



MODELO EDUCATIVO: NUEVA ESCUELA MEXICANA

Subsecretaría de Educación Básica

Principales problemas del currículo 2017

Pese a sus promesas el plan y programas de estudio 2017:

- Mantiene la histórica sobrecarga de contenidos, lo que obliga a un trabajo docente superficial en detrimento de la formación de capacidades de pensamiento y de la formación integral.
- Presenta vacíos sustanciales frente a los graves problemas nacionales y globales: corrupción, violencia e impunidad, pobreza y desigualdad, exclusión y discriminación, agotamiento de recursos naturales, deterioro ambiental y cambio climático, etcétera.
- Es único y exhaustivo; deja escaso espacio para la atención de la diversidad social, cultural, étnica y lingüística de nuestro país.
- Constriñe el concepto de autonomía a un solo espacio curricular que se traslapa con las asignaturas y talleres. Este espacio, además, está sujeto a múltiples controles administrativos.
- Utiliza un lenguaje plagado de tecnicismos, lo que dificulta su comprensión y aplicación. Su preocupación fue satisfacer demandas de los especialistas.
- No tomó en cuenta la organización escolar lo que produjo un complejo cálculo de horas lectivas y dificultades en la regulación laboral.
- Se instrumentó con prisa y sin ofrecer una capacitación adecuada a los profesores.

Compromisos de Guelatao

“Vamos a fortalecer la educación pública gratuita y de calidad en todos los niveles escolares”

“Vamos a elaborar conjuntamente, con los maestros, con los padres de familia, con pedagogos especialistas, un plan educativo que mejore, de verdad, la calidad de la enseñanza sin afectar los derechos laborales del magisterio”

Directrices que se derivan del Artículo 3º Constitucional para la Nueva Escuela Mexicana

Es indispensable actualizar o reformular todos los componentes de la institución escolar para que se corresponda con el espíritu de la reforma constitucional en curso. En particular:

- Desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar el amor a la patria, el respeto a todos los derechos, las libertades, la cultura de paz y la conciencia de la solidaridad internacional, desde un enfoque humanista y bajo la perspectiva del desarrollo sostenible.
- Promover la honestidad, los valores y la mejora continua de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) será:

- Democrática, nacional, humanista, equitativa, integral, inclusiva, intercultural, de excelencia.
- Promoverá en su plan y programas de estudio la perspectiva de género, el conocimiento de matemáticas, la lectura y la escritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado del medio ambiente.

Dimensiones de la formación integral





Objetivos de la renovación curricular

Es indispensable avanzar hacia un currículo:

- Compacto y accesible
- Flexible y adaptable al contexto
- Factible y viable a desarrollar en el tiempo escolar disponible
- Que atienda equilibradamente los diferentes ámbitos de formación del ser humano
- Que contribuya a la formación de personas **técnicamente competentes y socialmente comprometidas** en la solución de los grandes problemas nacionales y globales, lo que implica fortalecer la formación ciudadana
- Que fortalezca la formación de las niñas y los niños las convicciones a favor de la justicia, la libertad y la dignidad y otros valores fundamentales derivados de los derechos humanos.

El mapa curricular a transformar (2017)

COMPONENTE CURRICULAR		Nivel educativo						Nivel educativo					
		PREESCOLAR			PRIMARIA			PRIMARIA			SECUNDARIA		
		Grado escolar						Grado escolar					
		1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°
 Formación Académica	CAMPOS Y ASIGNATURAS	Lenguaje y Comunicación			Lengua Materna (Español/Lengua Indígena)			Lengua Materna (Español/Lengua Indígena)			Lengua Materna (Español)		
					Segunda Lengua (Español/Lengua Indígena)			Segunda Lengua (Español/Lengua Indígena)					
		Inglés		Lengua Extranjera (Inglés)			Lengua Extranjera (Inglés)			Lengua Extranjera (Inglés)			
		Pensamiento Matemático			Matemáticas			Matemáticas			Matemáticas		
		Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social			Conocimiento del Medio			Ciencias Naturales y Tecnología	Ciencias Naturales y Tecnología			Ciencias y Tecnología: Biología Física Química	
Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	Historia							Historia					
Geografía					Geografía			Geografía					
Formación Cívica y Ética			Formación Cívica y Ética			Formación Cívica y Ética			Formación Cívica y Ética				
 Desarrollo Personal y Social	ÁREAS	Artes			Artes			Artes			Artes		
		Educación Socioemocional			Educación Socioemocional			Educación Socioemocional			Tutoría y Educación Socioemocional		
		Educación Física			Educación Física			Educación Física			Educación Física		

Tiempo escolar disponible

Diferencia de horas anuales (Incluye periodos lectivos y recesos). Porcentaje de escuelas

Nivel educativo	Horas anuales (jornada regular)	Horas anuales (jornada ampliada)	Horas anuales (tiempo completo)	Diferencia de horas para Autonomía curricular y receso
Preescolar	600 (96.8 %)	1200 (2.2%)	1600 (1%)	1000
Primaria	900 (76.9)	1300 (13.67 %)	1600 (9.4%)	700
Secundaria	1400 (90.7)	1600 (3.74%)	1800 (5.5%)	400

Proceso de construcción colectiva del nuevo plan de estudios

Mayo-Dic 2019

Enero-Mar 2020

Abril –Jun 2020

Julio 2020

Jul 2020- Jul 2021

Ago 2021

FASES Y ACCIONES PRINCIPALES

Evaluación del plan y los programas de estudio: qué fortalecer, qué eliminar y qué nuevos elementos se incorporan

- Análisis técnico
- Valoración en campo
- Grupos de enfoque con maestros/as

Versión preliminar del currículum

- Análisis...
- Cuerpo directivo SEP
 - Consejo de expertos
 - Organismo coordinador del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación

Versión final para discusión

- Análisis...
- Grupos de enfoque con maestras y maestros (general y por nivel)

Publicación del plan y programas de estudio en DOF

Acciones preparatorias para la puesta en marcha del currículum

- Difusión
- Capacitación al magisterio
- Desarrollo, evaluación y selección de materiales educativos

Etapas de la puesta en marcha del currículum

- 2021-2022. 1º a 3º de preescolar, 1º y 2º de primaria y 1º de secundaria
- 2022-2023. Toda la educación básica

Principios para la elaboración, evaluación y selección de materiales educativos

En correspondencia con el dictado del Artículo 3º Constitucional y los objetivos de renovación curricular. Se requiere:

- Que la comunidad escolar de la Nueva Escuela Mexicana tenga acceso a una diversidad de materiales educativos: para diferentes actores, en distintos soportes, con diferentes propósitos didácticos, en distintas lenguas indígenas.
- Actualizar el contenido, diseño y uso de los libros de texto gratuitos para concebirlos de manera articulada con otros materiales y generar con esto otra arquitectura del gasto que permita fondear la diversidad de materiales.
- Garantizar la equidad e inclusión en el acceso a los materiales educativos para atender de mejor manera a los grupos en desventaja.
- Dotar a las escuelas de materiales educativos (impresos, audiovisuales, digitales y objetuales) para la educación física, la música, entre otra, que fortalezcan la formación integral de los alumnos.
- Promover el tránsito hacia una cultura digital mediante los materiales, para promover la innovación educativa.

Materiales educativos para la Nueva Escuela Mexicana. Ciclo 2021-2022 (escenario preliminar)

Para la Nueva Escuela Mexicana se **desarrollarán** en la primera etapa de la puesta en marcha del currículo:

NIVEL	ASIGNATURA	ALUMNOS	ALUMNOS BRAILLE	ALUMNOS MACROTIPO	MAESTROS	MATERIAL DIDÁCTICO AULA	MATERIAL AUDIOVISUAL	FAMILIA	TOTAL
Preescolar 1 a 3	Todos los campos de formación	2	-	-	1	12	-	1	16
SUBTOTAL PREESCOLAR 1 a 3									16
Primaria 1 y 2	Español	2	2	2	2	2	-	1	10
	Lecturas	2	2	2	-	-			6
	Matemáticas	2	2	2	2	2			10
	Conocimiento del mundo natural y social	2	2	2	2	2			10
	Formación cívica	2	2	2	2	2			10
	Artes	-	-	-	1	1			2
	Educación física	-	-	-	1	1			2
SUBTOTAL PRIMARIA 1 Y 2									51
Telesecundaria 1	Español	1	1	1	1	-	200	-	4
	Matemáticas	1	1	1	1	-		-	4
	Biología	1	1	1	1	-		-	4
	Geografía	1	1	1	1	1		-	5
	Historia	1	1	1	1	1		-	5
	Formación cívica	1	1	1	1	-		-	4
	Artes	-	-	-	1	1		-	2
	Educación física	-	-	-	1	1		-	2
SUBTOTAL TELESECUNDARIA									230
TOTAL									297

Materiales educativos para la Nueva Escuela Mexicana

Para la Nueva Escuela Mexicana se **evaluarán** y **revisarán** en la primera etapa de la puesta en marcha del currículo:

NIVEL	ASIGNATURA	ALUMNOS	Maestros	MATERIAL DE LECTURA AULA	TOTAL
Preescolar 1 a 3	Todos los campos de formación	3,000	-	-	3,000
SUBTOTAL PREESCOLAR 1 a 3					3,000
Primaria 1 y 2	Español	-	-	5,000	5,100
	Lecturas	-	-		
	Lengua extranjera. Inglés	50	50		
	Matemáticas	-	-		
	Conocimiento del mundo natural y social	-	-		
	Formación cívica	-	-		
	Artes	-	-		
	Educación física	-	-		
SUBTOTAL PRIMARIA 1 Y 2					5,100
Secundaria 1	Español	300	50	5,000	5,350
	Lengua extranjera. Inglés				
	Matemáticas				
	Biología				
	Geografía				
	Historia				
	Formación cívica				
SUBTOTAL SECUNDARIA 1					5,350
TOTAL					13,450

Etapas del proceso editorial de los materiales educativos impresos

Proceso editorial para materiales



Con procesos paralelos: 9 meses

**Las niñas y los niños son los únicos
que deben ser privilegiados (AMLO)**

**Lo mejor de la educación está por
venir**