

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
w Kielcach

# Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

zestawienie bibliograficzne w wyborze  
za lata 2005-2011

**Wybór i opracowanie**  
Elżbieta Skowron

Kielce 2013

**Korekta**

Bożena Lewandowska

**Redakcja techniczna**

**opracowanie graficzne i skład komputerowy**

Robert Kardas



**Wydawca:** Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach,  
ul. Jana Pawła II 5, 25-025 Kielce  
e-mail: [biblioteka@pbw.kielce.pl](mailto:biblioteka@pbw.kielce.pl)  
[www.pbw.kielce.pl](http://www.pbw.kielce.pl)

## Wstęp

Edukacja jest podstawowym prawem człowieka (...)  
Uczyć się, aby wiedzieć (...)  
Uczyć się, aby działać (...)  
Uczyć się, aby żyć wspólnie (...)  
Uczyć się, aby być (...)

*Raport UNESCO : Edukacja jest w niej ukryty skarb*

Edukacja dla przyszłości polega na dostosowaniu edukacji do kontekstu kulturowego i do potrzeb uczących się. Wysoka jakość kształcenia jest warunkiem edukacji dla zrównoważonego rozwoju na wszystkich szczeblach edukacji.

Zgromadzenie Ogólne ONZ ustanowiło lata 2005-2014 Dekadą Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju. Strategia systemu edukacji na lata 2007-2013 zakłada, że edukacja w Polsce będzie ułatwiać każdemu realizację aspiracji oraz własny rozwój, będzie przygotowywać do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym.

W Polsce jest bardzo dobry system kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: szkolnictwo specjalne, integracyjne i ogólnodostępne. Każdy uczeń ma prawo do zdobycia wykształcenia na miarę swych możliwości. To jest podstawowy obowiązek szkoły.

Uczeń niepełnosprawny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma prawo zdobyć zawód, bo odnalezienie się na rynku pracy zahamuje proces wykluczenia. Warto więc poprawiać warunki nauki

w szkołach ogólnodostępnych. Projektowanie procesu edukacji uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest więc widoczne w świetle nowej koncepcji MEN.

Wychodząc naprzeciw potrzebom nauczycieli została więc przygotowana niniejsza bibliografia. Zawiera zbiory PBW Filii Końskie, czasopiśma i wydawnictwa zwarte za lata 2005-2011. Podzielona została na działy w obrębie, których zastosowano układ alfabetyczny.

## Spis treści

Wstęp .....	3
Dziecko z ADHD.....	7
Wydawnictwa zwarte .....	7
Wydawnictwa ciągłe .....	8
Dziecko z autyzmem .....	10
Wydawnictwa zwarte .....	10
Wydawnictwa ciągłe .....	11
Dziecko z zaburzeniami mowy .....	12
Wydawnictwa zwarte .....	12
Wydawnictwa ciągłe .....	13
Dziecko niewidome i słabo widzące .....	14
Wydawnictwa zwarte .....	14
Wydawnictwa ciągłe .....	14
Dziecko z zespołem Downa .....	15
Wydawnictwa zwarte .....	15
Wydawnictwa ciągłe .....	15
Dysleksja .....	16
Wydawnictwa zwarte .....	16
Wydawnictwa ciągłe .....	17

Dziecko o obniżonej sprawności umysłowej.....	19
Wydawnictwa zwarte .....	19
Wydawnictwa ciągłe .....	20
Dziecko zdolne .....	21
Wydawnictwa zwarte .....	21
Wydawnictwa ciągłe .....	22
Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych .....	24
Wydawnictwa zwarte .....	24
Wydawnictwa ciągłe .....	28

# **Dziecko z ADHD**

## **Wydawnictwa zwarte**

1. ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej : przewodnik dla rodziców i wychowawców / Artur Kołakowski. – Gdańsk : Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, 2007. – 239 s. : il.  
Sygn. 46266 Wypożyczalnia
2. Chrzanowska, Beata : Oswoić ADHD : przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo / Beata Chrzanowska, Justyna Świącicka. – Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2006. – 119 s. : il.  
Sygn. 45869 Wypożyczalnia
3. Hallowell, Edward : W świecie ADHD : nadpobudliwość psychoruchowa z zaburzeniami uwagi u dzieci i dorosłych / Edward Hallowell. – Poznań : Media Rodzina, 2004. – 350 s. : rys.  
Sygn. 45572 Wypożyczalnia
4. Hanć, Tomasz : Dzieciństwo i dorastanie z ADHD : rozwój dzieci nadpobudliwych psychoruchowo : zagrożenia i możliwości wsparcia / Tomasz Hanć. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 117 s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 47089 Wypożyczalnia

5. Pentecost, David : Wychować dziecko z ADD i ADHD : praktyczne strategie opanowania trudnych zachowań dzieci z ADD i ADHD / David Pentecost. – Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2005. – 144 s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 46745 Wypożyczalnia
6. Portmann, Rosemarie : ADHD nadpobudliwość psychoruchowa : istota zagadnienia / Rosemarie Portmann. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2006. – 44s.  
Sygn. 46960 Wypożyczalnia
7. Strichart, Stephen : Dziecko z ADHD w klasie : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi / Stephen Strichart. – Gdańsk : Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, 2009. – 274,[1] s. : il.  
Syg. 47078 Wypożyczalnia

## **Wydawnictwa ciągłe**

8. Biegajczyk, Beata : Można pracować z dzieckiem z ADHD! / Beata Biegajczyk // „Nowa Szkoła”. – 2005, nr 7, s. 45-48
9. Bobik, Bogumiła : Funkcjonowanie uczniów z zespołem ADHD w szkole / Bogumiła Bobik // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2010, nr 5, s. 42-47
10. Czerwińska, Kornelia : W świecie ADHD / Kornelia Czerwińska / „Szkoła Specjalna”. – 2005, nr 3, s. 236-238
11. Jaworska-Biskup, Katarzyna : Jak ujarzmić ADHD? : strategie nauczania osób z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi na lekcji języka obcego / Katarzyna Jaworska-Biskup // „Języki Obce w Szkole”. – 2009, nr 2, s. 50-58
12. Kubiak, Hanna : Praca z dzieckiem nadpobudliwym / Hanna Kubiak // „Polonistyka”. – 2007, nr 9, s. 44-48
13. Kunert, Joanna : Nowe podejścia w wychowaniu dzieci z ADHD / Joanna Kunert // „ Szkoła Specjalna”. – 2006, nr 3, s. 210-215



14. Miłkowska, Monika : Dziecko z zespołem ADHD - dylemat zreformowanej szkoły i rodziców / Monika Miłkowska // „Nowa Szkoła”. – 2005, nr 9, s. 46-48
15. Pawlak, Piotr : Model postępowania terapeutycznego z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo / Piotr Pawlak // „Edukacja”. – 2008, nr 2, s. 96-104
16. Połec, Bożena : Jak pracowałam z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo / Bożena Połec // „Życie Szkoły”. – 2006, nr 1, s. 35-39
17. Rytel, Bożena : ADHD i co dalej? / Bożena Rytel // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2011, nr 1, s. 61-63
18. Rytel, Bożena : Jak pomóc dzieciom nadpobudliwym? / Bożena Rytel // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2007, nr 6, s. 62-64
19. Rytel, Bożena : Jak wychować dziecko z ADHD? / Bożena Rytel // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2006, nr 2, s. 61-62
20. Siemieniuk, Halina : Dziecko nadpobudliwe czy z ADHD? / Halina Siemieniuk // „Nowa Szkoła”. – 2005, nr 5, s. 61-62
21. Słowikowska, Teresa : Moda na ADHD? / Teresa Słowikowska // „Nowa Szkoła”. – 2008, nr 2, nr 2 ,s.23-25
22. Werbińska, Dorota : Nauczanie języka obcego dzieci z zespołem ADHD / Dorota Werbińska // „Języki Obce w Szkole”. – 2004, nr 6, s. 60-64
23. Wielowiejska-Comi, Irena : Mam trudnego ucznia / Irena Wielowiejska-Comi // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 1, s. 93-98
24. Trojan, Elżbieta : ADHD : wybór bibliografii z lat 1999-2000 Elżbieta Trojan // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2010, nr 5, s. 61-64

## **Dziecko z autyzmem**

### **Wydawnictwa zwarte**

25. Autyzm wyzwaniem naszych czasów / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. – Kraków : Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej, 2004. – 238 s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 45881 Czytelnia
26. Bobkowicz-Lewartowska, Lucyna : Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. – 155, [1] s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 44580 Wypożyczalnia
27. Brauner, Alfred : Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna / Alfred Brauner. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. – 267, [1] s. : il.
28. Maciarz, Aleksandra : Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009. – 166 s. – Bibliogr.  
Sygn. 47244 Wypożyczalnia

- 
29. Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z atyzmem / pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Wyd.2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 270 s. ; il. – Bibliogr.  
Sygn. 47093 Wypożyczalnia
30. Zespół Aspergera w okresie dojrzewania : wzloty upadki i cała reszta / pod red. Liane Holliday Willey. – Warszawa : „Sinapsis”, 2006. – 386 s. : il.  
Sygn. 46097 Wypożyczalnia

### **Wydawnictwa ciągłe**

31. Błeszyński, Jacek : Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek Błeszyński // „Szkoła Specjalna”. – 2007, nr 3, s. 175-183
32. Błeszyński, Jacek : Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomaganie osób z autyzmem / Jacek Błeszyński // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 1, s. 18-24
33. Danielewicz, Dorota : Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz // „Szkoła Specjalna”. – 2011, nr 1, s. 32-42
34. Trojan, Elżbieta : Autyzm : wybór bibliografii z lat 1998-2009 / oprac. Elżbieta Trojan // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2010, nr 7, s. 62-64
35. Zwierzyńska, Bożena : Autyzm i zespół Aspergera : zestawienie bibliograficzne / Bożena Zwierzyńska // „Nowa Szkoła”. – 2009, nr 2, s. 55-60

## **Dziecko z zaburzeniami mowy**

### **Wydawnictwa zwarte**

36. Miękus, Małgorzata : Chcę mówić wyraźnie. Cz. 1, Obrazki, wierszyki, krzyżówki, historyjki obrazkowe, opowiadania dla dzieci słabo słyszających z wadami wymowy / Małgorzata Miękus. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001. – 131 s. : il.  
Sygn. 44765 Wypożyczalnia
37. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryn i [in.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 117, [4], s. : rys. – Bibliogr.  
Sygn. 44361 Wypożyczalnia
38. Parol, Urszula Zofia : Dziecko z niedokształceniem mowy : diagnoza, analiza, terapia / Urszula Zofia Parol. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. – 194, [1] s.  
Sygn. 47282, 41659 Wypożyczalnia
39. Sawa, Barbara : Dzieci z zaburzeniami mowy / Barbara Sawa. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – 190, [1] s. : rys. – Bibliogr.  
Sygn. 42081 Czytelnia  
Sygn. 42080 Wypożyczalnia

## Wydawnictwa ciągłe

40. Boksa, Beata : Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie logopedycznym / Beata Boksa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2008, nr 4, s. 47-49
41. Łałajewa, Raisa Iwanowna : Diagnoza różnicująca zaburzenia mowy u dzieci z alalią i niepełnosprawnością intelektualną / Raisa Iwanowna Łałajewa ; tł. z ros. Ewa Maria Kulesza // „Szkoła Specjalna”. – 2009, nr 3, s. 184-191  
Dziecko z allalią.
42. Sakovska, Dorota : Wczesna profilaktyka logopedyczna / Dorota Sakovska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2011, nr 5, s. 5053

## **Dziecko niewidome i słabo widzące**

### **Wydawnictwa zwarte**

43. Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi / pod red. Stanisław Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 336 s. – Bibliogr. Sygn. 44362 Wypożyczalnia
44. Uczeń niewidomy i słabowidzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red Stanisława Jakubowskiego . – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 177, [23] s. – Bibliogr. Sygn. 45762 Wypożyczalnia

### **Wydawnictwa ciągłe**

45. Śmiechowska-Petrovskij, Emilia : Nowe technologie wspierające edukację i komunikację – serwis RoboBraille / Emilia Śmiechowska-Petrovskij // „Szkoła Specjalna“. – 2011, nr 1, s. 50-56
46. Zawadzka, Paulina : Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // „Szkoła Specjalna“. – 2011, nr 1, s. 42-50

## **Dziecko z zespołem Downa**

### **Wydawnictwa zwarte**

47. Rożnowska, Krystyna : Dziecko z zespołem Downa : jaka to musi być miłość / Krystyna Rożnowska. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 2007. – 175, [1] s. – Bibliogr.  
Sygn. 46553 Wypożyczalnia
48. Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa : teoria i praktyka / pod red. Bronisławy Beaty Kaczmarek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 442 s. il. – Bibliogr.  
Sygn. 47090 Wypożyczalnia

### **Wydawnictwa ciągłe**

49. Chojnacki, Kazimierz : Badanie zdolności spostrzegania u dzieci z zespołem Downa do wykorzystania w praktyce szkolnej / Kazimierz Chojnacki, Sabina Kowalczyk // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. – 2008, nr 1, s. 48-50
50. Gelleta-Mac, Izabela : Dzieci z zespołem Downa / Izabela Gelleta-Mac // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2008, nr 5, s. 30-31

## Dysleksja

### Wydawnictwa zwarte

51. Bogdanowicz, Marta : O dysleksji czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu : odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli / Marta Bogdanowicz. – Lublin : Linea, 1994. – 151, [1] s. – Bibliogr. Sygn. 42827 Wypożyczalnia
52. Bogdanowicz, Marta : Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz. – Gdańsk : „Harmonia“, 2002. – 141 s. : il. – Bibliogr. Sygn. 44827 Wypożyczalnia Sygn.46113 Czytelnia
53. Bogdanowicz, Marta : Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz, Anna Andryjanek. – Wyd. 2. – Gdynia : „Operon“, 2005. – 223 s. : il. – Bibliogr. Sygn. 46113 Wypożyczalnia
54. Cieszyńska, Jadwiga : Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – 134 s. : il. – Bibliogr. Sygn. 44788 Wypożyczalnia



55. Dysleksja : problem znany czy nie znany? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curii-Skłodowskiej, 2007. – 359 s. : il. – Bibliogr  
Sygn. 46886 Wypożyczalnia
56. Dysleksja : teoria i praktyka / red. Gavin Reid, Janice Wearmouth. – Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, 2008. – 543,[1] s. – Bibliogr.  
Sygn. 47082 Czytelnia
57. Dysleksja rozwojowa : perspektywa psychologiczna / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. – Gdańsk : Harmonia, 2006. – 151 s.  
Sygn. 47154 Wypożyczalnia
58. Górniewicz, Ewa : Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek. – 74 s. – Bibliogr.  
Sygn. 47455 Wypożyczalnia
59. Krasowicz-Kupis, Grażyna : Psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN. – 359, [1] s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 47136 Czytelnia
60. Raymond, Sally : Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców / Sally Raymond. – Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2004. – 122 s. : rys.  
Sygn. 46791 Wypożyczalnia
61. Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / red. Zofia Pomirska. – Warszawa : Difin, 2010. – 158 s. : il.  
Sygn. 47516, 47641 Wypożyczalnia

## **Wydawnictwa ciągłe**

62. Jałowiecka, Aneta : O dysleksji... optymistycznie / Aneta Jałowiecka // „Nauczanie Początkowe”. – 2008/2009, nr 2, s. 29-37

63. Jałowiecka, Aneta : W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych / Aneta Jałowiecka // „Nauczanie Początkowe“. – 2008/2009, nr 3, s. 46-58
64. Lipińska, Katarzyna : Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska // „Szkoła Specjalna“. – 2008, nr 2, s. 100-106
65. Miętka, Elżbieta : Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych / Elżbieta Miętka // „Nauczanie Początkowe” 1999/2000, nr 3, s. 65-80
66. Paszkiewicz, Aneta : Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Aneta Paszkiewicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2011, nr 5, s. 50-57
67. Ratajek , Anna : Uczeń z dysleksją w Internecie – zagrożenia i perspektywy rozwoju / Anna Ratajek // „Nauczania Początkowe”. – 2011/2012, nr 1, s. 49-58

## **Dziecko o obniżonej sprawności umysłowej**

### **Wydawnictwa zwarte**

68. Chrzanowska, Iwona : Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja / Iwona Chrzanowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 176 s. – Bibliogr.  
Sygn. 47612 Wypożyczalnia
69. Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Cz. 3, Wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym z mózgowym porażeniem dziecięcym : praca zbiorowa / pod red. Ewy Mazanek. – Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 290 s. [1], s. : rys. – Bibliogr.  
Sygn. 43668 Wypożyczalnia
70. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i w szkole / red. Elżbiety Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002, - 179, [1] s. – Bibliogr.  
Sygn. 44556 Wypożyczalnia
71. Levitt, Sophie : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu / Sophie Levitt. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 2007. – 465, [1] s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 47008 Wypożyczalnia

72. Mózgowe porażenie dziecięce / pod red. Michałowicza. – Wyd. 3. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich., 2001. – 491 s. il. – Bibliogr.  
Sygn. 46991 Wypożyczalnia
73. Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / pod red. Władysławy i Jana Pileckich. – Wyd. 2. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – 291s.  
Sygn. 44790 Wypożyczalnia
74. Zabłocki, Kazimierz Jacek : Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1998. – 170 s. : rys. – Bibliogr.  
Sygn. 43942 Wypożyczalnia

### **Wydawnictwa ciągłe**

75. Krauze-Sikorska, Hanna : Praca z dzieckiem z inteligencją niższą niż przeciętna/ Hanna Krauze-Sikorska // „Życie Szkoły”. – 2009, nr 3, s. 16-21
76. Opatowska, Alicja : Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Alicja Opatowska, Tadeusz Gałkowski // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 5, s. 334-346

## **Dziecko zdolne**

### **Wydawnictwa zwarte**

77. Dyrda, Beata : Syndrom nieadekwatnych osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / Beata Dyrda. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls“, 2000. – 172, [1] s. : il. – Bibliogr. Sygn. 44240, 42240 Wypożyczalnia
78. Landau, Erika : Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau.- Wyd. 2. – Warszawa : „Pax“, 2005. – 210,[2] s. : rys. Sygn. 47311 Wypożyczalnia
79. Lewis, David : Jak wychować zdolne dziecko / David Lewis. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988. – 221, [3] s. – Bibliogr. Sygn. 40872, 42501 Wypożyczalnia
80. Rimm, Sylwia : Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci szkolne mają słabe stopnie? / Sylwia Rimm. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – 388, [4] s. – Bibliogr. Sygn. 42977, 43478 Wypożyczalnia
81. Sękowski, Andrzej : Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000. – 242 s. – Bibliogr. Sygn. 44927 Wypożyczalnia

82. Zimmerman, Bary : Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / Bary Zimmerman. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 127 s. – Bibliogr.  
Sygn. 47282, 47373 Wypożyczalnia

## **Wydawnictwa ciągle**

83. Boczarowa, Ołena : Istota pojęcia „uzdolnienia“ i jego rodzaje / Ołena Boczarowa // „Szkoła Specjalna“. – 2011, nr 1, s. 5-15
84. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Dzieci uzdolnione matematycznie : mity i realia cz. 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // „Matematyka”. – 2011, nr 8, s. 16-27
85. Jankowska, Maria : Jak wychować twórcze dziecko / Maria Jankowska // „Wychowanie w Przedszkolu“. – 2011, nr 7, s. 5-15
86. Janowicz, Jerzy : Standardy kształcenia uczniów zdolnych / Jerzy Janowicz // „Matematyka”. – 2005, nr 1 s. 19-25
87. Krajewska, Anna : Kształcenie ucznia zdolnego - konieczność czy wybór? / Anna Krajewska, Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2005, nr 3, s. 60-64
88. Kulawiak, Bogusław : Każde dziecko jest zdolne / Bogusław Kulawiak // „Życie Szkoły”. – 2011, nr 6, s. 29-31
89. Niemczak, Irena : Wspomaganie twórczości i uzdolnień / Irena Niemczak // „Wszystko dla Szkoły”. – 2011, nr 2, s. 19-21
90. Olczak, Agnieszka : Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak // „Wychowanie w Przedszkolu“. – 2007, nr 11, s. 9-13
91. Paufal-Struzik, Irena : Zdolności matematyczne u dzieci – czym są i jak je rozwijać? / Irena Paufal-Struzik // „Nauczanie Początkowe 2004/2005, nr 4, s. 7-13
92. Paszkiewicz, Aneta : O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2011, nr 6, s. 20-26

- 
93. Raczkowska, Jadwiga : Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2011, nr 6, s. 11-19
  94. Rechnio-Kołodziej, Beata : Rozwijanie umiejętności niestandardowego rozwiązywania problemów u uczniów w młodszym wieku szkolnym / Beata Rechnio-Kołodziej // „Wszystko dla Szkoły”. – 2011, nr 2, s. 13-17
  95. Stańczak, Irena : Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak // „Nauczanie Początkowe”. – 2009/2010, nr 3, s. 7-14
  96. Stróżyński, Klemens : Inwestycja w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński // „Nowa Szkoła”. – 2008, nr 6, s. 14-18
  97. Winiarczyk, Anna : O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk // „Nauczanie Początkowe”. – 2009/2010, nr 3, s. 14-21
  98. Zając, Gertruda : Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zając // „Życie Szkoły”. – 2008, nr 2, s. 45-49

## **Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

### **Wydawnictwa zwarte**

99. Binder, Gisliind : Trudności w nauce : skuteczne sposoby pracy z dzieckiem : pomóż swojemu dziecku / Gisliind Binder, Richard Michaelis. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 2003. – 180, [1] s. ; fot.  
Sygn. 46814 Wypożyczalnia
100. Chomczyńska-Miliszkievicz, Mariola : Polubić szkołę : ćwiczenia grupowe do pracy wychowawczej / Mariola Chomczyńska-Miliszkievicz, Dorota Pankowska. – Wyd. 4. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2002]. – 196 s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 44694 Wypożyczalnia
101. Czajkowska, Irena : Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. – [Wyd. 3]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. 232 s.  
Sygn. 43246 Wypożyczalnia
102. Domagała-Kręcioch, Agnieszka : Niedostosowanie społeczne uczniów a niepowodzenia szkolne / Agnieszka Domagała-Krę-



- cioch. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2008. – 191 s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 47503 Wypożyczalnia
103. Elliott, Julian : Dzieci i młodzież w kłopotcie : poradnik nie tylko dla psychologów / Julian Elliott. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. – 239 s.  
Sygn. 44040 Czytelnia  
Sygn. 44041 Wypożyczalnia
104. Gąsiennica-Szostak, Aldona : Muzykoterapia w rehabilitacji i profilaktyce / Aldona Gąsiennica-Szostak. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 123 s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 46003 Wypożyczalnia
105. Gordon, Thomas : Wychowanie w samodyscyplinie / Thomas Gordon. – Warszawa : „Pax”, 291 s. – Bibliogr.  
Sygn. 43500 Wypożyczalnia
106. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Dlaczego nasze dzieci nie potrafią uczyć się matematyki? / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1989. – 184 s.  
Sygn. 4118, 4119 Wypożyczalnia
107. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – 291, [1] s.- Bibliogr.  
Sygn. 46840 Wypożyczalnia
108. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta : Niepowodzenia w uczeniu się matematyki u dzieci z klas początkowych : diagnoza i terapia / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Katowice : Uniwersytet Śląski, 1985. – 212 s. : rys.  
Sygn. 36373 Wypożyczalnia
109. Gwizdek, Bożena : Gimnazjalny projekt profilaktyczno-wychowawczy / Bożena Gwizdek, Elżbieta Sołtys. – Wyd. 3. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2005]. – 150 s. : rys. – Bibliogr.  
Sygn. 44699 Wypożyczalnia

110. Heyne, David : Niechęć do szkoły : jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje / David Heyne, Stephanie Rollings. – Gdańsk : Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, 2004. – 88 s. : rys. – Bibliogr.  
Sygn. 46091 Wypożyczalnia
111. Jak żyć z ludźmi : umiejętności interpersonalne : program profilaktyczny dla młodzieży : ćwiczenia grupowe / przeł. A ang. Milena Bida. – Warszawa : Wydawnicza Agencja Informacji Użytkowej, 1989. – 193 s. – Bibliogr  
Sygn. 42493 Czytelnia
112. Karbowniczek, Jolanta : Trudności w nauce a programy edukacji wczesnoszkolnej / Jolanta Karbowniczek. Wyd. 2. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. – 282, [2] s. – Bibliogr..  
Sygn. 45429 Wypożyczalnia
113. Konopnicki, Jan : Powodzenia i niepowodzenia szkolne / Jan Konopnicki. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1966. – 207,[1] s. – Bibliogr.  
Sygn. 12570 Wypożyczalnia
114. Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. Janiny Wyczesany, Adama Mikruta. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe, 2002. – 154,[ 2] s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 44784 Wypożyczalnia
115. Kujawa, Ewa : Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych / Ewa Kujawa. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – 278, [2] s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 42833 Czytelnia  
Sygn. 47176 Wypożyczalnia
116. Niepowodzenia szkolne / pod red. Jana Łyska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1998. – 192 s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 44138 Czytelnia
117. Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – 274, [1] s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 46865, Wypożyczalnia

- 
118. Pętlewska, Halina : Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu : terapia pedagogiczna / Halina Pętlewska. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. – 93, [3] s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 45394 Wypożyczalnia
119. Pilecka, Władysława : Jak wspomagać psychospołeczny rozwój dzieci niepełnosprawnych somatycznie / Władysława Pilecka. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 1999. – 203 s.
120. Sherborne, Veronica : Ruch rozwijający dla dzieci / Veronica Sherborne. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe. – 131, [1] s. : fot. – Bibliogr.  
Sygn. 45753 Wypożyczalnia
121. Spionek, Halina : Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne / Halina Spionek. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1973. – 458, [2] s. – Bibliogr.  
Sygn. 20199 Wypożyczalnia
122. Szczygieł, Beata : Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integralnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 110,[1] s.  
Sygn. 46122, 46652 Wypożyczalnia  
Sygn. 44134 Wypożyczalnia
123. Taraszkiewicz-Kotańska, Małgorzata : Bezpieczna i przyjazna szkoła / Małgorzata Taraszkiewicz-Kotańska Małgorzata, Jarosław Kordziński. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. – 87, [1] s.  
Sygn. 47651 Wypożyczalnia
124. Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje ćwiczeń / pod red. Ewy Małgorzaty Skorek. – Wyd. 3. – Kraków Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 178, [1] s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 46453 Wypożyczalnia
125. Tomasiak, Ewa : Pomoc specjalna w szkole powszechnej : próba sondażu diagnostycznego / Ewa Tomasiak. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1989. – 253, [3] s. – Bibliogr.  
Sygn. 41176, 41177 Wypożyczalnia

126. Usprawnianie wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Wyd. 2 . – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Krakowskiej, 2002. – 305, [25] s. : il. – Bibliogr.  
Sygn. 44992 Wypożyczalnia
127. Werning, Rolf : Pedagogika trudności w uczeniu się / Rolf Werning. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. – 216 s. – Bibliogr.  
Sygn. 47537 Wypożyczalnia
128. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – 234 s. – Bibliogr.  
Sygn. 45508 Wypożyczalnia

## **Wydawnictwa ciągłe**

129. Adamek, Irena : Wspieranie ucznia w procesie uczenia się / Irena Adamek // „Nauczanie Początkowe” 2007/2008, nr 3, s. 42-50
130. Buglińska, Alicja : Trudne dziecko - trudne wyzwanie / Alicja Buglińska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2005, nr 4, s. 14-16
131. Choroś, Dorota : Dzieci, którym trudno się uczyć / Dorota Choroś // „Nowa Szkoła”. – 2005, nr 7, s. 41- 44
132. Dencikowska, Beata : Ćwiczenia i zabawy przy muzyce w gimnastyce korekcyjnej / Beata Dencikowska // „Lider”. – 2011, nr 2, s. 22-23
133. Dittfeld : Bożena : Dziecko z trudnościami w uczeniu się / Bożena Dittfeld // „Nowa Szkoła”. – 2006, nr 2, s. 47-51
134. Drewnicka, Krystyna : Klub „Piecyk” : (jak realizuję program profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczy) / Krystyna Drewnicka // „Nowa Szkoła”. – R. 62, nr 1 (2006), s. 20-24
135. Flis, Renata : Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Renata Flis // „Edukacja i Dialog”. – 2011, nr 1/2, s. 26-35

- 
136. Gumienny, Beata : Dziecko ze specjalnymi potrzebami w opiece zastępczej / Beata Gumienny // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2010, nr 9, s. 19-23
  137. Jastrzębska, Lidia : Duża i potrzebna zmiana : pomoc psychologiczno-pedagogiczna / Lidia Jastrzębska // „Nowa Szkoła”. – 2011, nr 4, s. 14-22
  138. Jedryszek-Geisler, Aleksandra : Zrozumieć trudnego ucznia – studium przypadku / Aleksandra Jedryszek-Geisler // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2010, nr 9, s. 49-52
  139. Kaczmarek, Agnieszka : Rola nauczyciela w procesie adaptacji dziecka do szkoły / Agnieszka Kaczmarek // „Nauczanie Początkowe” 2006/2007, nr 1, s. 21-29
  140. Kopik, Aldona : Wielointeligentna edukacja dla dziecka – czas na zmiany / Aldona Kopik, Monika Zatorska // „Życie Szkoły”. – 2011, nr 6, s. 5-16
  141. Krajewska, Beata : Nowe zasady pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Beata Krajewska // „Nowa Szkoła”. – 2011, nr 4, s. 14-22
  142. Kwaśniewska, Małgorzata : Propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // „Nauczanie Początkowe”. – 2007/2008, nr 2, s. 50-57
  143. Mianowska-Bednarz, Ewelina : Stowarzyszenie „Jean-Cotxet” / Ewelina Mianowska-Bednarz // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2007, nr 2, s. 46-48
  144. Przybyszewska, Joanna : Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 5, s. 368-375
  145. Rechnio-Kolodziej, Beata : Jak pomóc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną? / Beata Rechnio-Kolodziej // „Wszystko dla Szkoły”. – 2011, nr 2, s. 22-24
  146. Rutkowski, Mirosław : Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie – warunek i efekt integracji / Mi-

- rosław Rutkowski // „Nauczanie Początkowe“ . – 2007/2008, nr 3, s. 56-62
147. Rynek, Joanna : Sukces czy porażka? / Joanna Rynek // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2006, nr 6, s. 32-36  
Dziecko trudne.
148. Słowikowska, Teresa: Uczę szczególną klasę... / Teresa Słowikowska // „Nowa Szkoła”. – R. 62, nr 5 (2006), s. 27-29
149. Szatkowska, Katarzyna : W krainie Papierowych Pióropuszy / Katarzyna Szatkowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2007, nr 4, s. 36-39
150. Szeffler, Elżbieta : Wychowanie i nauczanie dziecka z FAS tematem konferencji / Elżbieta Szeffler // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2008, nr 9, s. 62-64  
Symposium naukowe w Bydgoszczy.
151. Tomczyk, Joanna : Gdy uczeń uporczywie milczy / Joanna Tomczyk // „Życie Szkoły”. – 2011, nr 7, s. 5-11
152. Uściłko, Izabela : Szkolna codzienność - uczniowie trudni / Izabela Uściłko // „Języki Obce w Szkole”. – 2005, nr 5, s. 33-39
153. Wiatrowska, Leokadia : Specjalne potrzeby edukacyjne w nanocivilizacji / Leokadia Wiatrowska // „Szkoła Specjalna”. – 2008, nr 2, s. 107-118
154. Zajdel, Krzysztof : Dzieci bogactwem narodów... / Krzysztof Zajdel // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2009, nr 6, s. 59-61