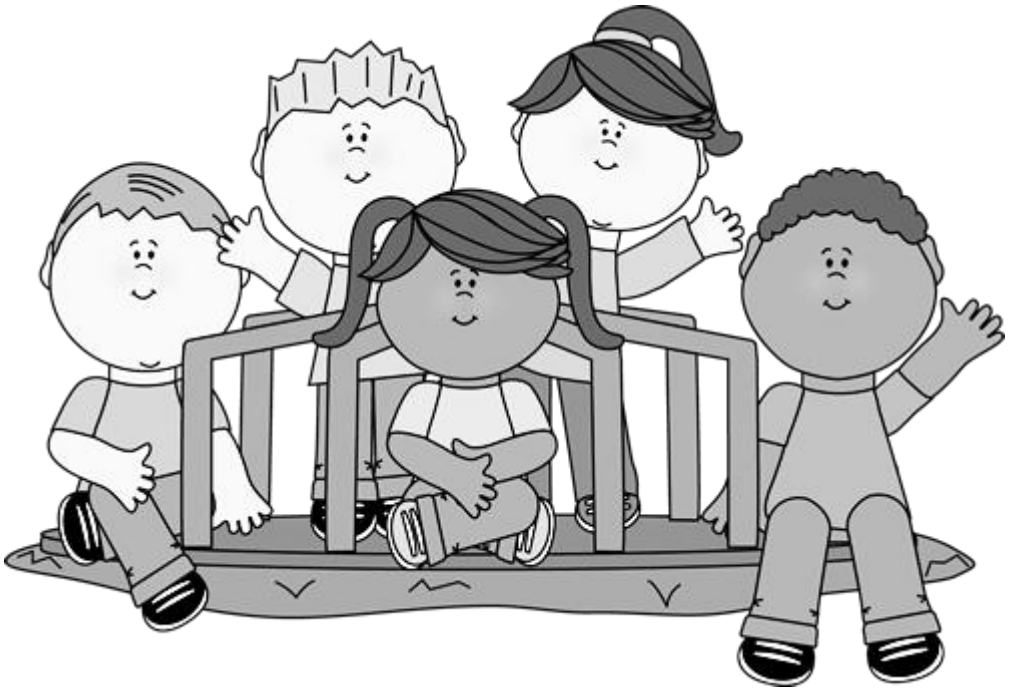


My naam is

.....

Graad 2

Tel aan en terug in veelvoude tot 150.

♡ Tel terug in 1'e vanaf 150.

137	136	135							

☺ Tel aan in 2'e vanaf 90.

90	92	94							

☆ Tel aan in 5'e vanaf 35.

35	40	45							

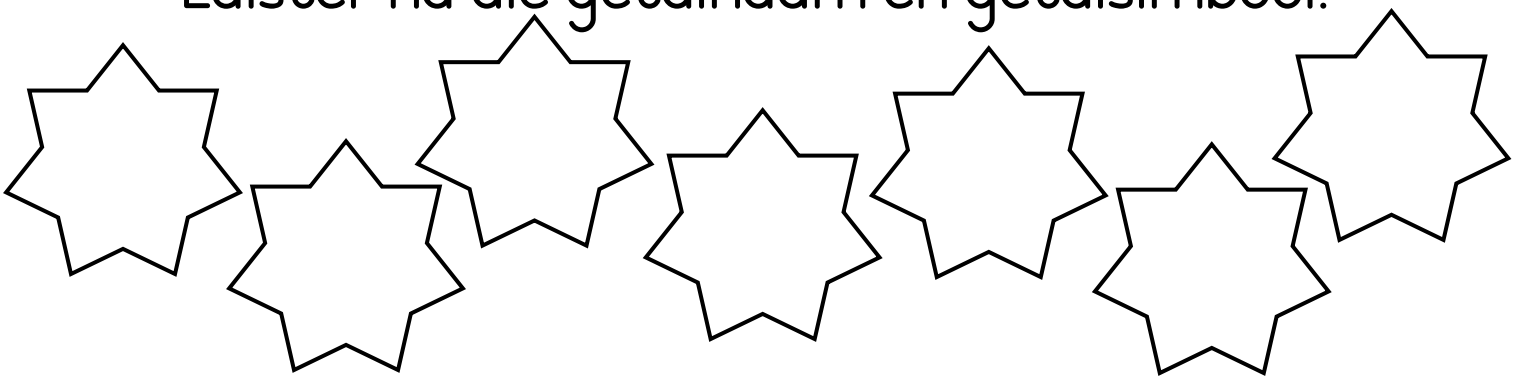
❀ Tel terug in 5'e vanaf 100.

100	95	90							

Tel terug in 10'e vanaf 130.

130	120	110							

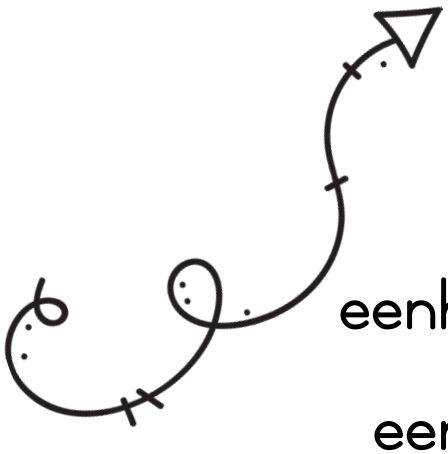
Luister na die getalnaam en getalsimbool.



Skryf die getalnaam vir die getalsimbool.

33	
46	
107	
119	
124	
138	
142	

Skryf die getalsimbool vir die getalnaam.



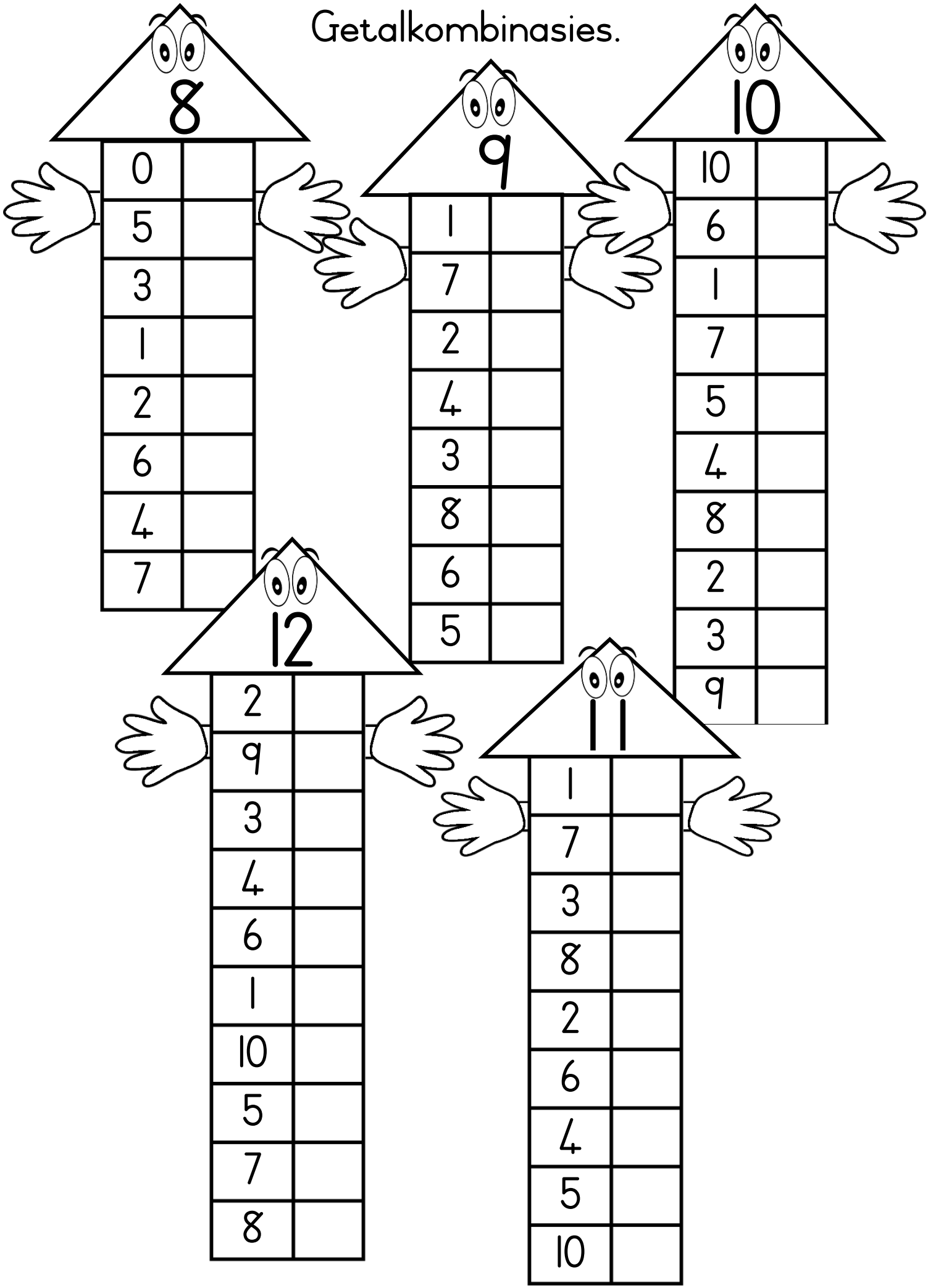
eenhonderd en agt .....

sewe en vyftig .....

eenhonderd agt en twintig .....

eenhonderd drie en vyftig .....

Getalkombinasies.



Beskryf, vergelyk en orden heelgetalle tot 50.

Gebruik jou getallekaart.

1 meer as vyf en twintig = ...

Vergelyk deur simbole < = > 33 39

agtien plus vyf = ...

vyftig minus nege = ...

30 is 10 meer as = ...

40 + ... = 50

nege verdubbel = ...

5 minder as 45 = ...

sestien - wee = ...

halveer 50 = ...

53 = ... + 3

5 meer as sewe en dertig = ...

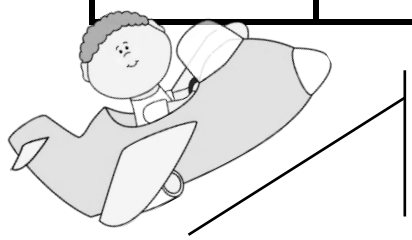
4 meer as is 49 = ...

5 minder as 41 = ...

5 ..... (meer/minder) as 30 is 25

Orden die heelgetalle van kleinste tot grootste.

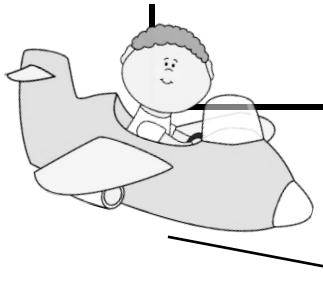
34 47 40 36 44



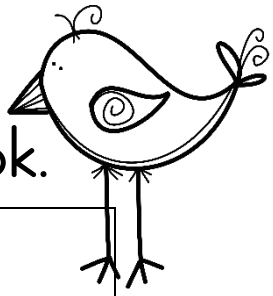
stygende orde

Orden die heelgetalle van grootste tot kleinste.

48 25 41 36 52



dalende orde



Omkring die **grootste** getal in die blok.

26 21 32 38 23 30

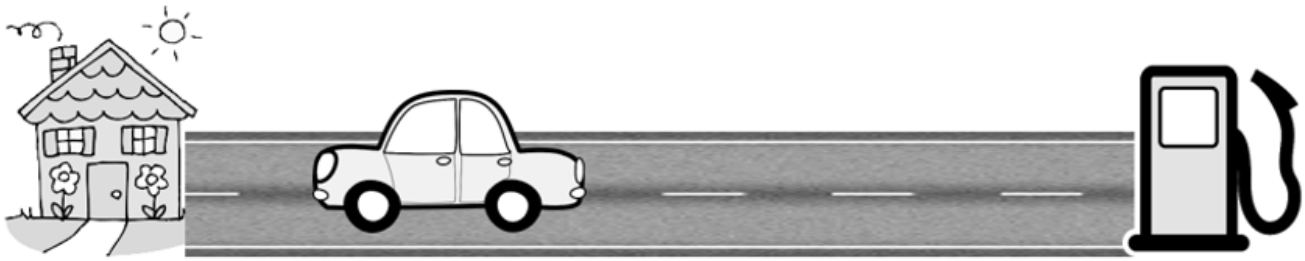
Omkring die **kleinste** getal in die blok.

49 40 69 60 64 46

Afronding.

Onthou, as die karretjie nader aan die huis is, draai hy terug. As die karretjie nader aan die petrol stasie is ry hy aan.

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



10 20

Rond die getalle af tot die naaste 10.

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

23 → ..... 21 → ..... 27 → .....

25 → ..... 29 → ..... 24 → .....

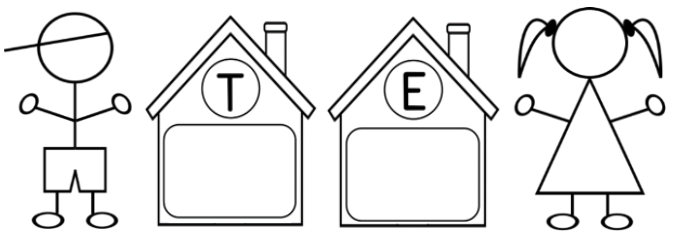
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

32 → ..... 36 → ..... 35 → .....

38 → ..... 33 → ..... 34 → .....

Plekwaarde en Getalwaarde

Plekwaarde verwys die **plek** van 'n syfer.

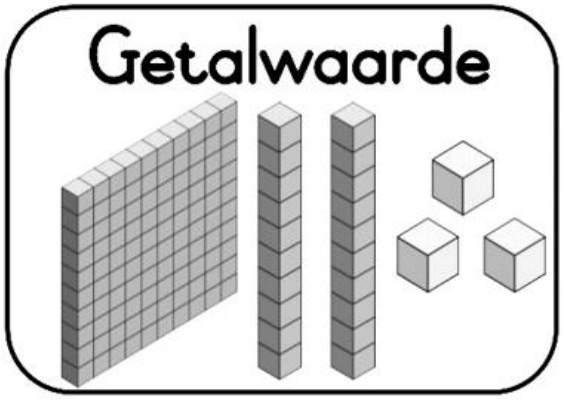


Omkring die korrekte plekwaarde van die onderstreepte syfer.

T E

3<u>7</u>	<u>5</u>4	<u>4</u>7	<u>6</u>5	9<u>1</u>
T E	T E	T E	T E	T E

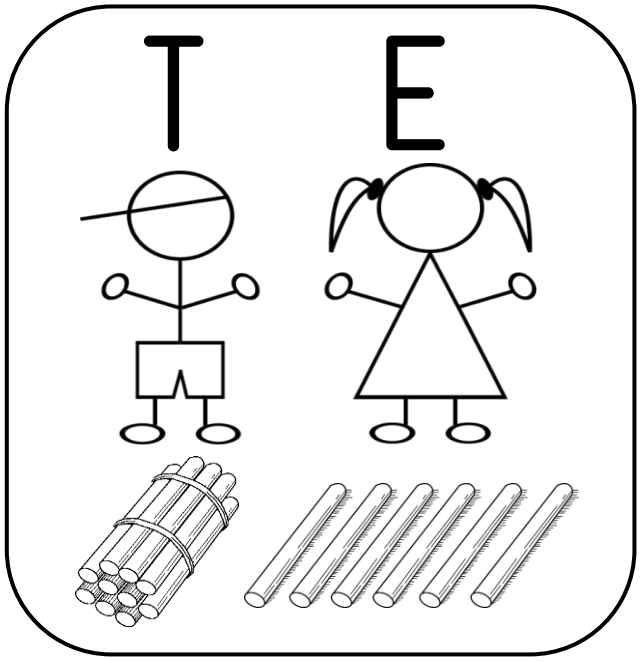
Getalwaarde verwys na die **waarde** van 'n syfer.



Omkring die korrekte getalwaarde van die onderstreepte syfer.

<u>4</u>2	<u>2</u>0	<u>5</u>0	3<u>7</u>	<u>1</u>6
2 20	2 20	5 50	7 70	6 60

Ontbind die 2-syfergetalle in veelvoude van tiene en ene/eenhede.



34 = ... + ... = 10 + 8

50 + ... = 52 ..... = 60 + 8

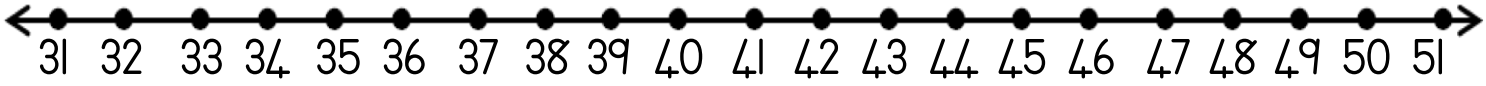
..... = 40 + 3 71 = ... + ...

26 = ... + ... + 0 = 40

Ontbind getalname in veelvoude van tiene & ene.

dertien	13 = 10 + 3
drie en dertig	
vier en vyftig	
twee en veertig	

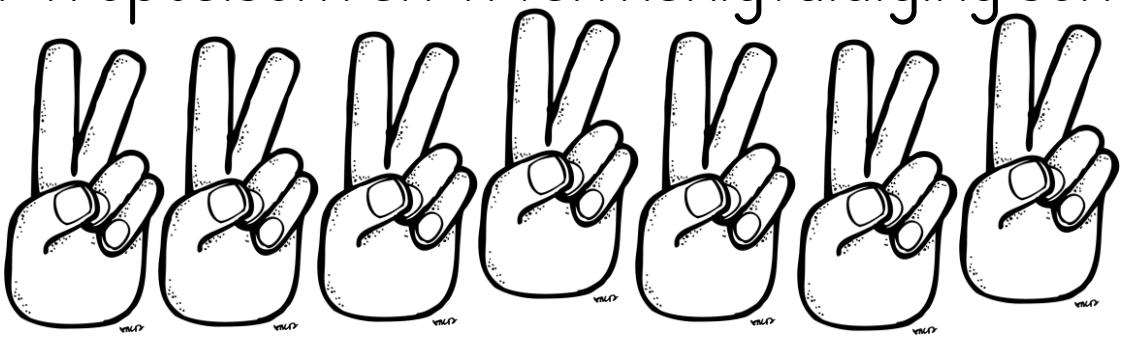
Optel & aftrek.



31 + 6 =	36 - 5 =	50 - 5 =
33 - 2 =	47 - 6 =	31 + 4 =
42 + 9 =	51 - 5 =	47 + 3 =
41 + 5 =	37 - 4 =	48 - 2 =
38 - 4 =	44 - 2 =	36 - 2 =
40 - 3 =	55 - 10 =	39 + 1 =
47 + 3 =	36 + 5 =	50 - 10 =
37 + 6 =	32 + 3 =	42 - 8 =
33 - 3 =	45 - 5 =	33 + 6 =
44 + 5 =	39 - 4 =	46 - 5 =
43 + 2 =	40 - 6 =	49 - 7 =

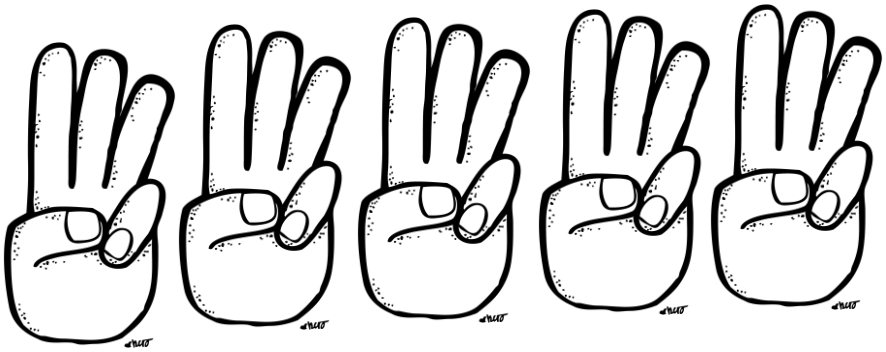
Herhaalde optelling wat lei na vermenigvuldiging.

Skryf 'n optelsom en 'n vermenigvuldiging som.



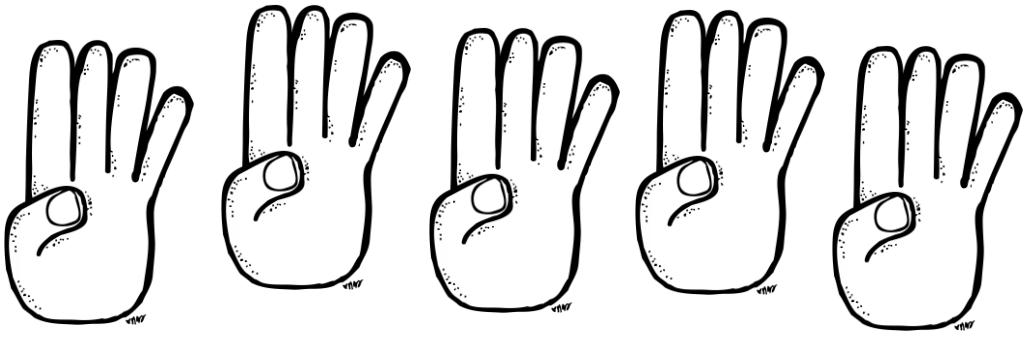
+ som: .....

x som: .....



+ som: .....

x som: .....



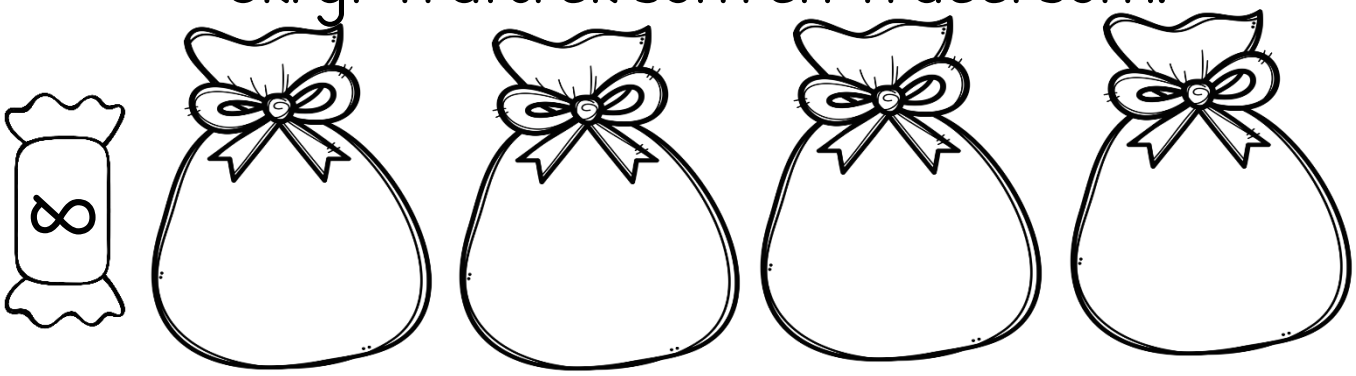
+ som: .....

x som: .....

Herhaalde aftrekking wat lei tot deling.

Verdeel die aantal lekkers gelykop in die sakkies.

Skryf 'n aftrek som en 'n deel som.



- som: .....

÷ som: .....

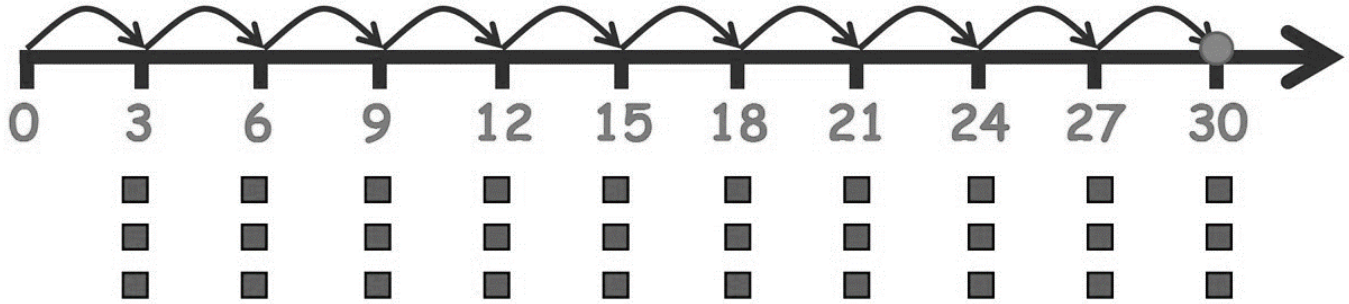
- som: .....

÷ som: .....

- som: .....

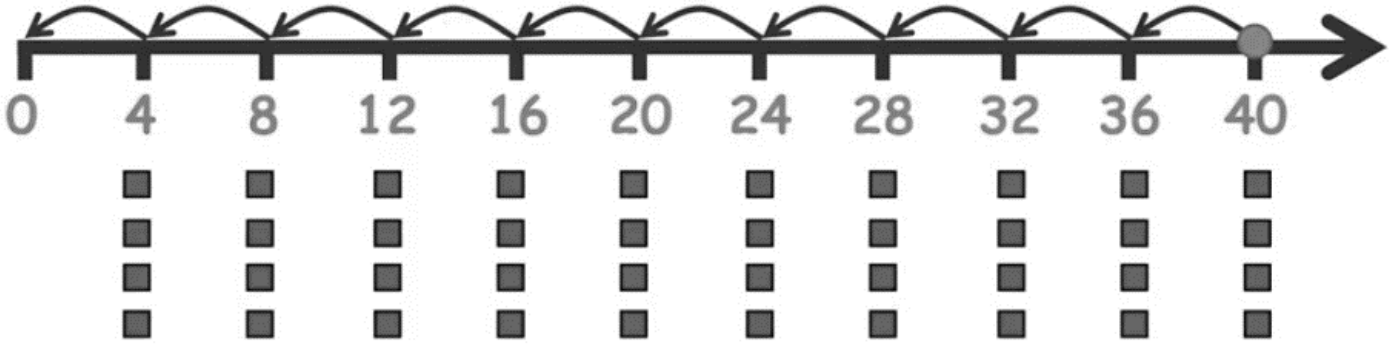
÷ som: .....

Vermenigvuldig getalle 1 tot 10 met 3 en 4.



Kitsreken in veelvoude van 3

1 x 3 = ...	4 x 3 = ...	2 x 3 = ...	6 x 3 = ...
5 x 3 = ...	3 x 3 = ...	7 x 3 = ...	5 x 3 = ...



Kitsreken in veelvoude van 4

7 x 4 = ...	2 x 4 = ...	8 x 4 = ...	4 x 4 = ...
5 x 4 = ...	9 x 4 = ...	6 x 4 = ...	3 x 4 = ...

Voltooi die tabel

3-wiel fiets	1	2	4	6	8
wiele	3				

Verdubbeling.

Verdubbel die heelgetalle.

3 → ..... 9 → ..... 2 → ..... 7 → .....

6 → ..... 8 → ..... 5 → ..... 4 → .....

Verdubbel 2-syfer getalle in stappe.

Verdubbel 16

→ (10 + 6) Breek getal in T+E

→ (10 + 10) + (6 + 6) Verdubbel T + E **Ekstra stap*

→ 20 + 12 = 32 Tel T + E bymekaar

Verdubbel 15	Verdubbel 13
→	→ .....
→	→ .....
→	→ .....
Verdubbel 22	**Verdubbel 24**
→	→ .....
→	→ .....
→	→ .....

Optel tot 100.

Bereken die antwoord deur die 2de getal te ontbind in tiene en ene en aan te tel.

35 + 47 = ☐

→ 35 + (40 + 7) Ontbind 2de getal in (T+E).

→ 35 + 40 = 75 Tel Tiene by.

→ 75 + 7 = 82 Tel Ene by.

Gebruik nou die metode en bereken die antwoord van die plus somme.

24 + 32 = ☐ → ..... → ..... →	44 + 31 = ☐ → ..... → ..... → .....
47 + 32 = ☐ → ..... → ..... →	47 + 21 = ☐ → ..... → ..... → .....

Aftrek vanaf 100.

Bereken die antwoord deur die 2de getal te ontbind in tiene en ene en af te trek.

56 - 38 = ☐

→ 56 - (30 + 8) Ontbind 2de getal in (T+E).

→ 56 - 30 = 26 Trek Tiene af.

→ 26 - 8 = 18 Trek Ene af.

Opvoeder Nota: Die metode benodig nie lening nie!

Gebruik nou die metode en bereken die antwoord van die minus somme.

38 - 25 = ☐ → ..... → ..... →	45 - 34 = ☐ → ..... → ..... → .....
67 - 43 = ☐ → ..... → ..... →	79 - 33 = ☐ → ..... → ..... → .....

Suid-Afrikaanse munte en banknote.

Kenmerke van munte: Pas Kolom A by Kolom B

Kolom A	Kolom B
10c	A Strelitzia
20c	B Varkoor
50c	C Springbok
R1	D Koedoe
R2	D Protea
R5	E Swart Wilde Bees

Beskryf die volgende note t.o.v. kleur en dier.

Noot	Kleur	Dier
R10		
R20		
R50		
R100		
R200		

rooi, blou, oranje, groen, bruin

leeu, luiperd, olifant, buffel, renoster

Bewerkings met geld.

ONTHOU:

R1 = 100c en R2 = 200c

R1,00 = 100c		
100 - 10 = ...	100 - 20 = ...	100 - 60 = ...
R1 - 10c = ...	R1 - 20c = ...	R1 - 60c = ...

100 - 50 = ...	100 - 70 = ...	100 - 90 = ...
R1 - 50c = ...	R1 - 70c = ...	R1 - 90c = ...

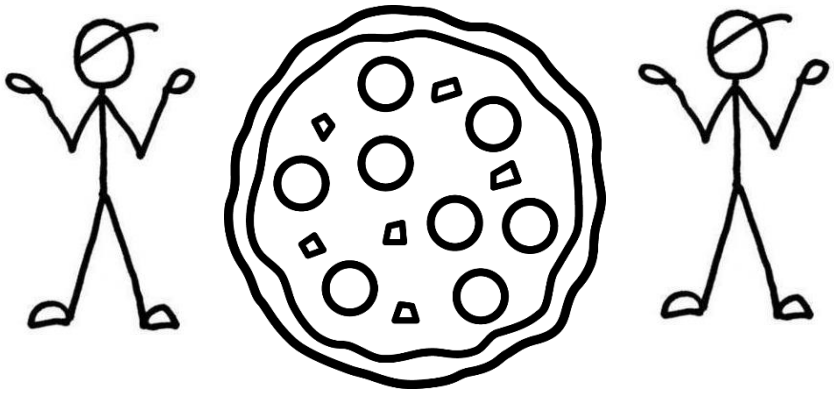
R2,00 = 200c		
200 - 10 = ...	200 - 50 = ...	200 - 60 = ...
R2 - 10c = ...	R2 - 50c = ...	R2 - 60c = ...

200 - 30 = ...	200 - 40 = ...	200 - 30 = ...
R2 - 30c = ...	R2 - 40c = ...	R2 - 30c = ...

Breuke

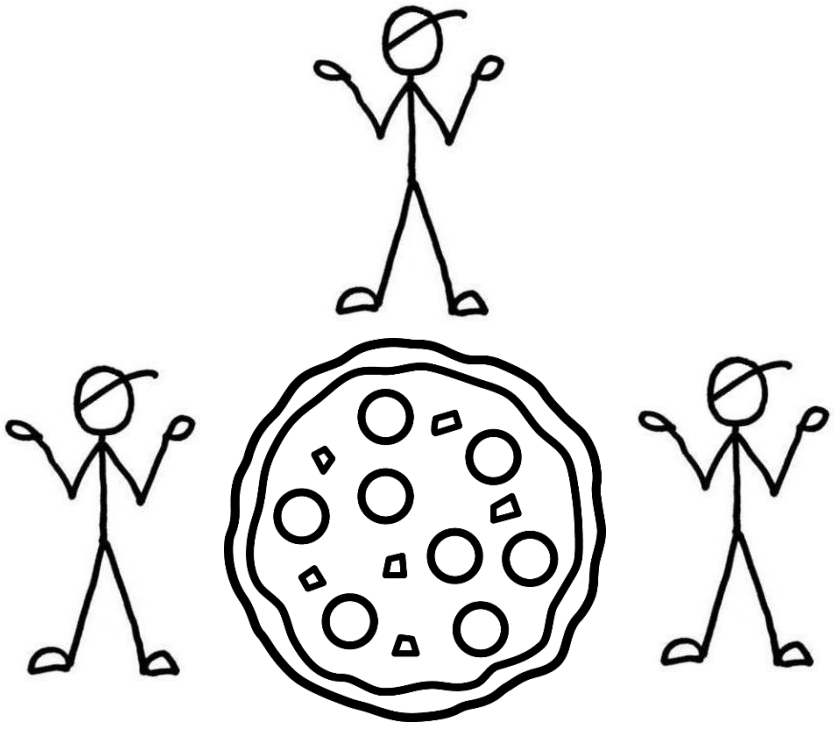
Gelyke deling wat tot heel breuke lei.

Deel 1 pizza gelykop tussen 2 maats.



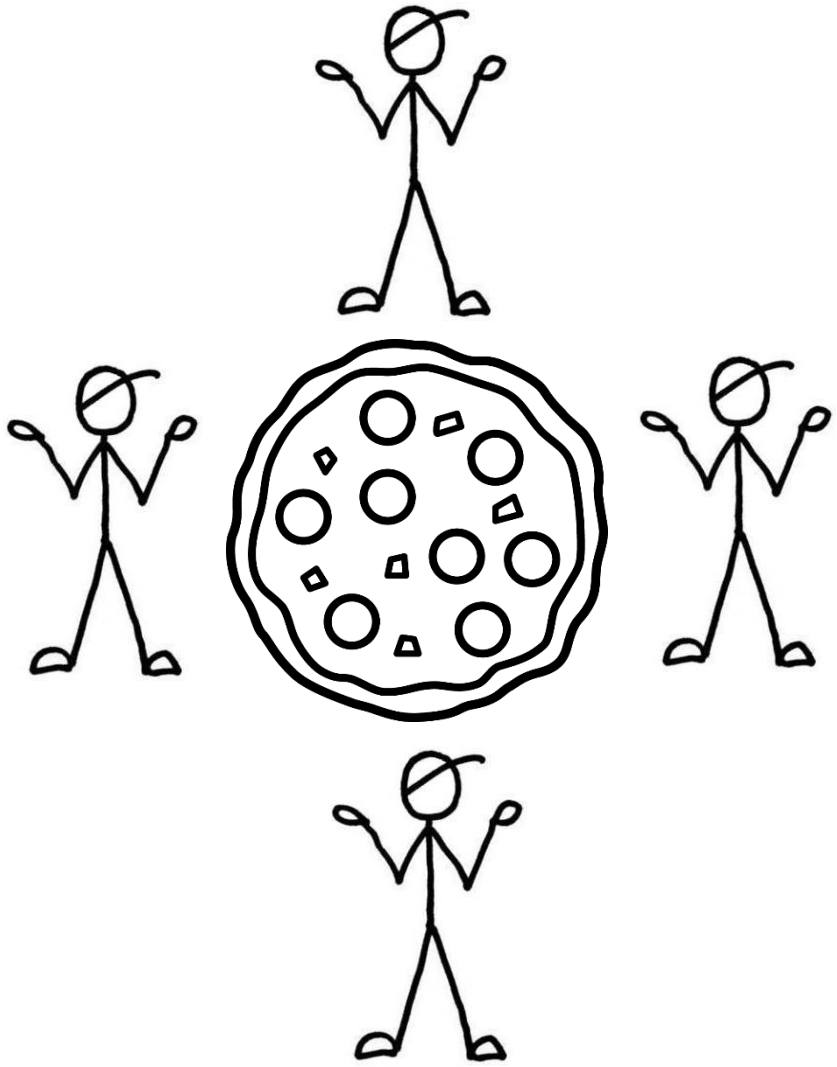
Elkeen kry ..... deel van .....

Deel 1 pizza gelykop tussen 3 maats.



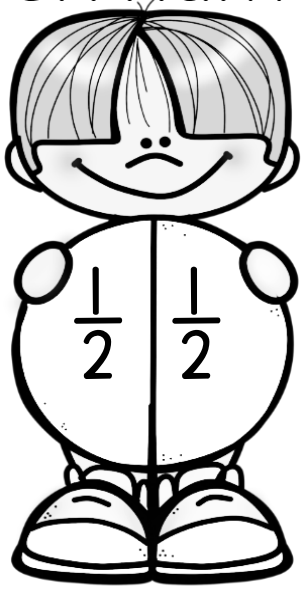
Elkeen kry ..... deel van .....

Deel 1 pizza gelykop tussen 4 maats.

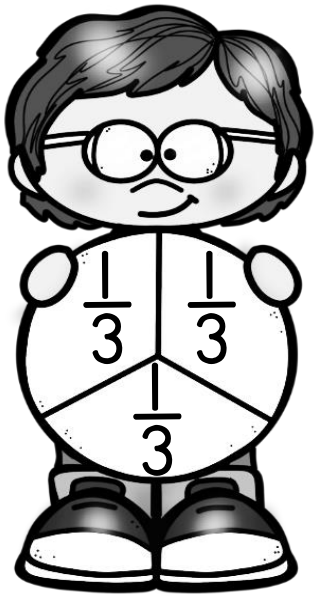


Elkeen kry ..... deel van .....

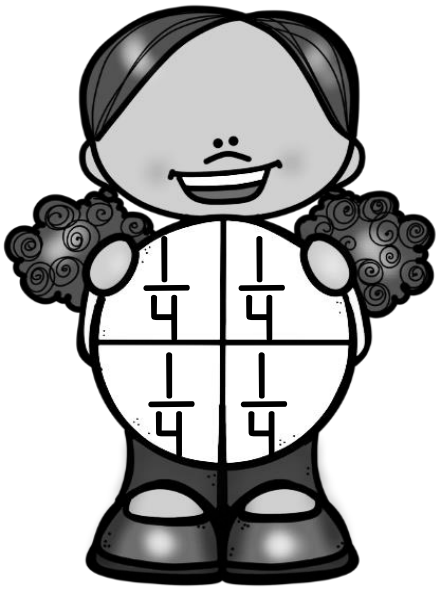
een halwe



een derde

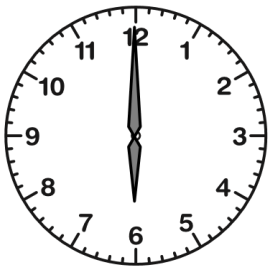


een kwart



Tyd: Lees analoog tyd in ure en halfure.

(1) 

(2) 

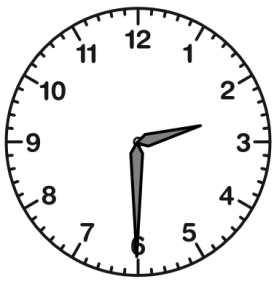
(3) 

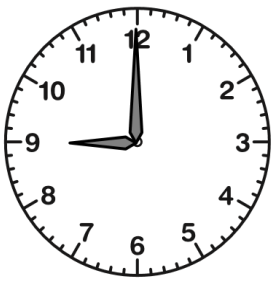
(4) 

(5) 

(6) 

(7) 

(8) 

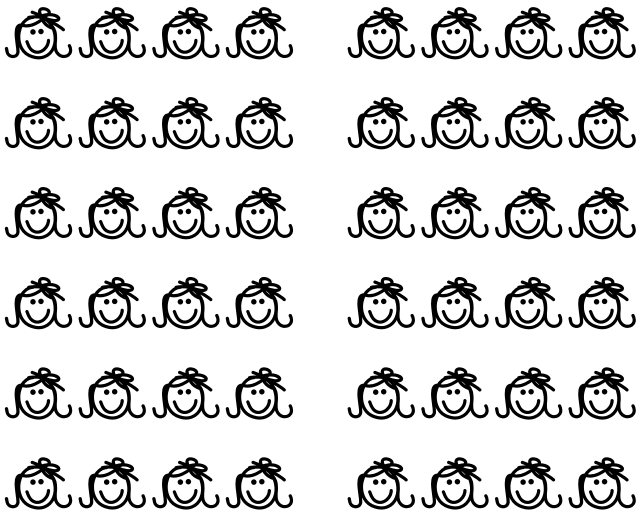
(9) 

(10) 

(11) 

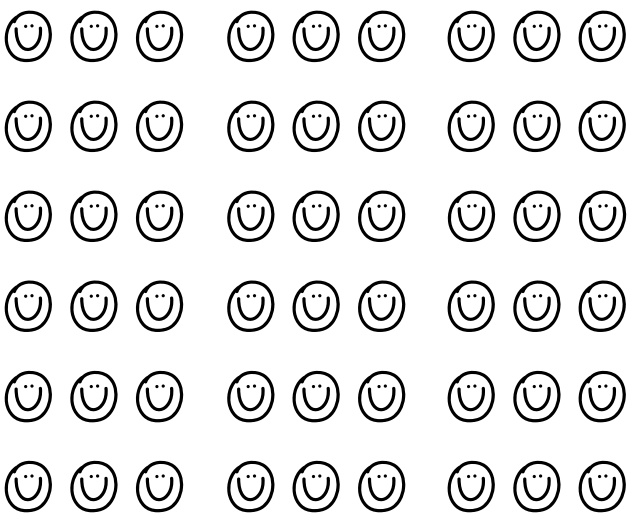
(12) 

Tel die prentjies deur groepering.
Omkring groepies van... en tel in veelvoude.



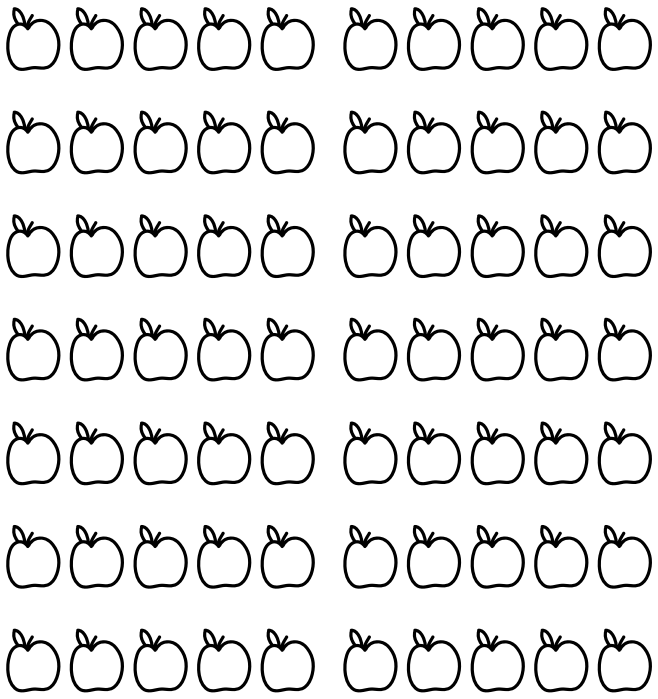
.....groepe van .....

= .....



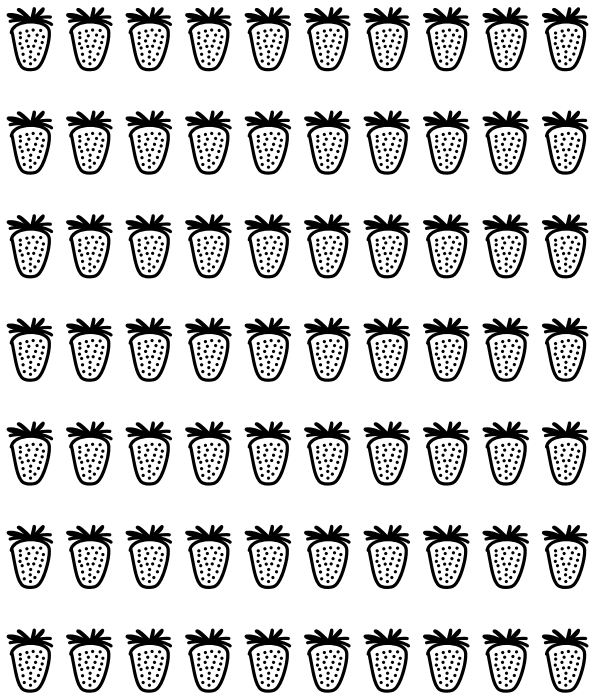
.....groepe van .....

= .....



.....groepe van .....

= .....



.....groepe van .....

= .....

Gebruik jou getallekaart om aan en terug te tel in veelvoude van 'n getal.

☆ Tel terug in 1'e vanaf 145.

145	146	147							

✵ Tel terug in 2'e vanaf 150.

150	148	146							

☺ Tel aan in 2'e vanaf 110.

110	112	114							

♡ Tel terug in 2'e vanaf 100.

100	98	96							

♡ Tel terug in 3'e vanaf 42.

42	39	36							

☼ Tel aan in 4'e vanaf 4.

4	8	12							

🍭 Tel aan in 5'e vanaf 0.

0	5	10							

Tel aan in 5'e vanaf 85.

85	90	95							

🧤 Tel aan in 10'e vanaf 0.

0	10	20					

✻ Tel terug in 10'e vanaf 200.

200	190	180					

Herken, lees & skryf getalsimbole tot 150.

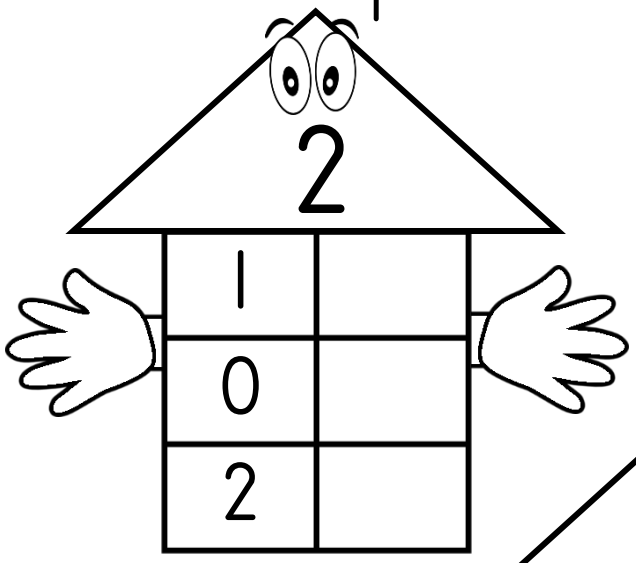
Skryf die getalnaam.

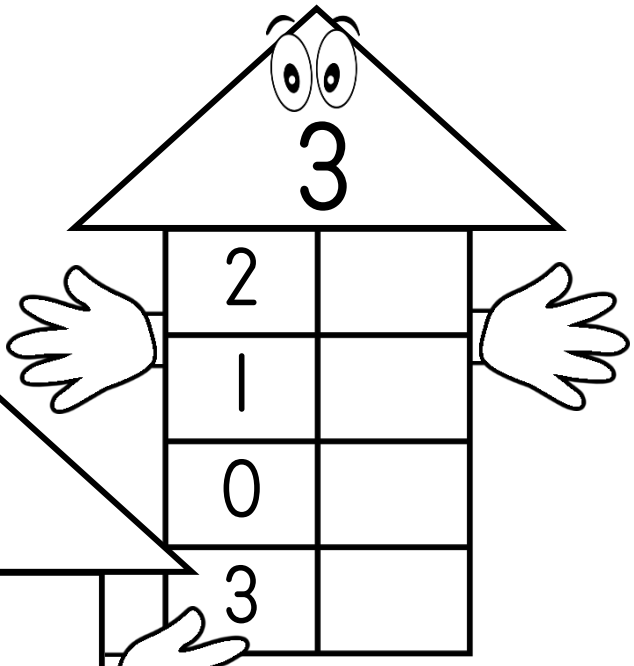
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	
11		12	
13		14	
15		16	
17		18	
19		20	

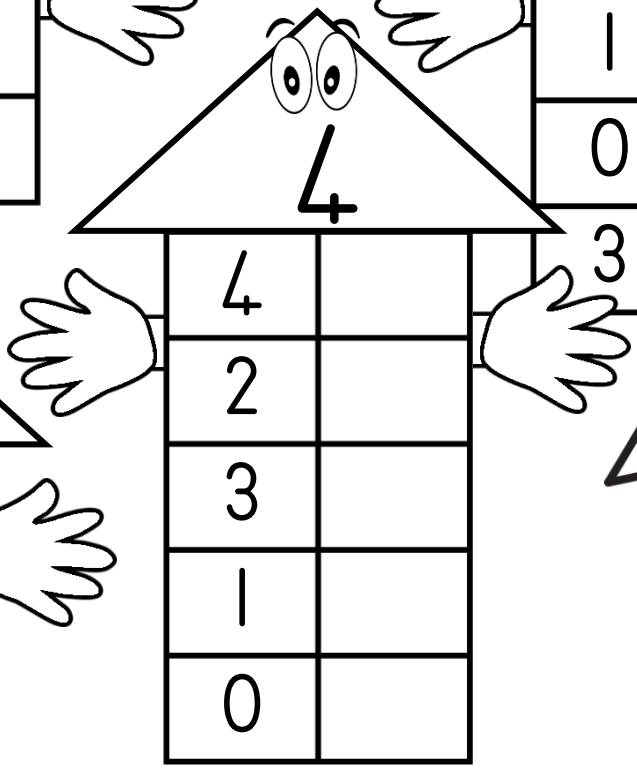
Tel in veelvoude van 10'e en skryf die getalnaam.

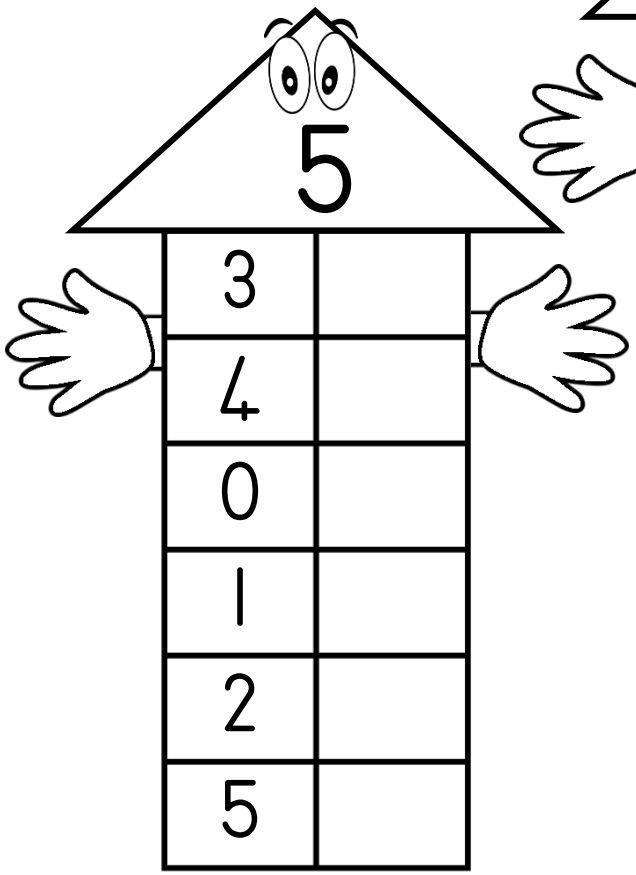
10		60	
20		70	
30		80	
40		90	
50		100	

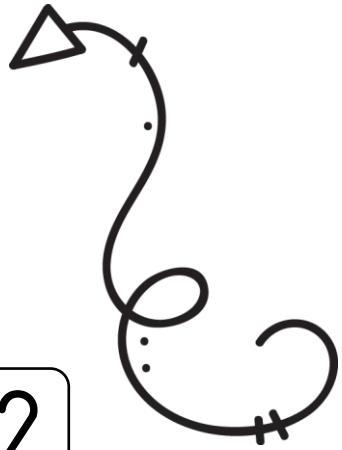
Optel-en aftrekfeite tot 5.











1 + ☐ = 2

2 + ☐ = 3

3 + ☐ = 4

3 + ☐ = 5

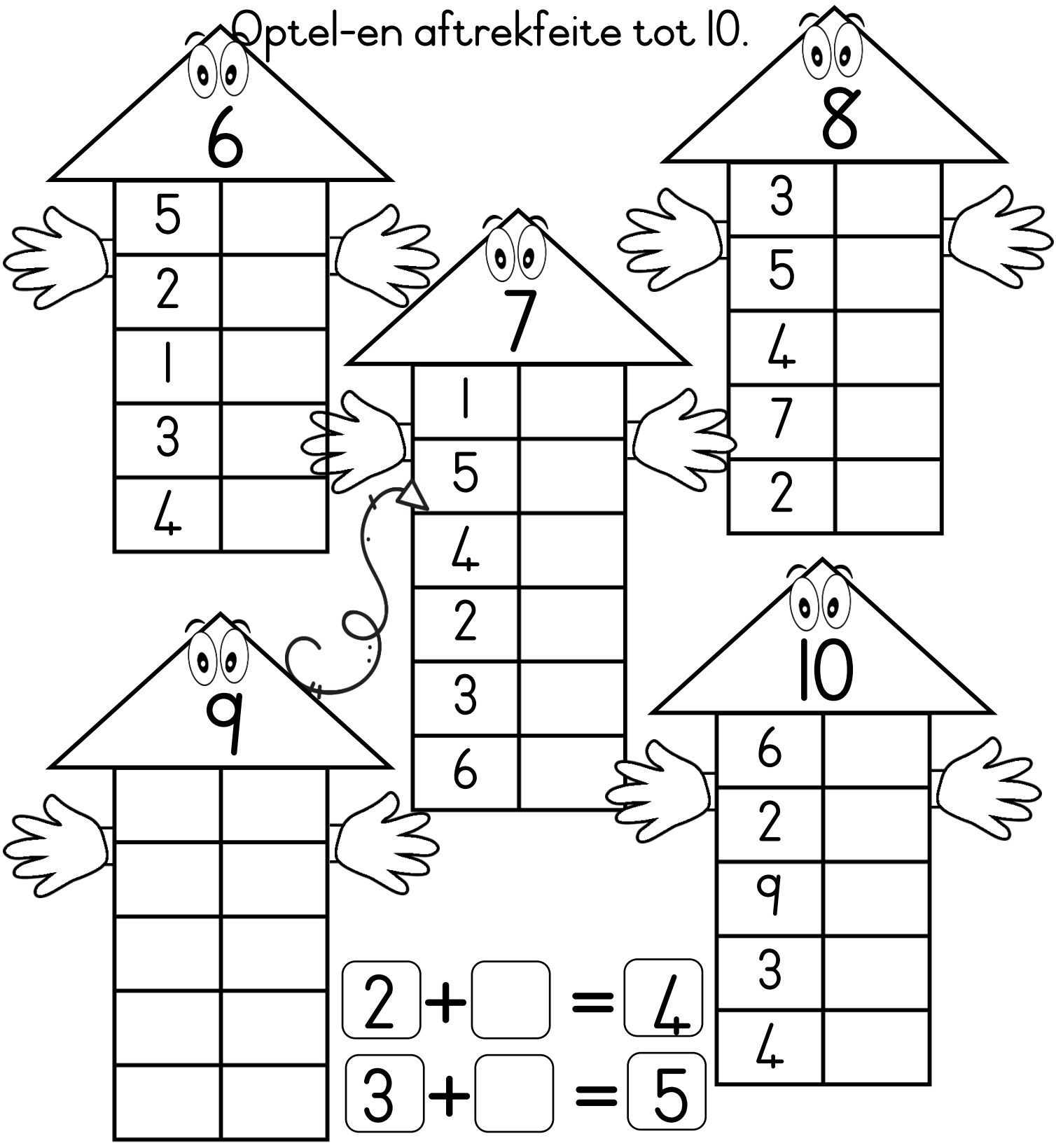
2 + ☐ = 5

3 + ☐ = 3

2 + ☐ = 4

3 + ☐ = 4

Optel-en aftrekfeite tot 10.



$2 + \square = 4$

$3 + \square = 5$

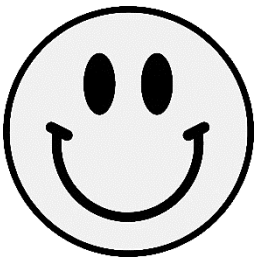
$4 + \square = 8$

$3 + \square = 6$

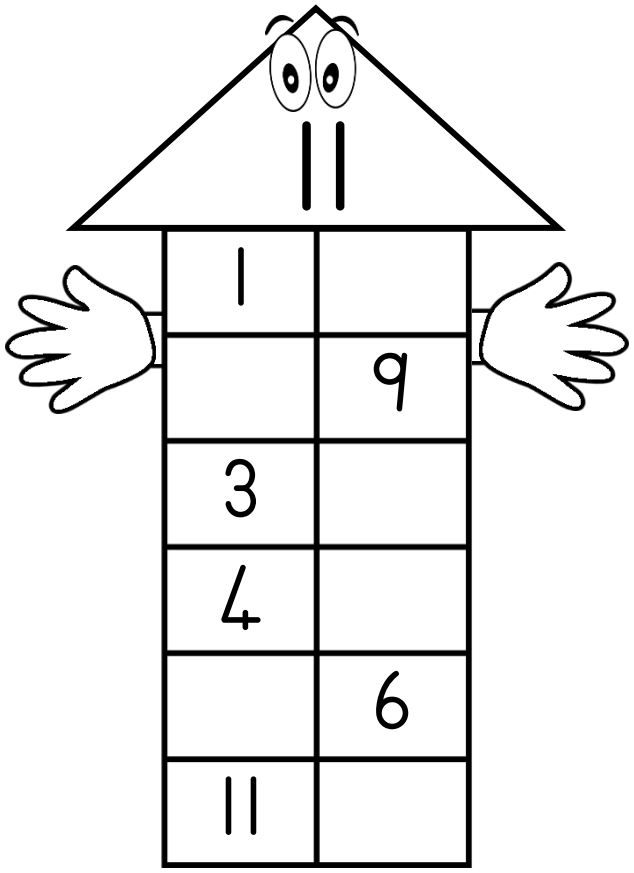
$4 + \square = 7$

$7 + \square = 10$

$5 + \square = 9$



Getalkombinasies van 11.



Somme van 11

1 + ☐ = 11

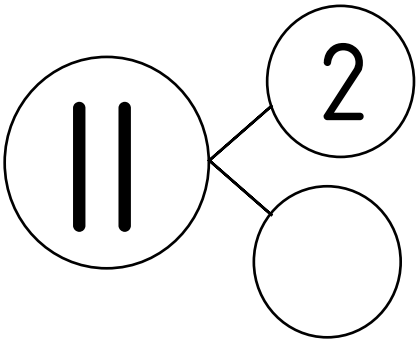
☐ + 9 = 11

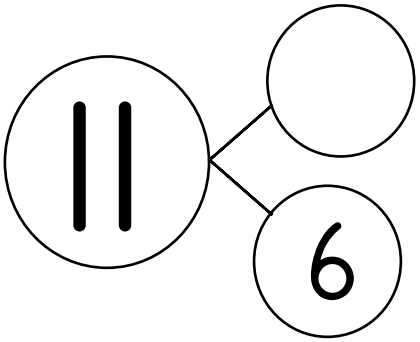
3 + ☐ = 11

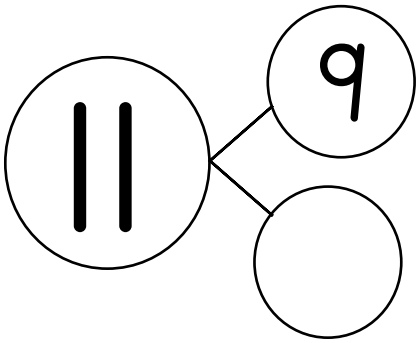
4 + ☐ = 11

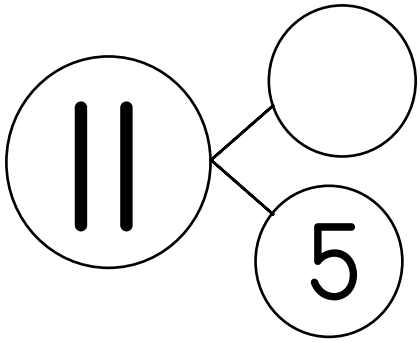
☐ + 6 = 11

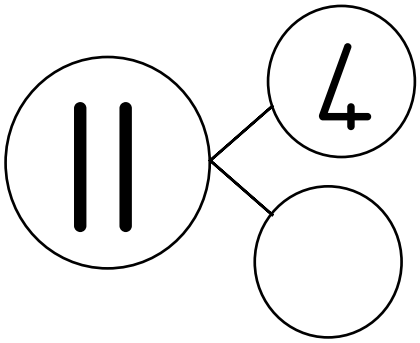
11 + ☐ = 11

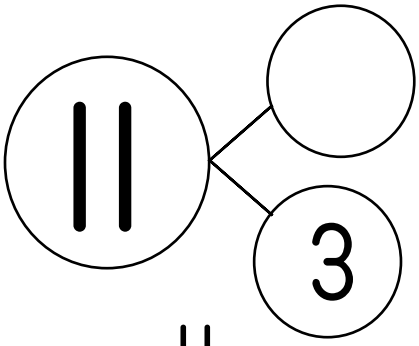












Voltooi die getalkombinasies van 11.

11		11		11		11		11	
3		5		9		6		4	

Vergelyk heelgetalle tot 50.

meer

minder

35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

2 meer as 34 = ...

6 minder as 40 = ...

2 minder as 35 = ...

3 meer as 42 = ...

5 minder as 46 = ...

6 minder as 46 = ...

4 meer as 35 = ...

4 meer as 41 = ...

5 meer as 44 = ...

3 minder as 39 = ...

10 meer as 32 = ...

10 minder as 45 = ...

Vul in: meer of minder

42 is ..... as 24

52 is ..... as 25

35 is ..... as 32

34 is ..... as 43

40 is ..... as 50

45 is ..... as 46

44 is ..... as 46

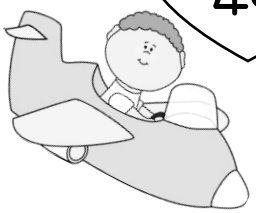
44 is ..... as 45

Gebruik simbole om die getalle te vergelyk.

35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

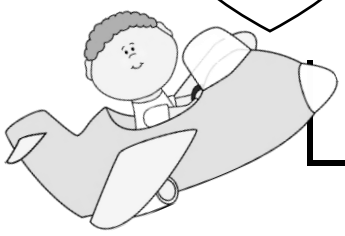
26 ☐ 25	30+3 ☐ 30-3	20x2 ☐ 20÷2
32 ☐ 37	2 Tiene ☐ 2 Ene	46 - 8 ☐ 38
24 ☐ 32	50 - 7 ☐ 40 + 3	50 ☐ 40+5+5

Orden getalle in **dalende** orde.

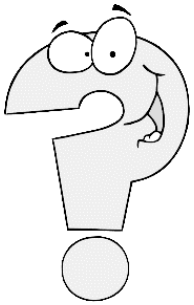


46 53 35 43 44

Orden getalle in **stygende** orde.



55 42 24 52 25

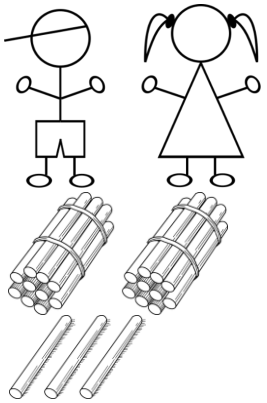


Watter getal kom na 69? .....

Watter getal kom voor 55? .....

Watter getal kom tussen 49 en 51? .....

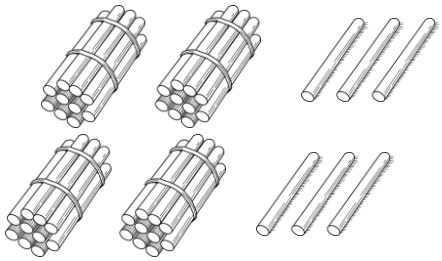
Verdubbel 2-syfer getalle deur dit te ontbind in veelvoude van tiene en ene.



Verdubbel 23

23 = 20 + 3

→ 40 + 6 = 46



Verdubbel 14 14 = ... →	**Verdubbel 23** 23 = ... → .....
Verdubbel 25 25 = ... →	**Verdubbel 31** 31 = ... → .....
Verdubbel 33 33 = ... →	**Verdubbel 44** 44 = ... → .....

Ewe en onewe getalle.

'n Ewe getal kan gelykop verdeel word tussen twee sodat altwee kante ewe veel is.

Skryf die ewe getalle vanaf 2 -20

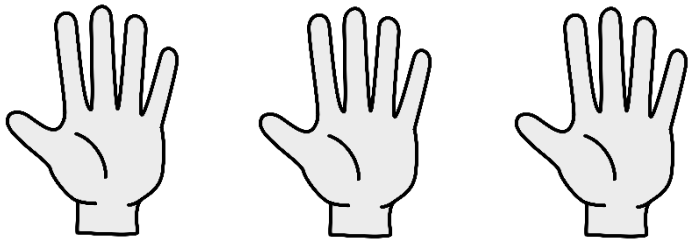
Halveer die ewe getalle.

18 >	14 >	50 >	12 >	8 > .....
20 >	16 >	10 >	24 >	100 > .....

Kom ons verdeel onewe getalle.
Hoeveel kry elkeen en hoeveel bly oor?

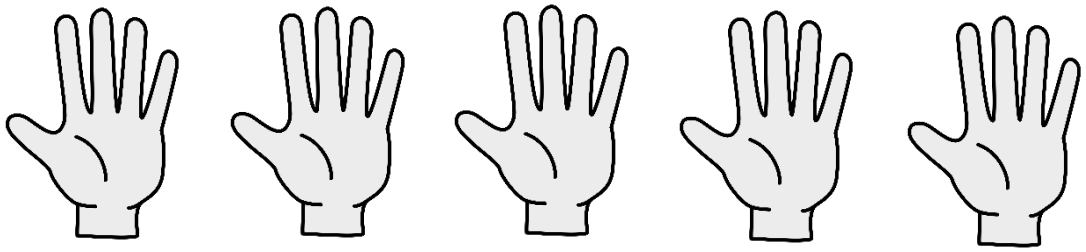
7 albasters	9 albasters
	
Elkeen kry ..... albasters en ..... bly oor.	Elkeen kry ..... albasters en ..... bly oor.

Herhaalde optelling lei na vermenigvuldiging.



..... + ... + ... = ...

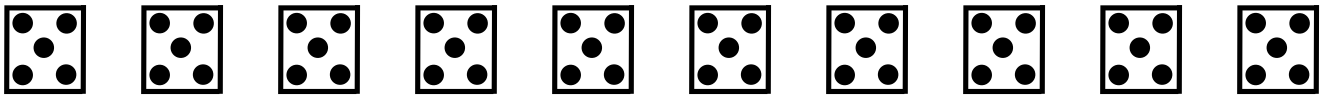
..... x 5 = ...



..... + ... + ... + ... + ... = ...

..... x 5 = ...

Tel in 5'e tot 50.



Voltooi die 5x tafel.

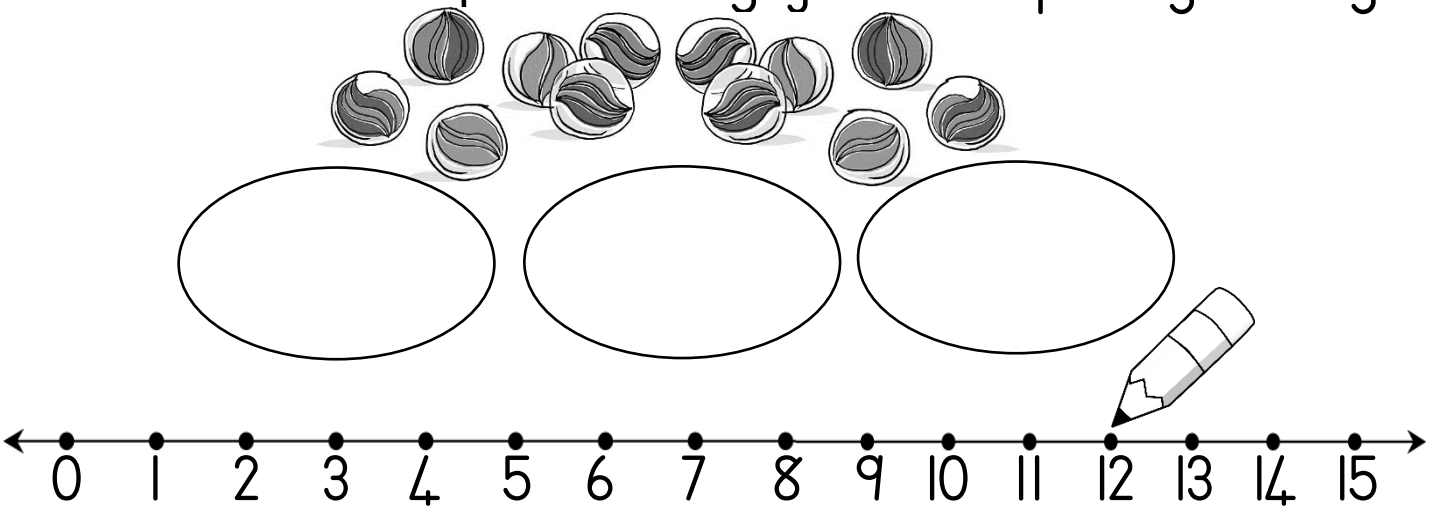
3 x 5 = ... 7 x 5 = ... 9 x 5 = ...

2 x 5 = ... 5 x 5 = ... 8 x 5 = ...

4 x 5 = ... 6 x 5 = ... 10 x 5 = ...

Herhaalde aftrekking wat lei na deling.

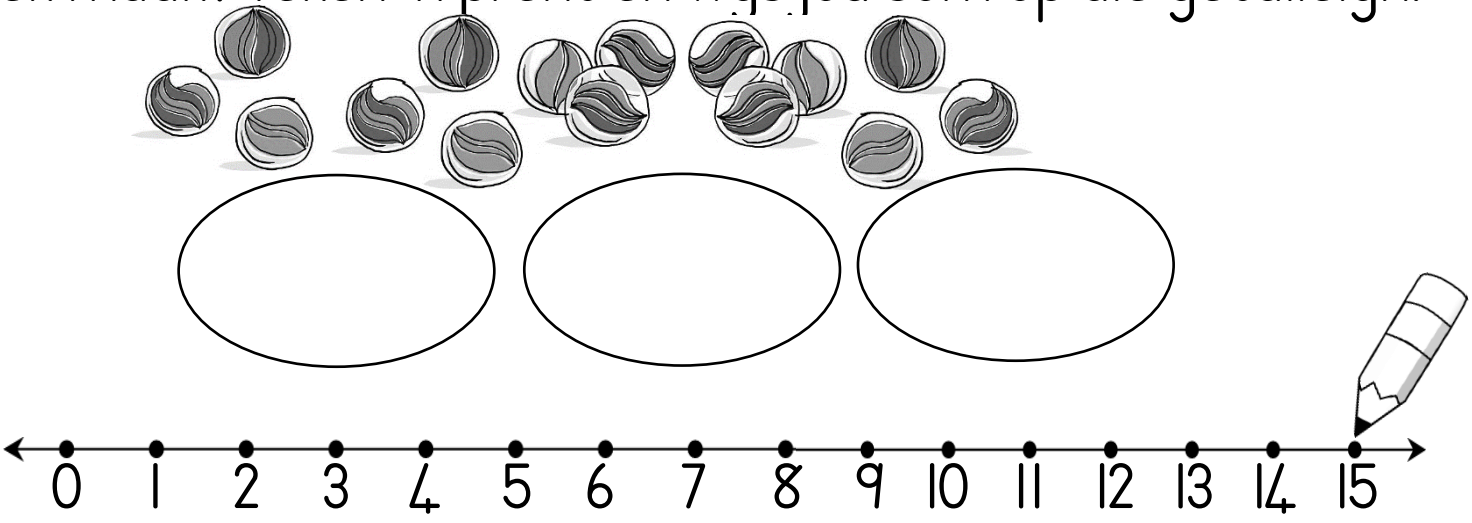
As ek 12 albasters het, hoeveel gelyke groepies van 3 kan ek maak? Teken 'n prent en wys jou som op die getallelyn.



12 - 4 - 4 - 4 = ... Onthou, as ons minus spring ons terug. Begin by 12.

☺ 12 gedeel deur 3 = 4 of 12 ÷ 3 = 4 ☺

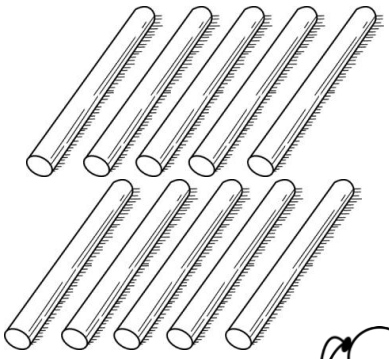
As ek 15 albasters het, hoeveel gelyke groepies van 5 kan ek maak? Teken 'n prent en wys jou som op die getallelyn.



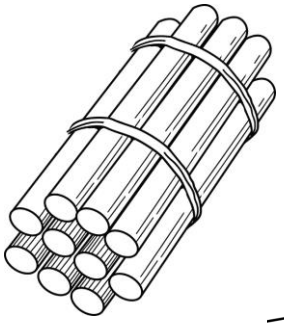
15 - 5 - 5 - 5 = ... Onthou, as ons minus spring ons terug. Begin by 15.

☺ 15 gedeel deur 5 = ... of 15 ÷ 5 = ... ☺

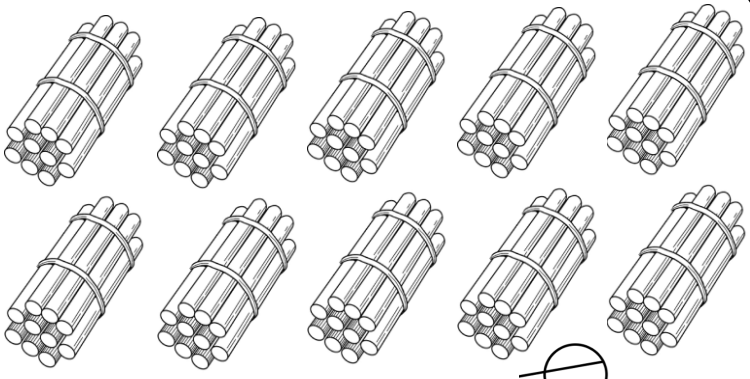
Honderde, Tiene & Ene



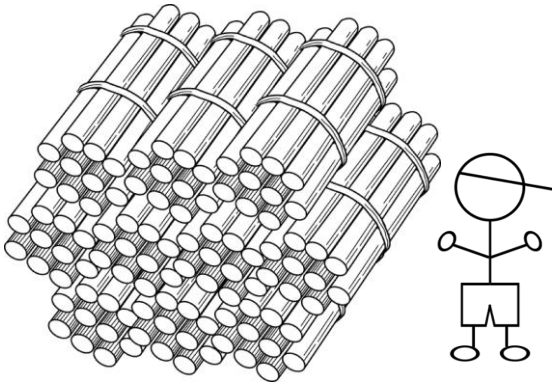
10 Ene



1 Tien



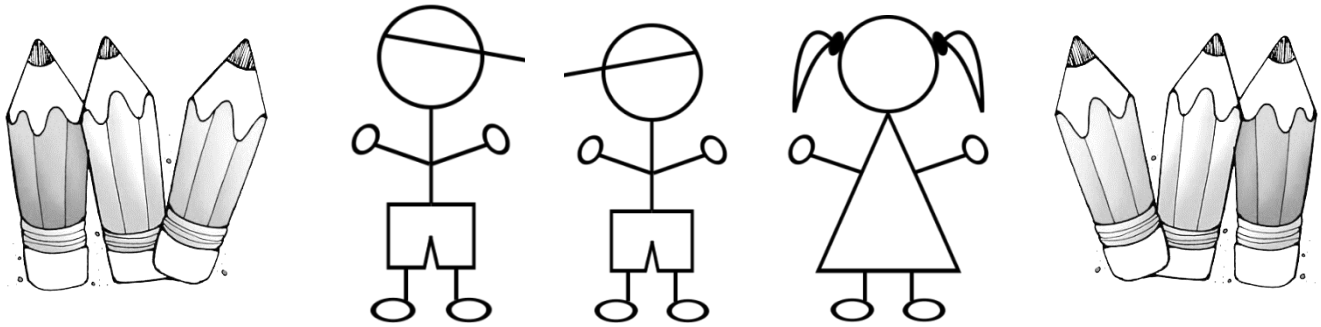
10 Tiene



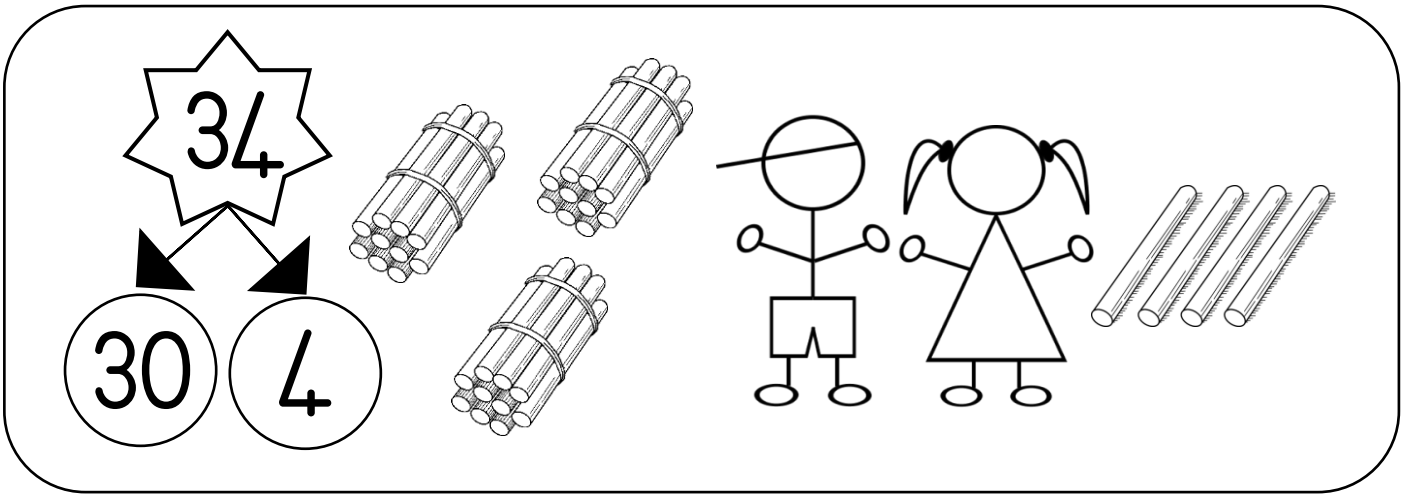
1 Honderd

10 Ene = 1 Tien

10 Tiene = 1 Honderd



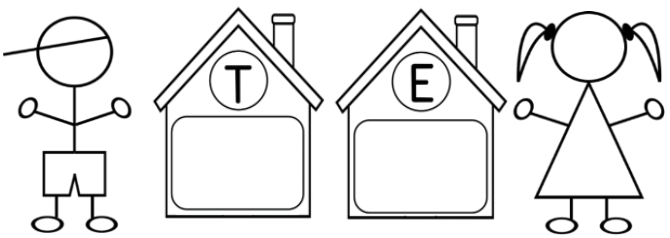
Ontbinding van 2-syfergetalle in veelvoude van tiene en ene.



49 = ... + ...	..... + ... = 25
28 = 20 + ...	35 = ... + 5
..... + ... = 73	..... + ... = 66

Omkring die plekwaarde en die getalwaarde van die onderstreepte syfer.

3<u>4</u>	4<u>6</u>	<u>2</u>8	<u>5</u>3	8<u>4</u>
T E	T E	T E	T E	T E
4 40	6 60	2 20	5 50	4 40



Geld: Suid-Afrikaanse munte en note

Kom ons teken...

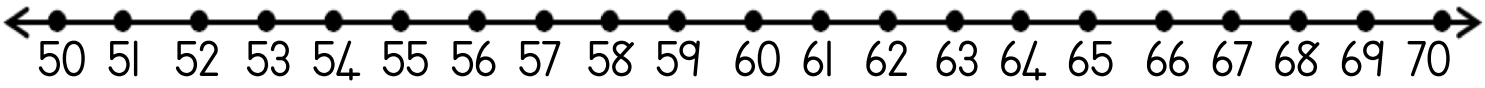
→ Hoeveel 10c in R1?

→ Hoeveel 20c in R1?

→ Hoeveel 50c in R1?

→ Hoeveel 50c in R2?

Optel & aftrek.



51 + 4 =	69 - 9 =	50 - 6 =
53 - 2 =	68 - 2 =	51 + 4 =
62 + 3 =	50 - 5 =	57 + 6 =
61 + 5 =	52 + 3 =	68 - 8 =
58 - 2 =	65 - 8 =	66 - 7 =
50 - 1 =	51 - 4 =	59 + 6 =
67 + 6 =	61 + 5 =	60 - 6 =
67 + 5 =	58 + 8 =	62 - 3 =
54 - 3 =	65 - 6 =	53 + 8 =
63 + 5 =	69 - 4 =	56 - 8 =
64 + 6 =	50 - 4 =	59 - 3 =

Gelyke deling wat tot heel breuke lei.

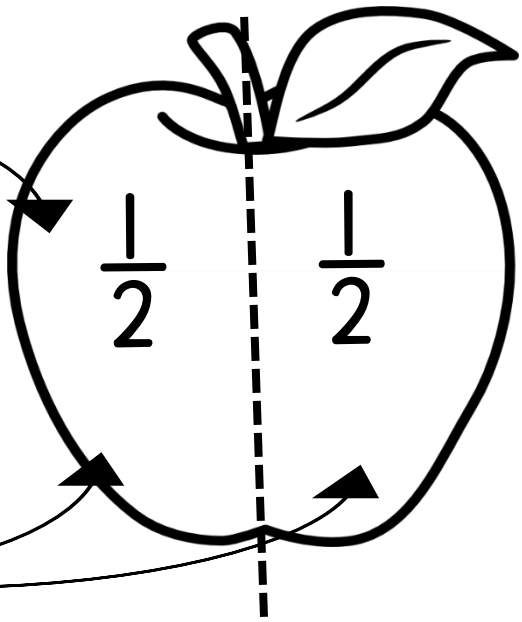
Verdeel 'n appel in 2 gelyke dele.

Onthou, altwee dele moet ewe groot wees.

Nou het jy twee gelyke dele.

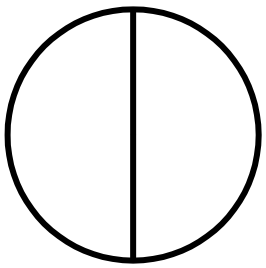
$\frac{1}{2}$ deeltjie

$\frac{1}{2}$ van 2 dele



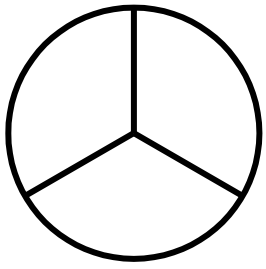
Een gelyke deel van die appel word een halwe genoem.

1 halwe + 1 halwe = 1 hele > $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$



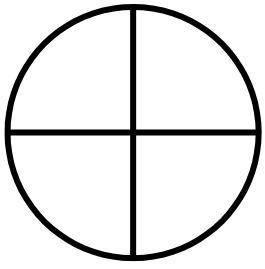
Kleur 1 deeltjie van 2 dele in.
Ons noem dit een halwe.

$\frac{1}{2}$



Kleur 1 deeltjie van 3 dele in.
Ons noem dit een derde.

$\frac{1}{3}$



Kleur 1 deeltjie van 4 dele in.
Ons noem dit een kwart.

$\frac{1}{4}$

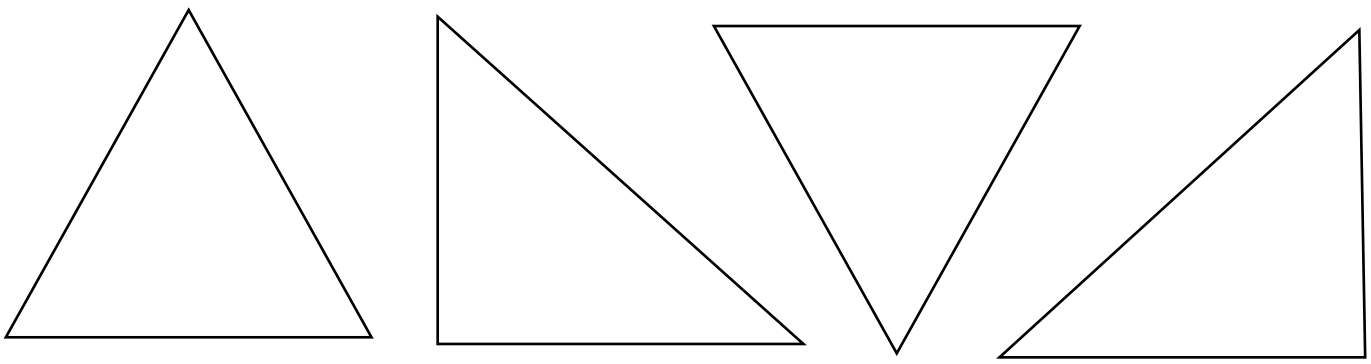
Optelling en aftrekking in stappe.

36 + 35 = ☐ → ..... → ..... →	25 + 51 = ☐ → ..... → ..... → .....
47 + 12 = ☐ → ..... → ..... →	33 + 25 = ☐ → ..... → ..... → .....
58 - 34 = ☐ → ..... → ..... →	48 - 28 = ☐ → ..... → ..... → .....
65 - 41 = ☐ → ..... → ..... →	77 - 43 = ☐ → ..... → ..... → .....

Voltooi die getallekaart vanaf 1 - 100.

1	2	3		5	6		8	9	10
11	12		14		16		18		20
	22	23		25			28		
31	32		34		36		38		40
	42	43		45			48		
51	52	53		55	56		58	59	60
61	62		64		66		68		70
	72	73		75			78		
81	82		84		86		88		90
	92	93		95			98		100

Luister en skryf die korrekte simbool in die driehoek.



Skryf die getalnaam.

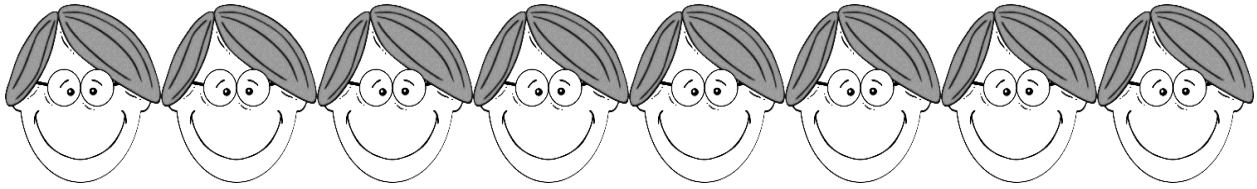
60		20	
10		30	
100		80	
50		90	
40		70	

Skryf die getalnaam vir die volgende.

1 Tien + 4 Ene	
1 Tien + 3 Ene	
2 Tiene + 2 Ene	
2 Tiene + 5 Ene	
3 Tiene + 7 Ene	
5 Tiene + 9 Ene	
3 Tiene + 4 Ene	
4 Tiene + 5 Ene	
6 Tiene + 6 Ene	
3 Tiene + 3 Ene	
5 Tiene + 7 Ene	

Tel deur groepering.

a) Tel die kinders se oë...



b) Daar is ..... kinders.

c) Altesaam het hulle ..... oë.

d) Optel som: .....

e) Maal som: .....

Tel aan in 2'e.....

a) Tel elke hand se vingers...

b) Daar is ..... hande.

c) Altesaam is daar ..... vingers.

d) Optel som: .....

e) Maal som: .....

Tel aan in 5'e.....

a) Tel al die voete se tone...

b) Daar is ..... voete.

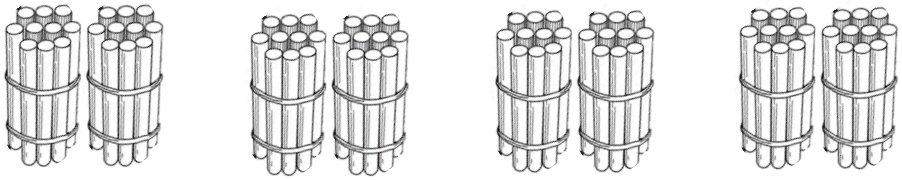
c) Altesaam is daar ..... tone.

d) Optel som: .....

e) Maal som: .....

Tel aan in 10's.....

a) Tel al die tellers...



b) Daar is ..... groepies van 20.

c) Altesaam is daar ..... tellers.

d) Optel som: .....

e) Maal som: .....

Tel aan in 20's.....

Tel aan en terug.

Tel terug in 1'e vanaf 138.

138	139	140							

Tel aan in 2'e vanaf 84.

84	86	88							

Tel aan in 5'e vanaf 45.

45	50	55							

Tel terug in 5'e vanaf 95.

95	90	85							

Tel terug in 10'e vanaf 130.

130	120	110							

Skep jou eie patroon deur aan te tel in veelvoude van 2'e.

Beskryf, vergelyk en orden getalle.

Jy mag 'n getallekaart gebruik.

2 meer as 54 = ...

dertig minus agt = ...

10 meer as 43 = ...

5 minder as 65 = ...

3 meer as 41 = ...

3 minder as is 57 = ...

5 minder as 63 = ...

10 meer as 70 = ...

dubbel 10 minus 2 = ...

veelvoud van 2 na 28 = ...

10 minder as 41 = ...

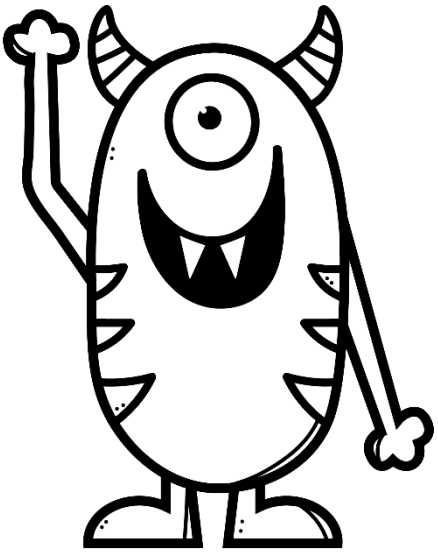
veelvoud van 5 voor 35 = ...

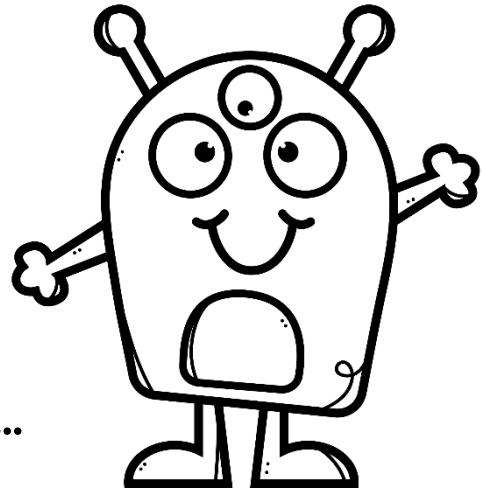
halveer 10 plus 3 = ...

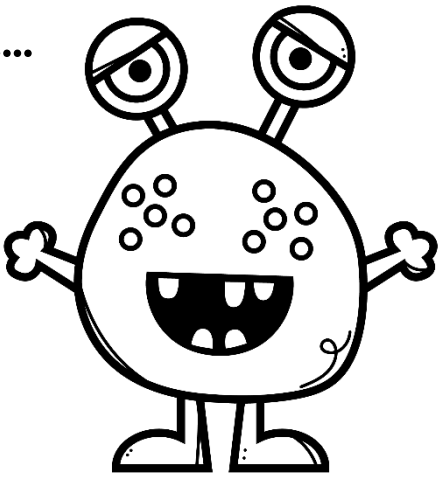
3 Tiene - 5 Ene = ...

8 minder as 59 = ...

20 meer as 40 = ...







Orden die heelgetalle van kleinste tot grootste.

46 64 43 64

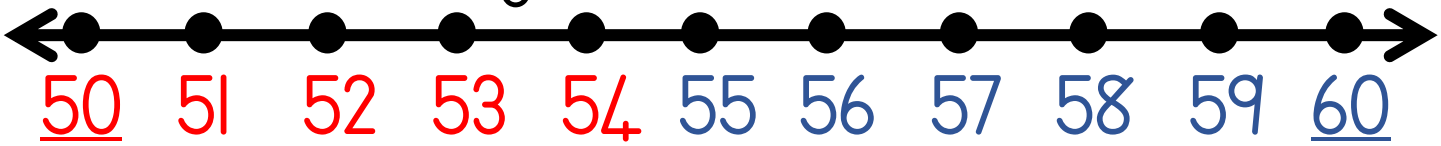
Orden die heelgetalle van grootste tot kleinste.

46 26 62 64

Watter getal kom voor, na of tussen?

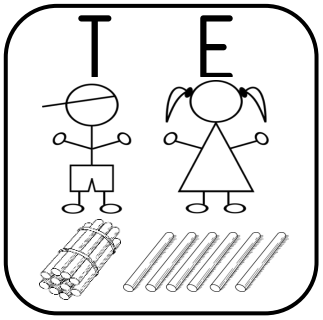
..... 75 ?	..... 100 ?	59 ..... 61?
69 .....?	48 ..... 50?	..... 70 ?
78 .....?	..... 72 ?	68 .....?

Rond die getalle af tot die naaste 10.



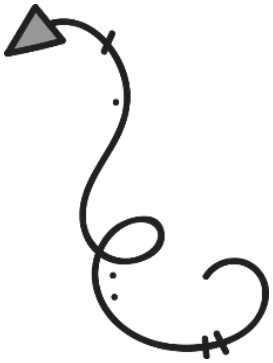
52 → ..... 55 → ..... 56 → .....

Plekwaarde.



Ontbind 2-syfer getalle in veelvoude van tiene & ene

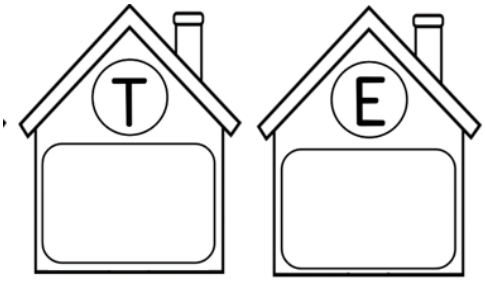
- 44 = ... + ...
- ..... = 10 + 9
- 60 + ... = 62
- ..... = 20 + 7
- ..... = 30 + 9
- ..... + 0 = 40



Benoem die **getal waarde** van die onderstreepte syfer.

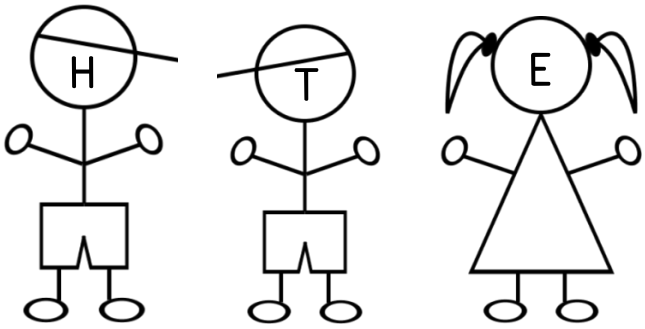
32	19	23	8	14

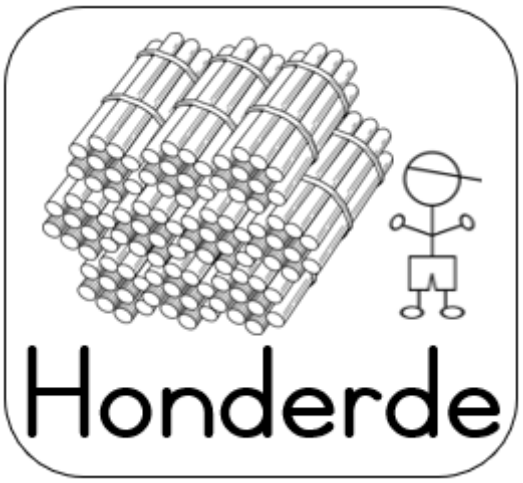
Benoem die plekwaarde van die onderstreepte syfer?

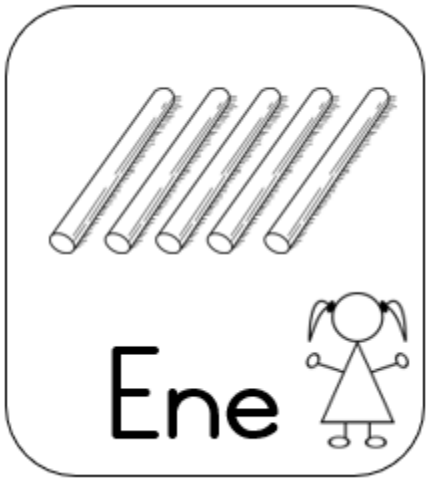


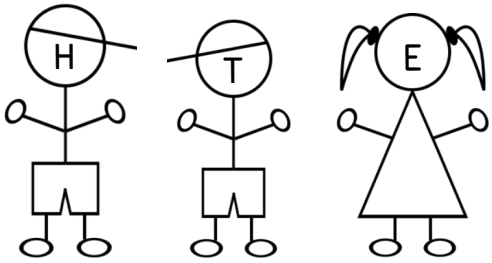
23 > ..... 58 > ..... 42 > ..... 46 > .....

Meneer Honderde, Meneer Tiene en Juffrou Ene

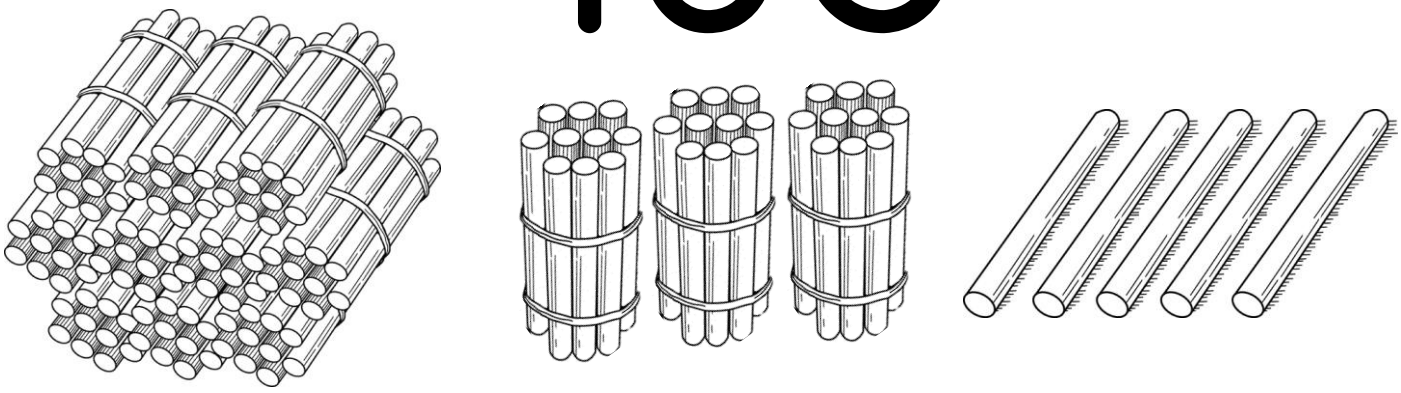






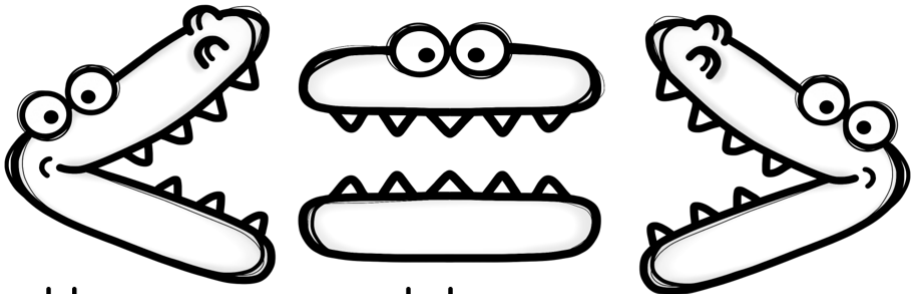


135

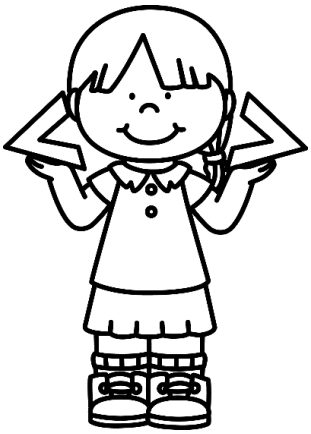


100 + 30 + 5 = 135

➥ Vergelyk getalle deur simbole te gebruik.



kleiner as gelyk aan groter as



- 5 tiene ..... 3 Tiene
- 46 45
- 20 - 4 ..... 20 + 4
- 45 + 6 ..... 6 + 45
- 5 x 4 ..... 5 x 3
- 12 Tiene ..... 120 Ene

Sorteer ewe/onewe getalle.

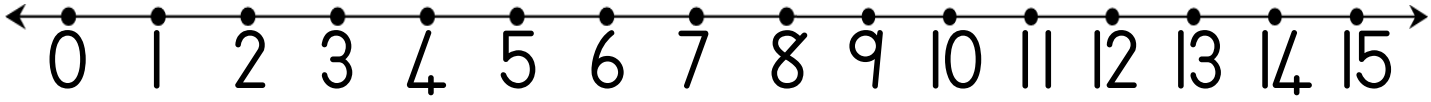
24; 47; 26; 29; 31; 36; 38; 43

Ewe getalle				Onewe getalle			

Voltooi die tabel.

Halveer		Verdubbel	
14 >	20 >	8 >	7 > .....
50 >	16 >	14 >	9 > .....
16 >	24 >	12 >	50 > .....

Optel-en aftrekfeite tot 15.



2 + 3 = ...	2 + 4 = ...	1 + 4 = ...	3 + 5 = ...	1 + 5 = ...	2 + 5 = ...
2 + 6 = ...	3 + 6 = ...	5 + 6 = ...	3 + 7 = ...	2 + 7 = ...	1 + 7 = ...
4 + 8 = ...	6 + 8 = ...	3 + 8 = ...	5 + 9 = ...	6 + 9 = ...	2 + 9 = ...
3 + 10 = ...	5 + 10 = ...	6 + 10 = ...	2 + 10 = ...	9 + 10 = ...	5 + 11 = ...
9 + 11 = ...	3 + 11 = ...	6 + 12 = ...	5 + 12 = ...	8 + 12 = ...	3 + 12 = ...
5 + 13 = ...	7 + 13 = ...	3 + 13 = ...	9 + 13 = ...	7 + 14 = ...	2 + 14 = ...
8 + 14 = ...	5 + 14 = ...	8 + 15 = ...	6 + 15 = ...	10 + 15 = ...	3 + 15 = ...

Herhaalde optelling wat lei na vermenigvuldiging.
Skryf 'n x som om jou antwoord te wys.

 Hoeveel wiele het 5 motors altesaam?

.....

 Hoeveel bene het 6 honde altesaam?

.....

 Hoeveel oë het 12 kinders altesaam?

.....

 Hoeveel hoeke het 6 driehoeke altesaam?

.....

 Hoeveel vingers is daar aan 5 hande altesaam?

.....

 Hoeveel pote het 7 katte altesaam?

.....

 Hoeveel sye het 4 reghoeke altesaam?

.....

Gelyke deling.

☺ Deel 20 albasters tussen 4 seuns.

.....

✉ Deel 35 potlode tussen 5 kinders.

.....

☆ Deel 12 koekies tussen 3 maats.

.....

○ Deel 21 rolletjies in 3 sakkies.

.....

△ Deel 16 plakkers tussen 4 maats.

.....

☼ Deel 26 lekkers tussen 2 maats.

.....

□ Deel 24 lemoene tussen 4 maats.

.....

Optel & Aftrek tot 100.
Gebruik jou 100-blok getallekaart.

17 + 5 =	49 - 3 =	90 - 8 =
27 - 4 =	53 - 4 =	66 + 3 =
33 + 9 =	68 - 4 =	95 + 3 =
47 + 7 =	77 + 6 =	37 - 8 =
53 - 3 =	85 - 5 =	26 - 6 =
69 - 3 =	92 - 4 =	35 + 4 =
74 + 5 =	15 + 2 =	46 - 5 =
89 + 8 =	26 + 6 =	58 - 7 =
90 - 2 =	33 - 4 =	62 + 3 =
18 + 6 =	44 - 2 =	78 - 8 =
28 + 3 =	57 - 5 =	82 - 2 =
33 + 6 =	64 - 6 =	92 - 5 =

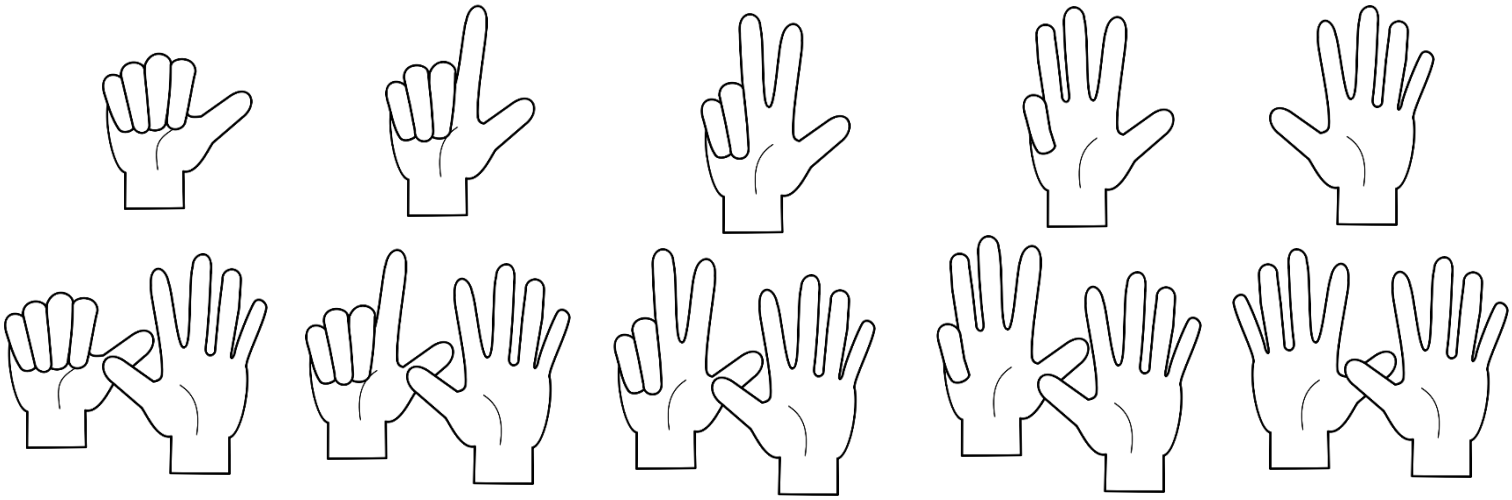
Vermenigvuldig getalle 1 tot 10 met 2, 3, 4 en 5.

6	× 2	.....
7		.....
3		.....
4		.....
2		.....
9		.....
8		.....
5		.....

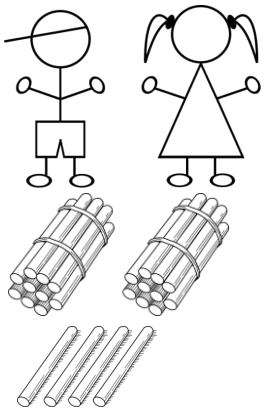
8	× 3	.....
4		.....
7		.....
2		.....
3		.....
6		.....
9		.....
5		.....

5	× 4	.....
2		.....
8		.....
9		.....
4		.....
3		.....
7		.....
6		.....

1	× 5	.....
3		.....
6		.....
4		.....
2		.....
7		.....
5		.....
8		.....



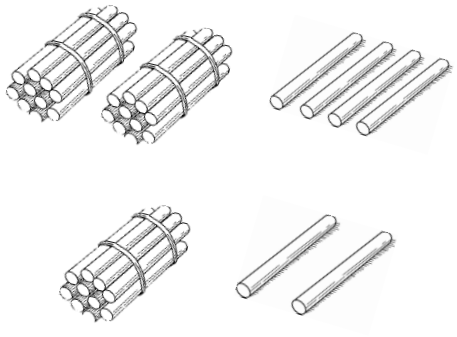
Halveer 2-syfer getalle deur dit te ontbind in veelvoude van tiene en ene.



Halveer 24

24 = 20 + 4

→ 10 + 2 = 12



Halveer 22 22 = ... →	**Halveer 46** 46 = ... → .....
Halveer 46 46 = ... →	**Halveer 28** 28 = ... → .....
Halveer 82 82 = ... →	**Halveer 64** 64 = ... → .....

Optelling en aftrekking in stappe.

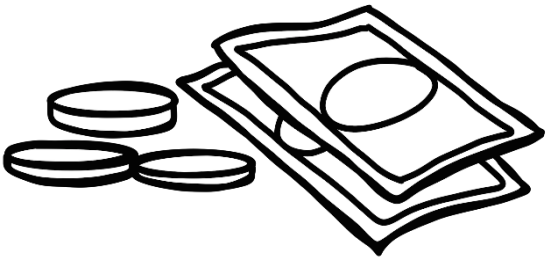
23 + 46 = ☐ → ..... → ..... →	52 + 35 = ☐ → ..... → ..... → .....
72 + 23 = ☐ → ..... → ..... →	43 + 42 = ☐ → ..... → ..... → .....
65 - 34 = ☐ → ..... → ..... →	68 - 41 = ☐ → ..... → ..... → .....
66 - 34 = ☐ → ..... → ..... →	48 - 32 = ☐ → ..... → ..... → .....

Berekeninge met geld.

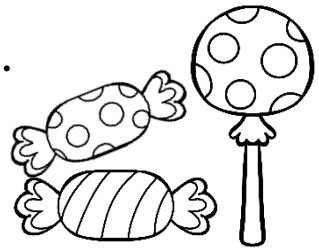
R25 - R7,50 = ...

→ R25 - R7 = R18 < R17 / R1

→ R17 + (R1 - 50c) = R17,50



Ek het R20. Ek koop lekkers vir R6,50.
Hoeveel kleingeld kry ek?



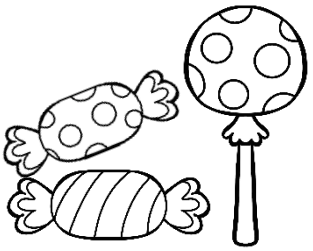
R20 - R6,50 = ...

→ .....

→ .....

Ek kry ..... kleingeld.

Ek het R25. Ek koop lekkers vir R9,10.
Hoeveel kleingeld kry ek?



R25 - R9,10 = ...

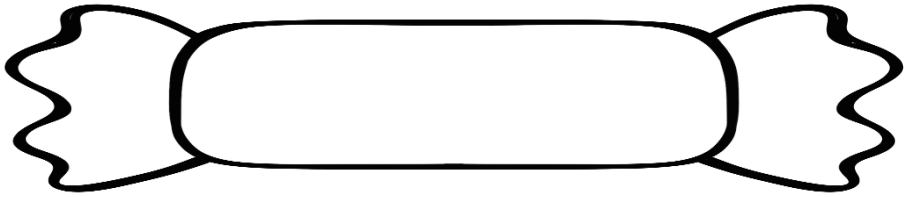
→ .....

→ .....

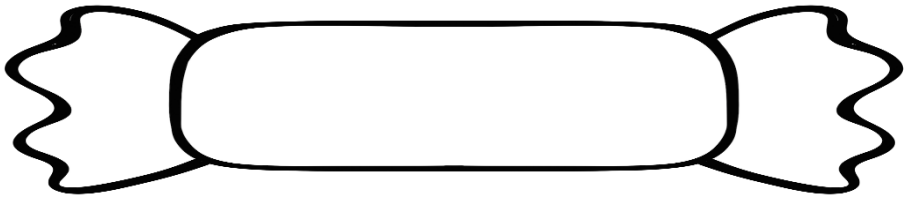
Ek kry ..... kleingeld.

Gelyke deling wat tot breuke lei.

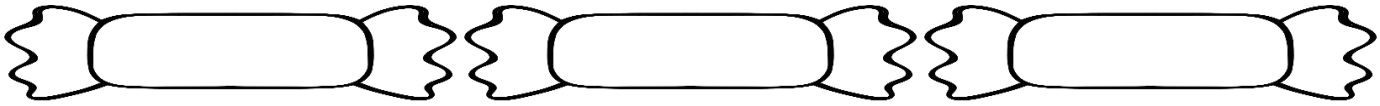
Deel die "fizzer" in halwes.



Deel die "fizzer" in derdes.

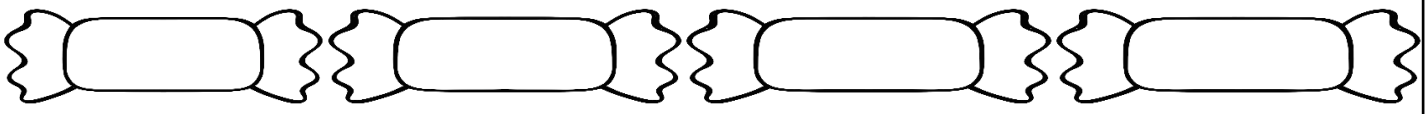


Deel 3 'fizzers" gelykop tussen 2 vriende.



Elkeen kry .....

Deel 4 'fizzers" gelykop tussen 3 vriende.



Elkeen kry .....

Pas bymekaar.

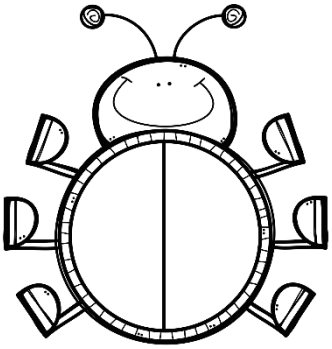
een halwe

een kwart

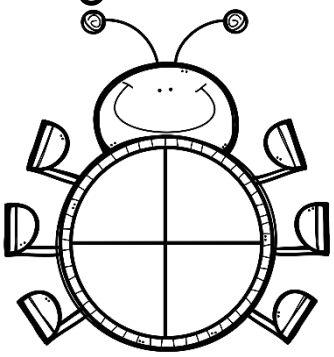
een derde

een vyfde

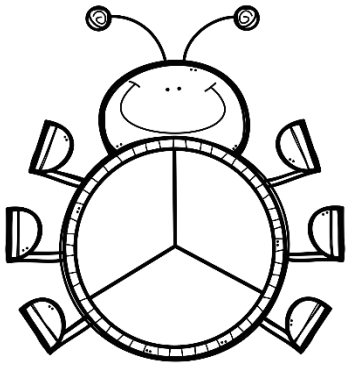
Kleur die aangeduide breukdeel in.



een halwe

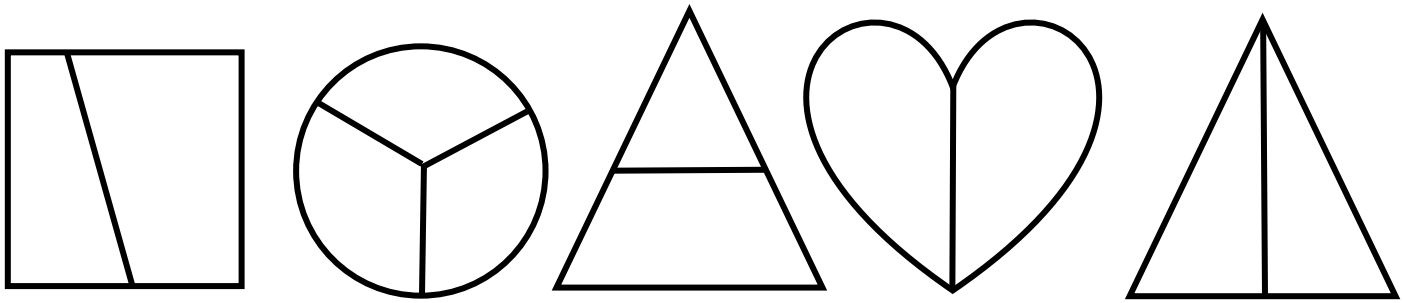


een kwart



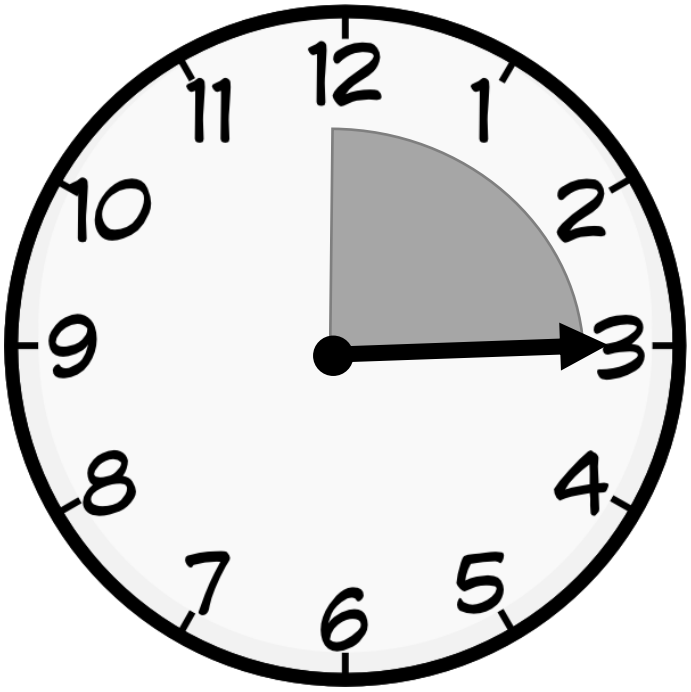
een derde

Dui aan met 'n ✓ of 'n ✗ watter vorms/figure is in gelyke dele verdeel.



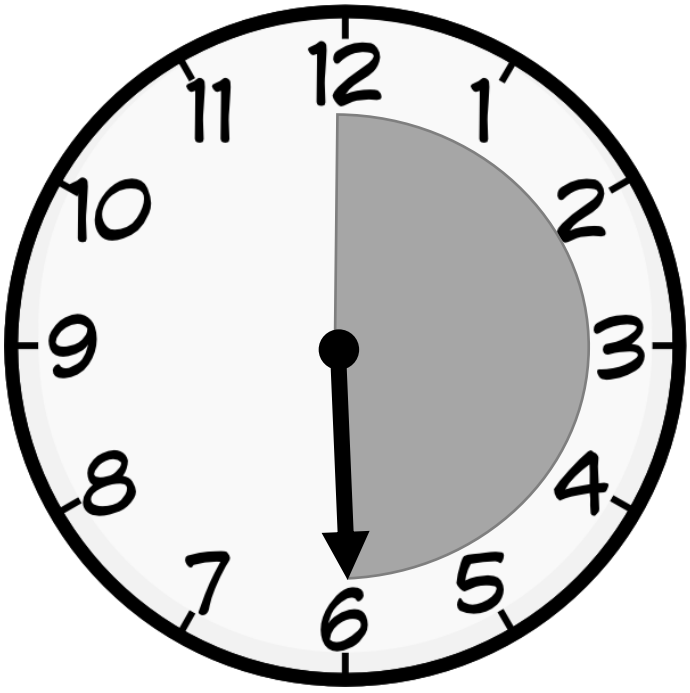
Tyd: Hoe lees ons tyd?

kwartier = 15 minute



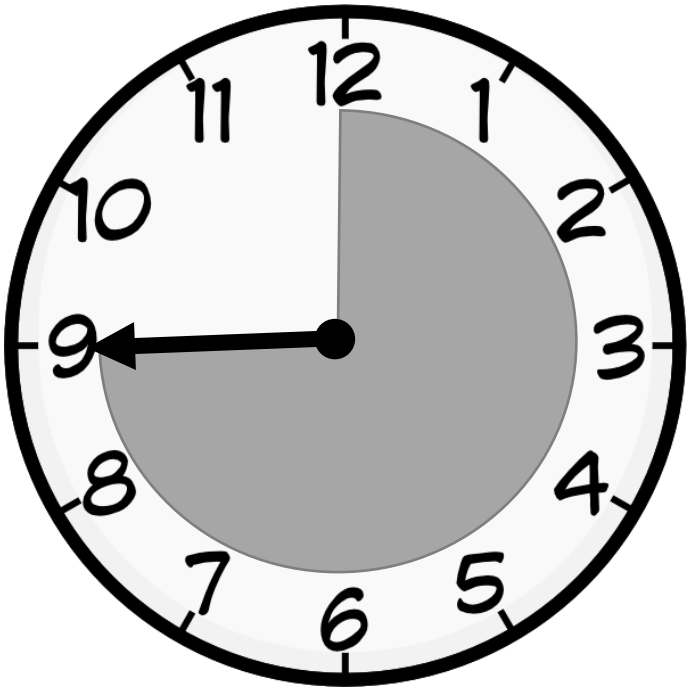
As die lang wyser na 3 wys sê ons kwart oor...

halfuur = 30 minute



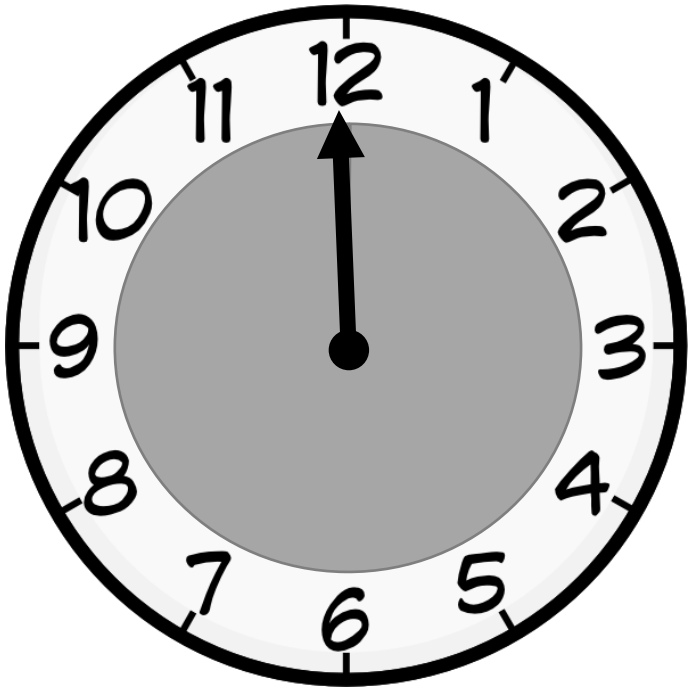
As die lang wyser na 6 wys sê half...

3/4 uur = 45 minute



As die lang wyser na 9 wys sê ons kwart voor...

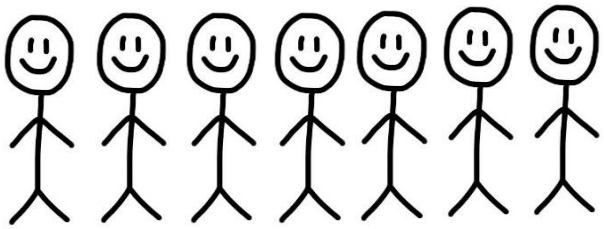
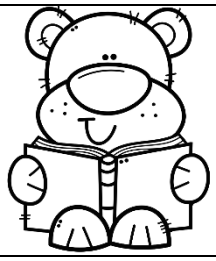
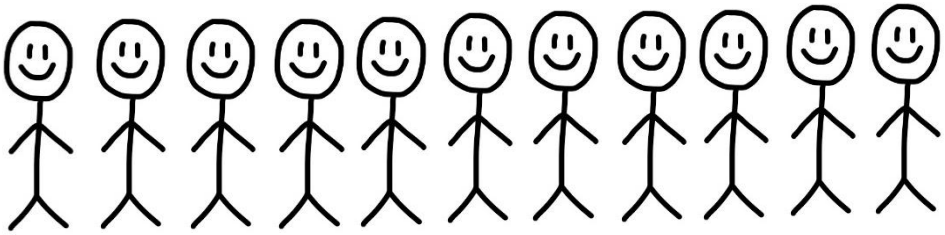
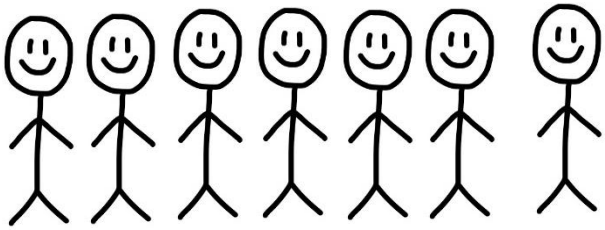
uur = 60 minute



As die lang wyser na 12 wys sê uur...

Lees, Skryf of Teken.

Die Graad 2-klas het 'n opname gemaak van elkeen se gunsteling aktiwiteit.

Gunsteling Aktiwiteit	
	
	
	

Beantwoord die vrae.

a) Hoeveel kinders hou van lees? _____ kinders

b) Hoeveel kinders hou van teken? _____ kinders

c) Hoeveel kinders hou van skryf? _____ kinders

d) Van watter aktiwiteit hou die kinders die meeste?

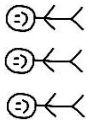
Omkring: Lees / Skryf / Teken

e) Hoeveel kinders het deelgeneem aan die deelname?

Getalsin: _____

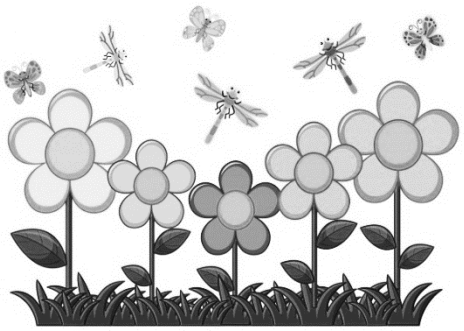
Gebruik die data om die prente grafiek te voltooi.

Gunsteling Aktiwiteit			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
	Lees	Skryf	Teken



Teken n prent om die data voor te stel.

Woordsom 1



'n Tuinier plant ☐ rooi rose en ☐ pienk angeliere in die tu

Hoeveel blomme het hy altesaam geplant?

Teken 'n prent.

Wys jou som op die getallelyn.

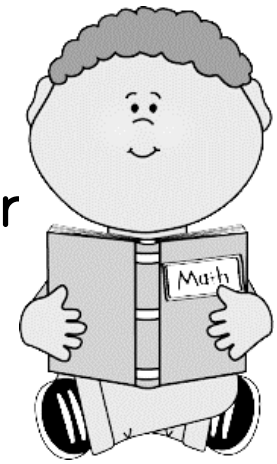
Skryf 'n getalsin.

☐ ▢ ☐ = ☐

Skryf jou antwoord.

Daar is altesaam ..... blomme.

Woordsom 2



Gerhard het ☐ somme gedoer

Hy het ☐ somme verkeerd.

Hoeveel somme is reg?

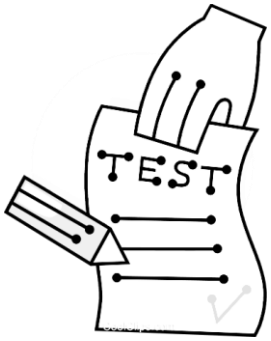
Teken 'n prent.

Wys jou som op die getallelyn.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21

☆ Skryf 'n getalsin.

☐ ▢ ☐ = ☐



Skryf jou antwoord.

..... somme is reg.

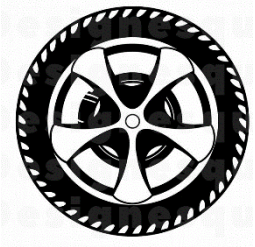
Woordsom 3

Daar is ☐ blou en ☐ rooi motors in 'n parkeerarea.

Hoeveel wiele het hulle altesaam?

Teken 'n prent.

☆ Skryf 'n getalsin.



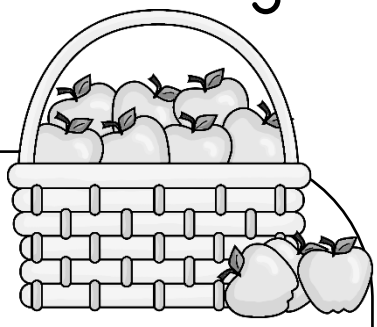
☺ Skryf jou antwoord.

Daar is ..... wiele altesaam.

Woordsom 4

Meneer Janse deel ☐ appels gelykop tussen ☐ seuns sodat elkeen ewe veel kry.

Hoeveel appels kry elke seun?



Teken 'n prent.

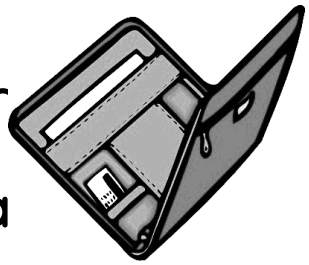
☆ Skryf 'n getalsin.

☺ Skryf jou antwoord.

Elke seun kry ..... appels.

Woordsom 5

Ek het 'n [c]; [c] en [R] in r



beursie. Hoeveel geld het ek in tota

Teken 'n prent.

☆ Skryf 'n getalsin.

☺ Skryf jou antwoord.

Ek het altesaam R..... in totaal.

Woordsom 6

Albert is ☐ jaar oud.

Sy broer is ☐ jaar oud.

Hoeveel jare is Albert se broer ouer as hy?

Teken 'n prent.

Wys jou som op die getallelyn.

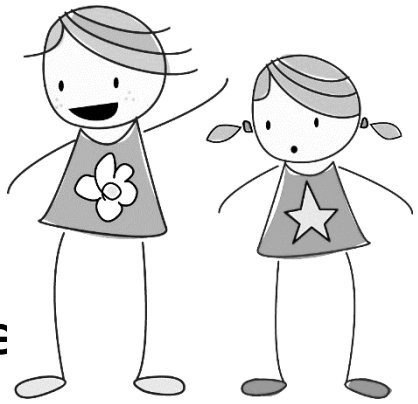
Skryf 'n getalsin.

☐ ▢ ☐ = ☐

Skryf jou antwoord.

Albert se broer is ..... jaar ouer as hy.

Woordsom 7



Lanie is ☐ jaar oud.

Haar niggie is ☐ jaar oud.

Hoeveel jare jonger is haar niggie

Teken 'n prent.

Wys jou som op die getallelyn.

Skryf 'n getalsin.

☐ ▢ ☐ = ☐

Skryf jou antwoord.

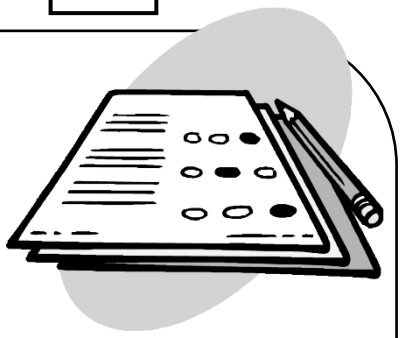
Haar niggie is ..... jaar jonger.

Woordsom 8

Juffrou Nel merk elke dag ☐ toetse.

Hoeveel toetse sal Juffrou Nel in ☐ dae merk?

Teken 'n prent.



☆ Skryf 'n getalsin.

☺ Skryf jou antwoord.

Juffrou Nel sal ..... toetse merk.

Woordsom 9

Die boer plant ☐ sade in ☐ rye elk.

Hoeveel sade het die boer altesaam geplant?

Teken 'n prent.

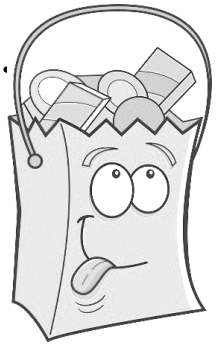
☆ Skryf 'n getalsin.

☺ Skryf jou antwoord.

Die boer het ..... sade altesaam geplant.

Woordsom 10

Juffrou deel ☐ lekkers gelykop tussen ☐ kinders sodat almal ewe veel kry.



Hoeveel lekkers kry elke kind en hoeveel lekkers bly oor?

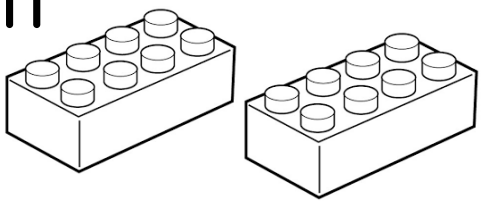
Teken 'n prent.

☆ Skryf 'n getalsin.

☺ Skryf jou antwoord.

Elke kind kry ..... lekkers en ..... bly oor.

Woordsom 11



Jan het ☐ LEGO-blokkies.

Sy beste vriend het dubbel soveel LEGO-blokkies.

Hoeveel LEGO-blokkies het sy beste vriend?

Teken 'n prent.

☆ Skryf 'n getalsin.

☐ ▢ ☐ = ☐

☺ Skryf jou antwoord.

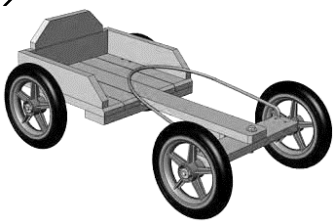
Sy beste vriend het ..... LEGO-blokkies.

Woordsom 12

Pappa wil 'n kaskar bou. Hy het ☐ spykers.

Hy gebruik net die helfte van die spykers.

Hoeveel spykers het hy oor?



Teken 'n prent.

✎ Wys jou som op die getallelyn.

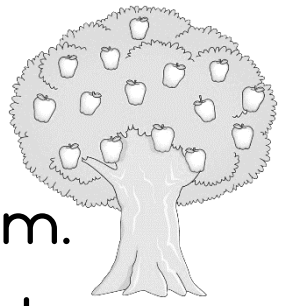
☆ Skryf 'n getalsin.

☐ ▢ ☐ = ☐

☺ Skryf jou antwoord.

Daar bly ..... spykers oor.

Woordsom 13



Daar is ☐ appels aan die appelboom.

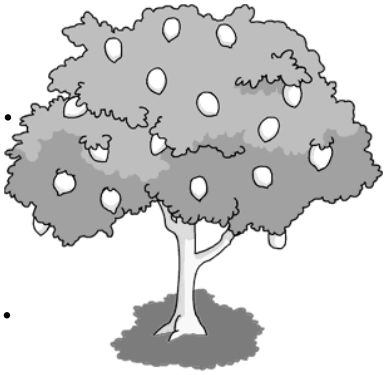
Die lemoenboom het ☐ keer meer lemoene.

Hoeveel lemoene is aan die lemoenboom?

Teken 'n prent.

☆ Skryf 'n getalsin.

☺ Skryf jou antwoord.

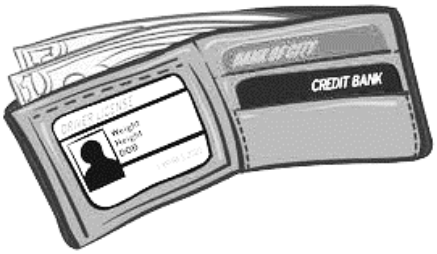


Daar is ..... lemoene.

Woordsom 14

Ek het R ____ in my beursie.

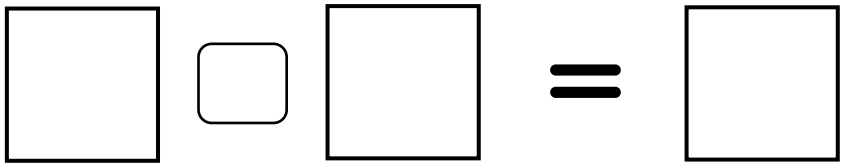
Ek koop 'n koeldrank vir R ____.



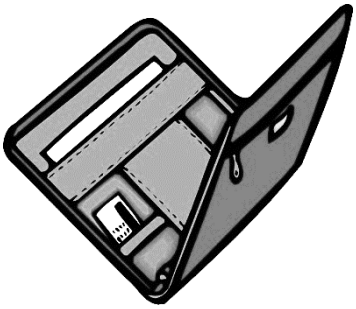
Hoeveel kleingeld kry ek?

Teken 'n prent.

☆ Skryf 'n getalsin.



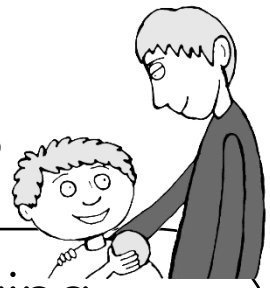
☺ Skryf jou antwoord.



Ek het R..... oor.

Woordsom 15

Pappa gee vir my R ____ nadat ek die motor gewas het. Mamma gee vir my R ____ nadat ek die skottelgoed gewas het. Hoeveel geld het ek altesaam gekry?



Teken 'n prent/Wys jou bewerking.

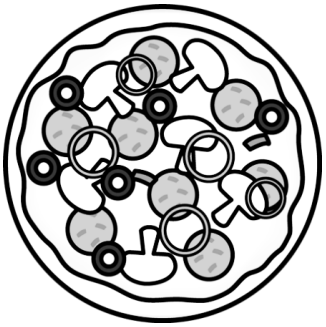
☆ Skryf 'n getalsin.

☐ ▢ ☐ = ☐

☺ Skryf jou antwoord.

Ek het R..... altesaam gekry.

Woordsom 16



Mamma koop ☐ pizza.

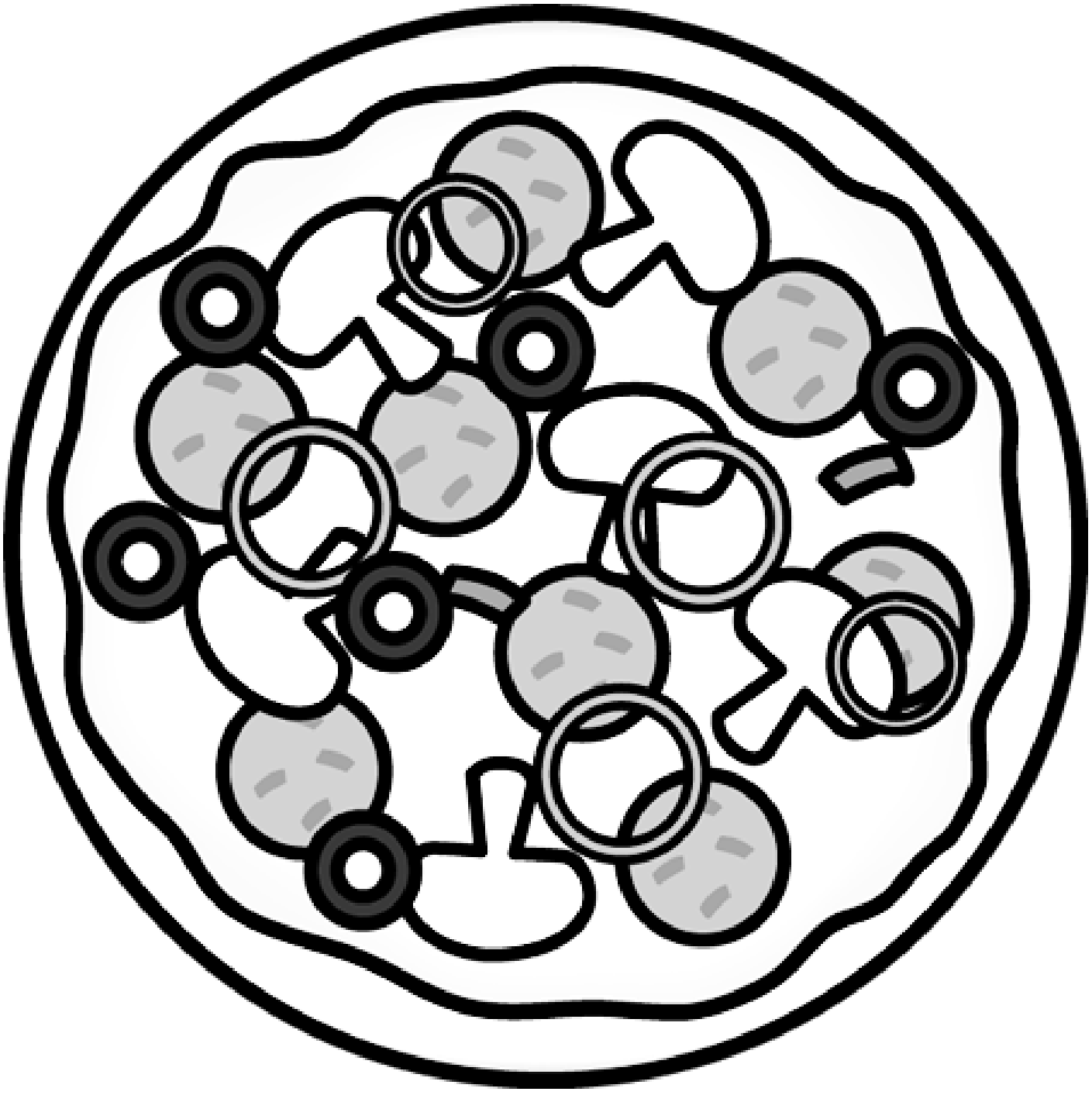
Sy deel dit gelykop tussen ☐ vriende.

Hoeveel dele van die pizza kry elke vriend?

Teken 'n prent.

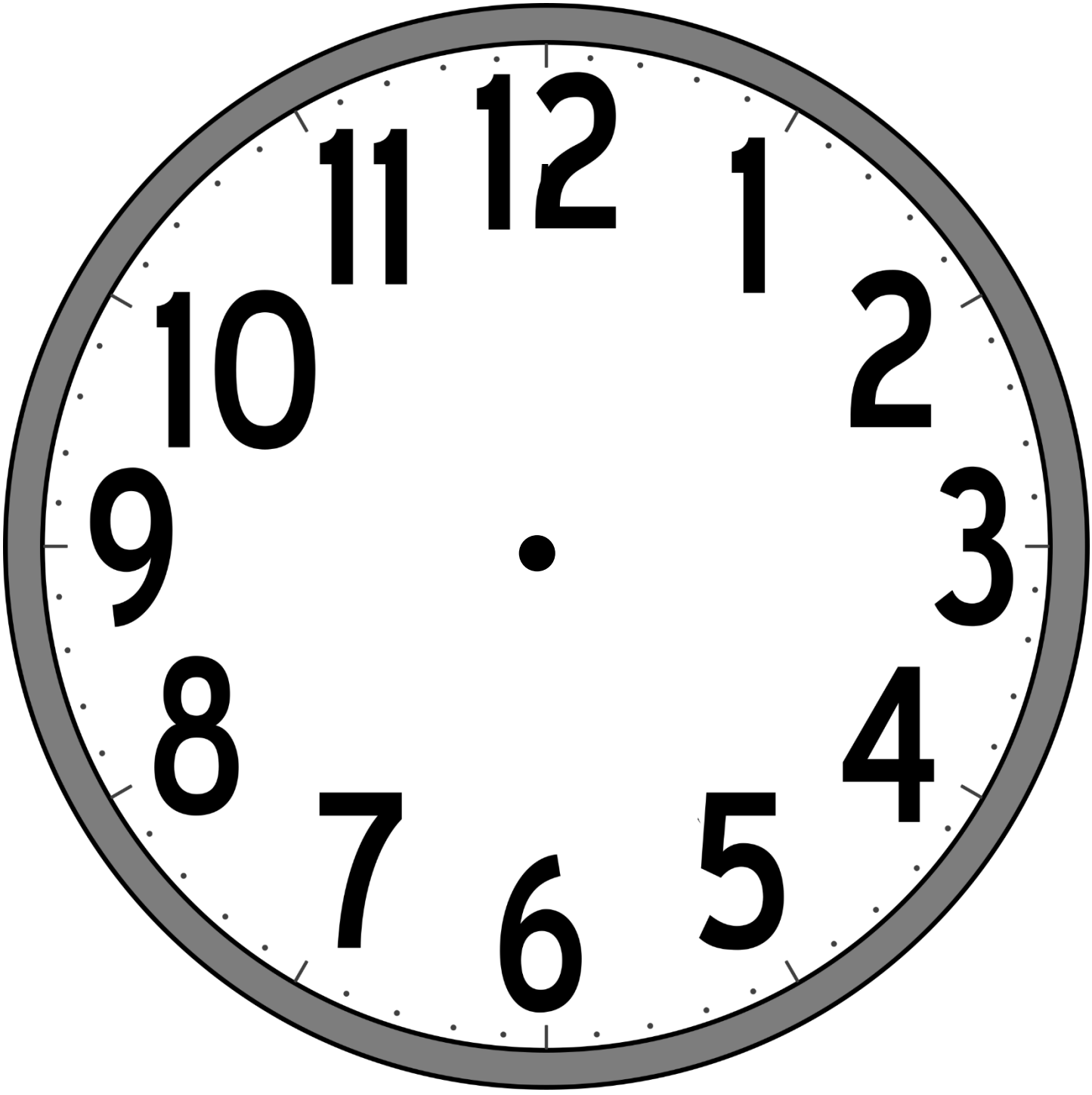
Skryf jou antwoord.

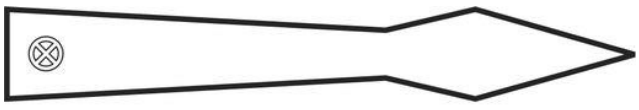
Elkeen kry ..... van die pizza.



Herken en identifiseer Suid-Afrikaanse geldeenhede bv. 10c, 20, 50c, R1, R2; R5

Maak jou eie klok.





Liewe ouer,

Aangeheg is 'n aanduiding van wat van u graad 2 leerder verwag word gedurende kwartaal 2.

Telling

- Tel ten minste 150 alledaagse voorwerpe betroubaar.

Tel aan en terug in:

- 1'e vanaf enige getal tussen 0 en 150.
- 2'e vanaf enige veelvoud van 2 tussen 0 en 150.
- 5'e vanaf enige veelvoud van 5 tussen 0 en 150.
- 10'e vanaf enige veelvoud van 10 tussen 0 en 150.

Hoofrekene

- Herken getalkombinasies tot 10.
- Vinnige herroep: Optel-en aftrekfeite tot 10.

Getalname & Getalsimbole

- Herken, identifiseer, lees & skryf getalsimbole tot 150.
- Skryf getalname 50.

Orden, Beskryf & Vergelyk heelgetalle tot 50

- Watter getal is 1/2/3/4/5 meer of minder

Herken die plekwaarde van getalle 11 tot 50

- Benoem die plekwaarde van elke syfer asook die getalwaarde van elke syfer.
- Ontbinding van twee-syfergetalle tiene en ene.

Konteksvrye berekeninge

- Optel & Aftrekking tot 50.
- Vermenigvuldig getalle 1 tot 10 met 2 en 5.
- Verdubbel en halvering.

Probleem-oplossings Los woordprobleme op in konteks en verduidelik eie oplossings vir probleme:

- Optelling & aftrekking met antwoorde tot 50.
- Herhaalde optelling of vermenigvuldiging tot 30.
- Gelyke deling en groepering insluit tot 30 met antwoorde wat 'n res mag insluit.

Geld

- Herken en identifiseer Suid-Afrikaanse munte (5c, 10c, 20c, 50c, R1, R2, R5) en banknote (R10, R20, R50)

Breuke

- Gelyke deling wat tot heel breuke lei, bv. halwes, derdes, kwarte.

Meetkundige patrone: Kopieer, brei uit en beskryf in woorde verskeidenheid patrone:

- Eenvoudige patrone waarin vorms, of groepe vorms herhaal word op dieselfde manier.

Getalpatrone:
Kopieer, brei uit en beskryf getalpatrone tot 150 wat aantel en terugtel in sluit:

- 1'e vanaf enige getal tussen 0 en 150
- 2'e vanaf enige veelvoud van 2 tussen 0 en 150
- 3'e vanaf enige veelvoud van 3 tussen 0 en 150
- 4'e vanaf enige veelvoud van 4 tussen 0 en 150

Posisie: Woordeskat van posisie
Beskryf die posisie van voorwerpe in verhouding tot mekaar, bv. bo-op, voor, agter, links, regs, af, langs.

2-D Vorms

- Herken en benoem 2-D vorms bv. sirkels; driehoeke; vierkante; reghoeke.
- Beskryf, sorteer en vergelyk 2-D vorms se kenmerke bv. grootte; kleur; vorm; reguit sye; ronde sye.

Simmetrie

- Herken en teken die simmetrielyn in 2-D meetkundige en nie-meetkundige vorms.

Tyd

- Lees 12-uur tyd in ure en half ure op analoog horlosies.
- Gebruik horlosies om tydsverloop te meet in ure of half ure.

Meting: Massa

- Skat, meet, vergelyk, orden en rekordeer massa deur gebruik te maak van nie-standaard maat-eenhede bv. blokke, bakstene, ens.
- Gebruik woordeskat om te praat oor die vergelyking, byvoorbeeld lig, swaar, ligter, swaarder.

Datahantering

- Analiseer data in 'n piktogram.
- Stel data voor in 'n staafgrafiek.