

**Nombres et Calcul – NUM 1**

1-Composer, décomposer les grands nombres entiers.  
2-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.

NA	PA	A	D

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Huit-mille-sept-cents : .....

B. Deux-mille-quatre-vingt-seize : .....

C. Sept-mille-quatre-vingt-un : .....

D. Neuf-mille-quatre : .....

Décompose en suivant l'exemple.  $5\ 782 = (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

A. 5 008 : .....

B. 3 040 : .....

C. 9 600 : .....

D. 6 025 : .....

**Nombres et Calcul – NUM 1**

1-Composer, décomposer les grands nombres entiers.  
2-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.

NA	PA	A	D

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Huit-mille-sept-cents : .....

B. Deux-mille-quatre-vingt-seize : .....

C. Sept-mille-quatre-vingt-un : .....

D. Neuf-mille-quatre : .....

Décompose en suivant l'exemple.  $5\ 782 = (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

A. 5 008 : .....

B. 3 040 : .....

C. 9 600 : .....

D. 6 025 : .....

**Nombres et Calcul – NUM 2**

1-Composer, décomposer les grands nombres entiers.  
2-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.

NA	PA	A	D

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Trente-huit-mille-sept-cents : .....

B. Douze-mille-quatre-vingt-seize : .....

C. Vingt-deux-mille-quatre-vingt-un : .....

D. Dix-neuf-mille-quatre : .....

Décompose en suivant l'exemple.  $45\ 782 = (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

A. 75 008 : .....

B. 50 040 : .....

C. 19 600 : .....

D. 90 025 : .....

**Nombres et Calcul – NUM 2**

1-Composer, décomposer les grands nombres entiers.  
2-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.

NA	PA	A	D

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Trente-huit-mille-sept-cents : .....

B. Douze-mille-quatre-vingt-seize : .....

C. Vingt-deux-mille-quatre-vingt-un : .....

D. Dix-neuf-mille-quatre : .....

Décompose en suivant l'exemple.  $45\ 782 = (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

A. 75 008 : .....

B. 50 040 : .....

C. 19 600 : .....

D. 90 025 : .....

**Nombres et Calcul – NUM 3**

Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

NA	PA	A	D

Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 14 526 ..... 40 526

B. 12 601 ..... 12 610

C. 17 258 ..... 1 725

D. 17 528 ..... 17 008

Range dans l'ordre décroissant.

A. 25 365 – 9 752 – 65 874 – 12 841

.....

B. 45 132 – 42 123 – 45 321 – 42 312

.....

**Nombres et Calcul – NUM 3**

Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

NA	PA	A	D

Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 14 526 ..... 40 526

B. 12 601 ..... 12 610

C. 17 258 ..... 1 725

D. 17 528 ..... 17 008

Range dans l'ordre décroissant.

A. 25 365 – 9 752 – 65 874 – 12 841

.....

B. 45 132 – 42 123 – 45 321 – 42 312

.....

**Nombres et Calcul – NUM 4**

1-Composer, décomposer les grands nombres entiers.  
2-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.

NA	PA	A	D

Ecris en chiffres les nombres suivants.

- A. Cent -trente-cinq-mille-huit-cents : .....
- B. Quatre-cent-douze-mille-quatre-vingt-dix-neuf : .....
- C. Huit-cent-vingt-trois-mille-quatre-vingts: .....
- D. Deux-cent-neuf-mille-quatre : .....

Décompose en suivant l'exemple.  $145\ 782 = (1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

- A. 125 018 : .....
- B. 350 943 : .....
- C. 819 600 : .....
- D. 409 025 : .....

**Nombres et Calcul – NUM 4**

1-Composer, décomposer les grands nombres entiers.  
2-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.

NA	PA	A	D

Ecris en chiffres les nombres suivants.

- A. Cent -trente-cinq-mille-huit-cents : .....
- B. Quatre-cent-douze-mille-quatre-vingt-dix-neuf : .....
- C. Huit-cent-vingt-trois-mille-quatre-vingts: .....
- D. Deux-cent-neuf-mille-quatre : .....

Décompose en suivant l'exemple.  $145\ 782 = (1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

- A. 125 018 : .....
- B. 350 943 : .....
- C. 819 600 : .....
- D. 409 025 : .....

**Nombres et Calcul – NUM 5**

Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

NA	PA	A	D

Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 314 526 ..... 340 526

B. 812 601 ..... 812 610

C. 417 258 ..... 41 725

D. 617 528 ..... 617 008

Range dans l'ordre décroissant.

A. 125 365 – 29 752 – 265 874 – 12 841

.....

B. 245 132 – 142 123 – 145 321 – 242 312

.....

**Nombres et Calcul – NUM 5**

Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

NA	PA	A	D

Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 314 526 ..... 340 526

B. 812 601 ..... 812 610

C. 417 258 ..... 41 725

D. 617 528 ..... 617 008

Range dans l'ordre décroissant.

A. 125 365 – 29 752 – 265 874 – 12 841

.....

B. 245 132 – 142 123 – 145 321 – 242 312

.....

**Nombres et Calcul – NUM 6**

1-Composer, décomposer les grands nombres entiers.  
2-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.

NA	PA	A	D

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Trente-six-millions-deux-cent-quarante-six-mille-huit-cents : .....

B. Cent-quinze-millions-neuf-cent-dix-mille-quatre-vingt-trois : .....

Décompose en suivant l'exemple.  $245\ 145\ 782 = (2 \times 100\ 000\ 000) + (4 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

A. 102 205 018 : .....

B. 450 530 943 : .....

**Nombres et Calcul – NUM 6**

1-Composer, décomposer les grands nombres entiers.  
2-Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.

NA	PA	A	D

Ecris en chiffres les nombres suivants.

A. Trente-six-millions-deux-cent-quarante-six-mille-huit-cents : .....

B. Cent-quinze-millions-neuf-cent-dix-mille-quatre-vingt-trois : .....

Décompose en suivant l'exemple.  $245\ 145\ 782 = (2 \times 100\ 000\ 000) + (4 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

A. 102 205 018 : .....

B. 450 530 943 : .....

**Nombres et Calcul – NUM 7**

Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

NA	PA	A	D

Compare les nombres suivants avec < ou >

- A. 526 124 623 ..... 406 215 854    B. 514 805 123 ..... 514 885 154  
C. 255 417 874 ..... 25 418 725    D. 724 125 485 ..... 702 445 866

Range dans l'ordre croissant.

- A. 254 125 365 – 21 829 752 – 235 265 874 – 205 012 841

.....

- B. 854 245 132 – 845 142 123 – 855 145 321 – 845 242 312

.....

**Nombres et Calcul – NUM 7**

Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.

NA	PA	A	D

Compare les nombres suivants avec < ou >

- A. 526 124 623 ..... 406 215 854    B. 514 805 123 ..... 514 885 154  
C. 255 417 874 ..... 25 418 725    D. 724 125 485 ..... 702 445 866

Range dans l'ordre croissant.

- A. 254 125 365 – 21 829 752 – 235 265 874 – 205 012 841

.....

- B. 854 245 132 – 845 142 123 – 855 145 321 – 845 242 312

.....

Nombres et Calcul – NUM 8

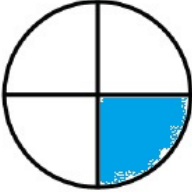



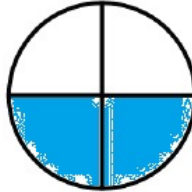
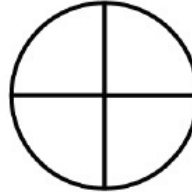

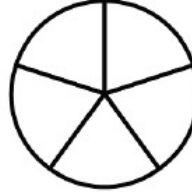
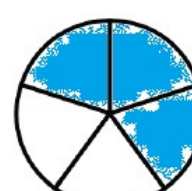
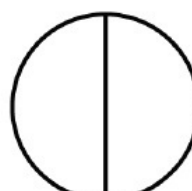
Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. : Écritures fractionnaires.,  
diverses désignations des fractions

NA

PA

A

D

 <p>Complète —</p>	 <p>Colorie <math>\frac{2}{5}</math></p>
 <p>Complète —</p>	 <p>Colorie <math>\frac{1}{5}</math></p>
 <p>Complète —</p>	 <p>Colorie <math>\frac{3}{4}</math></p>
 <p>Complète —</p>	 <p>Colorie <math>\frac{4}{5}</math></p>
 <p>Complète —</p>	 <p>Colorie <math>\frac{1}{2}</math></p>

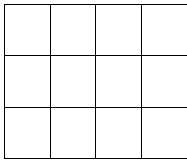


**Nombres et Calcul – NUM 9**

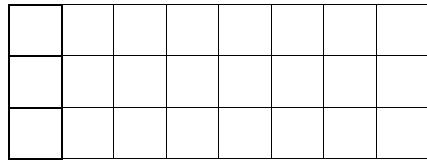
Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. : Écritures fractionnaires.,  
diverses désignations des fractions

NA	PA	A	D

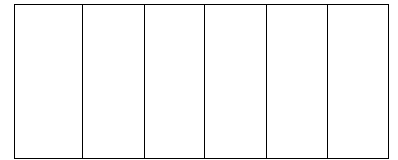
Observe ces surfaces et colorie la fraction qui correspond :



$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$

Dans un paquet de 24 gâteaux, à combien de gâteaux correspond :

a.  $\frac{1}{2}$  paquet

b.  $\frac{1}{4}$  de paquet

c.  $\frac{1}{3}$  de paquet

d.  $\frac{3}{4}$  de paquet

.....

.....

.....

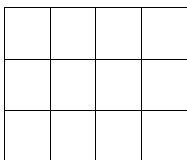
.....

**Nombres et Calcul – NUM 9**

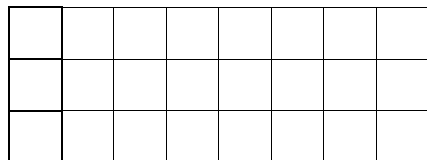
Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. : Écritures fractionnaires.,  
diverses désignations des fractions

NA	PA	A	D

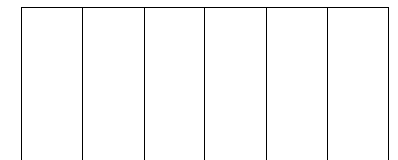
Observe ces surfaces et colorie la fraction qui correspond :



$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$

Dans un paquet de 24 gâteaux, à combien de gâteaux correspond :

a.  $\frac{1}{2}$  paquet

b.  $\frac{1}{4}$  de paquet

c.  $\frac{1}{3}$  de paquet

d.  $\frac{3}{4}$  de paquet

.....

.....

.....

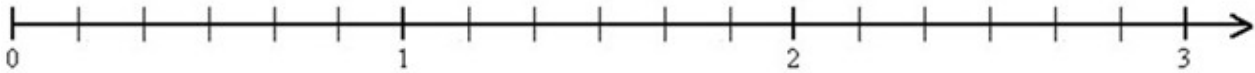
.....

**Nombre et Calcul – NUM 10**

1 -Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. : Écritures fractionnaires.,  
diverses désignations des fractions  
2- Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée.

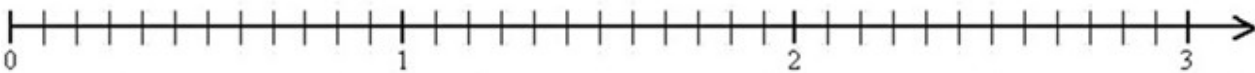
NA	PA	A	D

**Place ces fractions sur la droite graduée :  $6/6 - 8/6 - 3/6 - 1/6 - 12/6 - 15/6$**



$11/6$  est compris entre ..... et .....

**Place ces fractions sur la droite graduée :  $5/10 - 16/10 - 30/10 - 22/10 - 11/10$**



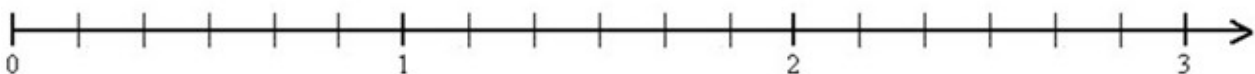
$25/10$  est compris entre ..... et .....

**Nombre et Calcul – NUM 10**

1 -Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. : Écritures fractionnaires.,  
diverses désignations des fractions  
2- Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée.

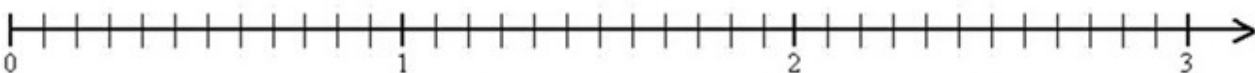
NA	PA	A	D

**Place ces fractions sur la droite graduée :  $6/6 - 8/6 - 3/6 - 1/6 - 12/6 - 15/6$**



$11/6$  est compris entre ..... et .....

**Place ces fractions sur la droite graduée :  $5/10 - 16/10 - 30/10 - 22/10 - 11/10$**



$25/10$  est compris entre ..... et .....

**Nombres et Calcul – NUM 11**

Établir des égalités entre des fractions simples.

NA	PA	A	D

Range ces fractions dans l'ordre croissant :  $5/6$  ;  $8/6$  ;  $2/6$  ;  $13/6$  ;  $9/6$  ;  $1/6$

— — — — —

Range dans le tableau les fractions suivantes :

$8/5$  ;  $3/13$  ;  $10/10$  ;  $7/9$  ;  $8/4$  ;  $4/6$  ;  $8/8$  ;  $18/5$  ;  $12/12$  ;  $23/8$

Fractions <1	Fractions =1	Fractions >1

**Nombres et Calcul – NUM 11**

Établir des égalités entre des fractions simples.

NA	PA	A	D

Range ces fractions dans l'ordre croissant :  $5/6$  ;  $8/6$  ;  $2/6$  ;  $13/6$  ;  $9/6$  ;  $1/6$

— — — — —

Range dans le tableau les fractions suivantes :

$8/5$  ;  $3/13$  ;  $10/10$  ;  $7/9$  ;  $8/4$  ;  $4/6$  ;  $8/8$  ;  $18/5$  ;  $12/12$  ;  $23/8$

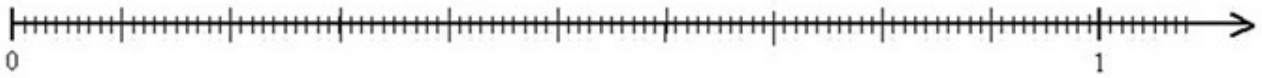
Fractions <1	Fractions =1	Fractions >1

**Nombres et Calcul – NUM 12**

- 1. Comprendre et utiliser la notion de fractions décimales.
- 2. Décomposer une fraction décimale

NA	PA	A	D

Place ces fractions décimales sur la droite graduée :  $50/100$  ;  $8/100$  ;  $6/10$  ;  $3/10$



Décompose ces fractions décimales, comme dans l'exemple :  $136/100 = 100/100 + 30/100 + 6/100 = 1 + 3/10 + 6/100$

$178/100 =$  .....

$119/100 =$  .....

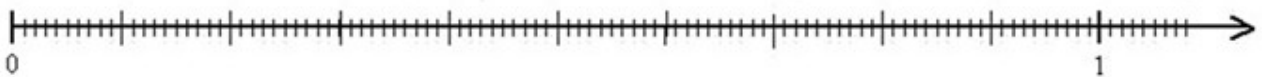
$235/100 =$  .....

**Nombres et Calcul – NUM 12**

- 1. Comprendre et utiliser la notion de fractions décimales.
- 2. Décomposer une fraction décimale

NA	PA	A	D

Place ces fractions décimales sur la droite graduée :  $50/100$  ;  $8/100$  ;  $6/10$  ;  $3/10$



Décompose ces fractions décimales, comme dans l'exemple :  $136/100 = 100/100 + 30/100 + 6/100 = 1 + 3/10 + 6/100$

$178/100 =$  .....

$119/100 =$  .....

$235/100 =$  .....

**Nombres et Calcul – NUM 13**

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

NA	PA	A	D

Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal.

$5/10 = \dots\dots\dots$        $192/100 = \dots\dots\dots$        $35/10 = \dots\dots\dots$

$85/10 = \dots\dots\dots$        $12/100 = \dots\dots\dots$        $1342/100 = \dots\dots\dots$

Ecris ces nombres décimaux sous la forme d'une fraction décimale.

$3,52 =$                        $51,2 =$                        $8,63 =$

$135,6 =$                        $85,15 =$                        $152,30 =$

**Nombres et Calcul – NUM 13**

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

NA	PA	A	D

Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal.

$5/10 = \dots\dots\dots$        $192/100 = \dots\dots\dots$        $35/10 = \dots\dots\dots$

$85/10 = \dots\dots\dots$        $12/100 = \dots\dots\dots$        $1342/100 = \dots\dots\dots$

Ecris ces nombres décimaux sous la forme d'une fraction décimale.

$3,52 =$                        $51,2 =$                        $8,63 =$

$135,6 =$                        $85,15 =$                        $152,30 =$

**Nombres et Calcul – NUM 14**

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

NA	PA	A	D

Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

- A. onze unités et quinze centièmes : .....
- B. Soixante – neuf dixièmes : .....
- C. Trente-trois virgule huit : .....
- D. deux centaines et neuf centièmes : .....

Dans le nombre 26,05

- Quel est le chiffre des dixièmes ? .....
- Quel est le nombre de dixièmes ? .....
- Quel est le chiffre des centièmes ? .....
- Quel est le chiffre des unités ? .....
- Quel est le nombre de centièmes ? .....
- Quel est le chiffre des dizaines ? .....

**Nombres et Calcul – NUM 14**

Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions).

NA	PA	A	D

Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

- A. onze unités et quinze centièmes : .....
- B. Soixante – neuf dixièmes : .....
- C. Trente-trois virgule huit : .....
- D. deux centaines et neuf centièmes : .....

Dans le nombre 26,05

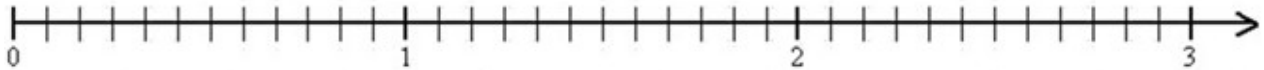
- Quel est le chiffre des dixièmes ? .....
- Quel est le nombre de dixièmes ? .....
- Quel est le chiffre des centièmes ? .....
- Quel est le chiffre des unités ? .....
- Quel est le nombre de centièmes ? .....
- Quel est le chiffre des dizaines ? .....

### Nombres et Calcul – NUM 15

1-Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée.  
2-Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.

NA	PA	A	D

Place ces fractions, sur la droite graduée :  $0,6 - 1,2 - 1,7 - 2,4$



Place ces fractions, sur la droite graduée :  $0,78 - 0,53 - 0,04 - 0,32$



Ecris un nombre décimal qui convient :

$2 < \dots < 3$

$0,5 < \dots < 0,7$

$0 < \dots < 1$

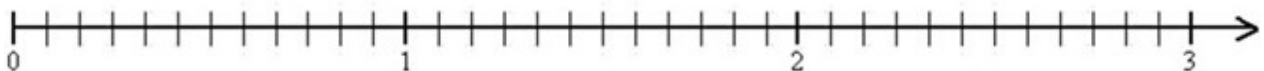
$1,3 < \dots < 1,4$

### Nombres et Calcul – NUM 15

1-Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée.  
2-Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.

NA	PA	A	D

Place ces fractions, sur la droite graduée :  $0,6 - 1,2 - 1,7 - 2,4$



Place ces fractions, sur la droite graduée :  $0,78 - 0,53 - 0,04 - 0,32$



Ecris un nombre décimal qui convient :

$2 < \dots < 3$

$0,5 < \dots < 0,7$

$0 < \dots < 1$

$1,3 < \dots < 1,4$

**Nombres et Calcul – NUM 16**

1-Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée.  
2-Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.

NA	PA	A	D

Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 9,87 ..... 9,81

B. 125,12 ..... 12,125

C. 5,60 ..... 5,64

D. 98,03 ..... 89,30

Range dans l'ordre croissant.

A. 25, 78 – 113, 65 – 36,87 – 131, 94

.....

B. 2, 67 – 2, 7 – 2, 06 – 2, 71 – 2, 16

.....

**Nombres et Calcul – NUM 16**

1-Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée.  
2-Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.

NA	PA	A	D

Compare les nombres suivants avec < ou >

A. 9,87 ..... 9,81

B. 125,12 ..... 12,125

C. 5,60 ..... 5,64

D. 98,03 ..... 89,30

Range dans l'ordre croissant.

A. 25, 78 – 113, 65 – 36,87 – 131, 94

.....

B. 2, 67 – 2, 7 – 2, 06 – 2, 71 – 2, 16

.....



## Nombres et Calcul – Calc 1

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

NA	PA	A	D

Effectue les additions suivantes.

$2\ 543 + 336$



$6\ 876 + 3\ 765$



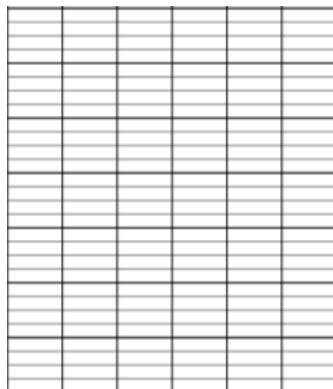
$25\ 674 + 5\ 432$



$21\ 542 + 7\ 307$



$32\ 561 + 76\ 549$



$76\ 543 + 99\ 999$





## Nombres et Calcul – Calc 3

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

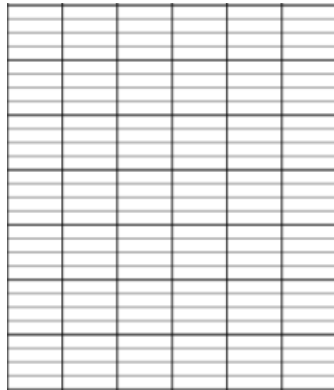
NA	PA	A	D

Effectue les multiplications suivantes.

$$856 \times 6$$



$$1\,676 \times 5$$



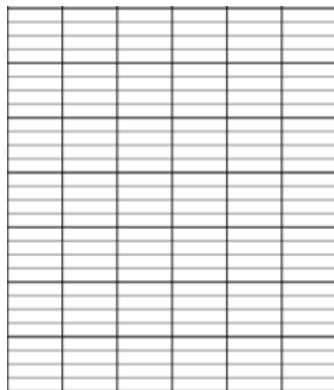
$$5\,674 \times 2$$



$$1\,542 \times 7$$



$$2\,561 \times 9$$



$$6\,043 \times 3$$



## Nombres et Calcul – Calc 4

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

NA	PA	A	D

Effectue les multiplications suivantes.

$$856 \times 16$$



$$1\ 986 \times 55$$



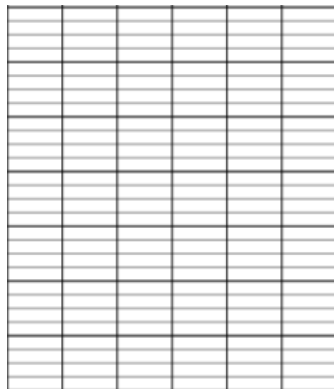
$$4\ 567 \times 32$$



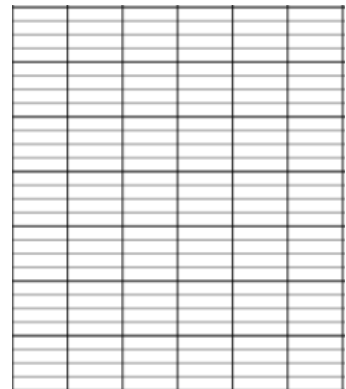
$$2\ 654 \times 87$$



$$5\ 261 \times 29$$



$$6\ 043 \times 63$$



## Nombres et Calcul – Calc 5

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

NA	PA	A	D

Complète le tableau suivant en cochant les cases comme dans l'exemple

	Multiple de 2	Multiple de 3	Multiple de 5	Multiple de 10
24				
115				
270				
240				
207				

Complète ces phrases. .

21 est un multiple de .... et de .... → .... et .... sont des diviseurs de 21

48 est un multiple de .... et de ..... → .... et .... sont des diviseurs de 48

33 est un multiple de .... et de ..... → .... et .... sont des diviseurs de 33

## Nombres et Calcul – Calc 5

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

NA	PA	A	D

Complète le tableau suivant en cochant les cases comme dans l'exemple

	Multiple de 2	Multiple de 3	Multiple de 5	Multiple de 10
24				
115				
270				
240				
207				

Complète ces phrases. .

21 est un multiple de .... et de .... → .... et .... sont des diviseurs de 21

48 est un multiple de .... et de ..... → .... et .... sont des diviseurs de 48

33 est un multiple de .... et de ..... → .... et .... sont des diviseurs de 33

## Nombres et Calcul – Calc 6

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

NA	PA	A	D

Complète :

$81 : 7 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$87 : 9 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$112 : 12 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$86 : 8 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$84 : 11 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$79 : 7 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$59 : 9 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$131 : 12 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$80 : 8 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$64 : 7 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$66 : 9 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$40 : 7 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$84 : 8 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$121 : 11 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$50 : 8 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

## Nombres et Calcul – Calc 6

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

NA	PA	A	D

Complète :

$81 : 7 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$87 : 9 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$112 : 12 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$86 : 8 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$84 : 11 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$79 : 7 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$59 : 9 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$131 : 12 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$80 : 8 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$64 : 7 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$66 : 9 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$40 : 7 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$84 : 8 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$121 : 11 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

$50 : 8 \rightarrow \underline{\quad} \text{ reste } \underline{\quad}$

## Nombres et Calcul – Calc 7

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

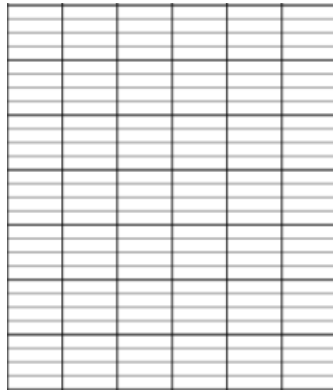
NA	PA	A	D

Effectue les divisions suivantes.


$$56 : 6$$



$$86 : 5$$



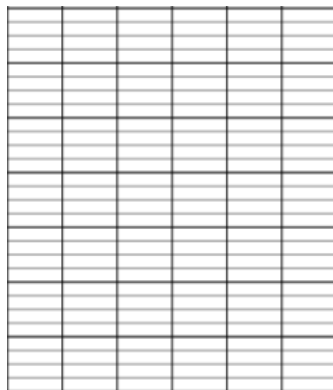
$$67 : 2$$



$$154 : 7$$



$$261 : 9$$



$$643 : 3$$



*Nombres et Calcul – Calc 8*

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

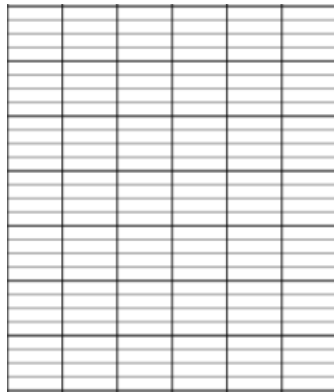
NA	PA	A	D

Effectue les divisions suivantes.

$156 : 15$

$286 : 25$

$467 : 12$



*Nombres et Calcul – Calc 8*

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

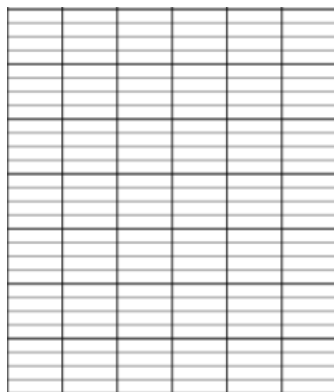
NA	PA	A	D

Effectue les divisions suivantes.

$156 : 15$

$286 : 25$

$467 : 12$





## Nombres et Calcul – Calc 9

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.


NA	PA	A	D

Effectue les additions suivantes.


$$56,06 + 1,23$$



$$186,5 + 4,52$$



$$68,52 + 75,21$$




$$124,25 + 12,105$$



$$38,1 + 105,03$$



$$2,514 + 14,8$$





## Nombres et Calcul – Calc 11

Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division. Techniques opératoires de calcul.

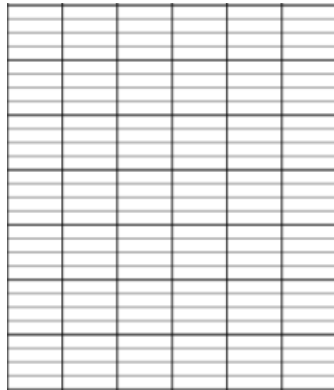
NA	PA	A	D

Effectue les multiplications suivantes.

$$56,25 \times 6$$



$$86,2 \times 5$$



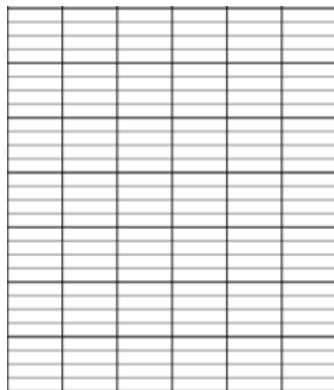
$$67,814 \times 2$$



$$14,32 \times 7,4$$



$$1,24 \times 9,5$$



$$43,02 \times 3,9$$



### Espace et géométrie – Géom 1

1- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.  
2-Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

NA	PA	A	D

Trace un segment  $[AB]$  de 4 cm. Place le point I milieu de  $[AB]$ .

Quand trois points sont sur une même droite, on dit qu'ils sont .....

Pour vérifier des angles droits, j'utilise .....

Le compas sert à tracer .....

### Espace et géométrie – Géom 1

1- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels.  
2-Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

NA	PA	A	D

Trace un segment  $[AB]$  de 4 cm. Place le point I milieu de  $[AB]$ .

Quand trois points sont sur une même droite, on dit qu'ils sont .....

Pour vérifier des angles droits, j'utilise .....

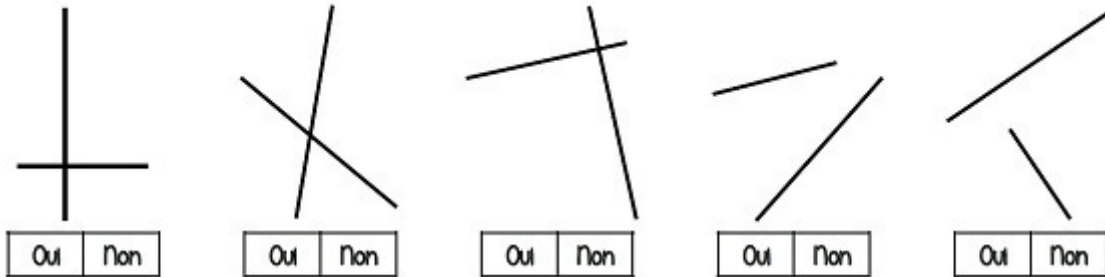
Le compas sert à tracer .....

## Espace et géométrie – Géom 2

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

NA	PA	A	D

Ces droites qui se coupent sont-elles perpendiculaires entre elles ?



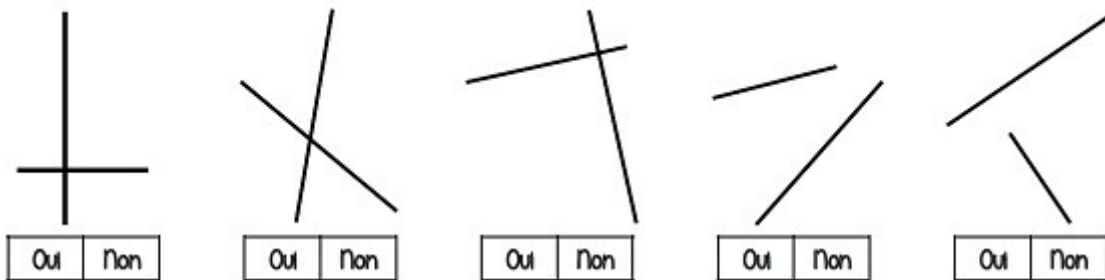
A toi de tracer deux droites, (d) et (e), perpendiculaires entre elles.

## Espace et géométrie – Géom 2

Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

NA	PA	A	D

Ces droites qui se coupent sont-elles perpendiculaires entre elles ?



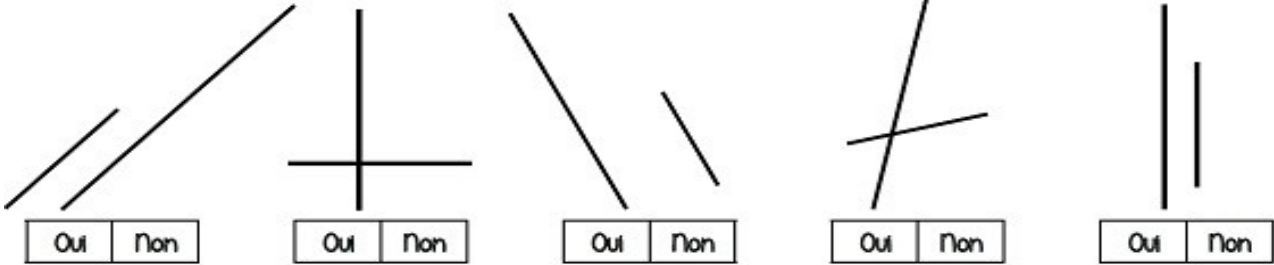
A toi de tracer deux droites, (d) et (e), perpendiculaires entre elles.

**Espace et géométrie – Géom 3**

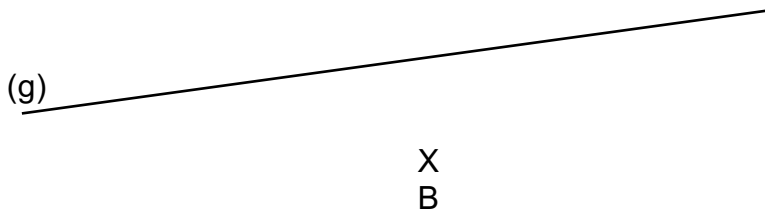
Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

NA	PA	A	D

Ces droites sont-elles parallèles entre elles ?



Trace une droite parallèle à (g) passant par le point B.

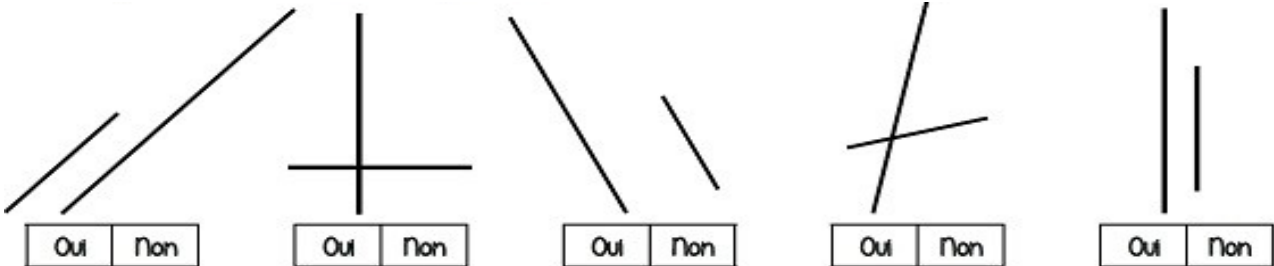


**Espace et géométrie – Géom 3**

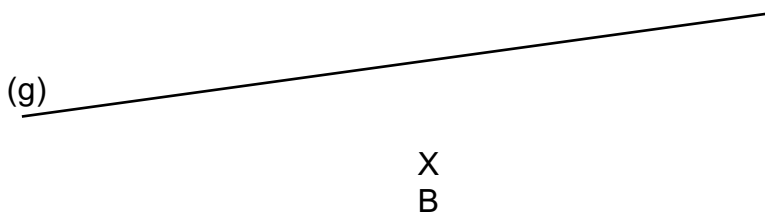
Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

NA	PA	A	D

Ces droites sont-elles parallèles entre elles ?



Trace une droite parallèle à (g) passant par le point B.

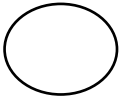
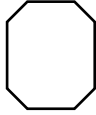


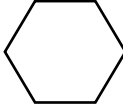

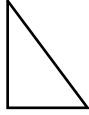


**Espace et géométrie – Géom 4**

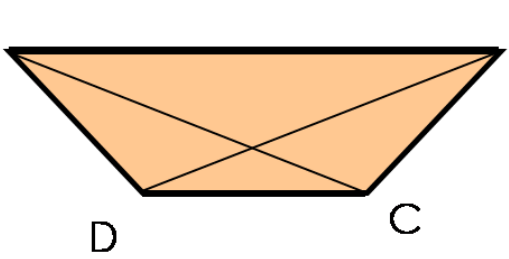
1 - Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des figures simples ou complexes

NA	PA	A	D

Dans le tableau, colorie seulement les polygones et écris leur nom au-dessous.

						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Voici un polygone, complète les espaces vides dans le texte.

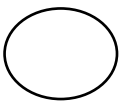
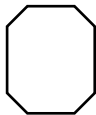




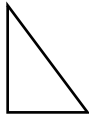
<p>La figure ABCD est un polygone qui a ..... côtés.                      Nomme un sommet .....                      Nomme un côté .....                      Nomme une des diagonales .....</p>	
--	---

**Espace et géométrie – Géom 4**

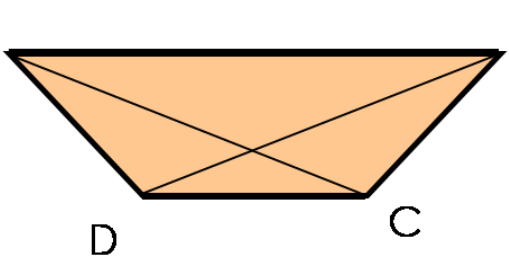
1 - Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des figures simples ou complexes

NA	PA	A	D

Dans le tableau, colorie seulement les polygones et écris leur nom au-dessous.

						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Voici un polygone, complète les espaces vides dans le texte.

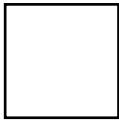

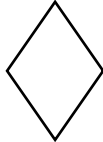

<p>La figure ABCD est un polygone qui a ..... côtés.                      Nomme un sommet .....                      Nomme un côté .....                      Nomme une des diagonales .....</p>	
--	--

### Espace et géométrie – Géom 5

1 - Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des figures simples ou complexes

NA	PA	A	D

Complète le tableau avec des X.

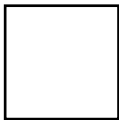

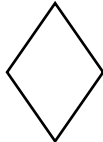
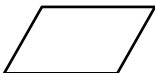
				
4 côtés égaux				
4 angles droits				
4 côtés égaux				
côtés parallèles et égaux 2 à 2				
Diagonales se coupent en leur milieu				
Diagonales perpendiculaires				
Diagonales de même longueur				

### Espace et géométrie – Géom 5

1 - Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des figures simples ou complexes

NA	PA	A	D

Complète le tableau avec des X.

				
4 côtés égaux				
4 angles droits				
4 côtés égaux				
côtés parallèles et égaux 2 à 2				
Diagonales se coupent en leur milieu				
Diagonales perpendiculaires				
Diagonales de même longueur				



Espace et géométrie – Géom 6

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes

NA

PA

A

D

Effectue les tracés suivants.

Termine le tracé du carré ABCD. Termine le tracé du rectangle GHIJ.



Espace et géométrie – Géom 6

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes

NA

PA

A

D

Effectue les tracés suivants.

Termine le tracé du carré ABCD. Termine le tracé du rectangle GHIJ.





*Espace et géométrie – Géom 8*

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes

NA	PA	A	D

--	--	--	--

Trace un triangle isocèle ABC avec  $AB=AC = 4$  cm :

Trace un triangle rectangle GHI.

*Espace et géométrie – Géom 8*

Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes

NA	PA	A	D

--	--	--	--

Trace un triangle isocèle ABC avec  $AB=AC = 4$  cm :

Trace un triangle rectangle GHI.

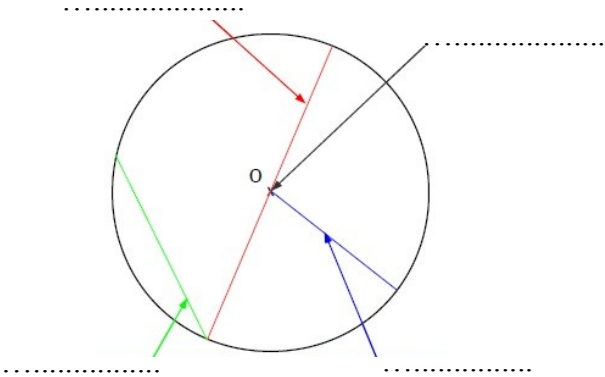
**Espace et géométrie – Géom 9**

Reconnaitre, nommer, comparer, vérifier, décrire des figures simples ou complexes  
Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes

NA	PA	A	D

Complète le schéma.

Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.



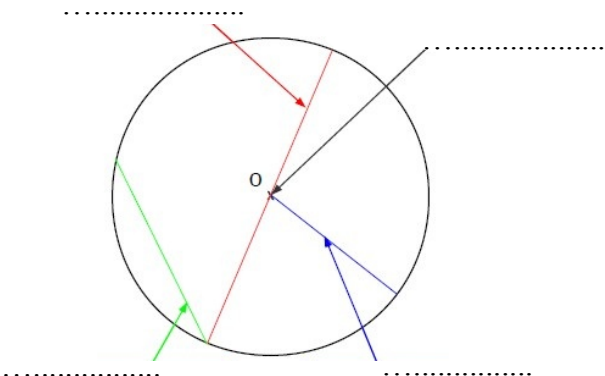
**Espace et géométrie – Géom 9**

Reconnaitre, nommer, comparer, vérifier, décrire des figures simples ou complexes  
Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes

NA	PA	A	D

Complète le schéma.

Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.



Espace et géométrie – Géom 10

Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.

NA

PA

A

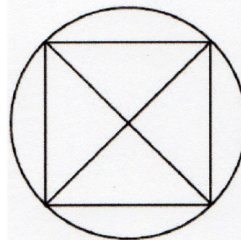
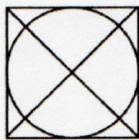
D

**Colorie la figure** correspondant au programme de construction ci-dessous.

Etape 1 : trace un carré

Etape 2 : trace les deux diagonales de ce carré

Etape 3 : trace le cercle ayant pour centre le point d'intersection des deux diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré



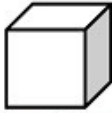

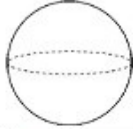



Trace toi-même la figure en suivant le programme de construction.

### Espace et géométrie – Géom 11

- 1- Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des solides simples.  
 2- Vocabulaire approprié pour nommer les solides : pavé droit, cube, prisme droit, pyramide régulière, cylindre, cône, boule.

NA	PA	A	D

Complète le tableau.

Solides						
Nom	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Polyèdre	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Non polyèdre	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nbre de faces	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nbre de sommets	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nbre d'arêtes	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Formes des faces	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

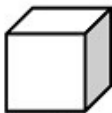

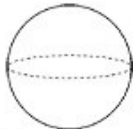



Nbr = Nombre

### Espace et géométrie – Géom 11

- 1 - Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des solides simples.  
 2 - Vocabulaire approprié pour nommer les solides : pavé droit, cube, prisme droit, pyramide régulière, cylindre, cône, boule.

NA	PA	A	D

Complète le tableau.

Solides						
Nom	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Polyèdre	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Non polyèdre	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nbre de faces	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nbre de sommets	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nbre d'arêtes	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Formes des faces	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

Nbr = Nombre

## Espace et géométrie – Géom 12

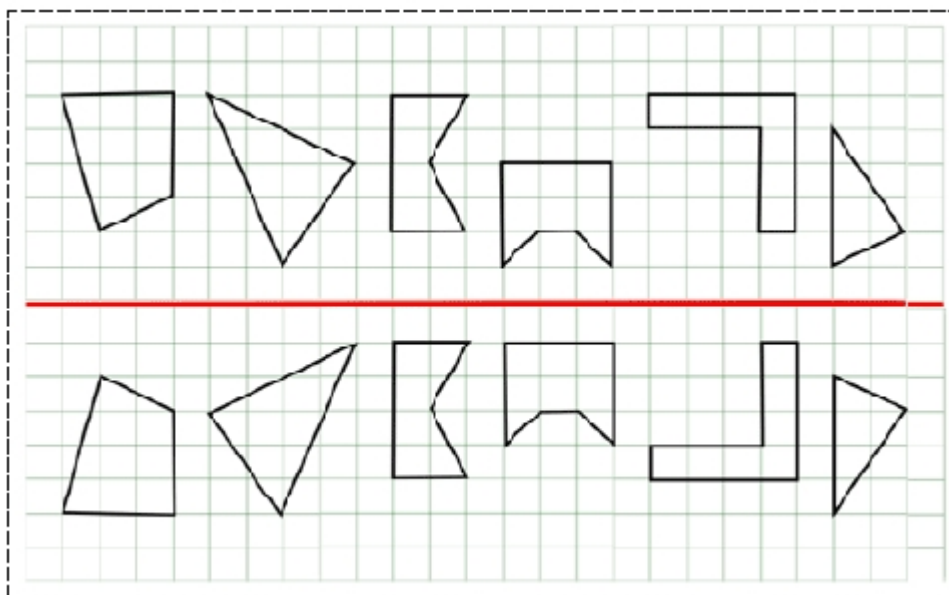
Figure symétrique, axe de symétrie d'une figure, figures symétriques par rapport à un axe. Propriétés de conservation de la symétrie axiale.

NA	PA	A	D

Trace le ou les axes de symétrie de ces figures.



Colorie seulement les figures symétriques entre elles.

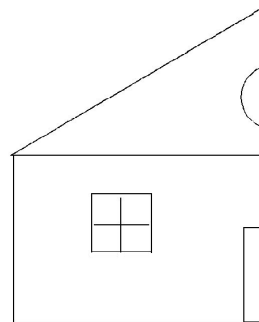
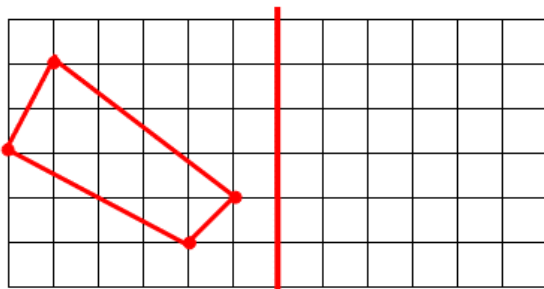


### Espace et géométrie – Géom 13

Compléter une figure par symétrie axiale.  
Construire la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe donné

NA	PA	A	D

Trace le symétrique de ces figures en utilisant le quadrillage puis le calque.

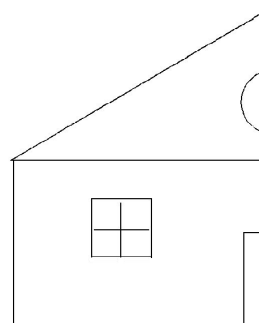
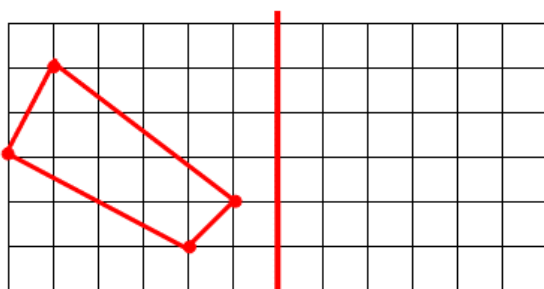


### Espace et géométrie – Géom 13

Compléter une figure par symétrie axiale.  
Construire la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un axe donné

NA	PA	A	D

Trace le symétrique de ces figures en utilisant le quadrillage puis le calque.





## Espace et géométrie – Géom 14

Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.  
Accomplir, décrire, coder des déplacements dans des espaces familiers.

NA	PA	A	D

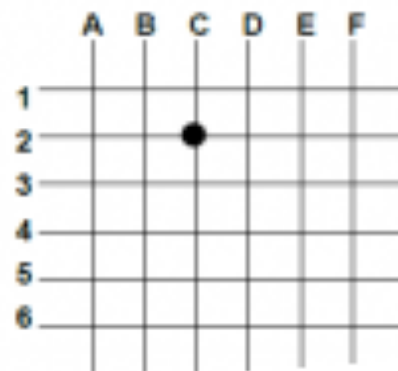
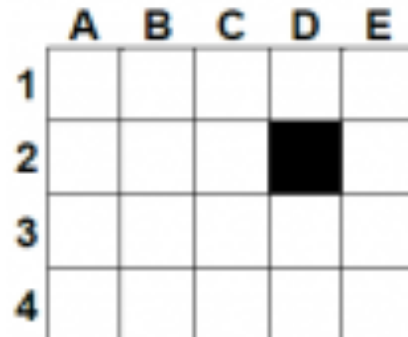
### Complète

La case (... ;...) est coloriée en noir

Colorie en rouge la case (B;4)

En vert, la case (A;1)

En bleu, la case (E;3)



Le point noir est placé sur le nœud (... ;...)

Le point rouge est placé sur le nœud (A;6)

Le point vert est placé sur le nœud (D;1)

Le point bleu est placé sur le nœud (F;4)

## Grandeurs et mesures – Mes 1

Unités de mesures usuelles: jour, semaine, heure, minute, seconde, dixième de seconde, mois, année, siècle, millénaire.  
Lire l'heure.

NA	PA	A	D

Convertis les durées suivantes.

1 jour = ..... heures  
 1 an = ..... jours  
 1 minute = ..... secondes

1 semaine = ..... jours  
 1 heure = ..... minutes  
 1 trimestre = ..... mois

Transforme.

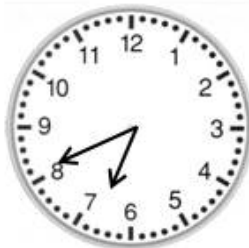
120 min = ..... heures

3h = ..... minutes

Lis l'heure.



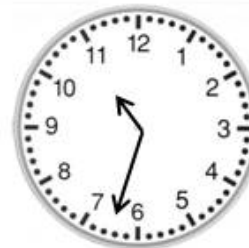
... h ...



... h ...



... h ...



... h ...

## Grandeurs et mesures – Mes 1

Unités de mesures usuelles: jour, semaine, heure, minute, seconde, dixième de seconde, mois, année, siècle, millénaire.  
Lire l'heure.

NA	PA	A	D

Convertis les durées suivantes.

1 jour = ..... heures  
 1 an = ..... jours  
 1 minute = ..... secondes

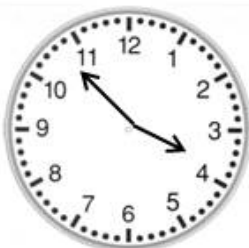
1 semaine = ..... jours  
 1 heure = ..... minutes  
 1 trimestre = ..... mois

Transforme.

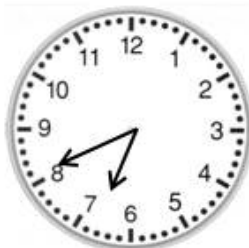
120 min = ..... heures

3h = ..... minutes

Lis l'heure.



... h ...



... h ...



... h ...



... h ...

*Grandeurs et mesures – Mes 2*

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.  
Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

NA	PA	A	D

Résous le problème.

Lucie part à la piscine à 14h35 et arrive à 15 h 20. Combien de temps a duré le trajet.

Schéma :

Phrase réponse : .....

*Grandeurs et mesures – Mes 2*

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés.  
Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée.

NA	PA	A	D

Résous le problème.

Lucie part à la piscine à 14h35 et arrive à 15 h 20. Combien de temps a duré le trajet.

Schéma :

Phrase réponse : .....

**Grandeurs et mesures – Mes 3**

Unités relatives aux longueurs : relations entre les unités de longueur et les unités de numération (grands nombres).

NA	PA	A	D

Complète le tableau puis convertis les mesures de longueur.

...	...	...	m	...	...	...

1 km = ..... m      30 mm = .....cm      5 dam = .....m

Complète avec >, < ou =

3km .....300m      10m.....1hm      45cm.....4500 mm

**Grandeurs et mesures – Mes 3**

Unités relatives aux longueurs : relations entre les unités de longueur et les unités de numération (grands nombres).

NA	PA	A	D

Complète le tableau puis convertis les mesures de longueur.

...	...	...	m	...	...	...

1 km = ..... m      30 mm = .....cm      5 dam = .....m

Complète avec >, < ou =

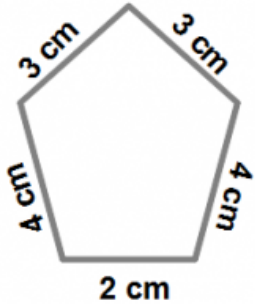
3km .....300m      10m.....1hm      45cm.....4500 mm

*Grandeurs et mesures – Mes 4*

Mesurer des périmètres en utilisant une formule.  
Formules du périmètre d'un carré, d'un rectangle.

NA	PA	A	D

Calcule le périmètre de cette figure.

<p>Schéma :</p> 	<p>Opérations :</p>
---	---------------------

Phrase réponse : .....

Complète.

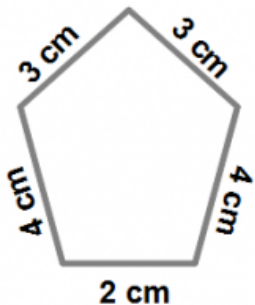
	<b>côté</b>	<b>Périmètre</b>		<b>L</b>	<b>I</b>	<b>Périmètre</b>
<b>Carré 1</b>	8cm	.....	<b>Rectangle 1</b>	25m	12m	.....

*Grandeurs et mesures – Mes 4*

Mesurer des périmètres en utilisant une formule.  
Formules du périmètre d'un carré, d'un rectangle.

NA	PA	A	D

Calcule le périmètre de cette figure.

<p>Schéma :</p> 	<p>Opérations :</p>
---	---------------------

Phrase réponse : .....

Complète.

	<b>côté</b>	<b>Périmètre</b>		<b>L</b>	<b>I</b>	<b>Périmètre</b>
<b>Carré 1</b>	8cm	.....	<b>Rectangle 1</b>	25m	12m	.....

**Grandeurs et mesures – Mes 5**

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.

NA	PA	A	D

Complète le tableau puis convertis les mesures de masse.

...	...	...	g	...	...	...

3 kg = ..... g

100 mg = .....g

2t = .....kg

5 kg = .....dag

8 hg = .....g

1q = .....kg

**Grandeurs et mesures – Mes 5**

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.

NA	PA	A	D

Complète le tableau puis convertis les mesures de masse.

...	...	...	g	...	...	...

3 kg = ..... g

100 mg = .....g

2t = .....kg

5 kg = .....dag

8 hg = .....g

1q = .....kg

**Grandeurs et mesures – Mes 6**

Relier les unités de volume et de contenance.  
 Unités usuelles de contenance (multiples et sous multiples du litre).  
 Unités usuelles de volume, relations entre les unités.

NA	PA	A	D

Complète le tableau puis convertis les mesures de contenance.

...	...	L	...	...	...

2 hl = ..... L                      100 mL = .....L                      2 L = .....dL  
 40 hL = .....L                      5daL = .....cL                      4 L = .....mL  
 1000 cL = ..... daL                      6cL = ..... dL                      2 L = ..... cL

**Grandeurs et mesures – Mes 6**

Relier les unités de volume et de contenance.  
 Unités usuelles de contenance (multiples et sous multiples du litre).  
 Unités usuelles de volume, relations entre les unités.

NA	PA	A	D

Complète le tableau puis convertis les mesures de contenance.

...	...	L	...	...	...

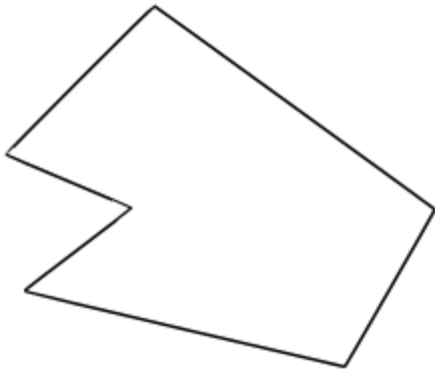
2 hl = ..... L                      100 mL = .....L                      2 L = .....dL  
 40 hL = .....L                      5daL = .....cL                      4 L = .....mL  
 1000 cL = ..... daL                      6cL = ..... dL                      2 L = ..... cL

Grandeurs et mesures – Mes 7

Identifier des angles dans une figure géométrique.  
 Comparer des angles.  
 Reconnaître qu'un angle est droit, aigu ou obtus.  
 Estimer et vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus.

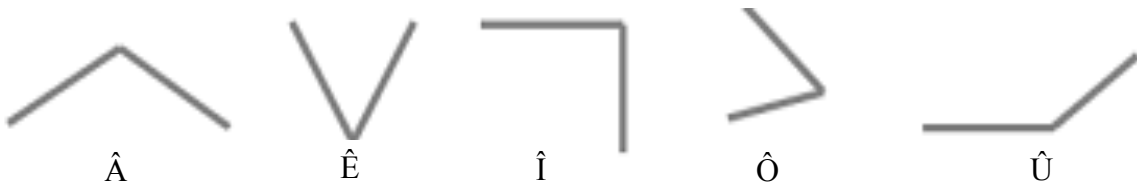
NA	PA	A	D

Combien y a-t-il d'angles dans cette figure ?



Cette figure possède .....angles.

Complète le tableau avec des X.



	Â	Ê	Î	Ô	Û
Angle droit					
Angle aigu					
Angle obtus					

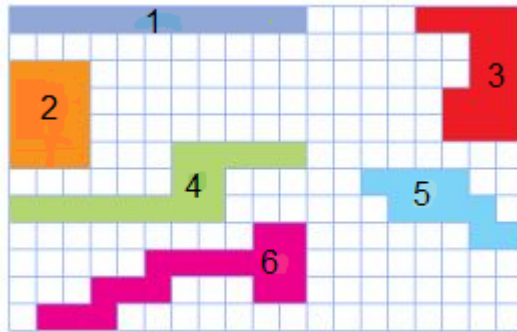


**Grandeurs et mesures – Mes 8**

Calculer l'aire d'une figure à l'aide d'une unité donnée.  
Estimer l'aire d'une figure.

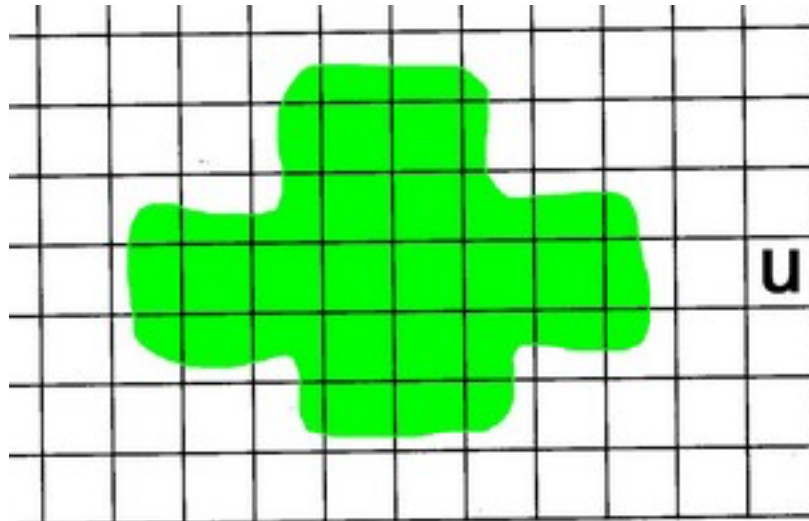
NA	PA	A	D

Calcule l'aire de ces figures? Complète le tableau. L'unité est le carreau.



	1	2	3	4	5
Aire	.....	.....	.....	.....	.....

Estime l'aire de cette figure. L'unité est le carreau.



Entre ..... et ..... Unités