
NAMA MATA KULIAH

BUKU BLOK PSIK FKUB
Semester , Program A Reguler

TIM FASILITATOR:

BUKU BLOK SISTEM KARDIOVASKULAR

A. DESKRIPSI MODUL

B. KOMPETENSI BLOK SISTEM KARDIOVASKULER

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Domain Profesional, legal dan etik

2. Domain Asuhan Keperawatan

3. Domain Manajemen Asuhan

4. Interaksi Manusia

D. SKEMA PEMBELAJARAN

| No | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN | MATERI PEMBELAJARAN | METODA PEMBELAJARAN | KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR) | BOBOT NILAI |
|----|---------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|-------------|
| | | | | | |

E. JADWAL PEMBELAJARAN

F. REFERENSI YANG DIANJURKAN

Panduan untuk peserta pembelajaran dalam menerapkan *Problem Based Learning* (PBL)

Belajar berdasarkan masalah mengharuskan mahasiswa menganalisa setiap kasus, melalui “seven jump” yang diberikan

1) *Clarity unfamiliar* (mengidentifikasi istilah, kata atau fenomena *unfamiliar*)

Kelompok mengidentifikasi istilah, kata atau fenomena kemudian mendefinisikan daftar istilah tersebut. Kelompok juga harus mengidentifikasi istilah / fenomena mana yang akan menjadi masalah. MAHASISWA WAJIB MEMBAWA KAMUS KEPERAWATAN DAN BUKU DIAGNOSA KEPERAWATAN NANDA 2009-2011

2) *Define the problems* (Membuat daftar masalah)

Kelompok membuat daftar pertanyaan yang terkait dengan masalah yang ditetapkan.

3) *Brainstrom possible hypoteses or expalanation* (Mendefinisikan masalah)

Kelompok mendefinisikan daftar pertanyaan yang terkait dengan masalah yang telah ditetapkan. Mendaftar semua penjelasan pada langkah ke-2 secara sistematis. Kelompok harus menjelaskan dan mendiskusikan masalah yang timbul pada langkah ke-2.

4) *Arrange explanation into a tentavie solusion*

Kelompok memformulasikan jawaban sementara bilamana masih ada penjelasan yang kurang atau belum dimengerti maka dijadikan sasaran belajar dan kemudian dibuat secara sistematis.

5) *Define learning objectives* (Menetapkan sasaran belajar)

Kelompok menentukan sasaran belajar berdasarkan langkah ke-4:

- apa saja harus dipelajari
- mencari berbagai literature sebagai sumber pembelajaran

6) *Gathering information and private study* (Belajar mandiri)

Semua anggota kelompok harus terlibat dalam pengembangan masalah yang dapat dilakukan secara mandiri/individu atau berkelompok sesuai topik yang harus dikembangkan oleh setiap anggota kelompok. Kedalaman materi pembahasan permasalahan akan ditentukan oleh anggota kelompok itu sendiri dalam kelompok.

7) *Share the resulth of information gathering and private study*

Setelah anggota kelompok belajar secara mandiri, fasilitator menentukan mahasiswa yang melakukan presentasi di depan kelas pada masing-masing kelompok.

B. Tata cara belajar berdasarkan masalah

Diskusi pertama : kelompok melaksanakan tahap 1-5

Diskusi kedua : kelompok melaksanakan tahap ke 7

C. Tugas Fasilitator

- 1) Mendorong dan mengembangkan proses belajar mahasiswa
 - Fasilitator harus tahu *Prior knowledge* mahasiswa
 - Memfasilitasi proses belajar mahasiswa ; umpan pertanyaan, analogi, metafora.
 - Mengamati proses kognitif mahasiswa, konsep yang berkembang, *reasoning* dan *problem solving*
 - Mengevaluasi kepuasan mahasiswa dalam proses yang sedang berlangsung dan memberikan saran untuk perbaikan.
 - Mendorong mahasiswa untuk *self directed*
- 2) Mengembangkan dan menjaga kerjasama antar mahasiswa
 - Mendorong mahasiswa untuk membuat persetujuan diantara mereka tentang prosedur kerja, partisipasi dan peran anggota kelompok
 - Mendorong kelompok untuk aktif
 - Membina kepemimpinan kelompok
 - Mengamati masalah perilaku mahasiswa dan menyelesaikannya
 - Mencatat kehadiran dan partisipasi mahasiswa
 - Menciptakan iklim yang kondusif
- 3) Penghubung antara fakultas dan mahasiswa
 - Membantu mahasiswa mencari nara sumber
 - Memberikan umpan balik tentang mutu tugas yang telah dilaksanakannya

D. Hasil Proses Pembelajaran Problem Based Learning:

A. Laporan Kelompok

Merupakan hasil diskusi setiap pemicu, yang menggambarkan pemahaman materi dan pencapaian sasaran pembelajaran dalam pemicu. Laporan kelompok harus meliputi:

1. Pendahuluan
 - a) Latar belakang
 - b) Batasan Topik
2. Pembahasan

Sesuai sasaran pembelajaran setiap pemicu yang bersangkutan

3. Ringkasan

4. Referensi Pustaka

Jumlah halaman **min. 5 lembar**, ketikan **1,5 spasi**, Font **Arial**, size **12**, kertas **HVS A4**, dijilid mika bening rapi dan cover belakang menggunakan kertas **bufalo berwarna biru**, naskah asli bukan foto kopi. Laporan dikumpulkan kepada Tim fasilitator paling lambat 3 hari setelah diskusi 2 topik yang bersangkutan lalu diserahkan kepada fasilitator masing-masing kelompok untuk dievaluasi dan dinilai.

B. Log Book

Merupakan rangkuman hasil diskusi mahasiswa sesuai dengan apa yang dipelajari mahasiswa dalam belajar mandiri. Setiap mahasiswa wajib mempunyai *Log book* yang ditulis dengan tulisan tangan dan bukan merupakan catatan hasil bagi tugas melainkan keseluruhan catatan hasil temuan informasi yang berkaitan dengan pembahasan *learning issue/s* dan pencapaian sasaran pembelajaran. *Log book* dievaluasi dan dinilai oleh fasilitator pada saat diskusi kelompok 2.

PANDUAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)

1. TUJUAN TUGAS :

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

a. Pra Diskusi :

Mahasiswa membaca, mencari dan mempelajari literature sesuai dengan tujuan pembelajaran.

b. Diskusi PjBL:

c. Belajar Mandiri :

1. Mahasiswa secara individu melakukan pencarian literature (text book, jurnal, artikel penelitian) terkait teori dan konsep, definisi, epidemiologi, patofisiologi, faktor resiko, manifestasi klinis, pemeriksaan diagnostik, penatalaksanaan secara medis.

a. **Setiap mahasiswa membuat laporan dalam bentuk tulisan akademik** berdasarkan hasil analisis dan sintesis dari literature yang dimiliki. Laporan individu ini **berupa ketikan(format sama dengan laporan kelompok) dan telah tersusun rapi pada saat diskusi PjBL**

b. Format Laporan :**(kertas HVS A4, ketikan 1,5 spasi, Font Calibri, size 11, dijilid mika rapi dan cover belakang makalah menggunakan kertas bufalo berwarna biru, naskah asli bukan foto kopi).**

c. Sistematika Laporan :

3. KRITERIA PENILAIAN :

- a. Berfikir kritis
- d. Kemampuan berkomunikasi
- e. Kemampuan menulis laporan

PANDUAN SIMULASI

1. **TUJUAN TUGAS** : Mahasiswa mampu mensimulasikan pengelolaan pasien dengan gangguan system kardiovaskuler dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan

2. **URAIAN TUGAS** :
 - a. **Obyek garapan** : Pasien dengan gangguan.....
 - b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** :
 - 1) Melakukan pengkajian sesuai dengan laporan hasil diskusi *problem solving* meliputi:
 - Keluhan utama,
 - Riwayat penyakit sekarang, Riwayat penyakit dahulu, Riwayat penyakit keluarga
 - Pemeriksaan fisik dan Pemeriksaan diagnostik
 - 2) Menyusun diagnosa keperawatan disesuaikan dengan prioritasnya
 - 3) Menyusun tujuan perencanaan asuhan keperawatan sesuai dengan diagnosa keperawatan yang terdiri dari: tujuan dan kriteria hasil dengan memperhatikan kaidah SMART
 - 4) Menyusun intervensi keperawatan yang terdiri dari: monitoring, intervensi keperawatan mandiri, pendidikan kesehatan dan tindakan kolaborasi dengan tim kesehatan lain
 - 5) Melakukan prioritas tindakan (satu intervensi utama) sesuai dengan perencanaan yang telah disusun
 - 6) Melakukan evaluasi hasil pelaksanaan tindakan sesuai dengan kriteria yang telah disusun
 - c. **Metode/ cara pengerjaan dan acuan yang digunakan** : Cara pengerjaan dilakukan secara berkelompok dengan bermain peran sebagai perawat, pasien, keluarga pasien, dokter, ahli gizi dan observer dengan menggunakan standar operasional prosedur dan referensi terkait yang dianjurkan.
 - d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** :

Hasil laporan simulasi tersaji dalam paper minimum 10 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan **ketikan 1,5 spasi, Font Arial, size 12, kertas HVS A4**, dijilid mika bening rapi dan **sampul belakang warna biru muda**, naskah asli bukan foto kopi. Laporan dikumpulkan kepada Tim fasilitator paling lambat 1minggu setelah simulasi yang bersangkutan lalu diserahkan kepada fasilitator masing-masing kelompok untuk dievaluasi dan dinilai

4. **KRITERIA PENILAIAN** :
 - a. Berfikir kritis
 - b. Kemampuan berkomunikasi
 - c. Kepatuhan terhadap standar operasional prosedur
 - d. Kemampuan menulis laporan

PEDOMAN KRITISI JURNAL BLOK.....

- **Deskripsi:**

Melalui tugas ini diharapkan mahasiswa mampu menganalisis jurnal keperawatan yang terkait dengan system.....

- **Langkah kerja:**

1. Mahasiswa dalam 1 kelompok PBL dibagi menjadi kelompok kecil
2. Mahasiswa mulai mencari jurnal sejak..... Selama rentang waktu tersebut, mahasiswa wajib mengkonsulkan.
3. Dikonsulkan satu minggu sebelum tanggal
4. Masing masing kelompok kecil menganalisa jurnal masing-masing
5. Jurnal yang telah di analisis diserahkan kepada tim blok pada tanggal.....
6. Kelompok PBL kemudian membandingkan kedua jurnal yang dianalisis oleh kelompok kecil.

- **Panduan menganalisis jurnal:**

1. Mahasiswa mengenali/ mengidentifikasi masalah / topic penelitian dalam jurnal
2. Mahasiswa menjelaskan analisis hasil penelitian dalam jurnal
3. Mahasiswa memberikan masukan terhadap jurnal yang di kritisi.
4. Mahasiswa dapat merumuskan aplikasi hasil penelitian pada setting pelayanan kesehatan di Indonesia

- **Output**

Output kritisi jurnal berupa makalah yang berisi jurnal dan hasil dikusi. Makalah dikumpulkan tanggal

Format SAP

Satuan Acara Pengajaran

Mata Kuliah :
Pokok Bahasan :
Sasaran :
Tempat :
Hari/ Tanggal :
Alokasi Waktu :
Pertemuan ke :
Pengajar :

A. Tujuan Instruksional

- Tujuan Umum

- Tujuan Khusus

B. Sub Pokok Bahasan

C. Kegiatan Belajar Mengajar

| Tahap | Waktu | Kegiatan Pengajar | Kegiatan Mhs | Metode | Media |
|-------------|-------|-------------------|--------------|--------|-------|
| Pendahuluan | | | | | |
| Penyajian | | | | | |
| Penutup | | | | | |

D. Evaluasi

E. Materi (Terlampir)

F. Daftar Pustaka

Rotasi fasilitator

PEDOMAN PLENO DAN KLARIFIKASI

- **Deskripsi:**

Melalui metode ini diharapkan mahasiswa mampu mendapatkan gambaran hasil diskusi dan penyamaan persepsi hasil diskusi yang telah dilakukan di masing-masing kelompok dengan kelompok lain.

- **Panduan kegiatan:**

Sebelum kegiatan dimulai:

1. Menyiapkan semua file yang akan ditampilkan
2. Menunjuk moderator kegiatan pleno.

Saat kegiatan:

3. Moderator membuka kegiatan pleno dengan berdoa
4. Moderator mengumumkan kontrak waktu dan detail kegiatan
Pleno : 2 jam (Presentasi dan Tanya jawab)
Klarifikasi : 1 jam (Kuliah dan Diskusi)
5. Pleno. Metodenya menyesuaikan, bisa presentasi dulu dari semua kelompok baru tanya jawab atau presentasi dari kelompok langsung Tanya jawab.
6. Selama kegiatan pleno, moderator mengendalikan jalannya diskusi.

7. Moderator memperhatikan ketepatan waktu diskusi sesuai kontrak.
8. Apabila pleno telah selesai, moderator mempersilahkan dosen pendamping untuk memberikan kuliah klarifikasi.
9. Selesai klarifikasi, dosen pendamping mengembalikan acara ke moderator.

Selesai kegiatan

10. Moderator menyimpulkan hasil pleno
11. Moderator menutup kegiatan dengan berdoa

- **Media Pembelajaran**

1. Slide power point
2. Poster
3. Lembar balik
4. Video