

## GUÍA DE TRABAJO N°5

|                         |   |  |              |   |  |
|-------------------------|---|--|--------------|---|--|
| <b>Nombre</b>           | : |  |              |   |  |
| <b>Curso</b>            | : | <b>2 ° A-B</b>   | <b>Fecha</b> | : |  |
| <b>Asignatura</b>       | : | <b>Matemática</b>  |              |   |  |
| <b>Profesora</b>        | : | <b>Pamela Cuevas<br/>Eileen Grünenwald</b>   |              |   |  |
| <b>OBJETIVO<br/>OA1</b> | : | Conocer números de tres dígitos; la centena<br>Contar, leer y escribir números con tres dígitos hasta el 500 |              |   |  |

### La Centena



Hoy te invito a un nuevo desafío... conocerás los números de 3 dígitos, antes de comenzar, observa los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=6jCbyqQhrg>

<https://www.youtube.com/watch?v=d2Icoagr-xE>

Observa y responde

¡El número ganador de la rifa es el ciento veintiocho!



¿Cómo se escribe ese número?

128

Fernanda

¿Cuántas centenas, decenas y unidades tiene el número de la rifa de Fernanda?

|   |   |   |
|---|---|---|
| C | D | U |
|   |   |   |

¿Qué información se necesita para saber si Fernanda es la ganadora de la rifa?

---



---

Si ciento se relaciona con el dígito 1, ¿con qué dígito se relaciona el número cuatrocientos?

Se relaciona con el dígito.

¿Quién es el ganador de la rifa?, ¿cómo lo sabes? Explica

---



---

**Aprende**

Para leer números de 3 cifras se comienza por el valor del dígito que ocupa la posición de las centenas, se sigue con el de las decenas y finalmente se lee el de las unidades.

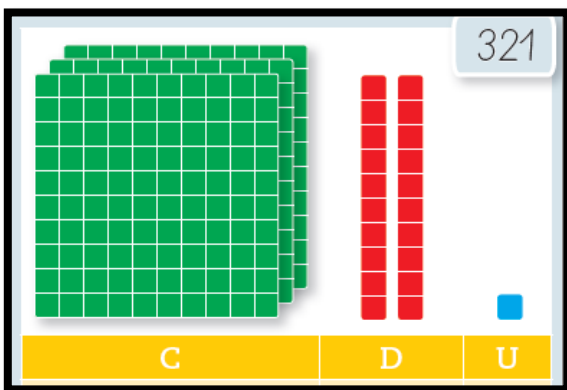
Cuando el dígito que ocupa la posición de la centena es:

1 se lee *ciento*  
2 se lee *doscientos*  
3 se lee *trescientos*

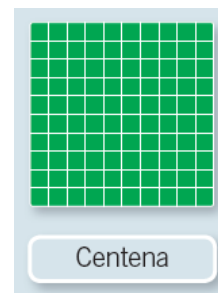
4 se lee *cuatrocientos*  
5 se lee *quinientos*

| Centena | Decena | Unidad |
|---------|--------|--------|
| 3       | 6      | 8      |

Por lo tanto, 368 se lee *trescientos sesenta y ocho*.



Para representar las centenas se utiliza un cuadrado grande como el verde de la imagen, si contarás la cantidad de cuadraditos que contienen te encontrarías con 100.



La representación nos permite conocer el número de 3 cifras del que hablamos. Podemos componer y descomponer en base a lo que vemos.

Tenemos:  
3 CENTENAS + 2 DECENAS + 1 UNIDAD  
O bien  
 $3C + 2D + 1U$

**Una centena equivale a: 100 unidades y 10 decenas**





Practica

1- Escribe con palabras los siguientes números. Sigue el ejemplo

|     |                        |
|-----|------------------------|
| 167 | Ciento sesenta y siete |
| 245 |                        |
| 400 |                        |
| 322 |                        |
| 138 |                        |
| 459 |                        |
| 255 |                        |

2- Escribe cómo se lee el dígito destacado en cada caso. Sigue el ejemplo

- a) 258 → El dígito  en la posición de la centena, se lee
- b) 411 → El dígito  en la posición de la centena, se lee
- c) 374 → El dígito  en la posición de la centena, se lee
- d) 158 → El dígito  en la posición de la centena, se lee
- e) 202 → El dígito  en la posición de la centena, se lee
- f) 590 → El dígito  en la posición de la centena, se lee
- g) 444 → El dígito  en la posición de la centena, se lee



Sigue así...  
¡¡¡Muy bien hecho!!!

3- Observa las siguientes representaciones, identifica el número representado, completa la tabla y escribe con palabras como se

| Representación | Tabla posicional   | Se escribe |        |        |   |   |   |   |
|----------------|--|------------|--------|--------|---|---|---|---|
|                | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="737 522 880 575">Centena</th> <th data-bbox="880 522 1019 575">Decena</th> <th data-bbox="1019 522 1157 575">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="737 575 880 657">3</td> <td data-bbox="880 575 1019 657">4</td> <td data-bbox="1019 575 1157 657">2</td> </tr> </tbody> </table>          | Centena    | Decena | Unidad | 3 | 4 | 2 | <p>324<br/>trescientos<br/>cuarenta y<br/>dos</p> |
| Centena        | Decena   | Unidad     |        |        |   |   |   |   |
| 3              | 4  | 2          |        |        |   |   |   |   |
|                | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="737 806 880 858">Centena</th> <th data-bbox="880 806 1019 858">Decena</th> <th data-bbox="1019 806 1157 858">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="737 858 880 940"></td> <td data-bbox="880 858 1019 940"></td> <td data-bbox="1019 858 1157 940"></td> </tr> </tbody> </table>             | Centena    | Decena | Unidad |   |   |   | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>            |
| Centena        | Decena   | Unidad     |        |        |   |   |   |   |
|                |  |            |        |        |   |   |   |   |
|                | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="737 1106 880 1159">Centena</th> <th data-bbox="880 1106 1019 1159">Decena</th> <th data-bbox="1019 1106 1157 1159">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="737 1159 880 1241"></td> <td data-bbox="880 1159 1019 1241"></td> <td data-bbox="1019 1159 1157 1241"></td> </tr> </tbody> </table> | Centena    | Decena | Unidad |   |   |   | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>            |
| Centena        | Decena   | Unidad     |        |        |   |   |   |   |
|                |  |            |        |        |   |   |   |   |
|                | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="737 1421 880 1474">Centena</th> <th data-bbox="880 1421 1019 1474">Decena</th> <th data-bbox="1019 1421 1157 1474">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="737 1474 880 1556"></td> <td data-bbox="880 1474 1019 1556"></td> <td data-bbox="1019 1474 1157 1556"></td> </tr> </tbody> </table> | Centena    | Decena | Unidad |   |   |   | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>            |
| Centena        | Decena   | Unidad     |        |        |   |   |   |   |
|                |  |            |        |        |   |   |   |   |
|                | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="737 1680 880 1732">Centena</th> <th data-bbox="880 1680 1019 1732">Decena</th> <th data-bbox="1019 1680 1157 1732">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="737 1732 880 1814"></td> <td data-bbox="880 1732 1019 1814"></td> <td data-bbox="1019 1732 1157 1814"></td> </tr> </tbody> </table> | Centena    | Decena | Unidad |   |   |   | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>            |
| Centena        | Decena   | Unidad     |        |        |   |   |   |   |
|                |  |            |        |        |   |   |   |   |

4- Completa las siguientes filas con los números que corresponden.  
Sigue el ejemplo

Recuerda  
el conteo  
de números  
de 1 en 1



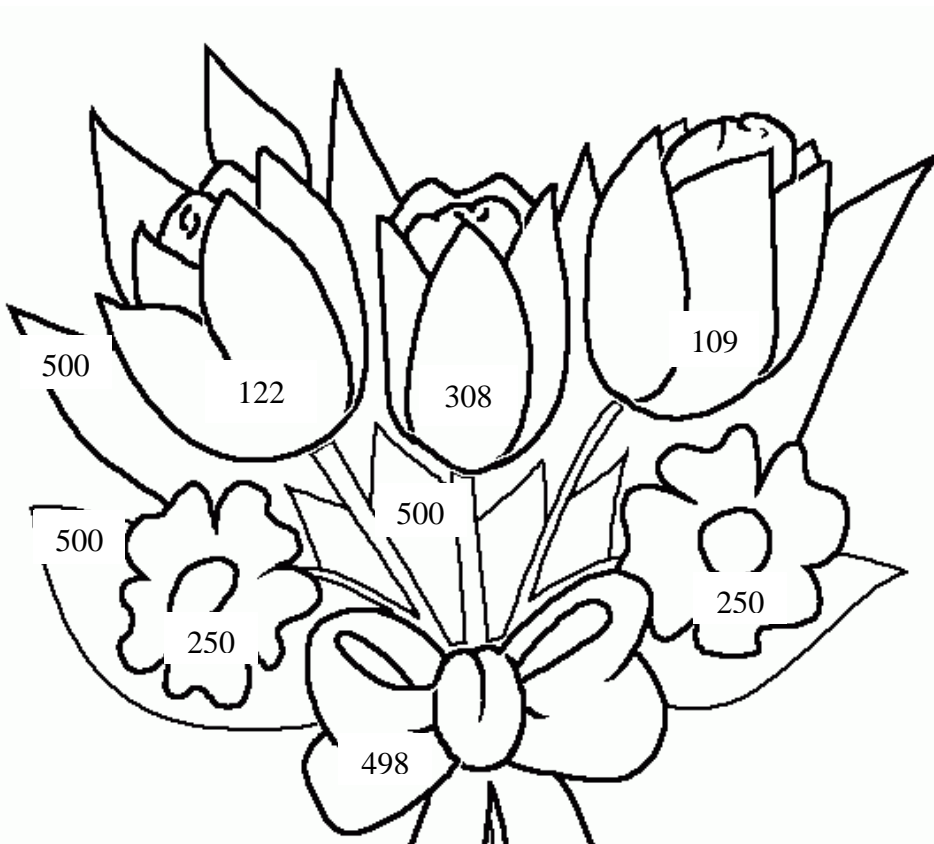
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 234 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 363 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 405 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5- Colorea la siguiente imagen utilizando las claves dadas.



Claves para colorear

Debes utilizar el color que se indica para armar este hermoso ramo de flores.

Lee cada número y según los números que ocupan la centena y como se leen pinta así:

|               |          |
|---------------|----------|
| Ciento        | Rojo     |
| Doscientos    | Amarillo |
| Trescientos   | Naranja  |
| Cuatrocientos | Morado   |
| Quinientos    | Verde    |

Feliz día Mamá



**PON A PRUEBA LO QUE  
HAS APRENDIDO**

1- Completa la siguiente tabla. Para ello ayúdate de las tarjetas que están en la próxima hoja.

| Se lee                       | Tabla Posicional  |         |        |        |   |   |   |
|------------------------------|---|---------|--------|--------|---|---|---|
| Trescientos cuarenta y dos   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>    | Centena | Decena | Unidad |   |   |   |
| Centena                      | Decena  | Unidad  |        |        |   |   |   |
|                              |   |         |        |        |   |   |   |
|                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | Centena | Decena | Unidad | 4 | 0 | 6 |
| Centena                      | Decena  | Unidad  |        |        |   |   |   |
| 4                            | 0   | 6       |        |        |   |   |   |
| Ciento noventa y uno         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>    | Centena | Decena | Unidad |   |   |   |
| Centena                      | Decena  | Unidad  |        |        |   |   |   |
|                              |   |         |        |        |   |   |   |
|                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | Centena | Decena | Unidad | 2 | 2 | 5 |
| Centena                      | Decena  | Unidad  |        |        |   |   |   |
| 2                            | 2   | 5       |        |        |   |   |   |
| Cuatrocientos treinta y tres | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>    | Centena | Decena | Unidad |   |   |   |
| Centena                      | Decena  | Unidad  |        |        |   |   |   |
|                              |   |         |        |        |   |   |   |



Las siguientes tarjetas te ayudarán a realizar la actividad anterior, puedes cortarlas y pegarlas en una superficie más dura. Guárdalas en un sobre y ocúpalas en las siguientes guías de trabajo. Si no tienes como imprimir, puedes hacerlas tú mismo junto a un adulto.

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| 1          | 1      | 1   |
| Ciento     | Dieci  | Uno |
| 2          | 2      | 2   |
| Doscientos | Veinti | Dos |

|             |             |       |
|-------------|-------------|-------|
| 5           | 5           | 5     |
| Quinientos  | Cincuenta y | Cinco |
| 6           | 6           | 6     |
| Seiscientos | Sesenta y   | Seis  |

|               |            |        |
|---------------|------------|--------|
| 3             | 3          | 3      |
| Trescientos   | Treinta y  | Tres   |
| 4             | 4          | 4      |
| Cuatrocientos | Cuarenta y | Cuatro |

|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| 8           | 8         | 8     |
| Ochocientos | Ochenta y | Ocho  |
| 9           | 9         | 9     |
| Novcientos  | Noventa y | Nueve |

|             |           |       |
|-------------|-----------|-------|
| 7           | 7         | 7     |
| Setecientos | Setenta y | Siete |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|

Sirven para todos los números desde el 100 hasta el 999, pero hay excepciones para la escritura de todos los números que contienen 11, 12, 13, 14 y 15.