

Did You Get It? *Presentación de gramática*

Level 1 p. 253

Level 1B p. 48

¡AVANZA!

Goal: Learn the differences between **ser** and **estar**.

Ser and estar

- There are two verbs in Spanish that mean *to be*. Read the sentences below, paying attention to the boldfaced verb in each. As you read each set of sentences, think about what they are about.

| | | | | |
|--|---|-------------------|---|--|
| <i>I am from the United States.</i> | → | <i>origin</i> | → | Yo soy de Estados Unidos. |
| <i>The girls are nice.</i> | → | <i>trait</i> | → | Las chicas son simpáticas. |
| <i>Raúl is an actor.</i> | → | <i>profession</i> | → | Raúl es actor. |
| <i>It is one o'clock.</i> | → | <i>time</i> | → | Es la una. |
| <i>The CDs are Alex's.</i> | → | <i>possession</i> | → | Los discos compactos son de Alex. |
| <i>It is January 1st.</i> | → | <i>date</i> | → | Es el primero de enero. |

- Now read this set of sentences.

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---|---|
| <i>I am in Spanish class.</i> | → | <i>location</i> | → | Yo estoy en la clase de español. |
| <i>The boys are fine.</i> | → | <i>physical condition</i> | → | Los chicos están bien. |
| <i>The girls are happy.</i> | → | <i>emotional condition</i> | → | Las chicas están contentas. |

EXPLANATION: **Ser** and **estar** both mean *to be*. There are six situations when you use **ser**: (1) to indicate origin, or where someone is from; (2) to describe personal traits or physical characteristics; (3) to indicate professions; (4) to tell time; (5) to indicate possession; and (6) to give the date. There are three situations when you use **estar**: (1) to say where someone or something is; (2) to describe a physical condition (usually health-related states); and (3) to describe an emotional condition (usually feelings).

Did You Get It?

Práctica de gramática

Level 1 pp. 254–255

Level 1B pp. 49–51

¡AVANZA!

Goal: Learn the differences between **ser** and **estar**.

1 Answer the questions using the model as a guide.

Modelo: ¿De dónde es Juan? (de Quito)

Juan es de Quito.

1. ¿Cómo es Luis? (simpático) _____
2. ¿De dónde es Andrea? (de Guayaquil) _____
3. ¿Cómo es el libro? (interesante) _____
4. ¿Cómo son los chicos? (inteligentes) _____
5. ¿Cómo es la clase de español? (divertida) _____
6. ¿De quién es el disco compacto? (de Jorge) _____
7. ¿Qué hora es? (1:30) _____
8. ¿Qué fecha es hoy? (4 de enero) _____
9. ¿Cómo son los chicos? (altos) _____
10. ¿Qué es la señora López? (maestra) _____

2 Answer the questions following the model.

Modelo: ¿Dónde está Juan? (en la escuela)

Juan está en la escuela.

1. ¿Cómo está Linda? (bien) _____
2. ¿Dónde está Quito? (en Ecuador) _____
3. ¿Cómo están Paco y Ana? (cansados) _____
4. ¿Dónde está París? (en Francia) _____
5. ¿Cómo está Pedro? (triste) _____

3 In the following sentences, which verb would you use, **ser** or **estar**?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. María is tall. _____ | 6. Eduardo is studious. _____ |
| 2. Tomás is worried. _____ | 7. My sister is pretty. _____ |
| 3. I am tired. _____ | 8. My mother is in the car. _____ |
| 4. They are in the garden. _____ | 9. Anita is a brunette. _____ |
| 5. We are students. _____ | 10. I am from Spain. _____ |



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

4 Complete each sentence with the correct form of **ser** or **estar**.

1. Nosotros _____ en la sala.
2. La lámpara _____ de Quito.
3. Los jardines _____ bonitos.
4. Va a su cuarto porque _____ cansado.
5. Ellos _____ en la cocina.
6. _____ las seis de la tarde.
7. Mi casa _____ al lado de su casa.
8. Luis _____ alto.

5 Translate the following sentences into Spanish.

1. The fruit is from Florida. _____
2. My brothers are in the kitchen. _____
3. María's dog is lazy. _____
4. Mr. Velázquez is a teacher. _____
5. María is studious. _____
6. Today is July 4th. _____
7. It is three o'clock. _____

6 Use complete sentences to answer these questions about you, your house, and your Spanish class.

Sobre ti

1. ¿Cómo eres? _____
2. ¿De dónde eres? _____
3. ¿Cómo estás hoy? _____
4. ¿Dónde estás ahora? _____

Tu casa

5. ¿Cómo es tu casa? _____
6. ¿Dónde está tu casa? _____

Tu clase de español

7. ¿Cómo es tu clase de español? _____
8. ¿A qué hora es tu clase de español? _____



¿Recuerdas?

Level 1 p. 254
Level 1B p. 49

Location words

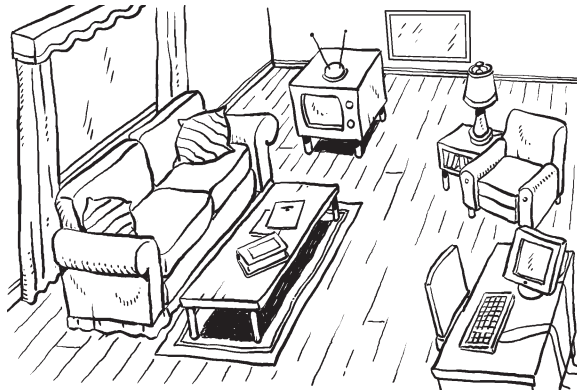
- Review the following expressions to talk about location in Spanish.

lejos de (far from) ←→ cerca de (near to)
 delante de (in front of) ←→ detrás de (behind)
 encima de (on top of) ←→ debajo de (under)
 al lado de (next to) ←→ dentro de (inside of)

Práctica

Use the location words above to describe where the following items are in relation to each other. Follow the model.

Modelo: la lámpara / la mesa
La lámpara está encima de la mesa.



- la alfombra / el sofá _____
- el sillón / la ventana _____
- las cortinas / la ventana _____
- la computadora / el escritorio _____
- el sillón / el sofá _____
- el escritorio / la sala _____
- el espejo / la ventana _____
- la lámpara / el sillón _____
- el sofá / la televisión _____



¿Recuerdas?

Level 1 p. 255, 259

Level 1B pp. 50, 55

Colors

- Review and study the following names of colors in Spanish.

amarillo(a) (*yellow*)

marrón (*pl., marrones*) (*brown*)

anaranjado(a) (*orange*)

negro(a) (*black*)

azul (*pl., azules*) (*blue*)

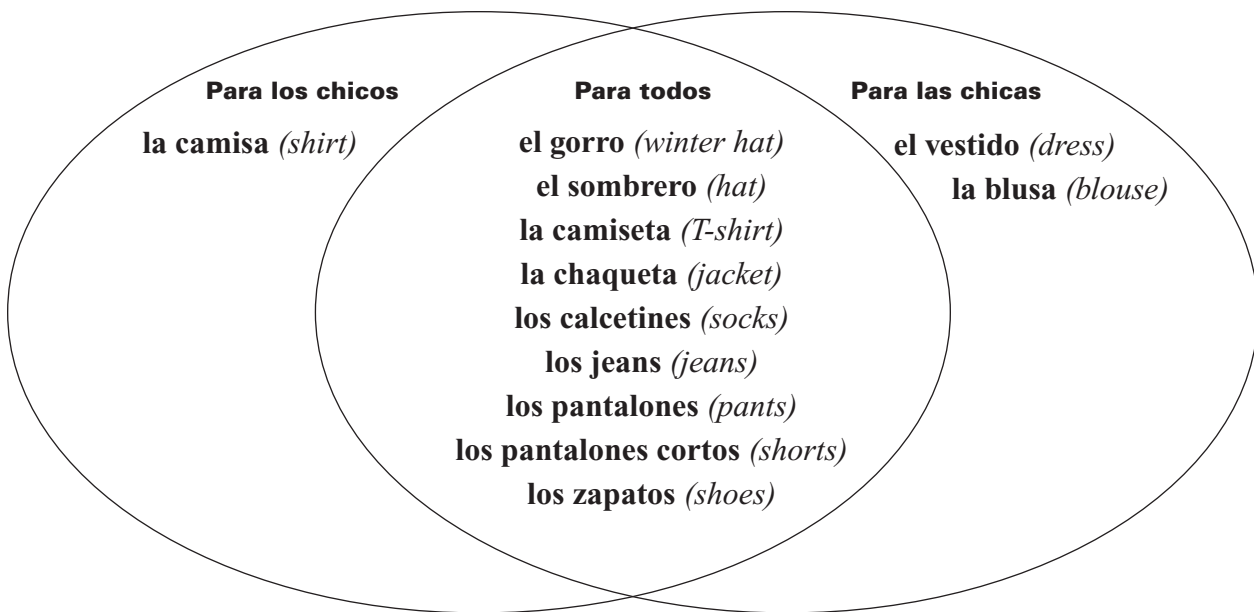
rojo(a) (*red*)

blanco(a) (*white*)

verde (*green*)

Clothing

- Review the following Spanish words for clothes.



Práctica

Complete the translation of the following sentences. The first one is done for you.

- Andrés lleva (*blue pants*) pantalones azules _____.
- Los chicos llevan (*black jeans*) _____.
- Yo llevo (*a yellow dress*) _____.
- En el verano, llevas (*a white T-shirt*) _____.
- Tú llevas (*a green blouse*) _____.
- En el invierno, llevamos (*black hats*) _____.
- Cuando hace frío, lleváis (*a brown jacket*) _____.
- Nosotros llevamos (*red shorts*) _____.
- Cuando hace calor, él lleva (*a white hat*) _____.
- ¡Jorge siempre lleva (*orange shoes*) _____!