

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Baza arkuszy



Baza arkuszy z poprzednich edycji
Próbnego Egzaminu Gimnazjalisty
znajduje się TUTAJ

OGÓLNOPOLSKI PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM

JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod oraz PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczony dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIĘŃ
2018**




**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

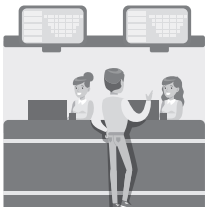


Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zaznacz odpowiedź A, B lub C.




1.1. Was muss Klaudia am Samstag tun?

A.	B.	C.
		




1.2. Wo sind die Personen?

A.	B.	C.
		

1.3. Was tut Lena weh?

A.	B.	C.
		

1.4. Wohin fährt Anita?

A.	B.	C.
		

1.5. Markus spricht über...

- A. seine Freunde.
- B. sein Hobby.
- C. seine Schule.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Lei i Sebastiana. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj informacje na temat rzeczy, których szuka Lea (2.1.–2.4.), do miejsc, w których się znajdują (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej rzeczy.

Was?

2.1. Koffer

2.2. Sonnencreme

2.3. Sonnenhut

2.4. Sonnenbrille

Wo?

A. hinter dem Sessel

B. neben dem Schreibtisch

C. auf der Terrasse

D. unter dem Bett

E. auf dem Schrank

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P lub F.

3.1.	Die Projektschüler treffen sich jedes Jahr.	P	F
3.2.	Beide Gruppen sprechen gut Deutsch und Spanisch.	P	F
3.3.	Als Projekt machen die Schüler eine Zirkusaufführung.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Ach, wirklich? Das habe ich nicht gewusst!

B. Dann wünsche ich dir viel Glück!

C. Das Fenster ist offen.

D. Nicht besonders. Ich mag keinen Paprika.

E. Ja, bitte. Es ist hier wirklich warm.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: Wie findest du den Krimi „Der Erdbeerpflücker“?

Y: _____

- A. Er ist schon alt.
- B. Er ist spannend.
- C. Er ist dick.

5.2. X: Könntest du mir heute Mathe erklären?

Y: _____

- A. Die Matheaufgabe ist langweilig.
- B. Leider habe ich heute keine Zeit.
- C. Heute ist erst Dienstag.

5.3. X: _____

Y: Er hat Hunger. Gib ihm doch was zum Fressen!

- A. Warum bellt der Hund die ganze Zeit?
- B. Möchtest du etwas essen?
- C. Wann wird das Mittagessen fertig?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Poproś koleżankę, żeby pożyczyła ci długopis.

- A. Kannst du mir einen Kugelschreiber leihen?
- B. Kannst du mir einen Kugelschreiber geben?
- C. Kannst du meinen Kugelschreiber sehen?

6.2. Nie zrozumiałeś/zrozumiałaś, co powiedział kolega. Poproś go o powtórzenie.

- A. Kannst du wiederholen?
- B. Möchtest du das sagen?
- C. Musst du so laut sprechen?

6.3. Zapytaj koleżankę, ile ma rodzeństwa.

- A. Wo sind deine Geschwister?
- B. Seit wann hast du eine Schwester?
- C. Wie viele Geschwister hast du?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty (7.1.–7.4.). Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Tischlerei und Antikhandel
Unsere Tischlerei gibt es bereits seit 20 Jahren. Wir kaufen Kommoden, Schreibtische und Stühle aus allen Stilepochen und restaurieren sie. Renovierte Möbel stellen wir für Sie zum Anschauen bereit. Sie können die Möbel auch gleich kaufen.
Gemeinde Neuhausen, 03058,
Weststraße 11

7.3.

Ein großes Werk mit über 600 Bildern zum Thema Baukunst. Hier finden Sie Bauten aus der Antike bis zu Beispielen von moderner Architektur.
Jetzt zum Sonderpreis für nur 29,90 Euro.

7.2.

Mein Zimmer ist renoviert. Ich durfte es selbst einrichten. Es ist jetzt weiß-rosa. Ich habe ein großes und bequemes Bett mit einem Baldachin und mit rosa Bettwäsche. In den Fenstern hängen weiße Gardinen und auf dem Fußboden liegt ein kuscheliger Teppich. Hier fühle ich mich richtig wohl!

7.4.

Wenn ich 18 bin, möchte ich nicht mehr mit meinen Eltern wohnen. Ich möchte von meinen Eltern noch vor dem Abitur wegziehen. In meiner Stadt gibt es viele WGs, wo Jugendliche wohnen. Das ist ganz normal. Nur meine Mutter hat etwas dagegen...

In diesem Text

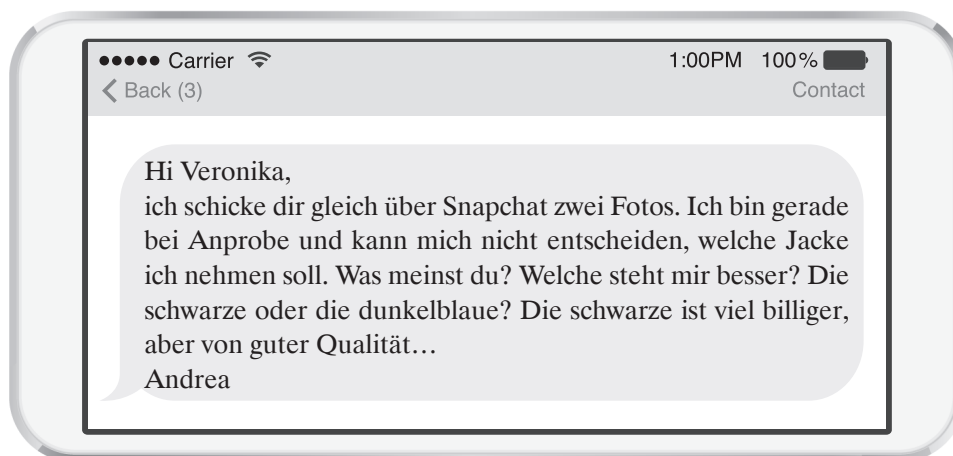
- A. beschreibt jemand sein Zimmer.
- B. bietet man ein Buch an.
- C. informiert jemand über seine Zukunftspläne.
- D. lädt man zu einer Möbelausstellung ein.
- E. schreibt jemand über einen Einkauf.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

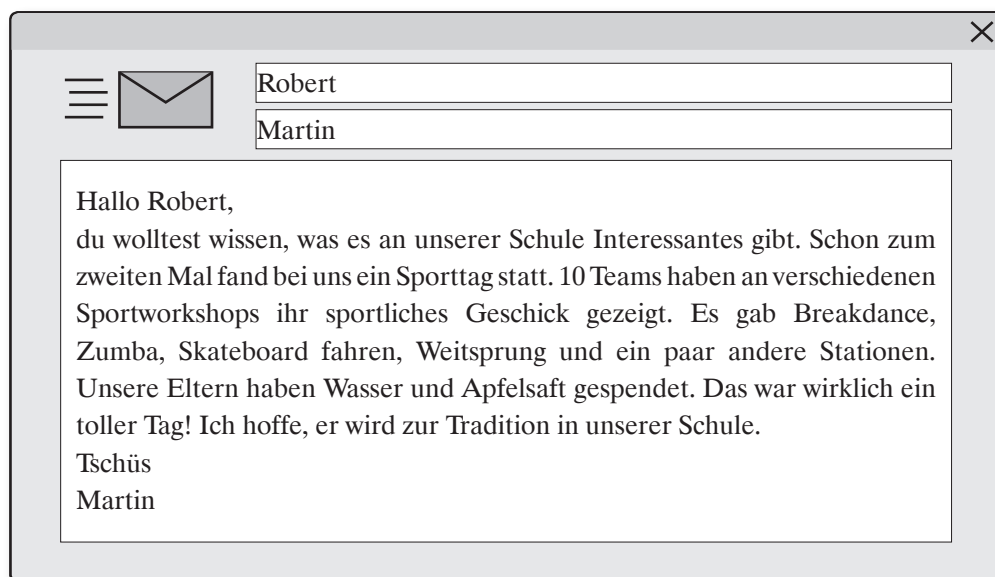
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.



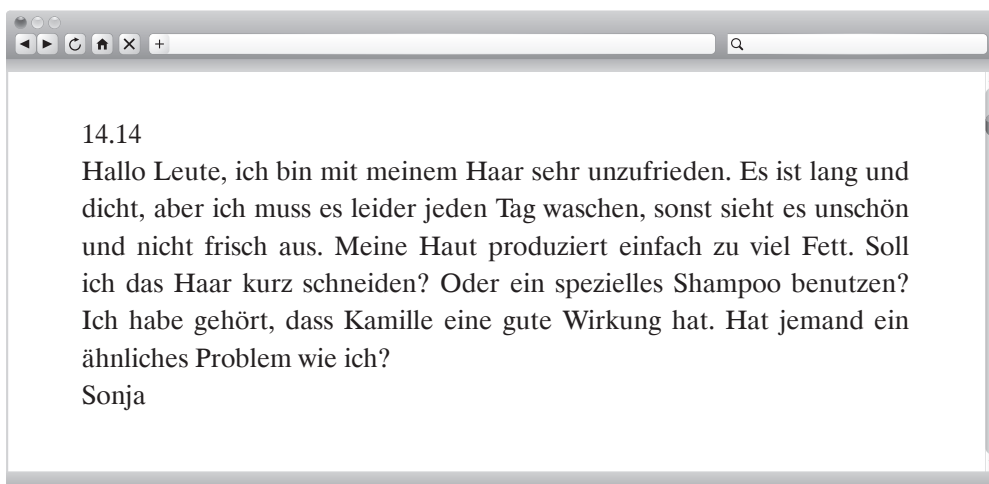
8.1. Andrea möchte

- A. Veronika anrufen.
- B. Rat bekommen.
- C. Geld leihen.



8.2. Martin schreibt über

- A. eine Tradition.
- B. seine Eltern.
- C. ein Sportprojekt.



8.3. Was für ein Problem hat Sonja?

- A. Sie hat Hautprobleme.
- B. Sie hat fettiges Haar.
- C. Sie hat zu kurze Haare.

Mein Handy ist kaputt und funktioniert nicht mehr. Ich bin bis 19 Uhr im Fitnessstudio. Kannst du Papa anrufen und es ihm sagen? Wir müssen groß einkaufen. Das schaffe ich nicht allein. Er soll mich vom Training abholen. Das Mittagessen für dich steht im Kühlschrank.
Kuss
Mama

8.4. Was soll Jens tun?

- A. Einkäufe machen.
- B. Papa informieren.
- C. Mama vom Training abholen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech diet (A–C) oraz zdania dotyczące czworga nastolatków (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj dietę, która najbardziej pasowałaby do jej potrzeb. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden opis pasuje do dwóch osób.

A. Nicht nur Stars müssen vor einem großen Event ein paar Kilo verlieren. Viele Mädchen möchten zum Beispiel vor einer Familienfeier noch schnell abnehmen, damit das Kleid passt. Zum schnellen Abnehmen sind Obst- und Gemüsediaten gut. In 10 Tagen kann man bis 3-4 Kilo verlieren. Mindestens 30 Minuten Sport pro Tag unterstützen den Effekt.

B. Man denkt oft, dass man bei Diäten hungrig sein muss. Das stimmt aber nicht. Eine Diät ist gut, wenn sie Erfolg für lange Zeit sichert. Wenn du an gesunder Ernährung interessiert bist, sollst du alle Produkte und Speisen essen, nur den Konsum von Süßigkeiten und fetthaltigen Produkten begrenzen. Dann nimmst du nicht zu, selbst wenn die Diät zu Ende ist.

C. Mit großen Schritten nähern wir uns dem Sommer. Es wird auch Zeit, Diäten für die neue Saison zu planen. Wenn du deine Muskulatur aufbauen möchtest, brauchst du eine entsprechende Diät. In Mode ist jetzt die Diät Carb-Backloading. Am Tag isst man kleine Mahlzeiten mit viel Proteinen und Fett. Am Abend isst man Speisen mit viel Kohlenhydraten.

9.1.	Alice möchte sich gesund ernähren.	
9.2.	Lukas trainiert intensiv Fitness-Sport.	
9.3.	Michael möchte auf seine Lieblingsspeisen nicht verzichten.	
9.4.	Anna möchte bis zur Hochzeit ihrer Schwester abnehmen.	

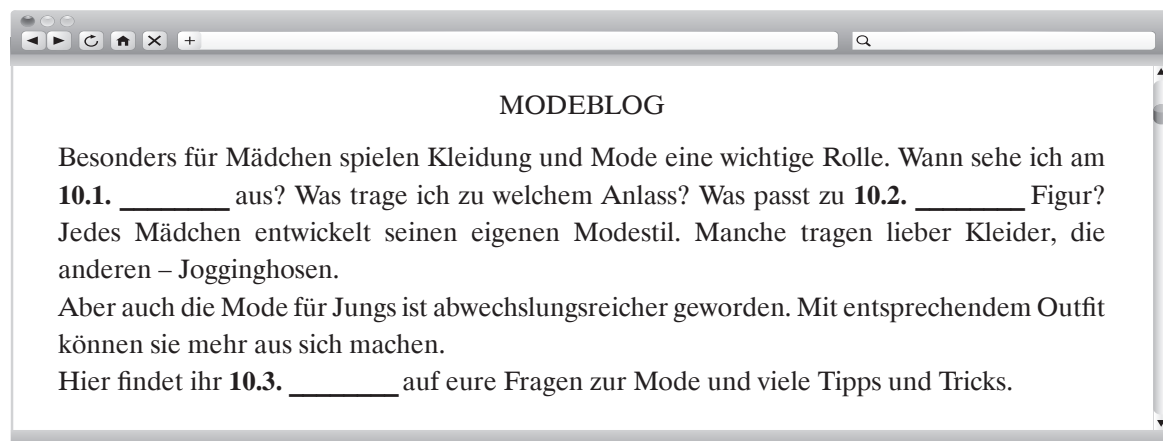
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe uzupełnienia luk (10.1.–10.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. meisten	B. Antworten	C. Punkte	D. besten	E. Ihrer	F. meiner
------------	--------------	-----------	-----------	----------	-----------



MODEBLOG

Besonders für Mädchen spielen Kleidung und Mode eine wichtige Rolle. Wann sehe ich am **10.1.** _____ aus? Was trage ich zu welchem Anlass? Was passt zu **10.2.** _____ Figur? Jedes Mädchen entwickelt seinen eigenen Modestil. Manche tragen lieber Kleider, die anderen – Jogginghosen.

Aber auch die Mode für Jungs ist abwechslungsreicher geworden. Mit entsprechendem Outfit können sie mehr aus sich machen.

Hier findet ihr **10.3.** _____ auf eure Fragen zur Mode und viele Tipps und Tricks.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Jugendliche veröffentlichen im Internet oft sehr intime Informationen über sich selbst und sehen darin **11.1.** _____ Problem. Sie reagieren auch auf die Appelle der Eltern und Pädagogen nicht, dass sie das nicht **11.2.** _____ sollen. Das wundert oft die Erwachsenen.

Jugendliche denken, dass diese Informationen nur **11.3.** _____ Freunde und Bekannte lesen und wissen nicht immer, dass sie oft an andere Nutzer weitergegeben werden.

11.1. A. kein

B. keine

C. keinen

11.2. A. tust

B. tut

C. tun

11.3. A. meine

B. deine

C. ihre

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

