



Lengua Japonesa

## **NÔKEN 5**


EXPLICACIÓN Y EJEMPLO DE  
EXAMEN

## COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y ESTRUCTURA

El examen oficial de japonés (conocido como *Nôken*) en nivel 5 acredita la capacidad del usuario de la lengua para:

- ❖ Ser capaz de conocer expresiones básicas, *hiragana*, *katakana* y *kanji* básico.
- ❖ Captar la información necesaria de conversaciones cortas que se sitúan en escenas frecuentes del día a día, tanto dentro como fuera de clase.

La estructura del examen N5 es la siguiente:

Pruebas y duración	Estructura de las pruebas		Puntuación máxima
<b>Prueba 1.</b> Conocimiento de la lengua: <i>kanji</i> y vocabulario (文字・語彙)			
25 minutos 4 tareas 33 ítems	Tarea 1 (10 ítems)  Tarea 2 (8 ítems)	Tarea 3 (10 ítems)  Tarea 4 (5 ítems)	
<b>Prueba 2.</b> Conocimiento de la lengua: gramática y comprensión lectora (文法・読解)			
50 minutos 6 tareas 32 ítems	Tarea 1 (16 ítems) Tarea 2 (5 ítems) Tarea 3 (5 ítems)	Tarea 4 (3 ítems) Tarea 5 (2 ítems) Tarea 6 (1 ítem)	Prueba 1 + Prueba 2: 120 puntos
<b>Prueba 3.</b> Comprensión auditiva (聴解)			
30 minutos 4 tareas 24 ítems	Tarea 1 (7 ítems)  Tarea 2 (6 ítems)	Tarea 3 (5 ítems)  Tarea 4 (6 ítems)	60 puntos

**Para aprobar este examen** se deben aprobar las dos partes del examen por separado: Conocimiento de la lengua con una puntuación mínima de 38 puntos (sobre 120) y la Comprensión auditiva con una puntuación mínima de 19 puntos (sobre 60). La suma de ambas puntuaciones debe ser superior a **80 puntos**.

## CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: KANJI Y VOCABULARIO

**DURACIÓN DE LA PRUEBA:** 25 minutos.

### TAREA 1. LECTURA DE KANJI

En esta tarea el candidato debe elegir la lectura correcta del *kanji* que aparece subrayado en una oración.

- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 10 preguntas.

Ejemplo de tarea 1:

もんだい 1 \_\_\_\_\_ の ことばは どう よみますか。  
1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ  
えらんで ください。

**1** 新しい くるまです。ね。

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 あたらしい | 2 あだらしい |
| 3 あらたしい | 4 あらだしい |

**2** 電気を つけて ください。

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 てんぎ | 2 てんき | 3 でんぎ | 4 でんき |
|-------|-------|-------|-------|

### TAREA 2. ORTOGRAFÍA

En esta tarea el candidato debe elegir la escritura correcta (*kanji* o *katakana*) para la palabra marcada escrita en *hiragana*.

- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 8 preguntas.

Ejemplo de tarea 2:

もんだい2 \_\_\_\_\_の ことばは どう かきますか。  
1・2・3・4から いちばん いい ものを  
ひとつ えらんで ください。

**3** そとで まちましょう。  
1 列 2 外 3 列 4 外

**4** あの ほてるは ゆうめいです。  
1 ホラル 2 ホテル 3 ホラハ 4 ホテハ

**TAREA 3. PALABRAS CONTEXTUALIZADAS**

En esta tarea el candidato debe escoger la palabra más adecuada para el contexto dado en una oración.


- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 10 preguntas.

Ejemplo de tarea 3:

もんだい3 ( )に なにを いれますか。 1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

**5** あそこで タクシーに ( )。  
1 のりました 2 あがりました  
3 つきました 4 はいりました

**6** ここは ( )です。 べんきょうできません。  
1 くらい 2 さむい  
3 うるさい 4 あぶない



## TAREA 4. PARAFRASEAR

En esta tarea el candidato debe elegir la opción con el significado más similar a la oración dada. Normalmente entre la oración principal y las opciones solo cambia una palabra, que es la que nos interesa. Realmente buscamos un sinónimo de esa palabra.

- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 5 preguntas.

Ejemplo de tarea 4:

**7** わたしは デパートに つとめて います。

- 1 わたしは デパートで かいものを して います。
- 2 わたしは デパートで きんぼを して います。
- 3 わたしは デパートで しごとを して います。
- 4 わたしは デパートで やすんで います。

**8** ゆうべ パーティーへ いきました。

- 1 きのうの ひる パーティーへ いきました。
- 2 きのうの よる パーティーへ いきました。
- 3 おとといの ひる パーティーへ いきました。
- 4 おとといの よる パーティーへ いきました。

## CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: GRAMÁTICA Y COMPRENSIÓN LECTORA

**DURACIÓN DE LA PRUEBA:** 50 minutos.

### TAREA 1. FORMA GRAMATICAL 1

En esta tarea el candidato debe elegir la opción gramatical más correcta: partículas, tiempos verbales, etc.

- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 16 preguntas.

Ejemplo de tarea 1:

もんだい1 ( )に <sup>なに</sup>何を <sup>い</sup>入れますか。  
1・2・3・4から いちばん いい ものを  
<sup>ひと</sup>一つ えらんで ください。

**1** <sup>おとうと</sup>弟は へや ( ) そうじを しました。

1 が                    2 を                    3 に                    4 の

**2** きのは うちに ( ) <sup>なに</sup>何を しましたか。

1 かえる                    2 かえるから  
3 かえって                    4 かえったり

**TAREA 2. FORMA GRAMATICAL 2**

En esta tarea el candidato debe elegir la opción gramatical más correcta: partículas, tiempos verbales, etc. En este ejercicio aparece una oración con cuatro espacios en blanco donde debes colocar las palabras en el orden adecuado. La opción correcta es la palabra que se encuentra en la posición de la estrella.

- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 5 preguntas.

Ejemplo de tarea 2:

もんだい2 ★に <sup>はい</sup>入る ものは どれですか。  
1・2・3・4から いちばん いい ものを  
<sup>ひと</sup>一つ えらんで ください。

(もんだいれい)

A 「 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ か。」

B <sup>やまだ</sup>「山田さんです。」

1 です    2 は    3 あの <sup>ひと</sup>人    4 だれ

(こたえかた)

1. 正しい <sup>ぶん</sup>文をつくります。

A 「 \_\_\_\_\_ <sup>ひと</sup> \_\_\_\_\_ <sup>★</sup> \_\_\_\_\_ か。」  
3 あの <sup>ひと</sup>人 2 は 4 だれ 1 です  
B <sup>やまだ</sup>「山田さんです。」

2. <sup>はい</sup> <sup>★</sup>に 入る ばんごうを ころく ぬります。

(かいとうようし)

(れい)

①

②

③

●

3 3 これは きょねん わたし \_\_\_\_\_ <sup>★</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ しゃしんです。

1 が

2 で

3 とった

4 <sup>うみ</sup>海

4 4 きノウ、 \_\_\_\_\_ <sup>★</sup> \_\_\_\_\_。

1 <sup>か</sup> 買いに

2 <sup>にほんご</sup> 日本語の

3 <sup>い</sup> 行きました

4 じしょを

### TAREA 3. GRAMÁTICA TEXTUAL

En esta tarea el candidato debe elegir la opción gramatical que mejor encaje en un texto. Se trata de un texto en el que aparecen algunos espacios en blanco donde deberás determinar que opción es la más correcta según el significado, tiempo verbal, intencionalidad, etc.

- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 5 preguntas.

Ejemplo de tarea 3:

もんだい3  から  に <sup>なに</sup>何を <sup>い</sup>入れますか。  
1・2・3・4から いちばん いい ものを <sup>ひと</sup>一つ  
えらんで ください。

ジョンさんと ヤンさんは あした じこしょうかいを  
します。二人は <sup>ふたり</sup>二人は じこしょうかいの ぶんしょうを  
<sup>か</sup>書きました。

(1)

はじめまして。ジョン・スミスです。アメリカから  
。

わたしは えいがが <sup>す</sup>好きです。アメリカの えいがは  
よく <sup>し</sup>知っています。、日本の <sup>にほん</sup>えいがは あまり  
<sup>し</sup>知りません。日本では、日本の <sup>にほん</sup>えいがを <sup>にほん</sup>たくさん

。

どうぞ よろしく おねがいします。

(2)

みなさん、こんにちは。ヤンです。

わたしは <sup>にほんごがっこう</sup>日本語学校で <sup>まいにち</sup>毎日 <sup>ぺんきょうして</sup>ペンキょうして います。  
<sup>いま</sup>今は、学校の <sup>がっこう</sup>ちかくに <sup>あね</sup>姉と <sup>す</sup>住んで います。姉が  
いるから、。

わたしは、日本で <sup>にほん</sup>たくさん <sup>とも</sup>友だちが ほしいです。

みなさん、。

どうぞ よろしく おねがいします。



5

- |   |           |   |            |
|---|-----------|---|------------|
| 1 | い<br>行きます | 2 | い<br>行きました |
| 3 | き<br>来ます  | 4 | き<br>来ました  |

6

- 1 では      2 だから      3 でも      4 それから

7

- |   |              |   |             |
|---|--------------|---|-------------|
| 1 | み<br>見ました    | 2 | み<br>見たいです  |
| 3 | み<br>見て いました | 4 | み<br>見るからです |

8

- 1 さびしく ありません  
2 さびしく ありませんでした  
3 さびしく ありませんか  
4 さびしく ありませんでしたか

9

- |   |             |            |         |
|---|-------------|------------|---------|
| 1 | がっこう<br>学校に | まいにち<br>毎日 | 行きませんか  |
| 2 | がっこう<br>学校で | とも<br>友だちと | あそびました  |
| 3 | うちに         | あそびに       | 来て ください |
| 4 | うちで         | あね<br>姉と   | あそびたいです |

#### TAREA 4. COMPRENSIÓN (texto corto)

En esta tarea el candidato debe leer un texto de aproximadamente 80 caracteres sobre temas de estudio, el día a día o el trabajo. Después deberá contestar preguntas sobre el texto.

- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 3 preguntas.

Ejemplo de tarea 4:

もんだい 4 つぎの ぶんを 読んで しつもん  
に ことえて ください。ことえは 1・2・3・4 から  
いちばん いい ものを 一つ えらんで  
ください。

せんせい が アンナさんに てがみ を か  
きました。

アンナさん

こんしゅう  
今週は しごとが たくさん あります。どようび  
にちようび  
日曜日 も いそがしいです。  
らいしゅう げつようび  
来週の 月曜日に 来て ください。

10 せんせい は いつ じかん が ありますか。

- 1 こんしゅう  
今週
- 2 どようび  
土曜日
- 3 にちようび  
日曜日
- 4 げつようび  
月曜日

**TAREA 5. COMPRENSIÓN (texto medio)**

En esta tarea el candidato debe leer un texto de aproximadamente 250 caracteres sobre temas de estudio, el día a día o el trabajo. Después deberá contestar preguntas sobre el texto.

- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 2 preguntas.

Ejemplo de tarea 5:

もんだい5 つぎの ぶんを 読んで しつもん  
に こたえて ください。こたえは 1・2・3・4 から  
いちばん いい ものを 一つ えらんで  
ください。

ヤンさんの うちが 町の 中の べんりな ところに  
あります。

となりに パンやが あります。前は はなやで、  
はなやの となりは さかなやです。近くに くすりやと  
にくやも あります。ゆうびんきょくと びょういんも  
あります。

今日の ゆうがた、ヤンさんの 友だちが あそびに  
来ます。ヤンさんは とりにくの りょうりと さかなの  
りょうりを 作ります。れいぞうこの 中に とりにくと  
さかなが ありませんから、ヤンさんは これから  
買いものに 出かけます。それから、ゆうびんきょくへ  
行って、きつてを 買います。

11 つぎの 中で、ヤンさんの うちから いちばん  
近い 店は どれ ですか。

- 1 にくや
- 2 パンや
- 3 くすりや
- 4 さかなや

- 12** ヤンさんは 今日 どこへ 行きますか。
- 1 にくや、さかなや、ゆうびんきょく
  - 2 パンや、くすりや、ゆうびんきょく
  - 3 びょういん、はなや、さかなや
  - 4 びょういん、にくや、パンや

## TAREA 6. RECEPCIÓN DE INFORMACIÓN

En esta tarea el candidato tendrá un texto y una imagen con un horario, un panfleto, un póster, etc. De ambos materiales deberá extraer la información necesaria para responder a la pregunta que se formula en la actividad.

- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 1 pregunta.

Ejemplo de tarea 6:

もんだい6 つぎの ぶんを よんで、「電車の 時間」と  
「バスの 時間」を 見て、 しつもん  
に こたえて ください。こたえは 1・2・3・4 から  
いちばん いい ものを 一つ えらんで  
ください。

あした いちご山へ 行きます。東京駅から  
中川駅まで 電車で 行って、中川駅から いちご山まで  
バスで 行きます。

いちご山に 午前 11時 ごろ 着きたいです。  
そして、電車は 安いほうが いいです。

- 13** 電車は どれに 乗りますか。
- 1 ふじ1
  - 2 さくら1
  - 3 ふじ3
  - 4 さくら3



でんしゃ じかん  
電車の 時間



でんしゃ 電車	とうきょうえき 東京駅	→	なかがわえき 中川駅
ふじ 1	8 : 20		10 : 20
さくら 1	9 : 10		10 : 10
ふじ 3	9 : 20		11 : 20
さくら 3	10 : 10		11 : 10

(お金) <sup>かね</sup>ふ <sup>えん</sup>じ : 3,000円  
<sup>えん</sup>さくら : 5,000円



バス じかん  
バスの 時間

なかがわえき 中川駅	→	やま いちご山
10 : 30		11 : 00
11 : 30		12 : 00

(お金) <sup>かね</sup> <sup>えん</sup>800円

## COMPRESIÓN AUDITIVA

DURACIÓN DE LA PRUEBA: 30 minutos.



### TAREA 1. COMPRESIÓN

En esta tarea el candidato tiene delante cuatro imágenes que utiliza como guía mientras escucha la conversación. Solamente siguiendo las instrucciones que oye podrá conocer la respuesta correcta, una de las imágenes.

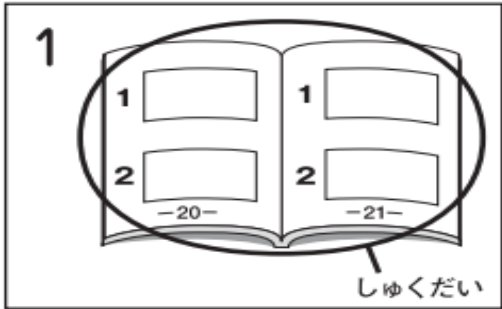
- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 7 preguntas.

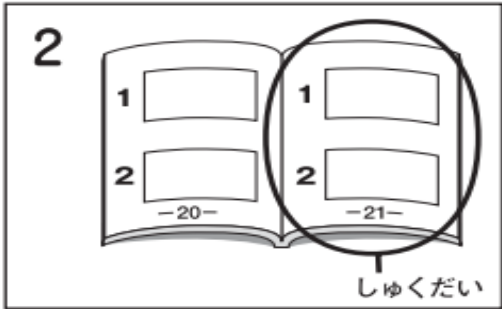
Ejemplo de tarea 1:

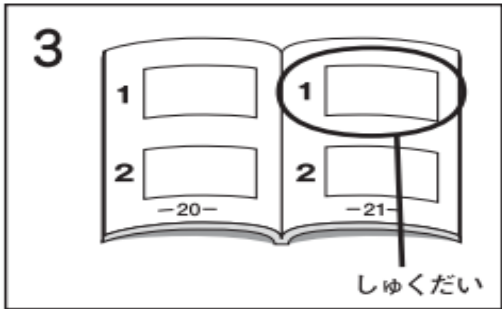
# もんだい 1

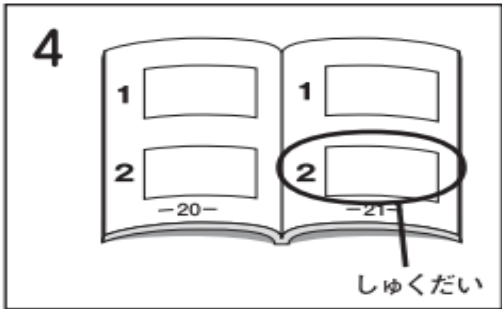
もんだい1では はじめに、しつもんを きいて ください。  
それから はなしを きいて、もんだいようしの 1から4の  
なかから、ただしい こたえを ひとつ えらんで ください。

## 1 ばん

1 

2 

3 

4 

## TAREA 2. COMPRENSIÓN DE PUNTOS CLAVE

En esta tarea el candidato tiene delante cuatro imágenes que utiliza como guía mientras escucha la conversación. Solamente siguiendo las instrucciones que oye podrá conocer la respuesta correcta, una de las imágenes.

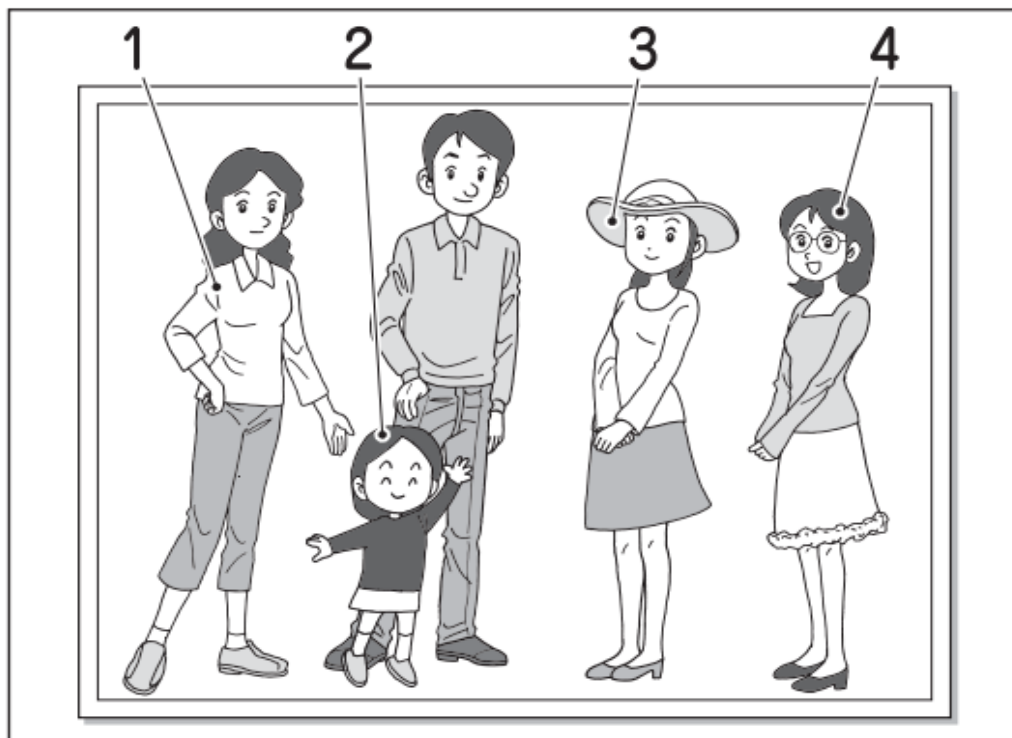
- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 6 preguntas.

Ejemplo de tarea 2:

# もんだい 2

もんだい 2 では はじめに、しつもんを きいて ください。  
それから はなしを きいて、もんだい ようしの 1 から 4 の  
なかから、ただしい こたえを ひとつ えらんで ください。

## 1 ばん



### TAREA 3. EXPRESIONES VERBALES

En esta tarea el candidato tiene delante una imagen y debe escoger la expresión verbal más adecuada escuchando la situación dada. Las opciones de respuesta también se dan de forma oral.

- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 5 preguntas.

Ejemplo de tarea 3:

## もんだい 3

もんだい3では、えを みながら しつもんを きいて  
ください。それから、ただしい こたえを 1から3の なかから  
ひとつ えらんで ください。

1 ばん

The illustration shows a woman sitting at a desk with a laptop, looking towards a standing woman. An arrow points to the standing woman. The scene is set in a room with a window showing a landscape with mountains.

### TAREA 4. RESPUESTA RÁPIDA

En esta tarea el candidato tiene escoger la respuesta más adecuada para responder a preguntas o frases cortas. Las respuestas se dan de forma oral.



- ❖ Hay cuatro opciones de respuesta.
- ❖ Un total de 6 preguntas.

Ejemplo de tarea 4:

## もんだい 4

もんだい4には、えなどがありません。ぶんをきいて、1から3のなかからただしいこたえをひとつえらんでください。

### RESPUESTAS

言語知識(文字・語彙)

1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	4	2	1	3	3	2

言語知識(文法)・読解

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	2	1	4	3	2	1	3	4
11	12	13							
2	1	1							

聴解

問題1	1	2
	3	4
問題2	1	2
	3	4
問題3	1	2
	3	2
問題4	1	2
	2	1