







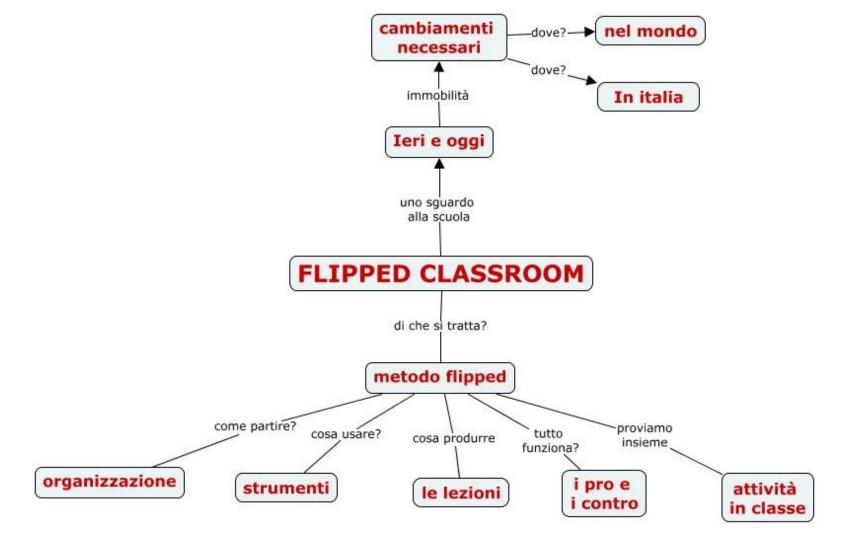
**OVVERO CLASSE CAPOVOLTA** 





- Presentare una metodologia innovativa del metodo tradizionale di insegnamento, con un coinvolgimento attivo di **tutti** gli alunni, a casa e in classe, senza escludere una partecipazione significativa dei **genitori** alle attività didattiche degli allievi più piccoli.
- In questo contesto, coniugare la trattazione delle tematiche modulari, quali BES, BYOD, SW + SWEB e la Produzione di lezioni, con la metodologia Flipped classroom, che di per sé li presuppone tutti.

### Il nostro percorso



### FLIPPED CLASSROOM

### Un'occhiata al mondo della scuola...

L'insegnamento capovolto nasce dall'esigenza di rendere il tempo-scuola più produttivo e funzionale alle esigenze di un mondo della comunicazione radicalmente mutato nei secoli e negli ultimi anni, mentre la scuola sembra ferma a sette secoli

FLIPPED CLASSROOM





Laurentius de Voltolina, 1350 circa



OGGI

#### AGGIORNAMENTO PROFF



FLIPPED CLASSROOM

Anche la veloce diffusione del Web ha prodotto un distacco sempre più marcato tra la scuola e le esigenze della società, tra le richieste del mondo delle imprese e le abilità e le competenze degli studenti legate alle aspettative delle loro famiglie.



L'insegnante trova sempre più difficile sostenere l'antico ruolo di **trasmettitore di cultura**, perché il web si presta per tale scopo in modo molto più completo, versatile, aggiornato, semplice ed economico ... pur con dei limiti.



Gli interessi degli studenti nascono e si sviluppano, ormai, sempre più all'esterno dalle mura scolastiche.



www.youtube.com/watch?v=myoUN3iKBIA

### Ecco quindi: dalla classe tradizionale...

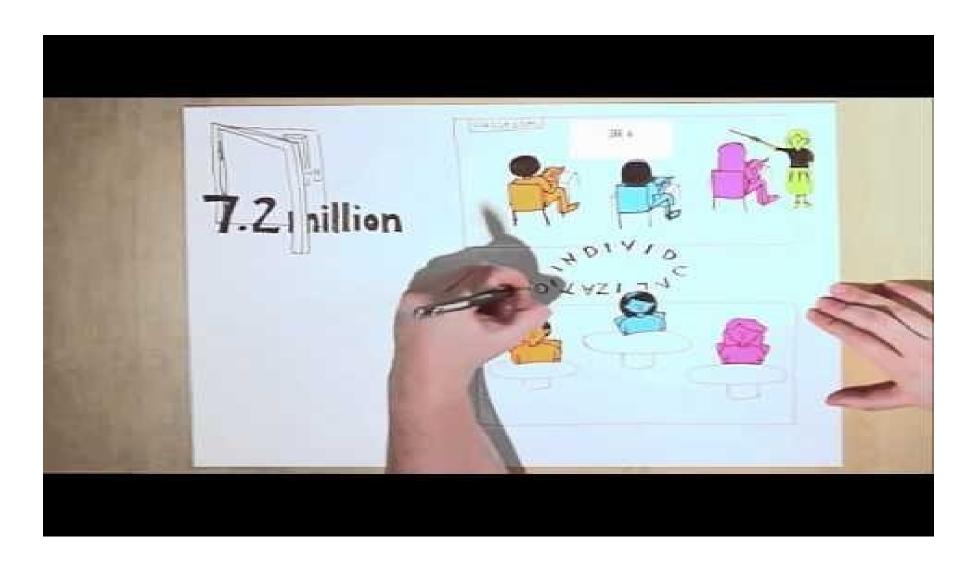


FLIPPED CLASSROOM

alla classe capovolta

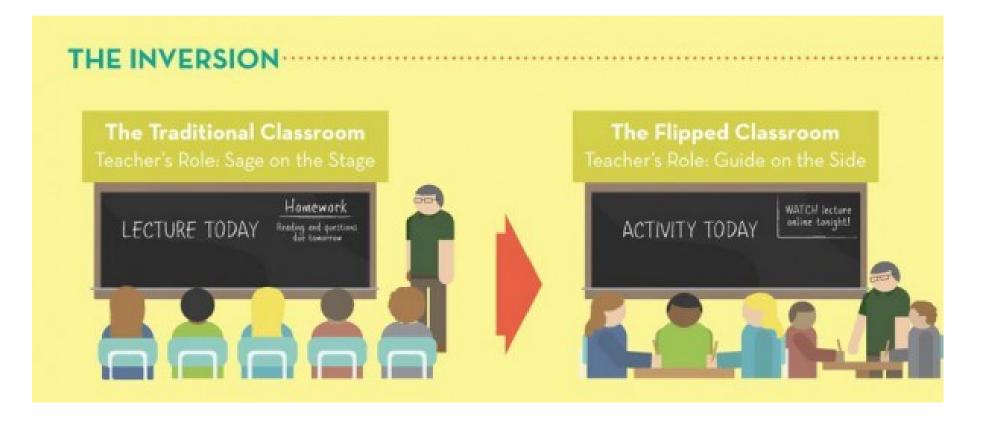
#### Capovolgere la didattica? Si può!

https://www.youtube.com/watch?v=ojiebVw8O0g



### FLIPPED CLASSROOM

# Che cos'è, quindi, la classe capovolta o la didattica rovesciata?





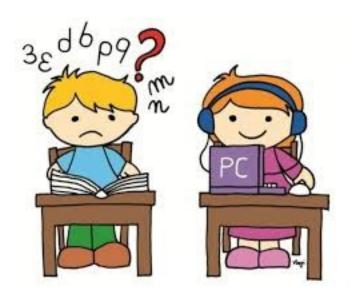
L'insegnamento capovolto punta a far lavorare lo studente prevalentemente a casa, in autonomia, apprendendo attraverso video e podcast, o leggendo i testi proposti dagli insegnanti o condivisi da altri docenti.



In classe l'allievo cerca, poi, di applicare quanto appreso per risolvere problemi e svolgere esercizi pratici proposti dal docente.

Il ruolo dell'insegnante ne risulta trasformato: il suo compito diventa quello di guidare l'allievo nell'elaborazione attiva e nello sviluppo di compiti complessi.





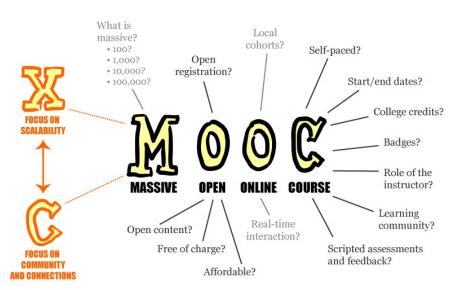
Dato che la fruizione delle nozioni si sposta nel tempo passato a casa, il tempo trascorso in classe con il docente può essere impiegato per altre attività fondate sull'apprendimento significativo, in un'ottica laboratoriale, socializzante e individualizzata.

## I precursori «storici»

- La Khan Academy è un'organizzazione educativa senza scopo di lucro creata nel 2006 da Salman Khan, ingegnere statunitense originario del Bangladesh, che ha lo scopo di offrire servizi e materiali e tutorial gratuiti per l'istruzione e l'apprendimento a distanza attraverso tecnologie di e-learning
- Con l'obiettivo dichiarato di "fornire un'educazione di alta qualità a chiunque, dovunque", il sito dell'organizzazione raccoglie (a fine 2011) oltre 3.200 video-lezioni, caricate attraverso il popolare servizio di video sharing YouTube. Ciascuna di esse dura all'incirca dieci minuti.
- Sito: <a href="https://www.khanacademy.org/">https://www.khanacademy.org/</a>

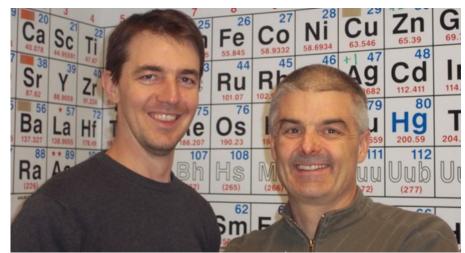


- **Coursera** è un'azienda statunitense che opera nel campo delle tecnologie didattiche fondata da docenti dell'Università di Stanford.
- La piattaforma offre corsi universitari gratuiti in formato MOOC (Massive Open Online Courses, Corsi online massivi aperti) e al 2014 coinvolge un centinaio di università ed enti operanti nel campo dell'istruzione superiore in tutto il mondo.
- Sito: <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
- http://it.wikipedia.org/wiki/Coursera

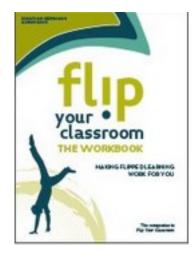


### I fondatori statunitensi

- I veri fondatori della didattica capovolta sono considerati Jonathan Bergmann e Aaron Sams, autori del libro "Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day" Edito negli Stati Uniti nel 2012.
- A partire dal loro manuale e dai siti web della loro associazione, il flipped learning sta crescendo in modo esponenziale in tutto il mondo.









Sito: http://flippedlearning.org/site/default.aspx?PageID=1



### I fondatori Italiani



FLIPPED CLASSROOM

In Italia nel 2014 è nata:

■FLIPNET l'associazione degli insegnanti che praticano la didattica capovolta, grazie a Maurizio Maglioni e Fabio Biscaro, con la pubblicazione del libro La Classe Capovolta, di cui possiamo leggere alcune pagine in pdf.

Macron Vigher
17 dec Base
Capovolta

La classe
capovolta

Lenewer la delatina
con la filipped classroom
Potame il Tallo Po Biare

sito <a href="http://flipnet.it/">http://flipnet.it/</a>





## **Altri Learning Management System**



FLIPPED CLASSROOM



### **Come diventare Flipped Teacher?**

Cambiando progressivamente il proprio modo di lavorare...

#### Strumenti basilari:

- Computer o tablet con accesso a Internet
- Pacchetto di Office o Open Office o Libre Office
- ■Browser recente es. Google Chrome
- Una casella email possibilmente account Gmail
- Altri più utilizzati.....
- ■Con questi strumenti possiamo costruire il materiale e condividerlo con i ragazzi





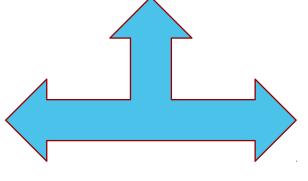
## Rendiamoci visibili!

Il primo passo da compiere è quello di **pubblicare su un sito Web** o su una **piattaforma e-learning**:

- Il materiale didattico che utilizziamo
- Gli esercizi risolti e gli esempi
- Le consegne dei compiti da fare a casa

FLIPPED CLASSROOM







## VANTAGG

Lo studente avrà un punto di riferimento in ogni momento e in qualsiasi luogo

Il docente sa che gli alunni hanno un luogo dove trovare tutto il materiale, aggiornato di volta in volta

Anche altri docenti potranno usufruirne in condivisione



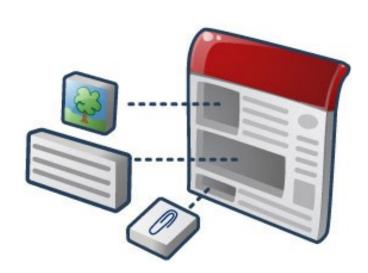
## Un sito web es. con Google Site

CLASSROOM

**FLIPPED** 

Creazione di un corso suddiviso in:

- Classi
- Argomenti o U.A
- Inserimento materiale didattico (documenti, immagini, presentazioni, scansioni libri o riviste, video, etc.)
- Inserimento del compito e delle istruzioni per svolgerlo



## VANTAGG

Il sito sarà visibile a tutti, personalizzabile e facile da consultare

I ragazzi facilmente potranno costruirne uno guidati da voi

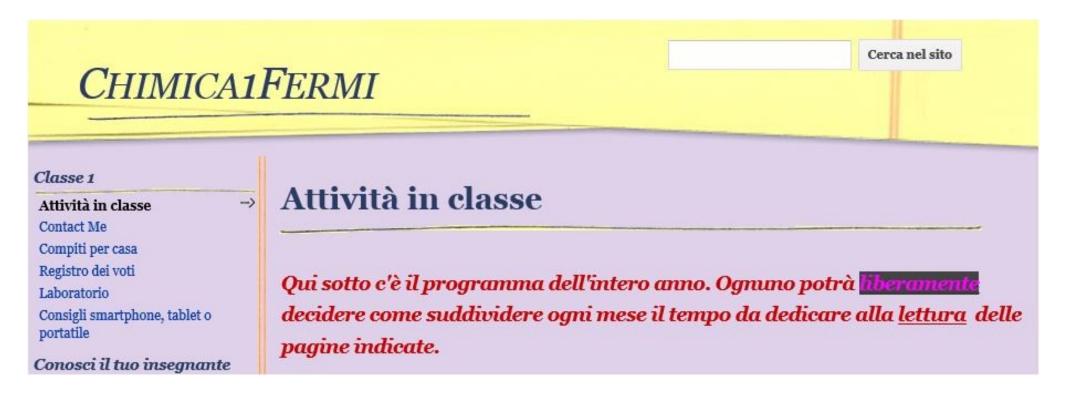
I ragazzi facilmente potranno costruirne uno guidati da voi





https://sites.google.com/site/chimica1fermi/

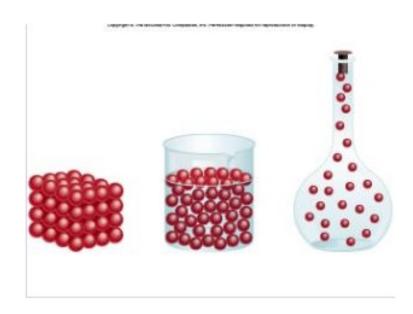








https://sites.google.com/site/chimica1fermi/assignments



Confronta l'anno dopo 2014/15 <a href="https://sites.google.com/site/chimicasemplice/volantino-primo-giorno-di-scuola">https://sites.google.com/site/chimicasemplice/volantino-primo-giorno-di-scuola</a>

## I compiti? A scuola!



Sempre nel sito di Maurizio Maglioni troviamo l'organizzazione del lavoro in classe

https://sites.google.co m/site/chimica1fermi/ho me In modo particolare l'attività legata al precedente filmato:

Prima attività in classe (settembre).

Prima attività in classe (settembre).

Lavoro di gruppi composti da 3 persone.

Il tema è il seguente:

Disegnare uno schema come quello illustrato a pag. 28 in basso (passaggi di stato) modificando qualche particolare e creando qualcosa di analogo ma diverso dal libro.

Un lavoro ordinato, a colori, che illustri oggetti diversi dal libro e particelle disposte correttamente viene valutato di più.

Si consiglia di cercare immagini online, di scegliere insieme cosa fare e poi ogni persona del gruppo eseguirà una parte dei disegni.

Ogni membro del gruppo avrà lo stesso voto.



## Vantaggi

- ✓ Tempo scuola interamente utilizzato alla applicazione ed al perfezionamento delle competenze.
- ✓ Stimolo dell'indipendenza dei ragazzi e della creatività
- ✓ Possibilità di dedicare più tempo agli studenti in difficoltà mentre il resto della classe lavora su problemi e progetti più complessi.

## FLIPPED CLASSROOM

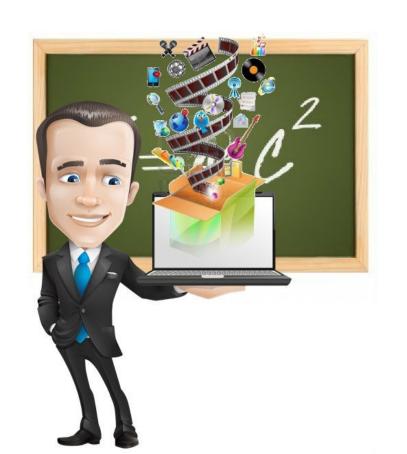
- ✓ Possibilità di fare esercitare gli alunni più dotati su attività diversificate e complesse.
- ✓ Soddisfazione per i docenti nel momento in cui ci si accorge di poter lavorare con risultati di apprendimento superiori alla norma.
- Soddisfazione di studenti e famiglie.





## **Svantaggi**

- Necessità di rivoluzionare gradualmente il metodo di lavoro (abolizione di lezioni frontali ed interrogazioni)
- Esigenza per il docente di una formazione didattico-pedagogica e di competenze informatiche più sicure.
- Aumento nel primo periodo del lavoro preparatorio delle lezioni-video e dei tempi di correzione delle verifiche scritte.



La rete però ci viene in aiuto, con le Open Educational Resources, ambienti di apprendimento free e online, dove docenti appassionati delle loro discipline creano corsi tematici, condividono le loro lezioni, corredate anche da esercizi di verifica.

Un esempio: il sito <a href="http://www.oilproject.org/">http://www.oilproject.org/</a>

, una vera piattaforma scolastica che puoi frequentare in tutta libertà e ...



### ...e dove puoi trovare docenti esperti che rispondono anche ai tuoi dubbi:

http://www.oilproject.org/matematica-supereroi

FLIPPED CLASSROOM







## Cosa ne pensano gli studenti?

Laura Cimetta: Flipped classroom o classe rovesciata in action

<u>http</u>

://www.lacimetta.com/2013/12/09/flipped-classroom-o-classe-roves ciata-in-action

### Sitografia

Fabio Biscaro il sito:

http://fabiobiscaro.altervista.org/flip/

Fabio Biscaro spiega un esempio di classe capovolta

https://www.youtube.com/watch?v=TEkBz0wyjzs

Andrea De Carlo autore di numerosi video didattici umanistici disponibili sul suo canale di Youtube <a href="https://www.youtube.com/user/ciaoni71">https://www.youtube.com/user/ciaoni71</a>

Romina Papa«La Prof di Chimica in tasca» creato con wordpress e di libero accesso <a href="http://lapapainterrogadomani.net/inizia-da-qui/">http://lapapainterrogadomani.net/inizia-da-qui/</a>



#### FLIPPED CLASSROOM

Graziano Cecchinato e la flipped classroom <a href="https://www.youtube.com/watch?v="https://www.yo

Classe rovesciata di Elena Gremese <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tHzhU-mbm30">https://www.youtube.com/watch?v=tHzhU-mbm30</a>

Perché l'Apprendimento misto di Elena Gremese:

https://www.youtube.com/watch?v=ktfnu-D0oZU

Liborio Lillo Cali: Un prezioso Prezi per svelare la Classe Capovolta a chi ancora non la conosce

https://prezi.com/povf3zdjwmqk/flipped-cl assroom/?utm\_source=facebook&utm\_medium=e nding\_bar\_share

### Bibliografia

#### Letture consigliate:

- Maurizio Maglioni, Fabio Biscaro: La classe capovolta. Innovare la didattica con il flipped classroom-Erickson
- Pier Cesare Rivoltella: Fare didattica con gli EAS-Episodi di apprendimento situati- Editrice La scuola
- Mario Comoglio: La valutazione autentica, Orientamenti pedagogici, Vol.I-riviste Erickson

### FLIPPED CLASSROOM







In particolare a tutti coloro che, citati in questo percorso, hanno condiviso in rete le loro esperienze attraverso materiali che sono stati «copiati, rivisitati ed incollati» in queste slides utilizzate ad uso esclusivamente scolastico e didattico.

### Mettiamoci alla prova 1

FLIPPED CLASSROOM

Dopo aver seguito il percorso introduttivo al metodo Flipped classroom, realizziamo il nostro primo video con :

### **ATUBE CATCHER**;

cuffie per registrare

percorso tematico da trasformare in video





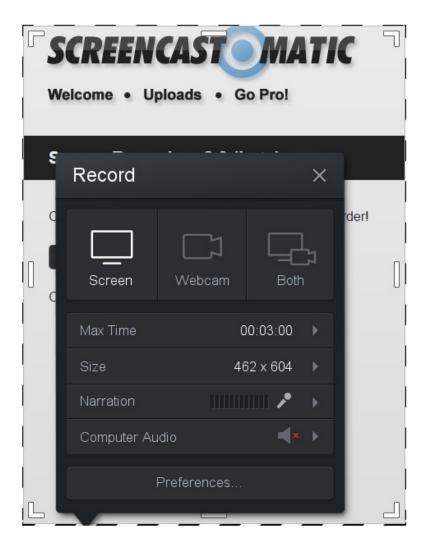




### Mettiamoci alla prova 2

■ SCREEN CAST-O-MATIC





#### FLIPPED CLASSROOM

### Mettiamoci alla prova 3



■ lavagna condivisa PADLET





**Esempi Padlet Scuola Primaria** 

Patrizia Molinari:

**Alimentazione** 

**Lorena Preite:** 

i Miti della creazione