

## PAKET 1

### CONTOH SOAL DAN PEMBAHASAN BAHASA INDONESIA

1. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi dan bagian suatu paragraf  
Indikator Soal : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan gagasan utama paragraf tersebut

SOAL :

Pengelola Taman Mini Indonesia Indah (TMII) memperkirakan sebanyak 400 ribu pengunjung hadir menjelang Tahun Baru 2009. Perkiraan ini dirasa tidak berlebihan mengingat membludaknya pengunjung pada tahun lalu. Sebagai daya tarik pengunjung, pengelola menyiapkan berbagai acara hiburan dengan tema "Pesta Rakyat", di antaranya pesta kembang api.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ...

- A. pesta kembang api di TMII
- B. membludaknya pengunjung TMII
- C. perkiraan jumlah pengunjung TMII
- D. daya tarik pengelola TMII

KUNCI JAWABAN: C

PEMBAHASAN :

Gagasan utama atau gagasan pokok merupakan pernyataan umum yang terdapat pada kalimat utama. Kalimat tersebut bersifat umum dengan ditandai kata yang merujuknya. Biasanya terdapat pada awal atau akhir paragraf

Kata kunci: pengelola TMII memperkirakan sebanyak 400 ribu pengunjung hadir .... (perkiraan jumlah pengunjung). Kata yang merujuknya: .. perkiraan ini (kalimat kedua); .... pengelola .... (kalimat ketiga)

2. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi dan bagian suatu paragraf  
Indikator Soal : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan kalimat utama paragraf tersebut

SOAL :

(1) Perayaan Tahun Baru yang berlangsung meriah di Jakarta meninggalkan sejumlah persoalan. (2) Satu di antara persoalan tersebut adalah rusaknya sejumlah taman kota di Jakarta. (3) Kerusakan taman ini seperti terlihat di kawasan Monumen Nasional (Monas) Jakarta. (4) Hampir semua tanaman hias yang berada di area tersebut rusak akibat terinjak-injak ribuan pengunjung.

Kalimat utama paragraf tersebut ditandai dengan nomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Kalimat utama merupakan kalimat yang isinya bersifat umum dan didukung kalimat penjelas. Dalam paragraph, kalimat utama biasanya terletak pada awal atau akhir paragraf.

Pada paragraf tersebut kalimat utama dirujuk dengan kata kunci: Perayaan ... meninggalkan sejumlah persoalan (kalimat pertama). Didukung kalimat penjelas yang ditandai kata "... persoalan ini, ... rusaknya sejumlah taman (kalimat kedua), ... taman ini ... (kalimat ketiga), ... tanaman hias ... tersebut ... (kalimat keempat),.

3. Kemampuan yang Diuji : Menentukan kritik terhadap isi bacaan  
Indikator Soal : Disajikan sebuah bacaan yang terdiri atas satu paragraf, siswa dapat menentukan kirikan terhadap isi bacaan tersebut

SOAL :

Pemerintah ingin tetap konsekuen menyesuaikan harga bahan bakar minyak (BBM). Bila harga BBM di tingkat internasional menurun, pemerintah baru akan mengambil kebijakan menurunkan harga BBM bersubsidi di dalam negeri sesuai tingkat yang wajar. Langkah ini ditempuh untuk meringankan beban masyarakat.

Kritik terhadap isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Sudah kewajiban pemerintah untuk menurunkan harga.
- B. Pemerintah harus konsekuen menurunkan harga.
- C. Pemerintah tak perlu menunggu untuk menurunkan harga.
- D. Sudah sewajarnya pemerintah menurunkan harga.

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Kritikan berupa perbaikan (koreksi) terhadap perilaku negatif. Kata yang menyiratkan perilaku negatif: "bila harga BBM ... menurun, pemerintah ... akan ... menurunkan harga BBM " (kalimat kedua)

4. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi dan penyajian teks berita, opini/tajuk  
Indikator Soal : Disajikan dua kutipan teks berita, siswa dapat menentukan persamaan isi kedua teks berita tersebut
- SOAL :

Cermati kutipan teks berita berikut!

Teks Berita 1	Teks Berita 2
Menjelang akhir tahun dan menyambut tahun baru, Kapolres Bogor meminta pengguna kendaraan untuk tidak melalui jalur Puncak. Pengguna kendaraan diminta mencari jalan alternatif. Hal itu untuk menghindari kemacetan di jalur Puncak.	Kapolres Bogor meminta pengguna kendaraan dari wilayah Jabodetabek yang menuju kota Bandung dan sekitarnya tidak melalui jalur Puncak. Para pengguna kendaraan diminta melalui tol Cipularang atau lewat jalur Sukabumi.

Kesamaan informasi kedua teks tersebut adalah ...

- A. Pengguna kendaraan diminta tidak melewati jalur Puncak.
- B. Rencana pemberlakuan satu jalur di Puncak menjelang tahun baru.
- C. Pengalihan tujuan pengguna kendaraan yang menuju Bandung.
- D. Padatnya pengguna kendaraan dan rencana pengalihan pada akhir tahun

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Kesamaan informasi pada teks berita didasarkan pada isi berita yang berpedoman dari ADIKSIMBA (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana).

Teks 1: tidak melalui jalur puncak (apa, kalimat pertama); teks 2: tidak melalui jalur Puncak (apa, kalimat pertama)

5. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi dan penyajian teks berita, opini/tajuk  
Indikator Soal : Disajikan kutipan berita, siswa dapat menentukan isi berita tersebut

SOAL :

Usaha manajemen Sriwijaya FC (SFC) untuk mendapatkan *striker* Budi Sudarsono tinggal selangkah lagi. Kesepakatan harga sudah dicapai, tinggal menunggu tanda tangan kontrak. Budi akan dikontrak selama setengah musim atau hingga putaran kedua Liga Super berakhir. Meskipun demikian, manajemen SFC tidak akan melakukan pencoretan pemain lama.

Informasi yang merupakan isi teks berita tersebut adalah ...

- A. Manajemen SFC mendapatkan Budi Sudarsono.
- B. Harga kontrak tidak disepakati SFC dan Budi Sudarsono.
- C. Budi Sudarsono akan dikontrak SFC setengah musim.
- D. Budi Sudarsono telah menandatangani kontrak dengan SFC.

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Isi berita berpedoman pada pertanyaan ADIKSIMBA (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana).

Kata yang dirujuk: ... akan dikontrak (kalimat ketiga).

6. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi dan penyajian teks berita, opini/tajuk  
Indikator Soal : Disajikan dua kutipan berita, siswa dapat menentukan perbedaan penyajian kutipan tersebut

SOAL :

**Cermati kutipan teks berita berikut!**

Teks Berita 1	Teks Berita 2
Kasat Lalu Lintas Polres Bogor mengimbau kepada pengendara dari Jabodetabek yang hendak berkunjung ke Puncak agar berangkat sebelum pukul 13.00 menjelang tahun baru. Hal ini berkaitan dengan rencana penutupan jalur menuju Puncak sejak pukul 13.00. Imbauan ini, sebelumnya sudah disosialisasikan ke sejumlah hotel, penginapan, dan warga setempat.	Guna menghindari kemacetan di jalur wisata Puncak, Polisi sudah menyediakan jalur alternatif. Kasat Lalu Lintas Polres Bogor mengharapkan para Pelancong dengan tujuan Puncak Cisarua agar mengusahakan tiba di tujuan sebelum pukul 13.00 WIB. Ini berkaitan dengan rencana pemberlakuan arus lalu lintas satu jalur.

Perbedaan penyajian kedua teks berita tersebut adalah ...

- A. teks I diawali dengan siapa, teks II diawali mengapa.
- B. teks I diawali dengan apa, teks II diawali bagaimana.
- C. teks I diawali dengan mengapa, teks II diawali bagaimana.
- D. teks I diawali dengan apa, teks II diawali mengapa.

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Teks 1 diawali dengan pokok berita siapa (Kapolres), sedangkan berita II diawali dengan pokok berita mengapa (guna menghindari...)

7. Kemampuan yang Diuji : Menentukan kalimat fakta/pendapat  
Indikator Soal : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan kalimat pendapat pada paragraf tersebut

SOAL :

(1) Udara di Bogor terasa dingin. (2) Kali ini dinginnnya melebihi hari-hari sebelumnya. (3) Dinginnnya suhu udara di Bogor mencapai 24°C. (4) Data tingkat suhu udara ini, terdapat di papan informasi pengukur suhu di jalan-jalan besar di kota Bogor.

Dua kalimat pendapat pada teks tersebut ditandai dengan nomor ....

- A. (1) dan (2)                      C. (2) dan (3)  
B. (1) dan (3)                      D. (2) dan (4)

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Kalimat pendapat merupakan kalimat berisi pendapat dan bersifat subjektif yang memiliki lebih dari satu kemungkinan kebenaran sesuai data pada teks.

Kata kunci: ... "terasa" (kalimat 1) dan "meleghi ... sebelumnya" (kalimat .2)

8. Kemampuan yang Diuji : Menyimpulkan isi paragraf  
Indikator Soal : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan simpulan paragraf tersebut  
SOAL :

Pada umumnya, sakit tenggorokan disebabkan oleh virus. Biasanya, terkait dengan tanda-tanda penyakit saluran napas lainnya. Seperti, hidung tersumbat atau batuk. Kebanyakan sakit tenggorokan dapat sembuh dengan sendirinya. Namun, untuk membantu agar lebih nyaman ketika sakit, dapat dilakukan dengan minum air hangat yang diberi air perasan jeruk lemon dan madu.

Simpulan paragraf tersebut yang tepat adalah ...

- A. Penyakit tenggorokan disebabkan kebanyakan oleh virus.  
B. Tanda-tanda penyakit tenggorokan adalah hidung tersumbat.  
C. Usaha meringankan rasa sakit ketika menderita sakit tenggorokan.  
D. Sakit tenggorokan dapat dikurangi dengan minum air perasan jeruk lemon.

KUNCI JAWABAN : D

PEMBAHASAN :

Simpulan merupakan pendapat akhir dari data yang terdapat pada isi teks bacaan. Isi teks: penyebab sakit tenggorokan (kalimat 1); sakit tenggorokan dapat pulih sendiri (kalimat 3); Namun ... persaan air jeruk lemon dan madu ... dijadikan obat sakit tenggorokan (kalimat 4). Pendapat akhir: Sakit tenggorokan dapat dikurangi dengan .... (sesuai data pada kalimat 1, 3, dan 4)

9. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi tajuk  
Indikator Soal : Disajikan sebuah tajuk, siswa dapat  
- menentukan gagasan utama tajuk tersebut  
SOAL :

**Bacalah kutipan tajuk berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 9 s.d. 12!**

Pemerintah kembali menurunkan bahan bakar minyak (BBM) terutama jenis premium. Bersamaan dengan penurunan harga premium untuk kedua kalinya, harga bahan bakar jenis solar pun diturunkan. Harga minyak dunia yang terus merosot mendorong munculnya kebijakan penurunan BBM.

Kalangan industri mestinya sudah bisa menghitung kembali biaya produksi yang berujung pada penurunan harga. Apalagi, harga bahan bakar industri pun mengalami hal yang sama.

Dengan turunnya harga premium dan solar, diharapkan harga kebutuhan pokok ikut turun. Dengan demikian, daya beli publik terangkat, diikuti peningkatan konsumsi yang mendorong peningkatan produksi. Hal itu mampu memperkecil peluang terjadinya pemutusan hubungan kerja (PHK).

Gagasan utama tajuk tersebut adalah ...

- A. penurunan harga BBM hendaknya diikuti harga kebutuhan pokok
- B. penurunan harga premium diikuti solar dan pertamax
- C. kebutuhan pokok tergantung jenis BBM yang digunakan
- D. turunnya BBM meningkatkan produksi dalam negeri

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Gagasan pokok tajuk merupakan ide (pendapat) penulis tentang fenomena hangat. Fenomena pada teks: penurunan harga premium dan solar; ide (pendapat) penulis: harga bahan pokok mestinya turun juga (paragraf terakhir kalimat pertama).

10. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi tajuk  
Indikator Soal : - menentukan kalimat fakta pada tajuk tersebut  
SOAL :

Letak kalimat fakta pada tajuk tersebut adalah ...

- A. paragraf I kalimat II
- B. paragraf II kalimat I
- C. paragraf III kalimat I
- D. paragraf III kalimat III

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

**Fakta** adalah keadaan, kejadian, atau peristiwa yang benar dan bisa dibuktikan. **Fakta** biasanya ditandai oleh hadirnya data berupa angka.

Fakta: harga premium dan solar diturunkan .

11. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi tajuk  
Indikator Soal - menentukan keberpihakan penulis pada tajuk tersebut  
SOAL :

Penulis pada kutipan tajuk tersebut kepada ....

- A. pemerintah C. produsen  
B. pengusaha D. pekerja

KUNCI JAWABAN : D

PEMBAHASAN :

Berpihak artinya mengikut/memilih salah satu pihak.

Kebrpihakan (berpihak) tergambar pada kalimat terakhir paragraf ketiga.

12. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi tajuk  
Indikator Soal - menentukan simpulan isi tajuk tersebut  
SOAL :

Simpulan isi tajuk tersebut adalah ...

- A. Biaya produksi yang menurun tidak diikuti harga solar.  
B. Penurunan harga premium diikuti harga kebutuhan.  
C. Harga minyak dunia yang turun tidak diikuti pemerintah.  
D. Konsekuensi penurunan harga BBM mampu memperkecil PHK.

KUNCI JAWABAN : D

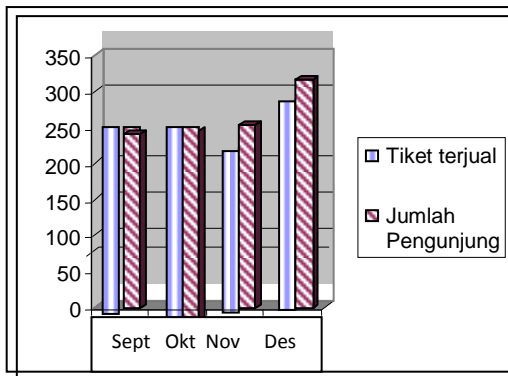
PEMBAHASAN :

Simpulan tajuk merupakan pendapat akhir terhadap data baik fakta maupun opini pada tajuk.

Data: penurunan harga bahan bakar dua kali; kalangan industri mestinya menurunkan harga jual; diharapkan daya beli publik meningkat; berpeluang memperkecil PHK. Pendapat akhir: penurunan harga BBM dapat memperkecil PHK (tidak bertentangan dengan data).

13. Kemampuan yang Diuji : Menyimpulkan isi grafik, tabel, bagan, peta, denah  
Indikator Soal : Disajikan grafik, siswa dapat menentukan simpulan isi grafik tersebut  
SOAL :

Grafik Penjualan Tiket dan Jumlah Pengunjung di Goa Akbar



Simpulan isi grafik tersebut adalah ...

- A. Beberapa pengunjung Goa Akbar tidak membeli tiket masuk.
- B. Pengunjung Goa Akbar paling banyak pada bulan Desember.
- C. Jumlah rata-rata pengunjung lebih banyak daripada tiket terjual.
- D. Antara penjualan tiket dan jumlah pengunjung pada bulan September sama.

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Simpulan grafik diperoleh dengan mencermati data pada grafik kemudian diberi pendapat . Data pada grafik tersebut: jumlah pengunjung pada September: 250; Okt: 250; Nov: 251; Des: 302; tiket terjual: pada September: 250; Okt: 250; Nov: 200; Des: 255. Rata-rata pengunjung lebih banyak dibandingkan dengan tiket terjual.

14. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi dan bagian suatu paragraf  
 Indikator Soal : Disajikan grafik, siswa dapat menentukan simpulan isi grafik tersebut  
 SOAL :

**Cermati tabel berikut!**

Luas Lahan Tanaman dan Produksi Perkebunan Tahun 2006

Kabupaten	Karet		Kelapa Sawit	
	Luas (ha)	Produksi (ton)	Luas (ha)	Produksi (ton)
Sambas	-	-	7.819	6.623
Landak	3.230	765	11.924	30.243
Pontianak	-	-	12.467	4.285
Kapuas Hulu	1.252	165	5.176	680



Pertanyaan yang jawabannya terdapat pada tabel tersebut adalah ...

- A. Bagaimana tiap kabupaten menaikkan produksi perkebunan?
- B. Berapa luas lahan kelapa sawit di Kabupaten Sambas?
- C. Berapa ton karet yang dijual tiap tahun?
- D. Mengapa Kabupaten Pontianak tidak memiliki lahan karet?

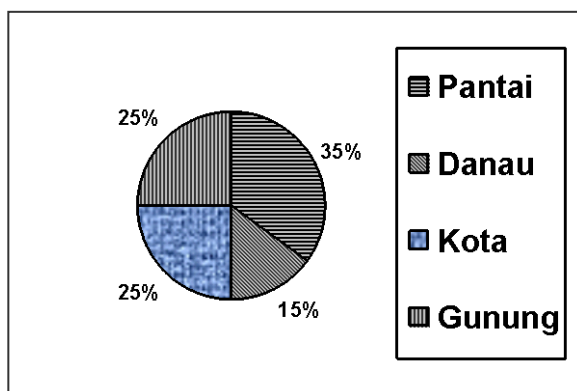
KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN : Jawaban pertanyaan b adalah 7.819 ha.

15. Kemampuan yang Diuji : Pernyataan sesuai isi grafik, tabel, bagan, denah  
Indikator Soal : Disajikan sebuah diagram, siswa dapat menentukan pernyataan yang metupakan isi diagram tersebut  
SOAL :

**Cermati diagram berikut!**

Objek wisata yang menjadi favorit wisatawan



Informasi yang merupakan isi diagram tersebut adalah ...

- A. Jumlah wisatawan yang suka ke kota 15%.
- B. Jumlah wisatawan suka objek pantai 35%.
- C. Jumlah wisatawan suka objek danau 25%.
- D. Jumlah wisatawan suka pegunungan 45%.

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Sesuai dengan data: jumlah wisatawan yang menyukai objek pantai sebanyak 35 %.

16. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur intrinsik puisi  
Indikator Soal : Disajikan kutipan puisi, siswa dapat  
- menentukan tema puisi tersebut
- SOAL :

**Bacalah puisi berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 16 dan 17!**

...  
Wahai sahabat  
Untuk slamanya  
Kita percaya  
Tebarkan arah jangan pernah lelah  
Untukmu sahabat  
...

Tema puisi tersebut adalah ...

- A. Persahabatan                      C. Kelelahan  
B. Perdamaian                      D. Kepercayaan

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN : Kata yang dirujuk: sahabat (sapaan positif) .... Kita (penyapa dan yang disapa) .... tebarkan arah (tindakan persahabatan) ... untuk sahabat (penegasan persahabatan).

17. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur intrinsik puisi  
Indikator Soal : Disajikan kutipan puisi, siswa dapat  
- menentukan suasana yang tergambar pada puisi tersebut
- SOAL :

Suasana yang tergambar pada puisi tersebut adalah ...

- A. semangat                      C. tegang  
B. sunyi                      D. gembira

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN : Kata yang dirujuk: tebarkan arah ... jangan lelah.

18. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur intrinsik cerpen  
Indikator Soal : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat  
- menentukan bukti latar tempat pada kutipan cerpen tersebut
- SOAL :

**Bacalah kutipan cerpen berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 18 s.d. 20!**

Dengan memberanikan diri, aku pun bertanya, "Apa Ibu kenal dengan seorang anak bernama Eric yang dulu tinggal di sana itu?" Ia menjawab, "Silakan masuk, Nyonya! Kalau Anda ibunya Eric, sungguh Anda tak punya hati!". Ia membuka pintu tempat tinggalnya. (1)

"Tolong katakan, di mana ia sekarang? Saya janji menyayanginya dan tidak akan meninggalkannya lagi!" (2)

Aku berlari memeluk tubuhnya yang bergetar keras. "Nyonya, semua sudah terlambat. Sehari sebelum nyonya datang, Eric telah meninggal dunia. Jasadnya ditemukan di kolong jembatan," jawabnya dengan suara terbata-bata. (3)

"Eric... maafkan Ibu, Nak!" Aku sungguh menyesal, mengapa anakku Eric, dulu kutinggalkan. (4)

Bukti latar tempat pada kutipan cerita tersebut ditandai nomor ...

- A. (1)                                      C. (3)
- B. (2)                                      D. (4)

**KUNCI JAWABAN** : A

**PEMBAHASAN** : Latar merupakan tempat, waktu, dan atau suasana peristiwa cerita terjadi. Untuk menemukan latar perlu mencermati kata yang meujuknya.

Kata kunci (yang dirujuk): ... membuka pintu ... (latar tempat)

- 19. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur intrinsik cerpen  
Indikator Soal : - menentukan konflik yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut  
SOAL :

Konflik yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut adalah ...  
A. Seorang ibu yang berjanji tidak akan meninggalkan anaknya lagi.  
B. Penyesalan seorang ibu yang telah meninggalkan anaknya.  
C. Seseorang yang tak tega melihat anak terlantar.  
D. Gelandangan yang ditemukan tewas di kolong jembatan.

**KUNCI JAWABAN** : A

**PEMBAHASAN** :

Konflik pada diri seorang ibu yang berkeinginan merawat kembali anak yang telah ditelantarkan. Konflik dalam cerita tersebut terjadi pada tokoh ibu dan dirinya tentang keinginannya yang belum tercapai.

- 20. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur intrinsik cerpen  
Indikator Soal : - menentukan amanat yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut  
SOAL :

Amanat yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Kita harus menyesuaikan diri di mana pun berada.
- B. Pikir dulu sebelum bertindak, sesal kemudian tidak berguna.
- C. Tidak ada kata terlambat untuk memaafkan.
- D. Kita harus menghormati ibu yang telah melahirkan.

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Kalimat yang dirujuk menggambarkan *Seorang ibu menyesal telah menelantarkan anaknya, tetapi yang telah terjadi, tak dapat terulang kembali.*

21. Kemampuan yang Diuji : Menentukan perbedaan unsur intrinsik beberapa novel  
Indikator Soal : Disajikan dua kutipan novel, siswa dapat menentukan karakteristik kedua novel tersebut  
SOAL :

**Bacalah kedua kutipan novel berikut dengan saksama!**

***Kutipan I***

Difa pun mengangguk. Di perjalanan pulang, Difa berpikir, Yanto telah salah menilai Abah. Abah itu ramah. Selain itu lucu, perutnya yang buncit berguncang saat ia tertawa.

***Kutipan II***

Aku paling sebal kalau adikku bertanya-tanya terus. Padahal aku sedang berkonsentrasi belajar.

“Kevin, jawab dong, kalau adikmu tanya!” seru mamaku. Selalu itu teriakan mama, jika aku tidak menggubris pertanyaan adikku.

Perbedaan karakteristik kedua kutipan novel tersebut adalah ...

	Kutipan I	Kutipan II
A	Tokoh yang terlihat banyak	Tokoh yang terlihat dua
B	Sudut pandang diaan	Sudut pandang akuan
C	Latar tidak jelas	Latar jelas
D	Amanat jelas	Amanat tidak jelas

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Teks 1: menggunakan kata ganti orang ketiga (ia); teks II: menggunakan kata ganti orang pertama (aku)

22. Kemampuan yang Diuji : Menentukan perbedaan unsur intrinsik beberapa novel  
Indikator Soal : Disajikan kutipan novel, siswa dapat  
- menentukan bukti nilai moral novel tersebut  
SOAL :

**Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 22 dan 23!**

(1) Layang-layang Adi tiba-tiba menukik dari atas menyambar layang-layang Badu. (2) Akibatnya, ada bagian kertas layang-layang Badu yang robek. (3) Dan... ketika diadu kembali, layangan Badu pun putus. (4) Badu memandang layang-layangnnya seolah-olah tidak percaya. (5) Perasaan sedih dan malu menjadi satu. (6) Akhirnya Badu mengakui kekalahannya.

Bukti nilai moral terdapat pada kalimat bernomor ...

- A. (3) C. (5)  
B. (4) D. (6)

KUNCI JAWABAN : D

PEMBAHASAN :

Berhubungan dengan afeksi: mengakui kekalahan

23. Kemampuan yang Diuji : Menentukan perbedaan unsur intrinsik beberapa novel  
Indikator Soal : - menentukan salah satu watak tokoh novel tersebut  
SOAL : 23

Watak tokoh Badu pada kutipan novel tersebut adalah ...

- A. pemalu C. berjiwa besar  
B. sombong D. angkuh

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Kata yang dirujuk: mengakui kekurangannya/kekalahannya

24. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur intrinsik drama  
Indikator Soal : Disajikan kutipan naskah drama siswa dapat  
- menentukan suasana yang tergambar pada naskah drama tersebut  
SOAL :

**Bacalah kutipan drama berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 24 dan 25!**

Masut : Guru, terima kasih atas ilmu yang guru berikan kepadaku. Apakah artinya diriku andai tidak ada guru.

Guru : Masut, Masut! Kamu harus tahu, meskipun kita mempunyai ilmu hanya sedikit, namun tetap harus diberikan kepada orang lain.  
(Istri Masut masuk ke ruangan membawa teh hangat).

Istri Masut : Lebih baik kalau ngobrolnya, sambil minum teh hangat (menyodorkan cangkir)

Guru : Bisa saja istri kamu, Ut.

Suasana yang tergambar pada drama tersebut adalah ...

- A. santai
- B. haru
- C. tegang
- D. seram

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Kata yang dirujuk: sambil minum teh hangat (dialog istri Masut); Bisa saja ... (guru)

25. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur intrinsik drama  
Indikator Soal : - menentukan latar drama tersebut  
SOAL :

Latar tempat kutipan drama tersebut adalah ....

- A. rumah guru
- B. rumah Masut
- C. ruang kerja
- D. ruang kelas

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Kata yang dirujuk: istri Masud masuk ke ruangan membawa the hangat

26. Kemampuan yang Diuji : Menulis catatan pengalaman pada buku harian  
Indikator Soal : Disajikan ilustrasi suatu kegiatan, siswa dapat menentukan catatan buku harian sesuai dengan ilustrasi tersebut  
SOAL :

Setelah satu semester menunggu, Sabtu, 20 Desember 2008 tepatnya pukul 08.30, rapor dibagikan oleh wali kelas. Andi Gunawan, peringkat pertama di kelas IX-9. Pengumuman itu mewujudkan impian Andi selama ini. Andi bersyukur kepada Tuhan.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, kalimat yang tepat untuk ditulis dalam buku harian adalah ...

- A. Sabtu, 20 Desember 2008. Andi diumumkan sebagai peringkat pertama di kelas. Akhirnya, impian Andi terwujud. Terima kasih Tuhan, Engkau telah mengabulkan doanya.
- B. Sabtu, 20 Desember 2008, tepatnya pukul 08.30. Wali kelas mengumumkan bahwa Andi mendapat prestasi yang membanggakan di kelas IX-9. Andi peringkat pertama di kelas.
- C. Sabtu, 20 Desember 2008. Saat pembagian rapor di kelas IX-9. Saya bangga karena Andi mendapat peringkat pertama. Hal itu, sangat membanggakan bagi Andi.
- D. Sabtu, 20 Desember 2008, tepatnya pukul 08.30. Namaku diumumkan sebagai peringkat pertama di kelas. Wow ... akhirnya, impianku terwujud. Terima kasih Tuhan, Engkau telah mengabulkan doaku.

KUNCI JAWABAN : D

PEMBAHASAN :

Sesuai data dalam ilustrasi, terutama data pada dua kalimat terakhir. Kata ekspresif: wow

27. Kemampuan yang Diuji : Menulis isi pesan singkat sesuai konteks  
Indikator Soal : Disajikan ilustrasi suatu kegiatan, siswa dapat menentukan isi pesan singkat yang sesuai ilustrasi tersebut

SOAL :

Kepala Sekolah meminta kepala tata usaha membuat undangan rapat pembentukan panitia penerimaan siswa baru. Undangan itu ditujukan kepada staf dan guru.

Isi pesan yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Buat laporan rapat pembentukan panitia penerimaan siswa baru untuk staf dan guru.
- B. Segera buat undangan rapat pembentukan panitia penerimaan siswa baru, untuk staf dan guru.
- C. Buat daftar hadir rapat pembentukan panitia penerimaan siswa baru untuk staf dan guru.
- D. Rapat pembentukan panitia siswa baru untuk staf dan guru segera dilaksanakan.

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Sesuai data dalam ilustrasi yaitu membuat undang rapat; menggunakan kalimat singkat dan jelas

28. Kemampuan yang Diuji : Menulis/menentukan paragraf laporan  
Indikator Soal : Disajikan ilustrasi berupa data hasil kegiatan, siswa dapat menentukan laporan yang tepat berdasarkan data tersebut

SOAL :

Hasil Lomba Kebersihan Kelas  
SMP Harapan Tahun 2009

Juara	Kelas	Nilai
I	VII A	389
II	IX C	386
III	VIII B	368

Laporan yang tepat berdasarkan data tersebut adalah ...

- A. Hasil lomba kebersihan kelas, SMP Harapan tahun 2009 adalah sebagai berikut. Kelas VII A mendapat juara pertama, kelas IX C juara kedua, dan kelas VIII B juara ketiga. Urutan nilainya adalah 389, 386, dan 368.
- B. Secara berturut-turut hasil kebersihan kelas SMP Harapan tahun 2009 yaitu Kelas VII A mendapat juara pertama, kelas IX C juara kedua, dan kelas VIII B juara ketiga. Dengan jumlah perolehan nilai 386, 389, dan 368.
- C. Selama lomba kebersihan kelas SMP Harapan tahun 2009 dapat dilaporkan sebagai berikut. Kelas VII A mendapat juara pertama, kelas IX C juara kedua, dan kelas VIII B juara ketiga. Urutan nilainya adalah 386, 368, dan 389.
- D. Hasil lomba kebersihan kelas SMP Harapan tahun 2009 adalah sebagai berikut. Kelas VIII B mendapat juara pertama, kelas IX C juara kedua, dan kelas VII A juara ketiga. Perolehan nilainya adalah 389, 386, dan 368.

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Laporan disusun secara kronologis dan sesuai data dalam ilustrasi yaitu VIIA=389; IX C=386; VIIB=368

29. Kemampuan yang Diuji : Menulis/menentukan paragraf laporan  
Indikator Soal : Disajikan kalimat laporan yang belum runtut, siswa dapat menentukan susunan kalimat laporan yang tepat  
SOAL :

- (1) Ketika kami turun gunung, hujan salju bertambah lebat.
- (2) Sungguh, pengalaman yang tak terlupakan.
- (3) Kesempatan yang baik itu, kami abadikan.
- (4) Pendakian itu kami lakukan, saat liburan kenaikan kelas.
- (5) Maklum baru pertama kali, di sana kami melihat hujan salju.
- (6) Perjalanan mendaki gunung tertinggi di Irian Jaya sungguh mengesankan.



Urutan kalimat tersebut yang tepat untuk laporan adalah ...

- A. (6), (4), (2), (1), (3), (5)
- B. (4), (3), (2), (5), (2), (1)
- C. (6), (5), (4), (3), (1), (2)
- D. (4), (3), (2), (6), (5), (1)

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Adanya keterikatan antarunsur di struktur sintaksis atau struktur wacana yg ditandai antara lain konjungsi, pengulangan, kata ganti/kata pengganti.

Perjalanan mendaki gunung ...(kalimat 6); di sana ... (kalimat 5); pendakian itu (kalimat 4); kesempatan yang baik itu ... (kalimat 3); hujan salju ... lebat (kalimat 1); sungguh .... tak terlupakan (kalimat 2)

30. Kemampuan yang Diuji : Menulis/melengkapi surat pribadi  
Indikator Soal : Disajikan surat pribadi yang bagian pembukanya dirumpangkan, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapinya

SOAL :

Jakarta, 14 Februari 2009

Untuk sahabatku Anggi,

Jalan Merdeka 12, Tarutung Medan

Salam kangen,

[...]

Semoga kamu sekeluarga sehat-sehat seperti halnya aku dan keluargaku.

Tidak terasa sudah setengah tahun kita berpisah, aku benar-benar kehilangan sahabat baik, sejak kepindahanmu.

Sahabatmu,

Inaara

Kalimat yang tepat untuk melengkapi surat pribadi tersebut adalah ...

- A. Senang dapat bersilaturahmi denganmu via surat.
- B. Kuharap kamu selalu dalam keadaan bahagia.
- C. Hai, Anggi, bagaimana kabarmu sekarang?
- D. Hai Inaara keluargamu baik-baik saja bukan?

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Terdapat kata/kalimat yang dirujuk dengan kata sesudahnya yaitu *bagaimana kabarmu* dirujuk dengan *semoga kamu dan keluarga ...*

31. Kemampuan yang Diuji : Melengkapi tanggal surat
- Indikator Soal : Disajikan kutipan surat resmi yang beberapa bagian dirumpangkan, siswa dapat
- melengkapinya dengan tanggal surat yang tepat

SOAL :

**Bacalah kutipan surat berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal nomor 31 dan 32!**

SMP TUNAS	
Jalan Delman Utama Kebayoran Lama Jakarta Selatan	
Nomor : 10/S.0300/G/09	(1) -----
Hal : Undangan	
Yth. Para Guru dan Karyawan SMP Tunas	
Dengan hormat,	
(2) -----	
-----	
-----	
Atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.	

Tanggal surat yang tepat untuk mengisi bagian rumpang (1) pada surat tersebut adalah....

- A. 10 Pebruari 2009
- B. Jakarta, 10 Februari 2009
- C. 10 Februari 2009
- D. Jakarta, 10 Pebruari 2009

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Penulisan tanggal pada surat resmi tidak perlu menyertakan nama kota karena pada surat resmi terdapat kop surat. Pada kop surat sudah tertera nama kota (keterangan tempat). Penulisan nama bulan yang sesuai dengan kaidah EYD adalah Februari.

Kata kunci : Penulisan Pebruari tidak cermat (jawaban A). Jawaban B, penulisan bulan cermat, tetapi ada keterangan tempat. Jawaban C, penulisan cermat dan tanpa keterangan tempat. Jawaban D, penulisan Pebruari tidak cermat dan ada keterangan tempat.

32. Kemampuan yang Diuji : Menulis/melengkapi surat resmi

Indikator Soal : Disajikan kutipan surat resmi yang beberapa bagian dirumpangkan, siswa dapat  
- melengkapi bagian isi surat yang tepat

SOAL :

Isi surat yang tepat untuk mengisi nomor (2) pada surat tersebut adalah ...

A. Sehubungan dengan pelaksanaan Sertifikasi Guru Tahun 2009, kami mengharap kehadiran Bapak /Ibu pada

hari, tanggal : Sabtu, 14 Februari 2009

waktu : Pukul 08.00

tempat : Ruang M. Husni Tamrin

acara : Sosialisasi UN TP 2008/2009

B. Sehubungan dengan pelaksanaan Sertifikasi Guru Tahun 2009, kami mengharap kehadiran Bapak /Ibu pada

hari,tanggal : Sabtu , 14 Februari 2009

waktu : Pukul 08.00

tempat : Ruang M. Husni Tamrin

acara : Sosialisasi Sertifikasi Guru

C. Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Nasional 2009, kami mengharap kehadiran Bapak /Ibu pada

hari,tanggal : Sabtu , 10 Februari 2009

waktu : Pukul 20.00

tempat : Lapangan SMP Tunas

acara : Sertifikasi Guru 2009

D. Sehubungan dengan pelaksanaan Sertifikasi Guru Tahun 2009, kami mengharap kehadiran Bapak /Ibu pada

hari,tanggal : Sabtu, 10 Februari 2009

waktu : Pukul 08.00

tempat : Ruang M. Husni Tamrin

acara : Sosialisasi Guru

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Isi surat harus sesuai dengan ilustrasi. Cermati tanggal dikirim surat dengan tanggal kegiatan dilaksanakan. Cermati perihal surat, maksud isi surat, penulisan waktu, tempat, dan acara.

Kata kunci : perihal surat; undangan, maksud isi surat; mengharap kehadiran, waktu; Sabtu, 14 Februari 2009, dst.

33. Kemampuan yang Diuji : Menulis/menentukan isi surat

Indikator Soal : Disajikan ilustrasi kegiatan sekolah, siswa dapat menentukan isi surat berdasarkan ilustrasi kegiatan tersebut

SOAL :

OSIS SMP Sekar akan mengadakan Lomba Kebersihan. Ketua OSIS mengundang pengurus OSIS untuk rapat pembentukan panitia. Rapat tersebut akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 5 Februari 2009, pukul 14.00 di Ruang OSIS.

Isi surat resmi yang paling sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah...

- A. Kami mengharapkan kehadiran para pengurus OSIS SMP Sekar dalam rapat yang akan dilaksanakan pada  
hari, tanggal : Sabtu, Februari 2009  
waktu : Pukul 13.00  
tempat : Ruang OSIS  
acara : Persiapan Lomba
- B. Teman-teman pengurus OSIS SMP Sekar harap hadir dalam rapat yang akan dilaksanakan pada  
hari, tanggal : Sabtu, 5 April 2008  
waktu : Pukul 14.00  
tempat : Ruang Rapat  
acara : Pembentukan Ketua
- C. Kami mengharapkan kehadiran pengurus OSIS SMP Sekar dalam rapat yang akan dilaksanakan pada  
hari, tanggal : Sabtu, 5 Februari 2009  
waktu : Pukul 14.00  
tempat : Ruang OSIS  
acara : Pembentukan Panitia
- D. Para pengurus OSIS Sekar harap hadir dalam rapat yang akan dilaksanakan pada  
hari, tanggal : Sabtu, 10 Februari 2009  
waktu : Pukul 13.00  
tempat : Ruang Media  
acara : Persiapan Bakti Sosial

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN : Isi surat harus sesuai dengan ilustrasi. Cermati tanggal dikirim surat dengan tanggal kegiatan dilaksanakan. Cermati maksud isi surat, penulisan waktu, tempat, dan acara.

Kata kunci : Maksud surat; mengundang, mengharap kehadiran, waktu; Sabtu, 10 Februari 2009, tempat; Ruang OSIS.

34. Kemampuan yang Diuji : Menulis slogan sesuai ilustrasi

Indikator Soal : Disajikan ilustrasi kegiatan sekolah, siswa dapat menentukan slogan yang sesuai ilustrasi tersebut.

SOAL :

Untuk meningkatkan disiplin menjaga kebersihan lingkungan, OSIS SMP Idola mengadakan lomba kebersihan kelas.

Slogan yang tepat untuk kegiatan tersebut adalah...

- A. Jika semuanya bersih, hati ini bersih.
- B. Lingkungan bersih, nyaman di hati
- C. Ikuti lomba kesehatan sekolah kita.
- D. Hijau lingkunganku, hijau sekolahku.

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Slogan adalah perkataan atau kalimat pendek yang menarik atau mencolok dan mudah diingat untuk memberitahukan sesuatu. Ciri kalimat slogan berima. Slogan harus sesuai dengan ilustrasi.

Kata kunci : Menjaga kebersihan lingkungan; lingkungan bersih, nyaman di hati.

35. Kemampuan yang Diuji : Menentukan rangkuman

Indikator Soal : Disajikan sebuah bacaan yang terdiri atas dua paragraf, siswa dapat menentukan rangkuman bacaan tersebut

SOAL :

Masker wajah memiliki banyak fungsi sesuai dengan jenisnya. Masker lumpur dapat mengurangi lemak. Masker coklat dapat melembabkan kulit wajah. Masker bengkuang menghilangkan noda hitam dan membuat kulit wajah lebih berseri.

Menggunakan masker wajah dapat menghaluskan dan menyehatkan wajah. Gunakan secara teratur untuk hasil yang maksimal. Pergunakan jenis masker sesuai dengan manfaat yang ingin kita peroleh.

Rangkuman bacaan tersebut adalah...

- A. Masker membuat kulit wajah berseri.
- B. Fungsi masker dan penggunaannya.
- C. Gunakan masker sesuai dengan kulit.
- D. Masker lumpur mengurangi lemak.

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Rangkuman adalah bentuk ringkas dari sebuah paragraf/wacana, tetapi tetap memuat informasi penting dari paragraf tersebut. Dengan merangkaikan makna kalimat-kalimat dalam paragraf, kemudian disusun dalam sebuah kalimat sederhana jadilah sebuah rangkuman. Urutan rangkuman bacaan mengikuti pola aslinya. Untuk membuat rangkuman, dapat kita lakukan dengan menarik gagasan-gagasan pokok dari setiap paragraf.

Kata kunci : masker memiliki banyak fungsi (paragraf pertama)...menggunakan masker wajah (paragraf kedua)...

36. Kemampuan yang Diuji : Menulis/melengkapi petunjuk melakukan sesuatu

Indikator Soal : Disajikan petunjuk melakukan sesuatu yang beberapa kalimatnya dirumpangkan, siswa dapat melengkapinya dengan tepat

SOAL :

### **Petunjuk Mengkritik Suatu Karya**

- (1) Miliki pengetahuan yang cukup tentang hal yang akan dikritik.
- (2) [...]
- (3) Buat catatan objektif tentang kelebihan dan kekurangan.
- (4) [...]
- (5) Sampaikan kritik dengan bahasa yang santun.

Bagian nomor (2) dan (4) pada petunjuk tersebut tepat dilengkapi dengan kalimat ...

- A. (2) Mengkritik berarti memberikan penilaian yang objektif.  
(4) Bila mendapat kritikan terima dengan hati yang lapang.
- B. (2) Pelajari dengan cermat karya yang akan dikritik.  
(4) Pikirkan kembali sebelum kritik disampaikan.

- C. (2) Berikan bantahan jika kritikan tidak sesuai dengan fakta.  
(4) Pikirkan kembali sebelum kritik disampaikan.
- D. (2) Mengkritik berarti menilai dengan objektif dan masuk akal.  
(4) Kekurangan yang tidak objektif, dapat kita bantah.

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Petunjuk adalah ketentuan yang memberi arah atau bimbingan tentang cara melakukan sesuatu perbuatan atau tindakan. Melengkapi petunjuk dilakukan dengan cara mencermati konjungsi. Selain itu mencermati kalimat petunjuk sebelum dan sesudah kalimat petunjuk yang dirumpangkan.

Kata kunci : miliki pengetahuan ...(pelajari); (pikirkan kembali)...sampaikan kritik

37. Kemampuan yang Diuji : Menentukan susunan kalimat petunjuk
- Indikator Soal : Disajikan beberapa kalimat petunjuk melakukan sesuatu yang disusun secara acak, siswa dapat menentukan susunan yang tepat
- SOAL :

**Perhatikan pernyataan berikut!**

- (1) Ulangi beberapa kali sehingga mata kelihatan segar dan tidak bengkak.
- (2) Jika kapas itu kering, basahilah kembali.
- (3) Setelah itu basahilah dengan air es.
- (4) Ambil kapas secukupnya kemudian bagilah menjadi dua bagian.
- (5) Lalu diamkanlah beberapa menit.
- (6) Letakkanlah kedua kapas lembap tersebut pada kedua belah mata.

Petunjuk menghilangkan bengkak mata yang tepat adalah ....

- A. (4), (6), (2), (3), (5), (1)
- B. (4), (6), (1), (3), (2), (5)
- C. (4), (3), (5), (6), (1), (2)
- D. (4), (3), (6), (5), (2), (1)

KUNCI JAWABAN : D

PEMBAHASAN :

Petunjuk ketentuan yang memberi arah atau bimbingan tentang cara melakukan sesuatu perbuatan atau tindakan. Menyusun petunjuk berarti memaparkan langkah-langkah untuk melakukan sesuatu secara benar. Cermati kata-kata konjungsi pada setiap pernyataan petunjuk. Jika petunjuk tentang makanan atau minuman, cermati kata siap dinikmati, disajikan, dihidangkan.. letaknya di akhir petunjuk tersebut.

Kata kunci : letakkan ...(setelah itu...); (lalu)...(jika)...

38. Kemampuan yang Diuji : Menulis/menentukan isi teks pidato berdasarkan ilustrasi
- Indikator Soal : Disajikan sebuah ilustrasi suatu kegiatan, siswa dapat menentukan paragraf bagian isi, teks pidato yang tepat

SOAL :

Dalam acara penglepasan siswa SMP Cempaka, Ahmad memberikan pidato sambutan mewakili siswa Kelas VII dan VIII.

Bagian isi pidato Ahmad yang tepat adalah ...

- A. Pertahankan prestasi kalian, agar orang tua kalian semakin bangga. Harapan saya, kalian lebih sukses pada masa mendatang.
- B. Pada kesempatan yang baik ini, saya ucapkan terima kasih. Semoga segala pengorbanan kalian, mendapat imbalan dari Tuhan.
- C. Berjuanglah terus sampai titik darah penghabisan. Seperti kata bijak, di mana ada kemauan, pasti ada jalan kesuksesan.
- D. Kami mengucapkan selamat dan sukses untuk Kakak. Semoga di jenjang yang lebih tinggi, Kakak lebih sukses.

KUNCI JAWABAN : D

PEMBAHASAN :

Menulis/melengkapi pidato harus disesuaikan dengan ilustrasi. Cermati apakah pidato tersebut bagian pembuka, isi, atau penutup pidato. Cermati juga kata ganti yang digunakan.

Kata kunci : pembuka pidato (ucapan puji syukur dan terima kasih); isi pidato (inti yang disampaikan); penutup pidato (harapan, permohonan maaf)



39. Kemampuan yang Diuji : Menulis/melengkapi teks pidato
- Indikator Soal : Disajikan teks pidato yang dirumpangkan bagian penutupnya, siswa dapat melengkapinya dengan tepat
- SOAL :

Terus terang, pagi ini kami sangat senang dan bahagia. Berhasil menyelesaikan pendidikan tepat pada waktunya adalah cita-cita kami.

Dalam kesempatan ini kami secara khusus mengucapkan terima kasih kepada ibu dan bapak guru yang telah membimbing kami. Semoga Tuhan Yang Mahakuasa membalas jasa ibu dan bapak guru.

Kami sadar bahwa selama belajar di sekolah ini, kami sering berbuat kesalahan. Oleh karena itu, kami mohon maaf. Demikian pula untuk adik-adik kelas VII dan VIII, kami minta maaf atas semua kesalahan kami selama bergaul dan bermain bersama.

[...]

Bagian penutup untuk teks pidato tersebut adalah...

- A. Demikian sambutan singkat ini, mohon maaf jika ada kekurangan. Atas perhatian ibu dan bapak guru serta adik-adik, kami ucapkan terima kasih.
- B. Demikian sambutan singkat ini, mohon maaf jika ada kekurangan. Semoga kalian dapat melanjutkan ke sekolah pilihanmu. Atas perhatian semuanya, terima kasih.
- C. Demikian sambutan singkat ini, mohon maaf jika ada kekurangan. Atas perhatian kalian semua, bapak guru ucapkan terima kasih.
- D. Demikian sambutan singkat ini, mohon maaf jika ada kekurangan. Atas perhatian dan partisipasi dan sumbangan semuanya, kami ucapkan terima kasih.

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Menulis/melengkapi pidato harus disesuaikan dengan ilustrasi. Cermati apakah pidato tersebut bagian pembuka, isi, atau penutup pidato. Cermati juga kata ganti yang digunakan.

Kata kunci : pembuka pidato (ucapan puji syukur dan terima kasih); isi pidato (inti yang disampaikan); penutup pidato (harapan, permohonan maaf)

40. Kemampuan yang Diuji : Menentukan rumusan masalah karya ilmiah
- Indikator Soal : Disajikan tema karya ilmiah, siswa dapat menentukan rumusan masalah karya ilmiah yang tepat berdasarkan tema
- SOAL :

Tema: Meningkatkan prestasi belajar

Rumusan masalah yang tepat sesuai tema tersebut adalah...

- A. Siapa sajakah yang prestasi belajarnya meningkat?
- B. Kapan kita dapat meningkatkan prestasi belajar?
- C. Bagaimana upaya meningkatkan prestasi belajar?\*
- D. Apakah dengan belajar dapat meningkatkan prestasi?

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Rumusan masalah berisi pertanyaan. Rumusan masalah cirinya singkat, jelas, dan terarah yang dikemukakan dalam ilmiah merupakan rangkaian pertanyaan yang diuraikan dari tema. Rumusan masalah tidak boleh keluar dari topik yang diteliti atau dibahas.

Kata kunci : kata tanya yang digunakan adalah kata tanya yang memerlukan penjelasan, jawaban yang panjang dan mendetail. (bagaimana, mengapa, apakah...dll)

41. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur karya ilmiah (perumusan permasalahan karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah)

Indikator Soal : Disajikan identifikasi masalah karya ilmiah, siswa dapat menentukan paragraf latar belakang berdasarkan identifikasi masalah karya ilmiah tersebut

SOAL :

Identifikasi masalah:

- 1. Apakah sampah dapat dimanfaatkan?
- 2. Bagaimana pengelolaan sampah agar bermanfaat?

Latar belakang karya ilmiah yang sesuai dengan identifikasi masalah tersebut adalah ...

- A. Sampah selama ini dianggap sesuatu yang menjijikkan. Jika dikelola dengan baik, sampah akan bermanfaat bagi manusia. Bagaimana mengelola sampah agar bermanfaat? Hal itu yang akan diteliti dalam karya ilmiah ini.
- B. Sampah yang dikelola dengan baik menjadi salah satu alternatif pengganti minyak bumi yang kian menipis. Mari kita manfaatkan sampah di sekeliling kita sebaik-baiknya. Karena sampah jika dikelola dengan baik akan memberi keuntungan.
- C. Sampah dibedakan menjadi dua. Sampah basah dan sampah kering. Sampah basah adalah sampah yang berasal dari limbah rumah tangga. Sedangkan contoh sampah kering adalah sampah yang berupa plastik, kertas, dan bekas kemasan.
- D. Berdasarkan hasil penelitian, sampah yang selama ini dianggap menjijikkan ternyata dapat dimanfaatkan untuk bahan bakar pengganti minyak tanah. Oleh karena itu, mari kita manfaatkan dan kelola sampah secara maksimal dan profesional.

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Latar belakang adalah jawaban pertanyaan “apa yang melatarbelakangi” sehingga masalah tersebut dijadikan topik penelitian atau pembahasan. Pada latar belakang dicantumkan pula alasan yang mendukung topik atau data yang ingin dijadikan karya ilmiah.

Kata kunci : apa yang melatarbelakangi... masalah karya ilmiah tersebut

42. Kemampuan yang Diuji : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata

Indikator Soal : Disajikan kalimat tidak efektif dalam paragraf, siswa dapat menentukan perbaikan yang tepat

SOAL :

(1) Para hadirin semua yang sangat terhormat kami ucapkan terima kasih atas partisipasi yang telah diberikan. (2) Semoga amal budi para ibu/bapak mendapat imbalan dari Tuhan.

Agar kalimat (1) menjadi kalimat efektif, kata yang harus dihilangkan adalah....

- A. hadirin, sangat, dan yang
- B. para, semua, dan sangat
- C. hadirin, yang, dan sangat
- D. para, sangat, dan terhormat

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Menyunting adalah menyiapkan naskah siap cetak atau siap terbit dengan memperhatikan segi sistematika penyajian, isi, dan bahasa (menyangkut ejaan, diksi, dan struktur kalimat). Dalam menyunting terkandung memperbaiki, melengkapi, menambah, dan menghilangkan/menghapus. Kalimat efektif adalah kalimat yang dapat mengungkapkan gagasan penutur/penulisan secara tepat sehingga pembaca dapat memahami pikiran tersebut dengan mudah, jelas, dan lengkap seperti apa yang dimaksud oleh penulis. Kalimat dikatakan efektif bila (1) menyatakan gagasan yang logis, (2) bermakna tunggal, (3) menggunakan kata yang konseptual, lugas, dan baku, (4) gramatikal, (5) dinyatakan dalam bentuk kata yang benar, (6) tidak menggunakan kata-kata yang mubazir, (7) ditulis dengan kaidah tata tulis yang benar.

Kata kunci : ada kata yang mubazir...(para..., semua..., sangat)

43. Kemampuan yang Diuji : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata
- Indikator Soal : Disajikan beberapa penggunaan huruf kapital salah dalam paragraf, siswa dapat menentukan perbaikan yang tepat

SOAL :

Pertandingan persija dan persib berakhir Seri. Hal itu membuat para pendukungnya Kecewa. Para pendukung menginginkan idolanya menjadi pemenang Dalam pertandingan tersebut.

Perbaikan penggunaan huruf kapital pada paragraf tersebut adalah....

A	B	C	D
Persija	Persija	Persib	Persija
Persib	Seri	Seri	Persib
Hal	Kecewa	kecewa	Seri
Kecewa	Para	Hal	Kecewa
Dalam	Dalam	Dalam	Dalam

KUNCI JAWABAN : D

PEMBAHASAN :

Penggunaan huruf kapital yang cermat harus sesuai dengan kaidah tata tulis.

Kata kunci : nama diri; (Persija, Persib), huruf kapital digunakan hanya di awal kalimat tidak di tengah kalimat (kecuali sesuai syarat tertentu); (seri, kecewa, dalam)

44. Kemampuan yang Diuji : Menyunting pilihan kata
- Indikator Soal : Disajikan paragraf yang menggunakan beberapa pilihan kata salah, siswa dapat menentukan perbaikan yang tepat
- SOAL :

Penduduk desa Makmur mulai *berkarya* (1) di sawah. Mereka akan *menumbuhkan* (2) padi. Karena musim penghujan sudah *hadir* (3). Mereka berharap panen tahun ini lebih baik.

Perbaikan pilihan kata pada paragraf tersebut adalah ....

- A. membajak, menanamkan, ada
- B. membajak, bertanam, ada
- C. membajak, ditanam, datang
- D. membajak, menanam, datang

KUNCI JAWABAN : D

PEMBAHASAN :

Pilihan kata yang cermat adalah yang sesuai dengan kaidah EYD. Pilihan kata itu harus dikaitkan dengan makna yang kita maksud. Bentuk kata yang sama, misalnya, dapat bermakna lain kalau kita kemukakan dalam konteks yang berbeda.

Kata kunci : bekerja di sawah (membajak), menumbuhkan... (menanam).. hadir (datang)

45. Kemampuan yang Diuji : Menulis/menentukan pantun

Indikator Soal : Disajikan ilustrasi pengalaman, siswa dapat menentukan pantun yang sesuai ilustrasi tersebut

SOAL :

Faras sangat gembira, sepeda yang ia impikan selama ini menjadi kenyataan. Sepeda itu, hadiah dari Ibu karena ia mendapat peringkat di kelas.

Pantun yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ....

- A. Kota Jambi kota beradat  
Tempat tinggal sanak saudara  
Mari kita belajar giat  
Supaya kelak tidak sengsara
- B. Raja buah si raja pisang  
Sedap disantap di kala senja  
Riang hati bukan kepalang  
Sepeda impian di depan mata
- C. Buah duku buah durian  
Dibeli ibu di pasar kenari  
Senang hati dapat undian  
Seperti mimpi siang hari
- D. Ke Selat beli ikan selar  
Beli juga tempoyak durian  
Jika kita rajin belajar  
Prestasi tinggi mudah diraih

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Menulis pantun harus mencermati ciri pantun. Pantun berima abab, larik 1-2 sampiran, larik 3-4 isi. Jumlah suku kata terdiri atas 8 – 12 suku kata. Menulis pantun sesuaikan dengan ilustrasi.

Kata kunci : sepeda impian menjadi kenyataan... (sepeda impian di depan mata)

46. Kemampuan yang Diuji : Menulis/melengkapi pantun  
Indikator Soal : Disajikan pantun yang larik isinya dirumpangkan, siswa dapat melengkapi isi pantun tersebut

SOAL :

**Perhatikan pantun berikut!**

Buah cempedak buah durian

Pergi ke pekan naik sepeda

[...] (1)

[...] (2)

Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ...

- A. (1) Jangan ragu berbuat baik  
(2) Senyum saja sudah ibadah
- B. (1) Pikir dulu sebelum bertindak  
(2) Menyesal kemudian tiada guna
- C. (1) Supaya tidak sesal kemudian  
(2) Diperlukan selalu sikap waspada
- D. (1) Mari kita jalin silaturahmi  
(2) Untuk menambah sanak saudara

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Menulis pantun harus mencermati ciri pantun. Pantun berima abab, larik 1-2 sampiran, larik 3-4 isi.

Jumlah suku kata terdiri atas 8 – 12 suku kata. Menulis pantun sesuaikan dengan ilustrasi.

Melengkapi isi pantun rumpang, cermati rima pantun.

Kata kunci : durian (kemudian); sepeda (waspada)

47. Kemampuan yang Diuji : Menulis/melengkapi puisi  
Indikator Soal : Disajikan puisi yang lariknya dirumpangkan, siswa dapat melengkapi puisi dengan larik bermajas

SOAL :

Denting jam tengah malam

[...]

Tuk bersujud  
Kuagungkan Asma-Mu  
Mohon ampunan-Mu

Larik bermajas untuk melengkapi puisi tersebut adalah ....

- A. Bangunkan diriku
- B. Terdengar nyaring
- C. Kusebut nama-Mu
- D. Tepat pukul tiga

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN : Melengkapi puisi dengan larik bermajas, cari larik yang mengandung makna konotasi.

Kata kunci : denting jam tengah malam...(bangunkan diriku)

48. Kemampuan yang Diuji : Menulis/melengkapi puisi  
Indikator Soal : Disajikan puisi yang lariknya dirumpangkan, siswa dapat melengkapi puisi tersebut dengan pilihan kata yang tepat

SOAL :

Mentari mulai terbit  
Ucapkan salam selamat pagi  
Senandung burung  
Bernyanyi riang  
Terbang [...]

Pilihan kata yang tepat untuk melengkapi puisi rumpang tersebut adalah....

- A. di rumput hijau
- B. pinggir sawah
- C. jalan setapak
- D. di angkasa raya

KUNCI JAWABAN : D

PEMBAHASAN : Melengkapi puisi dengan pilihan kata, cari kata yang memiliki hubungan makna dengan larik-larik sebelumnya.

Kata kunci : terbang...(di angkasa raya)

49. Kemampuan yang Diuji

: Menulis/melengkapi puisi

Indikator Soal

: Disajikan ilustrasi gambar pemandangan alam, siswa dapat menentukan puisi yang sesuai ilustrasi tersebut

SOAL

:

**Perhatikan gambar berikut!**



Puisi yang tepat sesuai dengan gambar tersebut adalah ....

- A. Kagumku kepada-Mu  
Engkau ciptakan beragam  
Kehidupan dalam laut  
Makin kubersyukur pada-Mu
- B. Rangkaian kehidupan  
Di darat dan udara  
Semua ciptaan-Mu  
Syukurku atas nikmat-Mu
- C. Engkau sangat mulia  
Bak lampu penerang  
Dalam kegelapan  
Bagi kehidupan
- D. Indah nya kehidupan  
Berikan warna  
Meski kutahu  
Semua adalah ciptaan-Mu

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Menulis puisi berdasarkan ilustrasi, cermati ilustrasi tersebut. Sesuaikan larik puisi cari dengan ilustrasi.

Kata kunci : pemandangan dalam laut...kehidupan dalam laut



50. Kemampuan yang Diuji : Menulis/melengkapi drama  
Indikator Soal : Disajikan kutipan drama yang dialognya dirumpangkan, siswa dapat melengkapinya dengan tepat

SOAL :

**Perhatikan kutipan naskah drama berikut!**

Rina : Apa-apaan sih? Kok posterku disobek?  
(menahan marah)

Aji : [...]

Rina : Maaf..maaf enak saja!

Aji : (dengan amat menyesal)

Iya deh, aku ganti postermu. Tapi kamu mau maafin aku kan?

Rina : Ya. Lain kali kamu jangan ceroboh.

Aji : (dengan tersenyum)

Oke, Bos!

Dialog yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang kutipan drama tersebut adalah...

A. Maafin aku Rina. Aku tidak sengaja.

B. Maafin aku Aji. Aku tidak sengaja.

C. Begitu saja kok kamu marah, Rin.

D. Baiklah aku akan beli yang baru.

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Dialog drama yang rumpang, lengkapi dialog isinya sesuaikan dengan ilustrasi. Cermati hubungan makna yang logis kalimat sebelum dan sesudah dialog yang dirumpangkan. Cermati tokoh / pelaku dalam drama untuk melengkapi dialog rumpang tersebut.

Kata kunci : tokoh yang bicara Aji (Maafin aku Rina); ...maaf-maaf enak saja!

51. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi dan penyajian teks berita, opini/tajuk  
Indikator Soal : Disajikan sebuah kutipan berita, siswa dapat menentukan pertanyaan yang jawabannya terdapat pada kutipan berita tersebut

SOAL :

*Ruma Maida* karya sutradara Teddy Soeriatmaja berhasil mendominasi nominasi dari kategori-kategori terbaik Festival Film Indonesia (FFI) 2009. Dari 13 kategori, film yang dibintangi Atiqah Hasiholan itu berhasil masuk 11 nominasi. Ketua Dewan Juri FFI, Niniek L.Kariem, pun menjanjikan bahwa pemenang FFI 2009 akan diikutsertakan dalam ajang Academy Awards atau dikenal Piala Oscar. Perhelatan FFI 2009 sendiri juga akan dibuat seperti pengumuman pemenang Piala Oscar.

Pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam paragraf tersebut adalah...

- A. Mengapa film *Ruma Maida* berhasil masuk 11 nominasi?
- B. Siapa yang menyelenggarakan Festival Film Indonesia 2009?
- C. Kapan Festival Film Indonesia 2009 dilaksanakan?
- D. Bagaimana pelaksanaan Festival Film Indonesia 2009?

KUNCI JAWABAN : D

PEMBAHASAN :

Menjawab pertanyaan yang jawabannya terdapat pada kutipan berita, cermati kata tanya dan cari jawaban pada kutipan berita. Kata tanya yang digunakan lima W + 1 H.

Kata kunci : bagaimana... (cara)

52. Kemampuan yang Diuji : Menentukan isi dan penyajian teks berita, opini/tajuk.

Indikator Soal : Disajikan sebuah kutipan berita, siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan kutipan berita tersebut

SOAL :

Pemakaian *earphone* kini cukup meluas di kalangan masyarakat kita, utamanya kaum remaja untuk mendengarkan musik dari MP3, MP4 atau iPod. Alat ini ukurannya kecil, mudah dibawa ke mana-mana dan dapat digunakan mendengarkan suara secara bebas tanpa terganggu oleh orang lain. Keunggulan itulah yang membuatnya digemari banyak orang. Namun harap tahu, penggunaan yang berlebihan dan dalam waktu lama bisa mengakibatkan ketulian.

Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. *Earphone* merupakan alat bantu dengar bagi orang yang mengalami gangguan pendengaran.
- B. Kaum remaja dapat mendengarkan musik dengan menggunakan berbagai alat secara bebas.
- C. *Earphone* dapat menimbulkan gangguan pendengaran penggunaannya bila digunakan terlalu lama.
- D. Meskipun berukuran kecil, *Earphone* mampu menimbulkan suara yang sangat keras.

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Pernyataan yang sesuai dengan isi kutipan berita.

Kata kunci : terdapat pada kalimat terakhir ... (penggunaan yang berlebihan dan dalam waktu lama bisa mengakibatkan ketulian)

53. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur intrinsik cerpen  
Indikator Soal : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan bukti perwatakan tokoh cerpen tersebut

SOAL :

(1) Boleh jadi, itu sikap angkuhnya seorang yang sukses dan kaya menghadapi pemuda *kere* macam aku. (2) Sebagai pimpinan sebuah bank papan atas di negeri ini, mungkin dia tak rela hati anak gadisnya kupacari. (3) Jadi, amat wajar dia kelihatan tidak suka terhadapku. (4) Apalagi tampangku tidak keren kayak aktor Nicholas Saputra, sementara wajah Mawar memang cakep. (5) Kamu sendiri bilang, Mawar mirip Dian Sastro dengan bodi semampai macam Luna Maya (padahal menurutku, Mawar lebih mirip penyanyi kesukaanmu, Mulan Jamila).

Bukti bahwa watak tokoh 'dia' pada kutipan cepen tersebut sombong terletak pada kalimat bernomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN : Watak adalah gambaran perilaku atau sikap tokoh dalam sebuah cerita yang berhubungan dengan sifat duniawi. Watak tersebut tergambar pada kalimat-kalimat yang mengacu pada karakteristik tokoh menjadi bukti watak tokoh pada teks tersebut.

Kata kunci : (1) boleh jadi...(sikap angkuhnya)... (2) Sebagai pimpinan...( dia tak rela hati anak gadisnya kupacari)

54. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur intrinsik cerpen  
Indikator Soal : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan bukti latar (waktu, tempat, suasana) cerpen tersebut

SOAL :

Kuingin kau berbohong padaku. Seperti yang kau utarakan kemarin, dan yang kemarin dulu itu. Ketika mentari meredup berpendar di pucuk daun sebelah barat rumah dan ketika kerumunan itu tak lagi bersamamu, kau mulai dengan kisah kebohonganmu yang pertama kepadaku.

Bukti bahwa kutipan cerpen tersebut berlatar waktu sore adalah....

- A. Mentari meredup
- B. Mentari di sebelah barat
- C. Ketika kerumunan tidak bersama
- D. Kebohongan yang disampaikan tokoh kamu

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Latar selalu berhubungan dengan tempat dan waktu. Temukan kata kunci yang merujuk pada waktu menjadi bukti latar pada kutipan drama tersebut. Kata kunci pada kutipan tersebut adalah mentari di sebelah barat.

Kata kunci : mentari meredup...( di sebelah barat)...

55. Kemampuan yang Diuji : Menulis/menentukan paragraf laporan

Indikator Soal : Disajikan paragraf laporan, siswa dapat menentukan judul laporan yang tepat

SOAL :

**Perhatikan paragraf berikut!**

Pada tahun 1960, pemerintah menentukan penggunaan tanah seluas 552 hektar sebagai tempat rekreasi. Daerah rekreasi di bagian tengah seluas 137 hektar inilah kemudian terkenal sebagai Taman Impian Jaya Ancol. Untuk melaksanakan pembangunan daerah Ancol, pemerintah membentuk sebuah panitia dan sekaligus menunjuk Gubernur DKI Jakarta sebagai penanggung jawab. Pembangunan dimulai bulan Oktober 1962 oleh *Citra Engineering*, sebuah perusahaan kontraktor Perancis, dan selesai pada bulan Februari 1966.

Judul yang tepat untuk paragraf laporan tersebut adalah ....

- A. Taman Impian Jaya Ancol
- B. Pembangunan Taman Impian Jaya Ancol
- C. Sejarah Berdirinya Taman Impian Jaya Ancol
- D. Silsilah Terbentuknya Taman Impian Jaya Ancol

KUNCI JAWABAN : B

PEMBAHASAN :

Judul laporan harus mencerminkan isi laporan sesuai data

Kata kunci : laporan berisi pembangunan...(melaksanakan pembangunan)..

56. Kemampuan yang Diuji : Menulis/menentukan slogan  
Indikator Soal : Disajikan slogan yang penggunaan pilihan katanya tidak tepat, siswa dapat memperbaikinya  
SOAL :

**Perhatikan slogan berikut!**

*Satu Pohon* ditanam untuk kehidupan  
Itulah perbuatan yang dilakukan daripada  
*Seribu Pohon* ditebang untuk tambang

Perbaiki slogan tersebut yang tepat adalah ....

- A. *Seribu Pohon* ditanam untuk kehidupan  
lebih baik dari  
*Satu Pohon* ditebang untuk tambang
- B. *Satu Pohon* ditebang untuk tambang  
lebih baik  
*Satu Pohon* ditanam untuk kehidupan
- C. *Satu Pohon* ditanam untuk Kehidupan  
lebih baik daripada  
*Seribu Pohon* ditebang untuk tambang
- D. *Satu Pohon* ditanam untuk kehidupan  
Sedangkan  
*Satu Pohon* ditebang untuk tambang

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Slogan adalah perkataan atau kalimat pendek yang menarik atau mencolok dan mudah diingat untuk memberitahukan sesuatu. Ciri kalimat slogan berima. Slogan harus sesuai dengan ilustrasi. Kelompok kata “Itulah perbuatan yang kami lakukan” diganti dengan kata **“lebih baik daripada”**

57. Kemampuan yang Diuji : Menulis/menentukan isi teks pidato  
Indikator Soal : Disajikan sebuah ilustrasi suatu kegiatan, siswa dapat menentukan paragraf bagian isi, teks pidato yang tepat

SOAL :

SMP Pembina melaksanakan program OSIS penyuluhan tentang penyalahgunaan narkoba dengan mendatangkan narasumber kondang. Sebagai ketua OSIS, Rehan menyampaikan tujuan kegiatan tersebut.

Bagian isi pidato Rehan yang sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Selamat pagi saya ucapkan kepada Kepala Sekolah, narasumber, Bapak dan Ibu guru, dan teman-teman yang telah hadir pada acara ini.
- B. Bapak ibu dan teman-teman, pertama-tama kita panjatkan syukur ke hadirat Allah yang telah memberikan nikmat kepada kita sehingga bisa melaksanakan program ini.
- C. Teman-teman yang saya sayangi, kegiatan ini dilaksanakan dengan maksud agar kita bisa menjaga diri, tidak terjerumus dan terjebak dalam dunia narkoba.
- D. Teman-teman, sesuai dengan program yang telah disepakati mari ikuti kegiatan ini. Semoga teman-teman bisa mengambil hikmahnya.

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Menulis/melengkapi pidato harus disesuaikan dengan ilustrasi. Cermati apakah pidato tersebut bagian pembuka, isi, atau penutup pidato. Cermati juga kata ganti yang digunakan.

Kata kunci : pembuka pidato (ucapan puji syukur dan terima kasih); isi pidato (inti yang disampaikan); penutup pidato (harapan, permohonan maaf)

58. Kemampuan yang Diuji : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata  
Indikator Soal : Disajikan kalimat tidak efektif, siswa dapat menentukan perbaikan yang tepat

SOAL :

Semua siswa wajib *merasakan* upacara setiap hari Senin.

Perbaiki kata yang dicetak miring pada kalimat tersebut yang tepat adalah ....

- A. mengikuti
- B. mendalami
- C. menjalani
- D. menyatakan

KUNCI JAWABAN : A

PEMBAHASAN :

Pilihan kata yang cermat adalah yang sesuai dengan kaidah EYD. Pilihan kata itu harus dikaitkan dengan makna yang kita maksud. Bentuk kata yang sama, misalnya, dapat bermakna lain kalau kita kemukakan dalam konteks yang berbeda.

Kata kunci : upacara “**tidak dirasakan**” tetapi “**diikuti**”

59. Kemampuan yang Diuji : Menentukan unsur karya ilmiah (perumusan permasalahan karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah)  
Indikator Soal : Disajikan simpulan karya ilmiah, siswa dapat menentukan saran berdasarkan simpulan karya ilmiah

SOAL :

Simpulan karya ilmiah

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa upaya peningkatan kecakapan hidup (*life skill*) siswa memerlukan fasilitas penunjang yang variatif dan kepedulian seluruh pihak pada sekolah.

Saran yang tepat sesuai simpulan tersebut adalah ...

- A. Pimpinan sekolah terus aktif membangun kerja sama dengan swasta dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
- B. Peningkatan kecakapan hidup juga tidak melulu pada aspek akademis semata
- C. Perlu diadakan fasilitas penunjang yang variatif dalam mengelola sekolah agar program life skill tercapai
- D. Dalam merumuskan pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah lebih berorientasi pada upaya peningkatan pelayanan profesional kependidikan.

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Saran dalam karya tulis adalah saran, anjuran yang disampaikan untuk memberikan solusi terhadap hasil penelitian.

Kata kunci : ... memerlukan fasilitas penunjang (perlu diadakan fasilitas penunjang) ...

60. Kemampuan yang Diuji : Menulis/menyunting penulisan teks drama
- Indikator Soal : Disajikan kutipan drama yang penulisannya salah, siswa dapat menentukan perbaikan yang tepat

SOAL :

*(Sesudah 10 menit mereka mengobrol melalui hape, Rini sadar, tagihan hape Ayah akan membengkak di akhir bulan. Lalu mereka berjanji akan bertemu)*

- (1) Ayah : Apa kata sahabatmu?  
(2) Rini : Kami akan bertemu nanti sore di pantai Kuta, seberang hotel Hard Rock. Ayah tahu tempatnya?  
(3) Ayah :Tahu dong, kita bisa melihat sunset di sana!  
(4) Ibu : Ayah mulai genit ya? *(ibu menangis tersedu-sedu di dalam kamar .)*  
(5) Ayah : Hmm... sepertinya begitu. Kita lihat saja nanti!

Perbaikan kesalahan petunjuk laku nomor (4) pada naskah drama tersebut adalah ....

- A. O ... begitu ya sekarang! Pantas sikap ayah berbeda sekarang!  
B. Wah... wah...wah...! Sudah zaman Edan sekarang. Tua-tua juga gak tahu diri!  
C. (sambil memandang curiga ke arah ayah dengan wajah cemburu)  
D. (Papa jangan gegabah membawa Airin ke sana)

KUNCI JAWABAN : C

PEMBAHASAN :

Memperbaiki kesalahan petunjuk laku, harus mencermati dialog sebelum dan sesudahnya.