



¡A cenar!

A. You are having a party, and you need to make a shopping list. Write at least three items that you might want to buy under each category. You may use vocabulary from other chapters.

La ensalada de frutas:

Las verduras:

La carne:

Bebemos:

B. Now write three things your guests might like to eat after dinner.



Más comida

A. Name the most logical food category to which each group of items belongs.

- 1. el bistec, el pollo, el pescado _____
- 2. las zanahorias, la cebolla, los guisantes _____
- 3. las uvas, las manzanas _____
- 4. el postre, la mantequilla _____

B. Now, answer the following questions logically in complete sentences.

- 1. ¿Debemos comer las uvas, el helado o los pasteles para mantener la salud?

- 2. ¿Es sabrosa la ensalada de frutas con las papas o con los plátanos?

- 3. ¿Comemos la mantequilla con el pan tostado o con el bistec?

- 4. ¿Bebemos los refrescos o el agua para mantener la salud?

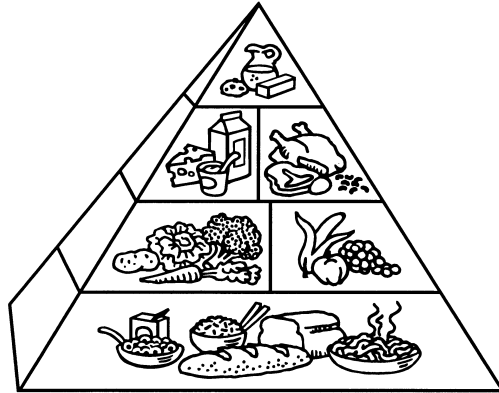
C. Using the foods below, write sentences telling whether we should or shouldn't eat or drink each thing to maintain good health. Follow the model.

Modelo el agua *Debemos beber el agua para mantener la salud.* _____

- 1. los tomates _____
- 2. las grasas _____
- 3. los plátanos _____
- 4. las uvas _____
- 5. la mantequilla _____
- 6. la leche _____

La respuesta perfecta

You are learning about fitness and nutrition at school, and your friends want to know more. Answer their questions or respond to their statements in complete sentences.



1. ¿Es el tomate bueno para la salud?

2. ¿Por qué caminas todos los días?

3. ¿La mantequilla es buena para la salud?

4. ¿Qué estudian en la clase de salud?

5. Creo que las grasas son horribles.

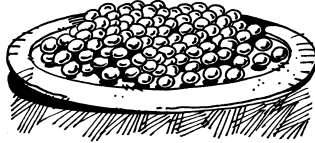
6. ¿Qué debes hacer para mantener la salud?

7. ¿Prefieres levantar pesas o caminar?

8. Creo que los espaguetis son sabrosos. ¿Y tú?

¿Qué comes?

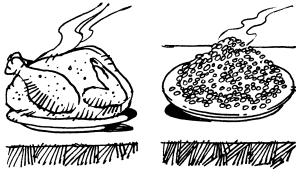
Angel is asking his friend Estela about foods she likes. Fill in the blanks with the foods suggested by the pictures, then complete Estela's answers.



1.

— ¿Te gustan _____?

— No, _____.



2.

— ¿Prefieres _____ con _____ en el almuerzo o en la cena?

— _____ en al almuerzo.



3.

— ¿Te gustan _____?

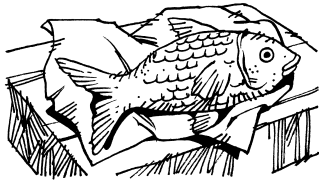
— Sí, _____.



4.

— ¿Prefieres _____ de chocolate o de fruta?

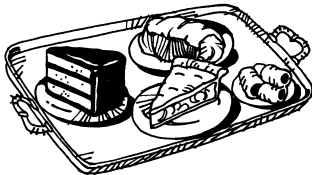
— _____ de chocolate.



5.

— ¿Comes _____?

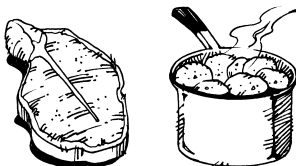
— Sí, _____.



6.

— ¿Siempre comes _____ en al almuerzo?

— No, _____.



7.

— ¿Te gusta el _____ con _____?

— Sí, _____.

Las descripciones

A. Fill in the chart below with the singular and plural, masculine and feminine forms of the adjectives given.

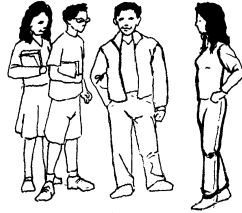
Masculine		Feminine	
singular	plural	singular	plural
<i>sabroso</i>			
	<i>prácticos</i>		
		<i>fácil</i>	
	<i>aburridos</i>		
			<i>difíciles</i>
<i>divertido</i>			
		<i>artística</i>	
			<i>buenas</i>
<i>trabajador</i>			

B. Now, complete the sentences below, using some of the words from the chart above. There may be more than one right answer.

1. La ensalada de frutas es _____ para la salud.
2. Me gustan mis clases; son _____.
3. La tarea de matemáticas es _____.
4. Te gustan las computadoras porque son _____.
5. Mi profesor no come pescado porque cree que no es _____.
6. Mis amigos son _____; dibujan muy bien.
7. Tus amigos son muy _____; trabajan mucho.
8. Esquiar y nadar son actividades muy _____.

¿Cómo son?

Describe the following people using the pictures as clues. Use a form of **ser** plus an adjective. Follow the model.



¿Cómo _____ es _____ Paco?

Modelo

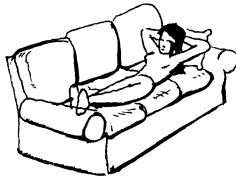
Paco es popular

1.



¿Cómo _____ él?

2.



¿Cómo _____ ella?

3.



¿Cómo _____ ellas?

4.



¿Cómo _____ ellos?

5.



¿Cómo _____ nosotras?

6.



¿Cómo _____ yo?

La buena salud

Your cousin Eva has started a new diet and exercise program, and she has sent you an e-mail telling you all about it. Read her e-mail and answer the questions below in complete sentences.

Hola,

Para mantener la salud, como muchas verduras y frutas cada día. ¡Creo que son sabrosas! Yo hago ejercicio también. Me gusta caminar, pero prefiero levantar pesas. Siempre bebo mucha agua, y es mi bebida favorita. No debemos comer los pasteles, porque son malos para la salud. ¿Estás de acuerdo?

1. ¿Qué come Eva para mantener la salud?

2. ¿Eva hace ejercicio?

3. ¿A Eva le gustan las frutas?

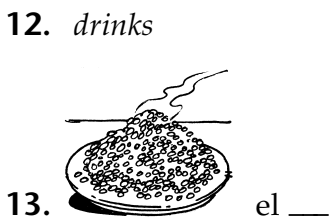
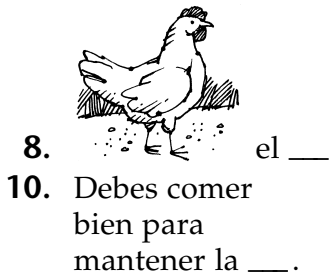
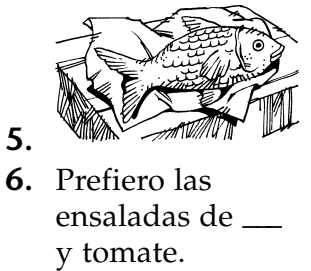
4. ¿Qué prefiere hacer Eva para mantener la salud?

5. ¿Cuál es la bebida favorita de Eva?

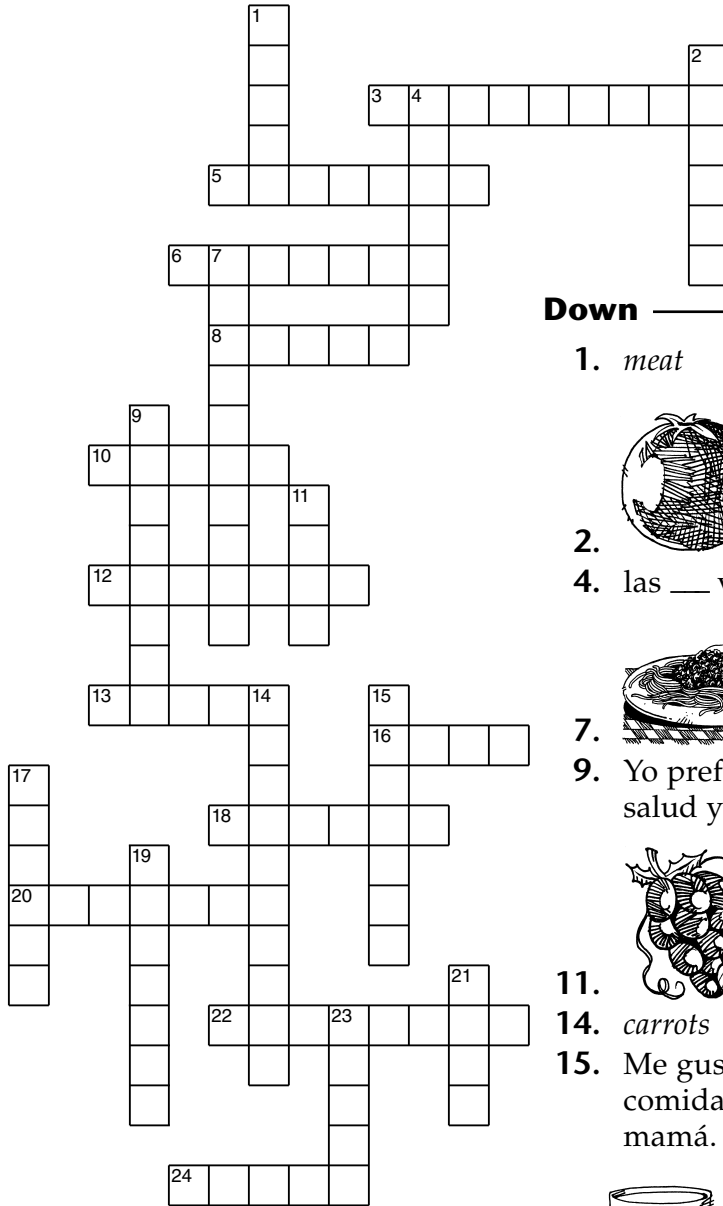
6. ¿Por qué no debemos comer los pasteles?

Repaso


Across _____

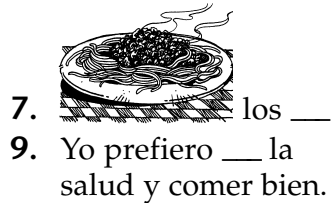



16. *something*
 18. Tengo _____. Necesito comer.
 20. estoy de ____
 22. Los ____ no son buenos para la salud pero son sabrosos.
 24. ____ comer bien para mantener la salud.




Down _____

1. *meat*
 2.  un ____
 4. las ____ verdes



11.  las ____
 14. *carrots*
 15. Me gusta la comida de tu mamá. Es muy ____.



19. 
 21. *dinner*
 23. ____ los días; siempre



Organizer

I. Vocabulary

Fruits and vegetables

Starches

General food terms

Types of exercise

II. Grammar

- Adjectives are _____ when describing one person or thing, and _____ when describing more than one person or thing.
- To make an adjective plural, add _____ if the last letter is a vowel and _____ if the last letter is a consonant.
- The forms of **ser** are: _____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.