



Monitor de Bibliotheek op school 2018-2019

Vragenlijst leerkracht

Je vult deze vragenlijst in voor:

- BRIN-code van de school
- naam van de school
- plaats waar de school staat
- groep

LEZEN

1. Hoe vaak doe je dit gemiddeld?

- Leerlingen laten stillezen/vrij lezen (leerkrachten 1 – 8)
 - Voorlezen aan de groep (leerkrachten 1 – 8)
 - Ik lees voor aan een klein groepje leerlingen (leerkrachten 1 – 4)
 - Ik werk met digitale prentenboeken (leerkrachten 1 – 4)
 - Ik lees voor uit informatieve boeken (leerkrachten 1 – 4)
- o Dagelijks
 - o Eén of een paar keer per week
 - o Eén of een paar keer per maand
 - o Paar keer per jaar
 - o Nooit

Voor leerkrachten groep 1 – 4

Hieronder staat een aantal situaties die te maken hebben met het werken met boeken in de klas.

Kun je voor onderstaande situaties aangeven hoe vaak deze voorkomen?

- Ik help leerlingen bij het uitkiezen van een boek
 - Voor of na het voorlezen praat ik met de leerlingen over het boek
 - Ik leg moeilijke woorden tijdens het voorlezen uit
 - Ik organiseer activiteiten naar aanleiding van een voorgelezen boek
- o Nooit
 - o Soms
 - o Vaak
 - o Altijd

Hoeveel leerlingen zie je op de volgende manier met de boeken omgaan?

- Leerlingen pakken geregeld zelf een boek
- o Geen
 - o Minder dan de helft
 - o De helft
 - o Meer dan de helft, maar niet allemaal
 - o Alle leerlingen

Vragen leerkrachten groep 1 – 8

Hoe vaak doe je dit gemiddeld?

- Met de groep naar de bibliotheek in school gaan

- Met de groep naar de openbare bibliotheek gaan
- Met ouders praten over het belang van (voor)lezen, bijvoorbeeld tijdens de informatieavond
- Een leerling een boekpromotie laten geven (we bedoelen hier niet een standaard spreekbeurt)
- Deelnemen aan een project rondom boeken en lezen
- Overleggen met team/bouw over leesbevordering
- Een boekenkring houden (hieronder valt ook een boekintrodactie, boekenbabbel, boekensushi of boekenspeeddate door leerkrachten)
- Andere activiteiten, namelijk:
 - o Eén of een paar keer per week
 - o Eén of een paar keer per maand
 - o Paar keer per jaar
 - o Nooit

2. Maak je bij wereldoriënterende onderwerpen (zoals de zaakvakken) gebruik van andere boeken naast de methodeboeken? Dit kan zowel fictie/verhalend zijn als non-fictie/informatief.
- o Nee
 - o Ja, soms
 - o Ja, regelmatig
 - o Ja, vaak

Let op: de vragen 3 – 5 worden alleen gesteld aan leerkrachten van de groepen 4 – 8.

3. Hoeveel leerlingen heb je dit jaar in je groep?
- Aantal leerlingen

4. Maakt je school gebruik van het Cito-leerlingvolgsysteem?
- o Ja
 - o Nee [indien nee, volgende vraag overslaan/naar vraag 5]

- 4a. Hebben de leerlingen een Citotoets begrijpend lezen gemaakt?
- o Ja
 - o Nee [indien nee, volgende vraag overslaan/naar vraag 5]

4b. Geef aan hoeveel van je leerlingen in deze groep op verschillende niveaus gescoord hebben op de meest recent afgenomen Cito-toets voor begrijpend lezen. Je kunt kiezen voor de indeling (I-V of A-E) zoals die op jouw school wordt gebruikt. [max. 2 cijfers]

- I aantal leerlingen ...
- II aantal leerlingen ...
- III aantal leerlingen ...
- IV aantal leerlingen ...
- V aantal leerlingen ... [max. 2 cijfers]

- A aantal leerlingen ...
- B aantal leerlingen ...
- C aantal leerlingen...
- D aantal leerlingen ...
- E aantal leerlingen ...

5. Van hoeveel leerlingen in je groep is vastgesteld dat zij dyslectisch zijn?
- Aantal leerlingen ...

6. Weet je hoe je laaggeletterde ouders kunt herkennen?
- Ja
 - Nee

Let op: indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievaardigheden worden vragen 7 t/m 13 **niet** gesteld.


INFORMATIEVAARDIGHEDEN

De volgende vragen gaan over de aandacht die je in jouw lessen geeft aan het onderwerp informatievaardigheden. Informatievaardigheden hebben betrekking op het zoeken, selecteren, beoordelen en/of verwerken van informatie, bijvoorbeeld voor een werkstuk of spreekbeurt.

7. Hoe vaak geef je aandacht aan het onderwerp informatievaardigheden?
- Minstens één keer per week.
 - Niet iedere week maar minstens één keer per maand.
 - Niet iedere maand maar minstens één keer per jaar.
 - Nooit (ga naar vraag 13)
8. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke vaardigheden laat je dan aan bod komen?
- Bedenken welke informatie gezocht moet worden
 - Bedenken hoe en waar de informatie het beste gevonden kan worden
 - Bekijken wat de kwaliteit (betrouwbaarheid, volledigheid en actualiteit) van de gevonden informatie is
 - Selecteren van bruikbare informatie
 - Verwerken van bruikbare informatie
 - Naar bronnen verwijzen
 - Beoordelen van het eindproduct
 - Reflecteren op het zoekproces en het benoemen van verbeterpunten
- Niet
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
9. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, hoe pak je dat dan didactisch aan?
- Ik geef uitleg over het nut van de informatievaardigheden
 - Ik doe de vaardigheden voor
 - Ik laat de leerlingen eerst begeleid en daarna zelfstandig of samenwerkend oefenen
 - Ik bevraag de leerlingen over het hoe en waarom van de gemaakte keuzes
 - Ik bespreek de betekenis en bruikbaarheid van de vaardigheden voor andere situaties
- Niet
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd

10. Als je aandacht geeft aan informatievaardigheden, welke bronnen laat je dan aan bod komen?
- Boeken
 - Kranten/tijdschriften
 - Internet
 - Personen
- o Niet
 - o Soms
 - o Vaak
 - o Altijd
11. Op welke manier komen informatievaardigheden aan bod in je lesprogramma? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk.
- o Als losse les
 - o Geïntegreerd in het (zaakvak)onderwijs
 - o Als project
12. Hoe vaak geef je opdrachten of huiswerk waarbij leerlingen informatievaardigheden moeten gebruiken?
- o Minstens één keer per week
 - o Niet iedere week maar minstens één keer per maand
 - o Niet iedere maand maar minstens één keer per jaar
 - o Nooit
13. Diploma Veilig Internet is een lespakket waarmee leerkrachten in het basisonderwijs hun leerlingen van groep 5 t/m 8 met leuke opdrachten wegwijs maken in de wereld van het internet. Als onderdeel van het pakket spelen de leerlingen een online educatieve game en maken zij een toets om een echt diploma te behalen. Gebruikt u dit lespakket?
- o Ja
 - o Nee
 - o Ik ben van plan het te gaan gebruiken
 - o Ik ken het niet

Als je nog opmerkingen of suggesties hebt naar aanleiding van de monitor, dan kun je die hieronder kwijt.

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op KLAAR te klikken. 

Je antwoorden zijn opgeslagen. Je kunt dit venster nu afsluiten.

Nogmaals dank voor je medewerking!



Monitor de Bibliotheek op school 2018-2019

Vragenlijst leerlingen

Kloppen de volgende gegevens?

Weet je dit niet zeker? Vraag het dan aan de juf of de meester!

Je zit in de volgende groep:

Je juf of meester is:

Opmerking: deze vragen zijn in de digitale versie vooraf ingevuld en ter controle.

1. Vul het kenmerk in dat je hebt gekregen om deze vragenlijst in te vullen.
(Als je geen kenmerk hebt gekregen kun je deze vraag overslaan)
2. Ben je een meisje of een jongen?
 - Meisje
 - Jongen
3. Hoe oud ben je?
Leeftijd: ...

LEESPLEZIER EN LEESGEDRAG

4. Hoe vind je het om een boek te lezen?
 - Vervelend
 - Niet zo leuk
 - Best leuk
 - Erg leuk
5. Hoe vaak lees je thuis in een boek?
 - Nooit
 - Soms
 - Vaak
6. Over welke onderwerpen lees je graag? (je mag meer dan 1 antwoord geven)
 - Verliefdheid
 - Sport
 - Sprookjes
 - Techniek
 - Verhalen over vroeger
 - School
 - Griezelen
 - Grappige boeken
 - Natuur
 - Dieren
 - Andere landen
 - Oorlog
 - Vriendschap
 - Een ander onderwerp, namelijk:

7. Welk soort boeken lees je graag? (je mag meer dan 1 antwoord geven)

- Prentenboeken
- Informatieve boeken
- Tijdschriften
- Stripboeken
- Gedichten en versjes
- Leesboeken

8. Hoe kom je aan leesboeken? (je mag meer dan 1 antwoord geven)

- We hebben boeken thuis
- Ik krijg boeken cadeau
- Ik haal boeken bij de bibliotheek in de school
- Ik haal boeken bij de bibliotheek buiten de school
- Ergens anders vandaan, namelijk:

9. Wie geeft jou wel eens tips voor leuke boeken om te lezen?

- Vriendjes of vriendinnetjes
- Mijn moeder of mijn vader
- Mijn juf of meester
- De bibliothekjuf of bibliothekmeester in de school
- Mijn zus of broer
- Iemand anders, namelijk:
- Niemand

10. Hoe vaak ga je naar de bibliotheek (buiten de school)?

- Nooit
- Soms
- Vaak

11. Geef aan wat je ervan vindt.

Als ik in de klas in een boek lees vind ik dat meestal:

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

Als de juf/meester iets vertelt over een boek vind ik dat meestal:

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

12. Hoe vaak gebeurt dit?

Mijn moeder of vader leest mij thuis voor:

- Nooit
- Soms
- Vaak

Mijn moeder of vader praat met mij over boeken:

- Nooit
- Soms
- Vaak

Mijn moeder of vader gaat met mij naar de bibliotheek:

- Nooit
- Soms
- Vaak

Let op: indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel schoolbibliotheek worden de vragen 13 t/m 18 niet gesteld.

13. Hoe vaak ga jij naar de bibliotheek in school?

- Nooit
- Soms
- Vaak

14. Kom je graag in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

15. Zijn er genoeg leuke leesboeken in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

16. Zijn er genoeg leuke informatieboeken in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

17. Weet jij hoe je kunt zoeken naar een boek in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

18. Word je goed geholpen als je iets zoekt in de schoolbibliotheek?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Let op: indien **niet** gekozen is voor deelname aan het onderdeel informatievervaardigheden worden vragen 19 t/m 36 **niet** gesteld.

INFORMATIEVAARDIGHEDEN

De volgende vragen gaan over hoe jij informatie zoekt en gebruikt, bijvoorbeeld informatie voor een werkstuk, een presentatie of een opdracht.

19. Geef aan wat je doet. Je mag meer dan 1 antwoord geven.

Als ik informatie moet zoeken (bijvoorbeeld voor een werkstuk), dan...

- zoek ik het op in een boek
- zoek ik het op via internet op een computer of een tablet (bijvoorbeeld een Ipad)
- zoek ik het op via internet op mijn telefoon
- vraag ik het aan iemand

20. Hoe vaak lukt het je om zonder hulp de informatie te vinden die je zoekt?
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
21. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik de juf of meester waar ik het kan vinden. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
22. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik mijn vader of moeder waar ik het kan vinden. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
23. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik een leerling in mijn klas waar ik het kan vinden. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
24. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik iemand van de bibliotheek waar ik het kan vinden. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
25. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik de informatie die ik zoek niet kan vinden, dan vraag ik aan een deskundige (dat is iemand die heel veel over het onderwerp weet) waar ik het kan vinden. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
26. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik informatie op internet zoek (bijvoorbeeld met Google), dan typ ik meer dan één zoekwoord in. Dit doe ik:
- Nooit

- Soms
 - Vaak
 - Altijd
27. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik informatie heb gevonden, dan zoek ik verder om nog meer informatie te vinden, bijvoorbeeld op andere sites of in andere boeken. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
28. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan schrijf ik altijd eerst op wat ik al weet over het onderwerp. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
29. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan maak ik een lijstje met woorden die mij helpen bij het zoeken. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
30. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik informatie zoek voor een werkstuk, dan bedenk ik eerst waar ik de informatie het beste kan vinden. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
31. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik informatie heb gevonden, controleer ik wie het op internet heeft gezet. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
32. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik informatie heb gevonden, controleer ik hoe oud de informatie is. Dit doe ik:
- Nooit
 - Soms
 - Vaak
 - Altijd
33. Kies het antwoord dat bij jou past.
Als ik informatie heb gevonden, neem ik het over door knippen en plakken. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

34. Kies het antwoord dat bij jou past.

Als ik informatie heb gevonden, schrijf ik het in mijn eigen woorden op. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

35. Kies het antwoord dat bij jou past.

Als ik informatie heb gevonden, dan gebruik ik die informatie samen met wat ik al wist over het onderwerp. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

36. Kies het antwoord dat bij jou past.

Als ik klaar ben met mijn informatieopdracht, controleer ik nog een keer of ik mijn werk goed heb gedaan. Dit doe ik:

- Nooit
- Soms
- Vaak
- Altijd

Dit is de laatste pagina van de vragenlijst, klik op **KLAAR** om de vragenlijst op te slaan.
Dank je wel voor het meedoen!

