

# ¿Qué te gusta hacer?

VOCABULARIO 1

**1** Gabriel is active and loves the outdoors. Arturo is quiet and likes to be indoors. List six things that each of them might like to do. The first one has been done for you.

Gabriel	Arturo
jugar al volibol	alquilar videos

**2** Indicate what the following people want to do based on what they say about themselves.

- \_\_\_\_\_ 1. Yo soy muy activo. Quiero \_\_\_\_.  
 a. jugar a juegos de mesa                      b. jugar al básquetbol
- \_\_\_\_\_ 2. A mí me gustan mucho las películas. Yo quiero \_\_\_\_.  
 a. alquilar videos                                      b. hacer ejercicio
- \_\_\_\_\_ 3. Yo soy bastante extrovertida. Quiero \_\_\_\_.  
 a. cantar    b. leer revistas y novelas
- \_\_\_\_\_ 4. Me gustan las hamburguesas, la pizza y los helados. Yo quiero \_\_\_\_.  
 a. correr    b. comer
- \_\_\_\_\_ 5. Me gusta ir de compras. Quiero \_\_\_\_.  
 a. ir al centro comercial                      b. ir al cine

**3** Complete Ramón's description of things he likes and doesn't like to do.

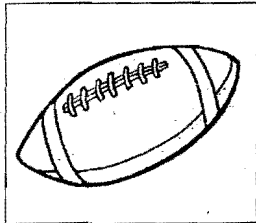
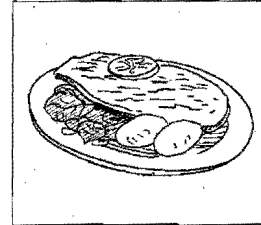
Me gusta mucho (1) \_\_\_\_\_ al béisbol con mis amigos,  
 pero no me gusta (2) \_\_\_\_\_ en bicicleta. Me gusta  
 (3) \_\_\_\_\_ al centro comercial o (4) \_\_\_\_\_  
 videos con amigos. No me gusta (5) \_\_\_\_\_ el rato solo porque  
 es muy aburrido. Pero me gusta (6) \_\_\_\_\_ en la piscina.  
 (*swimming pool*).

VOCABULARIO 1

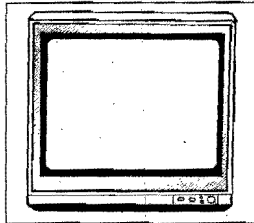
4 Look at the pictures below and say whether you like to do the activities and with whom.

MODELO

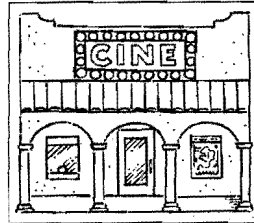
MODELO Me gusta comer con mis amigos.



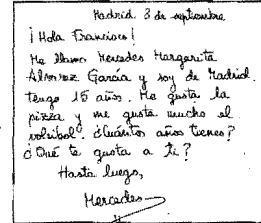
1



2



3



4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5 Complete the second sentence to say with whom these people want to do each thing.

MODELO A mis amigos les gusta salir. Hoy quiero pasear **con mis amigos**.

1. No me gusta comer solo. Quiero comer \_\_\_\_\_.
2. A ti y a mí nos gustan las películas. ¿Quieres ir al cine \_\_\_\_\_?
3. Tienes siempre buenas notas (*good grades*), Cristina. Quiero hacer la tarea \_\_\_\_\_.

6 Sebastián wants to go out this afternoon, but Teresa is tired and wants to do something relaxing around the house. Use the words in the box for her answers to Sebastián's suggestions.

Está bien.	A mí me gusta...	No quiero ir.	Ni idea.
------------	------------------	---------------	----------

1. ¿Quieres ir al cine conmigo? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué quieres hacer hoy? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué te gusta hacer? \_\_\_\_\_
4. ¿Quieres alquilar videos? \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 1**

**7** Answer these questions in Spanish according to your own interests.

- 1. ¿Qué te gusta hacer?  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿Te gusta ir de compras?  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿Con quién te gusta hacer la tarea?  
\_\_\_\_\_
- 4. ¿A tus amigos les gusta ir al centro comercial?  
\_\_\_\_\_
- 5. ¿A tu amigo(a) le gusta salir contigo?  
\_\_\_\_\_

**8** John and Kim are trying to decide what to do today. Write out the questions that are missing from their conversation.

- Kim** ¿(1) \_\_\_\_\_?
- John** Ni idea.
- Kim** ¿(2) \_\_\_\_\_?
- John** No, no quiero jugar al volibol.
- Kim** ¿(3) \_\_\_\_\_?
- John** No, no quiero montar en bicicleta contigo.
- Kim** ¿(4) \_\_\_\_\_?
- John** No, no me gusta patinar.
- Kim** ¿(5) \_\_\_\_\_?
- John** Está bien. ¡Me gusta alquilar videos!

**9** Plan to do something fun on each of the following days of this week.

**MODELO** El lunes **quiero ir de compras con mi amiga.**

- 1. El martes \_\_\_\_\_
- 2. El miércoles \_\_\_\_\_
- 3. El jueves \_\_\_\_\_
- 4. El viernes \_\_\_\_\_
- 5. El sábado \_\_\_\_\_
- 6. El domingo \_\_\_\_\_

# ¿Qué te gusta hacer?

## The present tense of *gustar* with infinitives

- The infinitive form of a verb tells what's happening. But unlike a conjugated verb, it doesn't tell you who performs the action or when the action takes place.

- In Spanish, infinitives may have one of three endings:

-ar	-er	-ir
nadar (to swim)	correr (to run)	escribir (to write)

- Like nouns, infinitives are used after **gustar** to say what people like to do.

Me **gusta** patinar.      *I like to skate.*

- Whenever you use **gustar** with an infinitive, the correct form is **gusta** (not **gustan**).

Me <b>gustan</b> los videos.	Me <b>gusta</b> alquilar videos.
<i>I like videos.</i>	<i>I like to rent videos.</i>

**10** Tomás is talking about what he and some of his friends like to do. Use the correct pronoun and form of **gustar** to complete the sentences.

1. A Elena \_\_\_\_\_ pasar el rato con amigos.
2. A mí \_\_\_\_\_ leer novelas.
3. A Rosa y Beto \_\_\_\_\_ ir al cine.
4. A José y a mí \_\_\_\_\_ navegar por Internet.
5. ¿A quién \_\_\_\_\_ hacer la tarea?

**11** Say whether or not you like each of the following things.

**MODELO** (nadar) **No me gusta nadar.**

1. (las películas) \_\_\_\_\_
2. (ir al centro comercial) \_\_\_\_\_
3. (jugar al tenis) \_\_\_\_\_
4. (los juegos de mesa) \_\_\_\_\_
5. (correr con mis amigos) \_\_\_\_\_

**12** You and Ray like different things. Complete the paragraph about your likes and dislikes with the correct form of **gustar**.

A Ray le (1) \_\_\_\_\_ comer tacos, pero a mí no me (2) \_\_\_\_\_ los tacos. A Ray le (3) \_\_\_\_\_ leer revistas, pero a mí no me (4) \_\_\_\_\_ las revistas.

**GRAMÁTICA 1**

**Pronouns after prepositions**

- Pronouns can have different forms even if they refer to the same person.

**Yo** soy Andrea. **Me** gusta el helado.

- After prepositions like **a** (*to*), **con** (*with*), **de** (*of, from, about*), and **en** (*in, on, at*), the pronouns **yo** and **tú** change to **mí** and **ti**. All other subject pronouns stay the same.

<i>Subject</i>	<i>After a preposition</i>	<i>With gustar</i>
<b>yo</b>	a <b>mí</b>	<b>me</b> gusta
<b>tú</b>	a <b>ti</b>	<b>te</b> gusta
<b>él/ella</b>	a <b>él/ella</b>	<b>le</b> gusta
<b>usted</b>	a <b>usted</b>	<b>le</b> gusta
<b>nosotros(as)</b>	a <b>nosotros(as)</b>	<b>nos</b> gusta
<b>vosotros(as)</b>	a <b>vosotros(as)</b>	<b>os</b> gusta
<b>ellos/ellas</b>	a <b>ellos/ellas</b>	<b>les</b> gusta
<b>ustedes</b>	a <b>ustedes</b>	<b>les</b> gusta

- **Con** + the pronouns **mí** and **ti** make **conmigo** (*with me*) and **contigo** (*with you*).
- To emphasize or clarify who likes something, add **a** + pronoun to a sentence with **gustar**.

A **mí** me gusta patinar.

*I like to skate.*

- 13** Match the descriptions of the people in the left column with what they like to do in the right column.

- \_\_\_\_\_ 1. Nosotros somos perezosos.
- \_\_\_\_\_ 2. Alma come pasta todos los días.
- \_\_\_\_\_ 3. Juan y Gil son atléticos.
- \_\_\_\_\_ 4. Tú eres musical.
- \_\_\_\_\_ 5. Yo veo muchas películas.

- a. Le gusta la comida italiana.
- b. Me gusta el cine.
- c. Nos gusta leer revistas.
- d. Te gusta cantar.
- e. Les gusta hacer ejercicio.

- 14** You and your classmates are busy with your friends. Use the cues below to say what each one likes to do and with whom.

**MODELO** él / correr / ellos A él le gusta correr con ellos.

1. yo / ver televisión / tú

\_\_\_\_\_

2. ella / alquilar videos / ustedes

\_\_\_\_\_

3. tú / ir al cine / yo

\_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 1**

**15** Use the preposition **a** + a pronoun to emphasize or clarify who is being referred to in the following sentences.

**MODELO** Le gusta nadar. (usted) **A usted le gusta nadar.**

1. Nos gusta ir al cine. \_\_\_\_\_
2. Les gusta jugar al ajedrez. (ellas) \_\_\_\_\_
3. Me gusta navegar por Internet. \_\_\_\_\_
4. Te gusta alquilar videos. \_\_\_\_\_
5. Le gusta cantar. (él) \_\_\_\_\_

**The present tense of *querer* with infinitives**

- The verb **querer** means *to want*. These are the forms of the verb **querer**.
 

yo quiero	nosotros(as) queremos
tú quieres	vosotros(as) queréis
usted/él/ella quiere	ustedes/ellos/ellas quieren
- Use a **noun** after **querer** to say what you want. Use an **infinitive** after **querer** to say what you want to do.
 

Quiero <b>un libro</b> .	Queremos <b>leer</b> .
<i>I want a book.</i>	<i>We want to read.</i>

**16** You and your friends can't agree on what you want to do today. Complete your note to your friend Brad with the correct forms of **querer**.

Hoy es viernes y nosotros (1) \_\_\_\_\_ salir. Elena (2) \_\_\_\_\_ ir al cine. Pat y Erik (3) \_\_\_\_\_ ir al centro comercial. Tú no (4) \_\_\_\_\_ ir al cine y yo no (5) \_\_\_\_\_ ir al centro comercial. ¿Tú (6) \_\_\_\_\_ escuchar música conmigo?

**17** Look at the pictures. Then use **querer** + an infinitive to say what you want to do with each item. The first one has been done for you.

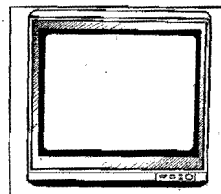
1. **Quiero leer un libro.** \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



1



2



3



4

# ¿Qué te gusta hacer?

VOCABULARIO 2

**18** Make two columns: things people generally do every day during the week (**todos los días**), and things they do on weekends (**los fines de semana**).

ir a la playa	hablar por teléfono	estudiar	ir al colegio
ir a la iglesia	bailar	ir al trabajo	ir al parque

**Todos los días**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Los fines de semana**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**19** Read the following sentences. If the statement is true for you, write **cierto**. If not, write **falso**.

- \_\_\_\_\_ 1. Nunca voy al parque cuando hace mal tiempo.
- \_\_\_\_\_ 2. Voy a la reunión del club de español todos los días.
- \_\_\_\_\_ 3. Me gusta ir a la casa de mi mejor amigo.
- \_\_\_\_\_ 4. Cuando hace buen tiempo me gusta descansar.
- \_\_\_\_\_ 5. Los domingos voy al colegio.
- \_\_\_\_\_ 6. Cuando hace mal tiempo, voy a la playa.
- \_\_\_\_\_ 7. Me gusta hablar por teléfono con mis amigos.

**20** Below is Karen's after-school and weekend calendar. Based on the calendar, how would she describe each day's activities?

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
iglesia familia	trabajo sola	gimnasio Trish	entrenamiento Sandra		ensayo amigos	casa de Rita

**MODELO** Los domingos voy a la iglesia con mi familia.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 2**

**21** Match each expression in the left column to one in the right column. How often would you say you go to the movies if you go...

- \_\_\_\_\_ 1. three times a week?
- \_\_\_\_\_ 2. every week?
- \_\_\_\_\_ 3. once every two months?
- \_\_\_\_\_ 4. once a year?
- \_\_\_\_\_ 5. never?

- a. casi nunca
- b. nunca
- c. casi siempre
- d. a veces
- e. siempre

**22** You and your friends are discussing the things you do. Choose the best sentence to complete each thought.

- \_\_\_\_\_ 1. Los fines de semana yo juego al tenis y al volibol.
  - a. Siempre me gusta descansar.
  - b. Me gusta practicar deportes.
- \_\_\_\_\_ 2. A mí me gusta salir.
  - a. Después de clases, casi siempre voy al centro comercial.
  - b. Después de clases, siempre quiero estudiar.
- \_\_\_\_\_ 3. Cuando hace mal tiempo, a Luis no le gusta salir.
  - a. Le gusta ir al parque con amigos.
  - b. No va a ninguna parte.
- \_\_\_\_\_ 4. A Aurora no le gusta salir.
  - a. Ella quiere tocar el piano.
  - b. Ella quiere ir a la playa.
- \_\_\_\_\_ 5. Yo soy perezoso.
  - a. Nunca quiero trabajar.
  - b. Siempre me gusta trabajar.

**23** Say how often you go to the following. Use complete sentences.

**MODELO** a la piscina **Casi siempre voy a la piscina.**

- 1. a la reunión \_\_\_\_\_
- 2. al baile \_\_\_\_\_
- 3. al entrenamiento \_\_\_\_\_
- 4. al colegio \_\_\_\_\_
- 5. a la casa de un amigo / una amiga \_\_\_\_\_



**VOCABULARIO 2**

**24** Write a logical question for each of the answers below.

**MODELO** ¿Con qué frecuencia vas al ensayo?

Casi siempre voy al ensayo.

- 1. \_\_\_\_\_  
Sí. Casi siempre salgo con amigos.
- 2. \_\_\_\_\_  
Los fines de semana me gusta nadar.
- 3. \_\_\_\_\_  
Casi siempre. Me gusta ir al parque.
- 4. \_\_\_\_\_  
Cuando hace mal tiempo me gusta escuchar música.
- 5. \_\_\_\_\_  
Los fines de semana voy a la playa.

**25** Answer these questions about what you usually do. Then, explain why you spend your time this way.

**MODELO** ¿Adónde vas los lunes?

Los lunes voy al gimnasio. Me gusta hacer ejercicio.

- 1. ¿Qué haces los fines de semana?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿Adónde vas los domingos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿Adónde vas los miércoles?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4. ¿Qué haces cuando hace mal tiempo?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5. ¿Adónde vas cuando hace buen tiempo?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ¿Qué te gusta hacer?

## The present tense of regular -ar verbs

- All verbs have a **stem** (which gives the meaning) and an **ending**. The infinitive doesn't tell you who or what the subject is. To indicate the subject, you must **conjugate** the verb.
- To conjugate a regular **-ar** verb such as **nadar**, **hablar**, or **cantar**, drop the **-ar** ending and replace it with one of the following endings.

yo nado	<i>I swim</i>	nosotros(as) nadamos	<i>we swim</i>
tú nadas	<i>you swim</i>	vosotros(as) nadáis	<i>you swim (Spain)</i>
usted nada	<i>you swim</i>	ustedes nadan	<i>you swim</i>
él/ella nada	<i>he/she swims</i>	ellos/ellas nadan	<i>they swim</i>

Nosotros nadamos los sábados. *We swim on Saturdays.*

- Subject pronouns can be left out when the verb ending tells who the subject is.

Yo hablo por teléfono. Hablo por teléfono.

- Use the subject pronoun for emphasis or to make it clear who the subject is.

¿Corren **ustedes**? Yo nunca corro. ¡No me gusta!

*Do you jog? I never jog. I don't like to!*

**26** You and your friends all like to do different things. Complete the descriptions of your various activities with the correct conjugation of the verbs in parentheses.

1. Ned y Diana \_\_\_\_\_ (nadar) cuando hace buen tiempo.
2. Charles \_\_\_\_\_ (trabajar) todos los días.
3. Yo \_\_\_\_\_ (tocar) el piano.
4. Clint y yo \_\_\_\_\_ (patinar) los domingos.
5. Ustedes casi siempre \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono.

**27** Rewrite these sentences with the subject pronouns to make it very clear who does the action.

**MODELO** Trabajo los jueves y los viernes. **Yo trabajo los jueves y los viernes.**

1. Hablas conmigo después de clases.

\_\_\_\_\_

2. Cantas y toco el piano.

\_\_\_\_\_

3. No trabajan los domingos. (tú y Julián)

\_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 2**

**The present tense of *jugar* and *ir***

- Verbs that do not have the regular endings and verbs that change their stem when conjugated are called **irregular** verbs.
- Here are the conjugations of the verb **ir** (*to go*), which has irregular endings, and of the verb **jugar** (*to play a game or sport*), which has a stem change (**u → ue**).

yo	<b>voy</b>	<i>I go</i>	<b>juego</b>	<i>I play</i>
tú	<b>vas</b>	<i>you go</i>	<b>juegas</b>	<i>you play</i>
usted	<b>va</b>	<i>you go</i>	<b>juega</b>	<i>you play</i>
él/ella	<b>va</b>	<i>he/she goes</i>	<b>juega</b>	<i>he/she plays</i>
nosotros(as)	<b>vamos</b>	<i>we go</i>	<b>jugamos</b>	<i>we play</i>
vosotros(as)	<b>vais</b>	<i>you go (Spain)</i>	<b>jugáis</b>	<i>you play (Spain)</i>
ustedes	<b>van</b>	<i>you go</i>	<b>juegan</b>	<i>you play</i>
ellos/ellas	<b>van</b>	<i>they go</i>	<b>juegan</b>	<i>they play</i>

- The verb **ir** + the preposition **a** means *go to*. When **a** is followed by **el**, it forms the contraction **al** (**a + el = al**).

**Voy a la piscina los domingos.**  
*I go to the pool on Sundays.*

**¿Quieres ir al cine?**  
*Do you want to go to the movies?*

- **¿Adónde?** is used to ask *where to*.

**¿Adónde vas?**

*Where are you going?*

**28** Complete each sentence with the correct form of **jugar** and the name of a sport or game.

**MODELO** Ada **juega al béisbol**.

1. Ken y yo \_\_\_\_\_
2. Vosotras \_\_\_\_\_
3. Alan y Eva \_\_\_\_\_
4. Yo \_\_\_\_\_
5. Tú \_\_\_\_\_
6. Usted \_\_\_\_\_
7. Irma \_\_\_\_\_
8. Ustedes \_\_\_\_\_
9. Ellas \_\_\_\_\_
10. Él \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 2**

**29** Choose the correct form of **ir** to say where these people go on Saturdays.

1. ¿Adónde (vas / van) Edwin y tú los sábados? \_\_\_\_\_
2. Edwin siempre (vamos / va) al gimnasio. \_\_\_\_\_
3. Yo (vamos / voy) con mi familia al parque. \_\_\_\_\_
4. Tina y yo casi siempre (vamos / vais) al cine. \_\_\_\_\_
5. Ben y Cristina también (van / va) al cine. \_\_\_\_\_
6. Tú no (voy / vas) a ninguna parte. \_\_\_\_\_

**30** Diana is answering a letter from a pen pal who wants to know about her after-school activities. Fill in the missing parts of Diana's letter with **al**, **a los**, **a la**, or **a las**.

Hola, Andrea. ¿Qué me gusta hacer después de la escuela? Me gusta hacer muchas cosas. Los lunes y los miércoles voy (1) \_\_\_\_\_ gimnasio. Los jueves, mi amiga Paula y yo vamos (2) \_\_\_\_\_ clase de baile. A veces vamos (3) \_\_\_\_\_ entrenamientos de básquetbol por la noche, pero no siempre. Los viernes, mis amigos van (4) \_\_\_\_\_ reunión del club de español. A mí no me gusta ir (5) \_\_\_\_\_ reuniones del club porque son algo aburridas.  
Tu amiga, Diana

**Weather expressions**

• **Hace** (a form of the verb **hacer**) is used for many weather expressions.

¿Qué tiempo hace?	<i>How is the weather?</i>	<b>Hace frío.</b>	<i>It's cold.</i>
<b>Hace buen tiempo.</b>	<i>The weather is good.</i>	<b>Hace calor.</b>	<i>It's hot.</i>
<b>Hace mal tiempo.</b>	<i>The weather is bad.</i>	<b>Hace fresco.</b>	<i>It's cool.</i>
<b>Hace sol.</b>	<i>It's sunny.</i>	<b>Hace viento.</b>	<i>It's windy.</i>

• **Llover** means *to rain* and **nevar** means *to snow*. Use the following verb forms:

<b>Llueve.</b>	<i>It's raining.</i>	<b>Nieva.</b>	<i>It's snowing.</i>
----------------	----------------------	---------------	----------------------

**31** Write a description of the weather that complements each one of the descriptions below.

**MODELO** Hace buen tiempo. **Hace sol.**

1. Hace viento. \_\_\_\_\_
2. Hace mal tiempo. \_\_\_\_\_
3. Hace calor. \_\_\_\_\_
4. Hace frío. \_\_\_\_\_