



# *Lengua Castellana*

Cuaderno de Ortografía

# *Educación Primaria*

Nivel: 5º

Alumno -a:.....

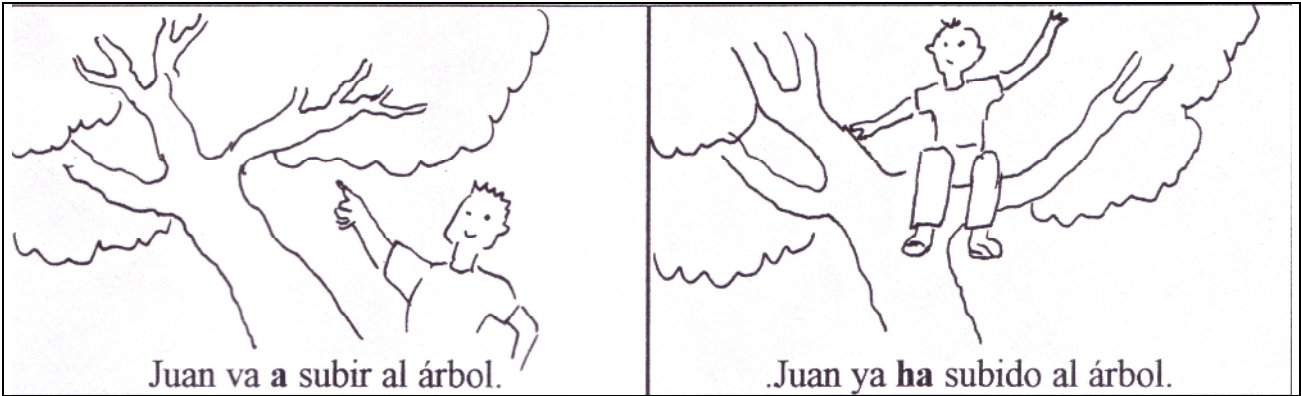
# Cuaderno de Ortografía

## Educación Primaria. Nivel: 5º

### ÍNDICE

• Uso de <b>ha</b> + participio y de <b>a</b> + infinitivo	Páginas 3 a 7.
• Uso de <b>b</b> en las palabras que comienzan por <b>bu-</b> , <b>bur-</b> , <b>bus-</b> .	Páginas 8 a 12.
• Uso de <b>b</b> en las palabras que acaban en <b>-bundo</b> , <b>-bunda</b> o <b>-bilidad</b> .	Páginas 13 a 17.
• Uso de <b>j</b> en los verbos sin <b>g</b> ni <b>j</b> en el infinitivo.	Páginas 18 a 22.
• Uso de <b>y</b> en los verbos sin <b>ll</b> ni <b>y</b> en el infinitivo.	Páginas 23 a 27.
• Uso de <b>v</b> en los verbos sin <b>b</b> ni <b>v</b> en el infinitivo.	Páginas 28 a 32.
• Uso de la <b>v</b> en los adjetivos acabados en <b>-ave</b> , <b>-avo</b> , <b>-ava</b> , <b>-eve</b> , <b>-evo</b> , <b>-eva</b> , <b>-ive</b> , <b>-ivo</b> , <b>-iva</b> .	Páginas 33 a 37.
• Uso de <b>v</b> después de <b>ad-</b> y de <b>en-</b> o <b>in-</b> .	Páginas 38 a 44.
• Uso de la <b>-d</b> final en los imperativos.	Páginas 45 a 49.
• Palabras con <b>h</b> intercalada.	Páginas 50 a 55.
• Uso del punto.	Páginas 56 a 62.
• Uso de la coma.	Páginas 63 a 69.
• Uso de los dos puntos, el guión y la raya.	Páginas 70 a 75.

Uso de **ha** + participio y de **a** + infinitivo



**TEXTO:**

Como ya **ha** dejado de llover, mi amigo **ha** venido **a** mi casa para ir **a** pasear y **a** comprar un libro.  
También vamos **a** llamar **a** mi primo Miguel, que **ha** llegado hoy desde Valencia.  
Cuando volvamos, iremos **a** ver una película que nos **ha** recomendado mi vecino.

**ACTIVIDADES INICIALES:**

1. Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros. Fíjate cuándo se utiliza **ha**, con hache, o **a**, sin hache.
2. Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.
3. Observa el texto y responde:
  - a) ¿Cuántas veces se utiliza **ha**? .....
  - b) ¿En qué termina la palabra siguiente a **ha**? .....
  - c) ¿Cuántas veces se utiliza **a**? .....
  - d) ¿En qué termina la palabra siguiente? .....

4. Copia el texto de arriba con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.- **RECUERDA Y APRENDE:**

- Escribimos **ha**, con hache, cuando va delante de un participio. Ejemplo: ha corrido, ha saltado, ha comido...
- Escribimos **a**, sin hache, cuando va delante de un infinitivo: voy a correr, viene a jugar...

**AQUÍ TIENES UN TRUCO:**

Si puedes cambiar **ha** por **han**, se escribe con **h**. Ejemplos:

**ha** cantado → **han** cantado. Se puede cambiar, es con **h**.

**a** cantar → “**an** cantar”. No se puede cambiar, es sin **h**.

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

1.- En el texto que has copiado anteriormente, subraya de rojo **ha + participio**, y de azul **a + infinitivo**.

2.- Completa las siguientes frase con **a** o **ha** y cópialas debajo sin faltas y con buena letra:

Tu hermano no..... querido cantar hoy.

---

---

Miguel Ángel ..... venido ..... traer varios libros.

---

---

El tren va ..... salir con retraso porque ..... tenido una avería.

---

---

Vamos ..... jugar con el juguete que me ..... traído mi abuela.

---

---

3.- ¿**Con h o sin h**? Completa las expresiones y cópialas:

..... comer; ..... bailar; ..... salido; ..... comprado; ..... jugar;

---

---

..... dibujar; ..... llamado; ..... buscar; ..... corrido; ..... saltado;

---

---

..... lavado; ..... volar; ..... escribir; ..... roto; ..... hecho.

---

---

4.- **Escribe** una frase con cada expresión:

van a estudiar:

---

---

ha limpiado:

---

---

empezó a llorar:

---

---

ha dibujado:

---

---

ha cogido:

---

---

salimos a comprar:

---

---

5.- Completa el texto con **ha** o **a**. Cópialo debajo sin faltas y con buena letra:

Mi amigo Guillermo..... venido hoy ..... jugar conmigo. Después me ..... invitado ..... merendar en su casa. Me ..... puesto un vaso de leche con galletas. Ahora vamos ..... hacer los deberes y más tarde iremos ..... ver una película.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.- Inventa y escribe 6 frases que lleven **a** + **infinitivo**:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7.- Inventa y escribe otras 6 frases que lleven **ha + participio**:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8.- **Completa** la tabla siguiendo el ejemplo del primer verbo:

VERBO	A + INFINITIVO	HA + PARTICIPIO
Llevar	Va <b>a</b> llevar	Ya <b>ha</b> llevado
Servir		
Hablar		
Coger		
Subir		
Cambiar		
Volver		
Hacer		
Abrir		
Romper		
Escribir		
Comprar		
Saltar		
Mirar		

9.- **Completa** como en el ejemplo:

Juan va <b>a</b> comer	Juan ya <b>ha</b> comido
Mi primo va <b>a</b> cantar	
María va <b>a</b> jugar	
La chiquilla va <b>a</b> saltar	
Mi abuelo va <b>a</b> desayunar	
Aquel hombre va <b>a</b> trabajar	

## TEXTOS ORTOGRÁFICOS:

Uso de **ha** + participio y de **a** + infinitivo

1.-

- Juan Miguel ha llegado ahora y me ha dicho que va a venir a jugar conmigo.
- Ahora voy a salir a recoger la basura que ha derramado mi vecina en la calle.
- El profesor me ha dicho que vaya a buscar al compañero que todavía no ha llegado.
- Ella ha empezado a hablar hace un rato y todavía no ha acabado.

2.-

- Hace varias horas que ha empezado a llover y yo no sé cuándo va a acabar.
- Quiero ir a jugar con el juguete que me ha regalado mi abuela.
- Mi madre me ha obligado a hacer los deberes antes de irme a pasear.
- Ahora el pastor va a llevar a sus ovejas a comer hierba cerca del bosque.

Uso de **b** en las palabras que comienzan por **bu-**, **bur-**, **bus-**.



**TEXTO:**

Esta mañana eché en el **buzón** una carta para mi amiga que vive en **Burgos**. Como hacía mucho frío, me puse una **bufanda**. Después fui a **buscar** a mi amigo para ir a la plaza. Allí había mucho **bullicio**. Un niño quería **burlarse** de nosotros. Llegué a casa muy cansado y me senté en una **butaca**.

**ACTIVIDADES INICIALES:**

1. Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros. Fíjate en las palabras que llevan letra negrita.
2. Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.
3. Observa el texto y completa:
  - Las palabras que empiezan por **bu-** son: .....,  
..... y .....
  - Las que empiezan por **bur-** son: ..... y  
.....
  - La palabra que empieza por **bus-** es .....
4. Copia el texto de arriba con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



5. **RECUERDA Y APRENDE:**

Se escriben con **b** las palabras que empiezan por **bu-**, **bur-**, **bus-**. Ejemplos: buzo, burbuja, busto.

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

1.- **Busca** en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

buzón – bucear – burladero – busto – buñuelo

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Cópialas dos veces sin faltas y con buena letra:

---

---

---

---

2.- **Completa** con las palabras del ejercicio anterior las siguientes frases y cópialas debajo con buena letra y sin faltas:

El torero se refugió en el..... porque lo perseguía el toro.

---

---

La parte del cuerpo entre el cuello y la cintura se llama .....

---

---

Mi abuelo hace unos ..... muy buenos con harina y agua

---

---

El buzo fue a..... cerca de la playa.

---

---

Eché la carta en el..... que hay en la plaza.

---

---

3.- **Escribe** una frase con cada palabra del recuadro:

buque – burro – butano – bufanda – búcaro – butaca.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.- **Busca** en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

bullicio – bufón – bulevar – butifarra – búho.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

CONTESTA: ¿Cómo se escriben las palabras anteriores: con **b** o con **v**? .....  
¿Por qué?.....

5.- **Completa** las siguientes frases con las palabras del ejercicio anterior. Cópialas debajo sin faltas:

Los reyes se divertían en sus palacios con los .....

---

---

En esta ciudad hay un bonito..... donde viene a pasear mucha gente.

---

---

---

Ese hombre se ha comido un bollo de pan con una.....

---

---

Durante la Navidad hay mucho..... en las calles.

---

---

El..... es un ave rapaz que caza de noche.

---

---

6.- **Subraya** del mismo color las palabras que pertenecen a la misma familia. Después agrúpalas:

burlar – desembuchar – buceo – burlón – burbujear – burladero – embuchar – burbujitas – buceador – buchada – buzo – burlesco.
---

Buche,....., ..... y .....

Bucear,....., ..... y .....

Burla,....., ..... y .....

Burbuja,..... y.....

7.- **Escribe** una frase con cada pareja de palabras:

buque – se hundió

---

---

burbujas – jabón

---

---

he buscado – bolígrafo

---

---

burro – hierba

---

---

bombona – butano

---

---

8.- **Completa** las frases con las siguientes palabras. Si no entiendes alguna, búscala en el diccionario:

búcaro – bujía – butano - buche

El agua que había en el..... estaba muy fresca.

---

---

Mi madre compró una bombona de..... para la cocina.

---

---

Al coche le han cambiado las.....

---

---

La gallina tiene el ..... lleno de trigo y maíz.

---

---

### **TEXTOS ORTOGRÁFICOS:**

Uso de **b** en las palabras que comienzan por **bu-**, **bur-**, **bus-**.

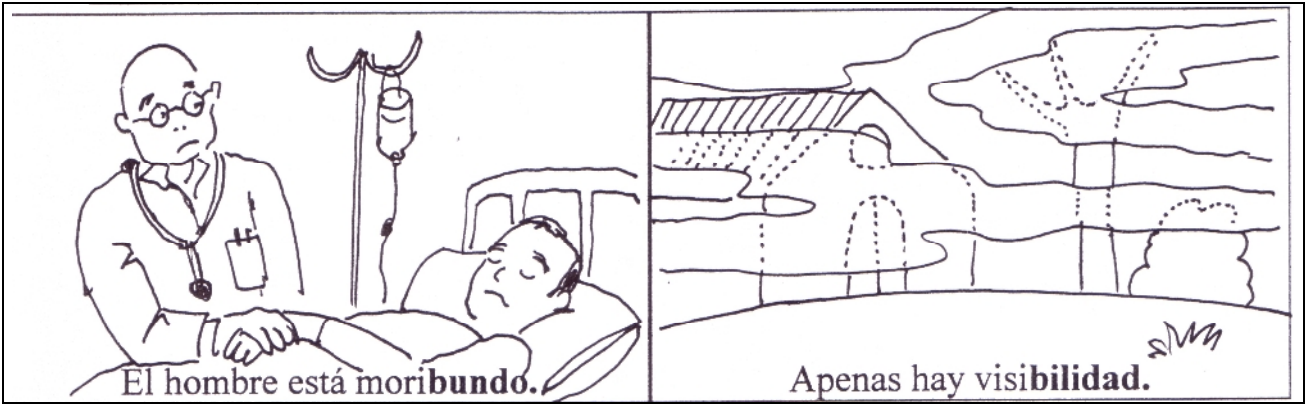
1.-

El búho ha cazado varios ratones en el campo. Ese chiquillo ha conseguido hacer una gran burbuja de jabón. Mi abuelo lleva una bufanda en invierno para protegerse del frío. La policía sigue buscando a los que ayer robaron un banco de Sevilla.

2.-

En la clase había mucha bulla porque había salido el profesor. El torero consiguió llegar al burladero antes de que lo cogiera el toro. A las personas que han nacido en Burgos se les llama burgaleses. Hoy hemos buscado varias horas al perro de mi vecina, que se había perdido

Uso de **b** en las palabras que acaban en **-bundo, -bunda** o **-bilidad**.



**TEXTO:**

- El mecánico arregló la avería con una gran **habilidad**.
- El anciano enfermo está ya **moribundo**.
- La mujer se enfadó mucho y estaba **furibunda**.
- El policía nos trató con **amabilidad**.

**ACTIVIDADES INICIALES:**

1. Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros. Fíjate en las palabras con terminaciones en **negrita**.
2. Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.
3. Observa el texto y completa:
  - Acaba en **-bundo** la palabra.....
  - Acaba en **-bunda** la palabra.....
  - Acaban en **-bilidad** las palabras..... y.....
4. Copia el texto de arriba con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. **RECUERDA Y APRENDE:**

Se escriben con **b** las palabras acabadas en **-bundo, -bunda y -bilidad**.  
Ejemplos: moribundo, furibunda y amabilidad.

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

1.- **Busca** en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras:

moribundo – medibunda – debilidad – habilidad.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**EXPLICA:** ¿Por qué se escriben con b las palabras anteriores?

---

---

2.- **Completa** las siguientes frases con las palabras del ejercicio 1. Cópialas debajo sin faltas y con buena letra:

Estaba..... intentando hacer bien los ejercicios.

---

---

Tu hermano tiene una gran..... para subir a los árboles.

---

---

Ese joven tiene una gran..... física porque todavía no ha desayunado.

---

---

El anciano parece que va a morir pronto, ya está .....

---

---

3.- **Escribe** la regla ortográfica que estamos estudiando:

---

---

---

---

---

---

---

---

4.- **Completa** la tabla siguiendo el ejemplo:

Habil	Habilidad
Débil	
Amable	
Estable	
Contable	
Responsable	

COMPLETA: Las palabras de la derecha acaban en..... y por eso se escriben con.....

5.- **Busca** en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras:

furibundo – nauseabundo – visibilidad

---

---

---

---

---

---

---

---

6.- **Completa** las siguientes frases con las palabras anteriores. Cópialas debajo:

La basura despiden un olor.....

---

Hay bastante niebla hoy en la carretera y, debido a ello, no existe una buena .....

---

---

---

El chiquillo se puso ..... porque le habían puesto una zancadilla jugando al fútbol.

---

---

---

7.- **Escribe** una frase con cada pareja de palabras:

director – amabilidad:

---

futbolista – habilidad:

---

esfuerzos – debilidad:

---

oficina – contabilidad

---

---

8.- **Piensa y escribe:**

- Dos palabras acabadas en **-bundo**:

..... y.....

- Dos palabras acabadas en **-bunda**:

..... y.....

- Dos palabras acabadas en **-bilidad**:

..... y.....

COMPLETA la regla de Ortografía que hemos estudiado:

Se escriben con **b** las palabras acabadas en ....., .....

O .....

Ejemplos: ....., ....., .....



## **TEXTOS ORTOGRÁFICOS:**

Uso de b en las palabras que acaban en –bundo, -bunda o –bilidad.

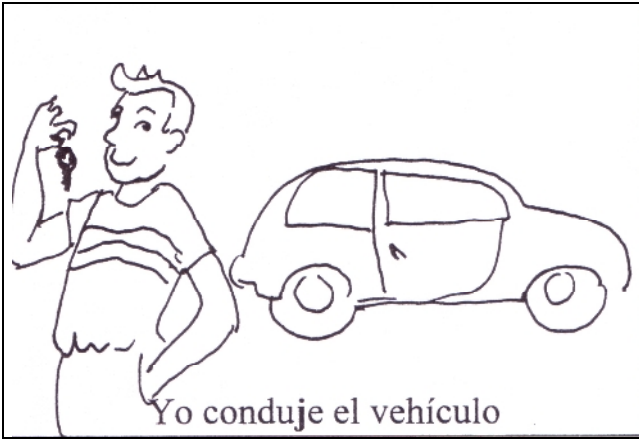
1.-

- La mujer estaba furibunda porque su marido había llegado borracho.
- El accidente del automóvil fue tremebundo, aunque no hubo muertos ni heridos graves.
- Mi vecino Miguel tuvo una gran amabilidad con toda la gente.
- Tu hermano ha conseguido arreglar el televisor con una gran habilidad.

2.-

- De aquella cloaca sale un olor nauseabundo.
- Todos los nietos se hallaban ayer alrededor de su abuelo, que estaba moribundo.
- La policía tiene la responsabilidad de perseguir a los gamberros que han destrozado las farolas de la calle.
- La visibilidad en las carreteras no es muy buena porque hay una espesa niebla.

Uso de **j** en los verbos sin **g** ni **j** en el infinitivo



**TEXTO:**

- Tú dijiste la verdad y ellos dijeron que no lo sabían.
- Yo traje ayer un collar a mi novia.
- Ellos produjeron mucho polvo mientras jugaban al fútbol.
- Le pedimos al sacerdote que nos bendijera.
- Vosotros condujisteis al taller los automóviles.

**ACTIVIDADES INICIALES:**

- 1.- Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros. Fíjate en las formas verbales que se escriben con **j**.
- 2.- Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.
- 3.- Observa el texto, lee en voz alta y escribe 2 veces las palabras que llevan negrita:

---

---

¿Cómo se escriben: con **g** o con **j**? .....

- 4.- Copia el texto de arriba con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. RECUERDA Y APRENDE:**

Se escriben con **j** las formas de los verbos que no tienen **g** ni **j** en su infinitivo. Ejemplos: del verbo **decir**: dije, dijiste, dijeron...; del verbo **traer**: trajimos, trajisteis, traje, trajeron...

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

1.- **Completa** como el ejemplo:

VERBOS

FORMAS VERBALES

decir ----- dije, dijiste, dijimos, dijisteis, dijeron.

conducir --.....

traer --.....

distraer --.....

2.- **Escribe** la regla ortográfica que estamos estudiando:

---

---

---

---

---

---

---

3.- **Une** con flechas y escribe oraciones:

Mi hermano y yo	dijeron	que volveríamos pronto
Vosotros	dijiste	que jugarían
Yo	dijimos	la verdad
Pablo y Nieves	dijisteis	que me hallaba cansado
Tú	dije	que no lo sabías

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.- **Escribe** el infinitivo de las formas verbales:

<u>FORMAS VERBALES</u>	<u>INFINITIVO</u>
produje .....	producir
tradujeron .....	
bendijimos.....	
trajiste.....	
condujisteis.....	
dijéramos.....	

COMPLETA: Se escribe con ..... las formas de los verbos que no tienen ni .....ni..... en el.....

5.- **Escribe** una frase con cada forma verbal:

dijeron

---

---

trajera

---

---

condujimos

---

---

produjiste

---

---

dijéramos

---

---

6.- **Completa** como el ejemplo

- yo traje ----- yo trajera
- yo conduje ----- .....
- yo produje ----- .....
- yo bendije ----- .....
- yo dije ----- .....
- yo distraje ----- .....

¿Cómo se escriben todas las formas verbales anteriores? Se escriben con.....¿Por qué? .....

7.- **Completa** las frases y cópialas debajo:

dijeras – dijéramos – dijeran – dijerais – dijera – dijeron – dijiste
---

Si tú me.....la verdad, me quedaría tranquilo.

Aunque yo se lo.....no me creería.

Yo no creía que ellos me lo.....

Sería mejor que vosotros se lo.....

Nos pidió que nosotros se lo.....todo

Ellos nos..... que iban a ir al cine el sábado.

Tú me..... que no habías hecho los deberes.

8.- **Completa** la tabla:

VERBOS	FORMAS VERBALES			
distraer	distrajiste	distrajimos	distrajera	distrajerais
atraer				
producir				
maldecir				
contraer				
traducir				

**Busca** en el diccionario el significado de los verbos que no entiendas.

### **TEXTOS ORTOGRÁFICOS:**

Uso de **j** en los verbos sin **g** ni **j** en el infinitivo

1.-

- Ellos dijeron que iban a bañarse en la playa.
- Tú condujiste ayer el automóvil a una gran velocidad.
- Ellos tradujeron el texto que habíamos escrito en inglés.
- Me he divertido mucho con el juguete que vosotros me trajisteis ayer.

2.-

- Yo produje mucho ruido cuando jugaba en la calle.
- Mi hermano se ha enfadado cuando vosotros le dijisteis lo que había ocurrido.
- Ellos se distrajeron con el videojuego mientras sus amigos acababan de hacer los deberes.
- Cuando trajiste la bicicleta nueva salimos a dar una vuelta por el pueblo.

Uso de **y** en los verbos sin **y** ni **ll** en el infinitivo



**TEXTO:**

- Ellos **oyeron** la explosión de la bomba cuando estaban leyendo unas revistas.
- No **huyas** cuando veas al perro porque no hace daño.
- Si **construyeran** viviendas nuevas mis padres comprarían alguna.
- El terremoto **destruyó** varios edificios de la ciudad

**ACTIVIDADES INICIALES:**

1.- Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros. Fíjate en las formas verbales que llevan negrita.

2.- Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.

3.- Observa el texto y escribe las formas verbales que llevan negritas:

....., ....., ..... y.....

Responde oralmente:

¿Cuál es el infinitivo de esas formas verbales? Ejemplo: **oyeron**.....oír

¿Cómo se escriben: con **ll** o con **y**? Se escriben con .....

4.- Copia el texto de arriba con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5.- RECUERDA Y APRENDE:**

Se escriben con **y** las formas de los verbos que no tienen **y** ni **ll** en el infinitivo.

Ejemplos:

De **oír** -----oyes, oyeron, oyendo.... De **caer** ----- cayeron, caeráis, cayendo...

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

1.- **Completa** la tabla como el ejemplo:

VERBOS	FORMAS VERBALES			
Oír	oyeron	oyesen	oyendo	oyeras
caer				
destruir				
huir				
leer				

COMPLETA: Todas las formas verbales anteriores se escriben con.....

2.- **Escribe** la regla de Ortografía que estamos estudiando:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.- Escribe el **gerundio** de los verbos:

caer-----> cayendo; oír-----> .....; leer-----> .....

roer-----> .....; destruir-----> .....; construir----->.....

¿Cómo se escriben esos gerundios? Con.....

4.- Escribe una frase con cada uno de los gerundios del ejercicio anterior

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

5.- Escribe el **pasado** de los siguientes **verbos**:

oír --- oyeron; leer --- ..... ; construir --- .....

caer--- .....; roer --- ..... ; destruir --- .....

¿Con qué se escriben?.....

COMPLETA:

Se escriben con..... las formas de los verbos que no tienen.....ni.....  
en el.....

6.- **Completa** estas frases con las formas verbales anteriores. Cópialas debajo sin faltas y con buena letra.

Ayer ellos..... varias revistas

---

Tus amigos tropezaron y se.....

---

Los ratones..... el vestido

---

Los albañiles..... un gran edificio

---

Las fuertes tormentas..... los cultivos

---

Ayer se..... varias explosiones

---

7.- **Escribe frases** con estas parejas de palabras:

leyendo - libro

---

cayeron - jugaban

oyeron - gritos

construyendo - iglesia

tú huyes - perro

8.- **Completa** estas frases con el **verbo en pasado** y cópialas debajo:

El viento (destruir)..... el invernadero

Miguel y Nieves (leer).....varios libros

Tus hermanos se (caer) ..... de la bicicleta

Aquel edificio nuevo lo (construir) ..... este verano

Los grillos (roer) ..... ayer los tomates

9.- Piensa y escribe **frases** con estos verbos en pasado:

huir:

caer:

leer:

destruir:

## TEXTOS ORTOGRÁFICOS:

Uso de y en los verbos sin ll ni y en el infinitivo
---

1.-

- Los ladrones huyeron cuando llegó la policía.
- Los jugadores suplentes sustituyeron a sus compañeros en el partido de fútbol.
- Mi hermano Javier está leyendo un bonito libro en el colegio.
- Desde hace varias horas está cayendo una lluvia muy fuerte.
- El fuerte viento destruyó ayer varios invernaderos.

2.-

- Vuestros compañeros estaban leyendo unos periódicos en el jardín.
- Los ratones royeron las bolsas de basura que había en la calle.
- Cuando construyan la nueva piscina iremos a bañarnos.
- Guillermo y Beatriz tuvieron un accidente y se cayeron en el parque.
- Los gamberros huyeron a gran velocidad cuando vieron que llegaba la policía.



5. **RECUERDA Y APRENDE:**

Se escriben con **v** las formas de los verbos que no tienen **b** ni **v** en el infinitivo.

Ejemplos:

tener → tuve, tuviste, tuvieron, tuvieras, tuviéramos...

andar → anduvimos, anduvieron, anduvierais...

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

1.- **Completa** la tabla como en el ejemplo:

VERBOS	FORMAS VERBALES			
estar	estuve	estuvieron	estuvieras	estuviéramos
tener				
andar				
mantener				
obtener				

COMPLETA: Todas las formas verbales que has escrito se escriben con.....

2.- **Escribe** la regla de Ortografía que estamos estudiando:

---



---



---

3.- **Elige** 6 formas verbales del ejercicio 1 y construye una frase con cada una:

---



---



---



---



---



---



---



---

4.- **Observa** el ejemplo y completa el pretérito perfecto simple de los otros verbos:

Yo anduve	Yo estuve
Tú anduviste	.....
El anduvo	.....
Nosotros anduvimos	.....
Vosotros anduvisteis	.....
Ellos anduvieron	.....

Yo tuve ..... ..... ..... ..... .....	Yo detuve ..... ..... ..... ..... .....
--	--

5.- **Completa** las frases siguientes con algunas de las frases que acabas de escribir.  
Cópialas debajo:

Ayer yo (ESTAR) .....en Sevilla

---



---

Gabriel y yo (ANDAR) .....por la playa el sábado

---



---

El guardia civil (DETENER) .....a varios gamberros

---



---

Ellos (TENER) .....bastante suerte en el partido de fútbol

---



---

Vosotros (ANDAR) .....un buen rato por la ciudad

---



---

El conductor (DETENER) .....el vehículo porque estaba averiado

---



---

6.- **Observa** el ejemplo y escribe el pretérito imperfecto de subjuntivo de los verbos:

Yo anduviera Tu anduvieras El anduviera Nosotros anduviéramos Vosotros anduvierais Ellos anduvieran	Yo estuviera ..... ..... ..... ..... .....
Yo tuviera ..... ..... ..... ..... .....	Yo detuviera ..... ..... ..... ..... .....

7.- **Completa** las frases siguientes con algunas de las formas verbales que acabas de escribir. Cópialas debajo con buena letra y sin faltas:

Me prohibieron que yo (DETENER) .....el coche allí.

---

---

Me gustaría que ellos (ESTAR) .....aquí el próximo verano.

---

---

Si vosotros (ANDAR) .....más, tendríais mejor salud.

---

---

Si tú (TENER) .....dinero, comprarías el juguete.

---

---

Me dijo que le gustaría que nosotros (ESTAR) allí.

---

---

8.-**Ordena** las palabras y escribe frases:

ladrones a los detuvieron policías ayer Los

---

---

hermano mayor obtuvo Mi premio el

---

---

conversación larga muy mantuvieron una Ellas

---

---

sostuve escalera la Yo mientras trabajaba padre mi

---

---

Miguel yo y playa por la anduvimos horas varias

---

---

9.- **Escribe** una frase con cada pareja de palabras:

chiquillos – anduvieron:

---

---

amigos – estuvieron:

---

---

detuve – bicicleta:

---

---

## TEXTOS ORTOGRÁFICOS

Uso de **v** en los verbos sin **b** ni **v** en el infinitivo

1.-

- Ayer no tuve tiempo de visitar a mis abuelos.
- Ellos obtuvieron la victoria en el partido de baloncesto.
- Mi vecino me ha pedido que le sostuviera la escalera mientras colocaba la bombilla.
- Mi abuela me dijo que tuviera cuidado en la excursión.

2.-

- El director mantuvo una breve conversación con los chavales.
- Los agentes de tráfico ordenaron a los conductores que detuvieran sus vehículos.
- El ciclista obtuvo la victoria en la carrera.
- Pablo y yo estuvimos el viernes en la piscina.
- A mi vecino le prohibieron que detuviera su vehículo en aquella zona.





5. **RECUERDA Y APRENDE:**

Se escriben con v los adjetivos acabados en -ave, -avo, -ava, -evo, -eve, -eva, -ivo, -iva, -ive. No cumple esta regla la palabra árabe, que se escribe con b.

Ejemplos: suave, esclavo, breve, activo....

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

1.- **Completa** las frases con estos adjetivos y cópialas debajo:

octava – esclavo – nueva – breve – pensativo – grave

El hombre que no tiene libertad es un .....

\_\_\_\_\_

La película dura muy poco tiempo, es muy .....

\_\_\_\_\_

Está pensando lo que va a hacer, se encuentra muy.....

\_\_\_\_\_

Mi hermana llegó.....en la carrera

\_\_\_\_\_

Juan Miguel se ha comprado una mochila.....

\_\_\_\_\_

El automovilista estuvo a punto de morir; tuvo un accidente muy.....

\_\_\_\_\_

CONTESTA: ¿Cómo se escriben los adjetivos del recuadro?.....

2.- **Escribe** la regla de Ortografía que estamos estudiando:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- Ordena las palabras y escribe frases:

hice me Ayer herida una leve con cuchillo un

\_\_\_\_\_

bebé piel tiene una muy El suave

\_\_\_\_\_

hombre tiene Ese un excesivo trabajo

---

---

estoy Ahora leyendo libro un nuevo

---

---

viernes es El día un festivo

---

---

4.- **Escribe frases** con estas parejas de palabras:

mueble – nuevo

---

---

pez – vivo

---

---

nueve – helados

---

---

heridos – graves

---

---

5.- **Piensa y completa** la tabla, como en el ejemplo:

VERBO O SUSTANTIVO	ADJETIVOS ( -IVO, -IVA)	
Pensar	pensativo	pensativa
Llamar		
Ahorrar		
Comprender		
Crear		
Deporte		
Vida		
Fiesta		

CONTESTA: ¿Cómo se escriben los adjetivos de arriba? Con.....

¿Por qué?.....

6.- **Elige** cinco adjetivos del ejercicio anterior y escribe una frase con cada uno:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7.- **Une** con flechas:

Ese niño no para de moverse; es muy masiva.

Hubo mucho público; fue una asistencia ahorrativo.

Guarda mucho dinero en su hucha; es muy activo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8.- **Busca** en el diccionario y escribe el significado de:

Longevo

---

---

---

Vengativo

---

---

---

Decisivo

---

---

---

**Completa las frases** con las palabras que has buscado. Cópialas debajo sin faltas:

Las tortugas viven muchos años; son animales.....

---

---

Conseguí un gol..... para ganar el partido

---

---

Sólo piensa en devolver el mal que le han hecho; es muy.....

---

---

## **TEXTOS ORTOGRÁFICOS:**

Uso de la v en los adjetivos acabados en **-ave, -avo, -ava, -eve, -evo, -eva, -ive, -ivo, -iva.**

1.-

- Ayer fui de viaje a la playa porque era un día festivo.
- Hubo una carrera en el colegio y llegué en octavo lugar.
- Mi hermano tiene la piel suave como la seda.
- Aquella chica lleva un vestido muy llamativo.
- El toro bravo embistió al torero.

2.-

- El doctor tuvo una breve entrevista con su paciente.
- El empresario trabajó muchas horas; tiene un trabajo excesivo.
- Mi abuela siempre me está besando; es muy afectiva.
- En la autopista hubo ayer un accidente grave debido a una velocidad excesiva.









4.- **Escribe** la regla de Ortografía que estamos estudiando y copia las frases que hay debajo de los dibujos:

REGLA:

---

---

---

FRASES:

---

---

---

5.- **Observa** las palabras del recuadro y busca en el diccionario las que no entiendas. Después **completa** con ellas las frases y cópialas debajo:

invidente – invisible – envoltura – envergadura – adversario – adversidad
---

- Vivía feliz pero tuvo la..... de perder el trabajo.

---

---

---

- Ese hombre es..... y camina con ayuda de un perro.

---

---

---

- Eché en la basura la..... del pastelito.

---

---

---

- Ese caballo tiene una gran.....

---

---

---

- Algo que no se puede ver es.....

---

---

---

- El tenista consiguió la victoria sobre su.....

---

---

---

6.- **Familias** de palabras:

invento, envolver, inválido, advertir, envoltura, invención, advertencia, invalidez, advertido, inventar, envoltorio, invalidar.

Invento → ....., ....., .....

Envolver → ....., ....., .....

Inválido → ....., ....., .....

Advertir → ....., ....., .....

ELIGE 5 palabras del recuadro y escribe una frase con cada una:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7.- **Ordena** las palabras y construye frases:

enemigos Los invadieron país todo el

---

---

policías investigan Varios ocurrió lo que

---

---

bruja envenenó La manzana una Blancanieves para

---

---

se envició hermano Mi jugando con maquinitas las

---

---

te advierto Yo que despacio vayas en bicicleta la

---

---

8.- **Completa** las frases con estas palabras y cópialas debajo. Consulta en el diccionario lo que no entiendas:

envés – envainar – enviar – invernadero – adverbios – advertencia

- Voy a..... esta carta por correo.

---

---

---

- Hay tomates y pimientos en el. ....

---

---

---

- El guardabosques nos hizo la.....de que no encendiéramos el fuego.

---

---

---

- Las palabras ayer, aquí y más son.....

---

---

---

- La parte inferior de las hojas se llama.....

---

---

---

- El guerrero tuvo que.....su espada.

---

---

---

## **TEXTOS ORTOGRÁFICOS:**

Uso de **v** después de **ad-** y de **en-** o **in-**

1.-

- No me advirtieron que aquella playa no fuera apta para el baño.
- En el envés de la hoja había varios gusanos.
- Durante el invierno enviamos varios regalos a nuestros abuelos de Valencia.
- El invidente caminaba por la calle guiado por un bonito perro.

2.-

- Los adversarios se felicitaron deportivamente al acabar el partido.
- El perro se envenenó con un producto que habían echado para matar las ratas.
- El campesino ha trabajado varias horas seguidas en el invernadero.
- Ahora vamos a envolver los regalos que llevaremos a nuestros abuelos.

Uso de la **-d** final en los imperativos.



**TEXTO:**

- La profesora dijo: “Escribid una narración”.
- Los bomberos ordenaron: “Salid del edificio”.
- El profesor gritó: “Levantad las manos”.
- Mi madre nos advirtió: “Volved pronto”.

**ACTIVIDADES INICIALES:**

1.- Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros. Fíjate en las formas verbales que acaban en **d**.

2.- Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.

3.- Observa el texto. Leer en voz alta varias veces y distintos compañeros las palabras que llevan negrita. Escríbelas:

-----,-----,----- y -----

CONTESTA: ¿Con qué letra final se escriben? Con \_\_\_\_.

4.- Copia el texto de arriba con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. **RECUERDA Y APRENDE:**

Las palabras que sirven para dar órdenes o mandatos y corresponden a la 2ª persona del plural (vosotros / -as) terminan siempre en **-d**.

Ejemplos: ¡Comed! ¡Salid! ¡Callad!

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

**1.- Construye frases en imperativo como en el ejemplo:**

VERBO	FRASES EN IMPERATIVO
lavar	¡Lavad esos platos!
comer	
jugar	
abrir	
borrar	
coger	
limpiar	

CONTESTA: ¿En qué letra terminan los verbos que has escrito? En \_\_\_\_\_.

**2.-** Copia la regla de Ortografía que estamos estudiando y las frases que hay debajo de los dibujos.

REGLA:

---

---

---

---

---

FRASES:

---

---

---

**3.-** Escribe frases, de ocho o más palabras, dando órdenes:

¡Volved.... temprano!

---

---

Cerrad... ventanas.

---

---

Coged... flores.

---

---

¡Abrid... libros!

---

---

4.- **Transforma** las frases siguientes en otras con imperativo (verbos acabados en -d):

- Tenéis que hacer los deberes ---- **Haced** los deberes.
- Tenéis que recoger los juguetes --- .....
- Tenéis que limpiar la cocina --- .....
- Tenéis que buscar al perro --- .....
- Debéis escribir despacio --- .....
- Debéis volver temprano --- .....

5.- Imagina que debes dar seis **órdenes** a varios compañeros. Escríbelas con imperativos (recuerda que tienen que acabar en **-d**).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.- **Completa:**

VERBOS	2ª PERSONA DEL PLURAL DEL IMPERATIVO
coger	coged
saltar	
conducir	
hablar	
limpiar	
salir	
comprar	
leer	
abrir	
mirar	

¿En qué letra acaban los verbos en imperativo? Acaban en \_\_\_\_\_.

7.- **Elige** seis de los imperativos anteriores y **escribe** una frase con cada uno:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8.- Observa:

lavad + os --- lavaos. Ejemplo: Lavaos las manos.

hablad + os --- hablaos. Ejemplo: Hablaos con respeto.

REGLA: Las formas del imperativo pierden la <b>d</b> cuando se le añade el pronombre <b>os</b> .
--

Completa y construye oraciones:

sentad + os --- sentaos

---

---

callad + os --- \_\_\_\_\_

---

---

bañad + os --- \_\_\_\_\_

---

---

peinad + os --- \_\_\_\_\_

---

---

cortad + os --- \_\_\_\_\_

---

---

lavad + os --- \_\_\_\_\_

---

---



## TEXTOS ORTOGRÁFICOS:

Uso de la -d final en los imperativos.

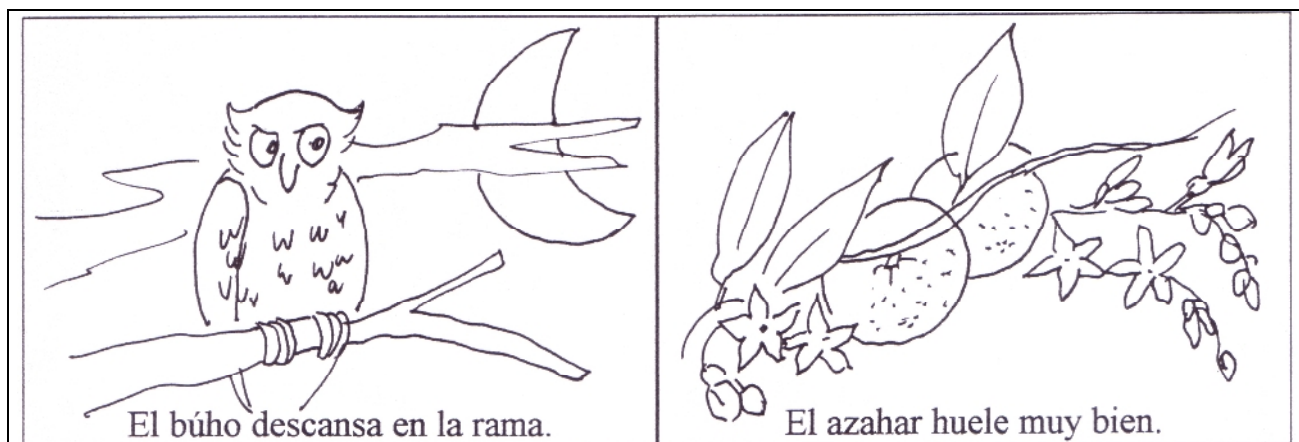
1.

- El profesor llegó y dijo: “Abrid los libros”.
- Mi abuela nos ordenó: “Cerrad las ventanas”.
- Nieves nos advirtió: “Tened cuidado con el perro del vecino”.
- Ella nos mandó: “Subid en silencio y hablad en voz baja”

2.

- La mujer dijo a sus hijos: “Comed más verduras”.
- Pablo nos rogó: “Venid conmigo a la excursión”.
- El profesor nos aconsejó: “Desayunad bien antes de venir al colegio”.
- Mi madre nos dijo: “Tened cuidado en la excursión y obedeced al profesor”.

Palabras con **h** intercalada.



**TEXTO:**

- Varios jóvenes bebían cerveza sin alcohol.
- A las joyas se les llama también al**h**ajas.
- Las zanah**o**rias tienen muchas vitaminas.
- Han proh**o**hibido a los automovilistas circular por esta calle.

**ACTIVIDADES INICIALES:**

- 1.- Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros.
- 2.- Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.
- 3.- Observa el texto. Lee en voz alta varias veces, junto con tus compañeros, las palabras que llevan letra negrita. Escríbelas:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Responde: ¿Cómo se escriben estas palabras? Se escriben con \_\_\_\_.

Copia el texto de arriba con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.- **RECUERDA Y APRENDE:**

Las palabras con **h** intercalada son las que llevan **h** en medio. Ejemplos: alcohol, almohada, prohibir, moho...

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

1.- **Copia** dos veces cada palabra sin cometer faltas:

ahora                      ahí                              búho                              zanahoria

---

---

azahar                      albahaca                      deshacer                      prohibir

---

---

ahorrar                      antihigiénico                      prehistoria                      alcohol

---

---

Las palabras anteriores se escriben todas con \_\_\_\_ .

2.- **Completa** las frases con algunas de las palabras anteriores:

- Mi madre me ha dicho que ponga el cuchillo.....

---

---

- A los conejos les gustan las.....

---

---

- Durante la..... los hombres vivían en cuevas.

---

---

- A mi abuelo sólo le gusta la cerveza sin .....

---

---

- Voy a ..... para poder comprarme una bicicleta.

---

---

3.- **Construye** frases:

búho – volaba

---

---

han prohibido - basura

---

---

jardín – azahar

---

---

balón – se ha deshinchado

---

---

barcos - bahía

---

---

4.- Forma **familias** de palabras:

alcohólico – almohadón – almohada – alcohol – almohadilla –  
alcoholemia – almohadillado – alcoholismo – almohadillar.

FAMILIA de **almohada**.

.....

.....

.....

.....

.....

FAMILIA de **alcohol**.

.....

.....

.....

.....

.....

5.- Busca en el **diccionario**:

moho – rehén – enhebrar – ahuyentar – deshacer – rehusar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.- **Completa** las siguientes frases con las palabras del ejercicio anterior:

- Mi vecino \_\_\_\_\_ la ayuda porque quería hacer el trabajo él sólo.

\_\_\_\_\_

- Mi abuela va a \_\_\_\_\_ la aguja para coser el vestido.

\_\_\_\_\_

- Debido a la humedad, el hierro se ha cubierto de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

- Los atracadores del banco tomaron como \_\_\_\_\_ a una joven.

\_\_\_\_\_

- Los chiquillos van a \_\_\_\_\_ el castillo de arena que han hecho en la playa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Los lobos \_\_\_\_\_ a las ovejas del rebaño.

\_\_\_\_\_

7.- **Construye** palabras añadiendo el prefijo **-des**.

- Hacer ----- deshacer.
- Helar ----- \_\_\_\_\_
- Habitar ----- \_\_\_\_\_
- Hinchar ----- \_\_\_\_\_
- Hoja ----- \_\_\_\_\_
- Hidratar ----- \_\_\_\_\_
- Honor ----- \_\_\_\_\_
- Honra ----- \_\_\_\_\_

Busca en el diccionario las palabras que no entiendas. Completa las siguientes frases con algunas de ellas y cópialas debajo:

La nieve del invierno se..... en primavera.

\_\_\_\_\_

Si no bebemos agua, nos podemos.....

\_\_\_\_\_

Si lo golpeas muy fuerte, el balón se puede.....

\_\_\_\_\_



## TEXTOS ORTOGRÁFICOS:

Palabras con h intercalada.

1.-

- La albahaca que he cogido en el jardín huele muy bien.
- Mi abuela va a enharinar la merluza para freírla.
- Hoy han echado basura en el bosque a pesar de que está prohibido.
- Mis compañeros me han dado la enhorabuena por haber conseguido la victoria.

2.-

- Mi abuela no podía enhebrar la aguja porque no ve bien.
- Aquí hay muchos naranjos y durante la primavera huelen muy bien las flores de azahar.
- Los hierros de aquella ventana están mohosos.
- El búho cazaba de noche en el bosque.
- Cuando el mar entra en la costa se forma una bahía.

Uso del punto.



**TEXTO:**

El abuelo y el nieto se habían levantado muy temprano. Ya llevaban varias horas pescando. Debían volver a casa.

El chico observaba los peces que habían cogido. Se encontraba muy contento.

**ACTIVIDADES INICIALES:**

1.- Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros. Fíjate en los puntos.

2.- Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.

3.- Observa el texto y responde:

- a) ¿Cuántos párrafos tiene? .....
- b) ¿Qué signo hay al final de cada párrafo? .....
- c) ¿Cuántas frases tiene cada párrafo? .....
- d) ¿Qué signo se utiliza para separar las frases? .....

4.- Copia el texto de arriba con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



5.- **RECUERDA Y APRENDE:**

Hay tres clases de puntos: **punto y seguido, punto y aparte y punto final.**

- **El punto y seguido** sirve para separar frases.
- **El punto y aparte** para separar párrafos.
- **El punto final** sirve para indicar que hemos terminado de escribir.

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

1.- **Observa** el texto de nuevo y contesta:

- ¿Cuántos puntos y seguido hay? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos puntos y aparte? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos puntos y final? \_\_\_\_\_

2.- **Pon los puntos** que faltan en el siguiente texto y vuelve a escribirlo debajo:

Miguel y su abuelo querían ir a pescar cogieron las cañas y las metieron en el  
coche salieron hacia la playa muy temprano  
Cerca de la playa había algunos barcos pesqueros habían salido muy temprano  
El abuelo y el nieto estuvieron allí varias horas consiguieron una buena cesta  
de peces

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

COMPLETA: En el texto anterior hay \_\_\_\_\_ puntos y final, \_\_\_\_\_ puntos y aparte y  
\_\_\_\_\_ puntos y seguido.

3.- **Copia** la regla ortográfica que estamos estudiando:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.- Escribe una **narración corta**, sin diálogos, con frases separadas por puntos, que tenga como tema “Un accidente en el Colegio”.

Recuerda los tres momentos de la narración:

- Presentación: lo que pasa primero.
- Nudo: lo que pasa después.
- Desenlace: lo que pasa al final.

Usa **punto y seguido** para separar las frases, **punto y aparte** para separar un momento de la narración de otro y **punto y final** para acabar la narración.

“Un accidente en el Colegio”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**6.- Pon los puntos** que faltan en el siguiente texto y cópialo a continuación:

Daniel fue el sábado al bosque con su abuelo querían dar un paseo y coger setas el abuelo avisó a Daniel que algunas setas eran venenosas el chiquillo le hizo caso y llamaba al abuelo cuando veía alguna el abuelo conocía muy bien las setas comestibles le contó a su nieto que algunas personas habían muerto por comer setas venenosas recogieron un cesto lleno de hermosas setas comestibles regresaron por la tarde y se las enseñaron a la abuela ella se puso muy contenta e hizo un guiso exquisito

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7.- Pon los puntos** que faltan en el siguiente texto y cópialo a continuación:

El viernes por la tarde Pablo salió de paseo con sus amigos fueron, en primer lugar, al polideportivo llegaron allí e hicieron dos equipos para jugar a futbito consiguió ganar el partido el equipo de Pablo se marcharon del poli y fueron a la biblioteca estuvieron leyendo tebeos y libros de aventuras la encargada les dijo que allí debían estar en silencio después de leer un buen rato se marcharon a la Plaza de España estuvieron paseando y regresaron a casa antes de que se hiciera de noche

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## TEXTOS ORTOGRÁFICOS:

Uso del punto.
----------------

1.

Mi vecina Nieves es una vecina muy simpática. Vive muy cerca de mi casa.

Ayer estaba cocinando un potaje de habichuelas para su marido. Salió a la calle y empezó a hablar con mi abuela. Estuvieron hablando un buen rato y se quemó el potaje.

A mediodía llegó su marido y tuvo que hacerle patatas y huevos fritos.

2.

Unos chicos deseaban ir de excursión a la montaña. Se levantaron temprano y prepararon lo que necesitaban.

Llegaron dos horas después. El paisaje era precioso. Vieron el nacimiento de un río.

Por la tarde regresaron a casa. Habían pasado un día extraordinario.



### TEXTO:

- Alberto, Guillermo, Rocío, Beatriz y Miguel Ángel son mis amigos.
- Llegamos al colegio, subimos a la clase, abrimos nuestras mochilas, sacamos los libros y comenzamos a trabajar.
- María, acompáñame a la excursión que vamos a hacer hoy.  
Acompáñame a la excursión que vamos a hacer hoy, María.  
Acompáñame, María, a la excursión que vamos a hacer hoy.
- Ese libro, el de las pastas rojas, es muy bonito.

### ACTIVIDADES INICIALES:

- 1.- Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros.
- 2.- Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.
- 3.- Lee de nuevo el texto y responde:
  - a) ¿De cuántos amigos se habla en la primera frase? ..... ¿Con qué se separan sus nombres? .....
  - b) ¿Cuántas oraciones tiene la segunda frase? ..... ¿Qué se utiliza para separar esas oraciones? .....
  - c) ¿A quién se llama para que vaya a la excursión? ..... ¿Qué se pone antes y después del nombre? .....
  - d) ¿Qué aclaración hay en la última frase? .....  
¿Qué hay antes y después de la aclaración? .....

4.- **Copia** el texto de arriba con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.- **RECUERDA Y APRENDE:**

Se utiliza la **coma**:

- a) Para separar palabras que forman una serie. Ejemplo: Comí ensalada, huevos, salchichas, patatas y frutas.
- b) Para separar oraciones dentro de una frase. Ejemplo: Llegué a casa, cogí la bicicleta, llamé a varios amigos y dimos una vuelta.
- c) Cuando llamamos o nos dirigimos a alguien. Ejemplo: Aurora, abre la ventana.
- d) En las aclaraciones o explicaciones. Ejemplo: Aquellos caballos, los que están junto al río, son de pura raza.

### ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

1.- Coloca las comas en las frases siguientes. Escríbelas debajo sin faltas y con buena letra:

En la granja había gallos gallinas patos conejos y pavos.

---

---

Portugal Italia Francia Alemania Suiza y España son países de Europa.

---

---

A mi fiesta vinieron Alicia Alberto Nieves Antonio Lucía y Javier.

---

---



2.- **Inventa** tres frases en las que sea necesario separar con comas una serie de palabras:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.- **Pon las comas** en estos párrafos y escríbelos debajo sin faltas y con buena letra:

El policía vio un automóvil a gran velocidad lo persiguió con su moto mandó al conductor que se detuviera le pidió la documentación y le puso una multa.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

El sábado me levanté temprano desayuné con rapidez cogí el bañador llamé a varios amigos y nos fuimos a la piscina.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4.- Inventa dos párrafos como los anteriores, con varias frases separadas por comas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.- **Pon comas** a las siguientes frases. Escríbelas debajo correctamente:

- Carlos ve a la pescadería. Compra gambas almejas caballas merluzas y sardinas.

---

---

---

- Llámame para ir al cine Julia.

---

---

- Escúchame Antonio déjame en paz.

---

---

- Quiero que me digas Juan cuándo vas a volver.

---

---

6.- **Coloca las comas** a los siguientes textos y cópialos debajo sin faltas y con buena letra:

- Las frutas las verduras las hortalizas los cereales el pescado y el aceite de oliva son muy importantes en la alimentación.

---

---

---

- No hables a voces Víctor.

---

---

- El Guadalquivir que desemboca en Sanlúcar de Barrameda es el mayor río de Andalucía.

---

---

---

- Nuestro pueblo que es bastante grande se llama Los Palacios y Villafranca.

---

---

---

7.- **Coloca las comas** y vuelve a escribir debajo las frases con buena letra y sin faltas:

- El chiquillo chillaba saltaba jugaba corría y jamás estaba quieto.

---

---

---

- Nieves ven conmigo a la heladería.

---

---

---

- Debes hacer los deberes ahora Antonio.

---

---

---

- Me levanté de la silla cerré la ventana apagué la luz cogí la bicicleta llamé a mi amigo y fuimos de paseo.

---

---

---

- Aquella mujer la que tiene el pelo rizado me ha dado un bombón.

---

---

---

- Ya te dije ayer Rocío que vamos a hacer una excursión a Sevilla.

---

---

---

8.- **Pon las comas** que faltan en los siguientes textos. Escríbelos debajo sin faltas y con buena letra:

- Me gustan mucho las siguientes profesiones: abogado médico jardinero electricista y actor de cine.

---

---

---

- Llegué pronto a mi casa besé a mis padres y abuelos me lavé las manos y comenzamos a almorzar.

---

---

---

- Comí verduras potaje pescados y fruta.

---

---

---

- ¡Carlos ven aquí rápidamente!

---

---

---

- ¡Qué guapa estás Rocío!

---

---

---

9.- **Copia** la regla de Ortografía que estamos estudiando:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## TEXTOS ORTOGRÁFICOS:

Uso de la coma.

1.

- Ayer visité el zoológico y vi hermosos leones, elefantes, tigres, jirafas y cebras.
- Me llegué a la confitería, compré varios dulces, volví a mi casa, me eché un vaso de leche y merendé.
- Ven hacia aquí, amigo mío, voy a decirte algo.
- Haz despacio los deberes, Javier.
- Aquel hombre, el que tiene barba y bigote, es doctor.

2.

- Mi vecino Miguel, que vive en Sevilla, juega muy bien al fútbol.
- En aquella huerta se cultivan zanahorias, pimientos, tomates, berenjenas y cebollas.
- El río Amazonas, que está en América; es el más caudaloso del mundo.
- No te enfades, abuela, que me voy a portar bien.

Uso de los dos puntos, el guión y la raya.



**TEXTO:**

- El chiquillo dijo: “Me voy con mis amigos”.
- En el bosque había los siguientes árboles: pinos, encinas, alcornoques y eucaliptos.
- Querido amigo: Ven pronto a visitarme.
- Cogió el autobús Sevilla-Barcelona.
- Vuestros compañeros – cansados del viaje – se fueron a la cama.
- La mujer respondió:
  - Ya he acabado el trabajo.

**ACTIVIDADES INICIALES:**

- 1.- Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros.
- 2.- Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.
- 3.- Observa el texto y contesta:
  - ¿En cuántas frases se utilizan los dos puntos? .....
  - ¿En cuántas se utiliza el guión? .....
  - ¿Y la raya? .....
- 4.- Copia el texto de arriba con buena letra y sin faltas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5.- **RECUERDA Y APRENDE:**

**Se utilizan los dos puntos:**

- a) En las citas textuales.
- b) Delante de una enumeración.
- c) En el encabezamiento de cartas o escritos.

**Se utiliza el guión:**

- a) Para unir palabras o cifras.
- b) Para indicar que una palabra no cabe entera al final de la línea.

**Se utiliza la raya:**

- a) En las expresiones aclaratorias.
- b) En los diálogos.

**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:**

1.- **Coloca los dos puntos** y copia debajo las frases:

Teresa dijo “Mañana voy de excursión”.

---

Tu abuelo nos advirtió “No corráis con las bicicletas”.

---

El doctor me aconsejó “No tomes bebidas muy frías”.

---

2.- Escribe los **dos puntos** en las siguientes frases y cópialas debajo correctamente y con buena letra:

Ayer visité a mis mejores amigos Vicente, Rocío, Alicia, Carlos y Juan Miguel.

---

---

---

Andalucía consta de las siguientes provincias Almería, Granada, Málaga, Córdoba, Jaén, Sevilla, Cádiz y Huelva.

---

---

---

---

---

---

3.-**Construye** dos frases parecidas a las anteriores. No olvides poner los dos puntos y las comas:

a) Con los nombres de seis compañeros de tu clase:

---

---

---

b) Con cinco deportes que te gusten:

---

---

---

4.- **Coloca los dos puntos** y copia las frases con buena letra:

Querido amigo Estoy deseando verte de nuevo.

---

---

---

Distinguido señor Le agradezco el regalo que me envió ayer.

---

---

---

Señor Presidente Le invitamos a que visite nuestra ciudad.

---

---

---



5.- **Coloca** los guiones correspondientes y escribe de nuevo las frases:

Vamos a coger el avión Sevilla Barcelona.

---

---

---

Hoy veré en la televisión el partido Zaragoza Valencia.

---

---

---

La línea férrea Madrid Cádiz pasa por Sevilla.

---

---

---

6.- Fíjate en el ejemplo y escribe las formas en que se pueden **dividir** las siguientes **palabras** al final de la línea:

telefonista: te-lefonista, tele-fonista, telefo-nista, telefonis-ta.

caballero: .....

excelente: .....

fantástico: .....

medicamento: .....

bolígrafo: .....

7.- **Coloca las rayas** para indicar las aclaraciones. Después copia las frases:

El pequeño conejillo con una pata herida consiguió esconderse en el agujero.

---

---

---

El abuelo de Víctor de ochenta años todavía trabaja en el campo.

---

---

---

En Madrid capital de España viven mis primos.

---

---

---



## TEXTOS ORTOGRÁFICOS:

Uso de los dos puntos, el guión y la raya.

### 1.

Hice un potaje con los siguientes ingredientes: agua, aceite, garbanzos, verduras, hortalizas y sal.

El avión Sevilla-Valencia ha llegado al aeropuerto.

Ayer pregunté a mi abuelo:

- ¿Vienes conmigo a dar una vuelta?

Mi abuelo contestó:

- Podemos ir dentro de una hora.

### 2.

Aquellos caballos – los que comen hierba junto al río – son preciosos.

Esa hermosa muchacha – de pelo rubio y ojos azules – es la novia de Víctor.

El partido de fútbol Barcelona-Valencia acabó en empate.

Mi hermano dijo de repente:

- Me voy ya al colegio.

Yo le respondí:

- No te vayas todavía, espérame.