

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: <b>SMK NEGERI 1 LEMBAR</b>
Bidang Keahlian	: Kemaritiman
Program Keahlian	: Perikanan
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Perikanan Air Tawar (APAT)
Mata Pelajaran	: Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar
Tema	: Teknik pengelolaan induk ikan
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2019 / 2020
Alokasi Waktu	: 24 JP ( 24 x 45 menit)
Durasi (Waktu)	: 524 JP

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan): Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Agribisnis Perikanan Air Tawar* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Agribisnis Perikanan Air Tawar*. Menyajikan potensi & peran budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam, ekonomi dan sosial. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

3.4. Menerapkan pengelolaan induk komoditas perikanan

4.4. Melakukan pengelolaan induk komoditas perikanan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1. Menjelaskan Prinsip-prinsip penyediaan calon induk berdasarkan program breeding (*selective breeding, outbreeding, inbreeding*, hibridisasi)
- 3.4.2. Menganalisis Kebutuhan nutrisi dan lingkungan induk ikan
- 3.4.3. Menganalisis Teknik percepatan kematangan gonad
- 3.4.4. Menjelaskan Prinsip prinsip seleksi dan aklimatisasi calon induk
- 3.4.5. Mengembangkan teknik pemeliharaan calon induk
- 3.4.6. Menganalisis Ciri-ciri induk jantan dan betina
- 3.4.7. Menjelaskan Tingkat kematangan gonad
- 4.4.1. Melakukan pemeliharaan calon induk
- 4.4.2. Melakukan pengelolaan induk ikan sesuai kebutuhan produksi

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Diharapkan siswa dapat Menjelaskan dan memahami Prinsip-prinsip penyediaan calon induk berdasarkan program breeding (*selective breeding, outbreeding, inbreeding*, hibridisasi)

### E. Materi Pokok

1. Prinsip-prinsip penyediaan calon induk berdasarkan program breeding (*selective breeding, outbreeding, inbreeding*, hibridisasi)
2. Kebutuhan nutrisi dan lingkungan induk ikan
3. Teknik percepatan kematangan gonad
4. Prinsip prinsip seleksi dan aklimatisasi calon induk
5. Pengelolaan pemeliharaan calon Induk Ikan
6. Ciri-ciri induk jantan dan betina
7. Tingkat kematangan gonad
8. Prosedur pemeliharaan calon induk
9. Pengelolaan induk ikan sesuai kebutuhan produksi

### F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Inkuiri terpimpin, konsep
2. Model : *Cooperative learning* ( CL)  
*Student Team Achievement Division* (STAD)
3. Metode : Demontras, Ceramah, Eksperimen, Diskusi

### G. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : Whiteboard, peralatan praktikum
2. Alat dan bahan : Alat tulis, baskom, seser, timbangan, stress of, garam ikan, alat ukur panjang / penggaris, es, air.
3. Sumber belajar : Buku bahan Ajar Kur 2013, Buku budidaya ikan, Gusrina, alat- alat K3 di tempat kerja.

### H. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

#### 1. Pendahuluan (15 menit)

- 1.1. Memberikan salam dilanjutkan dengan doa, *sebagai perwujudan nilai religius*
- 1.2. Menyiapkan kondisi kelas disertai *pembiasaan nilai disiplin*, agar peserta didik tertib

- mengikuti proses pembelajaran
- 1.3. Apersepsi
  - 1.4. Menanyakan kepada siswa tentang apa yang diketahui tentang pemijahan ikan buatan dengan menggunakan hormone buatan (dalam bentuk pertanyaan)
  - 1.5. Menuliskan tema yang akan dipelajari: " memijahkan ikan secara buatan dengan hormone buatan.
  - 1.6. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
  - 1.7. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

## 2. Kegiatan inti

No	KEGIATAN	AKTIVITAS
1.	Mengamati ( <i>Observing</i> )	1.1. Mempersiapkan siswa dengan menata tempat duduk siswa dan membagi siswa ke dalam beberapa kelompok belajar.
		1.2. Guru menjelaskan tema pembelajaran Memijahkan ikan secara buatan dengan hormone buatan
		1.3. Peserta didik mencari informasi tentang macam-macam hormone buatan
		1.4. Peserta didik mencari informasi mekanisme kerja hormone buatan terhadap pemijahan ikan secara buatan
2.	Menanya ( <i>Questioning</i> )	2.1. Membimbing Peserta didik untuk tentang ciri – ciri induk induk siap pijah
		2.2. Membimbing Peserta didik diskusi tentang proses terjadinya pemijahan secara semi buatan menggunakan hormone buatan
3.	Mengeksplorasi /eksprimen ( <i>Experimenting</i> )	3.1. Peserta didik Melakukan percobaan pemijahan ikan secara buatan menggunakan ovaprim
4.	Megasosiasi ( <i>Associating</i> )	4.1. Peserta didik membuat ilustrasi tentang proses pemijahan ikan secara buatan menggunakan ovaprim
		4.2. Peserta didik membuat kesimpulan hubungan kualitas air dengan proses pemijahan ikan
5.	Mengkomunikasikan ( <i>Communicating</i> )	5.1. Peserta didik Mempresentasikan hasil pemijahan induk secara buatan menggunakan hormone ovaprim

### Mengamati

- Mencari informasi tentang teknik percepatan kematangan gonad secara hormonal dan lingkungan dari berbagai sumber
- Mencari informasi tentang pengelolaan
- induk ikan
- Melakukan pengelolaan induk ikan

### Menanya

- Diskusi tentang perbedaan induk jantan dan betina secara fisik dan morfologis

- Diskusi tentang teknik percepatan kematangan gonad induk secara hormonal dan lingkungan
- Diskusi tentang pengelolaan induk ikan sesuai prosedur

#### **Mengeksplorasi/Eksperimen**

- Praktik seleksi induk jantan dan betina
- Percobaan pengaruh pakan terhadap pengelolaan induk
- Eksplorasi pengaruh hormon dan lingkungan terhadap percepatan tingkat kematangan gonad induk

#### **Mengasosiasi**

- Membuat ilustrasi pengaruh hormon dan lingkungan terhadap percepatan tingkat kematangan gonad induk

#### **Mengkomunikasikan**

- Mempresentasikan hasil eksplorasi percepatan tingkat kematangan gonad induk secara hormonal dan lingkungan
- Mempresentasikan proses pengelolaan induk hasil percobaan'

### **3. Penutup (20 menit)**

- 3.1. Guru membimbing peserta didik membuat presentasi hasil praktik
- 3.2. Melakukan penilaian.
- 3.3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3.4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3.5. Menyusun rencana tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.
- 3.6. Memberi tugas membuat laporan tertulis hasil praktik
- 3.7. Menyampaikan rencana tentang ulangan harian pada pertemuan berikutnya.

### **I. Penilaian**

#### **1. Tugas**

- Menerapkan percepatan tingkat kematangan gonad induk secara hormonal dan lingkungan

#### **2. Observasi**

- Cek list pengamatan pada saat praktik berkelompok
- Melakukan pengamatan dengan lembar pengamatan hasil diskusi

#### **3. Portofolio**

- Laporan tertulis hasil praktik
- Bahan presentasi hasil praktik

#### **4. Tes**

- Menyelesaikan soal lisan dan tertulis

## J. Kegiatan Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Pembelajaran Ulang
- Bimbingan Perorangan
- Belajar Kelompok
- Pemanfaatan Tutor Sebaya

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

### 2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugasmengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

