

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			lipunan		
			*Napahahalagahan ang papel ng mamamayan sa pagkakaroon ng isang mabuting pamahalaan	Week 7-8	



Department of Education



EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Grade Level: **Grade 1**

Subject: **Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
Unang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili	1. Nakikilala ang sariling: 1.1. gusto 1.2. interes 1.3. potensyal 1.4. kahinaan 1.5. damdamin / emosyon	Week 1	EsP1PKP-Ia-b – 1
			2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan 2.1 pag-awit 2.2 pagsayaw 2.3 pakikipagtalastasan at iba pa	Week 2	EsP1PKP-Ib-c – 2
		Naisabubuhay nang may wastong pag-uugali ang iba't ibang paraan ng pangangalaga sa sarili at kalusugan upang mapaunlad ang	1. Nakapaglalarawan ng iba't ibang gawain na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan 1.1 nakikilala ang iba't ibang gawain/paraan na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan		

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		anumang kakayahan.	3.2 nasasabi na nakatutulong sa paglinang ng sariling kakayahan ang wastong pangangalaga sa sarili	Week 3	EsP1PKP-Id – 3
		Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	4. Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.1. pagsasama-sama sa pagkain 4.2. pagdarasal 4.3. pamamasyal 4.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari	Week 4	EsP1PKP-Ig – 6
			5. Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng		EsP1PKP-Ii – 8

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Hal. 1. pag-aalala sa mga kasambahay 2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit	Week 5	
Ikalawang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng	6. Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang	Week 1	EsP1P-Ila-b – 1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	7. Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan	Week 2	EsP1P-IIC-d – 3
		Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kilos at pananalita	8. Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa sa pamamagitan ng: <ul style="list-style-type: none"> a. pagmamano/paghalik sa nakatatanda b. bilang pagbati c. pakikinig habang may nagsasalita d. pagsagot ng “po” at “opo” e. paggamit ng salitang “pakiusap” at “salamat” 		EsP1P-IIE-f– 4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
				Week 3	
		Naisasabuhay ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakataon	<p>9. Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan</p> <p>10.1.kung saan papunta/ nanggaling</p> <p>10.2.kung kumuha ng hindi kanya</p> <p>10.3. mga pangyayari sa paaralan na nagbunga ng hindi pagkakaintindihan</p> <p>9.4. kung gumamit ng computer sa paglalaro imbis na sa pag-aaral</p>	Week 5	EsP1P-IIg-i- 5
Ikatlong Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin,	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at	10. Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng:		EsP1PPP-Illa – 1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	10.1.pagsagot kaagad kapag tinatawag ng kasapi ng pamilya 10.2.pagsunod nang maluwag sa dibdib kapag inuutusan 10.3.pagsunod sa tuntuning itinakda ng: ☐ tahanan ☐ paaralan	Week 1	
11. Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa Hal. Pagkain ng masusustansyang pagkain Nakapag-aaral			Week 2	EsP1PPP-IIIb-c- 2	
12. Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda. Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtam at mapanatili ang kaayusan at			Week 3	EsP1PPP-III d-e – 3	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng:</p> <p>12.1.pagiging masaya para sa tagumpay ng ibang kasapi ng pamilya at ng kamag-aral</p> <p>12.2.pagpaparaya</p> <p>12.3.pagpapakumbaba</p>		
			<p>13. Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan</p> <p>Hal.</p> <p>Pagtulong sa paglilinis ng tahanan</p> <p>Pagtulong sa paglilinis ng paaralan</p> <p>Pag-iwas sa pagkakat</p>	<p>Week 4</p>	<p>EsP1PPP-III-f-h – 4</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		Naisasagawa nang may kusa ang mga kilos at gawain na nagpapanatili ng kalinisan, kaayusan at katahimikan sa loob ng tahanan at paaralan	14. Nakagagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan	Week 5	EsP1PPP-III – 5
Ikaapat na Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagmamahal sa Diyos, paggalang sa paniniwala ng iba at pagkakaroon ng pag-asa	Naipakikita ang pagmamahal sa magulang at mga nakatatanda, paggalang sa paniniwala ng kapwa at palagiang pagdarasal	15. Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda	Week 1	EsP1PD-IVa-c– 1
			16. Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa	Week 2	EsP1PD-IVd-e – 2
			17. Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon		EsP1PD-IVf-g– 3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
				Week 3	

Grade Level: **Grade 2**

Subject: **Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
Unang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalaman ang anumang kahinaan	<p>1. Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan:</p> <p>1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa</p>	Week 1	EsP2PKP- Ia-b – 2
			<p>2. Napahahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talent</p>	Week 2	EsP2PKP- Ic – 9

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			3. Nakapagpapakita ng kakayahang labanan ang takot kapag may nangbubully	Week 3	EsP2PKP- Ic – 10
		Naisasagawa nang palagian ang pangangalaga at pag-iingat sa katawan	4. Naisakikilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan, kalusugan at pag-iingat ng katawan	Week 4	EsP2PKP- Id – 11
		Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan	5. Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan 5.1. paggising at pagkain sa tamang oras 5.2. pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3. paggamit ng mga kagamitan 5.4. at iba pa	Week 5	EsP2PKP- Id-e – 12
Ikalawang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at	6. Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may		EsP2P- Ila-b – 6

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	pakikisalamuha sa kapwa	pagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar	Week 1	
7. Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng: 7.1. antas ng kabuhayan 7.2. pinagmulan 7.3. pagkakaroon ng kapansanan			Week 2	EsP2P- IIc – 7	
8. Nakagagamit ng magalang na pananalita sa kapwa bata at nakatatanda				EsP2P- IId – 8	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			9. Nakapagpapakita ng iba't ibang magalang na pagkilos sa kaklase o kapwa bata	Week 3	EsP2P- IId-9
			10. Nakapagbabahagi ng gamit, talento, kakayahan o anumang bagay sa kapwa		EsP2P- IIe – 10
		Naisasagawa ang mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa	11. Nakapaglalahad na ang paggawa ng mabuti sa kapwa ay pagmamahal sa sarili.		EsP2P- II f 11
			12. Nakatutukoy ng mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga kasapi ng paaralan at pamayanan	Week 4	EsP2P- IIg – 12
			13. Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa kasapi ng	Week 5	EsP2P- IIh-i – 13

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			paaralan at pamayanan sa iba't ibang paraan		
Ikatlong Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Naisasagawa nang buong pagmamalaki ang pagiging mulat sa karapatan na maaaring tamasahin	14. Nakapagpapakita ng paraan ng pagpapasalamat sa anumang karapatang tinatamasa Hal. pag-aaral nang mabuti pagtitipid sa anumang kagamitan	Week 1	EsP2PPP-IIIa-b- 6
			15. Nakatutukoy ng mga karapatang maaaring ibigay ng pamilya o mga kaanak	Week 2	EsP2PPP-IIIc- 7
			16. Nakapagpapahayag ng kabutihang dulot ng karapatang tinatamasa		EsP2PPP-IIIc- 8
			17. Nakapagbabahagi ng pasasalamat sa tinatamasang karapatan sa pamamagitan ng kuwento	EsP2PPP-III d- 9	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa	18. Nakagagamit nang masinop ng anumang bagay tulad ng tubig, pagkain, enerhiya at iba pa	Week 3	EsP2PPP-III d-e- 10
			19. Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa	Week 4	EsP2PPP-III f- 11
			20. Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan hal. - pagsunod sa mga babalang		EsP2PPP-III g-h- 12

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			pantrapiko - wastong pagtatapon ng basura - pagtanim ng mga halaman sa paligid	Week 5	
			21. Nakapagpapakita ng pagmamahal sa kaayusan at kapayapaan	Week 6	EsP2PPP-IIIi- 13
Ikaapat na Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng	22. Nakapagpapakita ng ibat-ibang paraan ngpagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap,		EsP2PD-IVa-d- 5

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	<p>tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos</p> <p>23. Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:</p> <p>23.1. paggamit ng talino at kakayahan 23.2. pagbabahagi ng taglay na talino at kakayahan sa iba 23.3. pagtulong sa kapwa 23.4.pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon</p>	<p>Week 1</p> <p>Week 2</p>	<p></p> <p>EsP2PD-IVe-i- 6</p>

Grade Level: **Grade 3**

Subject: **Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
Unang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan, pagkakaroon ng tiwala, pangangalaga at pag-iingat sa sarili tungo sa kabutihan at kaayusan ng pamilya at pamayanan	Naipakikita ang natatanging kakayahan sa iba't ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob	Nakatutukoy ng natatanging kakayahan Hal. talentong ibinigay ng Diyos	Week 1	EsP3PKP- Ia – 13
			Nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili		EsP3PKP- Ia – 14

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			Napahahalagahan ang kakayahan sa paggawa	Week 2	EsP3PKP- Ib 15
			Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban		EsP3PKP- Ic – 16
		Naisasabuhay ang iba't ibang patunay ng pangangalaga at pag-iingat sa sarili	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan.		EsP3PKP- Ie – 18
		Naipakikita ang katapatan, pakikiisa at pagsunod sa mga	Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak		EsP3PKP- Ii – 22

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		tuntunin o anumang kasunduang itinakda ng mag-anak na may kinalaman sa kalusugan at kaligtasan tungo sa kabutihan ng lahat		Week 3	
Ikalawang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwatao	<p>Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng kapwa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pagmamalasakit sa kapwa 2. pagiging matapat sa kapwa 3. pantay-pantay na pagtingin 	<p>Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng gawain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.pagtulong at pag-aalaga 1.2.pagdalaw, pag-aliw at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan 	Week 1	EsP3P- Ila-b – 14
			<p>Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.pagbibigay ng 		EsP3P- Iic-e – 15

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>simpleng tulong sa kanilang pangangailangan</p> <p>2.2.pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro o larangan ng isport at iba pang programang pampaaralan</p> <p>2.3 pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro at iba pang paligsahan sa pamayanan</p>	Week 2	
			<p>Naisasaalang-alang ang katayuan/ kalagayan/ pangkat etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng: pagbabahagi ng</p>	Week 3	<p>EsP3P- IIf-g -16</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa		
			Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata Hal. paglalaro programa sa paaralan (paligsahan, pagdiriwang at iba pa)	Week 4	EsP3P- IIh-i – 17
Ikatlong Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa	Naipagmamalaki ang mga magagandang kaugaliang Pilipino sa iba't ibang pagkakataon	Nakapagpapakita ng mga kaugaliang Pilipino tulad ng: pagmamano paggamit ng "po" at "opo" pagsunod sa tamang tagubilin ng mga nakatatanda	Week 1	EsP3PPP- IIIa-b – 14
					EsP3PPP- IIIc-d– 15

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	kalikasan at pamayanan		Nakapagpapahayag na isang tanda ng mabuting pag-uugali ng Pilipino ang pagsunod sa tuntunin ng pamayanan	Week 2	
		Naipamamalas ang pagiging masunurin sa mga itinakdang alituntunin, patakaran at batas para sa malinis, ligtas at maayos na pamayanan	Nakapagpapanatili ng malinis at ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng: paglilinis at pakikiisa sa gawaing pantahanan at pangkapaligiran wastong pagtatapon ng basura palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran		EsP3PPP-IIIe-g – 16
			Nakasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa		EsP3PPP-IIIh – 17

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			kaligtasan tulad ng mga babala at batas trapiko pagsakay/pagbaba sa takdang lugar	Week 3	
			Nakapagpapanatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng pagiging handa sa sakuna o kalamidad	Week 4	EsP3PPP- IIIi – 18
Ikaapat na Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos, paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa	1. Naisabubuhay ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos	Nakapagpapakita ng pananalig sa Diyos	Week 1	EsP3PD- IVa– 7
					EsP3PD- IVb–8

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	iba hinggil sa Diyos, pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha	2. Naipakikita ang pagmamahal sa Diyos at sa lahat ng Kanyang nilikha kaakibat ang pag-asa	Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos	Week 2	

Grade Level: **Grade 4**

Subject: **Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
Unang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-	Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa			EsP4PKP-la-b – 23

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya	pagtuklas ng katotohanan.	Nakapagsasabi ng katotohanan anumang maging bunga nito	Week 1	
2. Nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon			Week 2	EsP4PKP-Ic-d – 24	
2.1. balitang napakinggan 2.2. patalastas na nabasa/narinig 2.3. napanood na programang pantelebisyon 2.4 pagsangguni sa taong kinaaukulan					
			3. Nakapagninilay ng katotohanan BATAY sa mga NAKALAP NA IMPORMASYON:		EsP4PKP-Ie-g - 25
			3.1. balitang napakinggan 3.2. patalastas na nabasa/narinig		

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>3.3. napanood na programang pantelebisyon</p> <p>3.4. nababasa sa internet at mga social networking sites</p>	Week 3	
			4. Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan	Week 4	EsP4PKP-Ih-i - 26
Ikalawang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit ang paggawa ng mabuti	Naisasagawa nang mapanuri ang tunay na kahulugan ng pakikipagkapwa	<p>5. Nakapagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos ng kapwa tulad ng:</p> <p>5.1. pagtanggap ng sariling pagkakamali at pagtutuwid nang bukal sa loob</p> <p>5.2. pagtanggap ng puna ng kapwa nang maluwag sa kalooban</p> <p>5.3. pagpili ng mga salitang dinakakasakit ng damdamin sa pagbibiro</p>	Week 1	EsP4P-Ila-c-18
			6. Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang		EsP4P-IId-19

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			pangyayaring nagpapakita ng pang-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa.		
			7. Naisasabuhay ang pagiging bukas-palad sa 7.1. mga nangangailangan 7.2. panahon ng kalamidad	Week 2	EsP4P-IIe- 20
		Naisasagawa ang paggalang sa karapatan ng kapwa	8. Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa mga sumusunod na sitwasyon: 8.1. oras ng pamamahinga 8.2. kapag may nag-aaral 8.3. kapag mayroong maysakit 8.4. pakikinig kapag may nagsasalita/ nagpapaliwanag 8.5. paggamit ng pasilidad ng paaralan nang may pag-aalala sa kapakanan ng kapwa 8.5.1. palikuran	Week 3	EsP4P-IIfi- 21

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>8.5.2. silid-aklatan</p> <p>8.5.3. palaruan</p> <p>8.6. pagpapanatili ng tahimik, malinis at kaaya-ayang kapaligiran bilang paraan ng pakikipagkapwatao</p>		
Ikatlong Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura	Naisasabuhay ang mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura	9. Nakapagpapakita ng kawilihan sa pakikinig o pagbabasa ng mga pamanang kulturang materyal (hal. kuwentong bayan, alamat, mga epiko) at di-materyal (hal. mga magagandang kaugalian, pagpapahalaga sa nakatatanda at iba pa)	Week 1	EsP4PPP-IIIa-b-19
			10. Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba't ibang		EsP4PPP-IIIc-d-20

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			pangkat etniko tulad ng kuwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa		
	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling disiplina para sa bansa tungo sa pandaigdigang pagkakaisa	Naisasabuhay ang patuloy na pagninilay para makapagpasya nang wasto tungkol sa epekto ng tulong-tulong na pangangalaga ng kapaligiran para sa kaligtasan ng bansa at daigdig	11. Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita	Week 2	EsP4PPP-IIIe-f-21
			12. Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng kapaligiran saanman sa pamamagitan ng: <ul style="list-style-type: none"> 12.1. segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at dinabubulok sa tamang lagayan 12.2. pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay 12.3. pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling) 	Week 3	EsP4PPP-IIIg-i-22
Ikaapat na Markahan	Nauunawaan at naipakikita ang	Naisasabuhay ang pananalig sa	13. Napahalalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga materyal na bagay		EsP4PD-IVa-c-10

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha	Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha	13.1. Sarili at kapwa-tao: 13.1.1. pag-iwas sa pagkakaroon ng sakit 13.1.2. paggalang sa kapwa-tao	Week 1	
13.2. Hayop: 13.2.1. pagkalinga sa mga hayop na ligaw at endangered			Week 2	EsP4PD-IVd-11	
13.3. Halaman : pangangalaga sa mga halaman gaya ng : 13.3.1. pag-aayos ng mga nabuwal na halaman 13.3.2. paglalagay ng mga lupa sa paso 13.3.3. pagbubungkal ng tanim na halaman sa paligid				EsP4PD-IVe-g-12	
13.4. Mga Materyal na Kagamitan: 13.4.1. pangangalaga sa mga materyal na kagamitang likas o gawa ng tao			Week 3	EsP4PD-IVh-i-13	

Grade Level: **Grade 5**

Subject: **Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
Unang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain na may kinalaman sa sarili at sa pamilyang kinabibilangan	Nakagagawa ng tamang pasya ayon sa dikta ng isip at loobin sa kung ano ang dapat at di-dapat	1. Napahahalagahan ang katotohanan sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. balitang napakinggan 1.2. patalastas na nabasa/narinig 1.3. napanood na programang pantelebisyon 1.4. nabasa sa internet 	Week 1	EsP5PKP – Ia- 27
			2. Nakasusuri ng mabuti at di-mabuting maidudulot sa sarili at miyembro ng pamilya ng anumang babasahin, napapakinggan at napapanood <ul style="list-style-type: none"> 2.1. dyaryo 2.2. magasin 2.3. radyo 2.4. telebisyon 	Week 2	EsP5PKP – Ib - 28

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			2.5. pelikula 2.6. Internet		
		Naisasabuhay ang pagkakaroon ng tamang pag-uugali sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain.	3. Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral 3.1. pakikinig 3.2. pakikilahok sa pangkatang gawain 3.3. pakikipagtalakayan 3.4. pagtatanong 3.5. paggawa ng proyekto (gamit ang anumang technology tools) 3.6. paggawa ng takdang-aralin 3.7. pagtuturo sa iba	Week 3	EsP5PKP – Ic-d - 29
			4. Nakapagpapakita ng matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan	Week 4	EsP5PKP – Ie - 30
			5. Nakapagpapatunay na mahalaga ang pagkakaisa sa pagtatapos ng gawain		EsP5PKP – If - 32

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			6. Nakapagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan. Hal. Suliranin sa paaralan at pamayanan	Week 5	EsP5PKP – Ig - 34
		Naisasagawa ang mga kilos,gawain at pahayag na may kabutihan at katotohanan	7. Nakapagpapahayag ng katotohanan kahit masakit sa kalooban gaya ng: 7.1. pagkuha ng pag-aari ng iba 7.2. pangongopya sa oras ng pagsusulit 7.3. pagsisinungaling sa sinumang miyembro ng pamilya, at iba pa		EsP5PKP – Ih - 35
Ikalawang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwatao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag	Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmamalasakit para sa kapakanan	1. Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa nangangailangan 1.1. biktima ng kalamidad 1.2. pagbibigay ng babala/impormasyon kung may bagyo,	Week 1	EsP5P – Ila –22

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	at kilos para sa kapakanan at ng pamilya at kapwa	at kabutihan ng pamilya at kapwa	baha, sunog, lindol, at iba pa		
			Nakapagbibigay-alam sa kinauukulan tungkol sa kaguluhan, at iba pa (pagmamalasakit sa kapwa na sinasaktan / kinukutya / binubully)	Week 2	EsP5P – I1b – 23
			Nakapagpapakita ng paggalang sa mga dayuhan sa pamamagitan ng: 3.1. mabuting pagtanggap/pagtrato sa mga katutubo at mga dayuhan 3.2. paggalang sa natatanging kaugalian/paniniwala ng mga katutubo at dayuhang kakaiba sa kinagisnan		EsP5P – I1c – 24
			Nakabubuo at nakapagpapahayag nang may paggalang sa anumang ideya/opinion	Week 3	EsP5P – I1d-e – 25
			Nakapagpapaubaya ng pansariling kapakanan para sa kabutihan ng kapwa		EsP5P – I1f – 26
			Nakapagsasaalang-alang ng karapatan ng iba	Week 4	EsP5P – I1g – 27

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			Nakikilahok sa mga patimpalak o paligsahan na ang layunin ay pakikipagkaibigan		EsP5P – IIh – 28
			Nagagampanan nang buong husay ang anumang tungkulin sa programa o proyekto gamit ang anumang teknolohiya sa paaralan	Week 5	EsP5P – III – 29
Ikatlong Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan nang pagpapakita ng mga natatanging kaugaliang Pilipino, pagkakaroon ng disiplina para sa kabutihan ng lahat, komitment at pagkakaisa bilang tagapangalaga ng kapaligiran	Naisasagawa nang may disiplina sa sarili at pakikiisa sa anumang alituntuntunin at batas na may kinalaman sa bansa at global na kapakanan	Nakapagpapakita ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino 1.1. nakikisama sa kapwa Pilipino 1.2. tumutulong/lumalahok sa bayanihan at palusong 1.3. magiliw na pagtanggap ng mga panauhin	Week 1	EsP5PPP – IIIa – 23
			Nakapagpapakamalas ng pagkamalikhain sa pagbuo ng mga sayaw, awit at sining gamit ang anumang multimedia o teknolohiya	Week 2	EsP5PPP – IIIb – 24
			Napananatili ang pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng pakikilahok		EsP5PPP – IIIb – 25
			Nakasusunod ng may masusi at matalinong pagpapasiya para sa	Week 3	EsP5PPP – IIIc – 26

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			kaligtasan. Hal: 4.1. paalala para sa mga panoorin at babasahin 4.2. pagsunod sa mga alituntunin tungkol sa pag-iingat sa sunog at paalaala kung may kalamidad		
		Naisasabuhay ang pagkakaisa at komitment bilang responsableng tagapangalaga ng kapaligiran	Nakapagpapakita ng magagandang halimbawa ng pagiging responsableng tagapangalaga ng kapaligiran 5.1. pagiging mapanagutan 5.2. pagmamalasakit sa kapaligiran sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga programang pangkapaligiran	Week 4	EsP5PPP – III d – 27
	Napatutunayan na di-nakukuha sa kasakiman ang pangangailangan 6.1. pagiging vigilant sa mga illegal na gawaing nakasisira sa kapaligiran		EsP5PPP – III e – 28		
			Nakikiisa nang may kasiyahan sa mga programa ng pamahalaan na may kaugnayan sa pagpapanatili ng kapayapaan 7.1. paggalang sa karapatang	Week 5	EsP5PPP – III f – 29

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>pantao</p> <p>7.2. paggalang sa opinyon ng iba</p> <p>7.3. paggalang sa ideya ng iba</p>		
			<p>Nakalalahok sa pangangampanya sa pagpapatupad ng mga batas para sa kabutihan ng lahat</p> <p>8.1. pangkalinisan</p> <p>8.2. pangkaligtasan</p> <p>8.3. pangkalusugan</p> <p>8.4. pangkapayapaan</p> <p>8.5. pangkalikasan</p>	Week 6	EsP5PPP – IIIg – 30
			<p>Nakagagawa ng isang proyekto gamit ang iba't ibang multimedia at technology tools sa pagpapatupad ng mga batas sa kalinisan, kaligtasan, kalusugan at kapayapaan</p>	Week 7	EsP5PPP – IIIg-h– 31
			<p>Nakikiisa nang buong tapat sa mga gawaing nakatutulong sa bansa at daigdig</p>		EsP5PPP – IIIh – 32
Ikaapat na Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng	Naisasabuhay ang tunay na pasasalamat sa	<p>1. Nakapagpapakita nang tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng:</p> <p>1.1. pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa at sa kinabibilangang pamayanan</p>	Week 1	EsP5PD - IVa-d – 14

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	pananalig sa Diyos na nagbigay ng buhay	Diyos na nagkaloob ng buhay Hal. - palagiang paggawa ng mabuti sa lahat	1.2. pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat 1.3. pagkalinga at pagtulong sa kapwa		
			2. Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pasasalamat sa Diyos	Week 2	EsP5PD - IVe-i – 15

Grade Level: **Grade 6**

Subject: **Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
Unang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat	Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat	1. Nakapagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa sarili at pangyayari	Week 1	EsP6PKP- Ia-i- 37
			2. Nakasasang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito	Week 2	EsP6PKP- Ia-i- 37
			3. Nakagagamit ng impormasyon (wasto / tamang impormasyon)		EsP6PKP- Ia-i- 37
Ikalawang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagan ng pakikipagkapwatao na may kaakibat na paggalang at responsibilidad	Naisasabuhay ang pagkakaroon ng bukas na isipan at kahinahunan sa pagpapasiya para sa kapayapaan ng sarili at kapwa	4. Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa: 4.1 pangako o pinagkasunduan; 4.2 pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan;	Week 1	EsP6P- Ila-c- 30

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			4.3 pagiging matapat		
			5. Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa	Week 2	EsP6P- IId-i-31
Ikatlong Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagmamahal sa bansa at pandaigdigang pagkakaisa tungo sa isang maunlad, mapayapa at mapagkalingang pamayanan	Naipakikita ang tunay na paghanga at pagmamalaki sa mga sakripisyong ginawa ng mga Pilipino	6. Napahahalagahan ang magaling at matagumpay na mga Pilipino sa pamamagitan ng: 6.1 pagmomodelo ng kanilang pagtatagumpay; 6.2 kuwento ng kanilang pagsasakripisyo at pagbibigay ng sarili para sa bayan; 6.3 pagtulad sa mga mabubuting katangian na naging susi sa pagtatagumpay ng mga Pilipino	Week 1	EsP6PPP- IIIc-d-35
		Naipakikita ang wastong pangangalaga	7. Nakagagamit nang may pagpapahalaga at	Week 2	EsP6PPP- IIIe-36

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		sa kapaligiran para sa kasalukuyan at susunod na henerasyon	pananagutan sa kabuhayan at pinagkukunang-yaman		
			8. Nakapagpapakita ng tapat na pagsunod sa mga batas pambansa at pandaigdigan tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran	Week 3	EsP6PPP-III f-37
			9. Naipagmamalaki ang anumang natapos na gawain na nakasusunod sa pamantayan at kalidad	Week 4	EsP6PPP-III g-38
		Naisasagawa ang mga gawaing nagbibigay inspirasyon sa kapwa upang makamit ang kaunlaran ng bansa	10. Naipakikita ang pagiging malikhain sa paggawa ng anumang proyekto na makatutulong at magsisilbing inspirasyon tungo sa pagsulong at pag-unlad ng bansa	Week 5	EsP6PPP-III h-39
		Naisasagawa ang mga gawain na may kaugnayan sa kapayapaan at kaayusan	11. Naisasakilos ang pagtupad sa mga batas pambansa at pandaigdigan:	Week 6	EsP6PPP-III h-i-40

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		tungo sa pandaigdigang pagkakaisa	<p>11.1 pagtupad sa mga batas para sa kaligtasan sa daan; pangkalusugan; pangkapaligiran; pag-abuso sa paggamit ng ipinagbabawal na gamot;</p> <p>11.2 lumalahok sa mga kampanya at programa para sa pagpapatupad ng batas tulad ng pagbabawal sa paninigarilyo, pananakit sa hayop, at iba pa;</p> <p>11.3 tumutulong sa makakayanang paraan ng pagpapanatili ng kapayapaan</p>		
Ikaapat na Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling	Naisasabuhay ang pagkamabuting tao na may positibong pananaw bilang patunay sa pag-unlad ng ispiritwalidad	12. Napatutunayan na nagpapaunlad ng pagkatao ang ispiritwalidad. Hal. pagpapaLiwanag na ispiritwalidad ang pagkakaroon ng mabuting pagkatao anuman ang paniniwala; pagkakaroon	Week 1-2	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	kapayapaan (inner peace) para sa pakikitungo sa iba		ng positibong pananaw, pag-asa, at pagmamahal sa kapwa at Diyos		

Grade Level: **Grade 7**

Subject: **Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga/pagbibinata, talento at kakayahan, hilig, at	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos ¹ (developmental tasks) sa panahon ng	Natutukoy ang mga pagbabago sa kanyang sarili mula sa gulang na 8 o 9 hanggang sa kasalukuyan sa aspetong: a. Pagtatamo ng bago at ganap	Week 1	EsP7PS-Ia-1.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
	mga tungkulin sa panahon ng pagdadalaga/pagbibinata	pagdadalaga / pagbibinata.	<p>na pakikipag-ugnayan (more mature relations) sa mga kasing edad (Pakikipagkaibigan)</p> <p>b. Pagtanggap ng papel o gampanin sa lipunan</p> <p>c. Pagtanggap sa mga pagbabago sa katawan at paglalapat ng tamang pamamahala sa mga ito</p> <p>d. Pagnanais at pagtatamo ng mapanagutang asal sa</p>		

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			<p>pakikipagkapwa / sa lipunan</p> <p>e. Pagkakaroon ng kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasya</p> <p>f. Pagkilala ng tungkulin sa bawat gampanin bilang nagdadalaga / nagbibinata</p>		
1			Natatanggap ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili sa panahon ng pagdadalaga/pagbibinata		EsP7PS-Ia-1.2
			NaipaliLiwanag na ang paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (developmental tasks) sa panahon ng	Week 2	EsP7PS-Ib-1.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			<p>pagdadalaga / pagbibinata ay nakatutulong sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pagkakaroon ng tiwala sa sarili, at b. paghahanda sa limang inaasahang kakayahan at kilos na nasa mataas na antas (phase) ng pagdadalaga/pagbibinata (middle and late adolescence): (paghahanda sa paghahanapbuhay, paghahanda sa pag-aasawa / pagpapamilya, at pagkakaroon ng mga pagpapahalagang gabay sa mabuting asal), at pagiging mabuti at mapanagutang tao 		

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			pag-unawa ng kabataan sa kanyang mga tungkulin sa sarili, bilang anak, kapatid, mag-aaral, mamamayan, mananampalataya, kosyumer ng media at bilang tagapangalaga ng kalikasan ay isang paraan upang maging mapanagutan bilang paghahanda sa susunod na yugto ng buhay		
1			1.4. Naisasagawa ang mga angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos (developmental tasks) sa panahon ng pagdadalaga / pagbibinata		EsP7PS-Ib-1.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa talento at kakayahan	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng kanyang mga talento	<p>Natutukoy ang kanyang mga talento at kakayahan</p> <p>Natutukoy ang mga aspekto ng sarili kung saan kulang siya ng tiwala sa</p>	Week 3	<p>EsP7PS-Ic-2.1</p> <p>EsP7PS-Ic-2.2</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
		at kakayahan	sarili at nakikilala ang mga paraan kung paano lalampasan ang mga ito		
			Napatutunayan na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng mga angking talento at kakayahan ay mahalaga sapagkat ang mga ito ay mga kaloob na kung pauunlarin ay makahuhubog ng sarili tungo sa pagkakaroon ng tiwala sa sarili, paglampas sa mga kahinaan, pagtupad ng mga tungkulin, at paglilingkod sa pamayanan	Week 4	EsP7PS-Id-2.3
			Naisasagawa ang mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng sariling mga talento at kakayahan		EsP7PS-Id-2.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga hilig	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawaing angkop para sa pagpapaunlad ng	Natutukoy ang kaugnayan ng pagpapaunlad ng mga hilig sa pagpili ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o	Week 5	EsP7PS-le-3.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
1		kanyang mga hilig	hanapbuhay	Week 6	
			Nakasusuri ng mga sariling hilig ayon sa larangan at tuon ng mga ito		EsP7PS-Ie-3.2
			NaipaliLiwanag na ang pagpapaunlad ng mga hilig ay makatutulong sa pagtupad ng mga tungkulin, paghahanda tungo sa pagpili ng propesyon, kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay, pagtulong sa kapwa at paglilingkod sa pamayanan		EsP7PS-If-3.3
			Naisasagawa ang mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng kanyang mga hilig		EsP7PS-If-3.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isip at kilos-loob.	Nakagagawa ng angkop na pagpapasiya tungo sa katotohanan at	Natutukoy ang mga katangian, gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob	Week 1	EsP7PS-IIa-5.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
		kabutihan gamit ang isip at kilos-loob	Nasusuri ang isang pasyang ginawa batay sa gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob		EsP7PS-IIa-5.2
			NaipaliLiwanag na ang isip at kilos-loob ang nagpapabukod-tangi sa tao, kaya ang kanyang mga pagpapasiya ay dapat patungo sa katotohanan at kabutihan	Week 2	EsP7PS-IIb-5.3
			Naisasagawa ang pagbuo ng angkop na pagpapasiya tungo sa katotohanan at kabutihan gamit ang isip at kilos-loob		EsP7PS-IIb-5.4
2	Naipamamalas ng mag-aaralang pag-unawa sa kaugnayan ng konsiyensiya sa Likas na Batas Moral.	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng wastong paraan upang itama ang mga maling pasiya o kilos bilang kabataan batay sa	Nakikilala na natatangi sa tao ang Likas na Batas Moral dahil ang pagtungo sa kabutihan ay may kamalayan at kalayaan. Ang unang prinsipyo nito ay likas sa tao na dapat gawin ang mabuti at iwasan ang masama.	Week 3	EsP7PS-IIc-6.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
		tamang konsiyensiya.	Nailalapat ang wastong paraan upang baguhin ang mga pasya at kilos na taliwas sa unang prinsipyo ng Likas na Batas Moral		EsP7PS-IIC-6.2
			Nahihinuha na nalalaman agad ng tao ang mabuti at masama sa kongkretong sitwasyon batay sa sinasabi ng konsiyensiya. Ito ang Likas na Batas Moral na itinanim ng Diyos sa isip at puso ng tao.	Week 4	EsP7PS-IId-6.3
			Nakabubuo ng tamang pangangatwiran batay sa Likas na Batas Moral upang magkaroon ng angkop na pagpapasiya at kilos araw-araw		EsP7PS-IId-6.4
2	Naipamamalas ng	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng mga hakbang upang baguhin o paunlarin	Nakikilala ang mga indikasyon / palatandaan ng pagkakaroon o kawalan ng kalayaan	Week 5	EsP7PT-IIE-7.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
	mag-aaral ang pag-unawa sa kalayaan.	ang kaniyang paggamit ng kalayaan.	Nasusuri kung nakikita sa mga gawi ng kabataan ang kalayaan	Week 6	EsP7PT-Ile-7.2
			Nahihinuha na likas sa tao ang malayang pagpili sa mabuti o sa masama; ngunit ang kalayaan ay may kakambal na pananagutan para sa kabutihan		EsP7PT-Ilf-7.3
			Naisasagawa ang pagbuo ng mga hakbang upang baguhin o paunlarin ang kaniyang paggamit ng kalayaan		EsP7PT-Ilf-7.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa dignidad ng tao.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga konkretong paraan upang ipakita ang paggalang at pagmamalasakit sa mga taong kapuspalad o higit na nangangailangan.	Nakikilala na may dignidad ang bawat tao anoman ang kanyang kalagayang panlipunan, kulay, lahi, edukasyon, relihiyon at iba pa	Week 7	EsP7PT-Ilg-8.1
			Nakabubuo ng mga paraan upang mahalín ang sarili at kapwa na may		EsP7PT-Ilg-8.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			pagpapahalaga sa dignidad ng tao		
			<p>Napatutunayan na ang</p> <ul style="list-style-type: none"> a. paggalang sa dignidad ng tao ay ang nagsisilbing daan upang mahalin ang kapwa tulad ng pagmamahal sa sarili at b. ang paggalang sa dignidad ng tao ay nagmumula sa pagiging pantay at magkapareho nilang tao 	Week 8	EsP7PT-IIh-8.3
			Naisasagawa ang mga konkretong paraan upang ipakita ang paggalang at pagmamalasakit sa mga taong kapus-palad o higit na nangangailangan kaysa sa kanila		EsP7PT-IIh-8.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapahalaga at birtud	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagsasabuhay ng mga pagpapahalaga at birtud na magpapaunlad ng kanyang buhay bilang nagdadalaga/nagbibinata	Nakikilala ang pagkakaiba at pagkakaugnay ng birtud at pagpapahalaga	Week 1	EsP7PB-IIIa-9.1
			Natutukoy <ul style="list-style-type: none"> a. ang mga birtud at pagpapahalaga na isasabuhay at b. ang mga tiyak na kilos na ilalapat sa pagsasabuhay ng mga ito 		EsP7PB-IIIa-9.2
			Napatutunayan na ang paulit-ulit na pagsasabuhay ng mga mabuting gawi batay sa mga moral na pagpapahalaga ay patungo sa paghubog ng mga birtud (acquired virtues)	Week 2	EsP7PB-IIIb-9.3
			Naisasagawa ang pagsasabuhay ng mga pagpapahalaga at birtud		EsP7PB-IIIb-9.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			na magpapaunlad ng kanyang buhay bilang nagdadalaga/ nagbibinata		
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa hirarkiya ng mga pagpapahalaga.	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng mga tiyak na hakbang upang mapataas ang antas ng kaniyang mga pagpapahalaga.	Natutukoy ang iba't ibang antas ng pagpapahalaga at ang mga halimbawa ng mga ito	Week 3	EsP7PB-IIIc-10.1
			Nakagagawa ng hagdan ng sariling pagpapahalaga batay sa Hirarkiya ng mga Pagpapahalaga ni Max Scheler		EsP7PB-IIIc-10.2
			Napatutunayang ang piniling uri ng pagpapahalaga batay sa hirarkiya ng mga pagpapahalaga ay gabay sa makatotohanang pag-unlad ng ating pagkatao	Week 4	EsP7PB-IIIId-10.3
			Naisasagawa ang paglalapat ng mga tiyak na hakbang upang mapataas ang antas ng kaniyang mga pagpapahalaga		EsP7PB-IIIId-10.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pag-aaral bilang paghahanda para sa pagnenegosyo at paghahanapbuhay.	Naisasagawa ng mag-aaral ang plano ng paghahanda para sa minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa pamantayan sa pagbuo ng Career Plan.	<p>Nakikilala na ang mga pangarap ang batayan ng mga pagpupunyagi tungo sa makabuluhan at maligayang buhay, sa mga aspetong:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. personal na salik na kailangang paunlarin kaugnay ng pagpapalano ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay b. pagkilala sa mga <ul style="list-style-type: none"> (a) mga kahalagahan ng pag-aaral bilang paghahanda sa pagnenegosyo at paghahanapbuhay at ang (b) mga hakbang sa paggawa ng Career Plan 	Week 5	EsP7PB-IVa-13.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			<p>Nakapagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap, maging ang pagsaalang-alang sa mga:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sariling kalakasan at kahinaan at pagbalangkas ng mga hakbang upang magamit ang mga kalakasan sa ikabubuti at malagpasan ang mga kahinaan b. pagtanggap ng kawalan o kakulangan sa mga personal na salik na kailangan sa pinaplanong kursong akademiko o 		<p>EsP7PB-IVa-13.2</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			teknikal- bokasyonal, negosyo o hanapbuhay		
			Naipaliliwanag na mahalaga ang <ul style="list-style-type: none"> a. pagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin ay nagsisilbing gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap b. pagtutugma ng mga personal na salik at mga kailanganin (requirements) sa pinaplanong kursong akademiko o teknikal- 	Week 6	EsP7PB-IVb-13.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			<p>bokasyonal, sining o isports, negosyo o hanapbuhay upang magkaroon ng makabuluhang negosyo o hanapbuhay, maging produktibo at makibahagi sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa</p> <p>c. pag-aaral ay naglilinang ng mga kasanayan, pagpapahalaga, talento at mga kakayahang makatutulong, sa pagtatagumpay sa pinaplanong buhay, negosyo o hanapbuhay</p>		
			Naisasagawa ang paglalapat ng pansariling plano sa pagtupad ng mga		EsP7PB-IVb-13.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa pamantayan sa pagbuo ng Career Plan gamit ang Goal Setting at Action Planning Chart		
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mabuting pagpapasiya	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay (Personal Mission Statement) batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya.	NaipaliLiwanag ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay	Week 1	EsP7PB-IVc-14.1
			Nasusuri ang ginawang Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay kung ito ay may pagsasaalang-alang sa tama at matuwid na pagpapasiya		EsP7PB-IVc-14.2
			Nahihinuha na ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay ay gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at	Week 2	EsP7PB-IVd-14.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			matupad ang mga pangarap		
			Naisasagawa ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya		EsP7PB-IVd-14.4

Grade Level: Grade 8

Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamilya bilang natural na institusyon ng lipunan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapatatag ng pagmamahalan at pagtutulungan sa sariling pamilya.	1.1 Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na kapupulutan ng aral o may positibong impluwensya sa sarili	Week 1	EsP8PBla-1.1
			1.2 Nasusuri ang pag-iral ng pagmamahalan, pagtutulungan at pananampalataya sa isang pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood		EsP8PBla-1.2
			1.3 Napatutunayan kung bakit ang pamilya ay natural na institusyon ng pagmamahalan at pagtutulungan na nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa makabuluhang pakikipagkapwa	Week 2	EsP8PBib-1.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			1.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapatatag ng pagmamahalan at pagtutulungan sa sariling pamilya		EsP8PB1b-1.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa misyon ng pamilya sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya.	Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga gawi sa pag-aaral at pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya	a. Nakikilala ang mga gawi o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya	Week 3	EsP8PB1c-2.1
			b. Nasusuri ang mga banta sa pamilyang Pilipino sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya		EsP8PB1c-2.2
			2.3 Naipaliliwanag na: a. Bukod sa paglalang, may pananagutan ang mga magulang na bigyan ng maayos na edukasyon ang kanilang mga anak, gabayan sa pagpapasya	Week 4	EsP8PB1d-2.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>a. at hubugin sa pananampalataya.</p> <p>b. Ang karapatan at tungkulin ng mga magulang na magbigay ng edukasyon ang bukod-tangi at pinakamahalagang gampanin ng mga magulang.</p>		
			<p>c. Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga gawi sa pag-aaral at pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya</p>		EsP8PBId-2.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng komunikasyon sa pamilya.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos tungo sa pagkakaroon at pagpapaunlad ng komunikasyon sa pamilya	3.1 Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya o pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood na nagpapatunay ng pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon	Week 5	EsP8PBle-3.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			3.2 Nabibigyang-puna ang uri ng komunikasyon na umiiralsa isang pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood		EsP8PBle-3.2
			3.3. Nahihinuha na: <ul style="list-style-type: none"> a. Ang bukas na komunikasyon sa pagitan ng mga magulang at mga anak ay nagbibigay-daan sa mabuting ugnayan ng pamilya sa kapwa. b. Ang pag-unawa at pagiging sensitibo sa pasalita, di-pasalita at virtual na uri ng komunikasyon ay nakapagpapaunlad ng pakikipagkapwa. c. Ang pag-unawa sa limang antas ng komunikasyon ay makatutulong sa angkop at maayos 	Week 6	EsP8PBIf-3.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			na pakikipag-ugnayan sa kapwa.		
			3.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagkakaroon at pagpapaunlad ng komunikasyon sa pamilya		EsP8PBIf-3.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa papel ng pamilya sa pamayanan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang gawaing angkop sa panlipunan at pampulitikal na papel ng pamilya.	4.1. Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampulitikal)	Week 7	EsP8PBIf-4.1
			4.2. Nasusuri ang isang halimbawa ng pamilyang ginagampanan ang panlipunan at pampulitikal na papel nito		EsP8PBIf-4.2
			4.3. Nahihinuha na may pananagutan ang pamilya sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan sa pamamagitan ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay	Week 8	EsP8PBIf-4.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampolitikal)		
			4.4. Naisasagawa ang isang gawaing angkop sa panlipunan at pampulitikal na papel ng pamilya		EsP8PB1h-4.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng pakikipagkapwa.	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang pangkatang gawaing tutugon sa pangangailangan ng mga mag-aaral o kabataan sa paaralan o pamayanan.	Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kapwa	1 Week	EsP8PIIa-5.1
			Nasusuri ang mga impluwensya ng kanyang kapwa sa kanya sa aspektong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, at pulitikal		EsP8PIIa-5.2
			Nahihinuha na: <ul style="list-style-type: none"> a. Ang tao ay likas na panlipunang nilalang, kaya't nakikipag-ugnayan siya sa kanyang kapwa upang malinang siya sa aspektong intelektwal, 	Week 2	EsP8PIIb-5.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>panlipunan, pangkabuhayan, at politikal.</p> <p>b. Ang birtud ng katarungan (justice) at pagmamahal (charity) ay kailangan sa pagpapatatag ng pakikipagkapwa .</p> <p>b. Ang pagiging ganap niyang tao ay matatamo sa paglilingkod sa kapwa - ang tunay na indikasyon ng pagmamahal.</p>		
			<p>Naisasagawa ang isang gawaing tutugon sa pangangailangan ng mga mag-aaral o kabataan sa paaralan o pamayanan sa</p>		<p>EsP8PIIb-5.4</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			aspektong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, o pulitikal		
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipagkaibigan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang pakikipagkaibigan (hal.: pagpapatawad).	6.1 Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kaibigan at ang mga natutuhan niya mula sa mga ito	Week 3	EsP8PIIc-6.1
			6.2. Nasusuri ang kanyang mga pakikipagkaibigan batay sa tatlong uri ng pakikipagkaibigan ayon kay Aristotle		EsP8PIIc-6.2
			6.3 Nahihinuha na: <ul style="list-style-type: none"> a. Ang pakikipagkaibigan ay nakatutulong sa paghubog ng matatag na pagkakakilanlan at pakikisalamuha sa lipunan. b. Maraming kabutihang naidudulot ang 	Week 4	EsP8PIId-6.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan: ang pagpapaunlad ng pagkatao at pakikipagkapwa at pagtatamo ng mapayapang lipunan/pamayanan</p> <p>.</p> <p>c. Ang pagpapatawad ay palatandaan ng pakikipagkaibigang batay sa kabutihan at pagmamahal. Nakatutulong ito sa pagtamo ng integrasyong pansarili at pagpapaunlad ng pakikipagkapwa.</p>		
			<p>Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang pakikipagkaibigan (hal.: pagpapatawad)</p>		<p>EsP8PIId-6.4</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa emosyon.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang mapamahalaan ang kanyang emosyon	Natutukoy ang magiging epekto sa kilos at pagpapasiya ng wasto at hindi wastong pamamahala ng pangunahing emosyon	Week 5	EsP8PIIe-7.1
			Nasusuri kung paano naiimpluwensyahan ng isang emosyon ang pagpapasiya sa isang sitwasyon na may krisis, suliranin o pagkalito		EsP8PIIe-7.2
				Napangangatwiran na: <ul style="list-style-type: none"> a. Ang pamamahala ng emosyon sa pamamagitan ng pagtataglay ng mga birtud ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili at pakikipagkapwa. b. Ang katatagan (fortitude) at kahinahunan (prudence) ay nakatutulong upang harapin ang 	Week 6

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			matinding pagkamuhi, matinding kalungkutan, takot at galit.		
			Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapamahalaan nang wasto ang emosyon		EsP8PIIf-7.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto sa pagiging mapanagutang lider at tagasunod	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang kakayahang maging mapanagutang lider at tagasunod.	Natutukoy ang kahalagahan ng pagiging mapanagutang lider at tagasunod	Week 7	EsP8PIIg-8.1
			Nasusuri ang katangian ng mapanagutang lider at tagasunod na nakasama, naobserbahan o napanood		EsP8PIIg-8.2
			Nahihinuha na ang pagganap ng tao sa kanyang gampanin bilang lider at tagasunod ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa mapanagutang pakikipag-ugnayan sa kapwa at makabuluhang buhay sa lipunan	Week 8	EsP8PIIh-8.3
			Naisasagawa ang mga angkop na kilos		EsP8PIIh-8.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			upang mapaunlad ang kakayahang maging mapanagutang lider at tagasunod		
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa pasasalamat.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos sa isang pangkatang gawain ng pasasalamat.	Natutukoy ang mga biyayang Natatanggap mula sa kabutihang-loobng kapwa at mga paraan ng pagpapakita ng pasasalamat	Week 1	EsP8PBIIIa-9.1
			Nasusuri ang mga halimbawa o sitwasyon na nagpapakita ng pasasalamat o kawalan nito		EsP8PBIIIa-9.2
			Napatutunayan na ang pagiginig mapagpasalamat ay ang pagkilala na ang maraming bagay na napapasaiyo at malaking bahagi ng iyong pagkatao ay nagmula sa kapwa, na sa kahuli-hulihan ay biyaya ng Diyos. Kabaligtaran ito ng Entitlement Mentality, isang paniniwala o pag-iisip na anomang inaasam mo ay karapatan mo na dapat bigyan ng dagliang pansin.	Week 2	EsP8PBIIIb-9.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			Hindi naglalayong bayaran o palitan ang kabutihan ng kapwa kundi gawin sa iba ang kabutihang ginawa sa iyo.		
			Naisasagawa ang mga angkop na kilos at pasasalamat		EsP8PBIIB-9.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensya sa kapwa kabataan na maipamalas ang mga ito.	Nakikilala ang: a. mga paraan ng pagpapakita ng paggalang na ginagabayan ng katarungan at pagmamahal b. bunga ng hindi pagpapamalas ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad	Week 3	EsP8PBIIC-10.1
			Nasusuri ang mga umiiral na paglabag sa paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad		EsP8PBIIC-10.2
			10.3 Nahihinuha na dapat gawin ang pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may	Week 4	EsP8PBIID-10.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			awtoridad dahil sa pagmamahal, sa malalim na pananagutan at sa pagkilala sa kanilang awtoridad na hubugin, bantayan at paunlarin ang mga pagpapahalaga ng kabataan		
			10.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensiya sa kapwa kabataan na maipamalas ang mga ito		EsP8PBIIId-10.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa katapatan sa salita at gawa.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos sa pagsasabuhay ng katapatan sa salita at gawa.	12.1 Nakikilala ang a. kahalagahan ng katapatan, b. mga paraan ng pagpapakita ng katapatan, at c. bunga ng hindi pagpapamalas ng katapatan	Week 1	EsP8PBIIIg-12.1
			12.2 Nasusuri ang mga umiiral na paglabag ng mga kabataan sa katapatan		EsP8PBIIIg-12.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			12.3 Naipaliliwanag na: Ang pagiging tapat sa salita at gawa ay pagpapatunay ng pagkakaroon ng komitment sa katotohanan at ng mabuti/matatag na konsensya. May layunin itong maibigay sa kapwa ang nararapat para sa kanya, gabay ang diwa ng pagmamahal.	Week 2	EsP8PBIIIh-12.3
			12.4 Naisasagawa ang mga mga angkop na kilos sa pagsasabuhay ng katapatan sa salita at gawa		EsP8PBIIIh-12.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto sa sekswalidad ng Tao.	Naisasagawa ng mag-aaral ang tamang kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng kanyang bokasyon na magmahal.	13.1 Natutukoy ang tamang pagpaqpakahulugan sa sekswalidad	Week 3	EsP8PIVa-13.1
			13.2 Nasusuri ang ilang napapanahong isyu ayon sa tamang pananaw sa sekswalidad		EsP8PIVa-13.2
			13.3 Nahihinuha na: Ang pagkakaroon ng tamang pananaw sa sekswalidad ay mahalaga para sa paghahanda sa	Week 4	EsP8PIVb-13.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			susunod na yugto ng buhay ng isang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya sa kanyang bokasyon na magmahal.		
			13.4 Naisasagawa ang tamang kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng kanyang bokasyon na magmahal		EsP8IPIVb-13.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga karahasan sa paaralan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang maiwasan at matugunan ang mga karahasan sa kanyang paaralan.	14.1 Nakikilala ang mga uri, sanhi at epekto ng mga umiiral na karahasan sa paaralan	Week 5	EsP8IPIVc-14.1
			14.2 Nasusuri ang mga aspekto ng pagmamahal sa sarili at kapwa na kailangan upang maiwasan at matugunan ang karahasan sa paaralan		EsP8IPIVc-14.2
			14.3 Naipaliliwanag na: a. Ang pag-iwas sa anomang uri ng karahasan sa	Week 6	EsP8IPIVd-14.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>paaralan (tulad ng pagsali sa fraternity at gang at pambubulas) at ang aktibong pakikisangkot upang masupil ito ay patunay ng pagmamahal sa sarili at kapwa at paggalang sa buhay. Ang pagmamahal na ito sa kapwa ay may kaakibat na katarungan – ang pagbibigay sa kapwa ng nararapat sa kanya (ang kanyang dignidad bilang tao).</p> <p>b. May tungkulin ang tao kaugnay sa buhay- ang ingatan ang kanyang sarili at umiwas sa kamatayan o sitwasyong maglalagay sa kanya</p>		

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			sa panganib. Kung minamahal niya ang kanyang kapwa tulad ng sarili, iingatan din niya ang buhay nito.		
			14.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang maiwasan at masupil ang mga karahasan sa kanyang paaralan		EsP8IPIVd-14.4

Grade Level: Grade 9

Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa lipunan at layunin nito (ang kabutihang panlahat).	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat	Week 1	EsP9PL-Ia-1.1
			Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan		EsP9PL-Ia-1.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>Napangangatwiran na ang pagsisikap ng bawat tao na makamit at mapanatili ang kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagsasabuhay ng moral na pagpapahalaga ay mga puwersang magpapatatag sa lipunan</p>	Week 2	EsP9PL-Ib-1.3
			<p>Naisasagawa ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.</p>		EsP9PL-Ib-1.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa kung bakit may lipunang pulitikal at ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa	Nakapagtataya o nakapaghuusga ang mag-aaral kung ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o nilalabag sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang case study.	<p>Naipaliliwanag ang:</p> <p>a. dahilan kung bakit may lipunang pulitikal</p> <p>b. Prinsipyo ng Subsidiarity</p> <p>c. Prinsipyo ng Pagkakaisa</p>	Week 3	EsP9PL-Ic-2.1
			<p>Natataya ang pag-iral o kawalan sa pamilya, paaralan, baranggay, pamayanan, o lipunan/bansa ng: a. Prinsipyo ng Subsidiarity</p>		EsP9PL-Ic-2.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>b. Prinsipyo ng Pagkakaisa</p> <p>Napatutunayan na:</p> <p>a. May mga pangangailangan ang tao na hindi niya makakamtan bilang indibidwal na makakamit niya lamang sa pamahalaan o organisadong pangkat tulad ng mga pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.</p> <p>b. Kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity, mapananatili ang pagkukusa, kalayaan at pananagutan ng pamayanan o pangkat na nasa mababang antas at maisasaalang-alang ang dignidad ng bawat kasapi ng pamayanan.</p> <p>c. Kailangan ang pakikibahagi ng bawat tao sa mga pagsisikap na mapabuti ang uri ng pamumuhay sa</p>	<p>Week 4</p>	<p>EsP9PL-Id-2.3</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			lipunan/bansa, lalo na sa pag-angat ng kahirapan, dahil nakasalalay ang kaniyang pag-unlad sa pag-unlad ng lipunan (Prinsipyo ng Pagkakaisa).		
			Nakapagtataya o nakapaghuhusga kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o nilalabag sa pamilya, paaralan, pamayanan (baranggay), at lipunan/bansa		EsP9PL-Id-2.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa lipunang ekonomiya.	Nakatataya ang mag-aaral ng lipunang ekonomiya sa isang baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang dokumentaryo o photo/video journal (hal.YouScoop).	Nakikilala ang mga katangian ng mabuting ekonomiya	EsP9PL-Ie-3.1 EsP9PL-Ie-3.2	EsP9PL-Ie-3.1
			Nakapagsusuri ng maidudulot ng magandang ekonomiya		EsP9PL-Ie-3.2
			Napatutunayan na: a. Ang mabuting ekonomiya ay iyong napauunlad ang lahat – walang taong sobrang mayaman at maraming mahirap. b. Ang ekonomiya ay hindi para lamang sa sariling	EsP9PL-If-3.3	EsP9PL-If-3.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			pag-unlad kundi sa pag-unlad ng lahat.		
			Nakatataya ng lipunang ekonomiya sa isang baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang dokumentaryo o photo/video journal (hal.YouScoop)		EsP9PL-If-3.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa Lipunang Sibil (Civil Society), Media at Simbahan.	Natataya ng mag-aaral ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) o ispiritwalidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang sustainable society).	Natutukoy ang mga halimbawa ng lipunang sibil at ang kani-kaniyang papel na ginagampanan ng mga ito upang makamit ang kabutihang panlahat	Week 7	EsP9PL-Ig-4.1
			Nasusuri ang mga adhikaing nagbubunsod sa mga lipunang sibil upang kumilos tungo sa kabutihang panlahat		EsP9PL-Ig-4.2
			Nahihinuha na : a. Ang layunin ng Lipunang Sibil, ang likas-kayang pag-unlad, ay isang ulirang lipunan na pinagkakaisa ang mga panlipunang pagpapahalaga tulad	Week 8	EsP9PL-Ih-4.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>ng katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad.</p> <p>b. Ang layunin ng media ay ang pagpapalutang ng katotohanang kailangan ng mga mamamayan sa pagpapasya.</p> <p>c. Sa tulong ng simbahan, nabibigyan ng mas mataas na antas ng katuturan ang mga materyal na pangangailangan na tinatamasa natin sa</p>		

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>tulong ng estado at sariling pagkukusa.</p> <p>Natataya ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang lipunang <i>sustainable</i>)</p> <p>b. Nakapagsasagawa ng mga pananaliksik sa pamayanan upang matukoy kung may lipunang sibil na kumikilos dito, matukoy ang adbokasiya ng lipunang sibil sa pamayanan, at matasa ang antas ng pagganap nito sa pamayanan</p>		<p>EsP9PL-Ih-4.4</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga karapatan at tungkulin ng tao sa lipunan	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang tao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa	Natutukoy ang mga karapatan at tungkulin ng tao	Week 1	EsP9TT-IIa-5.1
			Nasusuri ang mga paglabag sa karapatang pantao na umiiral sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa		EsP9TT-IIa-5.2
			Napatutunayan na ang karapatan ay magkakaroon ng tunay na kabuluhan kung gagampanan ng tao ang kanyang tungkulin na kilalanin at unawain, gamit ang kanyang katwiran, ang pagkakapantay-pantay ng dignidad ng lahat ng tao	Week 2	EsP9TT-IIb-5.3
			Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang-pantao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa		EsP9TT-IIb-5.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral	Nakabubuo ang mag-aaral ng panukala sa isang batas na umiiral tungkol sa mga kabataan tungo sa	Natutukoy ang mga batas na nakaayon sa Likas na Batas Moral	Week 3	EsP9TT-IIc-6.1
			Nasusuri ang mga batas na umiiral at panukala tungkol		EsP9TT-IIc-6.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	(Natural Law).	pagsunod nito sa likas na batas moral.	sa mga kabataan batay sa pagsunod ng mga ito sa Likas na Batas Moral		
			Nahihinuha na ang pagsunod sa batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law), gumagaratiya sa pagtugon sa pangangailangan ng tao at umaayon sa dignidad ng tao at sa kung ano ang hinihingi ng tamang katwiran, ay mahalaga upang makamit ang kabutihang panlahat	Week 4	EsP9TT-Ild-6.3
			Naipahahayag ang pagsang-ayon o pagtutol sa isang umiiral na batas batay sa pagtugon nito sa kabutihang panlahat		EsP9TT-Ild-6.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod.	Nakabubuo ang mag-aaral ng paglalahat tungkol sa kabutihang naidudulot ng paggawa sa sarili, kapwa/pamilya, at lipunan gamit ang panayam sa mga manggagawang kumakatawan sa taong nangangailangan	Naipaliliwanag ang kahalagahan ng paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod	Week 5	EsP9TT-Ile-7.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		(marginalized) na nasa iba't ibang kurso o trabahong teknikal-bokasyonal.			
			Nakapagsusuri kung ang paggawang nasasaksihan sa pamilya, paaralan o baranggay/pamayanan ay nagtataguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod		EsP9TT-Ile-7.2
			Napatutunayan na sa pamamagitan ng paggawa, nakapagpapamalas ang tao ng mga pagpapahalaga na makatutulong upang patuloy na maiangat, bunga ng kanyang paglilingkod, ang antas kultural at moral ng lipunan at makamit niya ang kaganapan ng kanyang pagkatao	Week 6	EsP9TT-Iif-7.3
			Nakabubuo ng sintesis tungkol sa kabutihang naidudulot ng paggawa gamit ang panayam sa mga manggagawang kumakatawan sa taong nangangailangan (marginalized) na nasa iba't		EsP9TT-Iif-7.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			ibang kurso o trabahong teknikal-bokasyonal		
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pag-unlad ng mamamayan at lipunan.	Nakalalahok ang mag-aaral ng isang proyekto o gawain para sa baranggay o mga sektor na may partikular na pangangailangan (hal., mga batang may kapansanan o mga matatandang walang kumakalinga).	Naiuugnay ang kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pag-unlad ng mamamayan at lipunan	Week 7	EsP9TT-IIg-8.1
			Nakapagsusuri ng kwentong buhay ng mga taong inilaan ang malaking bahagi ng kanilang buhay para sa pagboboluntaryo Hal. Efren Peñaflorida, greenpeace volunteers atbp.		EsP9TT-IIg-8.2
			Napatutunayan na: a. Ang pakikilahok at bolunterismo ng bawat mamamayan sa mga gawaing pampamayanan, panlipunan/ pambansa, batay sa	Week 8	EsP9TT-IIh-8.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			kanyang talento, kakayahan, at papel sa lipunan, ay makatutulong sa pagkamit ng kabutihang panlahat b. Bilang obligasyong likas sa dignidad ng tao, ang pakikilahok ay nakakamit sa pagtulong o paggawa sa mga aspekto kung saan mayroon siyang personal na pananagutan		
			Nakalalahok sa isang proyekto o gawain sa baranggay o mga sektor na may partikular na pangangailangan, Hal. mga batang may kapansanan o mga matatandang walang kumakalinga		EsP9TT-IIh-8.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng katarungang panlipunan.	Natutugunan ng mag-aaral ang pangangailangan ng kapwa o pamayanan sa mga angkop na pagkakataon.	Nakikilala ang mga palatandaan ng katarungang panlipunan Nakapagsusuri ng mga paglabag sa katarungang panlipunan ng mga	Week 1	EsP9KP-IIIc-9.1 EsP9KP-IIIc-9.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			tagapamahala at mamamayan		
			Napatutunayan na may pananagutan ang bawat mamamayan na ibigay sa kapwa ang nararapat sa kanya	Week 2	EsP9KP-IIIId-9.3
			Natutugunan ang pangangailangan ng kapwa o pamayanan sa mga angkop na pagkakataon		EsP9KP-IIIId-9.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pamamahala ng paggamit ng oras.	Natataya ng mag-aaral ang sariling kakayahan sa pamamahala sa oras batay sa pagsasagawa ng mga gawain na nasa kanyang iskedyul ng mga gawain	Natutukoy ang mga indikasyon na may kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang gawain o produkto kaakibat ang wastong paggamit ng oras para rito	Week 3	EsP9KP-IIIa-11.1
			Nakabubuo ng mga hakbang upang magkaroon ng kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang gawain o produkto kasama na ang pamamahala sa oras na ginugol dito		EsP9KP-IIIa-11.2
			Naipaliliwanag na kailangan ang kagalingan sa paggawa at paglilingkod na may wastong pamamahala sa oras upang maiangat ang sarili, mapaunlad ang	Week 4	EsP9KP-IIIb-11.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			ekonomiya ng bansa at mapasalamatan ang Diyos sa mga talentong Kanyang kaloob		
			Nakapagtatapos ng isang gawain o produkto na mayroong kalidad o kagalingan sa paggawa at wastong pamamahala sa oras		EsP9KP-IIIb-11.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng kasipagan sa paggawa	Nakagagawa ang mag-aaral ng mga hakbang upang mapanatili ang kasipagan sa pag-aaral o takdang gawain sa tahanan.	Natutukoy ang mga indikasyon ng taong masipag, nagpupunyagi sa paggawa, nagtitipid at pinamamahalaan ang naimpok	Week 5	EsP9KP-IIIe-12.1
			Nakagagawa ng journal ng mga gawaing natapos nang pinaghandaan, ayon sa pamantayan at may motibasyon sa paggawa		EsP9KP-IIIe-12.2
			Napatutunayan na: <ul style="list-style-type: none"> a. Ang kasipagan na nakatuon sa disiplinado at produktibong gawain na naaayon sa itinakdang mithiin ay kailangan upang 	Week 6	EsP9KP-III f-12.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>umunlad ang sariling pagkatao, kapwa, lipunan at bansa</p> <p>b. Ang mga hirap, pagod at pagdurusa ay nadadaig ng pagpupunyagi tungo sa pagtupad ng itinakdang mithiin</p>		
			Nakagagawa ng Chart ng pagsunod sa hakbang upang matupad ang itinakdang gawain nang may kasipagan at pagpupunyagi		EsP9KP-III f-12.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pansariling salik sa pagpili ng tamang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay	Nagtatakda ang mag-aaral ng sariling tunguhin pagkatapos ng haiskul na naaayon sa taglay na mga talento, pagpapahalaga, tunguhin at katayuang ekonomiya.	<p>Nakikilala ang mga pagbabago sa kanyang talento, kakayahan at hilig (mula Baitang 7) at naiuugnay ang mga ito sa pipiliing kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo</p> <p>Napagninilayan ang mga mahahalagang hakbang na ginawa upang mapaunlad ang kanyang talento at kakayahan ayon sa kanyang hilig, mithiin, lokal at global na <i>demand</i></p>	Week 1	<p>EsP9PK-IVa-13.1</p> <p>EsP9PK-IVa-13.2</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa	Week 2	EsP9PK-IVb-13.3
			Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawin upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo (hal., pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School)		EsP9PK-IVb-13.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng	Nakabubuo ang mag-aaral ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay.	Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay	Week 3	EsP9PK-IVc-14.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay.		Natutukoy ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay		EsP9PK-IVc-14.2
			Nahihinuha na ang kanyang Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay ay dapat na nagsasalaming ng kanyang pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat	Week 4	EsP9PK-IVd-14.3
			Nakapagbubuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay		EsP9PK-IVc-14.1

Grade Level: Grade 10

Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa paggamit ng isip sa paghahanap ng katotohanan at paggamit ng kilos-loob sa paglilingkod/pagmamahal.	Nakagagawa ang mag-aaral ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal.	1.1 Natutukoy ang mataas na gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob	Week 1	EsP10MP-Ia-1.1
			1.2 Nakikilala ang kanyang mga kahinaan sa pagpapasya at nakagagawa ng mga kongkretong hakbang upang malagpasan ang mga ito		EsP10MP-Ia-1.2
			1.3 Napatutunayan na ang isip at kilos-loob ay ginagamit para lamang sa paghahanap ng katotohanan at sa paglilingkod/pagmamahal	Week 2	EsP10MP-Ib-1.3
			1.4 Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal		EsP10MP-Ib-1.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng paghubog ng konsiyensiya batay	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa	2.1 Natutukoy ang mga prinsipyo ng Likas na Batas Moral	Week 3	EsP10MP-Ic-2.1
			2.2 Nakapagsusuri ng mga pasiyang ginagawa sa araw-araw batay sa paghusga ng konsiyensiya		EsP10MP-Ic-2.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	sa Likas na Batas Moral		2.3 Napatutunayan na ang konsiyensiyang nahubog batay sa Likas na Batas Moral ay nagsisilbing gabay sa tamang pagpapasiya at pagkilos	Week 4	EsP10MP-Ic-2.3
			2.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa		EsP10MP-Ic-2.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa tunay na gamit ng kalayaan.	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang maisabuhay ang paggamit ng tunay na kalayaan: tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod.	3.1 Naipaliliwanag ang tunay na kahulugan ng kalayaan	Week 5	EsP10MP-Id-3.1
			3.2 Natutukoy ang mga pasya at kilos na tumutugon sa tunay na gamit ng kalayaan		EsP10MP-Id-3.2
			3.3 Napatutunayan na ang tunay na kalayaan ay ang kakayahang tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod	Week 6	EsP10MP-Ie-3.3
			3.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang maisabuhay ang paggamit ng tunay na kalayaan: tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod		EsP10MP-Ie-3.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-	Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita sa	4.1 Nakapagpapaliwanag ng kahulugan ng dignidad ng tao	Week 7	EsP10MP-If-4.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	unawa sa dignidad sa tao.	kapwang itinuturing na mababa ang sarili na siya ay bukod-tangi dahil sa kanyang taglay na dignidad bilang tao.	4.2 Nakapagsusuri kung bakit ang kahirapan ay paglabag sa dignidad ng mga mahihirap at indigenous groups	Week 8	EsP10MP-If-4.2
			4.3 Naipatatunayan na nakabatay ang dignidad ng tao sa kanyang pagkabukod-tangi (hindi siya nauulit sa kasaysayan) at sa pagkakawangis niya sa Diyos (may isip at kalooban)		EsP10MP-Ig-4.3
			4.4 Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita sa kapwang itinuturing na mababa ang sarili na siya ay bukod-tangi dahil sa kanyang taglay na dignidad bilang tao		EsP10MP-Ig-4.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng pagkukusa ng makataong kilos.	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sariling kilos na dapat panagutan at nakagagawa ng paraan upang	5.1 Naipaliliwanag na may pagkukusa sa makataong kilos kung nagmumula ito sa kalooban na malayang isinagawa sa pamamantnubay ng isip/kaalaman	Week 1	EsP10MK-Ila-5.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		maging mapanagutan sa pagkilos.	5.2 Natutukoy ang mga kilos na dapat panagutan		EsP10MK-IIb-5.3
			5.3 Napatutunayan na gamit ang katwiran, sinadya (deliberate) at niloob ng tao ang makataong kilos; kaya pananagutan niya ang kawastuhan o kamalian nito	Week 2	EsP10MK-IIb-5.4
			5.4 Nakapagsusuri ng sariling kilos na dapat panagutan at nakagagawa ng paraan upang maging mapanagutan sa pagkilos		EsP10MK-IIc-6.1
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto tungkol sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasya	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sarili batay sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasya at nakagagawa ng mga hakbang upang mahubog ang	6.1 Naipaliliwanag ang bawat salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kaniyang kilos at pasya	Week 3	EsP10MK-IIc-6.2
			6.2 Nakapagsusuri ng isang sitwasyong nakaaapekto sa pagkukusa sa kilos dahil sa kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan, gawi		EsP10MK-IId-6.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		kanyang kakayahan sa pagpapasya	6.3 Napatutunayan na nakaaapekto ang kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan at ugali sa pananagutan ng tao sa kalalabasan ng kanyang mga pasya at kilos dahil maaaring mawala ang pagkukusa sa kilos	Week 4	EsP10MK-IId-6.4
			6.4 Nakapagsusuri ng sarili batay sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasiya at nakagagawa ng mga hakbang upang mahubog ang kanyang kakayahan sa pagpapasiya		EsP10MK-IId-7.1
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa mga yugtong makataong kilos.	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sariling kilos at pasya batay sa mga yugto ng makataong kilos at nakagagawa ng plano upang maitama ang kilos o pasya.	7.1 Naipaliliwanag ang bawat yugto ng makataong kilos	Week 5	EsP10MK-IId-7.2
			7.2 Natutukoy ang mga kilos at pasiyang nagawa na umaayon sa bawat yugto ng makataong kilos		EsP10MK-IIf-7.3
			7.3 Naipaliliwanag na ang bawat yugto ng makataong kilos ay kakikitaan ng kahalagahan ng <i>deliberasyon</i> ng isip at kilos-loob sa paggawa ng moral na pasya at kilos	Week 6	EsP10MK-IIf-7.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			7.4 Nakapagsusuri ng sariling kilos at pasya batay sa mga yugto ng makataong kilos at nakagagawa ng plano upang maitama ang kilos o pasya		EsP10MK-IIg-8.1
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa layunin, paraan at mga sirkumstansya ng makataong kilos.	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng kabutihan o kasamaan ng sariling pasya o kilos sa isang sitwasyon batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito.	8.1 NaipaliLiwanag ng mag-aaral ang layunin, paraan at mga sirkumstansya ng makataong kilos	Week 7	EsP10MK-IIg-8.2
8.2 Nakapagsusuri ng kabutihan o kasamaan ng sariling pasya o kilos sa isang sitwasyon batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito			EsP10MK-IIh-8.3		
8.3 Napatutunayan na ang layunin, paraan at sirkumstansya ay nagtatakda ng pagkamabuti o pagkamasama ng kilos ng tao			Week 8	EsP10MK-IIh-8.4	
8.4 Nakapagtataya ng kabutihan o kasamaan ng pasiya o kilos sa isang sitwasyong may dilemma batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito				EsP10MK-IIa-5.2	

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagmamahal ng Diyos.	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang mapaunlad ang pagmamahal sa Diyos.	9.1 Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pagmamahal ng Diyos	Week 1	EsP10PB-IIIa-9.1
			9.2 Natutukoy ang mga pagkakataong nakatulong ang pagmamahal sa Diyos sa kongretong pangyayari sa buhay		EsP10PB-IIIa-9.2
			9.3 Napangangatwiran na: Ang pagmamahal sa Diyos ay pagmamahal sa kapwa	Week 2	EsP10PB-IIIb-9.3
			9.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang mapaunlad ang pagmamahal sa Diyos		EsP10PB-IIIb-9.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggalang sa	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang	10.1 Natutukoy ang mga paglabag sa paggalang sa buhay	Week 3	EsP10PB-IIIc-10.1
			10.2 Nasusuri ang mga paglabag sa paggalang sa buhay		EsP10PB-IIIc-10.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	buhay.	maipamalas ang paggalang sa buhay (i.e., maituwid ang “culture of death” na umiiral sa lipunan)	<p>10.3 Napangangatwiran na:</p> <p>a. Mahalaga ang buhay dahil kung wala ang buhay, hindi mapahahalagahan ang mas mataas na pagpapahalaga kaysa buhay; di makakamit ang higit na mahalaga kaysa buhay</p> <p>b. Ang pagbuo ng posisyon tungkol sa mga isyu sa buhay bilang kaloob ng Diyos ay kailangan upang mapatibay ang ating pagkilala sa Kaniyang kadakilaan at kapangyarihan at kahalagahan ng tao bilang nilalang ng Diyos.</p>	Week 4	EsP10PB-IIIId-10.3
		10.4 Nakabubuo ng mapaninindigang posisyon sa isang isyu tungkol sa paglabag sa paggalang sa buhay ayon sa moral na batayan	EsP10PB-IIIId-10.4		

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagmamahal sa bayan (Patriyotismo).	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang maipamalas ang pagmamahal sa bayan (Patriyotismo).	11.1 Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pagmamahal sa bayan (Patriyotismo)	Week 5	EsP10PB-IIIe-11.1
			11.2 Natutukoy ang mga paglabag sa pagmamahal sa bayan (Patriyotismo) na umiiral sa lipunan		EsP10PB-IIIe-11.2
			11.3 Napangangatwiran na: Nakaugat ang pagkakakilanlan ng tao sa pagmamahal sa bayan. ("Hindi ka global citizen kung hindi ka mamamayan.")	Week 6	EsP10PB-IIIif-11.3
			11.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang maipamalas ang pagmamahal sa bayan (Patriyotismo)		EsP10PB-IIIif-11.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga sa kalikasan.	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang maipamalas ang pangangalaga sa kalikasan.	12.1 Natutukoy ang mga isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan	Week 7	EsP10PB-IIIg-12.1
			12.2 Nasusuri ang mga isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan		EsP10PB-IIIg-12.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>12.3 Napangangatwiran na:</p> <p>a. Maisusulong ang kaunlaran at kabutihang panlahat kung ang lahat ng tao ay may paninindigan sa tamang paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan.</p> <p>b.Lahat tayo ay mamamayan ng iisang mundo, dahil nabubuhay tayo sa iisang kalikasan (Mother Nature) Inutusan tayo ng Diyos na alagaan ang kalikasan (stewards) at hindi maging tagapagdomina para sa susunod na henerasyon.</p> <p>b. Binubuhay tayo ng kalikasan.</p>	<p>Week 8</p>	<p>EsP10PB-IIIh-12.3</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			12.4 Nakabubuo ng mapaninindigang posisyon sa isang isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan ayon sa moral na batayan		EsP10PB-IIIh-12.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyu tungkol sa Kawalan ng Paggalang sa Dignidad at Sekswalidad	Nakagagawa ang mag-aaral ng malinaw na posisyon tungkol sa isang isyu sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad.	13.1 Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad	Week 1	EsP10PI-IVa-13.1
			13.2 Nasusuri ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad		EsP10PI-IVa-13.2
			13.3 Napangangatwiran na: Makatutulong sa pagkakaroon ng posisyon tungkol sa kahalagahan ng paggalang sa pagkatao ng tao at sa tunay na layunin nito ang kaalaman sa mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad ng tao.	Week 2	EsP10PI-IVb-13.3
			13.4 Nakagagawa ng malinaw na posisyon tungkol sa isang isyu sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad		EsP10PI-IVb-13.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa katotohanan.	Nakabubuo ang mag-aaral ng mga hakbang upang maisabuhay ang paggalang sa katotohanan.	14.1 Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa katotohanan	Week 3	EsP10PI-IVc-14.1
			14.2 Nasusuri ang mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa katotohanan		EsP10PI-IVc-14.2
			14.3 Napatutunayang ang pagiging mulat sa mga isyu tungkol sa kawalan ng paggalang sa katotohanan ay daan upang isulong at isabuhay ang pagiging mapanagutan at tapat na nilalang	Week 4	EsP10PI-IVd-14.3
			14.4 Nakabubuo ng mga hakbang upang maisabuhay ang paggalang sa katotohanan		EsP10PI-IVd-14.4