

CHAPITRE 1

Nom _____ Date _____

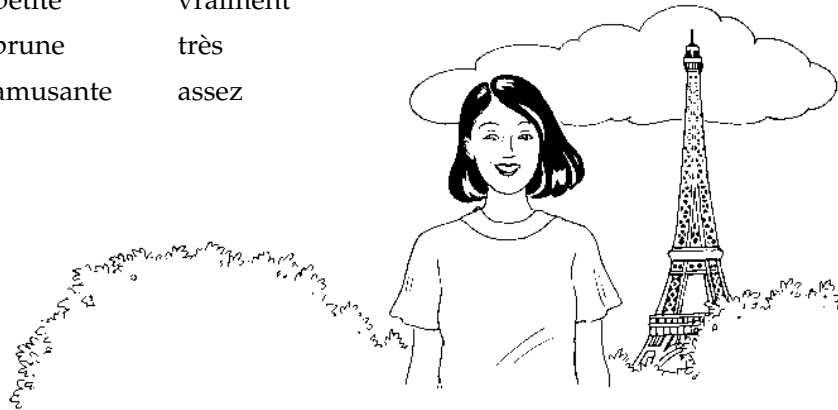
Une amie et un ami

Vocabulaire

Mots 1

- 1 Mélanie Boucher** Here is a picture of Mélanie Boucher. Write a story about her. You may want to use some of the following words.

Paris	petite	vraiment
française	brune	très
grande	amusante	assez



- 2 Un Français** Here is a picture of Stéphane Clément. Write as much about him as you can.



3 Brian Walker Here is a picture of Brian Walker. Describe him.



4 Cognates Check the words you can recognize.

chocolat _____	théâtre _____
cinéma _____	téléphone _____
hôtel _____	difficile _____
bicyclette _____	restaurant _____

5 Une question Complete each question with the correct question word(s).

1. *Le garçon* est de Nice.
_____ est de Nice?
2. *Jean* est français.
_____ est français?
3. Jean est *de Nice*.
_____ est Jean?
4. Jean est *petit et brun*.
_____ est Jean?

Vocabulaire

Mots 2

- 6 Frère et sœur ou ami(e)?** Here are pictures of three people. Say as much as you can about each of them.



Fabien Cadet



Charlotte Cadet



Anne-Sophie Verlaine

- 7 Le contraire** Match the word in the left column with its opposite in the right column.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. _____ américain | a. brun |
| 2. _____ blond | b. élémentaire |
| 3. _____ intelligent | c. la sœur |
| 4. _____ le frère | d. stupide |
| 5. _____ secondaire | e. français |
| 6. _____ petit | f. grand |

- 8 Un garçon ou une fille?** Check whether it's a boy (**Garçon**) or a girl (**Fille**) who wrote the following sentences, or if it is impossible to tell.

G	F	?

- Je suis française.
- Je suis américain.
- Je suis assez timide.
- Je suis très dynamique!
- Je suis assez grand.
- Je suis élève au lycée Montaigne.
- Je suis l'ami de Julie.
- Je suis l'amie de Julie aussi.

9 Un dessin Draw whatever you like by connecting different dots. Then write (in words) the numbers necessary to draw your work of art!

1• 2• 3• 4• 5• 6• 7• 8•

9• 10• 11• 12• 13• 14• 15• 16•

17• 18• 19• 20• 21• 22• 23• 24•

25• 26• 27• 28• 29• 30• 31• 32•

33• 34• 35• 36• 37• 38• 39• 40•

41• 42• 43• 44• 45• 46• 47• 48•

49• 50• 51• 52• 53• 54• 55• 56•

57• 58• 59• 60• 61• 62• 63• 64•



Structure Les articles au singulier

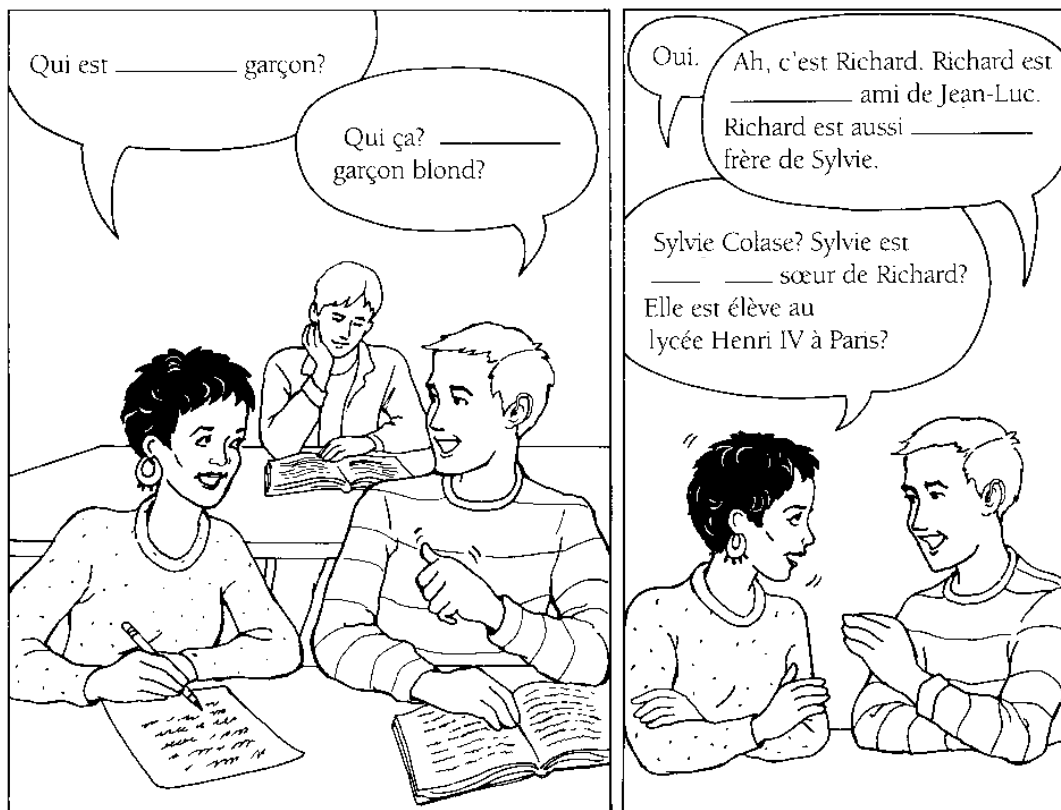
10 Le contraire Give the opposite of each of the following.

1. une fille _____
2. une sœur _____
3. une élève _____
4. une amie _____

11 Une fille française Complete with **un** or **une**.

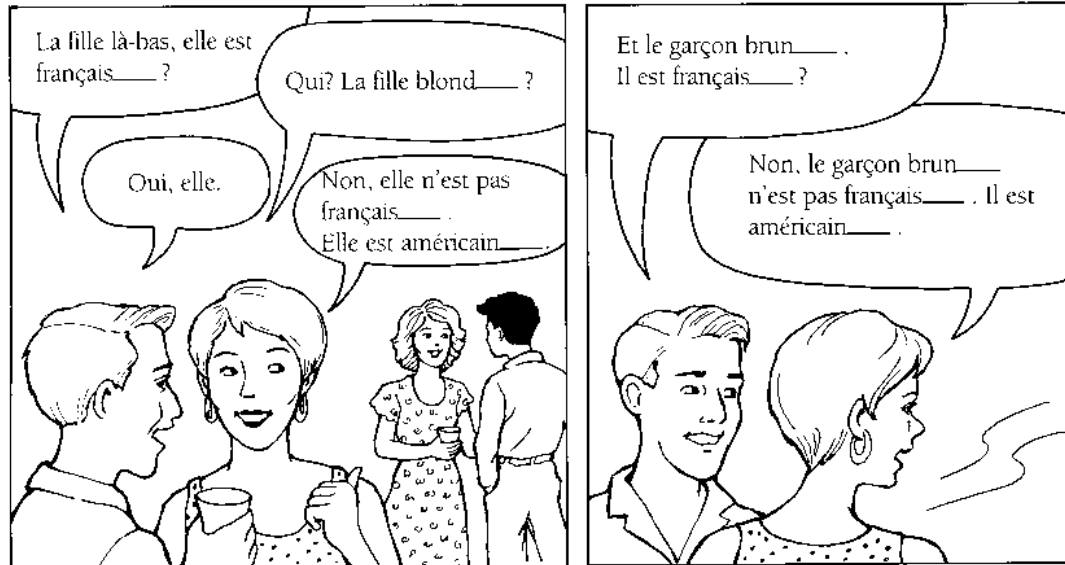
Leïla est _____₁ fille française. Leïla est _____₂
 élève intelligente dans _____₃ collège à Paris. Elle n'est pas
 élève dans _____₄ école américaine.
 Thomas est _____₅ garçon français. Thomas est _____₆
 ami de Leïla. Il est élève dans _____₇ collège à Paris aussi.

12 Un garçon intéressant Complete with **le**, **la**, or **l'**.

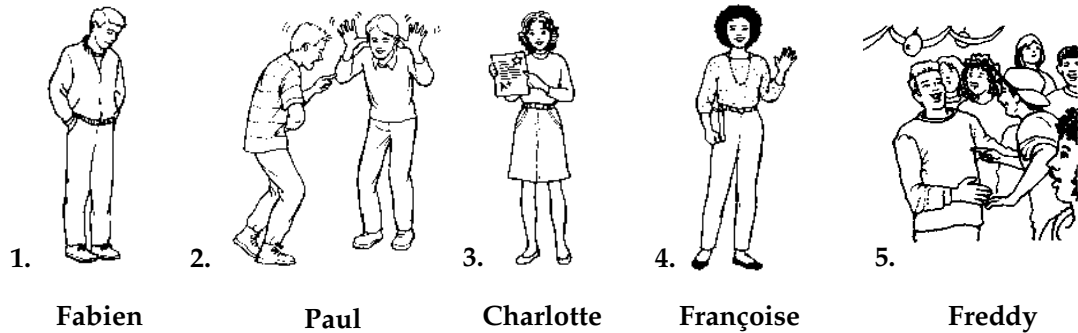


L'accord des adjectifs

- 13 Une fille intéressante** Complete the cartoon by making each adjective agree with the noun it modifies.



- 14 La personnalité** Write a sentence about each person based on the illustration.



1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Le verbe être au singulier

15 Bonjour! Complete the conversation with the correct form of être.

Olivier: Tu _____₁ américaine?

Sandra: Oui, je _____₂ américaine. Et toi, tu

_____₃ américain?

Olivier: Non. Moi, je ne _____₄ pas américain. Je

_____₅ français.

Sandra: Tu _____₆ de Paris?

Olivier: Non, je ne _____₇ pas de Paris. Je

_____₈ de Pau dans les Pyrénées.

Je _____₉ élève dans un collège à Pau.

Sandra: Et moi, je _____₁₀ élève dans une école secondaire à Boston.

16 Olivier et Sandra Based on the conversation in Activity 15, write two sentences about Olivier and two sentences about Sandra.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

La négation

17 Au contraire Rewrite the following sentences in the negative.

1. Je suis français(e).

2. Je suis de Paris.

3. Michelle est américaine.

4. Michelle est élève dans une école secondaire américaine.

Un peu plus

A Un peu de géographie Every chapter in your workbook will include some passages with a few unfamiliar words in them. However, you should be able to understand them rather easily. You have probably noticed that many French words look a lot like English words. So when you don't know the meaning of a word, take a guess. Try the following reading.



La France est un pays. La France est en Europe. L'Europe est un continent. Paris est la capitale de la France. Paris est une très grande ville. Paris est une ville très intéressante. La France est membre de l'Union Européenne (l'U.E.). Le parlement de l'Union Européenne est à Strasbourg, en France.

B Un continent, un pays ou une ville? Check whether each of the following is a continent, a country, or a city.

	un continent	un pays	une ville
1. l'Afrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. l'Espagne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Strasbourg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. l'Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. l'Italie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bruxelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C La Belgique Complete each statement with the appropriate word.

1. La Belgique est un _____.
2. La Belgique, comme la France, est en _____.
3. La Belgique est un _____ francophone.
4. La _____ de la Belgique est Bruxelles.
5. Bruxelles est une grande _____ très intéressante.
6. La Belgique, comme la France, est un _____ de l'Union Européenne.

D Jeu Qui est l'ami de Sophie?



- L'ami de Sophie est brun. _____
- Il a des lunettes (*glasses*). _____
- Il est à côté (*next to*) d'une fille. _____

Mon autobiographie

Begin to write your autobiography in French. You will have fun adding to it throughout the year as you continue with your study of French. By the end of the year, you will have a great deal of information about yourself written in French. You will probably be amazed at how much you have learned. You may even want to keep your autobiography and read it again in the future.

To start your autobiography, tell who you are and where you are from. Indicate your nationality and tell where you are a student. Also give a brief description of yourself. What do you look like? How would you describe your personality?

The image shows a spiral-bound notebook with a white cover and a silver spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with horizontal ruling lines. The title "Mon autobiographie" is written in a cursive script on the first line. The rest of the page is blank, with the ruling lines continuing down to the bottom of the page.