



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

No. Dokumen

Berlaku Sejak

No. Revisi

Tanggal Revisi

Halaman

Prodi	: Pendidikan Agama Kristen
Mata Kuliah	: PAK dalam Masyarakat Majemuk
Kode Mata Kuliah	: 17152210
Semester	: Gasal
SKS	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	: Teologi Agama-agama
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang
Nama Pengampu	: Noh Ibrahim Boiliu, M.Th
Capaian Pembelajaran Lulusan	
CP 1-2	: Mahasiswa mengetahui dan memahami PAK dalam masyarakat majemuk dalam konteks pendidikan multikultural
CP 3-5	: Mahasiswa mengetahui dasar teologis dan pedagogic dalam masyarakat majemuk
CP 6	: Mahasiswa memahami konteks kemajemukan di Asia dan Indonesia dan memahami sikap-sikap yang perlu dihindari dalam masyarakat majemuk
CP 8-10	: Mahasiswa mengetahui pendekatan-pendekatan dalam membangun PAK yang kontekstual Mampu mendeskripsikan Pendekatan PAK
CP 11	: Mahasiswa mengetahui konsep PAK dalam Kemajemukan Masyarakat dan agama dengan menjadikan Pancasila sebagai dasar filosofi pendidikan dalam praktik PAK di Indonesia (PAK dalam Konteks Keindonesiaan).
CP 12	: Mahasiswa mengetahui dan memahami peran konteks yang majemuk terhadap pembentukan teori pendidikan

Minggu ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Referensi
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mengetahui dan memahami PAK dalam masyarakat majemuk dalam konteks pendidikan multikultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan multicultural 2. Pengertian PAK dalam masyarakat majemuk 3. Latarbelakang PAK dalam masyarakat majemuk 4. Manusia sebagai makhluk budaya-dasar untuk pendidikan multicultural (point ini: dapat dibaca di Domnwachukwu) 	Tanya jawab dan <i>mind mapping</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1) kemampuan mengaitkan teori dengan situasi nyata (faktual) dan metode keilmuan 2) kemampuan mempresentasikan hasil kerja/diskusi 3) sistematika penulisan laporan dan slide 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chinaka Samuel Domnwachukwu. (2009). <i>AnIntroduction to Multicultural Education. From Theory to Practice</i>. New York: Rowman & Littlefield Publishers. See on the: <i>Chapter one: Humans as Cultural Beings. Foundations for Multicultural Education. P. 1-16.</i> 2. Noh. Ibrahim. Boiliu. (2015). <i>Multikulturalisme dan Pedagogi Kontekstual dalam Praktik PAK di Indonesia</i>. Jakarta: FKIP. (Prosiding) <p>Note: mind mapping akan diterapkan pada minggu ke 2. Di mana mahasiswa membentuk kelompok dan menceritakan pengalaman mereka ketika belajar bersama atau di sekolah. Yang nota bene berbeda budaya antar siswa maupun guru/dosen. Dan diakhiri dengan resume atas pengalaman dalam kaitannya dengan multi...educational</p>
3-5	Mahasiswa mengetahui dasar teologis dan pedagogic dalam masyarakat majemuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan konseptual teologis tentang pedagogi PAK dalam masyarakat majemuk 2. <i>What Christian Education Is</i> 3. <i>Establishing Biblical Foundation</i> 4. <i>Ministering to Major Cultural Groups.</i> 	<i>Ceramah dan tanya jawab dan mind mapping</i>			<p>Dasar teologis dan pedagogic dalam masyarakat majemuk</p> <p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lohfink, Norbert, S.J. (1982). <i>Great Themes from the Old Testament</i>. Chichago: T & T Clark Ltd. Baca, Theme 2 Pluralism: <i>Theology as the Answer to Plausibility Crises in</i>

						<p><i>Emergent Pluralistic Situations, Taking the Deuteronomic Law as the Basic for Discussion</i></p> <p>2. Maryam, Kurniawati. (2014). <i>Pendidikan Kristiani Multikultural</i>. Jakarta: bamboo bridge. Bab tujuh: Dukungan Alkitab. Bandingkan dengan <i>shared praxis</i> dalam, Thomas Groome. (2012). <i>Pendidikan Agama Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia.</p> <p>5. Kenneth. D. Gangel. (2015). <i>What Christian Education Is</i>. Dalam, <i>Christian Education</i>. Chichago: Moody Press. P. 13-29.</p> <p>6. Edward.L. Hayes. (2015). <i>Establishing Biblical Foundation</i>. Dalam, <i>Christian Education</i>. Chichago: Moody Press. P. 31-42.</p> <p>7. Collen, Birchhett. (2015). <i>Christian Education</i>. Chichago: Moody Press. P. 367-391.</p>
6	Mahasiswa memahami konteks kemajemukan di Asia dan Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan multikultural dalam konteks Asia 2. Pendidikan multikultural dalam konteks Indonesia 	<i>Jigsaw</i>			Refleksi atas berbagai sumber di pertemuan minggu ke 1-5
7	<i>Ujian Tengah Semester</i>					Ditentukan pada waktu perkuliahan
8-10	Mahasiswa mengetahui pendekatan-pendekatan dalam membangun PAK yang kontekstual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan Teologis dan Edukatif Terhadap Kemajemukan 2. Menjadi Kristen bersama-sama 3. <i>Shared Christian Praxis</i> 	<i>Diskusi kelompok</i>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Hope, S. Antone. (2010). <i>Pendidikan Kristiani Kontekstual</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia. H. 39-64. 2. Thomas, H. Groome. (2011). <i>Pendidikan Agama Kristen</i>. Jakarta: BPK Gunung

						<p>Mulia. Bab 6 & 7.</p> <p>3. Maryam, Kurniawati. (2014). <i>Pendidikan Kristiani Multikultural</i>. Jakarta: bamboo bridge. H. 75-97. Mengangkat kembali <i>shared praxis</i> dari Groome.</p>
11	<p>Mahasiswa mengetahui konsep PAK dalam Kemajemukan Masyarakat dan agama dengan menjadikan Pancasila sebagai dasar filosofi pendidikan dalam praktik PAK di Indonesia (PAK dalam Konteks Keindonesiaan).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multikulturalisme dan Pedagogi Kontekstual dalam Praktik PAK (konteks Indonesia) 2. PAK dalam konteks ke-Indonesia-an Menujuk PAK yang majemuk dan kontekstual 	<p>Discovery and cooperative learning</p>		<p>Membuat daftar prinsip-prinsip PAK dalam masyarakat majemuk</p>	<p>Realitas pluralisme Masyarakat Indonesia</p> <p>Sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boiliu, Noh, Ibrahim. (2011). <i>Manusia dan Pluralisme Keyakinan di Indonesia</i>. Bandung: Stulos, Jurnal Teologi. Vol. 10. No. 1, April 2011, h. 53-71 2. Noh, Ibrahim. Boiliu. (2015). <i>Multikulturalisme dan Pedagogi Kontekstual dalam Praktik PAK di Indonesia</i>. Jakarta: FKIP. (Prosiding). 3. Maryam, Kurniawati. (2015). <i>Pendidikan Kristiani Multikultural</i>. Jakarta: Bamboo Bridge. H. 15-32.
12	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami peran konteks yang majemuk terhadap pembentukan teori pendidikan</p>	<p>Konteks Membentuk teori Pendidikan</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Maryam, Kurniawati. (2015). <i>Pendidikan Kristiani Multikultural</i>. Jakarta: Bamboo Bridge. H. 33-40. 2. Hope, S. Antone. (2010). <i>Pendidikan Kristiani Kontekstual</i>. Jakarta: BPK Gunung Mulia. H. 1-11.
13	Ujian Akhir Semester					Ditentukan pada waktu perkuliahan

Referensi

Antone. Hope, S. (2010). *Pendidikan Kristiani Kontekstual*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. H. 39-64.

Boiliu, Noh, Ibrahim. (2011). *Manusia dan Pluralisme Keyakinan di Indonesia*. Bandung: Stulos, Jurnal Teologi. Vol. 10. No. 1, April 2011, h. 53-71.

Boiliu. Noh. Ibrahim. (2015). *Multikulturalisme dan Pedagogi Kontekstual dalam Praktik PAK di Indonesia*. Jakarta: FKIP. (Prosiding)

Birchhett. Collen. (2015). *Christian Education*. Chichago: Moody Press. P. 367-391.

Domnwachukwu, Chinaka, Samuel. (2009). *AnIntroduction to Multicultural Education. From Theory to Practice*. New York: Rowman & Littlefield Publishers.

Gangel. Kenneth. D. (2015). *What Christian Education Is*. Dalam, *Christian Education*. Chichago: Moody Press. P. 13-29.

Groome. Thomas, H. (2011). *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Kurniawati. Maryam. (2014). *Pendidikan Kristiani Multikultural*. Jakarta: bamboo bridge.

L. Hayes. Edward. (2015). *Establishing Biblical Foundation*. Dalam, *Christian Education*. Chichago: Moody Press. P. 31-42.

Norbert, Lohfink, S.J. (1982). *Great Themes from the Old Testament*. Chichago: T & T Clark Ltd. Baca.