］．
well，then，in that case
Give me［～］，please．


新大阪
イタリア
スイス
MT／ヨーネン／アキックス
name of a station in Osaka

Italy
Switzerland
fictitious companies

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. This is a dining hall.
2. The telephone is over there.

## Example Sentences

1. Is this Shin-Osaka?
$\cdots$ Yes, it is.
2. Where is the rest room?
$\cdots$ It is over there.
3. Where is Mr. Yamada?
$\cdots \mathrm{He}$ is in the office.
4. Where is the elevator?
$\cdots$ It is there.
5. Which country are you from?
$\cdots$ America.
6. Where are those shoes from?
...They're Italian shoes.
7. How much is this watch?
$\cdots$ It's 18,600 yen.

## Conversation

## I'll take it

| Maria: | Excuse me. Where is the wine department? <br> Sales clerk A: <br> It is in the first basement. <br> Maria: |
| :--- | :--- |
| Thanks. |  |
| Maria: | Excuse me. Could you show me that wine? <br> Sales clerk B: |
| Certainly. Here you are. |  |
| Maria: | Is this French wine? |
| Sales clerk B: | No, it's Italian. |
| Maria: | How much is it? |
| Sales clerk B: | 2,500 yen. |
| Maria: | Well, I'll take it. |

## デパート DEPARTMENT STORE



## IV．Grammar Explanation

## 1．ここ／そこ／あそこ／こちら／そちら／あちら

The demonstratives これ，それ and あ れ that are discussed in Lesson 2 refer to a thing，while ここ，そこ and あそ こ refer to a place．ここ is the place where the speaker is，そこ is the place where the listener is，and あそこ is the place far from both the speaker and the listener．

こちら，そちら and あちら are demonstrative words referring to direction．こちら，そちら and あちら are also used to refer to location，in which case，they are politer than ここ， そこ and あそこ。
［Note］When the speaker regards the listener as sharing his／her territory，the place where they both are is designated by the word ここ．Under this situation， そこ designates the place a little distant from the speaker and listener， and あそこ designates an even more distant location．


2． $\mathbf{N}_{1}$ は $\mathbf{N}_{2}$（place）です
Using this sentence pattern，you can explain where a place，a thing or a person is．
（1）お手洗いは あそこです。
The rest room is there．
（2）電話は2階です。
（3）漚田さんは事務所です。
The telephone is on the second floor．
Mr．Yamada is in the office．
3．どこ／どちら
どこ means＂where，＂and どちら means＂which direction．＂どちら can also mean＂where，＂in which case it＇s politer than どこ．
（4）お手洗いはどこですか。 …あそこです。
（5）エレベーターはどちらですか。 …あちらです。

Where＇s the rest room？
$\cdots$ It＇s there．
Where＇s the elevator？
－$\cdot$ It＇s in that direction．（It＇s there．）

どこ or どちら is also used to ask the name of a country，company，school or any place or organization a person belongs to．You cannot use なん（what）． どちら is politer than どこ。
（6）学校はどこですか。
（7）会社はどちらですか。
What＇s the name of your school？
What company do you work for？

4． $\mathbf{N}_{1}$ の $\mathbf{N}_{2}$
When $\mathrm{N}_{1}$ is the name of a country and $\mathrm{N}_{2}$ is a product，it means that $\mathrm{N}_{2}$ is made in that country．When $\mathrm{N}_{1}$ is the name of a company and $\mathrm{N}_{2}$ is a product， it means that $\mathrm{N}_{2}$ is made by that company．In this structure，どこ is used to ask where or by whom $\mathrm{N}_{2}$ is made．
（8）これはどこのコンピューターですか。
…日本のコンピューターです。
…I MCのコンピューターです。
Where is this computer made？／Who is the maker of this computer？
$\cdots$ It＇s made in Japan．
$\cdots$ IMC is．

## 5．The こ／そ／あ／ど system of demonstrative words

|  | こ series | そ series | あ series | ど series |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| thing | これ | それ | あれ | どれ（L．8） |
| thing <br> person | この N | その N | あの N | どの N <br> $($ L．16） |
| place | ここ | そこ | あそこ | どこ |
| direction <br> place（polite） | こちら | そちら | あちら | どちら |

## 6．お国

The prefix お is added to a word concerning the listener or a third person in order to express the speaker＇s respect to the person．
⑨［お］国はどちらですか。 Where are you from？

## Lesson 4

## I．Vocabulary

| おきます | 起きます | get up，wake up |
| :---: | :---: | :---: |
| ねます | 寝ます | sleep，go to bed |
| はたらきます | 働きます | work |
| やすみます | 休みます | take a rest，take a holiday |
| べんきょうします | 勉強します | study |
| おわります | 終わります | finish |
| デパート |  | department store |
| ぎんこう | 銀行 | bank |
| ゆうびんきょく | 郵便局 | post office |
| としょかん | 図寒館 | library |
| びじゅつかん | 美術館 | art museum |
| いま | 今 | now |
| －じ | －時 | －o＇clock |
| －ふん（－ぶん） | －分 | －minute |
| はん | 半 | half |
| なんじ | 何時 | what time |
| なんぶん | 何分 | what minute |
| ごぜん | 午前 | a．m．，morning |
| ごご | 午後 | p．m．，afternoon |
| あさ | 朝 | morning |
| ひる | 昼 | daytime，noon |
| ばん（よる） | 晚（夜） | night，evening |
| おととい |  | the day before yesterday |
| きのう |  | yesterday |
| きょう |  | today |
| あした |  | tomorrow |
| あさって |  | the day after tomorrow |
| $け さ$ |  | this morning |
| こんばん | 今晚 | this evening，tonight |
| やすみ | 休み | rest，a holiday，a day off |
| ひるやすみ | 昼休み | lunchtime |


| まいあさ | 每朝 | every morning |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| まいばん | 每晚 | every night |  |
| まいにち | 每日 | every day |  |
| げつようび | 月曜日 | Monday |  |
| かようび | 火曜日 | Tuesday |  |
| すいようび | 水曜日 | Wednesday |  |
| もくようび | 木曜日 | Thursday | 4 |
| きんようび | 金曜日 | Friday |  |
| どようび | 土曜日 | Saturday |  |
| にちようび | 日曜日 | Sunday |  |
| なんようび | 何曜日 | what day of the week |  |
| ばんごう | 番号 | number |  |
| なんばん | 何番 | what number |  |
| ～から |  | from～ |  |
| ～まで |  | up to $\sim$ ，until $\sim$ |  |
| $\sim \sim$ |  | and（used to connect nouns） |  |
| そちら |  | your place |  |
| たいへんですね。 ネーと | 大変ですね。 | That＇s tough，isn＇t it？（used when expressing sympathy） well，let me see | 31 |

## 『会話

104
お願いします。
かしこまりました。
お問い合わせの番寽
［どうも］ありがとう ございました。 Thank you very much．

ニューヨーク
ペキン
ロンドン
バンコク
ロサンゼルス
やまと美術館
「大阪デパート
みどり図善館
アップル銀行

New York
Beijing（北京）
London
Bangkok
Los Angeles
fictitious art museum
fictitious department store
fictitious library
fictitious bank

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. It is five past four now.
2. I work from nine to five.
3. I get up at six in the morning.
4. I studied yesterday.

## Example Sentences

1. What time is it now?
$\cdots$ It is ten past two.
What time is it now in New York?
$\cdots$ It is ten past twelve at night.
2. From what time to what time is the bank open?
$\cdots$ It is open from nine till three.
On what day of the week is it closed?
$\cdots$ It is closed on Saturdays and Sundays.
3. What time do you go to bed every night?
$\cdots$ I go to bed at eleven o'clock.
4. Do you work on Saturdays?
…No, I don't.
5. Did you study yesterday?
$\cdots$ No, I didn't.
6. What is the telephone number of IMC?
$\cdots$ It is 341-2597.

## Conversation

## What are your opening hours?

104: Hello, this is Ishida of the 104 Service.
Karina: $\quad$ Could you tell me the phone number of the Yamato Art Museum, please?
104: The Yamato Art Museum? Certainly.
Tape:
The number you are inquiring about is 0797-38-5432.
Museum
staff member: Hello, Yamato Art Museum.
Karina:
Staff:
Karina: Excuse me. What are your opening hours?

Staff:
We are open from nine to four.
Which day of the week are you closed?
Karina:
We are closed on Mondays.
Thank you very much.

## III．Reference Words \＆Information

## 電話•手紙 PHONE \＆LETTER

How to Use a Public Phone


Emergency Numbers and Others

| 110 | 警察署 | police |
| :---: | :---: | :---: |
| 119 | 消防署 | fire／ambulance |
| 117 | 時報 | time |
| 177 | 天気予報 | weather forecast |
| 104 | 電話番号箖内 | directory assistance services |

How to Write an Address


## IV．Grammar Explanation

1. $\square$
To express time，the counter suffixes 時（o＇clock）and 分（minutes）are used． The numbers are put before them．分 is read $ふ ん$ after 2，5，7 or 9 and $ふ ん ん$ after $1,3,4,6,8$ or 10．1，6， 8 and 10 are read いつっろつっはつ andじゅっ （じっ）before ぶん．（See Appendices II．）
The interrogative なん is used with a counter suffix to ask questions concerning number or amounts．Therefore，the word なんじ（or sometimes なんぶん）is used to ask the time．
（1）符時ですか。
$\cdots 7$ 時 10 分です。

What time is it now？
$\cdots$ It＇s seven ten．
［Note］は marks the topic of a sentence，which you learned in Lesson 1．A geographical location can also be used as the topic as can be seen in（2）．
（2）ニューヨークは 今笴時ですか。In New York what time is it now？ …午前4時です。
$\cdots$ ．．It＇s 4 a．m．
2．Vます
1）A verb with ます works as a predicate．
2）ます makes a sentence polite．
（3）わたしは每＂音勉強します。 I study every day．
3．Vます／Vません／Vました／Vませんでした
1）ます is used when a sentence expresses a habitual thing or a truth．It is also used when a sentence expresses a thing that will occur in the future．The negative form and the forms in the past tense are shown in the table below．

|  | non－past（future／present） | past |
| :--- | :--- | :--- |
| affirmative | （おき）ます | （おき）ました |
| negative | （おき）ません | （おき）ませんでした |

（4）䇘䈇6時に起きます。 I get up at six every morning．
（5）あした6時に起きます。 I＇ll get up at six tomorrow morning．
（6）けさ6時に起きました。 I got up at six this morning．
2）Question forms of verb sentences are made in the same way as those of noun sentences；i．e．，the word order remains the same and $力$ is added to the end of the sentence．
In answering such questions，the verbs in the questions are repeated． そうです or そうじゃありません（see Lesson 2）cannot be used．
（7）きのう勉強しましたか。 Did you study yesterday？ …はい，勉強しました。 $\quad \cdots$ Yes，I did．
‥いいえ，勉強しませんでした。…No，I didn’t．
（8）每䈇笴時に起きますか。 $\cdots 6$ 時に起きます。

What time do you get up every morning？
${ }^{\cdots}$ I get up at six．

4． $\mathbf{N}$（time）に $\mathbf{V}$
When a verb denotes a momentary action or movement，the time when it occurs is marked with the particleに．に is added when the noun before it uses a numeral．It can also be added to the days of the week，though it is not essential．When the noun does not use a numeral，に is not added．
（9） 6 時箨に起きます。 I get up at six thirty．
（10）7 月 2 2 日に白粊へ来ました。I came to Japan on July 2nd．（L．5）

（12）きのう勉強しました。 I studied yesterday．
5． $\mathrm{N}_{1}$ から $\mathrm{N}_{2}$ まで
1）から indicates the starting time or place，and まで indicates the finishing time or place．
（13）9時から5時まで篗きます。 I work from nine to five．
（44）天阪から笨京まで3時間かかります。
It takes three hours from Osaka to Tokyo．（L．11）
2）から and まで are not always used together．
（15）9時から箽きます。 I work from nine．
3）～から，～まで or～から～まで is sometimes used with です added directly after either．
（16）銀行は9時から3時までです。 The bank is open from nine to three．
（17）昼休みは12時からです。 Lunchtime starts at twelve．
6． $\mathbf{N}_{1}$ と $\mathbf{N}_{2}$
The particle と connects two nouns in coordinate relation．
（18）銀行の休みは単曜白と筸曜昏です。
The bank is closed on Saturdays and Sundays．
7．Sね
ね is attached to the end of a sentence to add feeling to what the speaker says． It shows the speaker＇s sympathy or the speaker＇s expectation that the listener will agree．In the latter usage，it is often used to confirm something．
（19）每等10時ごろまで勉強します。I study till about ten every day …天変ですね。
$\cdots$ That must be hard．
（20）山田さんの電話䉒号は871の6813です。
…871の6813ですね。
Mr．Yamada＇s telephone number is 871－6813．

## Lesson 5

## I．Vocabulary

| いきます | 行きます | go |
| :---: | :---: | :---: |
| きます | 来ます | come |
| かえります | 帰ります | go home，return |
| がっこう | 学校 | school |
| スーパー |  | supermarket |
| えき | 駅 | station |
| ひこうき | 飛行機 | airplane |
| ふね | 船 | ship |
| でんしゃ | 電車 | electric train |
| ちかてつ | 地下鉄 | subway，underground |
| $\begin{aligned} & \text { しんかんせん } \\ & \text { バス } \end{aligned}$ | 新幹線 | the Shinkansen，the bullet train bus |
| タクシー |  | taxi |
| じてんしゃ | 自転車 | bicycle |
| あるいて | 歩いて | on foot |
| ひと | 人 | person，people |
| ともだち | 友達 | friend |
| かれ | 彼 | he，boyfriend，lover |
| かのじょ | 彼女 | she，girlfriend，lover |
| かぞく | 家族 | family |
| ひとりで | 一人で | alone，by oneself |
| せんしゅう | 先週 | last week |
| こんしゅう | 今週 | this week |
| らいしゅう | 来週 | next week |
| せんげつ | 先月 | last month |
| こんげつ | 今月 | this month |
| らいげつ | 来月 | next month |
| きょねん | 去年 | last year |
| ことし |  | this year |
| らいねん | 来年 | next year |


| －がつ | －月 |
| :---: | :---: |
| なんがつ | 何月 |
| ついたち | 1 日 |
| ふつか | 2 日 |
| みっか | 3 日 |
| よっか | 4 日 |
| いつか | 5 日 |
| むいか | 6 日 |
| なのか | 7 日 |
| ようか | 8 日 |
| ここのか | 9 日 |
| とおか | 10日 |
| じゅうよっか | 14日 |
| はつか | 20日 |
| にじゅうよっか | 24日 |
| －にち | －日 |
| なんにち | 何日 |

いつ
たんじょうび
$ふ つ j$
きゅうこう
とっきゅう

つぎの 次の

## 『会話

どういたしまして。
一番線
－th month of the year what month
first day of the month
second，two days
third，three days
fourth，four days
fifth，five days
sixth，six days
seventh，seven days
eighth，eight days
ninth，nine days
tenth，ten days
fourteenth，fourteen days
twentieth，twenty days
twenty fourth，twenty four days
－th day of the month，－days
which day of the month，how many days
when
birthday
local（train）
rapid
express
next

You＇re welcome．／Don＇t mention it．
platform－，－th platform
name of a town in Kyushu
name of a town in Kyoto
name of a town near Osaka
Osaka Castle，a famous castle in Osaka

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. I [will] go to Kyoto.
2. I [will] go home by taxi.
3. I came to Japan with my family.

## 5

## Example Sentences

1. Where will you go tomorrow?
$\cdots$ I will go to Nara.
2. Where did you go last Sunday?
…I didn't go anywhere.
3. How will you go to Tokyo?
…I will go by Shinkansen.
4. Who will you go to Tokyo with?
${ }^{\cdots}$ I will go with Mr. Yamada.
5. When did you come to Japan?
$\cdots$ I came here on March 25th.
6. When is your birthday?
$\cdots$ It is June 13th.

## Conversation

## Does this train go to Koshien?

| Santos: | Excuse me. How much is it to Koshien? |
| :---: | :---: |
| Woman : | It's 350 yen. |
| Santos: | 350 yen? Thank you very much. |
| Woman : | You're welcome. |
| Santos: | Excuse me. What platform is it for Koshien? |
| Station employee: | No. 5. |
| Santos: | Thanks. |
| Santos: | Excuse me. Does this train go to Koshien? |
| Man: | No, it doesn't. The next "local train" does. |
| Santos: | Thank you very much. |

## III．Reference Words \＆Information

祝綮皆 NATIONAL HOLIDAYS


1月1日
－茿
1月第2月曜日＊＊成人荿人苜
2＂11等 建国記念の日
3月20日＊
4月29日
5 月 3 齐
5＂月4日
5 月 ${ }^{*} 5$＂
7 月20日
9 月 15 管
9 月 23 筸＊


11月3日
11月23日
12月23日

元日

いいにべい
箸分の白
みどりの白
鳃法記答白
国民の休日 Nation＇s Day
こどもの日
海の日
敬老の白
篍芀の日
笠化の日
動常撼謝の日笑皇馀篂旨

New Year＇s Day
Coming－of－Age Day

Vernal Equinox Day
Greenery Day

Children＇s Day
Marine Day

Culture Day

National Foundation Day


Constitution Memorial Day


Respect－for－the－Aged Day
Autumnal Equinox Day
Health and Sports Day

Labor Thanksgiving Day


The Emperor＇s Birthday
＊Varies from year to year．
＊＊The second Monday

If a national holiday falls on a Sunday，the following Monday is taken off instead．From April 29th to May 5th is a series of holidays，called ゴールデンウィーク（Golden Week）．Some big companies give a whole week＇s holiday to employees．

## IV．Grammar Explanation

1． N （place）へ 行きます／来ます／箒ります
When a verb indicates movement to a certain place，the particle $\wedge$ is put after the place noun to show the direction of the move．
（1）京都へ 行きます。
（2）旨笨へ 来ました。
（3）うちへ帰ります。

I will go to Kyoto．
I came to Japan．
I will go home．
［Note］The particle $へ$ is read $\lambda$ ．
2．どこ［へ］も行きません／行きませんでした
When an interrogative takes the particle $も$ and the verb following it is negative，all that is represented by the interrogative is denied．
（4）どこ［ 人 $]$ も行きません。
I don＇t go anywhere．
（5）何も食べません。
I don＇t eat anything．（L．6）
（6）だれもいません。
Nobody is there．（L．10）

## 3． N （vehicle）で 行きます／来ます／帰ります

The particle で indicates a means or a method．When verbs denoting movement （いきます，きます，かえります，etc．）are used with で，で indicates a means of transportation．The noun preceding で is a vehicle in this case．
（7）電車で行きます。
I＇ll go by train．
（8）タクシーで来ました。
I came by taxi．

When you walk somewhere，you use the expression あるいて．In this case， で is not used．
（9）駅から 歩いて帰りました。 I walked home from the station．
4．N（person／animal）と V
When you do something with a person（or an animal），the person（or the animal）is marked with the particle $と$ ．
（10）家族と 旨装へ来ました。 I came to Japan with my family．
If you do something alone，the expression ひとりで is used．In this case，と is not used．
（11）－どんで東京へ行きます。
I＇ll go to Tokyo alone．

5．いつ
To ask about time，the interrogatives using なん such as なんじ，なんようび and なんがつなんにち are used．Other than these，the interrogative いつ （when）is also used to ask when something will happen／happened．いつ does not take the particleに。
（12）いつ白樿へ来ましたか。
…3月25日に来ました。
（13）いつ広島へ行きますか。 …来週行きます。

When did you come to Japan？
－II came on March 25th．
When will you go to Hiroshima？
$\cdots$ I＇ll go there next week．

6．Sよ
$よ$ is placed at the end of a sentence．It is used to emphasize information which the listener does not know，or to show that you are giving your judgement or views assertively．
（14）この電簐は年䇮へ行きますか。 ‥いい元，行きません。次の普通ですよ。
Does this train go to Koshien？
$\cdots$ No，it doesn＇t．The next local train does．
（15）無理なダイエットは笨によくないですよ。 Excessive dieting is bad for your health．（L．19）

## Lesson 6

## I．Vocabulary

| たべます | 食べます | eat |
| :---: | :---: | :---: |
| のみます | 飲みます | drink |
| すいます | 吸います | smoke［a cigarette］ |
| ［たばこを～］ |  |  |
| みます | 見ます | see，look at，watch |
| ききます | 聞きます | hear，listen |
| よみます | 読みます | read |
| かきます | 書きます | write，draw，paint |
| かいます | 買います | buy |
| とります | 撮ります | take［a photograph］ |
| ［しゃしんを～］ | ［写真を～］ |  |
| します |  | do |
| あいます | 会います | meet［a friend］ |
| ［ともだちに～］ | ［友達に～］ |  |

ごはん
あさごはん
朝ごはん
a meal，cooked rice
breakfast
lunch
supper
bread
egg
meat
fish
vegetable
fruit

みず
おちゃ
こうちゃ
ぎゅうにゅう
（ミルク）
ジュース
ビール
［お］さけ
［お］酒
water
tea，green tea
black tea
milk
juice
beer
alcohol，Japanese rice wine

| ビデオ |  | video tape，video deck |
| :---: | :---: | :---: |
| えいが | 映画 | movie |
| CD |  | CD，compact disc |
| てがみ | 手紙 | letter |
| レポート |  | report |
| しゃしん | 写真 | photograph |
| みせ | 店 | store，shop |
| レストラン |  | restaurant |
| にわ | 庭 | garden |
| しゅくだい | 宿題 | homework（～をします：do homework） |
| テニス |  | tennis（～をします！play tennis） |
| サッカー |  | soccer，football |
|  |  | （～をします：play soccer） |
| ［お］はなみ | ［お］花見 | cherry－blossom viewing <br> （～をします：go cherry－blossom viewing） |
| なに | 何 | what |
| いっしょに |  | together |
| ちょっと |  | a little while，a little bit |
| いつも |  | always，usually |
| ときどき | 時々 | sometimes |
| それから |  | after that，and then |
| ええ |  | yes |
| いいですね。 |  | That＇s good． |
| わかりました。 |  | I see． |
| 【会話】 |  |  |
| 何ですか。 |  | Yes？ |
| じゃ，また［あ |  | See you［tomorrow］． |

なに

いっしょに
ちょっと
いつも
ときどき 時々

それから
ええ
いいですね。
わかりました。

## 【会話

笴ですか。
じゃ，また［あした］。
together
always，usually
sometimes
after that，and then
yes
That＇s good．
I see．

大阪城公園

Mexico
Osaka Castle park

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. I drink juice.
2. I buy a newspaper at the station.
3. Won't you come to Kobe with me?
4. Let's take a rest for a little bit.

## Example Sentences

1. Do you smoke?
$\cdots$ No, I don't.
2. What do you eat every morning?
$\cdots$ I have egg and toast.
3. What did you eat this morning?
$\cdots$ I didn't eat anything.
4. What did you do last Saturday?
$\cdots$ I studied Japanese. Then I saw a movie.
On Sunday what did you do?
$\cdots$ I went to Nara with a friend.
5. Where did you buy that bag?
$\cdots$ I bought it in Mexico.
6. Won't you drink some beer with me?
-. Yes, let's have a drink.

## Conversation

## Won't you join us?

| Sato: | Mr. Miller. |
| :--- | :--- |
| Miller: | Yes? |
| Sato: | I'm going to enjoy cherry-blossom viewing with my <br> friends tomorrow. |
|  | Won't you join us, Mr. Miller? |
| Miller: | That sounds nice. Where will you go? |
| Sato: | Osakajo-Koen. |
| Miller: | What time? |
| Sato: | At ten o'clock. Let's meet at Osakajo-Koen Station. |
| Miller: | OK. |
| Sato: | Well, see you tomorrow. |

## III．Reference Words \＆Information

食べ物 FOOD


## IV．Grammar Explanation

## 1．Nを V（transitive）

を is used to indicate the direct object of a transitive verb．
（1）ジュースを飲みます。
I drink juice．
［Note］を and お are pronounced the same．The former is used only in writing the particle．

## 2.

Nをします
The words used as the objects of the verb します cover a fairly wide range． します means that the action denoted by the noun is performed．Some examples are shown below．
1）to＂play＂sports or games

$$
\begin{array}{ll}
\text { サッカーを します } & \text { play football } \\
\text { トランプを します } & \text { play cards }
\end{array}
$$

2）to＂hold＂gatherings

$$
\begin{array}{ll}
\text { パーティーをします } & \text { give a party } \\
\text { 会議をします } & \text { hold a meeting }
\end{array}
$$

3）to＂do＂something
宿題をします
do homework
仕事をします
do one＇s work

## 3．何をしますか

This is a question to ask what someone does．
（2）月曜日何をしますか。
What will you do on Monday？ …京都へ行きます。
．．．I＇ll go to Kyoto．
（3）きのう何をしましたか。
What did you do yesterday？
－・サッカーをしました。
${ }^{\cdots}$ I played football．
［Note］You can make a word expressing time the topic by addingは．
（4）月曜旨は何をしますか。 On Monday what will you do？ …京都へ 行きます。 $\quad$ •I＇ll go to Kyoto．

## 4．なん and なに

Both なん and なに mean＂what．＂
1）なん is used in the following cases．
（1）When it precedes a word whose first mora is either in the たっだ or な－row．
（5）それは何ですか。
（6）何の售ですか。
（7）寝るまえに，荷と言いますか。


What is that？
What is the book about？
（2）When it is followed by a counter suffix or the like．
（8）テレサちゃんは何荿ですか。 How old is Teresa？
2）なに is used in all other cases．
⑨何を買いますか。 What will you buy？
5． N （place）で V
When added after a noun denoting a place，で indicates the place where an action occurs．
（10）駅で新聞を買います。 I buy the newspaper at the station．
6．Vませんか
When you want to invite someone to do something，this expression is used．
（11）いっしょに京都へ行きませんか。
－•・ええ，いいですね。
Won＇t you come to Kyoto with us？
$\cdots$ That＇s a nice idea．
7．Vましょう
This expression is used when a speaker is positively inviting the listener to do something with the speaker．It is also used when responding positively to an invitation．
（12）ちょっと休みましょう。 Let＇s have a break．
（13）いっしょに営ごはんを食べませんか。
…え，食べましょう。
Won＇t you have lunch with me？
$\cdots$ Yes，let＇s go and eat．
［Note］An invitation using V ませんか shows more consideration to the listener＇s will than that using Vましょう。

## 8．お～

You learned in Lesson 3 that the prefix $お$ is attached to words regarding the listener or the person being referred to to show respect（e．g．，［お］くに country）．
$お$ is also attached to various other words when the speaker is speaking politely（e．g．，［お］さけ alcohol，［お］はなみ cherry－blossom viewing）．

There are some words that are usually used with お without meaning respect or politeness（e．g．，おちゃ tea，おかね money）．

## Lesson 7

## I．Vocabulary

| きります | 切ります | cut，slice |
| :---: | :---: | :---: |
| おくります | 送ります | send |
| あげます |  | give |
| もらいます |  | receive |
| かします | 貸します | lend |
| かります | 借ります | borrow |
| おしえます | 教えます | teach |
| ならいます | 習います | learn |
| かけます ［でんわを～］ | ［電話を～］ | make［a telephone call］ |
| て | 手 | hand，arm |
| はし |  | chopsticks |
| スプーン |  | spoon |
| ナイフ |  | knife |
| フォーク |  | fork |
| はさみ |  | scissors |
| ファクス |  | fax |
| ワープロ |  | word processor |
| パソコン |  | personal computer |
| パンチ |  | punch |
| ホッチキス |  | stapler |
| セロテープ |  | Scotch tape，clear adhesive tape |
| けしゴム | 消しゴム | eraser |
| かみ | 紙 | paper |
| はな | 花 | flower，blossom |
| シャツ |  | shirt |
| プレゼント |  | present，gift |
| にもつ | 荷物 | baggage，parcel |
| おかね | お金 | money |
| きっぷ | 切符 | ticket |

ちち
はは
おとうさん
おかあさん

もう
まだ
これから
［～，］すてきですね。
『会話
ごめんください。

いらっしゃい。
どうぞお上がりください。
失礼します。
［～は］いかがですか。
いただきます。
旅行

お土産
父
母
お父さん
お母さん
（my）father
（my）mother
（someone else＇s）father
（someone else＇s）mother
already
not yet
from now on，soon

What a nice［ $\sim]$ ！

Excuse me．／Anybody home？／May I come in？（an expression used by a visitor）
How nice of you to come．（lit．Welcome．）
Do come in．
Thank you．／May I？（lit．I＇m afraid I＇ll be disturbing you．）
Won＇t you have［～］？／Would you like to have［ $\sim]$ ？（used when offering something） Thank you．／I accept．（said before starting to eat or drink）
trip，tour
（～をします：travel，make a trip）
souvenir，present

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. I write letters with a word processor.
2. I [will] give some flowers to Ms. Kimura.
3. I received some chocolates from Ms. Karina.

## Example Sentences

1. Did you study Japanese through television?
$\cdots$ No, I studied it through radio.
2. Do you write reports in Japanese?
$\cdots$ No. I write them in English.
3. What is "Good-bye" in Japanese?

- It is "Sayonara."

4. Who will you write Christmas cards to?
$\cdots$... To my family and friends.
5. What is that?
$\cdots$ It's a pocket notebook. I received it from Mr. Yamada.
6. Have you bought your Shinkansen ticket?

- $\cdot$ Yes, I have.

7. Have you finished lunch?
$\cdots$ No, not yet. I am going to eat now.

## Conversation

## Hello

Jose Santos: Hello.
Yamada Ichiro: Hello. Please come in.
Jose Santos: Thank you.
Yamada Tomoko: How about a cup of coffee?
Maria Santos: Thank you.

Yamada Tomoko: Here you are.
Maria Santos: Thank you.
This spoon is nice, isn't it?
Yamada Tomoko: Yes, it is. Someone in my company gave it to me.
It's a souvenir of her trip to Europe.

## III．Reference Words \＆Information

家族
FAMILY


田中さんの 家族 Mr．（Ms．）TANAKA＇S FAMILY
おばあさん grandmother＝おじいさん grandfather
＂濑さ younger sister

奥さん wife （ご主人 husband）

お姉さん お䪪さん elder elder sister brother
 parents －－－－－－．－－－－－－－－－ Mr．TANAKA husband \＆wife （Ms．TANAKA） brothers \＆sisters

ご夫婦

息子さん
son

お子さん children

## IV．Grammar Explanation

1．N（tool／means）で V
The particle で indicates a method or a mean used for an action．
（1）はしで食べます。
I eat with chopsticks．
（2）白本語でレポートを書きます。I write a report in Japanese．
2．＂Word／Sentence＂は～語で何ですか
This question is used to ask how to say a word or a sentence in other languages．
（3）「ありがとう」は英語で坷ですか。
…「Thank you」です。
What＇s＂ありがとう＂in English？
$\cdots$ It＇s＂Thank you．＂
（4）「Thank you」は白本語で何ですか。 …「ありがとう」です。
What＇s＂Thank you＂in Japanese？
…It＇s＂ありがとう．＂
3． $\mathbf{N}$（person）に あげます，etc．
Verbs like あげます，かしますっおしえます，etc．，need persons to whom you give，lend，teach，etc．The persons are marked withに。
（5）山苗さんは禾枋さんに花をあげました。
Mr．Yamada gave flowers to Ms．Kimura．
（6）イーさんに兴を貸しました。
I lent my book to Ms．Lee．
（7）太郎君に英語を教えます。
I teach Taro English．
［Note］With verbs like おくります，でんわをかけます，etc．，place nouns can be used instead of N （person）．In this case，the particle $\uparrow$ is sometimes used instead ofに．
（8）会社に電話をかけます。

I＇ll call my office．

Verbs like もらいますっかります and ならいます express actions from the receiving side．The persons from whom you receive those actions are marked withに．
（9）禾㭙さんは 華苗さんに花をもらいました。
Ms．Kimura received flowers from Mr．Yamada．
（10）カリナさんにCDを借りました。
I borrowed a CD from Ms．Karina．
（11）ワンさんに中等茴語を習います。
I learn Chinese from Mr．Wang．
から is sometimes used instead of に in this sentence pattern．When you receive something from an organization like a school or a company，only から is used．
（12）木榯さんは華苗さんから花をもらいました。
Ms．Kimura received flowers from Mr．Yamada．
（13）銀行からお金を借りました。
I borrowed some money from the bank．
5．もうVました
もう means＂already＂and is used with Vました．In this case，Vました means that the action has been finished．

The answer to the question もうVましたかisはい，もうVました or いいえ，まだです。
（14）もう荷物を㮸りましたか。 Have you sent the parcel yet？
…はい，［もう］送りました。 ．．．Yes，I have［already sentit］．
‥いいいえ，まだです。 ．．．No，not yet．
In giving a negative answer to this type of question，you should not use Vませんでした，as this simply means you did not do the specified task rather than you have not done it yet．

## Lesson 8

## I．Vocabulary


$お お き い い ~$
ちいさい
あたらしい
ふるい
いい（よい）
わるい
あついい
さむい
つめたい
むずかしい
やさしいい
たかい
やすい
$ひ く い ~$
おもしろい
おいしい
いそがしい
たのしい

しろい
くろい
あかい
あおい

さくら
やま

大きい
小さい
新しい
古い
悪い
暑い，熱い
寒い
冷たい
難しい
易しい
高い
安い
低い

忙しい
楽しい
白い
黒い
赤い
青い
桜
山
handsome
beautiful，clean
quiet
lively
famous
kind
healthy，sound，cheerful
free（time）
convenient
fine，nice，wonderful
big，large
small，little
new
old（not of age）
good
bad
hot
cold（referring to temperature）
cold（referring to touch）
difficult
easy
expensive，tall，high
inexpensive
low
interesting
delicious，tasty
busy
enjoyable
white
black
red
blue
cherry（blossom）
mountain

おげんきですか。 お元気ですか。How are you？
そうですね。

まち
たべもの
くるま

ところ
りょう
べんきょう
せいかつ
［お］しごと

町
食べ物
車

所
寮

勉強
生活
［お］仕事
work，business
（～をします：do one’s job，work）
how
what kind of $\sim$ which one（of three or more）

とても
あまり

そして
～が，～
town，city
food
car，vehicle
place
dormitory
study
life

どう
どんな～
どれ
very
not so（used with negatives）
and（used to connect sentences）
$\sim$ ，but $\sim$

## 『会話

旨樿の苼活に慣れましたか。
［～，］もう一杯いかがですか。
いいえ，けっこうです。
もう～です［ね］。
そろそろ 失礼します。
またいらっしゃってください。

Have you got used to the life in Japan？
Won＇t you have another cup of $[\sim]$ ？
No，thank you．
It＇s already $\sim[$ ，isn＇t it？］．
It＇s almost time to leave now．
Please come again．

富坒華
堒羙湖
シャンハイ


金答等

Mt．Fuji，the highest mountain in Japan
Lake Biwa，the biggest lake in Japan
Shanghai（上海）
＂The Seven Samurai，＂a classic movie by
Akira Kurosawa
Kinkakuji Temple（the Golden Pavilion）

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. Cherry blossoms are beautiful.
2. Mt. Fuji is high.
3. Cherry blossoms are be autiful flowers.
4. Mt. Fuji is a high mountain.

## Example Sentences

1. Is Osaka lively?
$\cdots$ Yes, it is.
2. Is the water of Lake Biwa clean?
$\cdots$ No, it is not so clean.
3. Is it cold in Beijing now?
$\cdots$ Yes, it is very cold.
Is it cold in Shanghai, too?
$\cdots$ No, it is not so cold.
4. Is that dictionary good?
$\cdots$ No, it is not so good.
5. How do you like the subway in Tokyo?
$\cdots$ It is clean. And it is convenient.
6. I saw a movie yesterday.
$\cdots$ What kind of movie was it?
It was "The Seven Samurai." It is old, but a very interesting movie.
7. Which is Mr. Miller's umbrella?
$\cdots$ That blue one is.

## Conversation

## It's almost time to leave

Yamada Ichiro: Have you got accustomed to living in Japan, Maria?
Maria Santos: Yes, I have. I enjoy it every day.
Yamada Ichiro: Really? Mr. Santos, how is your work?
Jose Santos: Well, it's busy, but interesting.
Yamada Tomoko: Would you like another cup of coffee?
Maria Santos: No, thank you.
Jose Santos: Oh, it's eight o'clock now. We must be going.
Yamada Ichiro: You must?
Maria Santos: Thank you for everything today.
Yamada Tomoko: Our pleasure. Please come again.

## III．Reference Words \＆Information

## 色•味 COLOR \＆TASTE

Color

| noun | adjective | noun | adjective |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 白 white | 白い | 黄色 yellow | 黄色い |
| 黑 black | 黑い | 䊆色色 brown | 梈色い |
| 赫 red | 赤い | ピンク pink | － |
| 青 blue | 青い | オレンジ orange | － |
| 緑 green | － | グレー gray | － |
| 紫 purple | － | ベージュ beige | － |

味 Taste


濃い thick，strong


春•夏•秋•冬 Spring•Summer•Autumn•Winter
There are four seasons in Japan，spring（March， April，May），summer（June，July，August），autumn （September，October，November），and winter （December，January，February）．The average temperature varies from place to place，but the change patterns are almost the same（see the graph）．

The hottest month is August and the coldest， January or February．So Japanese people feel that ＂summer is hot，＂＂autumn is cool，＂＂winter is cold，＂and＂spring is warm．＂

## IV．Grammar Explanation

## 1．Adjectives

Adjectives are used as 1）predicates and 2）noun modifiers．They inflect and are divided into two groups，い－adjectives and な－adjectives，according to the inflection．
2.

| $\mathbf{N}$ は な－adj［な］です |
| :--- |
| $\mathbf{N}$ は い－adj（～い）です |

1）です at the end of an adjective sentence shows the speaker＇s polite attitude toward the listener．An い－adjective with い at the end comes before です， whereas a な－adjective without［な］comes before です。
（1）ワット先生は親切です。
Mr．Watt is kind．
（2）富毕山゙ん篙いです。
Mt．Fuji is high．

です is used when a sentence is non－past and affirmative．
2）な－adj［な］じゃありません
The negative form of な－adj［な」 です is な－adj［な］じゃありません． （な－adj［な］ではありません）
（3）あそこは静かじゃありません。 It＇s not quiet there．
3）い－adj（～い）です $\rightarrow$～くないです
To make the negative form of an い－adjective，い at the end of the い－adjective is altered to くない。
（4）この樿はおもしろくないです。 This book is not interesting．
The negative for いいです is よくないです。
4）Questions using adjective sentences are made in the same way as those using noun or verb sentences．In answering a question，you repeat the adjective used in the question．そうです or そうじゃありません cannot be used．
（5）ペキンは，寒いですか。 …はい，寒いです。
（6）琵琵湖の䈋はきれいですか。 ‥いいいえ，きれいじゃありません。…No，it isn’t．
3.

な－adjな N
い－adj（～い）N
An adjective is put before a noun to modify it．A な－adjective needs な before a noun．
（7）ワット先生は親切な 先生です。
Mr．Watt is a kind teacher．
（8）富士䒚しは篙い 山です。
Mt．Fuji is a high mountain．

4．とても／あまり
とても and あまり are adverbs of degree．Both come before the adjectives they are modifying．

とても is used in affirmative sentences，and means＂very．＂あまり is used in negative sentences．あまり and a negative form mean＂not very．＂
（9）ペキンはとても寒いです。
Beijing is very cold．
（10）これはとても有名な映画です。
This is a very famous movie．
（11）シャンハイはあまり寒くないです。
Shanghai is not very cold．
（12）さくら笑学はあまり等名な笑学じゃありません。 Sakura University is not a very famous university．

5．Nはどうですか
This question is used to ask an impression or an opinion about a thing，place or person，etc．，that the listener has experienced，visited or met．
（13）白本の苼活はどうですか。 How is the life in Japan？
…楽しいです。 $\quad \cdots$ It’s enjoyable．
6． $\mathbf{N}_{1}$ は どんな $\mathbf{N}_{2}$ ですか
When the speaker wants the listener to describe or explain $\mathrm{N}_{1}$ ，this question pattern is used． $\mathrm{N}_{2}$ denotes the category $\mathrm{N}_{1}$ belongs to．The interrogative どんな is always followed by a noun．
（14）秦食はどんな町ですか。 What kind of town is Nara？
…古い町です。 ${ }^{\circ}$ ．．It＇s an old town．
7． $\mathrm{S}_{1}$ が， $\mathrm{S}_{2}$
が is a conjunctive particle，meaning＂but．＂It is used to link sentences．
（15）白本の食べ物はおいしいですが，高いです。
Japanese food is good，but expensive．
8．どれ
This interrogative is used to ask the listener to choose or designate one from more than two things concretely shown or named．
（16）ミラーさんの箑はどれですか。Which is Mr．Miller＇s umbrella？ …あの青い萃です。
$\cdots$ That blue one is．

## Lesson 9

## I．Vocabulary

わかります
あります
すき［な］
きらい［な］
じょうず $\quad$［な］
へた［な］
りょうり
のみもの
スポーツ
やきゅう
ダンス
おんがく
うた
クラシック
ジャズ
コンサート
カラオケ
かぶき
え
じ
かんじ
ひらがな
かたかな
ローマじ
こまかいおかね 細かいお金
チケット

| じかん | 時間 |
| :--- | :--- |
| ようじ | 用事 |
| やくそく | 約束 |

understand
have
like
dislike
good at
poor at
dish（cooked food），cooking
drinks
sport（～をします：play sports）
baseball（～をします：play baseball）
dance（～をします：dance）
music
song
classical music
jazz
concert
karaoke
Kabuki（traditional Japanese musical drama）
picture，drawing
letter，character
Chinese characters
Hiragana script
Katakana script
the Roman alphabet
small change
ticket
time
something to do，errand
appointment，promise

| ごしゅじん | ご主人 | （someone else＇s）husband |
| :--- | :--- | :--- |
| おっと／しゅじん | 夫／主人 | （my）husband |
| おくさん | 奥さん | （someone else＇s）wife |
| つま／かない | 妻／家内 | （my）wife |
| こども | 子ども | child |
|  |  |  |
| よく |  | well，much |
| だいたい |  | mostly，roughly |
| たくさん |  | many，much |
| すこし | 少し | a little，a few |
| せんんせん | 全然 | not at all（used with negatives） |
| はやく | 早く，速く | early，quickly，fast |
|  |  | because～ |
| ～から |  | why |
| どうして |  |  |

ざんねんです［ね］。残念です［ね］。I＇m sorry（to hear that）．／That＇s a pity． すみません。

I am sorry．

## 『会話

もしもし
ああ
いっしょにいかがですか。
hello（used on the phone）
oh
［～は］ちょっと……。
だめですか。
また今度お願いします。
Won＇t you join me（us）？
［ $\sim$ ］is a bit difficult．（an euphemism used when declining an invitation）
So you cannot（come）？
Please ask me again some other time．
（used when refusing an invitation indirectly，considering someone＇s feelings）

famous Japanese conductor（1935－）

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. I like Italian cuisine.
2. I understand Japanese a little.
3. Today is my child's birthday, so I will go home early.

## Example Sentences

1. Do you like alcohol?
$\cdots$ No, I don't.
2. What kind of sports do you like?
$\cdots$ I like soccer.
3. Is Ms. Karina good at drawing pictures?
$\cdots$ Yes, she is very good at it.
4. Do you understand Indonesian, Mr. Tanaka?
$\cdots$ No, I do not understand it at all.
5. Do you have any small change?
$\cdots$ No, I don't.
6. Do you read newspapers every morning?
$\cdots$ No, as I don't have the time, I don't.
7. Why did you go home early yesterday?

- Because I had something to do.


## Conversation

## That's too bad

Miller: Hello. This is Miller.
Kimura: It's you, Mr. Miller. Good evening. How are you?
Miller: Fine. Thank you. Well, Ms. Kimura. How would you like to go to a concert by Seiji Ozawa?
Kimura: $\quad$ That sounds nice. When will it be?
Miller: It's on Friday night of next week.
Kimura:
Friday?
Friday's a bit difficult.
Miller: So you can't come?
Kimura:
Miller:
Kimura: I have arranged to meet a friend on Friday night. You have. I'm sorry to hear that.
I am, too. Please invite me again some other time.

## III．Reference Words \＆Information

## 䈉楽・スポーツ・映画 MUSIC，SPORTS \＆MOVIES

| 䈉楽 Music | $\otimes^{\sqrt{J} \delta^{d}}$ |
| :---: | :---: |
| ポップス | pop |
| ロック | rock |
| ジャズ | jazz |
| ラテン | Latin American music |
| $ク$ ラシック | classical music |
| 民謡 | folk music |
| 演歌 | traditional Japanese popular songs |
| ミュージカル | musical |
| オペラ | opera |

スポーツ Sports


| ソフトボール | softball | 野球 | baseball |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| サッカー | soccer | 卓球／ピンポン | ping－pong |
| ラグビー | rugby football | 相撲 | sumo |
| バレーボール | volleyball | 柔策道 | judo |
| バスケットボール | basketball | 剣道 | Japanese fencing |
| テニス | tennis | 水泳 | swimming |
| ボーリング | bowling |  |  |
| スキー | skiing |  |  |
| スケート | skating |  |  |

## IV．Grammar Explanation

Nがあります／わかります
Nが好きです／嫌いです／笔です／个手です

The object of a transitive verb is marked with を．However，objects of the verbs あります and わかります are marked with が，
Such adjectives as すきです，きらいですっじょうずです and へたです require objects，and these are marked with が，too．The verbs and adjectives whose objects are marked with $か ゙$ are those kinds that describe preference， ability，possession and the like．
（1）わたしはイタリア料理が好きです。 I like Italian food．
（2）わたしは白笨語がわかります。 I understand Japanese．
（3）わたしは範があります。
I have a car．

## 2．どんな $N$

Other than the usage you learned in Lesson 8，どんな is also used to ask the listener to name one from a group which the noun after どんな denotes．
（4）どんなスポーツが好きですか。
What sports do you like？
－・サッカーが好きです。 ${ }^{+}$．I like football．

## 3．よく／だいたい／たくさん／少し／あまり／全然

These adverbs are put before verbs when they modify them．The following is a summary of their usage．

| degree | adverb + affirmative | adverb + negative |
| :--- | :--- | :--- |
| high | よく わかります |  |
|  | だいたい わかります |  |
| low | すこし わかります | あまり わかりません <br> ぜんぜん わかりません |


| amount | adverb＋affirmative | adverb＋negative |
| :---: | :--- | :--- |
| （ large | たくさん あります |  |
| small | すこし あります | あまり ありません |
|  |  | ぜんぜん ありません |

⑤英語がよく わかります。 I understand English very well．
（6）英語が少しわかります。 I understand English a little．
（7）英語があまりわかりません。 I don＇t understand English so well．
（8）お金がたくさんあります。 I have a lot of money．
（9）お金が荃然ありません。 I don＇t have any money．
［Note］すこし and ぜんぜんcan also modify adjectives．
（10）ここは少し寒いです。 It’s a little cold here
（11）あの映画は全然おもしろくないです。
That movie is not interesting at all．
4． $\mathrm{S}_{1}$ から， $\mathrm{S}_{2}$
から connects two sentences together to denote a causal relationship．$S_{1}$ is the reason for $\mathrm{S}_{2}$ ．
（12）時間がありませんから，新聞を読みません。
Because I don＇t have time，I don＇t read the newspaper．
You can also state $\mathrm{S}_{2}$ first and add the reason after it．
（13）每朝 新聞を読みますか。
‥いいえ，読みません。時間がありませんから。
Do you read a newspaper every morning？
$\cdots$ No，I don＇t．Because I have no time．
5．どうして
The interrogative どうして is used to ask a reason．The answer needs から at the end．
（14）どうして翰新聞を読みませんか。
…時間がありませんから。
Why don＇t you read a newspaper in the morning？
…Because I don＇t have time．
The questionどうしてですか is also used to ask the reason for what the other person has said．
（15）きょうは皆く歸ります。I＇ll go home early today．
$\cdots$ …゙うしてですか。
子どもの誕苼日ですから。
…Why？
Because today＇s my child＇s birthday．

## Lesson 10

## I．Vocabulary

います
あります
いろいろ［な］

| おとこのひと | 男の人 | man |
| :--- | :--- | :--- |
| おんなのひと | 女の人 | woman |
| おとこのこ | 男の子 | boy |
| おんなの こ | 女の子 | girl |

いぬ
ねこ
き
もの
フィルム
でんち
はこ

スイッチ
れいぞうこ 冷蔵庫
テーブル
ベッド
たな
ドア
まど

ポスト
ビル
こうえん
きっさてん
ほんや
～や
のりば
けん

犬
猫
木

物

電池
箱

棚

窓

公園
喫茶店
本屋
～屋
乗り場

県
exist，be（referring to animate things）
exist，be（referring to inanimate things）
various
man
woman
boy
girl
dog
cat
tree，wood
thing
film
battery
box
switch
refrigerator
table
bed
shelf
door
window
mailbox，postbox
building
park
coffee shop
bookstore
～store
a fixed place to catch taxis，trains，etc．
prefecture

| うえ | 上 | on，above，over |
| :---: | :---: | :---: |
| した | 下 | under，below，beneath |
| まえ | 前 | front，before |
| うしろ |  | back，behind |
| みぎ | 右 | right［side］ |
| ひだり | 左 | left［side］ |
| なか | 中 | in，inside |
| そと | 外 | outside |
| となり | 隣 | next，next door |
| ちかく | 近く | near，vicinity |
| あいだ | 間 | between，among |
| ～や～［など］ |  | $\sim, \sim$ ，and so on |
| いちばん～ |  | the most～（いちばんうえ：the top） |
| －だんめ | －段目 | the－th shelf（だん is the counter for shelves） |

## 『会話

```
[どうも] すみません。
チリソース
奥
スパイス・コーナー
```

Thank you．
chili sauce

粊景ディズニーランド
Tokyo Disneyland
ユニューヤ・ストア
fictitious supermarket

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. Ms. Sato is over there.
2. There is a photo on the desk.
3. My family is in New York.
4. Tokyo Disneyland is in Chiba Prefecture.

## Example Sentences

1. You see that man over there. Who is that?
$\cdots \mathrm{He}$ is Mr. Matsumoto of IMC.
2. Is there a telephone near here?
$\cdots$ Yes, it is over there.
3. Who is in the garden?
$\cdots$ Nobody is. There is a cat.
4. What is there in the box?
$\cdots$ There are old letters and photos and so on.
5. Where is Mr. Miller?
$\cdots \mathrm{He}$ is in the meeting room.
6. Where is the post office?
$\cdots$ It is near the station. It is in front of the bank.

## Conversation

## Do you have chili sauce in this store?

Miller: Excuse me. Where is Yunyu-ya Store?
Woman:
Yunyu-ya Store?
You see that white building over there?
The store is in that building.
Miller: I see. Thank you.
Woman: Not at all.
Miller: $\quad$ Excuse me, do you have chili sauce?
Shop assistant: Yes.
There is a spice corner on the right-hand side at the back.
Chili sauce is on the second rack from the bottom.
Miller: I see. Thanks.

## III．Reference Words \＆Information

うちの中＊${ }^{*}$ INSIDE THE HOUSE


| （1）䋕関 | entrance hall | （6）食堂 | dining room |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| （2）トイレ | toilet | （7）崌間 | living room |
| （3）風呂場 | bathroom | （8）箩室 | bedroom |
| （4）洗面面所 | washroom | （9）廊市 | hallway |
| （5）台所 | kitchen | （10）ベランダ | balcony |

## How to Use a Japanese Bath

（1）Wash and rinse your－ self in the tiled area before getting in the bath．


How to Use the Toilet
Japanese style

（2）Soap and shampoo should never be used in the bath．The bath is for soaking and relaxing．
（3）When you get out of the bath，you don＇t drain the water as someone else may wish to use it．Put a cover on the bath．

## IV．Grammar Explanation

1．Nがあります／います
This sentence pattern is used to indicate the existence or presence of a thing（s） or person（s）．The thing（s）or person（s）in such a sentence is treated as the subject and marked with the particle が．
1）あります is used when what is present is inanimate or does not move by itself． Things，plants and places belong in this category．
（1）コンピューターがあります。
There is a computer．
（2）桜があります。
（3）公園があります。
There are cherry trees．
There is a park．
2）When what is present is animate and moves by itself，います is used．People and animals belong in this category．
（4）男の 人 がいます。
There is a man．
（5）犬がいます。
There is a dog．

2． $\mathbf{N}_{1}$（place）に $\mathbf{N}_{2}$ があります／います
1）The place where $N_{2}$ is present is indicated by the particleに。
（6）ねたしの部屋に机があります。 There is a desk in my room．
（7）事務所にミラーさんがいます。 Mr．Miller is in the office．
2）You can ask what or who is present at／in the place by using this pattern．The interrogative なに is used for things and だれ is used for persons．
（8）地卞に何がありますか。 …レストランがあります。
（9）受付に だれがいますか。 …木村さんがいます。

What is there in the basement？
$\cdots$ There are restaurants．
Who is at the reception desk？
$\cdots$ Ms．Kimura is there．

3． $\mathbf{N}_{1}$ は $\mathbf{N}_{2}$（place）にあります／います
1）In this sentence pattern，the speaker picks up $N_{1}$ as the topic，and explains where it is．The topic should be something or someone that both the speaker and the listener know about．The particle attached to $\mathrm{N}_{1}$ is not が，which marks the subject，but は，which marks the topic．
（10）東京ディズニーランドは手葉皆にあります。
Tokyo Disneyland is in Chiba Prefecture．
（11）ミラーさんは事務所にいます。 Mr．Miller is in the office．
2）When you ask where $N_{1}$ is，this sentence pattern is used．
（12）東京ディズニーランドはどこにありますか。
…千葉県にあります。
Where is Tokyo Disneyland？
…It＇s in Chiba Prefecture．
（13）ミラーさんはどこにいますか。 Where is Mr．Miller？
…事務所にいます。
$\cdots$ He＇s in the office．
［Note］です is sometimes used to replace a verb predicate when the predicate is obvious．The sentence $\mathrm{N}_{1}$ は $\mathrm{N}_{2}$（place）にあります／いますcan be replaced by the sentence $\mathrm{N}_{1}$ は $\mathrm{N}_{2}$（place）です，which you learned in Lesson 3 ．
（14）東京ディズニーランドはどこにありますか。
…葉葉です。
Where is Tokyo Disneyland？
$\cdots$ It＇s in Chiba Prefecture．
4． $\mathbf{N}_{1}$（thing／person／place）の $\mathbf{N}_{2}$（position）
うえ，した，まえ，うしろ，みぎ，ひだり，なか，そと，となり，ちかく and あいだ are nouns denoting position．
（15）机の上に管真があります。 There is a picture on the desk．
（16）郵便觜は銀行の隣にあります。 The post office is next to the bank．
［Note］As these are place nouns，not only に but also particles like で can come after them．
（17）駅の逝くで皆篷に会いました。I met a friend near the station．
5． $\mathbf{N}_{1}$ や $\mathbf{N}_{2}$
Nouns are connected in coordinate relation by the particle や．While と enumerates all the items，や shows a few representative items．Sometimes など is put after the last noun to explicitly express that there are also some other things of the kind．
（18）箱の中に手紙や写真があります。
There are letters，pictures and so on in the box．
（19）箱の＂中に手紙や写真などがあります。
There are letters，pictures and so on in the box．

## 6．Word（s）ですか

The particle $\boldsymbol{か}$ has the function to confirm．The speaker picks up a word or words he／she wants to confirm and confirms it（them）using this pattern．
（20）すみません。ユニューヤ・ストアはどこですか。
…ユニーヤ・ストアですか。あのビルの中です。
Excuse me，but where is Yunyu－ya Store？
－$\cdot$ Yunyu－ya Store？It＇s in that building．

## 7．チリソースは ありませんか

The expression チリソースはありませんか is found in the conversation of this lesson．By using the negative form ありませんかinstead of ありますか， you can be indirect and polite，showing that you are prepared for a negative answer．

## Lesson 11

## I．Vocabulary

います
$[$ こどもが～］［子どもが～］
います
［にほんに～］
かかります
やすみます
［かいしゃを～］
have［a child］
stay，be［in Japan］
［日本に～］

休みます
［会社を～］
take a day off［work］
take（referring to time or money）
one（used when counting things）
two
three
four
five
six
seven
eight
nine
ten
how many

ひとリ
ふたリ
－にん

ーだい－台
ーまい 一枚
ーかい
－回

りんご
みかん
サンドイッチ
カレー［ライス］
アイスクリーム

きって
はがき
ふうとう
そくたつ
かきとめ

切手

封筒
速達
書留
one person
two persons
－people
（counter for machines，cars，etc．）
（counter for paper，stamps，etc．）
－times
apple
mandarin orange
sandwich
curry［and rice］
ice cream
postage stamp
post card
envelope
special delivery
registered mail

エアメール
(こうくうびん)

ふなびん 船便
りょうしん
きょうだい
あに
おにいさん
あね
おねえさん
おとうと
おとうとさん
いもうと
いもうとさん

両親
兄弟
兄
お兄さん
姉
お姉さん
弟
弟さん
妹
妹さん

がいこく
－じかん
－しゅうかん
－かげつ
一ねん
～ぐらい
どのくらい
ぜんぶで 全部で
～だけ
いらっしゃいませ。
（航空便）
airmail
sea mail
parents
brothers and sisters
（my）elder brother
（someone else＇s）elder brother
（my）elder sister
（someone else＇s）elder sister
（my）younger brother
（someone else＇s）younger brother
（my）younger sister
（someone else＇s）younger sister
foreign country
－hours
－weeks
－months
－years
about～
how long
in total
all，everything
only $\sim$
Welcome．／May I help you？（a greeting to a customer or a guest entering a shop，etc．）

Nice weather，isn＇t it？
Are you going out？
I＇m just going to $\sim$ ．
So long．（lit．Go and come back．）
So long．（lit．I＇m going and coming back．）
and，furthermore

Australia

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. There are seven tables in the meeting room.
2. I will stay in Japan for one year.

## Example Sentences

1. How many apples did you buy?
…I bought four.
2. Give me five 80 -yen stamps and two postcards, please.
$\cdots$ Certainly. That's 500 yen in all.
3. Are there foreign teachers at Fuji University?
$\cdots$ Yes, there are three. They are all Americans.
4. How many people are there in your family?
$\cdots$ There are five. My parents, my elder sister, my elder brother and me.
5. How many times a week do you play tennis?
$\cdots$ I play it about twice a week.
6. How long did you study Spanish, Mr. Tanaka?
$\cdots$ I studied it for three months.
Only three months? You speak it very well.
7. How long does it take from Osaka to Tokyo by Shinkansen?
$\cdots$ It takes two and a half hours.

## Conversation

## Please send this by sea mail

| Janitor: | Nice weather, isn't it? Are you going out? |
| :---: | :---: |
| Wang: | Yes, I am going to the post office. |
| Janitor: | Really? See you later. |
| Wang: | See you. |
| Wang: | I would like to send this by special delivery. |
| Post office clerk: | Sure. To Australia? That's 370 yen. |
| Wang: | And also this parcel. |
| Post office clerk: | By sea mail or airmail? |
| Wang: | How much is sea mail? |
| Post office clerk: | 500 yen. |
| Wang: | How long will it take? |
| Post office clerk: | It will take about one month. |
| Wang: | Well, please send it by sea mail. |

## III．Reference Words \＆Information

## メニュー MENU

| 定食 | set meal |
| :--- | :--- |
| ランチ | set meal in the western |
|  | style |



ぞんどん a bowl of rice with fried筧字どん fish and vegetables

| 親子どん | a bowl of rice with chicken and egg |
| :---: | :---: |
| 㽓どん | a bowl of rice with beef |
| 焼䦗 | grilled meat |
| 野菜いため | sauteed vegetables |
| 漬物 | pickles |
| みそ汁 | miso soup |
| おにぎり | riceball |

てんぷ゚ら fried seafood and vegetables すし

うどん Japanese noodles made from wheat flour
そば Japanese noodles made from buckwheat flour
ラーメン Chinese noodles in soup with meat and vegetables

焼きそば Chinese stir－fried noodles with pork and vegetables お好み焼き a type of pancake grilled with meat，vegetables and egg

カレーライス curry and rice
ハンバーグ hamburg steak
コロッケ croquette

えびフライ fried shrimp
フライドチキン fried chicken

| サラダ | salad |
| :--- | :--- |
| スープ | soup |
| スパゲティー | spaghetti |
| ピザ | pizza |

ハンバーガー hamburger
サンドウィッチ sandwich
トースト toast


コーヒー coffee
紅茶
ココア
ジュース juice
コーラ
cola

## IV．Grammar Explanation

## 1．Saying numbers

1）ひとつ，ふたつ $\cdots \cdots$ とお
These words are used to count things up to ten．Eleven and higher are counted by using the numbers themselves．
2）Counter Suffixes
When counting some sorts of things or expressing the quantity of things， counter suffixes are attached after the numbers．
－人
number of people except for one and two
ひとり（ ${ }^{v} 1$＂人）and ふたり（＂ 2 ＂人）are used for one and two． 4 人 人（four people）is readよにん。 number of machines or vehicles like cars and bicycles
－台
－枚 number of thin or flat things such as paper，dishes，shirts，CDs，etc．

- 回 times
- 分 minutes
- 時間
- 日
hours
days
The number of days takes the counter suffix にち．However，from two to ten，the same words as used for dates are used．（＂One day＂is 1 にち，＂two days＂is ふつか，$\cdots \cdots$ ，＂ten days＂is とおか．）
- 週間 weeks
- か月 months
- 啡 years

Details and other counter suffixes are listed in the appendices．
3）Usage
Quantifiers（numbers with counter suffixes）are usually put before the verbs they modify．However，this is not always the case with length of time．
（1）リんごを4つ買いました。 We bought four apples．

（3）笔で 2 が月背本語を勉強しました。
I studied Japanese for two months in my country．
4）Interrogatives
（1）いくつ is used to ask how many about things which are counted as ひとつ，ふたつ，$\cdots \cdots$ ．
（4）みかんをいくつ買いましたか。
…8つ買いました。
How many mandarin oranges did you buy？
$\cdots$ I bought eight．
（2）なん is used with a counter suffix to ask how many．
⑤ この会社に外国とが何＂人いますか。
$\cdots 5$ 人 います。
How many foreigners are there in this company？
$\cdots$ There are five．
（6）每晩何時間昏昏本語を勉強しますか。
$\cdots 2$ 時間勉強します。
How many hours do you study Japanese every night？
…Two hours．
（3）どのくらい is used to ask the length of time something takes．You can use various units of time in the answer．
（7）どのくらい旨橗語を勉強しましたか。
$\cdots 3$ 年 勉強しました。
How long did you study Japanese？
$\cdots$ I studied it for three years．
（8）大点炜から笨京までどのくらいかかりますか。
…新幹線で2時間半かかります。
How long does it take from Osaka to Tokyo？
$\cdots$ It takes two and a half hours by Shinkansen．
5）ぐらい
ぐらい is added after quantifiers to mean＂about．＂
（9）学校に 先先生が 30 人全ぐらいいます。
There are about thirty teachers in our school．
（10）15分ぐらいかかります。
Quantifier（period）に一筎 V
With this expression you can say how often you do something．
（11） 1 が月に 2 茴映画を夐ます。 I go to see movies twice a month．
3．Quantifier だけ／N だけ
だけ means＂only．＂It is added after quantifiers or nouns to express that there is no more or nothing（no one）else．
（12）パワー電気に外国人風人社賲が 1 ど人だけいます。
There is only one foreign employee in Power Electric．
（13）休みは＂缺曜日だけです。
I only have Sundays off．

## Lesson 12

## I．Vocabulary

| かんたん［な］ | 簡単［な］ | easy，simple |
| :---: | :---: | :---: |
| ちかい | 近い | near |
| とおい | 遠い | far |
| はやい | 速い，早い | fast，early |
| おそい | 遅い | slow，late |
| おおい | 多い | many［people］，much |
| ［ひとが～］ | ［人が～］ |  |
| すくない | 少ない | few［people］，a little |
| ［ひとが～］ | ［人が～］ |  |
| あたたかい | 暖かい，温か | warm |
| すずしい | 涼しい | cool |
| あまい | 甘い | sweet |
| からい | 辛い | hot（taste），spicy |
| おもい | 重い | heavy |
| かるい | 軽い | light |
| いい |  | prefer［coffee］ |
| ［コーヒーが～］ |  |  |
| きせつ | 季節 | season |
| はる | 春 | spring |
| なつ | 夏 | summer |
| あき | 秋 | autumn，fall |
| ふゆ | 冬 | winter |
| てんき | 天気 | weather |
| あめ | 雨 | rain，rainy |
| ゆき | 雪 | snow，snowy |
| くもり | 晎り | cloudy |
| ホテル |  | hotel |
| くうこう | 空港 | airport |
| うみ | 海 | sea，ocean |
| せかい | 世界 | world |



柢園媴祭

ホンコン
シンガポール
每日室
ABCストア
ジャパン
the Gion Festival，the most famous festival in Kyoto
Hong Kong（香港）
Singapore
fictitious supermarket
fictitious supermarket
fictitious supermarket

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. It was rainy yesterday.
2. It was cold yesterday.
3. Hokkaido is bigger than Kyushu.
4. I like summer best of the year.

## Example Sentences

1. Was Kyoto quiet?
$\cdots$ No, it wasn't.
2. Was the trip enjoyable?
$\cdots$ Yes, it was very enjoyable.
3. Was the weather good?
$\cdots$ No, it wasn't so good.
4. How was the party yesterday?
$\cdots$...It was very lively. I met various people.
5. Are there more people in Tokyo than in New York?
$\cdots$ Yes, a lot more.
6. Which is the faster way to get to the airport, by bus or by train?
$\cdots$ The train is faster.
7. Which do you prefer, the sea or the mountains?
$\cdots$ I like both.
8. What do you like best of all Japanese dishes?
$\cdots$ I like tempura best.

## Conversation

## How was the Festival?

| Miller: | Hello. (I'm home.) |
| :--- | :--- |
| Janitor: | Hello. (Welcome home.) |
| Miller: | This is a souvenir from Kyoto. |
| Janitor: | Thank you. |
|  | How was the Gion Festival? |
| Miller: | It was very interesting. |
|  | There were a lot of foreign visitors. |
| Janitor: | The Gion Festival is the most famous of all the festivals |
|  | in Kyoto. |
| Miller: | Is that so? |
| Janitor: | Did you take photos? |
| Miller: | Yes, I took about a hundred photos. |
| Janitor: | Amazing! |
| Miller: | Yes. But it made me a bit tired. |

## III．Reference Words \＆Information

## 祭りと名所 FESTIVALS \＆PLACES OF NOTE



## IV．Grammar Explanation

1．Past tense of noun sentences and な－adjective sentences

|  | non－past（present／future） |  | past |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| affirmative | $\begin{aligned} & \mathrm{N} \\ & \text { な-adj } \end{aligned}$ | $\left.\begin{array}{c} \text { あめが } \\ \text { しずす } \end{array}\right\} \text { }$ | $\begin{aligned} & \mathrm{N} \\ & \text { な-adj } \end{aligned}$ | $\left.\begin{array}{c} \text { あめ } \\ \text { しずか } \end{array}\right\} \text { でした }$ |
| negative | $\begin{aligned} & \mathrm{N} \\ & \text { な-adj } \end{aligned}$ | $\text { あめ } \left.\begin{array}{l} \text { しすかがが } \end{array}\right\} \begin{aligned} & \text { じゃりません } \\ & \text { (では) } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \mathrm{N} \\ & \text { な-adj } \end{aligned}$ | あめ じゃありませんでした |

（1）きのうは雨でした。 It was rainy yesterday．
（2）きのうの試験は簡単じゃありませんでした。
Yesterday＇s exam was not easy．

## 2．Past tense of い－adjective sentences

|  | non－past（present／future） | past |
| :--- | :--- | :--- |
| affirmative | あついです | あつかったです |
| negative | あつくないです | あつくなかったです |

（3）きのうは暑かったです。
It was hot yesterday．
（4）きのうのパーティーはあまり楽しくなかったです。
I didn＇t enjoy yesterday＇s party very much．
3． $\mathrm{N}_{1}$ は $\mathrm{N}_{2}$ より adjectiveです
This sentence pattern describes the quality and／or state of $\mathrm{N}_{1}$ in comparison with $\mathrm{N}_{2}$ ．
⑤ この年はあの簐より大きいです。
This car is bigger than that car．
4． $\mathrm{N}_{1}$ と $\mathrm{N}_{2}$ と どちらが adjectiveですか
$\cdots N_{1} / N_{2}$ のほうが adjectiveです
The question asks the listener to choose between two items（ $\mathrm{N}_{1}$ and $\mathrm{N}_{2}$ ）．The interrogative used is always どちら if the comparison is made between two items．
（6）サッカーと野球とどちらがおもしろいですか。
－・サッカーのほうがおもしろいです。
Which is more interesting，baseball or football？
$\cdots$ Football is．
（7）ミラーさんとサントスさんとどちらが テニスが上毞ですか。 Who is a better tennis player，Mr．Miller or Mr．Santos？
（8）北海道と 大点苃とどちらが涼しいですか。 Which is cooler，Hokkaido or Osaka？
（9）春と 秋と どちらが好きですか。 Which do you like better，spring or autumn？
5.


This question pattern is used to ask the listener to choose something that is the most＂adjective．＂The choice is made from the group or category denoted by $\mathrm{N}_{1}$ ． The interrogative used is decided by the kind of category from which the choice is made．
（10）日本料理［の＂吊］で何がいちばんおいしいですか。 …てんぷらがいちばんおいしいです。
Among Japanese dishes，what is the most delicious？
${ }^{\cdots}$ Tempura is．
（11）ヨーロッパでどこがいちばん よかったですか。
－・スイスがいちばん よかったです。
In Europe，where did you like best？
…I liked Switzerland best．
（12）家族でだれがいちばん背が蒿いですか。
－•第がいちばん 背が篙いです。
Who is the tallest of your family？
$\cdots$ My younger brother is．
（13） 1 年でいつがいちばん 寒いですか。
$\cdots 2$ 月がいちばん寒いです。
When is the coldest time of a year？
…It＇s coldest in February．
［Note］When the subject is an interrogative，the particle が is used．（See Lesson 10，なにがありますか／だれがいますか．）

When the subject of an adjective sentence is questioned，が is attached to the interrogative in the same way．

## Lesson 13

## I．Vocabulary

| あそびます | 遊びます | enjoy oneself，play |
| :---: | :---: | :---: |
| およぎます | 泳ぎます | swim |
| むかえます | 迎えます | go to meet，welcome |
| つかれます | 疲れます | get tired |
| だします | 出します | send［a letter］ |
| ［てがみを～］ | ［手紙を～］ |  |
|  | 入ります | enter［a coffee shop］ |
| ［きっさてんに～］［喫茶店に～］ |  |  |
| でます | 出ます | go out［of a coffee shop］ |
| ［きつさてんを～］［喫茶店を～］ |  |  |
| けっこんします | 結婚します | marry，get married |
| かいものします | 買い物します | do shopping |
| しょくじします | 食事します | have a meal，dine |
| さんぽします | 散歩します | take a walk［in a park］ |
| ［こうえんを～］ | ［公園を～］ |  |


| しゅうまつ 週末 | weekend |
| :---: | :---: |
| ～ごろ | about（time） |
| なにか 何か | something |
| どこか | somewhere，some place |
| おなかがすきました。 | （I＇m）hungry． |
| おなかがいっぱいです。 | （I＇m）full． |
| のどがかわきました。 | （I＇m）thirsty． |
| そうですね。 | I agree with you． |
| そうしましょう。 | Let＇s do that．（used when agreeing with someone＇s suggestion） |

## 《会話

ご注文は？
May I take your order？
定食
箨どん
［少々］お待ちください。
bowl of rice topped with beef

別々に
Please wait［a moment］．
separately

ロシア
つるや
おはようテレビ

Russia
fictitious Japanese restaurant
fictitious TV program

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. I want a personal computer.
2. I want to eat tempura.
3. I will go to France to study cooking.

## Example Sentences

1. What do you want most now?
$\cdots$ I want a house.
2. Where do you want to go on summer vacation?
$\cdots$ I want to go to Okinawa.
3. Because I am tired today, I don't want to do anything.
$\cdots \mathrm{Me}$, too. Today's meeting was tough, wasn't it?
4. What will you do this weekend?
${ }^{\cdots}$ I will go to Kobe with my children to see the ships.
5. What did you come to Japan to study?
$\cdots$ I came here to study economics.
6. Did you go anywhere on winter vacation?

- $\cdot$ Yes, I did.

Where did you go?
$\cdots$ I went to Hokkaido to ski.

## Conversation

## Charge us separately

Yamada: Why, it's already twelve. Shall we go for lunch?

Miller:
Yamada:
Miller:
Yamada:

Waiter:
Miller:
Yamada:
Waiter:

Cashier:
Miller:
Cashier:

Sure.
Where shall we go?
Let me see. Today I want to eat Japanese food.
Then, let's go to "Tsuru-ya."
May I take your order?
I'll have the tempura set lunch.
I'll have the gyudon.
One tempura set lunch and one gyudon. I'll be right back.
1,680 yen altogether, sir.
Excuse me. Please charge us separately.
Right. 980 yen for the tempura set lunch, 700 yen for the gyudon.

## III．Reference Words \＆Information

| 博物節 | museum | 市役所 | city hall |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 美術館 | art museum | 警察署 | police |  |
| 図書館 | library | 交番 | police box |  |
| 映画館 | movie theater | 消防署 | fire station |  |
| 動物園 | zoo | 駐車場 | parking lot |  |
| 植物園 | botanical garden |  |  |  |
| 遊園地 | amusement park | 大学 | university |  |
|  |  | 高校 | senior high school | 13 |
| お寺 | Buddhist temple | 中学校 | junior high school |  |
| 神社 | Shinto shrine | 小学校 | elementary school |  |
| 教会 | Christian church | 幼稚園 | kindergarten |  |
| モスク | Mosque |  |  |  |
|  |  | 肉屋 | butcher＇s shop |  |
| 体育館 | gymnasium | パン屋 | bakery |  |
| プール | swimming pool | 魚屋 | fishmonger＇s |  |
| 公園 | park | 酒屋八百屋 | liquor shop vegetable shop | 87 |
| 笑使管 | embassy |  |  |  |
| 入国管理局 | immigration bureau | 喫茶店 | coffee shop |  |
|  |  | コンビニ | convenience store |  |
|  |  | スーパー | supermarket |  |
|  |  | デパート | department store |  |



## IV．Grammar Explanation

1．Nが欲しいです
This sentence pattern is used to express the speaker＇s desire to possess or have an object．It can also be used to ask what the listener wants．The object is marked with the particleが，ほしいis an い－adjective．
（1）わたしは犮達が欲しいです。
I want a friend．
（2）哭荷がいちばん欲しいですか。 …簐が欲しいです。

What do you want most now？
$\cdots$ I want a car most．
（3）子どもが欲しいですか。
Do you want a child？ ‥いいえ，欲しくないです。
$\cdots$ No，I don＇t．

## 2．Vます－form たいです

1）Verb ます－form
The form of a verb when it is used withます is called the ます－form．In the wordかいますっかいis the ます－form．
2）Vます－form たいです
This expresses the speaker＇s desire to do something．It is also used to ask what the listener wants to do．In this expression，as is seen in（5）below，the particle が can replace the particleを．The other particles cannot be replaced by が， Vます－form たいinflects as an い－adjective．
（4）わたしは沖縄へ 行きたいです。 I want to go to Okinawa．
（5）わたしはてんぷらを食べたいです。I want to eat tempura．
(が)
（6）神戸で何を買いたいですか。 What do you want to buy in Kobe？ （が）
…靴を買いたいです。 $\quad$ ••I want to buy a pair of shoes． （が）
（7）おなかが痛いですから，何も食べたくないです。 Because I have a stomachache，I don＇t want to eat anything．
［Note 1］ほしいです or～たいです cannot be used to describe the third person＇s desire．
［Note 2］You can neither use ほしいですかnor Vます－form たいですか when you offer something or invite someone to do something．For example， when you offer a cup of coffee（or invite the listener to have a cup of coffee）， you should not say，コーヒーがほしいですか，nor should you say コーヒーを のみたいですか，Expressions such as コーヒーは いかがですか or コーヒーを のみませんか should be used．
3.


The purpose for いきますっきます or かえりますis expressed using this pattern．The purpose is marked with the particleに．A noun used before に is of the kind denoting an action．
（8）神卞ヘインド＂料理を食べに行きます。
I＇m going to Kobe to eat Indian food．
（9）神戸へ買い物に行きます。
I＇m going to Kobe for shopping．
（10）日本へ 美術の 勉強に 来ました。
I came to Japan in order to study art．
［Note］You can also use nouns denoting events such as festivals and concerts beforeに．In this case，the speaker＇s purpose is to see or enjoy the event．
（11）あした京都のお祭りに行きます。
I＇ll go to the festival in Kyoto tomorrow．
4．NにV／NをV
The particle に marks the goal when used with verbs like はいりますっのります （get on；see Lesson 16），etc．The particle を marks the starting point or place when used with verbs likeでますっおります（get off；see Lesson 16），etc．
（12）あの喫茶店に哭りましょう。
（13）7時にうちを出ます。

Let＇s go in that coffee shop．
I leave my house at 7 o＇clock．

5．どこか 笴か
どこか means anywhere or somewhere．なにか means anything or something．
The particles へ and を can be omitted．
（14）冬休みはどこか［へ］行きましたか。
…はい，行きました。
Did you go anywhere in the winter vacation？
$\cdots$－Yes，I did．
（15）のどがかわきましたから，何か［を］飲みたいです。
I＇m thirsty．I want to drink something．
6．ご注文
ご is a prefix added to some words to express respect．
（16）ご注文は？
May I have your order？

## Lesson 14

## I．Vocabulary

| つけますII |  | turn on |
| :--- | :--- | :--- |
| けしますII | 消します | turn off |
| あけますII | 開けます | open |
| しめますII | 閉めます | close，shut |
| いそぎます I | 急ぎます | hurry |
| まちますII | 待ちます | wait |
| とめますII | 止めます | stop，park |
| まがりますI | 曲がります | turn［to the right］ |
| $[$［みぎへ～］ | ［右へ～］ |  |
| もちますI | 持ちます | hold |
| とりますI | 取ります | take，pass |
| てつだいます I | 手伝います | help（with a task） |
| よびますI | 呼びます | call |
| はなしますI | 話します | speak，talk |
| みせますII | 見せます | show |
| おしえますII | 教えます | tell［an address］ |

［じゅうしょを～］［住所を～］
はじめますII 始めます start，begin
ふりますI
降ります rain
［あめが～］［雨が～］
コピーしますIII
copy

エアコン

パスポート
なまえ
じゅうしょ
ちず

しお
さとう
名前
住所
地図
air conditioner
passport
name
address
map

よみかた 読み方 how to read，way of reading
～かた～方 how to～，way of～ing

| ゆっくり | slowly，leisurely |
| :--- | :--- |
| すぐ | immediately |
| また | again |
| あとで | later |
| もうすこし | もう 少し |
| もう～ | a little more |
| $\sim$ more，another～ |  |
| いいですよ。 | Sure．／Certainly． <br> right（used when encouraging some course <br> of action） |
| さあ | Oh！（in surprise or in wonder） |
| あれ？ |  |

## 《会話》

信乲を若へ 曲がってください。 Turn to the right at the signal．
これで お願いします。
I＇d like to pay with this．
お釣り
change
路

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. Wait a moment, please.
2. Mr. Miller is making a telephone call now.

## Example Sentences

1. Please write your name and address here.
-. Yes.
2. Please show me that shirt.
...Here you are.
Do you have one a little bigger?
...Yes. How about this shirt?
3. Excuse me. Please tell me how to read this kanji?
...It's "kakitome."
4. It's hot, isn't it? Shall I open the window?

- $\cdot$ Yes, please.

5. Shall I come to the station to pick you up?
$\cdots$ No, thank you. I will come by taxi.
6. Where is Ms. Sato?
$\cdots$ She is talking with Mr. Matsumoto in the meeting room. Then, I will come again later.

## Conversation

## To Umeda, please

| Karina: | To Umeda, please. |
| :---: | :---: |
| Driver: | Yes. |
| Karina: | Excuse me. Turn to the right at that traffic light. |
| Driver: | To the right? |
| Karina: | Yes. |
| Driver: | Go straight? |
| Karina: | Yes, go straight. |
| Karina: | Stop in front of that flower shop. |
| Driver: | Yes. |
|  | 1,800 yen, please. |
| Karina: | Here you are. |
| Driver: | That's 3,200 yen change. Thank you. |

# 駅 STATION 

| 切符売り場 |
| :---: |
| 自動＂券売機 |
| 精算機 |
| 改札口 |
| 出口 |
| 入＂号 |
| 東口 |
| 西口 |
| 筩口 |
| 北口 |
| 中央口 |


| ［プラット］ホーム | platform |
| :--- | :--- |
| 䖝店 | kiosk |

コインロッカー coin locker
タクシー乗り場 taxi stand
バスターミナル bus terminal
バス停 bus stop


## IV．Grammar Explanation

## 1．Verb conjugation

Verbs in Japanese change their forms，i．e．，they conjugate，and they are divided into three groups according to the type of conjugation．Depending on the following phrases，you can make sentences with various meanings．

## 2．Verb groups

1）Group I verbs
In the verbs of this group，the last sound of the ます－form is that of the い－line． （See Main Textbook，p．2，＂かなと拍．＂）

かきます write のみます drink
2）Group II verbs
In most of the verbs of this group，the last sound of the ます－form is that of the え－line，but in some verbs the last sound of the ます－form is that of the い－line．
たべます eat みせます show みます see

3）Group III verbs
Verbs of this group include します and＂noun denoting an action＋します＂ as well as きます。

## 3．Verb $て$－form

The verb form which ends with $て$ or で is called the $て$－form．How to make the $\tau$－form of a verb depends on which group the verb belongs to as explain－ ed below．（See Main Textbook，Lesson 14，p．116，練習 A 1．）
1）Group I Depending on the last sound of the ます－form，the て－form of the verbs of this group is made as shown in the form table．（See Main Textbook，Lesson 14，練習A 1．）Note that the $て$－form of the verbいきますっいって，is an exception．
2）Group II Attach $て$ to the ます－form．
3）Group III Attach $て$ to the ます－form．
4．Vて－form ください Please do．．．
This sentence pattern is used to ask，instruct or encourage the listener to do something．Naturally，if the listener is one＇s superior，this expression cannot be used for giving instructions to him／her．The sentences shown below are examples of asking，instructing and encouraging，respectively．
（1）すみませんが，この漠字の読み方を教えてください。 Excuse me，could you tell me how to read this kanji，please？
（2）ここに住所と名前を書いてください。
Please write your name and address here．
（3）ぜひ遊びに来てください。 Please come to my place．（L．25）

When it is used to ask the listener to do something，すみませんが is often added before V て－form ください as in（1）．This expression is politer than only saying Vて－formください。

5．Vて－form います be V－ing
This sentence pattern indicates that a certain action or motion is in progress．
（4）ミラーさんは 今 䉓話をかけています。
Mr．Miller is making a phone call now．
（5）今筒が降っていますか。
Is it raining now？
$\cdots$ •・は，降っています。 ${ }^{(1)}$ Yes，it is．
‥いいえ，降っていません。 ${ }^{(1) N o \text { No，it is not．}}$
6．V ます－form ましょうか Shall I．．．？
This expression is used when the speaker is offering to do something for the listener．
（6） A ：あしたも来ましょうか。
B：ええ，10時に来てください。
（7）A：倅を貸しましょうか。
B：すみません。お願いします。
（8）A：荷物を持ちましょうか。
B：いいえ，けっこうです。
Shall I come tomorrow，too？
$\cdots$ Yes，please come at ten．
Shall I lend you an umbrella？
．．．Yes，please．
Shall I carry your parcel？
$\cdots$ No，thank you．
In the above example conversations，$B$ demonstrates how to politely ask or instruct someone to do something（6），to accept an offer with gratitude（7） and to decline an offer politely（8）．

7． $\mathrm{S}_{1}$ が， $\mathrm{S}_{2}$ ．．．，but．．．
（9）怣礼ですが，お名前は？
Excuse me，but may I have your name？（L．1）
（10）すみませんが，塩を取ってください。Please pass me the salt．
You learned the conjunctive particle が in Lesson 8．In expressions such as しつれいですが or すみませんが，which are used as introductory remarks when speaking to someone，が，losing its original meaning，is used to connect two sentences lightly．

8．Nが V
When describing a natural phenomenon，the subject is indicated by が，
（11）雨が降っています。
It is raining．

## Lesson 15

## I．Vocabulary

| たちますI | 立ちます | stand up |
| :--- | :--- | :--- |
| すわりますII | 座ります | sit down |
| つかいますI | 使います | use |
| おきますI | 置きます | put |
| つくりますI | 作ります，造ります make，produce |  |
| うりますI | 売ります | sell |
| しりますI | 知ります | get to know |
| すみます I | 住みます | be going to live |
| けんきゅうしますIIII | 研究します | do research |
| しっています | 知っています | know |
| すんでいます | 住んでいます | live［in Osaka］ |
| ［おおさかに～］ | ［大阪に～］ |  |

しりょう
カタログ
じこくひょう

ふく
せいひん
ソフト
せんもん

はいしゃ
とこや

プレイガイド
どくしん

資料

時刻表

服
製品

専門

歯医者
床屋

独身
materials，data catalog timetable
clothes products
software
speciality，field of study
dentist，dentist＇s
barber，barber＇s
（theater）ticket agency
single，unmarried
especially
remember，recollect
your family
be（honorific equivalent of います）
senior high school
name of a shopping district in Osaka

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. You may take photographs.
2. Mr. Santos has a personal computer.

## Example Sentences

1. May I keep this catalog?
$\cdots$...Sure, please do.
2. May I borrow this dictionary?
$\cdots$ I'm sorry, but... I'm using it now.
3. You must not play here.
$\cdots$ All right.
4. Do you know the phone number of the City Hall?
$\cdots$ No, I don't.
5. Where do you live, Ms. Maria?
$\cdots$ I live in Osaka.
6. Is Mr. Wang single?
$\cdots \mathrm{No}$, he is married.
7. What is your job?
${ }^{\cdots}$ I am a teacher. I teach at Fuji University.
Your speciality?

- •It's Japanese fine art.


## Conversation

## Tell me about your family

Miller:
Kimura:
Miller:
Kimura:
Miller:
Kimura:
Miller:

Kimura:

Today's movie was good, wasn't it?
Yes, it was. The father was particularly good, wasn't he?
Yes. I was reminded of my family.
Were you? Tell me about your family, Mr. Miller.
I have my parents and an elder sister.
Where do they live?
My parents live near New York City.
My sister is in London.
How about your family, Ms. Kimura?
There are three of us. My father works for a bank. My mother teaches English at a high school.

## III．Reference Words \＆Information

樴業 OCCUPATIONS
会社顀
company
employe

## IV．Grammar Explanation

1．Vて－form も いいです You may do．．．
This expression is used to grant permission．
（1）写真を摄ってもいいです。
You may take pictures．

To ask for permission，the question form of this sentence is used．
（2）たばこを吸ってもいいですか。
May I smoke？
How to answer such a question using the same sentence pattern is as follows．Note that an euphemistic answer is given when permission is not granted．
（3）このカタログをもらってもいいですか。 …ええ，いいですよ。どうぞ。
…すみません。ちょっと。
May I have this catalogue？
$\cdots$ Yes．Here you are．
－ －Sorry．I＇m afraid not．
2．Vて－formはいけません You must not do．．．
This sentence pattern is used to express prohibition．
（4）ここでたばこを吸ってはいけません。禁煹ですから。 You must not smoke here．Because this is no－smoking area．
When you strongly wish to refuse permission to questions using the expression Vて－form も いいですか，you answer いいえ，いけません，omitting Vて－formは．This expression cannot be used by an inferior to a superior．
（5）先苼，ここで遊んでもいいですか。 May we play here，Ma’am？ ‥いい元，いけません。 ${ }^{\circ}$ No，you must not．

3．Vて－form います
In addition to the usage of V て－form います you learned in Lesson 14，it is also used in describing a certain continuing state which resulted from a certain action in the past．
⑥わたしは結婚しています。 I＇m married．
（7）わたしは午中さんを知っています。I know Mr．Tanaka．
（8）わたしは 大阪に住んでいます。 I live in Osaka．
（9）わたしはカメラを持っています。I I have a camera．
もっています means＂be holding＂and＂possess＂as well．

4．Vて－form います
Vて－form います is also used in describing a habitual action；that is，when the same action is repeatedly performed over a period of time．

Therefore，one＇s occupation can be expressed by this sentence pattern，like in（12）and（13）．So if the questionおしごとはなんですか is asked，this sentence pattern can be used to answer it．
（10）IMCはコンピューターソフトを作っています。 IMC makes computer software．
（11）スーパーでフィルムを売っています。 Supermarkets sell films．
（12）ミラーさんはIMCで輀いています。 Mr．Miller works for IMC．
（13）姝は笑＂学で勉強しています。
My younger sister is studying at university．

## 5．知りません

The negative form of しっていますisしりません。
（14）市役所の電話番号を知っていますか。
…はい，知っています。
‥いいいえ，知りません。
Do you know the telephone number of the city hall？
$\cdots$ Yes，I do．
$\cdots$ No，I don＇t．

## Lesson 16

## I．Vocabulary

わかい
ながい
みじかい
あかるい
くらい
せがたかい
あたまがいい

からだ
あたま
かみ
かお
め
みみ
くち
は
おなか
あし

押します

若い
長い
短い
明るい
暗い
背が高い tall（referring to person）
頭がいい clever，smart

体
頭
髪
顔
目
耳
口
歯

足

| のりますI | 乗ります |
| :---: | :---: |
| ［でんしゃに～］$\quad$［電車に～］ |  |

おりますII
［でんしゃを～］
のりかえます II あびます II ［シャワーを～］
いれますII
だします I はいりますI ［だいがくに～］
でますII
［だいがくを～］ やめますII
［かいしゃを～］［会社を～］
おしますI
ride，get on［a train］

降ります ［電車を～］
乗り換えます
浴びます

入れます
出します
入ります ［大学に～］
出ます ［大学を～］

サービス
ジョギング
シャワー
みどり
［お］てら
じんじゃ

りゅうがくせい
－ばん
－番
number－

どうやって
どの～
［いいえ，$]$ まだまだです。

】会話
お引き出しですか。
まず
キャッシュカード
暗証番号
次に
金額
確認
ボタン
service
shower
green，greenery

Buddhist temple
Shinto shrine
foreign student
first of all
button
jogging（～をします：jog）
in what way，how
which $\sim$（used for three or more）
［No，］I still have a long way to go．

Are you making a withdrawal？
cash dispensing card
personal identification number，PIN
next，as a next step
amount of money
confirmation（～します：confirm）

## J R

アジア
バンドン
ベラクルス
フランケン
ベトナム
フエ
大学前

Japan Railway
Asia
Bandung（in Indonesia）
Veracruz（in Mexico）
Franken（in Germany）
Vietnam
Hue（in Vietnam）
fictitious bus stop

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. In the morning I go jogging, take a shower and go to the office.
2. We dined at a restaurant after the concert was over.
3. The food is delicious in Osaka.
4. This personal computer is light and handy.

## Example Sentences

1. What did you do yesterday?
$\cdots$ I went to the library and borrowed some books, and then met a friend.
2. How do you go to your university?
$\cdots$ I take a No. 16 bus from Kyoto Station and get off at Daigaku-mae.
3. What are you going to do after getting back to your country?
$\cdots$ I will work for my father's company.
4. Which person is Mr. Santos?
$\cdots \mathrm{He}$ is that tall man with dark hair.
5. What kind of city is Nara?
$\cdots$ It is a quiet and beautiful city.
6. Who is that person?
$\cdots$ That is Ms. Karina. She is Indonesian, and an overseas student at Fuji University.

## Conversation

## Tell me how to use this machine

| Maria: | Excuse me. Could you tell me how to use this machine? |
| :--- | :--- |
| Bank clerk: | You want to make a withdrawal? |
| Maria: | Yes. |
| Bank clerk: | Then, please push this button, first. |
| Maria: | Yes. |
| Bank clerk: | Do you have a cash card? |
| Maria: | Yes, here it is. |
| Bank clerk: | Put it in here, and enter the code number. |
| Maria: | Yes. |
| Bank clerk: | Next, enter the sum. |
| Maria: | Fifty thousand yen. Five..., |
| Bank clerk: | Push this "Man" and "En." |
|  | And then push this "Kakunin" button. |
| Maria: | Got it. Thank you very much. |

## ATMの䇴い方 HOW TO WITHDRAW MONEY



## IV．Grammar Explanation

1．Vて－form，［Vて－form］．～
To connect verb sentences，the $て$－form is used．When two or more actions take place in succession，the actions are mentioned in the order of occurrence by using the $\tau$－form．The tense of the sentence is determined by the tense form of the last verb in the sentence．
（1）軲ジョギングをして，シャワーを浴びて，会社へ 行きます。 In the morning，I jog，take a shower and go to the office．
（2）神声へ 行って，映画を㒻て，お茶を飲みました。 I went to Kobe，saw a movie and drank tea．

2．$\quad$－adj $(\sim \nsim) \rightarrow \sim く て, ~ ~$
When joining an ${ }^{\prime}$－adjective sentence to another sentence，take away the い from the い－adjective and attach くて。

$$
\begin{aligned}
& \text { おおきーい } \rightarrow \text { おおき-くて big } \\
& \text { ちいさーい } \rightarrow \text { ちいさーくて } \quad \text { small } \\
& \text { いーい } \rightarrow \quad * よ-く て \quad \text { (exception) good }
\end{aligned}
$$

（3）ミラーさんは若くて，笎気です。
Mr．Miller is young and lively．
（4）きのうは「気がよくて，暑かったです。
Yesterday it was fine and hot．
3.

| N <br> な－adj［な］ | で，～ |
| :--- | :--- |

When joining noun sentences or な－adjective sentences，です is changed to で．

Ms．Karina is an Indonesian and a student of Kyoto University．
（6）ミラーさんはハンサムで，親切です。
Mr．Miller is handsome and kind．
（7）恙良は静かで，きれいな畸です。
Nara is a quiet and beautiful city．
［Note 1］The above structures can be used not only for connecting sentences relating to the same topic but also sentences with different topics．
（8）カリナさんは学学生で，マリアさんは主婦です。
Ms．Karina is a student and Maria is a housewife．
［Note 2］This method cannot connect sentences of contradictory notion．In that case，が is used（see Lesson 8,7 ）．

$$
\begin{aligned}
& \times \text { この 部屋は 渶くて, きれいです。 } \\
& \text { ○ この 部屋は 狭いですが, きれいです。This room is small but clean. }
\end{aligned}
$$

This sentence pattern indicates that upon completion of the action denoted by $V_{1}$ ，the action of $V_{2}$ is to be conducted．The tense of the sentence is determined by the tense form of the last verb in the sentence．
（9）䇮へ綅ってから，交の会社で㗢きます。
I will work for my father＇s company after going back to my country．
（10）コンサートが終わってから，レストランで飨事しました。
We ate at a restaurant after the concert was over．
［Note］The subject of a subordinate clause is indicated by が，as shown in the example sentence（10）．

5． $\mathbf{N}_{1}$ は $\mathbf{N}_{2}$ が adjective
This sentence pattern is used to describe an attribute of a thing or a person．The topic of the sentence is denoted by は， $\mathrm{N}_{1}$ is the topic of the sentence． $\mathrm{N}_{2}$ is the subject of the adjective＇s description．
（11）大点涭は食べ物がおいしいです。 Food is tasty in Osaka．
（12）ドイツのフランケンはワインが有名です。
Franken in Germany produces famous wine．
（13）マリアさんは髪が長いです。 Maria has long hair．

## 6．どうやって

どうやって is used to ask the way or the method of doing something．To answer such a question，the pattern learned in 1 ．is used．
（14）笑学までどうやって行きますか。
…京都駅から16箇のバスに乗って，笑学前で降ります。
How do you go to your university？
$\cdots$ I take a No． 16 bus from Kyoto Station and get off at Daigaku－mae．

## 7．どの $N$

You learned in Lesson 2 that この，その and あの modify nouns．The interrogative word used in this system is どの．どの is used to ask the listener to define one among more than two which are concretely presented．
（15）サントスさんはどの人ですか。
…あの背が蒿くて，䈠が董い 人です。
Which one is Mr．Santos？
．．．That tall man with black hair is．

## Lesson 17

## I．Vocabulary

| おぼえますII | 覚えます | memorize |
| :---: | :---: | :---: |
| わすれますII | 忘れます | forget |
| なくしますI |  | lose |
| $\begin{aligned} & \text { だしますI } \\ & \text { [レポートを~] } \end{aligned}$ | 出します | hand in［a report］ |
| はらいますI | 払います | pay |
| かえしますI | 返します | give back，return |
| でかけますII | 出かけます | go out |
| ぬぎます I | 脱ぎます | take off（clothes，shoes，etc．） |
| もっていきますI | 持って行きます | take（something） |
| もってきますIII | 持って来ます | bring（something） |
| しんぱいしますIII | 心配します | worry |
| ざんぎょうしますIII | 残業します | work overtime |
| しゅっちょうします | III <br> 出張します | go on a business trip |
| $\begin{gathered} \text { のみます I } \\ \text { [くすりを~] } \end{gathered}$ | 飲みます <br> ［薬を～］ | take［medicine］ |
| はいりますI [おふろに~] | 入ります | take［a bath］ |

たいせつ［な］大切［な］important，precious
だいじょうぶ［な］大丈夫［な］all right
あぶない 危ない dangerous

| もんだい | 問題 | question，problem，trouble |
| :--- | :--- | :--- |
| こたえ | 答え | answer |

きんえん 禁煙
［けんこう］ほけんしょう
［健康］保険証
かぜ
ねつ
びょうき
くすり

熱
病気
薬

答え
no smoking
［health］insurance card
cold，flu
fever
illness，disease
medicine
［お］ふろ
bath
うわぎ
したぎ

せんせい

2， 3 にち
2，3～
～までに

ですから
《会話
どうしましたか。
［～が］痛いです。
のど
お天事に。
上着 jacket，outerwear doctor）
throat
underwear
doctor（used when addressing a medical
a few days
a few $\sim(\sim$ is a counter suffix $)$
before $\sim$ ，by $\sim$（indicating time limit）
therefore，so

What＇s the matter？
（I）have a pain［in my $\sim$ ］．
Take care of yourself．（said to people who are ill）

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. Please don't take photographs here.
2. You must show your passport.
3. You do not have to submit the report.

## Example Sentences

1. Do not park your car there, please.
…I am sorry.
2. Doctor, may I drink alcohol?
$\cdots$ No, refrain from it for two or three days.
Yes, doctor.
3. Shall we go for a drink tonight?
…Sorry. Today I'm going out with my wife. So I must go home early.
4. By when do I have to submit the report? …Submit it by Friday, please.
5. Do the children have to pay, too?
$\cdots$ No, they don't have to pay.

## Conversation

## What seems to be the problem?

Doctor: What seems to be the problem?
Matsumoto: I have had a sore throat and a slight temperature since yesterday.
Doctor: Well, please open your mouth.
Doctor: You have a cold. You need a good rest.
Matsumoto: Doctor, I have to go to Tokyo on business from tomorrow.
Doctor:
Matsumoto:
Doctor:
Matsumoto:
Doctor:
Matsumoto: Well then, take this medicine and go to bed early today. Yes, doctor.
And do not take a bath tonight.
I see.
Please take care.
Thank you very much, doctor.

## III．Reference Words \＆Information

## 体•病気 BODY \＆ILLNESS

どう しましたか What seems to be the problem？

頭が痛い
おなかが痛い
歯が痛い
燃が ある せきが出る营永が出る血が出る溒き気がする寒気がする めまいがする节㾧をする
便秘を する
けがをする
やけどをする
食欲がない筹がこる笨が だるい かゆい
have a headache have a stomachache
have a toothache
have a fever
have a cough
have a runny nose
bleed
feel nauseous
feel a chill
feel dizzy
have diarrhea
be constipated get injured get burnt have no appetite feel stiff in one＇s shoulders
feel weary


かぜ
インフルエンザ
盲腸
cold
influenza
appendicitis

ぎっくり腰
ねんざ
ね骨折
ニ白酔い
あし

itchy
しり
slipped disc sprain
bone fracture
hangover

## IV．Grammar Explanation

## 1．Verb ない－form

The verb form used with ない is called the ない－form；that is to say，かか of かかない is the ない－form of かきます（write）．How to make the ない－form is given below（see Main Textbook，Lesson 17，p．140，練習 A 1）．
1）Group I
In the verbs of this group the last sound of the ます－form is always the sound in the い－line．So，replace it with the sound of the あ－line to make a ない－form． The exceptions to this rule are such verbs as かいますっあいます，etc．（ わ is the last sound of the ない－form in these verbs instead of あ．）（See Main Textbook，p．2，＂かなと拍．＂）

$$
\begin{aligned}
& \text { かきーます } \rightarrow \text { かかーない いそぎーます } \rightarrow \text { いそが一ない } \\
& \text { よみーます } \rightarrow \text { よまーない あそびーます } \rightarrow \text { あそばーない } \\
& \text { とりーます } \rightarrow \text { とらーない まちーます } \rightarrow \text { また一ない } \\
& \text { すいーます } \rightarrow \text { すわーない はなしーます } \rightarrow \text { はなさーない }
\end{aligned}
$$

2）Group II
The ない－form of verbs of this group is just the same as the ます－form．

$$
\begin{array}{rlr}
\text { たベーます } & \rightarrow & \text { たベーない } \\
\text { みーます } & \rightarrow & \text { みーない }
\end{array}
$$

3）Group III
The ない－form of します is the same as the ます－form．きます becomes こ（ない）

$$
\begin{aligned}
& \begin{aligned}
& \text { べんきょうじない } \\
& \text { し } \text {-ない } \\
& \text { こ } \text { なない }
\end{aligned}
\end{aligned}
$$

2. 

V ない－form ないで ください
Please don＇t．．．
This expression is used to ask or instruct someone not to do something．
（1）わたしは元気ですから，心配しないでください。
I am fine，so please don＇t worry about me．
（2）ここで写真を撮らないでください。
Please don＇t take pictures here．
3．Vない－form なければ なりません must．．．
This expression means something has to be done regardless of the will of the actor．Note that this doesn＇t have a negative meaning．
（3）薬を飲まなければなりません。 I must take medicine．

4．Vない－formなくてもいいです need not．．．
This sentence pattern indicates that the action described by the verb does not have to be done．
（4）あした来なくてもいいです。 You don＇t have to come tomorrow．
5．N（object）は
You learned in Lesson 6 that the particle を is attached to the direct object of verbs．Here you learn that the object is made a topic by replacingを withは． ここに荷物を置かないでください。
Please don＇t put parcels here．
（5）荷物はここに置かないでください。
As for parcels，don＇t put them here．
会社の䬩堂で営ごはんを食べます。
I have lunch in the company cafeteria．
（6）昼ごはんは会社の躴堂で食べます。
As for lunch，I have it in the company cafeteria．
6．N（time）までに V
The point in time indicated by までに is the time limit by which an action is to be done．
（7）会議は 5 時までに終わります。
The meeting will be over by five．
（8）尘曜畐までに本を返さなければなりません。
I must return the book by Saturday．
［Note］Make sure you do not confuse までに with the particle まで， 5 時まで働きます。 I work until five．（L．4）

## Lesson 18

## I．Vocabulary

| できます II |  | be able to，can |
| :---: | :---: | :---: |
| あらいます I | 洗います | wash |
| ひきますI | 弾きます | play（stringed instrument or p |
| うたいます I | 歌います | sing |
| あつめます II | 集めます | collect，gather |
| すてます！ | 捨てます | throw away |
| かえますII | 換えます | exchange，change |
| うんてんしますIII | 運転します | drive |
| よやくしますIII | 予約します | reserve，book |
| けんがくしますIII | 見学します | visit some place for study |
| ピアノ |  | piano |
| －メートル |  | －meter |
| $こ く さ い ~$ | 国際～ | international $\sim$ |
| げんきん | 現金 | cash |
| しゆみ | 趣味 | hobby |
| につき | 日記 | diary |
| ［お］ | ［お］祈り | prayer（～をします：pray） |
| かちょう | 課長 | section chief |
| ぶちょう | 部長 | department chief |
| しやちょう | 社長 | president of a company |


| 《会話》 |  |
| :---: | :---: |
| 動物 | animal |
| 㐌 | horse |
| ヘえ | Really！（used when expressing surprise） |
| それはおも | That must be interesting． |
| なかなか | not easily（used with negatives） |
| 牧場 | ranch，stock farm |
| ほんとうですか。 | Really？ |
| ぜひ | by all means |
|  |  |
| ビートルズ | the Beatles，famous British music group |

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. Mr. Miller can read Kanji.
2. My hobby is watching films.
3. I write in my diary before I go to bed.

## Example Sentences

1. Can you ski?
…Yes, I can. But I am not very good at it.
2. Can you use a personal computer, Ms. Maria?
$\cdots$ No, I can't.
3. Until what time can we visit Osaka Castle?
$\cdots$ It is open until five o' clock.
4. Can I pay by credit card?
…I am sorry, but please pay in cash.
5. What is your hobby?
$\cdots$ Collecting old clocks and watches.
6. Must Japanese children learn Hiragana before they enter school?
$\cdots$ No, they need not.
7. Please take this medicine before meals.
$\cdots$ Yes, I will.
8. When did you get married?
$\cdots$ We got married three years ago.

## Conversation

## What is your hobby?

Yamada: What is your hobby, Mr. Santos?
Santos: Photography.
Yamada: What kind of photos do you take?
Santos: Photos of animals. I like those of horses, especially.
Yamada: $\quad$ Oh, that's interesting.
Have you taken photos of horses since you came to Japan?
Santos: No.
You can hardly ever see horses in Japan.
Yamada: $\quad$ There is a lot of pastureland for horses in Hokkaido.
Santos: Really?
Then I would really like to go there on summer vacation.

III．Reference Words \＆Information
動き ACTIONS
飛ぶ fly

## IV．Grammar Explanation

## 1．Verb dictionary form

This form is the basic form of a verb．Verbs are given in this form in the dictionary，hence the name．How to make the dictionary form is given below． （See Main Textbook，Lesson 18，p．148，練習 A 1．）
1）Group I In the verbs of this group the last sound of the ます－form is always in the $い$－line．Replace it with the sound in the $\dot{j}$－line to make the dictionary form．（See Main Textbook，p．2，＂かなと拍．＂）
2）Group II Attach る to the ます－form．
3）Group III しますbecomes する and きますbecomes くる。
2.
$\left.\begin{array}{|l|l|}\hline \mathbf{N} \\ \text { V dictionary form } & \text { こと }\end{array}\right\}$ が できます can．．．

できます is the verb which expresses ability or possibility．A noun and V dictionary form こと before が indicates the content of ability or possibility．
1）Noun
Nouns placed before $か ゙$ are mostly nouns which express actions such as driving a car，shopping，skiing，dancing，etc．Nouns such as にほんご，which is associated with the action はなす，or ピアノ，which is associated with the action ひく，can also be used here．
（1）ミラーさんは白胆語ができます。
Mr．Miller can speak Japanese．
（2）笨がたくさん降りましたから，ことしはスキーができます。 It＇s snowed a lot，so we can ski this year．
2）Verb
When a verb is used to describe ability or possibility，こと should be attached to the dictionary form of the verb to make it a nominalized phrase and then ができます is putafter that．
（3）ミラーさんは漢字を読むことができます。
（4）カードで払うことができます。
You can pay by credit card． nominalized phrase
3. わたしの趣味は $\left\{\begin{array}{l}\mathrm{N} \\ \mathrm{V} \text { dictionary form こと }\end{array}\right\}$ です My hobby is．．．
As shown in（5）and（6）below，V dictionary form こと can express the content of hobbies more concretely than the noun alone can do．
（5）わたしの趣味は䈉泉です。 My hobby is music．
（6）わたしの趣味は䈉＂楽を聞くことです。
My hobby is listening to the music．

4．V，dictionary form
Nの
Quantifier（period）

$$
\text { まえに, } \mathbf{V}_{2} \quad \text {..., before... }
$$

1）Verb
This sentence pattern indicates that the action of $V_{2}$ occurs before the action of $\mathrm{V}_{1}$ takes place．Even when the tense of $\mathrm{V}_{2}$ is in the past tense or the future tense， $\mathrm{V}_{1}$ is always in the dictionary form．
（7）旨集へ来るまえに，旨樿語を勉強しました。 I studied Japanese before I came to Japan．
（8）寝る まえに，樿を読みます。 I read a book before I go to bed．
2）Noun
When まえに comes after a noun，the particle の is put between the noun and まえに，Nouns before まえに are nouns which express actions or nouns which imply actions．
⑨食事のまえに，手を洗います。I wash my hands before eating．
3）Quantifier（period）
When まえに comes after a quantifier（period），the particle の is not necessary．
（10）备中さんはは1時間まえに，出かけました。
Mr．Tanaka left an hour ago．

## 5．なかなか

When なかなか is accompanied by a negative expression，it means＂not easily＂or＂not as expected．＂
（11）白照では なかなか馬を㒻ることができません。 In Japan we can rarely see horses．
［Note］は of にほんでは in（11）is attached to で to emphasize the location or area under discussion．

## 6．ぜひ

ぜひ is used with expressions of hope and request such as ほしいです」 Vます－form たいです and Vて－form ください and emphasizes the meaning of the expressions．

## （12）ぜひ北海道へ 行きたいです。

I want to go to Hokkaido very much．
（13）ぜひ遊びに来てください。 Please come to my place．（L．25）

## Lesson 19

## I．Vocabulary

| のぼります I | 登ります | climb［a mountain］ |
| :---: | :---: | :---: |
| ［やまに～］ | ［山に～］ |  |
| とまります I | 泊まります | stay［at a hotel］ |
| ［ホテルに～］ |  |  |
| そうじします III | 掃除します | clean（a room） |
| せんたくしますIII | 洗濯します | wash（clothes） |
| れんしゅうしますIII | 練習します | practice |
| なりますI |  | become |
| ねむい | 眠い | sleepy |
| つよい | 強い | strong |
| よわい | 弱い | weak |
| ちょうしがいい | 調子がいい | be in good condition |
| ちょうしがわるい | 調子が 悪い | be in bad condition |

ちょうし 調子 condition
ゴルフ
すもう 相撲
golf（～をします：play golf） sumo wrestling
パチンコ

おち
$ひ$

いちど
いちども
だんだん
もうすぐ

おかげさまで

- 度
- 度

お茶

日
pinball game
（～をします：play pachinko）
tea ceremony
day，date
once
not once，never（used with negatives）
gradually
soon

Thank you．（used when expressing gratitude for help received）

Bottoms up．／Cheers！

実は
ダイエット
何箇も
しかし
無理［な］
笨にいい
ケーキ
actually，to tell the truth
diet（～をします：go on a diet）
many times
but，however
excessive，impossible
good for one＇s health cake
famous Edo period wood block artist and painter（1760－1849）

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. I have been to see sumo.
2. On holidays I play tennis, take walks and so on.
3. It's going to get hotter and hotter from now on.

## Example Sentences

1. Have you been to Hokkaido?
$\cdots$ Yes, I once have. I went there two years ago with my friends.
2. Have you ever ridden a horse?
$\cdots$ No, I never have. I am eager to try it.
3. What did you do on your winter vacation?
$\cdots$ I visited temples and shrines in Kyoto, held a party with friends, and so on.
4. What would you like to do in Japan?
${ }^{\cdots}$ I would like to go on a trip, learn the tea ceremony and so on.
5. How are you feeling?
…I've got better, thank you.
6. You have become good at Japanese.
$\cdots$ Thank you, but I still have a long way to go.
7. Teresa, what would you like to be?
$\cdots$ I would like to be a doctor.

## Conversation

## As for my diet, I'll start it tomorrow

All: Cheers!

Ms. Matsumoto: Why, Ms. Maria, you're not eating much.
Maria: $\quad$ No. To tell the truth, I have been on a diet since yesterday.
Ms. Matsumoto: Have you? I have tried being on a diet many times, too.
Maria: $\quad$ What kind of diets have you tried?
Ms. Matsumoto: I tried eating only apples, and drinking a lot of water, and so on.
Mr. Matsumoto: I'm afraid strict diets are not good for your health.
Maria: You are right.
Ms. Matsumoto: Ms. Maria, this cake is delicious.
Maria: Is it?
.... I'll start dieting again tomorrow.

## III．Reference Words \＆Information

## 伝統文化•嬉楽 TRADITIONAL CULTURE \＆ENTERTAINMENT

茶道 tea ceremony

## IV．Grammar Explanation

## 1．Verb た－form

In this lesson you learn the た－form．How to make the た－form is shown below． （See Main Textbook，Lesson 19，p．156，練習 A 1．）

The た－form is made by changing て and で of the て－form into た and だ respectively．

|  | て－form | $\rightarrow$ | た－form |
| :--- | :---: | :--- | ---: |
| Group I | かいて | $\rightarrow$ | かいた |
|  | のんで | $\rightarrow$ | のんだ |
| Group II | たべて | $\rightarrow$ | たべた |
| Group III | $き て$ | $\rightarrow$ | $き た$ |
|  | して | $\rightarrow$ | した |

2．Vた－form ことが あります have the experience of V－ing
This sentence pattern is used to describe what one has experienced in the past． This is basically the same sentence as わたしはNがあります which you learned in Lesson 9．The content of one＇s experience is expressed by the nominalized phrase V た－form こと。
（1）馬に 乗ったことがあります。 I have ridden a horse
Note that it is，therefore，different from a sentence which merely states the fact that one did something at a certain time in the past．
（2）去年 北海算で馬に乗りました。
I rode a horse in Hokkaido last year．
3．Vた－formリ，Vた－formリします V ．．．and V ．．．，and so on
You learned an expression for referring to a few things and persons among many（～や～［など］）in Lesson 10．The sentences learned here are used in referring to some actions among many other actions．The tense of this sentence pattern is shown at the end of the sentence．
（3）复曜日はテニスをしたり，映画を㒻たりします。
On Sundays I play tennis，see a movie and so on．

Last Sunday I played tennis，saw a movie and so on．
［Note］Make sure that you don＇t confuse the meaning of this sentence pattern with that of the $て$－form sentence（5）which you learned in Lesson 16.
（5）旺曜日はテニスをして，映画を看ました。
Last Sunday I played tennis and then saw a movie．

In（5）it is clear that seeing a movie took place after playing tennis．In（4）there is no time relation between the two activities．These activities are mentioned as example activities among the activities done on Sunday to imply that one did other activities besides them．And it is not natural that actions usually done by everybody every day such as getting up in the morning，taking meals，going to bed at night，etc．，are mentioned．

4

| $\begin{aligned} & \text { い-adj }\left(\sim y^{x}\right) \rightarrow ~ \text { 〈 } \\ & \text { な-adj }[な] \rightarrow \text { K } \\ & \mathrm{N} \text { に } \end{aligned}$ | なります |
| :---: | :---: |

なります means＂become＂and indicates changes in a state or condition．
（6）寒い
$\rightarrow$ 寒くなります
（7）笎気［な］$\rightarrow$ 笎気になります
get cold
（8） 25 荿
$\rightarrow$ 25歳になります
get well
become 25 years old

## 5．そうですね

そうですね is used when you agree or sympathize with what your partner in conversation said．そうですか with a falling intonation is a similar expression to this（see Lesson 2，6）．そうですか（ $)$ is，however，an expression of your conviction or exclamation after getting information which was unknown to you，while そうですね is used to express your agreement or sympathy with your partner in conversation when he／she refers to something you agree with or already know．
（9）寒く なりましたね。 It＇s got cold，hasn＇t it？
…そうですね。
$\cdots$ Yes，it has．

## Lesson 20

## I．Vocabulary

| $\begin{aligned} & \text { いります I } \\ & \text { [ビザが~] } \end{aligned}$ | 要ります | need，require［a visa］ |
| :---: | :---: | :---: |
| しらべますII | 調べます | check，investigate |
| なおしますI | 直します | repair，correct |
| しゅうりしますIII | 修理します | repair |
| でんわしますIII | 電話します | phone |
| ぼく | 僕 | I（an informal equivalent of わたし used by men） |
| きみ | 君 | you（an informal equivalent of あなた used by men） |
| ～くん | $\sim$ 君 | Mr．（an informal equivalent of $\sim さ ん$ used by men） |
| うん |  | yes（an informal equivalent of はい） |
| ううん |  | no（an informal equivalent of いいえ） |
| サラリーマン |  | salaried worker，office worker |
| ことば |  | word，language |
| ぶっか | 物価 | commodity prices |
| きもの | 着物 | kimono（traditional Japanese attire） |
| ビザ |  | visa |
| はじめ | 初め | the beginning |
| おわり | 終わり | the end |
| こっち |  | this way，this place（an informal equivalent of こちら） |
| そっち |  | this way，that place（an informal equivalent of そちら） |
| あっち |  | this way，that place over there（an informal equivalent of あちら） |
| どっち |  | which one（between two things），which way， where（an informal equivalent of どちら） |


| このあいだ | この間 | the other day |
| :--- | :--- | :--- |
| みんなで |  | all together |
| ～けど | $\sim$, but（an informal equivalent of が $)$ |  |

## 《会話》

国へ 帰るの？
どう するの？
どうしようかな。
よかったら
いろいろ
Are you going back to your country？
What will you do？
What shall I do？
if you like
various

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. Mr. Santos did not come to the party.
2. Things are expensive in Japan.
3. The sea around Okinawa was beautiful.
4. Today is my birthday.

## Example Sentences

1. Will you have some ice cream?
$\cdots$ Yes, I will.
2. Do you have any scissors?
$\cdots$ No, I don't.
3. Did you see Ms. Kimura yesterday?
$\cdots$ No, I didn't.
4. Shall we go to Kyoto all together tomorrow?
…Yes. That sounds nice.
5. Is the curry delicious?
$\cdots$ Yes, it is hot, but delicious.
6. Are you free now?
$\cdots$ Yes, I am. Why?
Give me a hand, please.
7. Do you have a dictionary?
$\cdots$ No, I don't.

## Conversation

## What will you do for the summer vacation?

| Kobayashi: | Are you going home for the summer vacation? |
| :--- | :--- |
| Thawaphon: | No, I won't. Though I want to.... |
|  | What about you, Mr. Kobayashi? |

## N



In families，people call each other from the viewpoint of the youngest of the family．A parent calls his／her eldest son or daughter＂おにいちゃん＂ （elder brother）or＂おねえちゃん＂（elder sister）respectively，standing in the position of his／her younger sister or brother．

When parents talk in the presence of their children，the husband calls his wife＂おかあさん＂or＂ママ＂（mother），and the wife，her husband ＂おとうさん＂or＂パパ＂（father）．This practice，however，has been changing recently，and the number of couples who call each other by their names is increasing．


In society，people call each other by the names of their role in the group to which they belong．At work，a subordinate calls his boss by his job title．At shops a shop assistant calls his／her customer＂おきゃくさま＂ （Mr．／Ms．customer）．Doctors are called＂せんせい＂（teacher）by their patients．

## IV．Grammar Explanation

## 1．Polite style and plain style

Japanese language has two styles of speech：polite style and plain style．

| polite style | plain style |
| :---: | :---: |
| あした 東京へ 行きます。 I will go to Tokyo tomorrow． | あした笨京へ行く。 I will go to Tokyo tomorrow． |
| 每＂筸柱しいです。 <br> I am busy every day． | 每日等㤨しい。 <br> I am busy every day． |
| 相撲が 好きです。 <br> I like sumo． | 相撲が好きだ <br> I like sumo． |
| 富士華に登りたいです。 <br> I want to climb Mt．Fuji． | 富士山全に登りたい。 <br> I want to climb Mt．Fuji． |
| ドイツヘ 行ったことがありません。 <br> I have never been to Germany． | ドイツヘ 行った ことがない。 <br> I have never been to Germany． |

The predicates which are used in polite style sentences and accompanied by either です or ます are called the polite form，while the predicates used in plain style sentences are called the plain form．（See Main Textbook，Lesson 20， p．166，練習 A 1）

## 2．Proper use of the polite style or the plain style

1）The polite style can be used at anytime in any place and to anybody．Therefore， the polite style is used most commonly in daily conversation between adults who are not close friends．It is used when talking to a person one has met for the first time，to one＇s superiors，or even to persons in a similar age group to whom one is not very close．The polite style may be chosen when one talks to a person who is younger or lower in rank yet not so close．The plain style is used when talking to one＇s close friends，colleagues and family members．
Note that you need to be careful about how much politeness is needed，basing this on the age of your conversation partner and your type of relationship．If the plain style is used inappropriately，you could sound rough and impolite，so when you cannot tell the situation it is safer to use the polite style．
2）The plain style is commonly used in written work．Newspapers，books，theses and diaries are all written in the plain style．Most letters are written in the polite style．

## 3．Conversation in the plain style

1）Questions in the plain style generally omit the particle $力$ ，which denotes a question，and end with a rising intonation，such as のむ $(\boldsymbol{\prime})$ ．
（1）コーヒーを飲む？（（ ）
Do you want a coffee？
…うん，飲む。（ $)$
…Yes，I do．

2）In noun and な－adjective questions，だ，which is the plain form of です，is omitted．In an answer in the affirmative，ending the sentence with だ could sound too rough．You can either omit だ or add some sentence final particle to soften the tone of the sentence．Women seldom use だ．
（2）今晩 暗？

$$
\begin{aligned}
& \text { …うん, 暇ノ暇だノ良だよ。 } \\
& \text { …うん, 暇 暇よ。 } \\
& \text { …ううん, 㜙じゃない。 }
\end{aligned}
$$

Are you free tonight？
（used by both men and women）
．．．Yes，I am．（used by men）
．．．Yes，I am．（used by women）
$\cdots$ No，I am not． （used by both men and women）

3）In the plain style，certain particles are often omitted if the meaning of the sentence is evident from the context．
③ ごはん［を］食べる？Will you take a meal？
（4）あした京都［へ］行かない？
Won＇t you come to Kyoto tomorrow with me？
（5）このリんご［は］おいしいね。 This apple is tasty，isn＇t it？
（6）そこにはさみ［が］ある？Is there a pair of scissors there？
で，に，から，まで，と，etc．，however，are not omitted because the meaning of the sentence may not be clear without them．
4）In the plain style，い of V て－form いる is also often dropped．
（7）辞書，持って［い］る？
Do you have a dictionary？
$\cdots$ うん，持って［い］る。 $\quad$. Yes，I do．
…ううん，持って［い］ない。 $\cdot$ ．No，I don’t．

## 5）けど

けど has the same function as が，which is used to connect two sentences（see Lesson 8,7 and Lesson 14，7）．It is often used in conversations．
（8）そのカレーライス［は］おいしい？
…うん，辛いけど，おいしい。
Is that curry and rice tasty？
$\cdots$－Yes，it＇s hot but tasty．
（9）相撲のチケット［が］あるけどいっしょに行かない？
…いいね。
I have tickets for sumo．Won＇t you come with me．
－．Sure．

## Lesson 21

## I．Vocabulary

| おもいます I | 思います | think |
| :---: | :---: | :---: |
| いいますI | 言います | say |
| たりますII | 足ります | be enough，be sufficient |
| かちます I | 勝ちます | win |
| まけますII | 負けます | lose，be beaten |
| ありますI <br> ［おまつりが～］ | [お祭り | ［a festival］be held，take place ］ |
| やくにたちますI | 役に立ち | be useful |
| むだ［な］ |  | wasteful |
| ふべん［な］ | 不便［な］ | inconvenient |
| おなじ | 同じ | the same |


| しゅしょう | 首相 | prime minister |
| :---: | :---: | :---: |
| だいとうりょう | 大統領 | president |
| せいじ | 政治 | politics |
| ニュース |  | news |
| スピーチ |  | speech（～をします：make a speech） |
| しあい | 試合 | game，match |
| アルバイト |  | side job（～をします：work part time） |
| いけん | 意見 | opinion |
| ［お］はなし | ［お］話 | talk，speech，what one says，story（～を します：talk，tell a story） |
| ユーモア |  | humor |
| むだ |  | waste |
| デザイン |  | design |
| こうつう | 交通 | transportation，traffic |
| ラッシュ |  | rush hour |


| さいきん | 最近 | recently，these days |
| :---: | :---: | :---: |
| たぶん |  | probably，perhaps，maybe |
| きっと |  | surely |
| ほんとうに |  | really |
| そんなに |  | not so much（used with negatives） |
| ～について |  | about $\sim$ ，concerning $\sim$ |

しかたが ありません。

## 【会話】

しばらくですね。
～でも飲みませんか。
㒻ないと……。
もちろん

It＇s been a long time（since I last saw you）．／Long time no see．
How about drinking $\sim$ or something？
I＇ve got to watch it．
of course

カンガルー
kangaroo

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. I think it will rain tomorrow.
2. The prime minister said that he would go to the U.S.A. next month.

## Example Sentences

1. Which is more important, work or family?
$\cdots$ I think both are important.
2. What do you think of Japan?
$\cdots$ I think things are expensive in Japan.
3. Where is Mr. Miller?
$\cdots$ I think he is in the meeting room.
4. Does Mr. Miller know this news?
$\cdots \mathrm{No}$, I don't think he does. He was on a business trip.
5. Has little Teresa fallen asleep yet?
$\cdots$ Yes, I think she has.
6. Do you pray before meals?
…No, we don't, but we say "Itadakimasu."
7. Did you say something in the meeting?
$\cdots$ Yes. I said that a lot of photocopying had been wastefully done.
8. In July there will be a festival in Kyoto, won't there?
$\cdots$ Yes, there will be.

## Conversation

I think so, too
Matsumoto: Mr. Santos, it's been a long time.
Santos: Mr. Matsumoto, how are you?
Matsumoto: I'm fine. How about going for a beer or something?
Santos:
That sounds good.
Santos: $\quad$ There will be a soccer game between Japan and Brazil from ten tonight.
Matsumoto: Yes, there will. I must be sure to watch it.
Which team do you think will win?
Santos: Of course, Brazil.
Matsumoto: But I tell you recently Japan have got a lot better.
Santos: I think so, too....
Oh, it's time that we went home.
Matsumoto: Yes, it is. Let's go home.

## III．Reference Words \＆Information

## 役職名 <br> POSITIONS IN SOCIETY





## IV．Grammar Explanation

1．plain formと 思います I think that．．．
The ideas or information expressed with おもいます are indicated by the particle と．
1）When expressing conjecture
（1）あした雨が降ると思います。 I think it will rain tomorrow．
（2）テレサちゃんはもう寝たと思います。
I think Teresa has already gone to bed．
When the content of conjecture is negative in nature，make the sentence before と negative．
（3）ミラーさんはこのニュースを知っていますか。
…いいえ, たぶん 知らないと 思います。

Does Mr．Miller know this news？
$\cdots$ No，I don＇t think he does．
2）When expressing one＇s opinion
（4）旨炛は物価が篙いと思います。
I think that prices are high in Japan．
The expression～についてどうおもいますか is used to ask someone＇s opinion on something by using おもいます。と is not necessary after どう。
（5）新しい空港についてどう思いますか。
…きれいですが，ちょっと交通が不便だと思います。
What do you think of the new airport？
$\cdots$ I think that it is clean but the access to it is not easy．
Agreement or disagreement with other people＇s opinions can be expressed as follows．
（6）A：ファクスは便利ですね。
B：わたしもそう思います。
C：わたしはそう［は］思いません。
A：Fax machines are convenient，aren＇t they？
B ：I think so，too．
C：I don＇t think so．
2.
$\left.\begin{array}{|l|l}\text {＂S＂} \\ \text { plain form }\end{array}\right\}$ と＂言います say．．．

The content expressed with いいます is indicated by the particle と．
1）When quoting directly what someone says or said，repeat exactly what they say as in the following structure．
（7）寝るまえに「お休みなさい」と言います。
We say＂Good night＂before going to bed．
（8）ミラーさんは「来週東京へ出張します」と言いました。 Mr．Miller said＂I will go to Tokyo on a business trip next week．＂

2）When quoting indirectly what someone says or said，the plain form is used before $\zeta$ ．The tense of the quoted sentence is not affected by the tense of the main sentence．
（9）ミラーさんは䇲週東京京へ出張すると言いました。
Mr．Miller said that he would go to Tokyo on a business trip next week．
3.
$\left.\begin{array}{|l|l|}\begin{array}{l}\mathrm{V} \\ \text { W－adj }\end{array} & \text { plain form } \\ \text { な－adj } & \text { plain form }\end{array}\right\}$ でしょう？

When the speaker expects that the listener has some knowledge on the topic being discussed and that the listener will agree with the speaker＇s view， でしょう is said with a rising intonation to confirm the listener＇s agreement．
（10）あしたパーティーに行くでしょう？
…ええ, 行きます。

You are going to the party tomorrow，aren＇t you？
$\cdots$ Yes，I am．
（11）北海道は寒かつたでしょう？It was cold in Hokkaido，wasn’t it？ ‥いいえ，そんなに寒くなかったです。 ．．．No，it wasn＇t that cold．

4． $\mathbf{N}_{1}$（place）で $\mathrm{N}_{2}$ があります
When $\mathrm{N}_{2}$ expresses such events as a party，concert，festival，incident，disaster and so on，あります means＂to take place＂or＂to be held．＂
（12）笨京で日本とブラジルのサッカーの試合があります。
A football game between Japan and Brazil will be held in Tokyo．
5．N（occasion）で
When some action takes place on a certain occasion，that occasion is followed byで，
（13）会講で何か意䚌を言いましたか。
Did you give your opinion at the meeting？
6．Nでも V
でも is used to give an example out of things of the same kind（drinks in the case of（14））when one encourages or advises someone to do something or when one makes a suggestion．
（14）ちょっとビールでも飲みませんか。
Shall we drink beer or something？
7．Vない－form ないと……
This expression is made by omitting いけません from Vない－form ないと いけません．Vない－form ないといけません is similar to Vない－form なければなりません which you learned in Lesson 17.
（15）もう帰らないと……。
I have to go home now．

## Lesson 22

## I．Vocabulary

| $\begin{aligned} & \text { きますII } \\ & \quad \text { [シャツを~] } \end{aligned}$ | 着ます | put on［a shirt，etc．］ |
| :---: | :---: | :---: |
| $\begin{aligned} & \text { はきますI } \\ & \text { [くつを~] } \end{aligned}$ | ［靴を～］ | put on［shoes，trousers，etc．］ |
| $\begin{aligned} & \text { かぶりますI } \\ & \text { [ぼうしを~] } \end{aligned}$ | ［帽子を～］ | put on［a hat，etc．］ |
| かけますII [めがねを~] | ［眼鏡を～］ | put on［glasses］ |
| うまれますII | 生まれます | be born |
| コート |  | coat |
| スーツ |  | suit |
| セーター |  | sweater |
| ぼうし | 帽子 | hat，cap |
| めがね | 眼鏡 | glasses |
| よく |  | often |

おめでとう ございます。
Congratulations．（used on birthdays，at weddings，New Year＇s Day，etc．）

こちら
家筫
j－h。
ダイニングキチン
和空
押し入れ
布田
アパート
this（polite equivalent of これ）
house rent
Let me see．
kitchen with a dining area
Japanese－style room
Japanese－style closet
Japanese－style mattress and quilt apartment

パリ
芳里の告長城
余暇開発センター レジャー白書

Paris
the Great Wall of China
Center for Developing Leisure Activities
white paper on leisure

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. This is a cake Mr. Miller made.
2. That man who is over there is Mr. Miller.
3. I have forgotten the words I learned yesterday.
4. I have no time to go shopping.

## Example Sentences

1. This is a photo I took on the Great Wall of China.
$\cdots$ Is it? It is superb, isn't it?
2. Which is the picture Ms. Karina drew?
$\cdots$ It is that one. That picture of the sea.
3. Who is that woman wearing the kimono?
...That is Ms. Kimura.
4. Mr. Yarnada, where did you first meet your wife?
…It was Osaka Castle.
5. How was the concert you went to with Ms. Kimura?
$\cdots$...It was very good.
6. What's wrong with you?
$\cdots$ I have lost the umbrella I bought yesterday.
7. What kind of house do you want?
$\cdots$ I want a house that has a big garden.
8. Would you like to go for a drink this evening?
$\cdots$ I am sorry, but this evening I have promised to meet a friend.

## Conversation

## What kind of apartment would you like?

Real estate agent: How about this one?
The rent is 80,000 yen.
Wang: Ummmm. It's far from the station.
Agent: Then how about this one?
This one's convenient. It's a three-minute walk from the station.
Wang: Oh.
A kitchen-dining room, a Japanese-style room, and.... Excuse me. What is this?
Agent: It's an "oshiire." It's a place to put "futon" in.
Wang: I see.
Can I take a look at this apartment today?
Agent: Yes. Shall we go now?
Wang: Yes, please.

## 衣服 CLOTHES

|  | ワンピース one－piece dress | 上着 jacket | ズボンパンツ trousers／pants ジーンズ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| スカート skirt | ブラウス <br> blouse | ワイシャツ ［white］shirt | セーター sweater |
| マフラー muffler手袋 gloves | 市着 underwear | $\begin{aligned} & \text { くつした socks } \\ & \text { パンスト } \end{aligned}$ <br> panty hose，tights | 着物 <br> kimono |
| オーバーコート overcoat レインコート <br> raincoat | ネクタイ necktie <br> ベルト belt |  |  |

## IV．Grammar Explanation

## 1．Noun modification

You learned how to modify nouns in Lesson 2 and Lesson 8.

$$
\begin{array}{rll}
\text { ミラーさんの jち } & \text { Mr. Miller's house } & \text { (L. 2) } \\
\text { 新しい jち } & \text { a new house } & \text { (L. 8) }  \tag{L.8}\\
\text { きれいな jち } & \text { a beautiful house } & \text { (L. 8) }
\end{array}
$$

In Japanese，whatever modifies a word，whether it＇s a word or a sentence，it always comes before the word to be modified．Here you learn another way to modify nouns．

## 2．Noun modification by sentences

1）The predicate of the sentence which modifies a noun is in the plain form． In the case of な－adjective sentences，～だ becomes～な．In the case of noun sentences $\sim$ だ becomes～の．

親切で，きれいな人 65歳の人
a person $\left\{\begin{array}{l}\text { who goes } \\ \text { who does not go } \\ \text { who went } \\ \text { who did not go }\end{array}\right\}$ to Kyoto
a person who is tall and has black hair a person who is kind and pretty
a person who is 65 years old

2）Nouns，which are various elements of the sentence，are picked out of it and can be modified by it．
（2）わたしは先週映画を急ました $\rightarrow$ わたしが先週急た映画
I saw a movie last week $\rightarrow$ the movie that I saw last week

Mr．Wang works at a hospital $\rightarrow$ the hospital where Mr．Wang works
（4）わたしはあした犮薘に会います $\rightarrow$ わたしがあした会う发達
I will meet a friend tomorrow $\rightarrow$ the friend whom I will meet tomorrow
When the nouns underlined in（2），（3）and（4）are modified，the particles を， で，and に attached to them respectively are unnecessary．

3）The noun modified by a sentence（＂the house where Mr．Miller lived＂in the example sentences below）can be used in various parts of a sentence．
（5）これはミラーさんが住んでいたうちです。
This is the house where Mr．Miller lived．
（6）ミラーさんが住んでいたうちは古いです。
The house where Mr．Miller lived is old．
（7）ミラーさんが住んでいたうちを買いました。
I bought the house where Mr．Miller lived．
（8）わたしはミラーさんが住んでいたうちが好きです。
I like the house where Mr．Miller lived．
（9）ミラーさんが住んでいたうちに猫がいました。
There was a cat in the house where Mr．Miller lived．
（10）ミラーさんが住んでいたうちへ行った ことがあります。 I have been to the house where Mr．Miller lived．

## 3． N が

When a sentence modifies a noun，the subject in the sentence is indicated by が，

$$
\begin{array}{r}
\text { ミラーさんは年 ケーキを作りました。 } \\
\text { Mr. Miller baked a cake. }
\end{array}
$$

（11）これはミラーさんが作ったケーキです。
This is the cake which Mr．Miller baked．
（12）わたしはカリナさんがかいた絵が好きです。
I like the picture that Ms．Karina drew．
（13）［あなたは］彼が生まれた所を知っていますか。
Do you know the place where he was born？
4．V dictionary form 時間／約束／角事
When expressing the time for doing some activity，put the dictionary form of the action before じかん。
（14）わたしは朝ごはんを食べる時間がありません。
I have no time to eat breakfast．
You can also say the content of the arrangement（appointment），etc．，by putting the dictionary form of that action before やくそく，etc．
（15）わたしは友達と映画を㒻る約束があります。
I have an arrangement to see a movie with a friend of mine．
（16）きょうは市役所へ行く用事があります。
I have something to do at the city hall today．

## Lesson 23

## I．Vocabulary

| ききます I | 聞きます | ask［the teacher］ |
| :---: | :---: | :---: |
| ［せんせいに～］ | ［先生に～］ |  |
| まわしますI | 回します | turn |
| $ひ き ま す I ~$ | 引きます | pull |
| かえますII | 変えます | change |
| $\begin{gathered} \text { さわります I } \\ \text { [ドアに~] } \end{gathered}$ | 触ります | touch［a door］ |
| でますII | 出ます | ［change］come out |
| ［おつりが～］ | ［お釣りが～］ |  |
| $\begin{aligned} & \text { うごきますI } \\ & \text { [とけいが~] } \end{aligned}$ | 動きます <br> ［時計が～］ | ［a watch］move，work |
| $\begin{gathered} \text { あるきます I } \\ \text { [みちを~] } \end{gathered}$ | 歩きます <br> ［道を～］ | walk［along a road］ |
| $\begin{gathered} \text { わたります I } \\ \text { [はしを~] } \end{gathered}$ | 渡ります <br> ［橋を～］ | cross［a bridge］ |
| $\begin{gathered} \text { きをつけます II } \\ \text { [くるまに~] } \end{gathered}$ | 気をつけます <br> ［車に～］ | pay attention［to cars］，take care |
| ひっこししますIII | 引っ越し乚ます | move（house） |
| でんきや | 電気屋 | electrician |
| ～や | ～屋 | person of $\sim$ shop |
| サイズ |  | size |
| おと | 音 | sound |
| きかい | 機械 | machine |
| つまみ |  | knob |
| こしょう | 故障 | breakdown（～します！break down） |
| みち | 道 | road，way |
| こうさてん | 交差点 | crossroad |
| しんごう | 信号 | traffic light |
| かど | 角 | corner |
| はし | 橋 | bridge |
| ちゅうしゃじょう | 駐車場 | parking lot，car park |

ーめ－目 the－th（indicating order）
[お]しょうがつ [お]正月 New Year’s Day

ごちそうさま［でした］。
That was delicious．（said after eating or drinking）

】会話
建物
外国人登録証
building
alien registration card
building
alien registration card

聖徳太子
法＂隆等

先気菻
椫苗駅
卤書館前

Prince Shotoku（574－622）
Horyuji Temple，a temple in Nara
Prefecture built by Prince Shotoku at the beginning of the 7th century fictitious tea
fictitious station
fictitious bus stop

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. When you borrow books from the library, you need a card.
2. Push this button, and change will come out.

## Example Sentences

1. Do you often watch TV?
$\cdots$ Well, I watch it when there is a baseball game on.
2. What do you do when there is nothing in the refrigerator?
${ }^{\cdots}$ I go out and eat something at a nearby restaurant.
3. Did you turn off the air conditioner when you left the meeting room?
‥I am sorry, I forgot.
4. Where do you buy your clothes and shoes, Mr. Santos?
$\cdots$ I buy them in my country when I go back on summer vacation or New Year vacation.
Because the things in Japan are small for me.
5. What is that?

- 'It's "Genki-cha." I take this when I'm not in good shape.

6. Won't you come to my house when you are free?
...Thank you. I would love to.
7. Did you work part-time when you were a student?

- .-Yes. I sometimes did.

8. The volume is low, isn't it?
$\cdots$ Turn this knob to the right, and the volume will go up.
9. Excuse me. Where is the City Hall?
$\cdots$ Go straight down this road, and you will find it on your left.

## Conversation

## How can I get there?

Librarian:
Karina:
Librarian:
Karina:
Librarian:

Karina:
Librarian:
Karina:
Librarian:
Karina:

Hello. This is Midori Library.
Er, could you tell me how to get there?
Take a No. 12 bus from Honda Station, and get off at Toshokan-mae. It's the third stop.
The third stop, right?
Yes. When you get off the bus, you will see a park in front of you.
Our library is the white building in the park. I see.
Is anything required when I borrow books?
Are you a foreigner?
Yes, I am.
Then, please bring your alien registration card.
Yes, I will. Thank you very much.

## 道路•交通 ROAD \＆TRAFFIC

| （1）歩道 | sidewalk，pavement | （9）信㕺 | traffic light |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| （2）年道 | road | （10）抜 | slope |
| （3）高速道路 | expressway，motorway | （11）踏切 | railroad crossing |
| （4）通り | street | （12）ガソリ | リスタンド gas station |
| （5）交差点 | crossing |  |  |
| （6）横断歩道 | pedestrian crossing |  |  |
| （7）歩道橋 | pedestrian bridge |  |  |
| （8）筩 | corner |  |  |




## IV．Grammar Explanation



とき connects two sentences and expresses the time when the state or action described in the main sentence exists or occurs．As shown in the table above， the forms of verbs，い－adjectives，な－adjectives and nouns connected to とき are the same as the forms when modifying nouns．
（1）図書館で本を借りるとき，カードが要ります。
When you borrow books from the library，you need a card．
（2）使い方がわからないとき，わたしに聞いてください。
When you don＇t know how to use it，ask me．
（3）体の調子が喜いとき，「恶い気気茶」を飲みます。
When I＇m not in good shape，I drink＂Genki－cha．＂
（4）暇なとき，うちへ遊びに来ませんか。
Won＇t you come to my place when you are free？
⑤妻が病気のとき，会社を休みます。
When my wife is sick，I take a day off work．
（6）惹いとき，あまり勉強しませんでした。
When I was young，I did not study much．
（7）子どものとき，よく暗で泳ぎました。
I used to swim in a river when I was a child．
The tense of adjective sentences and noun sentences which modify とき is not affected by the tense of the main sentence（see（6）and（7）．
2.

| V dictionary form <br> V た－form | とき，～ |
| :--- | :--- |

When the dictionary form of the predicate is put before とき it indicates the non－completion of the action，and when the た－form of the predicate is put before とき it indicates the completion of the action．
（8）临へ帰るとき，かばんを買いました。
I bought a bag when I went back to my country．
（9）筐へ帰ったとき，かばんを買いました。
I bought a bag when I went back to my country．
In（8），かえる indicates that at the time being referred to the action had not been completed，that the speaker had not reached his／her country yet and that he／she bought a bag somewhere on his／her way there（Japan is included）．In（9）， かえつた indicates that the action was completed and the speaker bought a bag after arriving in his／her country．

3．V dictionary form $と, \sim$ ．．．，then（inevitably）．．．
When expressing the situation where，as a result of a certain action，another action or matter inevitably happens，と is used to connect the sentences．
（10）このボタンを押すと，お釣りが出ます。
Press this button，and the change will come out．
（11）これを靣すと，音が音芦きくなります。
Turn this，and the volume will go up．
（12）若へ 曲がると，賏便局があります。
Turn to the right，and you will find the post office．
Expressions of one＇s will，hope，invitation or request cannot be used in the sentence which follows～と．

In those cases，the conditional expression $\sim$ たら is used instead of $\sim$ と（see Lesson 25）．

4．Nが adjective／V
You learned in Lesson 14 that the subject is indicated by が when describ－ ing a natural phenomenon．When describing a state or a scene as it is，the subject is also indicated by が，
（13）音が小さいです。
The volume is low．
（14）䉓気が明るくなりました。
The light became brighter．
（15）このボタンを押すと，切符が出ます。
Press this button，and a ticket will come out．
5．N（place）を V（verb of movement）
The particle を is used to denote the place where a person or a thing passes． The verb of movement such as さんぼしますっわたりますっあるきます，etc． are used in this pattern．
（16）公園を敨歩します。
（17）道を渡ります。
（18）交差点を华へ 曲がります。

I take a walk in the park．（L．13）
I cross the road．
I turn to the right at the intersection．

## Lesson 24

## I．Vocabulary

| $\begin{aligned} & \text { くれますII } \\ & \text { つれていきます I 連れて行きます } \end{aligned}$ |  | give（me） |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | take（someone） |
| つれてき | 連れて来ます | bring（someone） |
| $\begin{gathered} \text { おくります } \\ \text { [ひとを } \end{gathered}$ | 送ります [人を~] | escort［someone］，go with |
| しょうか | 紹介します | introduce |
| あんない | 案内します | show around，show the way |
| せつめい | 説明します | explain |
| いれます [コーヒ |  | make［coffee］ |
| おじいさん | いちゃん | grandfather，old man |
| おばあさん | あちゃん | grandmother，old woman |
| じゅんび | 準備 | preparation（～します：prepare） |
| いみ | 意味 | meaning |
| ［お］${ }^{\text {d }}$ | ［お］菓子 | sweets，snacks |
| ぜんぶ | 全部 | all |
| じぶんで | 自分で | by oneself |

『会話】

| ほかに | besides |
| :--- | :--- |
| ワゴン軋 | station wagon |
| $[$ お $]$ 弁当 | box lunch |

．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．2．䇘の昌
Mother＇s Day

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. Ms. Sato gave me a Christmas card.
2. I lent Ms. Kimura a book.
3. I was told the telephone number of the hospital by Mr. Yamada.
4. My mother sent me a sweater.

## Example Sentences

1. Do you like your grandmother, Taro?
$\cdots$ Yes, I do. She always gives me some sweets.
2. This is very delicious wine.
$\cdots$ Yes. Ms. Sato gave it to me. It's French wine.
3. Taro, what will you do for your mother on Mother's Day?
-..I will play the piano for her.
4. Mr. Miller, did you cook all the dishes for the party yesterday by yourself? $\cdots$ No, Mr. Wang helped me.
5. Did you go by train?

- $\cdot$ No, Mr. Yamada drove me.

Conversation

## Will you help me?

| Karina: | Mr. Wang, you are moving house tomorrow, aren't you? <br> Shall I come to help you? |
| :--- | :--- |
| Wang: | Thank you. |
| Karina: | Well, then, will you come around 9 o'clock? |
| Wang: | Who else will come to help you? |
| Kr. Yamada and Mr. Miller are coming. |  |
| Karina: | What about a car? |
| Wang: | Mr. Yamada will lend me his station wagon. |
| Karina: | What about lunch? |
| Wang: | Well.... |
| Karina: | Shall I bring lunch? |
| Wang: | Thank you. Please. |
| Karina: | Then see you tomorrow. |

## III．Reference Words \＆Information

## 贈答答の習慣 EXCHANGE OF PRESENTS


small gift of money given by parents and relatives to children on New Year＇s Day gift celebrating admission to schools graduation gift（money，stationery，book，etc．） wedding gift（money，household goods，etc．） gift celebrating a birth（baby clothes，toys，etc．）
condolence money
gift for a person whose care you are under，e．g．， doctor，teacher，boss，etc．（food，etc．）
present given when visiting a sick person （flowers，fruits，etc．）
屏斗袋 Special Envelope for Gift of Money
There are several kinds of special envelopes called NOSHIBUKURO． According to the occasion，a suitable one should be chosen．

for weddings
（with red and white，or gold and silver ribbon）

for celebrations other than weddings
（with red and white，or gold and silver ribbon）
for funerals
（with black and white ribbon）
 （bon）

## IV．Grammar Explanation

## 1．くれます

You learned that あげます means＂give＂in Lesson 7．This verb cannot be used when somebody else gives something to the speaker or the speaker＇s family， etc．（×さとうさんは わたしにクリスマスカードをあげました）．In this case くれます is used．
（1）わたしは佐藤さんに花をあげました。
I gave flowers to Ms．Sato．
（2）佐藤さんは わたしにクリスマスカードをくれました。
Ms．Sato gave me a Christmas card．
（3）佐藤さんは＂妹にお葉子をくれました。
Ms．Sato gave candies to my younger sister．
2.


あげますっもらいます and くれます are also used to refer to the giving and receiving of actions as well as those of things．They indicate who is doing that act for whom，while also expressing a sense of goodwill or gratitude．In this case，the act is expressed by the $\tau$－form．

1）
Vて－form あげます

Vて－form あげます indicates that one does something for somebody with a sense of goodwill．
（4）わたしは我柎さんに华を貸してあげました。 I lent Ms．Kimura a book．
When the speaker is the actor and the listener is the receiver of the act，this expression could give the impression that the speaker is being patronizing．You are，therefore，advised to avoid using this expression directly to someone whom you do not know very well or who is senior or superior to you．You may use it to someone with whom you have a very close，friendly relationship． So，when you offer assistance to someone who is not very close， Vます－formましょうか（see Lesson 14，6）is used．
（5）タクシーを呼びましょうか。
Shall I call a taxi for you？
（L．14）
（6）手伝いましょうか。
May I help you？

2）Vて－form もらいます

Mr．Yamada told me the telephone number of the library．
This expression conveys a sense of gratitude on the part of those who receive a favor．

3）
Vて－form くれます
（8）每は［わたしに］セーターを送ってくれました。
My mother sent me a sweater．
Like Vて－form もらいます，this expression also conveys a sense of gratitude on the part of those who receive a favor．The difference is that V て－form もらいます has the receiver of the act as the subject of the sentence，while Vて－formくれます has the actor as the subject of the sentence，implying the actor（the subject）voluntarily takes the action．The receiver of the act in the latter case is often the speaker and わたし（the receiver）に is often omitted．

3．N（person）が V
⑨ すてきなネクタイですね。 That＇s a nice tie，isn’t it？
…ええ，佐藤さんがくれました。 ${ }^{\text {•••Yes．Ms．Sato gave it to me．}}$
You present a topic，saying すてきなネクタイですね．Responding to it， your partner in conversation gives a piece of information on the topic which is unknown to you，［このネクタイは］さとうさんがくれました。The subject of the sentence giving new information is indicated by が，
4．Interrogative が V
You learned that when the subject is questioned，it is indicated by $か ゙$ in あります／います sentences（Lesson 10）and adjective sentences（Lesson 12）．This is also the case for verb sentences．
（10）だれが手伝いに行きますか。 －・カリナさんが行きます。

Who will go to give him a hand？
$\cdots$ Ms．Karina will．

## Lesson 25

## I．Vocabulary

| かんがえますII | 考えます | think，consider |
| :---: | :---: | :--- |
| つきますI | 着きます | arrive［at the station］ |
| ［えきに～］ | ［駅に～］ |  |

リゅうがくしますIII留学します study abroad
とります I
取ります
grow old
［としを～］［年を～］

| いなか | 田舎 | countryside，hometown |
| :---: | :---: | :---: |
| たいしかん | 大使館 | embassy |
| グループ |  | group |
| チャンス |  | chance |
| おく | 億 | hundred million |
| もし［～たら］ |  | if $\sim$ |
| いくら［～ても］ |  | however $\sim$ ，even if $\sim$ |

if～
however $\sim$ ，even if $\sim$
transfer（～します：be transferred to another office）
こと
一箖飲みましょう。
thing，matter（～の こと：thing about～）
Let＇s have a drink together．
［いろいろ］お世話になりました。Thank you for everything you have done for me．
do one＇s best
Best of luck．（said when expecting a long separation）

## II. Translation

## Sentence Patterns

1. If it rains, I will not go out.
2. Even if it rains, I will go out.

## Example Sentences

1. If you had a hundred million yen, what would you like to do?
$\cdots$ I would want to build a computer software company.
2. What will you do if your friend doesn't come at the time he promised? ...I will go home immediately.
3. That new shoe shop has a lot of good shoes.
…Does it? If their prices are reasonable, I would like to buy some.
4. Do I have to submit the report by tomorrow?
$\cdots$ No. If it's not possible, submit it on Friday.
5. Have you thought of a name for your baby yet?
..-Yes. If it is a boy, he will be named "Hikaru," and if it is a girl, she will be named "Aya."
6. Will you start work straightaway after you graduate from university? $\cdots$ No, I want to travel to various countries for about one year.
7. Excuse me, ma'am. But I don't understand the meaning of this word.
$\cdots$ Did you check it in the dictionary?
Yes, I did. I still don't get it.
8. Japanese people are fond of traveling in groups, aren't they?
$\cdots$ Yes, they are, because it is economical.
No matter how economical it is, I don't like group tours.

## Conversation

## Thank you for having been kind to me

Yamada: Congratulations! You are going to be transferred.
Miller:
Kimura:
Thank you.
When you leave for Tokyo, we will miss you.
Don't forget about Osaka after you go to Tokyo.
Miller: $\quad$ Of course. Ms. Kimura, if you have time, please come to Tokyo.
Santos: Mr. Miller, when you come to Osaka, give me a call. Let's have a drink.
Miller: I'd love to. Thank you very much, all of you, for having been kind to me.
Sato: Please take care of yourself and do your best.
Miller: Yes, I will do my best. Best of luck, all of you.

# ＂ど人＂つ年 LIFE 



## IV．Grammar Explanation

1．plain past form $ら, ~ \sim$ If．．．
When $ら$ is attached to the past tense plain form of verbs，adjectives，etc．，it changes the preceding clause into a conditional expression．When a speaker wants to state his opinion，situation，request，etc．，in the conditional，this pattern is used．
（1）お金があったら，旅行します。
If I had money，I would travel．
（2）時間がなかったら，テレビを㒻ません。
If I don＇t have time，I will not watch TV．
（3）晏かったら，パソコンを買いたいです。
If it＇s inexpensive，I want to buy a personal computer．
（4）暇だったら，手伝ってください。
If you are free，please give me a hand．
（5）いい笑気だったら，散歩しませんか。
If it＇s fine，won＇t you take a walk with me？
2．Vた－formら，～When．．．／After．．．
This pattern is used to express that a certain action will be done or a certain situation will appear when a matter，action or state which is sure to happen in the future has been completed or achieved．The main sentence is always in the present tense．
（6） 10 時になったら，出かけましょう。
Let＇s go out when it gets to ten．
（7）うちへ帰ったら，すぐシャワーを浴びます。
I take a shower soon after I return home．
3.


This expression is used to present a reverse condition．Contrary to plain past form $ら, ~ \sim$ ，this expression is used when an action which is expected to be taken or an event which is expected to happen naturally under the given circumstances does not materialize or a thing turns out in a way opposite to a socially accepted idea．
（8）雨が降っても，洗濯します。
Even if it rains，I＇ll do the laundry．
（9）安くても，わたしはグループ旅行が嫌いです。
Even if group tours are inexpensive，I don＇t like them．
（10）便利でも，パソコンを使いません。
Even if a personal computer is useful，I won＇t use it．
（11）甼曜䒤でも，箽きます。
Even if it is Sunday，I will work．
4．もし and いくら
$も L$ is used in a sentence in the plain past form to indicate beforehand that the sentence is going to present a condition，while いくら is used with ～ても（～でも）to do the same．も $L$ implies that an emphasis is on the speaker＇s supposition while $い く ら$ is meant to stress the degree of conditionality．
（12）もし1篭円あったら，いろいろな笛を旅行したいです。
If I had 100 million yen，I would want to travel in various countries．
（13）いくら考えても，わかりません。
No matter how much I think，I can＇t understand this．
（14）いくら高くても，買います。
No matter how expensive it is，I will buy it．
5．Nが
As mentioned in Lesson 16，4．［Note］，the subject of a subordinate clause is indicated by が．In subordinate clauses using たら，ても，とき，と，まえに， etc．，in addition to から，the subject is indicated by が，as shown below．
（15）友達が来るまえに，部屋を掃除します。
I will clean my room before my friends come．
（16）妻が病気のとき，会社を休みます。 When my wife is sick，I take a day off work．
（17）友達が約束の時間に来なかったら，どうしますか。 If your friend doesn＇t come on time，what will you do？

## SUMMARY LESSON

## I．Particles

1．［は］
A：1）I am Mike Miller．
（Lesson 1）
2）I get up at six in the morning．
3）Cherry blossoms are beautiful．
B：1）What time is it now in New York？
2）On Sunday I went to Nara with a friend．
3）Tokyo Disneyland is in Chiba Prefecture．
4）Please send the data by fax．
2．［も］
A：1）Maria is Brazilian，too．
2）Please send this parcel，too．
3）I like both．
4）I have been on a diet many times．
B：1）I did not go anywhere．
2）I did not eat anything．
3）There was no one．
3．［の］
A：1）That person is Mr．Miller of IMC．
2）This is a book on computers．
3）That is my umbrella．
4）This is a Japanese car．
5）Did you study last night？
6）How are your Japanese studies going？
7）There is a picture on the desk．
8）Please tell me how to read this Kanji．
9）I came from Bandung，Indonesia．
B：1）This bag is Ms．Sato＇s．
2）Where was this camera made？
…In Japan．
C ：Is there one a little bigger？
4．［を］
A：1）I drink juice．
2）I am going to travel for a week．
3）I will pick up my child at two o＇clock．

B：1）I took a day off work yesterday．
2）I leave home at eight every morning．
3）I get off the train at Kyoto．
C：1）I take a walk in a park every morning．
2）Please cross at that traffic signal．
3）Go straight along this street and you will find the station．
5．［が］
A：1）I like Italian food．
2）Mr．Miller is good at cooking．
3）I understand Japanese a little．
4）Do you have any small change？
5）I have two children．
6）I want a personal computer．
7）Can you ski？
8）I need a tape recorder．
B：1）There is a man over there．
2）There is a picture on the desk．
3）There will be a festival in Kyoto next month．
C：1）Tokyo has a big population．
2）Mr．Santos is tall．
3）I have a sore throat．
D：1）Which is faster，a bus or a train？
$\cdots$ A train is faster．
2）Baseball is the most interesting of all the sports．
$\mathrm{E}: 1$ ）It is raining now．
2）Touch this，and the water will come out．
3）The volume is low．
F：1）I am going to go and have a meal after the concert is over．
2）What will you do if your friend does not come on time？
3）When my wife is sick，I take a day off work．
4）Which is the picture that Ms．Karina drew？
G：1）Ms．Sato gave me wine．
2）Who paid for you？
6．［に］
A：1）I get up at six o＇clock in the morning．
2）I came to Japan on March 25 th．
B：1）I gave some flowers to Ms．Kimura．
2）I write Christmas cards to my family and friends．
C：1）I received a gift from Mr．Santos． ..... （7）2）I borrowed a book from a person in the company．（7）
D：1）There is a picture on the desk． ..... （10）2）My family is in New York．（10）
3）Maria lives in Osaka．（15）
E：1）I will meet a friend tomorrow． ..... （6）
2）Have you already got accustomed to living in Japan？ ..... （8）
3）Let＇s go in that coffee shop． ..... （13）
4）Please sit here．（15）
5）I take a train from Umeda． ..... （16）
6）Please write your name here． ..... （14）
7）Touch this，and the water will come out． ..... （23）
F：I play tennis once a week． ..... （11）
G：1）I came to Japan to study economics．（13）
2）I will go to Kyoto for cherry blossom viewing． ..... （13）H：Teresa became ten．（19）
7．［ヘ］1）I will go to Kyoto with a friend．（5）
2）I will go to France to study cooking． ..... （13）
3）Please turn right at that traffic light． ..... （14）
8．［で］
A：1）I go home by taxi． ..... （5）
2）I send the data by fax． ..... （7）
3）Do you write reports in Japanese？ ..... （7）
B：1）I buy a newspaper at the station． ..... （6）
2）In July there is a festival in Kyoto．（21）
C：I like summer the best of the year． ..... （12）
9．［と］
A：1）I came to Japan with my family．（5）
2）Ms．Sato is talking with the department chief in the meeting room． ..... （14）
B：1）I have Saturdays and Sundays off． ..... （4）
2）The book store is between a florist＇s and a supermarket． ..... （10）
3）Which is more interesting，football or baseball？（12）
C：1）I think it will rain tomorrow．（21）
2）The prime minister said that he would go to America next month． ..... （21）
10．［や］There are old letters，pictures and things in the box．

A：1）I work from nine to five．
2）The bank is open from nine to three．
3）I worked until ten last night．
B：1）Chili sauce is on the second rack from the bottom．
2）It takes four hours to fly from my country to Japan．
3）Shall I come and get you at the station？
12．［までに］
I have to return the books by Saturday．
13．［より］
China is bigger than Japan．
14．［でも］
Shall we drink a glass of beer or something？
15．［か］
A：1）Is Mr．Santos Brazilian？
2）Is it a mechanical pencil or a ballpoint pen？
3）Shall we go and see a film together？
B：Excuse me．Where is Yunyu－ya store？
$\cdots$ Yunyu－ya store？It＇s in that building．
C ：Is this umbrella yours？
$\cdots$ No，it isn＇t．It＇s Mr．Schmidt＇s．
I see．
16．［ね］
1）I studied until twelve last night，too．
．．．That＇s tough，isn＇t it？
2）That spoon looks nice，doesn＇t it？
3）Well，${ }^{\prime}$ let me see，it＇s 871－6813．
－－871－6813，right？
4）You see the man over there．Who is he？
17．［よ］
Does this train go to Koshien？
$\cdots$ No．The next local train does．

## II．How to Use the Forms

1．［ます－form］
ます－formませんか Won’t you have some tea with me？（Lesson 6）
ます－formましょう
Let＇s meet at five．
ます－formたいです
I want to buy a camera．
I go to see a movie．
Shall I call a taxi for you？
2．［て－form］
て－form ください Please lend me your ballpoint pen．
て－form います
Ms．Sato is now talking with Mr．Miller．
Maria lives in Osaka．
て－formもいいです
May I smoke？
て－formはいけません
Don＇t take photographs in the museum．
て－formから，～After I finish work，I go swimming．
て－form，て－form，～
In the morning，I go jogging，take a shower， then go to the office．
て－form あげます
I lend a CD to Mr．Miller．
Ms．Sato took me to Osaka Castle．
Mr．Yamada took me in his car．
て－form〈れます
3．［ない－form］
ない－formないでください Please do not take photographs here．
ない－formなければなりません You must show your passport．
ない－formなくてもいいです You don＇t need to take off your shoes．
4．［dictionary form］
dictionary form ことができます I can play the piano．
dictionary form ことです My hobby is watching movies．
dictionary form まえに，～I read a book before going to bed．
dictionary formと，～Turn to the right，and you＇ll find a post office．

5．［た－form］
た－form ことがあります I have been to Hokkaido．
た－formり，た－formりします On my holidays I play tennis，take walks and so forth．

6．［plain form］ plain formと おもいます

I think that Mr．Miller has already gone home．（21） I think that things are expensive in Japan．
I think that family is the most important thing．
My brother said that he would return by ten．（21）
Tomorrow you will go to the party，won＇t you？（21）
The morning rush hours are terrible，aren＇t they？（21）
Personal computers are useful，aren＇t they？
He is American，isn＇t he？
This is the cake that I made．
7．verb plain form
い－adjective
な－adjectiveな
nounの （とき，～

8．plain form past $ら, ~ \sim \quad$ If I have a personal computer，it＇ll be convenient．
If the personal computer is cheap，I will buy it．
If it＇s simple to use，I will buy it．（25）
If it＇s fine，I＇ll take a walk．
When I read a paper，I put on my glasses．
When I am sleepy，I drink coffee．
When I have time，I watch video tapes．（23）
When it rains，I take a taxi．

| plain formとい |  |  | My brother said that he would return by ten．（21） |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| verb <br> い－adjective | plain form | でしょう？ | Tomorrow you will go to the party，won＇t you？（21） |  |
|  |  |  | The morning rush hours are terrible，aren＇t they？ | （21） |
| な－adjective | plain form |  | Personal computers are useful，aren＇t they？ | （21） |
| n | ～だ |  | He is American，isn＇t he？ | （21） |
| verb plain $f$ | m noun |  | This is the cake that I made． | （22） |

fre，Ill take walk．


## III．Adverbs and Adverbial Expressions

1．みんな
ぜんぶ
The foreign teachers are all Americans．
（Lesson 11 ）
たくさん
とても It is very cold in Beijing．
よく
だいたい
すこし
ちょっと
もうすこし
もう
ずっと
いちばん
2.

ときどき I sometimes eat at a restaurant．
よく
はじめて Yesterday I ate sushi for the first time．
また
Please come again tomorrow．
もういちど Once again，please．
3．いま
すぐ
もう
まだ
これから
そろそろ
あとで
まず
つぎに
さいきん
4．じぶんで I cooked all the dishes for the party by myself．
ひとりで I go to the hospital alone．
みんなで We will go to Kyoto all together tomorrow．
いっしょに Won＇t you drink some beer with me？
ベつべつに Please charge us separately．
ぜんぶで It is five hundred yen in all．
I＇m going to take lunch from now．
It is almost time for me to leave．
I will come later．
First，push this button．
Next，insert the card．
Recently Japanese football teams have become stronger．
ほかに Who will come to help you other than me？

はやく I＇ll go home early．
ゆっくり Please speak slowly．
Have a good rest，today．
だんだん It will get hotter and hotter from now on．
まっすぐ Please go straight．
5．あまり That dictionary is not very good．
ぜんぜん I don＇t understand Indonesian at all．
なかなか You can hardly ever see horses in Japan．
いちども I have never eaten sushi．
ぜひ
I am eager to go to Hokkaido．
たぶん I think Mr．Miller probably doesn＇t know．
きっと I am sure it will be fine tomorrow．
もし
If I had one h́undred million yen，I would like to form my own company．
いくら However cheap group tours are，I don＇t like them．
6．とくに In that film，the father，especially，acted well．
じつは I am on a diet actually．
ほんとうに I think food really costs a lot in Japan． もちろん I think Brazil will win the game，of course．

## IV．Various Conjunctions

1．そして Subways in Tokyo are clean and convenient．
～で Nara is a quiet and beautiful city．
$~$ くて This personal computer is light and handy．
それから Send this by special delivery，please．And this parcel，too．
～たり On holidays I play tennis，go on walks and so on．
～が Excuse me，but lend me a ballpoint pen，please．
2．それから I studied Japanese，and then saw a movie．
～てから We dined at a restaurant after the concert was over．
～て，～て In the morning I jog，take a shower，and go to the office．
～まえに I write in my diary before going to bed．
When you borrow books from the library，you need a card．
3．から I don＇t go anywhere，because I don＇t have the time．
ですから Today is my wife＇s birthday．So I must go home early．
4．～が＇The Seven Samurai＇is an old but interesting movie．
でも The tour was fun．But I got tired．
～けど This curry is hot but tasty．
しかし Dancing is good for the health，so I will practice it every day from tomorrow．
$\cdots$ But excessive practice is not good for one＇s health．
5．じゃ This is an Italian wine．
$\cdots$ Well，I＇ll buy it．
～と Push this button，and change will come out．
～たら If it rains，I will not go out．：
6．～ても Even if it rains，I will go out．

## APPENDICES

## I．Numerals

| 0 | ゼロ，れい | 100 | $ひ ゃ く$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | いち | 200 | にひゃく |
| 2 | に | 300 | さんびゃく |
| 3 | さん | 400 | よんひゃく |
| 4 | よん，し | 500 | ごひゃく |
| 5 | ご | 600 | ろっぴゃく |
| 6 | ろく | 700 | ななひゃく |
| 7 | なな，しち | 800 | はっぴゃく |
| 8 | はち | 900 | きゅうひゃく |
| 9 | きゅう，く |  |  |
| 10 | じゅう | 1，000 | せん |
| 11 | じゅういち | 2，000 | にせん |
| 12 | じゅうに | 3，000 | さんぜん |
| 13 | じゅうさん | 4，000 | よんせん |
| 14 | じゅうよん，じゅうし | 5，000 | ごせん |
| 15 | じゅうご | 6，000 | ろくせん |
| 16 | じゅうろく | 7，000 | ななせん |
| 17 | じゅうなな，じゅうしち | 8，000 | はっせん |
| 18 | じゅうはち | 9，000 | きゅうせん |
| 19 | じゅうきゅう，じゅうく |  |  |
| 20 | にじゅう | 10，000 | いちまん |
| 30 | さんじゅう | 100，000 | じゅうまん |
| 40 | よんじゅう | 1，000，000 | ひゃくまん |
| 50 | ごじゅう | 10，000，000 | せんまん |
| 60 | ろくじゅう | 100，000，000 | いちおく |
| 70 | ななじゅう，しちじゅう |  |  |
| 80 | はちじゅう | 17.5 | じゅうななてんご |
| 90 | $き ゅ う し ゙ ゅ う ~$ | 0.83 | $れ い て ん は ち さ ん ~$ |
|  |  | $-\frac{1}{2}$ | にぶんのいち |
|  |  | $-\frac{3}{4}$ | よんぶんのさん |

II．Expressions of time

| day | morning | night |
| :--- | :--- | :--- |
| おととい <br> the day before yesterday | おとといの あさ <br> the morning before last | おとといのばん <br> the night before last |
| きのう <br> yesterday | きのうの あさ <br> yesterday morning | きのうのばん <br> last night |
| きょう <br> today | けさ <br> this morning | こんばん <br> tonight |
| あした <br> tomorrow | あしたの あさ <br> tomorrow morning | あしたのばん <br> tomorrow night |
| あさって <br> the day after tomorrow | あさっての あさ <br> the morning after next | あさってのばん <br> the night after next |
| まいにち <br> every day | まいあさ <br> every morning | まいばん <br> every night |


| week | month | year |
| :---: | :---: | :---: |
| せんせんしゅう <br> （にしゅうかんまえ） <br> the week before last | せんせんげつ <br> （にかげつまえ） <br> the month before last | おととし <br> the year before last |
| せんしゅう <br> last week | せんげつ <br> last month | きょねん <br> last year |
| こんしゅう <br> this week | こんげつ <br> this month | ことし <br> this year |
| らいしゅう <br> next week | らいげつ <br> next month | らいねん <br> next year |
| さらいしゅう <br> the week after next | さらいげつ <br> the month after next | さらいねん <br> the year after next |
| まいしゅう <br> every week | まいつき <br> every month | まいとし，まいねん every year |

Telling time

| o＇clock－時 |  | minute－分 |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | いちじ | 1 | いつぶん |  |
| 2 | にじ | 2 | にふん | the days of the week |
| 3 | さんじ | 3 | さんぷん | ～曜日 |
| 4 | よじ | 4 | よんぷん | にちようび Sunday |
| 5 | ごじ | 5 | ごふん | げつようび Monday |
| 6 | ろくじ | 6 | ろっぷん | かようび Tuesday |
| 7 | しちじ | 7 | ななふん，しちふん | すいようび Wednesday |
| 8 | はちじ | 8 | はっぷん | もくようび Thursday |
| 9 | くじ | 9 | きゅうふん | きんようび Friday |
| 10 | じゅうじ | 10 | じゅっぷん，じっぷん | どようび Saturday |
| 11 | じゅういちじ | 15 | じゅうごふん | なんようび what day |
| 12 | じゅうにじ | 30 |  |  |
| ？ | なんじ | ？ | なんぷん |  |


| date |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| month－月 |  | day－日 |  |  |  |
| 1 | いちがつ | 1 | ついたち | 17 | じゅうしちにち |
| 2 | にがつ | 2 | ふつか | 18 | じゅうはちにち |
| 3 | さんがつ | 3 | みっか | 19 | じゅうくにち |
| 4 | しがつ | 4 | よっか | 20 | はつか |
| 5 | ごがつ | 5 | いつか | 21 | にじゅういちにち |
| 6 | ろくがつ | 6 | むいか | 22 | にじゅうににち |
| 7 | しちがつ | 7 | なのか | 23 | にじゅうさんにち |
| 8 | はちがつ | 8 | ようか | 24 | にじゅうよっか |
| 9 | くがつ | 9 | ここのか | 25 | にじゅうごにち |
| 10 | じゅうがつ | 10 | とおか | 26 | にじゅうろくにち |
| 11 | じゅういちがつ | 11 | じゅういちにち | 27 | にじゅうしちにち |
| 12 | じゅうにがつ | 12 | じゅうににち | 28 | にじゅうはちにち |
| ？ | なんがつ | 13 | じゅうさんにち | 29 | にじゅうくにち |
|  |  | 14 | じゅうよっか | 30 | さんじゅうにち |
|  |  | 15 | じゅうごにち | 31 | さんじゅういちにち |
|  |  | 16 | じゅうろくにち | ？ | なんにち |

III. Expressions of period


IV. Counters



## V．Conjugation of verbs

I－group

|  | ます－form | て－form | dictionary form |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 会います［ともだちに～］ | あい！ます | あって | あう |
| 遊びます | あそび！ます | あそんで | あそぶ |
| 洗います | あらい，ます | あらって | あらう |
| あります | あります | あって | ある |
| あります | あります | あって | ある |
| あります［おまつりが～］ | あります | あって | ある |
| 歩きます［みちを～］ | あるきます | あるいて | あるく |
| 言います | いいます | いって | いう |
| 行きます | いきます | いって | いく |
| 急ぎます | いそぎ！ます | いそいで | いそぐ |
| 要ります［ビザが～］ | いります | いって | いる |
| 動きます［とけいが～］ | うごきます | うごいて | うごく |
| 歌います | うたいます | うたつて | うたう |
| 売ります | うりますす | うって | うる |
| 置きます | おきます | おいて | おく |
| 送ります | おくります | おくって | おくる |
| 送ります［ひとを～］ | おくります | おくって | おくる |
| 押します | おします | おして | おす |
| 思います | おもいます | おもって | おもう |
| 思い出します | おもいだします | おもいだして | おもいだす |
| 泳ぎます | およぎはすす | およいで | およぐ |
| 終わります | おわります | おわって | おわる |
| 買います | かい！ます | かって | かう |
| 返します | かえじます | かえして | かえす |
| 帰ります | かえります | かえって | かえる |
| かかります | かかります | かかって | かかる |
| 書きます | かきます | かいて | かく |
| 貸します | かじます | かして | かす |
| 勝ちます | かち，ます | かって | かつ |
| かぶります［ぼうしを～］ | かぶり，ます | かぶって | かぶる |


| ない－form | た－form | meaning | lesson |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| あわ ない | あった | meet［a friend］ | 6 |
| あそば ない | あそんだ | enjoy oneself，play | 13 |
| あらわ ない | あらった | wash | 18 |
| －ない | あった | have | 9 |
| －ない | あった | exist，be（inanimate things） | 10 |
| －ない | あった | ［a festival］be held，take place | 21 |
| あるか： | あるいた | walk［along a road］ | 23 |
| いわ ない | いった | say | 21 |
| いか！ない | いった | go | 5 |
| いそが ない | いそいだ | hurry | 14 |
| いら ない | いった | need，require［a visa］ | 20 |
| うごか ない | うごいた | ［a watch］move，work | 23 |
| うたわ ない | うたった | sing | 18 |
| うら：ない | うった | sell | 15 |
| おかない | おいた | put | 15 |
| おくら ない | おくった | send | 7 |
| おくら ない | おくった | escort［someone］，go with | 24 |
| おさ ない | おした | push，press | 16 |
| おもわ ない | おもった | think－ | 21 |
| おもいださ ない | おもいだした | remember，recollect | 15 |
| およがない | およいだ | swim | 13 |
| おわら ない | おわった | finish | 4 |
| かわ ない | かった | buy | 6 |
| かえさ ない | かえした | give back，return | 17 |
| かえら ない | かえった | go home，return | 5 |
| かから ない | かかった | take（referring to time or money） | 11 |
| かかない | かいた | write，draw，paint | 6 |
| かさ ない | かした | lend | 7 |
| かた ない | かった | win | 21 |
| かぶらない | かぶった | put on［a hat，etc．］ | 22 |


|  | ます－form | て－form | dictionary form |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 聞きます | ききます | きいて | きく |
| 聞きます［せんせいに～］ | ききます | きいて | きく |
| 切ります | きります | きって | きる |
| 消します | けじます | けして | けす |
| 触ります［ドアに～］ | さわります | さわって | さわる |
| 知ります | しります | しって | しる |
| 吸います［たばこを～］ | すい！ます | すって | すう |
| 住みます | すみます | すんで | すむ |
| 座ります | すわり！ます | すわって | すわる |
| 立ちます | たちます | たって | たつ |
| 出します［てがみを～］ | だじます | だして | だす |
| 出します | だじます | だして | だす |
| 出します［レポートを～］ | だじます | だして | だす |
| 使います | つかい！ます | つかって | つかう |
| 着きます［ | つきます | ついて | つく |
| 作ります，造ります | つくります | つくって | つくる |
| 連れて行きます | つれていきます | つれていって | つれていく |
| 手伝います | てつだいます | てつだって | てつだう |
| 泊まります［ホテルに～］ | とまり！ます | とまって | とまる |
| 取ります | とりますす | とって | とる |
| 撮ります［しゃしんを～］ | とりまます | とって | とる |
| 取ります［としを～］ | とり！ます | とって | とる |
| 直します | なおします | なおして | なおす |
| なくします | なくじます | なくして | なくす |
| 習います | ならいます | ならって | ならう |
| なります | なります | なって | なる |
| 脱ぎます | ぬぎ！ます | ぬいで | ぬぐ |
| 登ります［やまに～］ | のぼります | のぼって | のぼる |
| 飲みます | のみ！ます | のんで | のむ |
| 飲みます［くすりを～］ | のみ：ます | のんで | のむ |


| ない－form | た－form | meaning | lesson |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| きかない | きいた | hear，listen | 6 |
| きか：ない | きいた | ask［a teacher］ | 23 |
| きら ない | きった | cut，slice | 7 |
| けさ ない | けした | turn off | 14 |
| さわら ない | さわった | touch［a door］ | 23 |
| しら ない | しった | get to know | 15 |
| すわない | すった | smoke［a cigarette］ | 6 |
| すま ない | すんだ | be going to live | 15 |
| すわら ない | すわった | sit down | 15 |
| たた ない | たった | stand up | 15 |
| ださ ない | だした | send［a letter］ | 13 |
| ださない | だした | take out，withdraw | 16 |
| ださ ない | だした | hand in［a report］ | 17 |
| つかわ ない | つかった | use | 15 |
| つかない | ついた | arrive［at the station］ | 25 |
| つくら ない | つくった | make，produce | 15 |
| つれていか：ない | つれていった | take（someone） | 24 |
| てつだわ ない | てつだった | help（with a task） | 14 |
| とまら ない | とまった | stay［at a hotel］ | 19 |
| とら ない | とった | take，pass | 14 |
| とら ない | とった | take［a photograph］ | 6 |
| とら ない | とった | grow old | 25 |
| なおさ ない | なおした | repair，correct | 20 |
| なくさ ない | なくした | lose | 17 |
| ならわない | ならった | learn | 7 |
| なら ない | なった | become | 19 |
| ぬが ない | ぬいだ | take off（clothes，shoes，etc．） | 17 |
| のぼら ない | のぼった | climb［a mountain］ | 19 |
| のま ない | のんだ | drink | 6 |
| のまない | のんだ | take［medicine］ | 17 |


|  | ます－form | て－form | dictionary form |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 乗ります［でんしゃに～］ | のります | のって | のる |
| 入ります［きっさてんに～］ | はいります | はいって | はいる |
| 入ります［だいがくに～］ | はいります | はいって | はいる |
| 入ります［おふろに～］ | はいり！ます | はいって | はいる |
| はきます［くつを～］ | はきます | はいて | はく |
| 働きます | はたらきます | はたらいて | はたらく |
| 弾きます | $ひ き ま す$ | ひいて | $ひ く$ |
| 引きます | ひきます | ひいて | ひく |
| 降ります［あめが～］ | ふります | ふつて | ふる |
| 払います | はらいます | はらって | はらう |
| 話します | はなし！ます | はなして | はなす |
| 曲がります［みぎへ～］ | －まかります | まがって | まがる |
| 待ちます | まち：ます | まって | まつ |
| 回します | まわじます | まわして | まわす |
| 持ちます | もち：ます | もって | もつ |
| 持って行きます | もつていき！ます | $も っ て い っ て ~$ | $も っ て い く$ |
| もらいます | もらい：ます | もらって | もらう |
| 役に立ちます | やくにたち ます | やくにたって | やくにたつ |
| 休みもす | やすみます | やすんで | やすむ |
| 休みます［かいしゃを～］ | やすみ：ます | やすんで | やすむ |
| 呼びます | よび！ます | よんで | よぶ |
| 読みます | よみます | よんで | よむ |
| わかります | わかります | わかって | わかる |
| 渡ります［はしを～］ | わたります | わたって | わたる |


| ない－form | た－form | meaning | lesson |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| のら ない | のった | ride，get on［a train］ | 16 |
| はいら ない | はいった | enter［a coffee shop］ | 13 |
| はいら ない | はいった | enter［university］ | 16 |
| はいらない | はいった | take［a bath］ | 17 |
| はかない | はいた | put on［shoes，trousers，etc．］ | 22 |
| はたらかない | はたらいた | work | 4 |
| ひかない | ひいた | play（stringed instrument or piano，etc．） | 18 |
| ひかない | ひいた | pull | 23 |
| ふら ない | ふつた | rain | 14 |
| はらわない | はらった | pay | 17 |
| はなさ ない | はなした | speak，talk | 14 |
| まがらない | まがった | turn［to the right］ | 14 |
| またない | まった | wait | 14 |
| まわさ ない | まわした | turn | 23 |
| もた ない | もった | hold | 14 |
| もつていか：ない | もつていつた | take（something） | 17 |
| もらわない | もらつた | receive | 7 |
| やくにたた ない | やくにたつた | be useful | 21 |
| やすま！ない | やすんだ | take a rest，take a holiday | 4 |
| やすま ない | やすんだ | take a day off［work］ | 11 |
| よば，ない | よんだ | call | 14 |
| よまない | よんだ | read | 6 |
| わから ない | わかった | understand | 9 |
| わたらない | わたった | cross［a bridge］ | 23 |


|  | ます－form | て－form | dictionary form |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 開けます | あけます | あけて | あける |
| あげます | あげ！す | あげて | あげる |
| 集めます | あつめ：ます | あつめて | あつめる |
| 浴びます［シャワーを～］ | あび！ます | あびて | あびる |
| います | いこます | いて | いる |
| います［こどもが～］ | い！ます | いて | いる |
| います［にほんに～］ | います | いて | いる |
| 入れます | いれ！ます | いれて | いれる |
| いれます［コーヒーを～］ | いれ！ます | いれて | いれる |
| 生まれます | うまれます | うまれて | うまれる |
| 起きます | おきます | おきて | おきる |
| 教えます | おしえます | おしえて | おしえる |
| 教えます［じゅうしょを～］ | おしえ！ます | おしえて | おしえる |
| 覚えます | おぼえ！ます | おぼえて | おぼえる |
| 降ります［でんしゃを～］ | おります | おりて | おりる |
| 換えます | かえ，すす | かえて | かえる |
| 変えます | かえ，ます | かえて | かえる |
| かけます［でんわを～］ | かけます | かけて | かける |
| かけます［めがねを～］ | かけ！ます | かけて | かける |
| 借ります | かり：ます | かりて | かりる |
| 考えます | かんがえ！ます | かんがえて | かんがえる |
| 気をつけます［くるまに～］ | きをつげます | きをつけて | きをつける |
| 着ます［シャツを～］ | き！ます | きて | きる |
| くれます | くれ！ます | くれて | くれる |
| 閉めます | しめ！ます | しめて | しめる |
| 調べます | しらべ！ます | しらべて | しらべる |
| 捨てます | すて！ます | すてて | すてる |
| 食べます | たべ！ます | たべて | たべる |
| 足ります | たります | たりて | たりる |
| 疲れます | つかれ：ます | つかれて | つかれる |


| ない－form | た－form | meaning | lesson |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| あけ ない | あけた | open | 14 |
| あげ ない | あげた | give | 7 |
| あつめ：ない | あつめた | collect，gather | 18 |
| あび：ない | あびた | take［a shower］ | 16 |
| い：ない | いた | exist，be（animate things） | 10 |
| い ない | いた | have［a child］ | 11 |
| い边 | いた | stay，be［in Japan］ | 11 |
| いれ ない | いれた | put in，insert | 16 |
| いれ ない | いれた | make［coffee］ | 24 |
| うまれ ない | うまれた | be born | 22 |
| おき ない | おきた | get up，wake up | 4 |
| おしえ | おしえた | teach | 7 |
| おしえ ない | おしえた | tell［an address］ | 14 |
| おぼえ ない | おぼえた | memorize | 17 |
| おり ない | おりた | get off［a train］ | 16 |
| かえ ない | かえた | exchange，change | 18 |
| かえ ない | かえた | change | 23 |
| かけ ない | かけた | make［a telephone call］ | 7 |
| かけ ない | かけた | put on［glasses］ | 22 |
| かり ない | かりた | borrow | 7 |
| かんがえ ない | かんがえた | think，＂consider | 25 |
| きをつけ ない | きをつけた | pay attention［to cars］，take care | 23 |
| き ない | きた | put on［shirt，etc．］ | 22 |
| くれ ない | くれた | give（me） | 24 |
| しめ ない | しめた | close，shut | 14 |
| しらべない | しらべた | check，investigate | 20 |
| すて ない | すてた | throw away | 18 |
| たべ ない | たべた | eat | 6 |
| たり ない | たりた | be enough，be sufficient | 21 |
| つかれ ない | つかれた | get tired | 13 |


|  | ます－form | て－form | dictionary form |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| つけます | つけます | つけて | つける |
| 出かけます | でかけます | でかけて | でかける |
| できます | できます | できて | できる |
| 出ます［きっさてんを～］ | ではます | でて | でる |
| 出ます［だいがくを～］ | ではます | でて | でる |
| 出ます［おつりが～］ | ではます | でて | でる |
| 止めます | とめます | とめて | とめる |
| 寝ます | ね！ます | ねて | ねる |
| 乗り換えます | のりかえ，ます | のりかえて | のりかえる |
| 始めます | はじめます | はじめて | はじめる |
| 負けます | まけ！ます | まけて | まける |
| 見せます | みせ ます | みせて | みせる |
| 見ます | みはす | みて | みる |
| 迎えます | むかえ，ます | むかえて | むかえる |
| やめます［かいしゃを～］ | やめすす | やめて | やめる |
| 忘れます | わすれ：ます | わすれて | わすれる |


| ない－form |  | た－form | meaning | lesson |
| ---: | ---: | ---: | :--- | :---: |
| つけ | ない | つけた | turn on | 14 |
| でかけ | ない | でかけた | go out | 17 |
| でき | ない | できた | be able to，can | 18 |
| で | ない | でた | go out［of a coffee shop］ | 13 |
| で | ない | でた | graduate from［university］ | 16 |
| で | ない | でた | ［change］come out | 23 |
| とめ | ない | とめた | stop，park | 14 |
| ね | ない | ねた | sleep，go to bed | 4 |
| のりかえ | ない | のりかえた | change（trains，etc．） | 16 |
| はじめ | ない | はじめた | start，begin | 14 |
| まけ | ない | まけた | lose，be beaten | 21 |
| みせ | ない | みせた | show | 14 |
| み | ない | みた | see，look at，watch | 6 |
| むかえ | ない | むかえた | go to meet，welcome | 13 |
| やめ | ない | やめた | quit or retire from［a company］， | 16 |
|  |  |  | give up |  |
| わすれ | ない | わすれた | forget | 17 |

III－group

|  | ます－form | て－form | dictionary form |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 案内します | あんないし！ま | あんないして | あんないする |
| 運転します | うんてんじま | うんてんして | うんてんする |
| 買い物します | かいものじま | かいものして | かいものする |
| 来ます | き | きて | くる |
| 結婚します | けっこんし | けっこんして | けっこんする |
| 見学します | けんがくじま | けんがくして | けんがくする |
| 研究します | けんきゅうし | けんきゅうして | けんきゅうする |
| $コ ヒ ゚ ー し ま す ~$ | $コ ヒ ゚ ー し ま ~$ | $コ ヒ ゚ ー し て ~$ | $コ ヒ ゚ ー す る ~$ |
| 散歩します［こうえんを～］ | さんぽしま | さんぽして | さんぽする |
| 残業します | ベんぎょうし | ざんぎょうして | ざんぎょうする |
| します | しま | して | する |
| 修理します | しゅうりじま | しゅうりして | しゅうリする |
| 出張します | しゅっちょうしま | しゅっちょうして | しゅっちょうする |
| 紹介します | しょうかいじま | しょうかいして | しょうかいする |
| 食事します | しょくじし | しょくじして | しょくじする |
| 心配します | しんぱいしま | しんぱいして | しんぱいする |
| 説明します | せつめいし | せつめいして | せつめいする |
| 洗濯します | せんたくし | せんたくして | せんたくする |
| 掃除します | そうじし | そうじして | そうじする |
| 連れて来ます | つれてきま | つれてきて | つれてくる |
| 電話します | でんわし！ま | でんわして | でんわする |
| 引っ越しします | ひっこしし | ひっこしして | ひっこしする |
| 勉強します | べんきょうしま | べんきょうして | べんきょうする |
| 持って来ます | もってき | もってきて | もってくる |
| 予約します | よやくし | よやくして | よやくする |
| 留学します | リゅうがくし | リゅうがくして | リゅうがくする |
| 練習します | れんしゅうしま | $れ ん し ゅ う し て ~$ | $れ ん し ゅ う す る ~$ |


| ない－form |  | た－form | meaning | lesson |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| あんないし | ない | あんないした | show around，show the way | 24 |
| うんてんし | ない | うんてんした | drive | 18 |
| かいものし | ない | かいものした | do shopping | 13 |
|  | ない | きた | come | 5 |
| けっこんし | ない | けっこんした | marry，get married | 13 |
| けんがくし | ない | けんがくした | visit some place for study | 18 |
| けんきゅうし | ない | けんきゅうした | do research | 15 |
| $コ ヒ ゚ ー し ~$ | ない | $コ ヒ ゚ ー し た ~$ | copy | 14 |
| さんぽし | ない | さんぽした | take a walk［in a park］ | 13 |
| ざんぎょうし | ない | ざんぎょうした | work overtime | 17 |
|  | ない | した | do | 6 |
| しゅうりし | ない | しゅうりした | repair | 20 |
| しゅっちょうし | ない | しゅっちょうした | go on a business trip | 17 |
| しょうかいし | ない | しょうかいした | introduce | 24 |
| しょくじし | ない | しょくじした | have a meal，dine | 13 |
| しんぱいし | ない | しんぱいした | worry | 17 |
| せつめいし | ない | せつめいした | explain | 24 |
| せんたくし | ない | せんたくした | wash（clothes） | 19 |
| そうじし | ない | そうじした | clean（a room） | 19 |
| つれてこ | ない | つれてきた | bring（someone） | 24 |
| でんわし | ない | でんわした | phone ${ }^{\text {＊}}$ | 20 |
| ひっこしし | ない | ひっこしした | move（house） | 23 |
| べんきょうし | ない | べんきょうした | study | 4 |
| もってこ | ない | もってきた | bring（something） | 17 |
| よやくし | ない | よやくした | reserve，book | 18 |
| リゅうがくし | ない | りゅうがくした | study abroad | 25 |
| れんしゅうし | ない | れんしゅうした | practice | 19 |

## Contributors

田中よね Yone Tanaka
The Association for Overseas Technical Scholarship
Matsushita Electric Industrial Co．，LTD．Overseas Training Center Coordinator of Japanese Language Course
牧野昭子 Akiko Makino
The Association for Overseas Technical Scholarship
The Japan Foundation Japanese－Language Institute，Kansai
重川明美 Akemi Shigekawa
The Association for Overseas Technical Scholarship
Matsushita Electric Industrial Co．，LTD．Overseas Training Center
御子神慶子 Keiko Mikogami
The Association for Overseas Technical Scholarship
Matsushita Electric Industrial Co．，LTD．Overseas Training Center
古賀千世子 Chiseko Koga
Kobe University International Students Center
Matsushita Electric Industrial Co．，LTD．Overseas Training Center
石井千尋 Chihiro Ishii
YWCA Teachers＇Association

## Editorial Advisors

石沢弘子 Hiroko Ishizawa
The Association for Overseas Technical Scholarship
豊田宗周 Munechika Toyoda
The Association for Overseas Technical Scholarship

## Illustrator

田辺澄美 Kiyomi Tanabe

## 写真提供

©（c）リオンプレス
栃木県
姫路市
広島県

## みんなの日本語 初級 I

翻訳•文法解説＂英語版
1998年3月16日 初版第1刷発行
2000年4月7日 第 4 刷 発 行

編著者 株式会社 スリーエーネットワーク
発行者 小川 嶓
発 行 株式会社スリーエーネットワーク
〒101－0064 東京都千代田区猿楽町2－6－3（松栄ビル）
電話 営業 03（3292）5751
編集 03（3292）6521
印 刷 日本印刷株式会社

落丁•乱丁本はお取替えいたします。

おんなの日本語 初級 I 本冊
みんなの日本語初級 I 㗼訳•文法解説 英語版

みんなの日本語初級I カセットテープ（4巻）
みんなの日本語初級II 本冊 みんなの日本語初級II 䶊挋•文法解説 英語版 2，000円 みんなの日本語 初級II䨒訳•文法解説 輅国語版 みんなの日本語初級II カセットテープ（4巻） スリーエーネットワーク糄著

## 好評発売中

䀨そう考えよう初級日本重情 B5判 72頁1．000円
話そう考えよう初极日本严倘敬師用 B5 判 55頁 800円福剛日本語センター「日本事情」プロジエクト著
－日本語力はまだまだ。でも「日本を知りたい！」そんな学習者のために。

动級はじめのいっほ英落版 B5判208頁 2．233円 はじめのいつぼポルトガル师版 B5判 208頁 2．200円 はじめのいっぽスペイン䮏版 B5判208頁2．200円 はじめのいっぼカセットテーフ 20分l巻 952円谷口すみ子•萬浪絵理•稲子あゆみ・萩原弘毅著 －コミコニケーションを円滑に進めるテクニックがよくわかる日本語入門テキスト。


日本既初中級カセットテーフ 90分2巻 3．000円
名古屋YWCA教材作成グルーブ著
－中級に進む前段階で日本語の基本的な構造を把握し，運用できる能力を香う。

初中級
ビジネスのための日本梧 中級 B5判190頁 2．500円
ビジネスのための日本臨カセットテーフ 45分1巻 2．400円
米田隆介．藤井和子 • 重野美枝 • 池田広子著
－ヒビジネスの現場ですぐに役立つ会話表現に焦点を当てたテキスト。
$K=-H-K ? \angle D-A$

