

Did You Get It? Presentación de gramática

Level 1 p. 228
Level 1A p. 258

¡AVANZA!

Goal: Learn about stem-changing verbs.

Stem-changing verbs: e → i

- Study the following sentences, paying attention to the boldfaced words.

Yo **sirvo** el desayuno. (*I **serve** breakfast.*)

Tú **sirves** el almuerzo. (*You **serve** lunch.*)

El camarero **sirve** la cena. (*The waiter **serves** dinner.*)

Lupe y yo **servimos** el plato principal. (*Lupe and I **serve** the main dish.*)

Vosotros **servís** las verduras. (*You **serve** the vegetables.*)

Ellos **sirven** las bebidas. (*They **serve** the beverages.*)

- Study these sentences, paying attention to the boldfaced words.

Yo **pido** un bistec. (*I **ask for** a beef steak.*)

Tú **pides** un pollo. (*You **ask for** chicken.*)

Linda **pide** un pescado. (*Linda **asks for** fish.*)

Nilda y yo **pedimos** una ensalada. (*Nilda and I **ask for** a salad.*)

Álvaro y tú **pedís** unas verduras. (*Álvaro and you **ask for** vegetables.*)

Mis padres **piden** la cuenta. (*My parents **ask for** the bill.*)

EXPLANATION: Another stem change in the present tense is **e** to **i**. It occurs in every form except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**. Study the chart below and use it as a quick reference for the conjugation of **servir** and **pedir**.

Infinitive	servir (to serve)	pedir (to ask for)
yo	sirvo I serve	pido I ask for
tú	sirves you serve	pides you ask for
él/ella/usted	sirve he/she/you serve(s)	pide he/she/you ask(s) for
nosotros(as)	servimos we serve	pedimos we ask for
vosotros(as)	servís you serve	pedís you ask for
ellos/ellas/ustedes	sirven they/you serve	piden they/you ask for



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 1 pp. 229–230
Level 1A pp. 259–261

¡AVANZA!

Goal: Learn about stem-changing verbs.

UNIDAD 4 Lección 2

Reteaching and Practice

1 Write the correct form of the verb with the subject given.

1. pedir

yo _____	Pablo y tú _____
nosotros _____	mis padres _____
ella _____	tú _____

2. servir

él _____	la camarera _____
vosotras _____	tú _____
ustedes _____	Alma y yo _____

2 Complete the sentences with the correct form of the verb indicated.

- servir**
- Mi abuela _____ el desayuno.
 - Federico y tú _____ las bebidas.
 - ¿ _____ los camareros los postres ahora?
 - Yo _____ las verduras.

- pedir**
- Yo _____ el menú.
 - Mi amigo José _____ el pescado.
 - ¿ _____ nosotros un refresco?
 - Las chicas _____ el pastel.

3 Write sentences using **servir** or **pedir**. Follow the model.

Modelo: Mis abuelos / la cena (**servir**) Mis abuelos sirven la cena.

- Maribel / patatas (**pedir**) _____
- mi hermano y yo / tomates (**pedir**) _____
- vosotros / las verduras (**servir**) _____
- yo / el postre (**pedir**) _____
- tú / el pastel (**servir**) _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

4 What do they order? Write a logical response using **pedir**. Follow the model.

Modelo: Yo soy vegetariano. Yo pido una ensalada.

1. Elena tiene sed.

2. A mis amigos les gusta la carne.

3. Francisco quiere un postre.

4. Tú prefieres comer verduras.

5. A vosotros os gustan las bebidas calientes (*hot*).

6. A mí me gustan las bebidas frías.

5 Complete the paragraph with the correct form of **pedir** or **servir**.

Cuando entramos al restaurante, mi padre 1. _____ una mesa grande y mi madre 2. _____ el menú. El restaurante 3. _____ muchos platos principales. ¡Todos parecen ricos! Mi hermano y yo 4. _____ un bistec. Mis papás 5. _____ pescado. El camarero 6. _____ la comida rápido. Después, todos 7. _____ postre. Mis padres y mis hermanos 8. _____ helado, pero yo 9. _____ el pastel. Finalmente, mi papá 10. _____ la cuenta.

6 Translate the following into Spanish.

1. We order a lot of food.

2. Are you (**tú**) ordering a beverage?

3. The waiter serves chicken with rice.

4. I serve the cake for dessert.

5. They serve breakfast early.



¿Recuerdas?

Level 1 p. 204
Level 1A p. 230

Direct object pronouns

- Direct object pronouns replace direct object nouns. In Spanish, pronouns are usually placed *before* a conjugated verb. Read the sentences, paying attention to the boldfaced words.

Juan pide **la ensalada**. Juan **la** pide.
(*Juan orders **the salad**.*) (*Juan orders **it**.*)

Arturo y yo pedimos **el bistec**. Arturo y yo **lo** pedimos.
(*Arturo and I order **the steak**.*) (*Arturo and I order **it**.*)

- Study the chart below and use it as a quick reference for direct object pronouns.

Direct Object Pronouns	
me (<i>me</i>)	nos (<i>us</i>)
te (<i>you</i>)	os (<i>you</i>)
lo (<i>him/you/it — masculine</i>)	los (<i>them/you — masculine</i>)
la (<i>her/you/it — feminine</i>)	las (<i>them/you — feminine</i>)

Práctica

Answer each question using a direct object pronoun in place of the underlined words. Follow the model.

Modelo: ¿Pides tú la carne ? Sí, la pido. or No, no la pido.

1. ¿Pedís Elisa y tú el pollo?

2. ¿Sirven ustedes las ensaladas?

3. ¿Pide Enrique el pescado?

4. ¿Sirve el camarero el pastel?

5. ¿Pido los tomates?



¿Recuerdas?

Level 1 p. 198
Level 1A p. 261

Expressions with tener

- Read the following expressions with **tener**.

Expressions with tener			
tener calor	<i>(to be hot)</i>	tener suerte	<i>(to be lucky)</i>
tener frío	<i>(to be cold)</i>	tener hambre	<i>(to be hungry)</i>
tener razón	<i>(to be right)</i>	tener sed	<i>(to be thirsty)</i>

Práctica

- 1 Use the expressions in the box above to write a logical explanation for each situation. Follow the model.

Modelo: Andrea lleva pantalones cortos y una camiseta.

Ella tiene calor.

1. Los chicos comen mucho.

2. Tú llevas una chaqueta y un gorro.

3. Mis amigos y yo pedimos un refresco muy frío.

4. Linda va a España durante el verano.

5. Ellos encuentran un error en la cuenta.

6. Yo pido un vaso de agua.

- 2 Complete each sentence with an appropriate response. Follow the model.

Modelo: Cuando tengo calor... bebo un refresco.

1. Cuando tengo frío... _____

2. Cuando tengo sed... _____

3. Cuando tengo hambre... _____