

Examen muestra

Objetivo

Responder preguntas parecidas a las del examen de selección.

Importancia

Resolver el examen muestra te ayudará a:

- Identificar cómo son las preguntas del examen.
- Saber cuántas preguntas se presentan por asignatura.
- Estimar el tiempo que necesitas para resolverlo.
- Examinar tus conocimientos.

En este apartado de la guía te presentamos un examen muestra con preguntas similares a las que tendrás que resolver en el examen de selección. Considera las siguientes observaciones:

- Este examen muestra representa sólo un ejercicio. Las preguntas que se incluyen no aparecerán en el examen de selección.
- Al igual que el examen de selección, éste se integra con 120 preguntas, organizadas de la siguiente forma:

Asignaturas	Número de preguntas
Español	18
Física	12
Matemáticas	24
Literatura	10
Geografía	10
Biología	13
Química	13
Historia universal	10
Historia de México	10
TOTAL	120

Estas preguntas son de opción múltiple y contienen cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta.

En las siguientes páginas te proporcionamos una hoja de instrucciones y otra de respuestas similares a las que recibirás el día del examen. Familiarízate con las instrucciones que contiene cada una de ellas

ESPAÑOL

1. **Selecciona la opción que presenta un enunciado con predominio de la función poética de la lengua.**

- A) Ese verso muestra su vocación de poeta.
- B) La literatura incluye a la poesía.
- C) La poesía emociona al sensible.
- D) Las golondrinas firman el pergamino del cielo.

2. **Identifica el enunciado en el que la lengua está usada en su función poética.**

- A) Era apenas una niña cuando la vi por primera vez.
- B) A las tres en punto moriría un transeúnte.
- C) El convento era espantosamente triste.
- D) Las nieves del tiempo platearon mi sien.

A partir de lo que se implica o se afirma en el texto siguiente, contesta las preguntas 3 a 6.

LOS RECUERDOS

El siglo se resiste a morir y en sus estertores descarga grandes manotazos sobre oriente y occidente. El hundimiento de las bolsas mundiales es uno de los espasmos con que el siglo pretende paralizar el tiempo, ahuyentar su fin, contener la evolución de las cosas. Mientras los ochenta fueron años de movidas que auguraban el germen de un espacio nuevo, los noventa se presentan compactos y recurrentes. Sobre la superficie de este decenio la historia patina y se rebobina a sí misma. El destino de este tiempo era cumplir con la ratificación del milenio, pero como

víctima de un miedo resbaladizo, cada paso adelante ha sido a menudo un *revival*. Más que abrirse a lo desconocido, la historia de los noventa ha consistido, sobre todo, en un desfile del repertorio ya emitido. Se ha portado así este tramo como el capítulo último de muchos programas de televisión que justo el día de su despedida ofrecen los fragmentos más famosos de su producción. Desde el regreso de los nacionalismos al miedo al sexo; desde las guerras nucleares y raciales a las modas étnicas o el gusto por lo exótico; desde la utopía de la naturaleza o la fascinación por los robots hasta el retorno de la irracionalidad y las emociones, el miedo a la ciencia, el aumento a las desigualdades sociales, la presencia de nuevas plagas y hambrunas, el arte de la provocación, o los *reviva* en el teatro, el mobiliario, el maquillaje, el diseño de automóviles, los vestidos, las películas, la historia se copia a sí misma.

Sobre el desagüe del siglo XX se ha emplazado un tapón donde las energías rebotan en forma de fanatismos, recesiones económicas y parodias de los años vividos. Como el ser que, llegado el ocaso de su existencia, hace vivir una reminiscencia del pretérito, el siglo XX se complace ahora en su detenida evocación de anciano, a despecho de los apremios del progreso.

3. **Entre las décadas de los ochenta y los noventa existe una relación de**

- A) complementación.
- B) integración.
- C) continuación.
- D) oposición.

4. **El hundimiento de las bolsas de valores representa**

- A) el inicio de un nuevo orden mundial.
- B) un efecto de cambios promovidos en los ochenta.
- C) un recurso del siglo XX para aplazar el cambio.
- D) un hecho recurrente en el sistema financiero internacional.

5. En la década de los noventa

- A) son importantes los programas de televisión.
- B) se ha dado un progreso espectacular.
- C) se ha dado el retorno hacia la irracionalidad.
- D) han disminuido las desigualdades sociales.

6. La comparación entre los noventa y el último capítulo de un programa de televisión se debe a que ambos

- A) contienen la evolución del progreso.
- B) auguran el germen de un espacio nuevo.
- C) cumplen la ratificación del milenio.
- D) repiten los fragmentos más reconocidos.

A partir de lo que se implica o se afirma en el texto siguiente, contesta las preguntas 7 a 10.

LA SEMANA SANTA CORA DE LA MESA DEL NAYAR. UN RITUAL SOLAR DE TRADICIÓN PREHISPÁNICA.

La Mesa del Nayar, también conocida como Mesa del Tonati, Toakamuta o Yáujque'e, fue la capital de un Estado indígena que logró mantenerse independiente hasta 1722.

Apenas 200 años después de la caída de México-Tenochtitlán, y luego de múltiples intentos fallidos, los españoles lograron conquistar este baluarte natural, rico en manantiales, en el que, de una forma similar a la que ocurre en otros estados aborígenes americanos, gobernaba un poderoso linaje, cuyos integrantes se consideraban descendientes directos del Padre Sol.

El último *tonati* o rey nayar tuvo que renunciar en 1722, pero los coras siguen teniendo un espíritu independiente. Hoy en día, la Mesa es una comunidad con una tradición étnica vigorosa, gobernada por una compleja

jerarquía cívico-religiosa encabezada por un consejo de ancianos (*bausi*) y un gobernador tradicional, electo anualmente, cuyo título es el de tatuwan, palabra derivada del náhuatl *tlatoani*.

El pueblo no cuenta con una taza cuadrangular sino con un patrón habitacional disperso, con lo cual se ha logrado mantener un estilo de vida semejante al prehispánico. En los alrededores de sus casas los habitantes cultivan pequeñas huertas; el ganado y las milpas están en el monte, muchas veces en lugares lejanos.

En el reino del Nayar el culto se centraba en los templos, en donde se guardaban las momias de los reyes muertos. Los españoles las quemaron, después de hacerles un juicio formal y declararlos "ídolos". Sin embargo, los coras lograron rescatar al menos el cráneo de uno de sus *tonatis*. Esta reliquia se guarda en la sacristía de la misión y diariamente se le ofrendan flores, algodón y todo tipo de objetos votivos. Para los coras actuales, el templo católico sigue siendo un templo del Sol.

También se siguen visitando las ruinas de los antiguos templos que se encuentran en los alrededores del poblado. Por otra parte, en un lugar escondido del monte, a varios kilómetros del pueblo, hay otro tipo de centro ceremonial, el patio de mitote, donde se celebran danzas y rituales nocturnos relacionados con la petición de lluvia y de fertilidad. La cueva de Toakamuta, ubicada al poniente de la Mesa del Nayar, es un destino de peregrinación visitado por los habitantes de toda la región.

A diferencia de los coras de Jesús María y Santa Teresa, los meseños son, hasta la fecha, muy reticentes a la presencia de extraños en sus fiestas. Sólo hasta principios de los años setenta, el antropólogo José de Jesús Montoya tuvo la oportunidad de observar la fiesta de Semana Santa, particularmente espectacular, incluso en comparación con otras semanas santas entre coras, huicholes o tepehuanes. Por ese tiempo, las autoridades del pueblo también permitieron la realización de una película documental, dirigida por Alfonso Muñoz y una serie fotográfica a cargo de Guillermo Aldana. Estos documentos son, hasta la fecha, los

únicos testimonios fotográficos profesionales de este importante proceso ritual.

RECUERDO HISTÓRICO Y ESCENIFICACIÓN DE UNA LUCHA CÓSMICA

En la mayoría de los pueblos indígenas del Gran Nayar, los ritos del equinoccio de primavera (Semana Santa) se encuentran entre los más importantes de todo el ciclo ritual anual. Debido a que la Mesa es una de las comunidades coras más conservadoras de toda la región, su Semana Mayor es una de las más interesantes para los antropólogos.

Se trata de una ceremonia que vincula la fertilidad agrícola y la reproducción del cosmos con el culto al Sol, astro identificado con el Cristo del catolicismo. Lo que se celebra es la muerte, a manos de un ejército de demonios nocturnos de la fertilidad, y la resurrección del padre mítico de los coras: una gran rebelión simbólica. Después del descalabro militar ocurrido en 1772, evento traumático que los coras conservan en su memoria colectiva, los *nayarite* no han caído en el derrotismo y aprovechan la Semana Santa para reafirmarse como un pueblo aún poseedor de una poderosa organización militar.

Los integrantes de las tropas de demonios que invaden el pueblo a partir del miércoles se llaman borrados o judíos. Su tarea es perseguir y dar muerte al niño Nazareno que representa al Sol. Lo buscan por todas partes, corriendo alrededor del pueblo, espantando a los espectadores pero, a la vez, entreteniéndolos con toda clase de bromas abiertamente sexuales.

Durante los tres días que dura la Judea, el gobierno tradicional es destituido. Pero no hay anarquía, ya que los borrados, a pesar de su comportamiento frenético y salvaje, cuentan con una compleja jerarquía militar y obedecen los comandos de sus capitanes y centuriones, quienes son los oficiales que dirigen la ceremonia y fungen como autoridades interinas.

Para dar muerte al Cristo-Sol los judíos "borran" su personalidad cotidiana con una pintura corporal hecha de olote quemado. El color negro remite a la oscuridad del

inframundo y el cielo nocturno, y alude a la ausencia de moral manifiesta en estos demonios, que son los hermanos astrales del Padre Sol.

De manera muy similar a los 400 *huitznahua* del mito mexica sobre el nacimiento del dios solar Huitzilopochtli, los hermanos astrales coras quieren matar al niño que nace de una relación ilegítima entre su madre, la tierra, y un forastero. Según otras interpretaciones, los judíos se quieren vengar de su hermano menor por haber tenido una relación incestuosa con su madre.

Todos los varones, jóvenes y adultos no muy viejos, participan en los tres días de la Judea. Para aguantar el esfuerzo físico, el calor y la sed, ingieren algunos gajos de peyote, un cactus con propiedades psicotrópicas. Sus armas para las batallas rituales son largas varas de otate y sables de madera. En contraste con otras comunidades, los judíos de la Mesa no llevan máscaras ni tocados con cornamentas de venado.

Después de capturar al niño que representa al Nazareno, los judíos lo llevan en una gran procesión que, de manera conceptual, pasa por todas las esquinas del mundo.

Sin duda, se trata de una resignificación del vía crucis de la liturgia católica. El niño se sienta en el punto más alto de la cúpula de otate, que representa al Santo Entierro, aunque la forma de estas andas poco comunes remite, más bien, a la cúpula celeste, en cuyo lugar más alto reside el astro diurno.

LA RESURRECCIÓN DEL SOL

Aunque el Sol muere, los demonios del inframundo son tan destructivos que comienzan a pelear entre ellos mismos, con sus sables de madera, y a matarse simbólicamente. Ésta es la moraleja del proceso ritual: la ausencia del orden solar implica que las fuerzas del inframundo se autodestruyen. Finalmente, al amanecer del sábado, último día de la fiesta, se "abre la gloria" y el Nazareno resucitado sale a través de las puertas del templo. Su reaparición causa la muerte súbita de los borrados, que caen fulminados al suelo y se desvanecen,

como las estrellas de la noche al salir el Sol esplendoroso al amanecer.

De nuevo, es el astro diurno el que resulta victorioso en la lucha cósmica, reinstalándose así el orden fundamentado en la autoridad solar. Los demonios regresan al inframundo de donde habían surgido tres días antes. Su triunfo sólo pudo ser temporal. El mensaje final del ritual es que las fuerzas de una fertilidad desenfrenada tienen que ser controladas por la autoridad del Sol.

7. Los documentos del ritual del Nayar son

- A) reseñas y documentales.
- B) documentales y fotografías.
- C) reseñas y fotografías.
- D) documentales y artículos.

8. Los borrados para realizar la Judea utilizan

- A) olote, varas de otate, sables de madera y cúpula.
- B) olote, varas de otate, sables de madera y máscaras.
- C) tocados, olote, varas de otate, máscaras y sables de madera.
- D) varas de otate, olote, sables de madera y peyote.

9. Al ser capturado el niño los demonios se autodestruyen puesto que

- A) deben acabarse entre ellos mismos.
- B) quieren dominar a los pobladores.
- C) no hay un orden superior que los controle.
- D) representan las fuerzas del inframundo.

10. Al concluir el ritual queda claro que

- A) es necesaria la resurrección del Nazareno.
- B) los seres del inframundo se autodestruyen.
- C) las fuerzas de la fertilidad dominaron temporalmente.
- D) la autoridad del Sol domina a las fuerzas de la fertilidad.

11. Identifica el enunciado que presenta un sujeto TÁCITO o IMPLÍCITO.

- A) En verdad, yo soy hábil para descubrir fuentes.
- B) Somos nada frente a la muerte infausta.
- C) ¡Señor!, tiembla mi alma ante tu grandeza.
- D) Yo he subido más alto, mucho más alto.

12. Identifica el enunciado en el cual existe un error sintáctico que provoca distintas interpretaciones.

- A) Con asombro, Juan vio a Martín engañando a su suegra.
- B) El defensa reclamó una falta al árbitro que nunca existió.
- C) Un día que salió a dar una vuelta encontró a su chofer.
- D) Pensaba que lo disculparían por todo lo malo que hiciera.

13. **Elige el enunciado en el cual existe un error sintáctico que provoca distintas interpretaciones.**

- A) Los checoslovacos combatían en las calles y se oponían a la dictadura.
- B) Un sinnúmero de feligreses acudió a la Villa.
- C) La creación de muchas cosas no se tenían contempladas.
- D) El constante flujo y reflujo de divisas provocó alarma.

14. **De acuerdo con la relación de ANALOGÍA entre las palabras en letras mayúsculas, señala la opción que presenta una relación semejante en la pregunta siguiente.**

BIEN – VALOR

- A) maldad – bondad
- B) gula – pecado
- C) verdad – escándalo
- D) poder – orgullo

Según el sentido del siguiente enunciado, elige la opción que es SINÓNIMO de la palabra en letras mayúsculas.

15. ***Nunca ha dejado de causar extrañeza que los hombres homéricos en el dolor más PROFUNDO pueden consolarse con saber que su destino resonará en los cantos del futuro.***

- A) Grave.
- B) Intenso.
- C) Abismal.
- D) Bajo.

En las siguientes tres preguntas, elige el enunciado que tiene la ortografía CORRECTA.

16.

- A) El rebaño avanza sin cesar y ellos comienzan a rezagarse.
- B) El rebaño avanza sin cesar y ellos comiensen a resagarze.
- C) El rebaño avanza sin cezar y ellos comienzan a rezagarce.
- D) El rebaño avanza sin cesar y ellos comienzan a resagarse.

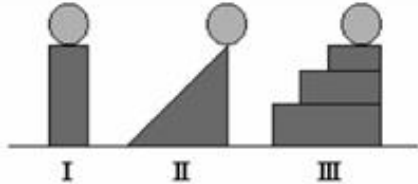
17.

- A) Notó que aquel beso era de un extraño.
- B) Los animales se detenian allí a contemplarlo.
- C) Pronto adquirio la costumbre de desvelarse.
- D) El muchacho vivía cómo un salvaje en la soledad.

18.

- A) "¿Oyes? allá afuera está lloviendo. ¿No sientes el golpear de la lluvia?"
J. Rulfo.
- B) "¡Oyes! allá afuera está lloviendo. ¿No sientes el golpear de la lluvia?"
[J. Rulfo].
- C) ¿Oyes? Allá afuera está lloviendo. ¿No sientes el golpear de la lluvia?"
(J. Rulfo).
- D) "¿Oyes? Allá afuera está lloviendo. ¿No sientes el golpear de la lluvia?"
(J. Rulfo).

FÍSICA

19. Estimando la aceleración de la gravedad igual a 9.8 m/s^2 y despreciando la fricción del aire, calcula el tiempo requerido para que una piedra lanzada directamente hacia arriba con una velocidad inicial de 39.2 m/s alcance su punto más alto.
- A) 4.0 s
B) 8.0 s
C) 9.8 s
D) 39.2 s
20. Un carrito del supermercado golpea el tobillo de una señora. ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?
- A) Solamente está presente la fuerza que ejerce el carrito sobre el tobillo.
B) Los dos, carrito y tobillo, reciben una fuerza pero la ejercida por el carrito es de menor magnitud.
C) Los dos, carrito y tobillo, reciben una fuerza de igual magnitud.
D) Los dos, carrito y tobillo, reciben una fuerza pero la ejercida por el tobillo es de menor magnitud.
21. Para medir fuerzas se emplea un dinamómetro que en esencia es un resorte adecuadamente calibrado. En la calibración de todo dinamómetro se hace uso de
- A) la ley de la gravitación universal.
B) la segunda ley de Newton.
C) la ley de Hooke.
D) el principio de conservación de la cantidad de movimiento.
22. Una bola de billar se sube a 3 m de altura en diferentes casos, como muestran las figuras. Indica cuál de las afirmaciones que se presentan es correcta.
- 
- A) En el caso II se efectúa menor trabajo.
B) En el caso III se efectúa mayor trabajo.
C) En el caso I y III se efectúa menos trabajo que en el II.
D) En los tres casos se efectúa igual trabajo.
23. Un hombre con 60 kg de masa sube por las escaleras de un edificio de 20 m de altura en 24 s. ¿Cuál fue la potencia que desarrolló?
- Considera $g = 9.8 \text{ m/s}^2$
- A) 72 W
B) 144 W
C) 245 W
D) 490 W
24. ¿Cuál es la unidad con la que se cuantifica el calor en el Sistema Internacional?
- A) Newton.
B) Kelvin.
C) Watt.
D) Joule.

25. Para convertir un valor de temperatura Celsius T a su valor equivalente en la escala Kelvin de temperaturas, se emplea la expresión

A) $\frac{T - 32}{1.8}$

B) $T + 273$

C) $T - 273$

D) $1.8(T + 273)$

26. En un movimiento ondulatorio transversal, la longitud de onda λ es la distancia que hay entre

- A) una cresta y un nodo.
- B) dos periodos.
- C) dos crestas consecutivas.
- D) un valle y un nodo.

27. A una resistencia eléctrica R se aplica una diferencia de potencial V , por lo que circula por la resistencia una corriente eléctrica I . Si R y V cambian su valor al doble, ambos simultáneamente, entonces el valor de la corriente eléctrica se

- A) reduce a la mitad.
- B) mantiene sin cambio.
- C) incrementa al doble.
- D) incrementa al cuádruple.

28. Con respecto a las líneas de fuerza del campo magnético, ¿cuál o cuáles de las afirmaciones siguientes es o son correctas?

- I. Las líneas del campo magnético de un imán salen del polo norte y entran por el polo sur.
- II. Las líneas del campo magnético son cerradas. Como consecuencia de este hecho, los polos de un imán no se pueden separar.
- III. Las líneas del campo producido por una corriente rectilínea son circunferencias concéntricas, cuyo centro está en el conductor.

- A) I
- B) III
- C) I y II
- D) I, II y III

29. Dentro de una jeringa cuya aguja está obturada hay un pequeño globo esférico de látex rodeado de aire. Al empujar el émbolo de la jeringa hacia el globo, de acuerdo con el principio de Pascal



- A) el globo se reduce en tamaño conservando su forma esférica.
- B) el globo se desplaza al extremo de la derecha y ahí se aplasta como tortilla.
- C) el globo aumenta de tamaño conservando su forma esférica.
- D) el globo mantiene su forma y tamaño.

30. En un recipiente con agua se encuentran sumergidos en el fondo tres cubos metálicos de igual tamaño, uno de aluminio, otro de acero y el tercero de plomo, ¿qué sucede con la fuerza de empuje del agua sobre los cubos?

A) No existe empuje hacia arriba, por estar apoyados en el fondo.
 B) El empuje es el mismo en los tres.
 C) El empuje es mayor en el plomo.
 D) El empuje es mayor en el aluminio.

MATEMÁTICAS

31. El valor de la siguiente operación es

$$3 \left[2^{-1} - \left(-\frac{3}{2} \right) \right] + 2^0$$

- A) $\frac{25}{2}$
 B) 9
 C) 7
 D) $\frac{1}{2}$
32. ¿Cuál es la factorización del siguiente trinomio $x^2 - 11x + 30$?

A) $(X + 5)(X + 6)$
 B) $(X + 1)(X + 30)$
 C) $(X - 5)(X + 6)$
 D) $(X - 5)(X - 6)$

33. Al desarrollar $(x^2 - 3y)^3$ se obtiene

A) $x^6 - 9x^5y + 27x^4y^2 - 27y^3$
 B) $x^6 + 9x^4y - 27x^2y^2 + 27y^3$
 C) $x^6 - 9x^4y + 27x^2y^2 - 27y^3$
 D) $x^6 - 9x^3y^2 + 27x^2y^3 - 27y^3$

34. ¿Cómo se representa el siguiente enunciado?

Eduardo tiene x libras, Juan tiene la tercera parte de lo de Eduardo, Enrique la cuarta parte del duplo de lo de Eduardo. La suma de lo que tienen los tres es menor que 1000 libras.

¿Cuánto falta a esta suma para ser igual a 1000 libras?

A) $1000 - (x + 3x + 2x)$ libras
 B) $1000 - (x + 3x + 2x)$ 1000 libras
 C) $1000 - \frac{(x + 3x + 2x)}{1000}$ libras
 D) $1000 - \left(x + \frac{x}{3} + \frac{x}{2} \right)$ libras

35. Los valores que satisfacen la ecuación $x^2 + 3x + 2 = 0$, son

A) 1 y 2
 B) 2 y 3
 C) -1 y -2
 D) -3 y 2

36. Calcula x para $5x + 3 \leq 6x - 8$

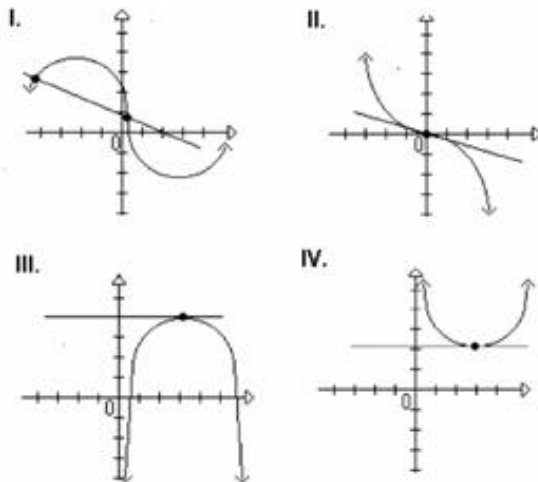
- A) $x \leq 1$
- B) $x \geq 11$
- C) $x \geq 1$
- D) $x \leq -11$

37. La solución al sistema de ecuaciones

$$\text{es } \begin{cases} 5x + 2y - z = -7 \\ x - 2y + 2z = 0 \\ 3y + z = 17 \end{cases}$$

- A) (-2, 3, 5)
- B) (2, 4, 5)
- C) (-2, 4, 5)
- D) (2, 3, -5)

38. De las gráficas siguientes, la única en la que la recta trazada NO es tangente es



- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

39. ¿A cuántos grados equivalen $\frac{11\pi}{18}$ radianes?

- A) 11°
- B) 110°
- C) 169°
- D) 198°

40. En términos de $\text{sen } \theta$ y $\text{cos } \theta$, $\tan \theta$ es igual a

A) $\frac{\text{sen } \theta}{\text{cos } \theta}$

B) $\frac{\text{cos } \theta}{\text{sen } \theta}$

C) $\frac{2 \text{sen } \theta}{\text{cos } \theta}$

D) $\frac{2 \text{cos } \theta}{\text{sen } \theta}$

41. Para llegar a la casa de Marisol desde el centro de la ciudad, se recorren 2 km hacia el este, por la calle 37, y luego 5 km hacia el norte por la avenida 101. Si calculamos la distancia en línea recta del centro a la casa de Marisol, el resultado es

- A) $\sqrt{21}$
- B) $2\sqrt{29}$
- C) $\sqrt{29}$
- D) $\sqrt{19}$

42. $\tan \frac{\pi}{4}$ es igual a
- A) -1
 - B) 0
 - C) 1
 - D) $+\infty$
43. Si $S = \{ 1, 2 \}$ y $Q = \{ 2, 3, 4 \}$, ¿cuál es el rango de la función $f : S \rightarrow Q$ definida por $f(x) = x + 1$?
- A) $\{ 2, 3 \}$
 - B) $\{ 2, 4 \}$
 - C) $\{ 1, 3 \}$
 - D) $\{ 2, 3, 4 \}$
44. Encuentra las coordenadas del punto medio entre los puntos $(0, 2)$ y $(4, 6)$
- A) $(2, 3)$
 - B) $(2, 4)$
 - C) $(1, 4)$
 - D) $(3, 3)$
45. Encuentra las coordenadas del punto medio del segmento AB, A $(-1, +2)$ y B $(-2, +5)$
- A) $(-0.5, +3.5)$
 - B) $(-1.5, +2.5)$
 - C) $(-2.5, +3.5)$
 - D) $(-1.5, +3.5)$
46. ¿Qué puntos pertenecen a la recta $x = 2$?
- A) $(2, 1)(1, 2)$
 - B) $(2, 1)(2, 2)$
 - C) $(1, 2)(2, 2)$
 - D) $\left(\frac{1}{2}, 1\right)\left(1, \frac{1}{2}\right)$
47. Considerando que $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 3$ y $\lim_{x \rightarrow 3} g(x) = 5$. El valor de $\lim_{x \rightarrow 3} [2f(x) + 4g(x)]$ está dado por
- A) 6
 - B) 14
 - C) 22
 - D) 26
48. El límite de la función $f(x) = 4$ cuando x tiende a -2 , es igual a
- A) -2
 - B) 0
 - C) 2
 - D) 4
49. El valor de $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - x}{x}$ es igual a
- A) -1
 - B) 0
 - C) 1
 - D) 2

50. La derivada de $y = \ln(x^2 + 5)$ es

A) $\frac{1}{x^2 + 5}$

B) $\frac{2x}{x + 5}$

C) $\frac{2x}{x^2 - 5}$

D) $\frac{2x}{x^2 + 5}$

51. La derivada de $y = (2x^3 + 5)^4$ es

A) $y' = 12x^2$

B) $y' = 6x^2(2x^3 + 5)^3$

C) $y' = 8x^2(2x^3 + 5)^2$

D) $y' = 24x^2(2x^3 + 5)^3$

52. La integral $\int(2 \operatorname{sen} x + 3 \operatorname{cos} x)dx$ es

A) $2 \operatorname{sen} x + \operatorname{cos} x + C$

B) $\operatorname{cos} x + \operatorname{sen} x + C$

C) $2 \operatorname{cos} x + 3 \operatorname{sen} x + C$

D) $-2 \operatorname{cos} x + 3 \operatorname{sen} x + C$

53. El valor de la integral definida $\int_0^2 x^2 dx$ es igual a

A) 0

B) 2

C) $\frac{8}{3}$

D) 8

54. ¿Cuál es la integral definida de

$$\int_1^4 \frac{dx}{\sqrt{x}} ?$$

A) 2

B) 3

C) 4

D) $2\sqrt{3}$

LITERATURA

55. Materia de la que trata un texto:

A) Clímax.

B) Tema.

C) Desarrollo.

D) Anécdota.

56. ¿Qué tipo de discurso emplea el texto dramático?

A) Narración.

B) Diálogo.

C) Descripción.

D) Exposición.

57. Obra en cuyo argumento se combina lo serio y lo ridículo, hay una mezcla de personajes nobles y populares, las actitudes son apegadas a la realidad y el desenlace puede ser feliz o fatal:

A) Tragedia.

B) Entremés.

C) Pieza.

D) Drama.

58. Identifica el recurso poético presente en la siguiente expresión:

La lluvia, como finísimas flechas afiladas, caía chorreando la vidriera.

- A) Ironía.
- B) Simil.
- C) Metonimia.
- D) Metáfora.

59. ¿Qué figura literaria se emplea en la expresión?

Una luz asperjada como si el suelo debajo de ella estuviera anegado en lágrimas.

- A) Símbolo.
- B) Aliteración.
- C) Sinestesia.
- D) Comparación.

60. Género literario subjetivo por excelencia, en el cual el escritor expresa sus emociones, sentimientos, vivencias y su manera personal de ver e interpretar el mundo:

- A) Dramático.
- B) Épico.
- C) Narrativo.
- D) Lírico.

61. Lee con atención:

Arturo, el noble rey de Bretaña, cuyas proezas son para nosotros ejemplos de valor y cortesía, al llegar la fiesta que llamamos Pentecostés, la celebró con todo el fasto propio de la realeza, reuniendo a su corte en Caraduel, en el país de Gales...

El fragmento anterior corresponde al género:

- A) Épico.
- B) Lírico.
- C) Didáctico.
- D) Comedia.

62. Benito Pérez Galdós se ubica como parte de un grupo de autores que surge como protesta en contra del Romanticismo. ¿Cuál es la corriente a la que pertenece?

- A) Realismo.
- B) Tremendismo.
- C) Expresionismo.
- D) Naturalismo.

63. Elige la opción que contiene las características del cuento clásico.

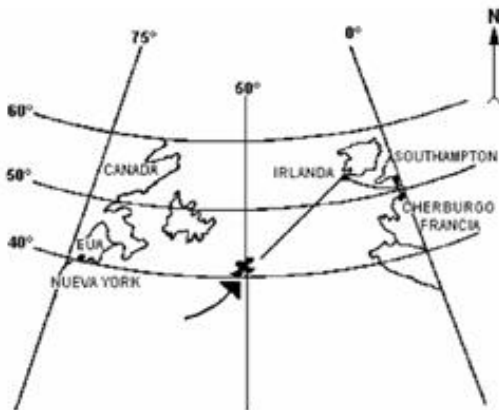
- I. La intriga se vive intensamente desde el inicio.
- II. Existen uno o varios nudos.
- III. Las acciones son ejecutadas por pocos personajes.
- IV. Su estructura está constituida por un planteamiento, nudo y un desenlace.
- V. Al lado de la historia principal se desarrollan otras.

- A) I, IV y V
- B) II, IV y V
- C) III, IV y V
- D) I, III y IV

64. Un comentario de texto es el que se elabora a partir de
- tomar en consideración los objetivos del texto y analizarlos desde la perspectiva del comentarista.
 - considerar los planteamientos del texto que se comenta y de incorporar los puntos de vista del comentarista.
 - un proceso de compulsación entre las ideas de un autor y las de otro cuya opinión sea totalmente contraria.
 - resumir el texto que se comenta para después incluir los puntos de vista de quien elabora el comentario.

GEOGRAFÍA

65. Observa con cuidado el mapa anexo e identifica las coordenadas geográficas del lugar donde se hundió el Titanic, en el océano Atlántico del norte.



- latitud 50° N – longitud 40° W
- latitud 41° N – longitud 50° W
- latitud 50° S – longitud 40° E
- latitud 40° S – longitud 50° E

66. Relaciona los siguientes países con los hemisferios que les corresponden.

Países

- Japón.
- Angola.
- Bolivia.
- Australia.

Hemisferios

- Boreal.
- Austral.
- Oriental.
- Occidental.

- I: b, d – II: a, d – III: a, c – IV: a, d
- I: a, c – II: b, c – III: b, d – IV: b, c
- I: a, d – II: b, c – III: b, c – IV: a, c
- I: b, c – II: a, d – III: a, d – IV: b, d

67. La Ciudad de México se abastece principalmente de aguas _____, pero también de los ríos _____ y _____.

- fluviales – Santiago – Lerma
- fluviales – Tecolutla – Amacuzac
- subterráneas – Tecolutla – Amacuzac
- subterráneas – Lerma – Cutzamala

68. Las mareas vivas y muertas son el resultado de

- el aumento del nivel del agua.
- la atracción del Sol y la Luna.
- el movimiento de rotación.
- la influencia de las corrientes.

69. **El cambio climático global generado por el efecto invernadero puede ocasionar:**
- I. Aumento de temperatura.
 - II. Disminución de temperatura.
 - III. Fusión de hielos.
 - IV. Disminución del nivel marino.
 - V. Severas inundaciones.
- A) I, II y IV
B) II, III y IV
C) III, IV y V
D) I, III y V
70. **Las dos áreas de mayor concentración de la población en el mundo son:**
- I. Asia Oriental.
 - II. Europa Occidental.
 - III. Asia Occidental.
 - IV. Asia Meridional.
 - V. Europa Meridional.
- A) I y II
B) II y III
C) III y IV
D) IV y V
71. **Uno de los beneficios que se obtiene con la agrupación de países en bloques económicos regionales es la**
- A) transferencia de bienes y servicios.
 - B) integración de impuestos arancelarios.
 - C) eliminación de impuestos arancelarios.
 - D) obtención de mano de obra altamente calificada.
72. **El Tratado de Libre Comercio de América del Norte tiene como un objetivo principal para los países firmantes**
- A) reducir la venta de productos.
 - B) aumentar la venta de los artículos.
 - C) alentar las prácticas proteccionistas.
 - D) eliminar los aranceles de las mercancías.
73. **La región de los Balcanes tuvo grandes cambios territoriales debido a**
- A) la unificación alemana.
 - B) el expansionismo de Rumania.
 - C) el conflicto de Turquía y Bulgaria.
 - D) la desintegración de Yugoslavia.
74. **Cuando la balanza de pagos comercial de México es negativa significa que**
- A) hay un equilibrio entre lo que vende y lo que compra.
 - B) se realizan menos importaciones de artículos básicos.
 - C) la producción permite una mayor exportación.
 - D) importa más productos de los que exporta.

BIOLOGÍA

75. **Investigador que le asignó el nombre a la célula:**
- A) Rudolf Virchow.
 - B) Robert Brown.
 - C) Matthias Schleiden.
 - D) Robert Hooke.

- 76. Organelos cuya función es transportar moléculas intracelularmente:**
- A) Membrana y núcleo.
 - B) Mitocondrias y nucleolo.
 - C) Ribosoma y cloroplasto.
 - D) Aparato de Golgi y retículo endoplásmico.
- 77. La ventaja evolutiva más importante de los organismos eucariontes con respecto a los procariontes es la**
- A) compartimentalización del citoplasma.
 - B) respiración anaerobia.
 - C) presencia de metabolismo.
 - D) síntesis de proteínas.
- 78. Es la sustancia que interviene en las transacciones energéticas de la célula:**
- A) AMP
 - B) NAD
 - C) FAD
 - D) ATP
- 79. Producto energético elaborado por las plantas en el proceso de la fotosíntesis:**
- A) Clorofila.
 - B) Glucosa.
 - C) Luz.
 - D) CO₂.
- 80. La caracterización de las subfases del proceso de división mitótica (M) está marcada por**
- A) el comportamiento y arreglo de los cromosomas.
 - B) la distribución homogénea de los organelos.
 - C) la formación de cromátidas hermanas.
 - D) la división simétrica del citoplasma.
- 81. Las plantas completas obtenidas a partir de ramas o esquejes tomadas de otra planta**
- A) mostrarán variabilidad.
 - B) mejorarán sus características.
 - C) serán estériles.
 - D) tendrán atributos idénticos.
- 82. Tipos de gametos producidos por un progenitor con genotipo Aa – Bb:**
- A) AA – BB – aa – bb
 - B) AB – Ab – aB – ab
 - C) AA – Aa – BB – Bb
 - D) Aa – Bb – aa – bb
- 83. Descendencia de la cruce de dos plantas de chícharos amarillos (dominante) con genotipo Aa:**
- A) 50% amarillos y 50% verdes.
 - B) 100% amarillos.
 - C) 75% amarillos y 25% verdes.
 - D) 100% amarillo/verde.
- 84. Ejemplos de enfermedades causadas por mutaciones en genes que codifican proteínas:**
- A) Hemofilia y fenilcetonuria.
 - B) Cáncer y diabetes.
 - C) Hemofilia y cáncer.
 - D) Raquitismo y diabetes.

85. Es el proceso en el cual se presenta la imposibilidad de cruzamiento entre dos poblaciones, anteriormente pertenecientes a una misma:
- A) Especiación.
 - B) Emigración.
 - C) Variabilidad.
 - D) Selección.
86. Las garzas blancas que habitan en un pantano son un ejemplo de
- A) comunidad.
 - B) ecosistema.
 - C) nicho ecológico.
 - D) población.
87. Organismos que se alimentan de animales y plantas:
- A) Omnívoros.
 - B) Autótrofos.
 - C) Herbívoros.
 - D) Carnívoros.
89. El elemento con número atómico 17 y configuración electrónica $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ se clasifica en la familia
- A) III A
 - B) III B
 - C) II A
 - D) VII A
90. El enlace interatómico que recibe el nombre de iónico o electrovalente, se define como
- A) un par de electrones compartidos entre dos átomos.
 - B) movimiento libre de electrones de un átomo a otro y viceversa.
 - C) un puente entre moléculas polares.
 - D) la transferencia de uno o más electrones de un átomo a otro.
91. En la Tabla Periódica, los elementos más electronegativos se encuentran en la parte
- A) superior del lado izquierdo.
 - B) superior del lado derecho.
 - C) inferior del lado derecho.
 - D) central de la tabla.
92. ¿Cuál de las siguientes sustancias es un ácido?
- A) HCl
 - B) NaOH
 - C) NaCl
 - D) Cl₂

QUÍMICA

La tabla periódica de los elementos se encuentra en la página 77.

88. La especie ${}_{34}^{78}\text{Se}^{2-}$ contiene
- A) 44 protones, 34 neutrones y 44 electrones.
 - B) 34 protones, 44 neutrones y 36 electrones.
 - C) 78 protones, 34 neutrones y 80 electrones.
 - D) 78 protones, 44 neutrones y 36 electrones.

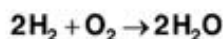
93. Una botella de brandy de 946 mL tiene una concentración del 38% en volumen de alcohol. Los mililitros de alcohol presentes en la botella son

- A) 24.84
- B) 38.00
- C) 359.48
- D) 586.52

94. En el aire que respiramos, el elemento gaseoso que se encuentra en mayor cantidad es el

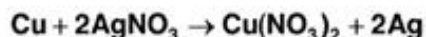
- A) hidrógeno.
- B) nitrógeno.
- C) oxígeno.
- D) ozono.

95. ¿Qué masa de agua se forma cuando 40 gramos de hidrógeno se combinan con un exceso de oxígeno de acuerdo con la siguiente reacción?



- A) 800 g
- B) 400 g
- C) 360 g
- D) 36.0 g

96. La participación del cobre en la siguiente reacción es de

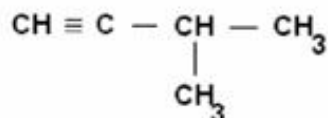


- A) catalizador.
- B) agente oxidante.
- C) agente reductor.
- D) elemento que se reduce y se oxida.

97. ¿Cuál de las siguientes vitaminas es importante para prevenir la anemia?

- A) Vitamina A.
- B) Vitamina D.
- C) Vitamina B12.
- D) Vitamina E.

98. ¿Cuál es el nombre del siguiente compuesto?



- A) 1-pentino
- B) 3-metil-1-butino
- C) 1-butino
- D) 2-metil-3-butino

99. La fórmula del acetileno o etino es

- A) $\text{HC} \equiv \text{CH}$
- B) $\text{H}_2\text{C} = \text{CH}_2$
- C) $\text{CH}_3 - \text{CH}_3$
- D) $\text{CH}_3 - \text{C} \equiv \text{CH}$

100. ¿Cuáles de las siguientes sustancias son isómeros?

- A) n-butano, 2 metil propano.
- B) n-butano, buteno.
- C) pentano, 2,3 dimetil butano.
- D) metil 2 propano, pentano.

HISTORIA UNIVERSAL

101. Relaciona las corrientes históricas con sus representantes.

Corriente histórica

I. Historicismo.

II. Materialismo histórico.

III. Positivismo.

IV. Estructuralismo.

V. Escuela de los Annales.

Representantes

a. Claude Levy–Strauss.

b. Fernand Braudel.

c. Auguste Comte.

d. Carlos Marx.

e. Benedetto Croce.

A) I:e – II:d – III:c – IV:a – V:b

B) I:a – II:b – III:c – IV:d – V:e

C) I:b – II:c – III:a – IV:e – V:d

D) I:e – II:a – III:c – IV:d – V:b

102. El Enciclopedismo del siglo XVIII tuvo como finalidad

A) concentrar el pensamiento religioso.

B) incluir el pensamiento filosófico.

C) concentrar todo el conocimiento de su tiempo.

D) referirse a los dogmas de la Iglesia.

103. Gran parte de las naciones latinoamericanas se formaron a partir de

A) la Independencia de las Trece Colonias.

B) la Revolución Francesa.

C) los movimientos de independencia del siglo XIX.

D) los intentos de liberación del siglo XVIII.

104. Potencias que firmaron el pacto de Munich:

A) Rusia y Francia.

B) Alemania e Inglaterra.

C) Austria y Checoslovaquia.

D) Los Estados Unidos de América e Inglaterra.

105. Colonia francesa en África conquistada a principios del siglo XIX:

A) Argelia.

B) Camerún.

C) Angola.

D) Etiopía.

106. Suceso que ocasionó la entrada de los Estados Unidos de América a la Primera Guerra Mundial:

A) El hundimiento del trasatlántico Lusitania.

B) El asesinato del archiduque Francisco Fernando.

C) La invasión alemana a Rusia.

D) La Revolución Bolchevique.

107. El colapso del orden económico internacional y del patrón oro, conocido como crisis del 29 inició con la quiebra financiera de

- A) Gran Bretaña.
- B) los Estados Unidos de América.
- C) Alemania.
- D) Francia.

108. Relaciona a los regímenes totalitarios con el personaje que los representa.

Personajes

- I. Hiroito.
- II. Mussolini.
- III. Hitler.

Regímenes

- a. Nazismo.
- b. Militarismo.
- c. Fascismo.

- A) I:a – II:b – III:c
- B) I:c – II:b – III:a
- C) I:a – II:c – III:b
- D) I:b – II:c – III:a

109. Una característica de la Guerra Fría es

- A) desarrollar un conflicto entre dos países, sin repercusiones en otras regiones del mundo.
- B) propiciar la carrera armamentista entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- C) fomentar una economía global.
- D) instaurar el uso de armas nucleares en guerras posteriores a 1945.

110. La bipolaridad finalizó, entre otras causas, por la

- A) crisis de los Estados Unidos de América, Japón y Europa, lo cual acelera una recesión mundial.
- B) crisis de los energéticos, manifiesta en el bloqueo petrolero a occidente en 1973.
- C) caída del socialismo real debido a un colapso económico interno y a los límites de su sistema político.
- D) crisis generada en los Estados Unidos de América a causa de la carrera armamentista en Oriente Medio.

HISTORIA DE MÉXICO

111. ¿Cuál fue la actividad económica que más promovió la corona española en la Nueva España?

- A) La agricultura.
- B) La minería.
- C) El cultivo de la vid.
- D) El comercio.

112. Entre los insurgentes que fueron piezas clave para los triunfos de José María Morelos encontramos a

- A) Francisco Venegas, José de Iturrigaray y Pedro de Garibay.
- B) Mariano Michelena, Ignacio Allende e Ignacio Aldama.
- C) Ignacio López Rayón, Valerio Trujano y Sixto Verduzco.
- D) Mariano Matamoros, Hermenegildo Galeana y Nicolás Bravo.

113. Características que distinguen a la Constitución de 1824:

- A) La adopción del sistema federal de gobierno y la forma de gobierno republicano.
- B) La restricción de las garantías individuales y la libertad de prensa y pensamiento.
- C) La eliminación los privilegios del clero y el ejército, y establecer la libertad religiosa.
- D) El otorgamiento del poder ejecutivo a un presidente y señalar el periodo presidencial de seis años.

114. El banco de Avío tenía como propósito

- A) impulsar la industrialización en el país.
- B) otorgar créditos para el campo.
- C) nacionalizar los bienes de manos muertas.
- D) establecer la suspensión de la deuda externa.

115. La invasión tripartita a nuestro país fue propiciada por

- A) la oposición de México al imperio francés.
- B) el deseo español de reconquistar México.
- C) el establecimiento de la dictadura de Díaz.
- D) la suspensión del pago de la deuda externa.

116. La entrevista que Porfirio Díaz concedió al periodista James Creelman sirvió para

- A) reafirmar a Díaz en el poder.
- B) preparar a México para la democracia.
- C) reforzar la relación bilateral.
- D) alentar a los partidos de oposición.

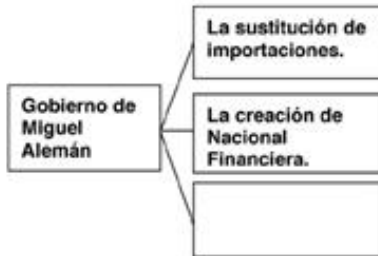
117. El Plan de Ayala fijaba la posición política y agraria de los

- A) villistas.
- B) zapatistas.
- C) carrancistas.
- D) obregonistas.

118. Ante las constantes dificultades de Ferrocarriles Nacionales, el presidente Lázaro Cárdenas tomó la decisión de

- A) autorizar su venta a los extranjeros.
- B) subdividirlo en varios sistemas.
- C) entregar la administración a los trabajadores.
- D) bajar las tarifas a los usuarios nacionales.

119. ¿Cuál de los hechos siguientes completa el esquema relacionado con el gobierno de Miguel Alemán?



- A) El movimiento magisterial.
- B) La creación del libro de texto gratuito.
- C) La creación de Ciudad Universitaria.
- D) El movimiento ferrocarrilero.

120. Durante el gobierno de José López Portillo se

- A) privatizó el sistema bancario.
- B) quiso aprovechar los altos precios del petróleo para impulsar la economía.
- C) fomentó la independencia de los sindicatos.
- D) modificó las disposiciones constitucionales referentes a las organizaciones religiosas.

ACTIVIDAD:

Practica con tu examen muestra

- Responde el examen muestra tratando de simular las condiciones que se presentarán el día del examen de selección, teniendo sólo lápices del 2 ó 2½, goma de borrar, sacapuntas, tu hoja de respuestas y el examen.
- Mide el tiempo que tardes en contestarlo (tendrás un máximo de 3 horas el día del examen).
- Cuando hayas concluido, califica tus respuestas.
- Completa la siguiente tabla que te permitirá analizar tu desempeño con mayor precisión.

Tiempo de trabajo: _____ hrs. _____ min.

Asignaturas	Número de preguntas	Respuestas correctas
Español	18	
Física	12	
Matemáticas	24	
Literatura	10	
Geografía	10	
Biología	13	
Química	13	
Historia universal	10	
Historia de México	10	
<hr/>		
TOTAL	120	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
HOJA DE RESPUESTAS

NUM. DE COMPROBANTE

NOMBRE:

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

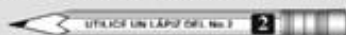
NOMBRE

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

INSTRUCCIONES

1.- NO MALTRATE, DOBLE O ENGRAPE ESTA FORMA.

2.- USE SÓLAMENTE LÁPIZ DEL 2 Ó 2 1/2. NO USE PLUMA NI MARCADOR.



3.- EN CASO DE ERROR BORRE COMPLETA Y LIMPIAMENTE.

4.- MARQUE ÚNICA Y COMPLETAMENTE EN LOS ÓVALOS.

EJEMPLO:



5.- NO MARQUE ASÍ:



IMPORTANTE

DEBE ANOTAR ÁREA Y VERSIÓN DEL EXAMEN

ÁREA

I II III IV

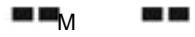
VERSIÓN

1 2 3 4 5

RESPUESTAS

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D	31	A	B	C	D
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D	32	A	B	C	D
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D	33	A	B	C	D
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D	34	A	B	C	D
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D	35	A	B	C	D
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D	36	A	B	C	D
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D	37	A	B	C	D
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D	38	A	B	C	D
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D	39	A	B	C	D
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D	40	A	B	C	D
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D	41	A	B	C	D
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D	42	A	B	C	D
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D	43	A	B	C	D
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D	44	A	B	C	D
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D	45	A	B	C	D

LAS RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS 46 EN ADELANTE, SE ENCUENTRAN AL REVERSO.



M
u
e
s
t
r
a

46	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	71	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	96	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
47	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	72	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	97	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
48	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	73	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	98	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
49	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	74	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	99	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
50	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	75	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	100	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
51	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	76	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	101	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
52	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	77	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	102	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
53	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	78	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	103	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
54	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	79	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	104	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
55	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	80	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	105	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
56	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	81	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	106	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
57	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	82	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	107	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
58	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	83	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	108	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
59	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	84	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	109	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
60	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	85	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	110	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
61	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	86	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	111	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
62	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	87	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	112	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
63	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	88	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	113	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
64	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	89	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	114	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
65	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	90	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	115	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
66	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	91	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	116	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
67	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	92	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	117	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
68	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	93	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	118	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
69	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	94	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	119	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
70	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	95	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	120	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

ESTE EXAMEN NO SERÁ VÁLIDO SIN LA FIRMA DEL INTERESADO
