



*Realizing Education's Promise:
Support to Indonesia's Ministry of Religious Affairs for Improved Quality of Education
(Madrasah Education Quality Reform)
IBRD Loan Number: 8992-ID*

PEDOMAN OPERASIONAL EVALUASI DIRI MADRASAH V.1.0



**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2020**



KATA PENGANTAR

Proyek *Realizing Education's Promise-Madrasah Education Quality Reform (REP-MEQR)* IBRD Loan Number: 8992-ID bertujuan untuk meningkatkan mutu pengelolaan pendidikan di madrasah. Proyek ini akan dilaksanakan untuk seluruh madrasah pada semua jenjang di 34 Provinsi dan 514 Kabupaten/Kota seluruh Indonesia secara bertahap mulai tahun 2020 hingga tahun 2024.

Petunjuk Teknis Bimbingan Teknis Penerapan Evaluasi Diri Madrasah (EDM) dan Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis elektronik (e-RKAM) bagi Tim Inti Nasional (TIN), Tim Inti Provinsi (TIP), Tim Inti Kabupaten/ Kota (TIK), dan Tim Inti Madrasah (TIM) ini merupakan sebuah panduan operasional implementasi kegiatan Komponen 1 Proyek, yaitu: “Penerapan Sistem e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah Berbasis elektronik) secara nasional dan Pemberian Dana Bantuan untuk Madrasah.”

Mengingat besarnya volume pekerjaan dan luasnya sasaran madrasah, maka mekanisme Bimtek yang tepat adalah melalui sistem berjenjang atau lazim disebut *cascade model*. Namun, disadari bahwa salah satu kelemahan sistem berjenjang adalah terjadinya penyusutan pengetahuan dan keterampilan yang diterima oleh kelompok sasaran Bimtek jenjang terbawah dibandingkan dengan yang diterima kelompok peserta sasaran Bimtek jenjang tertinggi (Bimtek Nasional). Oleh karena itu, dipandang perlu untuk menyusun Petunjuk Teknis (Juknis) ini.

Diharapkan dengan adanya Juknis ini, para pemangku kepentingan, mulai dari panitia kegiatan, pengawas, pelatih/fasilitator dan madrasah sasaran memiliki pemahaman, pengetahuan, dan keterampilan yang sama sehingga tidak terjadi penyusutan substansi Bimtek pada jenjang terbawah.

Kita berharap Juknis Bimtek ini bermanfaat guna menunjang ketercapaian tujuan proyek REP-MEQR, sehingga pada akhirnya proyek ini akan menghasilkan peningkatan capaian pembelajaran siswa madrasah.

Jakarta, Januari 2020

Ketua PMU REP-MEQR/
Project Manager,

Dr. Abdullah Faqih, MA, M.Ed



SAMBUTAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

Proyek *Realizing Education's Promise-Madrasah Education Quality Reform (REP-MEQR)* IBRD Loan Number: 8992-ID bertujuan untuk meningkatkan mutu pengelolaan pendidikan di madrasah. Proyek ini akan dilaksanakan untuk seluruh madrasah pada semua jenjang di 34 Provinsi dan 514 Kabupaten/Kota seluruh Indonesia secara bertahap mulai tahun 2020 hingga tahun 2024.

Petunjuk Teknis Bimbingan Teknis Penerapan Evaluasi Diri Madrasah (EDM) dan Rencana Kerja Anggaran Madrasah berbasis elektronik (e-RKAM) bagi Tim Inti Nasional (TIN), Tim Inti Provinsi (TIP), Tim Inti Kabupaten/ Kota (TIK), dan Tim Inti Madrasah (TIM) ini merupakan sebuah panduan operasional implementasi kegiatan Komponen 1 Proyek, yaitu: "Penerapan Sistem e-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah Berbasis elektronik) secara nasional dan Pemberian Dana Bantuan untuk Madrasah."

Mengingat besarnya volume pekerjaan dan luasnya sasaran madrasah, maka mekanisme Bimtek yang tepat adalah melalui sistem berjenjang atau lazim disebut *cascade model*. Namun, disadari bahwa salah satu kelemahan sistem berjenjang adalah terjadinya penyusutan pengetahuan dan keterampilan yang diterima oleh kelompok sasaran Bimtek jenjang terbawah dibandingkan dengan yang diterima kelompok peserta sasaran Bimtek jenjang tertinggi (Bimtek Nasional). Oleh karena itu, dipandang perlu untuk menyusun Petunjuk Teknis (Juknis) ini.

Diharapkan dengan adanya Juknis ini, para pemangku kepentingan, mulai dari panitia kegiatan, pengawas, pelatih/fasilitator dan madrasah sasaran memiliki pemahaman, pengetahuan, dan keterampilan yang sama sehingga tidak terjadi penyusutan substansi Bimtek pada jenjang terbawah.

Kita berharap Juknis Bimtek ini bermanfaat guna menunjang ketercapaian tujuan proyek REP-MEQR, sehingga pada akhirnya proyek ini akan menghasilkan peningkatan capaian pembelajaran siswa madrasah.

Jakarta, Januari 2020

Direktur Jenderal Pendidikan Islam,

.....



DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Deskripsi
AKSI	Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia
APBN	Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Indonesia
ASN	Aparatur Sipil Negara
AWPB	<i>Annual Work Plan and Budget</i>
Balitbang	Badan Penelitian dan Pengembangan
BAN-S/M	Badan Akreditasi Nasional – Sekolah/Madrasah
Bappenas	Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
BDK	Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan
BK	Bimbingan dan Konseling
BOS	Bantuan Operasional Sekolah
BOSDA	Bantuan Operasional Sekolah Daerah
BP	Bendahara Pengeluaran
BPK	Badan Pemeriksa Keuangan
BSNP	Badan Standar Nasional Pendidikan
Diklat	Pendidikan dan Pelatihan
DIPA	Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran
DJBP	Direktorat Jenderal Perbendaharaan
Ditjen	Direktorat Jenderal
EA	<i>Executing Agency</i>
EAS	Evaluasi, Akuntansi dan Setelmen
EDM	Evaluasi Diri Madrasah
EDS	Evaluasi Diri Sekolah
EMIS	<i>Education Management Information System</i>
e-RKAM	Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis elektronik
ESMF	<i>Environmental and Social Management Framework/ Kerangka Kerja Pengelolaan Lingkungan dan Sosial</i>
GTK	Guru dan Tenaga Kependidikan
GUP	Penggantian Uang Persediaan
HPS	Harga Perkiraan Sendiri
ICB	<i>International Competitive Bidding</i>
ICT	<i>Information and Communications Technology</i>
IFP	<i>Investment Project Financing</i>
IFR	<i>Interim un-audited Financial Report</i>
IT	<i>Information Technology</i>
Itjen	Inspektorat jenderal
Juknis	Petunjuk Teknis
KAK	Kerangka Acuan Kerja
KAK	Kerangka Acuan Kerja
Kanwil	Kantor Wilayah
Kemdikbud	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Kemenag	Kementerian Agama
Kemenkeu	Kementerian Keuangan
KemenPAN-RB	Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi



KI	Konsultan individu
KKG	Kelompok Kerja Guru
KKM	Kelompok Kerja Kepala Madrasah
KPA	Kuasa Pengguna Anggaran
KPI	<i>Key Performance Indicator</i>
KPPN	Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara
KSKK	Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan
LA	<i>Loan Agreement</i>
LAN	<i>Local Area Network</i>
LPMP	Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan
M&E	<i>Monitoring and Evaluation</i>
MA	Madrasah Aliyah
MAK	Madrasah Aliyah Kejuruan
Kemenko PMK	Kementerian Koordinator Pembangunan Manusia dan Kebudayaan
MEQR	<i>Madrasah Education Quality Reform</i>
MGBK	Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling
MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran
MI	Madrasah Ibtidaiyah
MTs	Madrasah Tsanawiyah
NCB	<i>National Competitive Bidding</i>
NoD	<i>Notice of Disbursement</i>
NOL	<i>No Objection Letter</i>
PA	Pengguna Anggaran
PAD	<i>Project Appraisal Document</i>
PCR	<i>Project Completion Report</i>
Pendis	Pendidikan Islam
PHLN	Pinjaman Dan/Atau Hibah Luar Negeri
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
PMU	<i>Project Management Unit</i>
PKB	Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan
PKN	Pengelolaan Kas Negara
PMA	Peraturan Menteri Agama
PMS	<i>Project Management Specialist</i>
Pokjawas	Kelompok Kerja Pengawas
POM	<i>Project Operation Manual</i>
PPG	Pendidikan Profesi Guru
PPK	Pejabat Pembuat Komitmen
PP-SPM	Pejabat Pembuat Surat Perintah Membayar
PSC	<i>Project Steering Committee</i>
Pusdiklat	Pusat Pendidikan dan Pelatihan
QCBS	<i>Quality and Cost-Based Selection</i>
RealEdPro	<i>Realizing Education Promise</i>
Renstra	Rencana Strategis
REOI	<i>Request for Expression of Interest</i>
RF	<i>Result Framework/ Kerangka Hasil</i>
RFP	<i>Request for Proposals</i>
RFQ	<i>Request for Quotation</i>



RKA	Rencana Kegiatan Anggaran
RKA-KL	Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga
RKBI	Rekening Khusus di Bank Indonesia
RM	Rupiah Murni
RMP	Rupiah Murni Pendamping
RPJMN	Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
RPKBUNP	Rekening Pengeluaran Kuasa Bendahara Umum Negara Pusat
SABMN	Sistem Akuntansi Barang Milik Negara
SAI	Sistem Akuntansi Instansi
SAK	Sistem Akuntansi Keuangan
Satker	Satuan Kerja
SBM	Standar Biaya Masukan
SDG	Sustainable Devepoment Goals
SIMDIKLAT	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan
SIMPATIKA	Sistem Informasi dan Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
SKPD	Satuan Kerja Perangkat Daerah
SNP	Standar Nasional Pendidikan
SOP	<i>Standard Operating Procedure</i>
SP2D	Surat Perintah Pencairan Dana
SP4HLN	Surat Perintah Pembukuan Penarikan PHLN
SPAN	SistemPerbendaharaan danAnggaranNegara
SPSE	Sistem Pengadaan Secara Elektronik
SPTJM	Surat Pertanggungjawaban Mutlak
TA	Tahun Anggaran
ToR	<i>Term of Reference</i>
TUP	Tambahan Uang Persediaan
UKG	Uji Kompetensi Guru
UKPBJ	Unit Kerja Pengadaan Barang/Jasa
UN	Ujian Nasional
UP	Uang Persediaan
WA	<i>Withdrawal Application</i>



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
SAMBUTAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM.....	3
DAFTAR SINGKATAN	4
DAFTAR ISI.....	7
PENDAHULUAN	10
A. Pengertian EDM.....	10
B. Maksud dan Tujuan	10
C. Manfaat	10
D. Jenjang Admin EDM.....	10
C. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Pusat.....	10
D. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Provinsi.....	10
E. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Kabupaten/Kota	11
F. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Kepala Madrasah.....	11
G. Fungsi dan Tanggung Jawab Tim Penjamin Mutu Madrasah	11
H. Akses ke aplikasi EDM	11
I. EDM dan keterkaitannya dengan e-RKAM	11
MODUL 1 - Pengoperasian EDM oleh Tim Penjamin Mutu	14
A. Akses ke website EDM.....	14
B. Login sesuai username dan password.....	14
C. Masuk ke Menu Evaluasi Diri Madrasah	15
D. Halaman Dashboard Tim Penjamin Mutu	16
E. Pengisian Instrumen Evaluasi Diri Madrasah	17
a. Upload Bukti Fisik.....	19
b. Pengisian Ringkasan Deskripsi	20
c. Pemilihan Level Kinerja	22
F. Pembobotan Indikator	23
G. Skor Tertimbang Maksimum	23
H. Skor tertimbang Perolehan	24



I. Skor Kinerja Pencapaian Mutu	24
J. Grafik Kinerja Pencapaian Mutu.....	25
K. Rekomendasi Capaian	26
L. Kegiatan Yang DI Usulkan	27
MODUL 2 - Pengoperasian EDM oleh Kepala Madrasah	29
A. Akses ke website EDM.....	29
B. Login sesuai Username dan Password	29
C. Masuk ke Menu Evaluasi Diri Madrasah	30
D. Halaman Dashboard Kepala Madrasah	31
E. Instrumen EDM.....	32
F. Pembobotan Indikator	32
G. Skor Tertimbang Maksimum	33
H. Skor tertimbang Perolehan	33
I. Skor Kinerja Pencapaian Mutu	34
J. Grafik Kinerja Pencapaian Mutu.....	34
K. Rekomendasi Capaian	35
L. Kegiatan yang diusulkan TPM.....	36
M. Approval Hasil EDM	36
MODUL 3 - Pengoperasian EDM oleh tim Kabupaten/Kota secara online	38
A. Akses ke website EDM.....	38
B. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan	38
C. Masuk kedalam menu Evaluasi Diri Madrasah.....	39
D. Hasil Survey EDM.....	39
1. Menu “Hasil Survey Instrumen”	39
2. Tombol Warna Merah.....	40
3. Tombol Warna Biru	41
4. Tombol Warna Kuning	41
5. Tombol Warna Hijau	42
MODUL 4 - Pengoperasian e-RKAM oleh tim Provinsi secara online	43
A. Akses ke website EDM.....	43
B. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan	43
C. Masuk kedalam menu Evaluasi Diri Madrasah.....	44



D. Hasil Survey EDM.....	44
1. Menu “Hasil Survey Instrumen”	44
2. Tombol Warna Merah.....	45
3. Tombol Warna Biru	46
4. Tombol Warna Kuning	46
5. Tombol Warna Hijau	47
MODUL 5 - Pengoperasian EDM oleh tim Pusat secara online.....	48
A. Akses ke website EDM.....	48
B. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan	48
C. Masuk kedalam menu Evaluasi Diri Madrasah.....	49
D. Hasil Survey EDM.....	49
1. Menu “Hasil Survey Instrumen”	49
2. Tombol Warna Merah.....	50
3. Tombol Warna Biru	51
4. Tombol Warna Kuning	51
5. Tombol Warna Hijau	52



PENDAHULUAN

A. Pengertian EDM

Evaluasi Diri Madrasah (EDM) merupakan salah satu instrumen strategis yang dapat digunakan oleh setiap satuan pendidikan madrasah untuk mengetahui kondisi objektif kekuatan dan kelemahan madrasah dalam konteks pencapaian standar mutu pendidikan. Hasil EDM diharapkan dapat menjadi input penting dalam merumuskan program dan kegiatan prioritas dalam Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang disusun oleh masing-masing madrasah setiap tahun. Dengan demikian, perencanaan dan penganggaran madrasah bukan didasarkan pada keinginan dan selera saja, melainkan didasarkan pada kebutuhan berdasarkan hasil EDM.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dari EDM adalah agar Kementerian Agama memiliki sistem informasi Evaluasi Diri Madrasah untuk mengetahui kebutuhan dan kelemahan madrasah yang terintegrasi mulai dari tingkat madrasah, kabupaten/kota, provinsi hingga pusat.

C. Manfaat

Pada prinsipnya EDM adalah penilaian yang dilakukan oleh warga madrasah itu sendiri dengan penuh kesadaran dan kejujuran yang akan digunakan oleh madrasah itu sendiri untuk perbaikan mutu pendidikan

D. Jenjang Admin EDM

Jenjang admin EDM memiliki beberapa tingkatan dengan fungsi yang berbeda, yaitu:

- a. Admin EDM tingkat pusat.
- b. Admin EDM tingkat provinsi.
- c. Admin EDM tingkat kabupaten/kota.
- d. Admin EDM tingkat madrasah (Kepala Madrasah dan Staf Madrasah).

C. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Pusat

Fungsi dan tanggung jawab admin pusat adalah:

- a. Memonitor proses implementasi EDM tingkat provinsi, kabupaten/kota dan madrasah.

D. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Provinsi

Fungsi dan tanggung jawab admin provinsi adalah:

1. Memonitor proses implementasi EDM tingkat madrasah dan kabupaten/kota.



E. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Kabupaten/Kota

Fungsi dan tanggung jawab admin kabupaten/kota adalah:

1. Memonitor proses implementasi EDM tingkat madrasah.

F. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Kepala Madrasah

Fungsi dan tanggung jawab admin kepala madrasah adalah:

1. Melakukan Approval terhadap hasil EDM yang dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu (TPM)

G. Fungsi dan Tanggung Jawab Tim Penjamin Mutu Madrasah

Fungsi dan tanggung jawab admadrasah adalah:

- a. Memilih Instrumen EDM
- b. Upload Bukti Fisik dalam setiap Instrumen
- c. Memilih Kegiatan berdasarkan hasil EDM

H. Akses ke aplikasi EDM

1. Akses secara online

Akses ke aplikasi EDM dapat dilakukan secara online melalui website dengan menggunakan PC/laptop maupun tablet dan android:

<https://erkamnas.devel.nusatechstudio.com/>

I. EDM dan keterkaitannya dengan e-RKAM

Evaluasi Diri Madrasah (EDM) adalah suatu proses penilaian mutu penyelenggaraan pendidikan yang dilakukan oleh pemangku kepentingan ditingkat madrasah berdasarkan indikator-indikator kunci yang mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP). Melalui EDM, madrasah dapat mengetahui aspek-aspek yang perlu ditingkatkan, serta kekuatan dan kelemahan yang ada di madrasah dapat diidentifikasi. Hasil EDM akan digunakan sebagai bahan untuk menetapkan jenis-jenis program/kegiatan prioritas dalam penyusunan rencana peningkatan dan pengembangan madrasah yang dituangkan dalam rencana kerja dan anggaran madrasah (RKAM).

Berdasarkan identifikasi kekuatan dan kelemahan tersebut, madrasah menentukan program, kegiatan, dan sub kegiatan yang akan dilaksanakan. Klasifikasi program, kegiatan dan sub kegiatan berdasarkan kelebihan dan kekurangan tersebut adalah:

1. Terhadap indikator kinerja yang telah dicapai:
 - a. Program, kegiatan dan sub kegiatan untuk mempertahankan capaian yang telah dicapai.
 - b. Program, kegiatan dan sub kegiatan untuk meningkatkan capaian yang telah dicapai.
2. Terhadap indikator kinerja yang belum dicapai:

Program, kegiatan dan sub kegiatan untuk menghilangkan/meminimalisir penyebab yang mengakibatkan tidak tercapai indikator kinerja, sehingga indikator kinerja dapat dicapai.

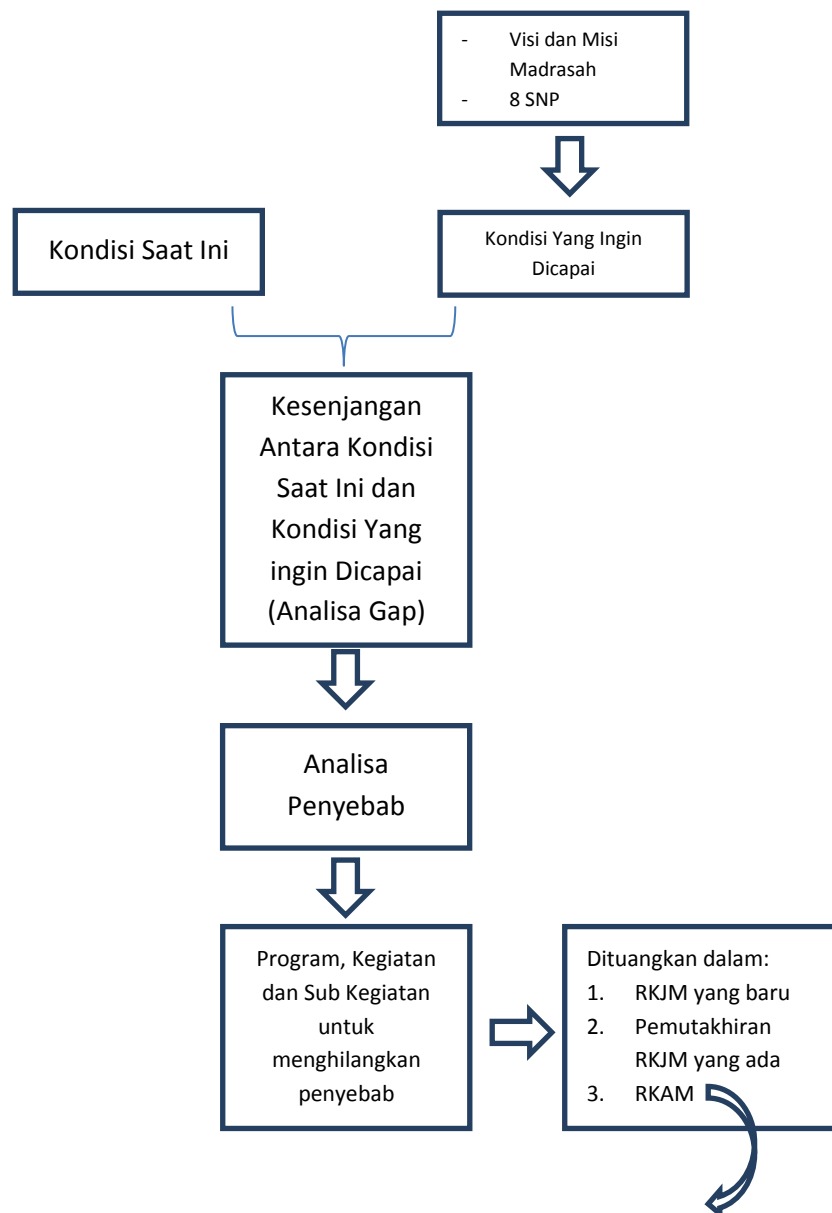
Program, kegiatan dan sub kegiatan yang telah diidentifikasi tersebut selanjutnya dituangkan dalam dokumen perencanaan dan penganggaran madrasah, yaitu:



1. Dokumen perencanaan penganggaran jangka menengah madrasah (RKJM = Rencana Kerja Jangka Menengah), bagi madrasah yang belum memiliki RKJM.
2. Untuk memutakhirkan RKJM yang telah ada.
3. Dituangkan dalam dokumen perencanaan dan penganggaran tahunan atau RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah).

Dalam aplikasi e-RKAM, EDM dilaksanakan EDM merupakan salah satu menu yang tersedia dan harus disusun oleh madrasah sehingga EDM dan RKAM dapat dikerjakan secara online dan terintegrasi. Uraian lebih lengkap tentang EDM dijelaskan lebih lanjut dalam Pedoman Evaluasi Diri Madrasah sedangkan uraian lebih rinci tentang keterkaitan antara EDM dan e-RKAM dijelaskan pada modul-modul berikut dari manual pengoperasian e-RKAM.

Analisa Kesenjangan dalam EDM

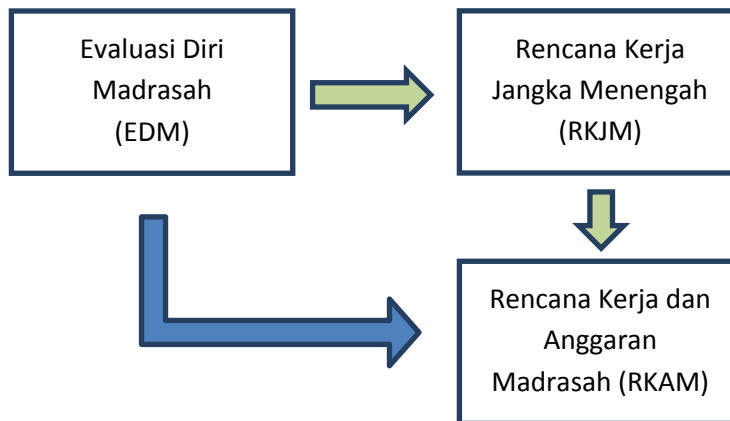




e-RKAM :

- Perencanaan dan penganggaran
- Penatausahaan
- Pelaporan

Keterkaitan EDM dan RKAM





MODUL 1 - Pengoperasian EDM oleh Tim Penjamin Mutu

Pengoperasian EDM oleh Tim Penjamin Mutu secara online dilakukan dengan tahapan berikut:

A. Akses ke website EDM

<https://erkamnas.devel.nusatechstudio.com/>

B. Login sesuai username dan password

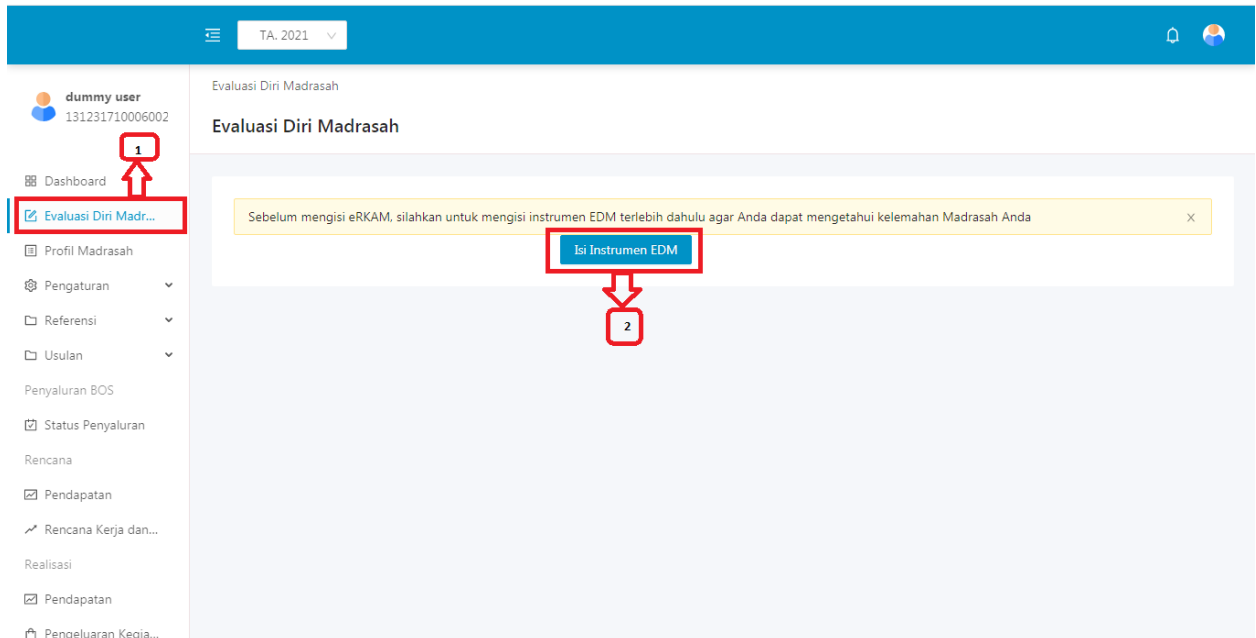
Masukkan Username dan Password pada kolom yang tersedia, kemudian klik tombol login seperti dibawah ini :

Jika lupa password, maka klik menu Lupa password, isi NIK yang diminta dan klik "proses", Password baru Anda akan direset oleh aplikasi dan diberitahukan kepada Anda. Mohon dijaga baik-baik akun Anda, Jika akun anda bermasalah silahkan hubungi Administrator EDM.



C. Masuk ke Menu Evaluasi Diri Madrasah

Jika proses login berhasil maka Anda akan dialihkan kedalam aplikasi eRkam, untuk masuk kedalam aplikasi EDM , silahkan klik menu Evaluasi Diri Madrasah kemudian klik tombol Isi Instrumen EDM seperti pada gambar dibawah ini :



Keterangan :

- Untuk masuk kedalam tombol Evaluasi Diri Madrasah, terlebih dahulu silahkan Anda klik menu Evaluasi Diri Madrasah yang ditandai dengan angka nomor 1 pada gambar diatas.
- Setelah itu, Anda akan dialihkan kehalaman Tombol Evaluasi Diri Madrasah, untuk masuk kedalam aplikasi Evaluasi Diri Madrasah silahkan Anda klik tombol “Isi Instrumen EDM” yang ditandai dengan angka nomor 2 pada gambar diatas.
- Dapat disimpulkan bahwa untuk dapat masuk kedalam aplikasi Evaluasi Diri Madrasah, Anda harus login terlebih dahulu kedalam Aplikasi eRKAM yang artinya satu akun dapat Anda gunakan kedalam aplikasi EDM dan Aplikasi eRKAM.

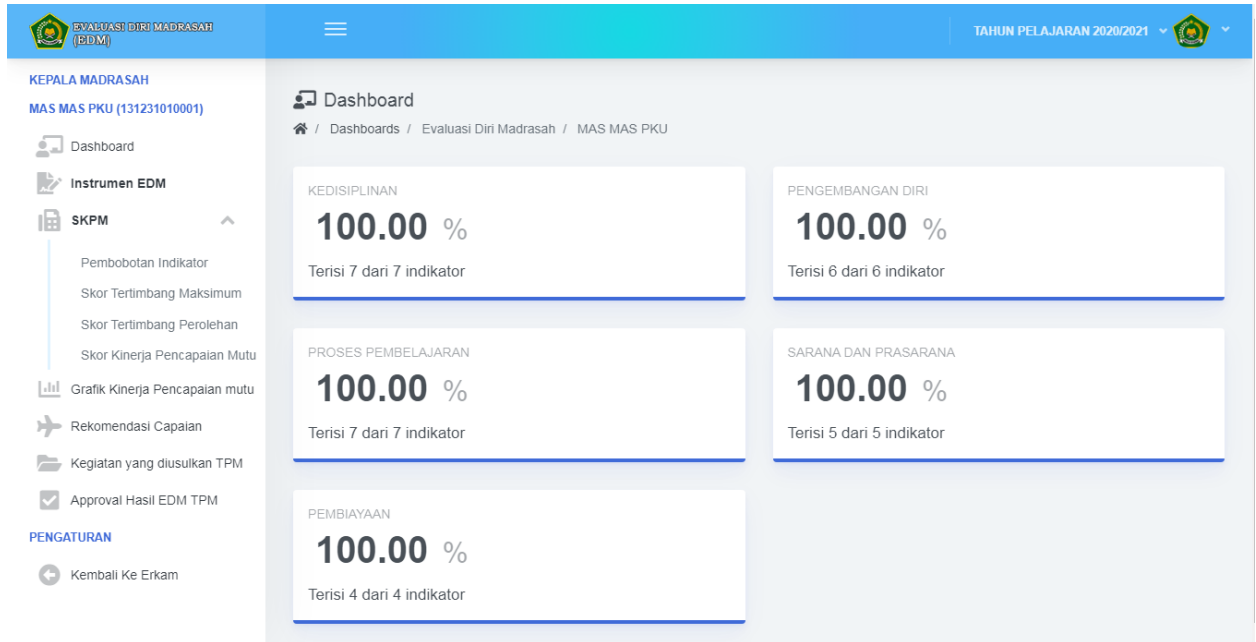


D. Halaman Dashboard Tim Penjamin Mutu

Pada halaman Dashboard, Aplikasi EDM akan menampilkan progress pengisian instrumen atau indikator yang dilakukan oleh Anda selaku Tim Penjamin Mutu (TPM).

Menjadi catatan bahwa pengisian EDM ini tidak harus dilakukan dalam satu waktu, yang artinya Anda dapat melakukan pengisian EDM ini tidak dalam satu hari .

Hasil pengisian instrumen EDM akan otomatis tersimpan dan Anda dapat melanjutkan pengisian EDM dilain hari tanpa takut hasil isian Anda hilang.





E. Pengisian Instrumen Evaluasi Diri Madrasah

Instrumen Evaluasi Diri Madrasah adalah daftar pertanyaan-pertanyaan untuk mendapatkan hasil dan skor pencapaian mutu.

Pengisian Instrumen Evaluasi Diri Madrasah harus dilakukan secara jujur, agar aplikasi dapat memberikan skor kinerja pencapaian mutu dan output sesuai kelemahan dan kebutuhan Madrasah demi peningkatan mutu di Madrasah Anda.

Instrumen Evaluasi Diri Madrasah terdiri dari 29 Instrumen dengan opsi 4 tingkatan jawaban yang harus dipilih oleh Anda.

Untuk masuk kedalam menu Instrumen, Silahkan klik pada menu “Instrumen EDM” seperti dibawah ini :

Setelah itu, Anda akan dialihkan kedalam halaman instrumen Evaluasi Diri Madrasah.

Terdapat 2 kotak pada halaman Instrumen Evaluasi Diri Madrasah

Kotak pertama berisi “Instrumen Evaluasi Diri Madrasah”, disinilah daftar pertanyaan-pertanyaan yang harus Anda pilih.

Kotak kedua adalah “Navigasi Instrumen” yaitu nomor pertanyaan-pertanyaan berdasarkan aspek instrumen Evaluasi Diri Madrasah.



INSTRUMEN EVALUASI DIRI MADRASAH

Font ▾

NAVIGASI INSTRUME

A. ASPEK KEDISIPLINAN WARGA MADRASAH 1

A.1 - Apakah semua guru hadir di sekolah sesuai kalender pendidikan berdasarkan kurikulum nasional ?

T4 Tingkat 4

T3 Tingkat 3

T2 Tingkat 2

T1 Tingkat 1

Selanjutnya

B. Pengembangan Diri

Tingkat 4 3

1. Selama 2 semester terakhir, 90%-100% guru hadir di sekolah sesuai kalender sekolah

2. Jika terdapat guru yang tidak hadir dikarenakan alasan yang sangat jelas dengan bukti yang akurat, misalnya karena sakit telah dibuktikan dengan alasan yang jelas misalnya surat dari dokter, cuti melahirkan, haji, dls

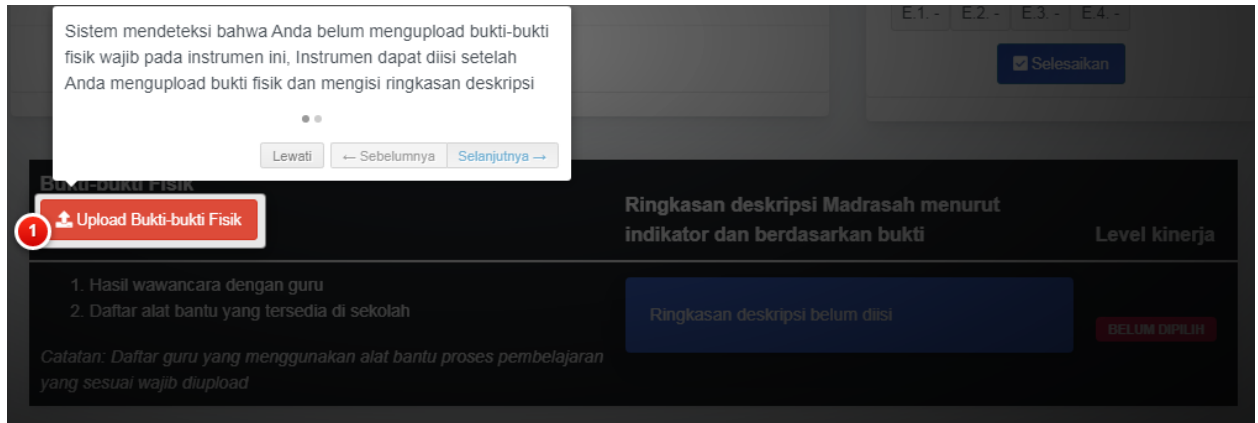
2

Pada gambar diatas terdapat keterangan sebagai berikut :

- Kotak berwarna 1 adalah indikator instrument atau pertanyaan instrument Evaluasi Diri Madrasah .
- Kotak berwarna 2 adalah pilihan tingkat jawaban yang harus dipilih sesuai dengan jawaban instrument dan keadaan di Madrasah Anda.
- Kotak berwarna 3 adalah keterangan daripada pilihan tingkat jawaban , keterangan ini akan muncul ketika kursor diarahkan kepilihan tingkat tertentu.



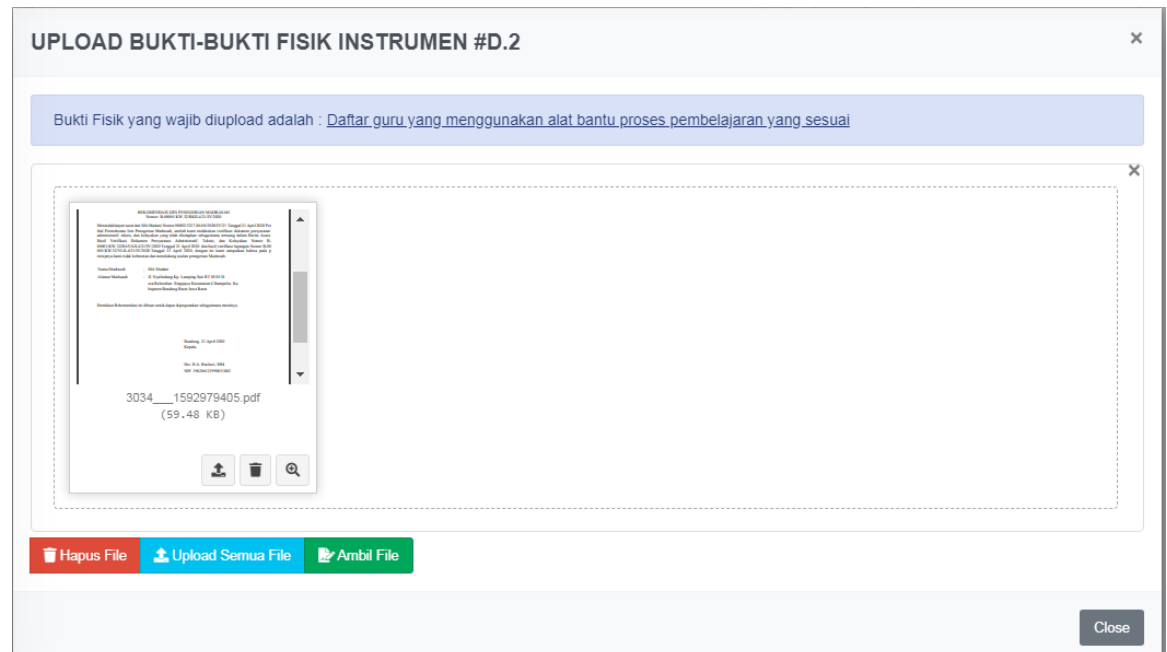
Anda tidak dapat memilih tingkat jawaban sebelum mengunggah Bukti fisik dan mengisi deskripsi pada setiap instrumen,
Ketika Anda belum mengunggah bukti fisik dan mengisi Deskripsi sesuai bukti fisik, secara otomatis aplikasi akan memandu Anda untuk mengunggah bukti fisik dan mengisi Deskripsi sesuai bukti fisik seperti dibawah ini :



a. Upload Bukti Fisik

Dikarenakan Anda belum mengunggah Bukti Fisik, Aplikasi akan mengarahkan Anda kepada tombol “Upload Bukti Fisik” seperti gambar diatas.

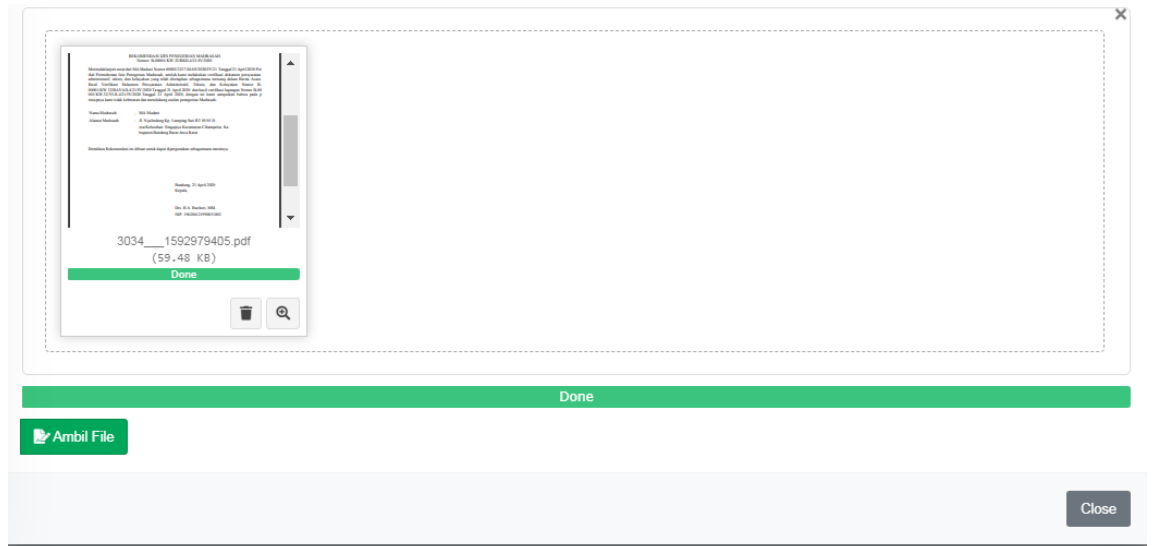
Silahkan klik tombol “Upload Bukti Fisik”, akan tampil seperti dibawah ini :



Anda dapat mengunggah lebih dari 1 bukti fisik pada setiap instrument,
Klik tombol Ambil File kemudian klik tombol “Upload Semua File”.

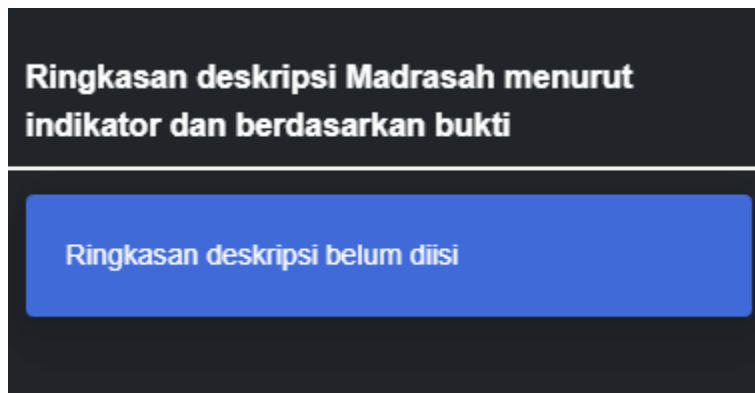


Jika Proses upload berhasil maka akan tampil notifikasi seperti dibawah ini,
Setelah itu Anda klik “Close” untuk melanjutkan pengisian ringkasan deskripsi.



b. Pengisian Ringkasan Deskripsi

Setelah mengunggah bukti fisik, Anda wajib mengisi ringkasan deskripsi berdasarkan bukti fisik yang Anda unggah.





Klik pada tombol warna Biru, setelah itu akan muncul popup untuk pengisian ringkasan deskripsi seperti dibawah ini :

RINGKASAN DESKRIPSI INSTRUMEN #D.2

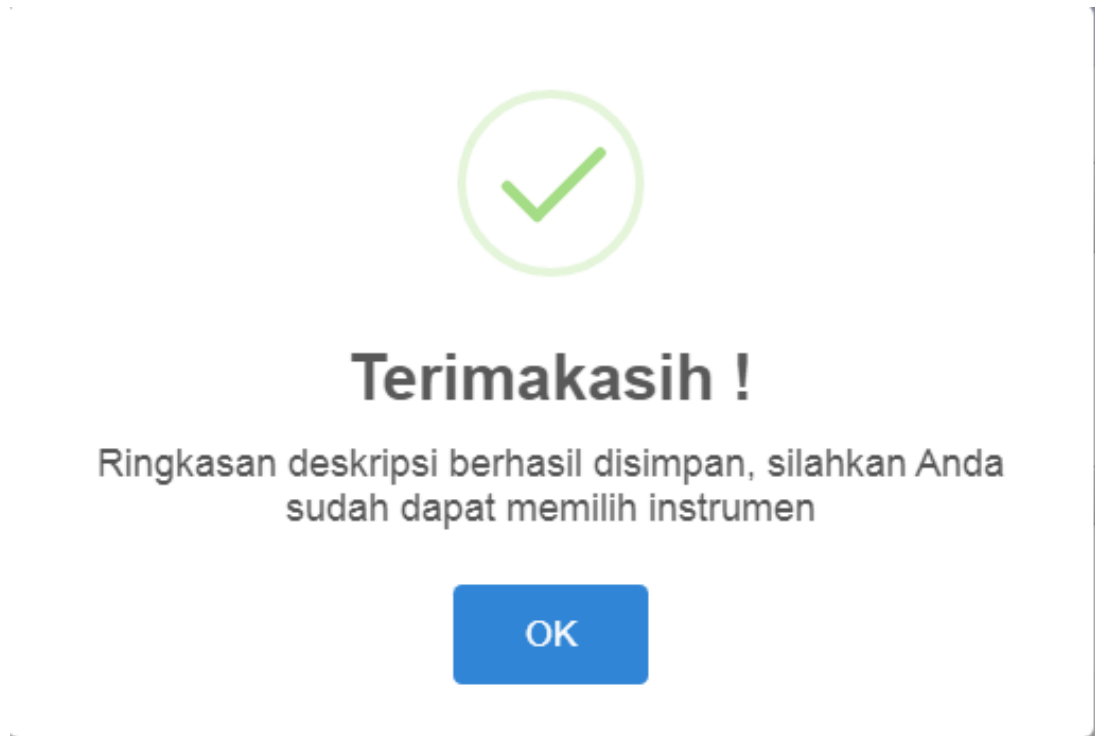
Masukkan ringkasan deskripsi Madrasah menurut indikator dan berdasarkan bukti

Ringkasan deskripsi

Guru Madrasah di Madrasah kami selalu hadir tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan]

body p

Isi area diatas keterangan deskripsi, kemudian klik tombol simpan, jika proses penyimpanan berhasil, Aplikasi akan memberikan notifikasi bahwa Anda sudah dapat memilih jawaban instrument seperti dibawah ini kemudian klik "OK" dan klik tombol "Close" untuk menutup popup dan melanjutkan kepengisian instrumen.





c. Pemilihan Level Kinerja

Setelah Anda mengunggah bukti fisik dan mengisi ringkasan deskripsi, selanjutnya Anda dapat memilih level kinerja dari instrument tertentu.

Ketika Anda memilih level kinerja, maka secara otomatis pada navigasi akan berubah menjadi warna biru dan menampilkan jawaban level kinerja pada instrument tertentu.

Dan jawaban Anda disimpan oleh aplikasi, kembali menjadi catatan bahwa pengisian Evaluasi diri Madrasah tidak harus dilakukan dalam satu waktu.

Anda dapat melanjutkan dilain hari karena jawaban sebelumnya sudah tersimpan didalam aplikasi.

The screenshot shows the 'INSTRUMEN EVALUASI DIRI MADRASAH' interface. The main question is 'A.1 - Apakah semua guru hadir di sekolah sesuai kalender pendidikan berdasarkan kurikulum nasional?'. Below the question, there are four performance level options: T4 (Tingkat 4), T3 (Tingkat 3), T2 (Tingkat 2), and T1 (Tingkat 1). A red box highlights the 'Level Kinerja' label and the T4 option. To the right, the 'NAVIGASI INSTRUMEN' sidebar shows a grid of buttons for each level (A.1-T4 to E.4-T4). A red box highlights the 'Navigasi Jawaban' label and the T4 buttons for all categories (A.1-T4, B.1-T4, C.1-T4, D.1-T4, E.1-T4). A 'Selesaikan' button is visible at the bottom of the sidebar.

Jika pengisian instrument sudah lengkap, selanjutnya klik tombol “Selesaikan” agar Skor Kinerja Pencapaian Mutu dihitung secara otomatis oleh aplikasi.

The screenshot shows the same interface as above, but with a confirmation message overlay. The message says 'Terimakasih ! Anda sudah mengisi Instrumen.' with an 'OK' button. The 'NAVIGASI INSTRUMEN' sidebar now shows the selected performance level (T4) for all buttons, indicating that the user's choice has been saved. The 'Selesaikan' button is still present at the bottom of the sidebar.



F. Pembobotan Indikator

Pembobotan Indikator adalah nilai bobot dari setiap indikator pada instrumen, Bobot ini sudah ditentukan oleh Aplikasi EDM.

PEMBOBOTAN INDIKATOR

Aspek	Indikator	Bobot
A. Kedisiplinan	A1	4
	A2	4
	A3	3
	A4	3
	A5	2
	A6	2
	A7	3
	Total	21

Aspek	Indikator	Bobot
B. Pengembangan Diri	B1	2
	B2	4
	B3	3
	B4	2
	B5	2
	B6	2
	Total	15

Aspek	Indikator	Bobot
C. Proses Pembelajaran	C1	3
	C2	3
	C3	3
	C4	3
	C5	4
	C6	3
	C7	4
	Total	23

Aspek	Indikator	Bobot
D. Sarana dan Prasarana	D1	3
	D2	3
	D3	3

Aspek	Indikator	Bobot
E. Pembiayaan	E1	4
	E2	3
	E3	2

G. Skor Tertimbang Maksimum

Skor Tertimbang Maksimum didapatkan dari hasil perkalian antara skor maksimum pada setiap indikator dan jumlah bobot pada di indikator disetiap aspek.

SKOR TERTIMBANG MAKSIMUM

No	Aspek	Skor Maksimum Indikator	Jumlah bobot Indikator	Skor Tertimbang Maksimum
A	Kedisiplinan	4	21	84
B	Pengembangan Diri	4	15	60
C	Proses Pembelajaran	4	23	92
D	Sarana dan Prasarana	4	17	68
E	Pembiayaan	4	11	44

MENGHITUNG JUMLAH SKOR TERTIMBANG MAKSIMUM

Jumlah Skor Tertimbang Maksimum untuk masing-masing aspek diperoleh dengan rumus: Jumlah Skor Tertimbang Maksimum Aspek-i = (Skor Butir Maksimum)x(Jumlah Bobot Indikator Aspek-i)

Skor Tertimbang Maksimum



H. Skor tertimbang Perolehan

Skor Tertimbang Perolehan didapatkan dari perkalian Hasil Penilaian Tim Penjamin Mutu dengan bobot pada setiap Indikator .

SKOR PEROLEHAN TERTIMBANG

	Indikator	Hasil Penilaian TPM	Bobot	Skor Tertimbang perolehan
A. Kedisiplinan	A1	4	4	16
	A2	3	4	12
	A3	4	3	12
	A4	3	3	9
	A5	4	2	8
	A6	3	2	6
	A7	2	3	6
	Total		21	69

I. Skor Kinerja Pencapaian Mutu

Setelah proses pengisian instrument selesai, secara otomatis aplikasi akan menghitung Skor Kinerja Pencapaian Mutu di Madrasah Anda pada setiap Aspek Instrumen

SKOR KINERJA PENCAPAIAN MUTU (SKPM)

No	Aspek	Skor Tertimbang Maksimum	Skor Tertimbang Perolehan	Nilai Kinerja
A	Kedisiplinan	84	69	8.21
B	Pengembangan Diri	60	44	7.33
C	Proses Pembelajaran	92	92	10.00
D	Sarana dan Prasarana	68	65	9.56
E	Pembiayaan	44	44	10.00
Skor Kinerja Pencapaian Mutu (SKPM)				9.02

PENKATEGORIAN KINERJA

Skor aspek maupun SKPM berkisar antara 0 s/d 10 yang mencirikan tingkat pencapaian kinerja mutu madrasah. Kinerja pencapaian mutu dikategorikan sebagai berikut:

1. **Kurang** apabila Skor ≤ 4
2. **Cukup** apabila skor berkisar antara > 4 sampai dengan ≤ 6
3. **Baik** apabila skor berkisar antara >6 sampai dengan ≤ 8
4. **Sangat Baik** apabila Skor > 8

Dari Hasil perhitungan SKPM dapat disimpulkan bahwa Madrasah Anda memiliki kinerja mutu pendidikan dengan kategori

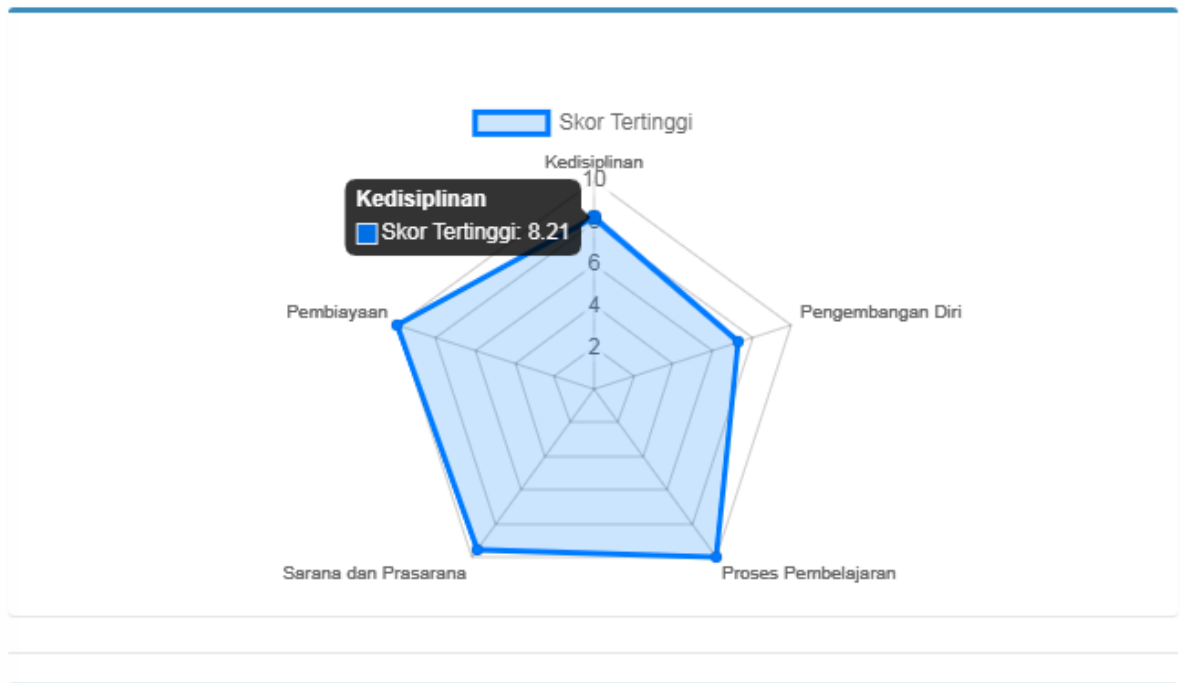
SANGAT BAIK karena memiliki Skor= **9.02**



J. Grafik Kinerja Pencapaian Mutu

Pada menu ini menampilkan kinerja pencapaian mutu di Madrasah Anda dalam bentuk Radar, sehingga Anda dapat melihat skor terendah dan tertinggi Anda dalam setiap aspek instrumen.

 **CAPAIAN NILAI KINERJA PADA SETIAP ASPEK**





K. Rekomendasi Capaian

Pada menu ini secara otomatis aplikasi akan memberikan bunyi rekomendasi kepada Anda dalam setiap aspek instrumen.

Bunyi rekomendasi didapatkan sesuai dengan hasil evaluasi diri Madrasah Anda disetiap aspek.

STRUKTUR REKOMENDASI		
ASPEK	KATEGORI HASIL EDM	BUNYI REKOMENDASI
A: Kedisiplinan (SI, SKL, SPL)	SANGAT BAIK	Budaya Kedisiplinan madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar isi (SI), standar kompetensi lulusan (SKL) dan standar pengelolaan (SPL) untuk mempertahankan kinerja agar tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
B: Pengembangan Diri (SPT)	BAIK	Budaya untuk pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan madrasah terkategori BAIK. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan (SPT) untuk mempertahankan atau meningkatkan mutu madrasah menjadi SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
C: Proses Pembelajaran (SPR, SPN)	SANGAT BAIK	Budaya melaksanakan proses pembelajaran yang benar SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar proses (SPR), dan standar penilaian (SPN) untuk mempertahankan madrasah tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
D: Sarana dan Prasarana (SSP)	SANGAT BAIK	Budaya menyediakan dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM

Bunyi rekomendasi akan berubah sesuai dengan capaian dan nilai kinerja pada setiap aspek yang didapatkan dari Hasil Evaluasi Diri Madrasah yang dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu di Madrasah Anda.



L. Kegiatan Yang DI Usulkan





















Setelah Aplikasi mengeluarkan bunyi rekomendasi berdasarkan hasil evaluasi diri Madrasah yang dilakukan Anda selaku Tim Penjamin Mutu (TPM).

Selanjutnya, pada menu ini diharapkan Anda mengusulkan kegiatan sesuai dengan kebutuhan di Madrasah Anda berdasarkan hasil Evaluasi Diri Madrasah yang dilakukan.

Kegiatan yang Anda usulkan akan dikirim ke Aplikasi Erkam setelah dilakukan approval oleh Kepala Madrasah.

KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN OLEH TPM







SILAHKAN PILIH KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN DENGAN CARA CEKLIS PADA ITEM KEGIATAN

- ▶  1. PENGEMBANGAN STANDAR ISI
 - ▶  1.1. Pengelolaan Kurikulum 2013
 -  1.1.16. Penyusunan Pengembangan kurikulum
 -  1.1.2. Penyusunan Program Tahunan
 -  1.1.3. Penyusunan Program Semester
 -  1.1.4. Pengembangan dan Validasi Silabus
 -  1.1.5. Pengembangan RPP
 -  1.1.6. Penyusunan Modul
 -  1.1.7. Penyusunan Program BP/BK
 -  1.1.8. Penyusunan Program Perpustakaan
 -  1.1.9. Penyusunan Program Pengelolaan Laboratorium IPA
 -  1.1.10. Penyusunan Program Pengelolaan Laboratorium Bahasa
 -  1.1.11. Penyusunan Program Pengelolaan Laboratorium Komputer
 -  1.1.12. Penyusunan Program Pengelolaan Bengkel Keterampilan
 -  1.1.13. Penyusunan Program Pengelolaan Multimedia
 -  1.1.14. Penyusunan Program Ekstrakurikuler
 -  1.1.15. Penyusunan Program Kesiswaan
 -  1.1.1. Penyusunan Pembagian Tugas Guru dan Jadwal Pelajaran
 - ▶  2. PENGEMBANGAN STANDAR PROSES
 - ▶  3. PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Klik pada kegiatan yang ingin Anda usulkan, kemudian klik tombol Simpan Kegiatan.

KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN OLEH TPM

SILAHKAN PILIH KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN DENGAN CARA CEKLIS PADA ITEM KEGIATAN

- ▶  1. PENGEMBANGAN STANDAR ISI
- ▶  2. PENGEMBANGAN STANDAR PROSES
- ▶  3. PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
- ▶  4. PENGEMBANGAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
- ▶  5. PENGEMBANGAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
- ▶  6. PENGEMBANGAN STANDAR PENGELOLAAN
- ▶  7. PENGEMBANGAN STANDAR PEMBIAYAAN
- ▶  8. PENGEMBANGAN STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN

 Simpan Kegiatan

➡ Untuk menyimpan kegiatan



Jika proses penyimpanan berhasil, aplikasi akan memberikan notifikasi seperti dibawah ini yang menandakan bahwa kegiatan yang Anda usulkan berhasil disimpan dan akan direview oleh Kepala Madrasah sebelum dilakukan approval dan dikirim ke Aplikasi Erkam, Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kota , Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam – Kementerian Agama Republik Indonesia.



Terimakasih !

Rencana kegiatan berhasil disimpan



Demikian Panduan mengenai cara menggunakan Aplikasi Evaluasi Diri Madrasah untuk Tim Penjamin Mutu (TPM).



MODUL 2 - Pengoperasian EDM oleh Kepala Madrasah

Pengoperasian EDM oleh Kepala Madrasah secara online dilakukan dengan tahapan berikut:

A. Akses ke website EDM

<https://erkamnas.devel.nusatechstudio.com/>

B. Login sesuai Username dan Password

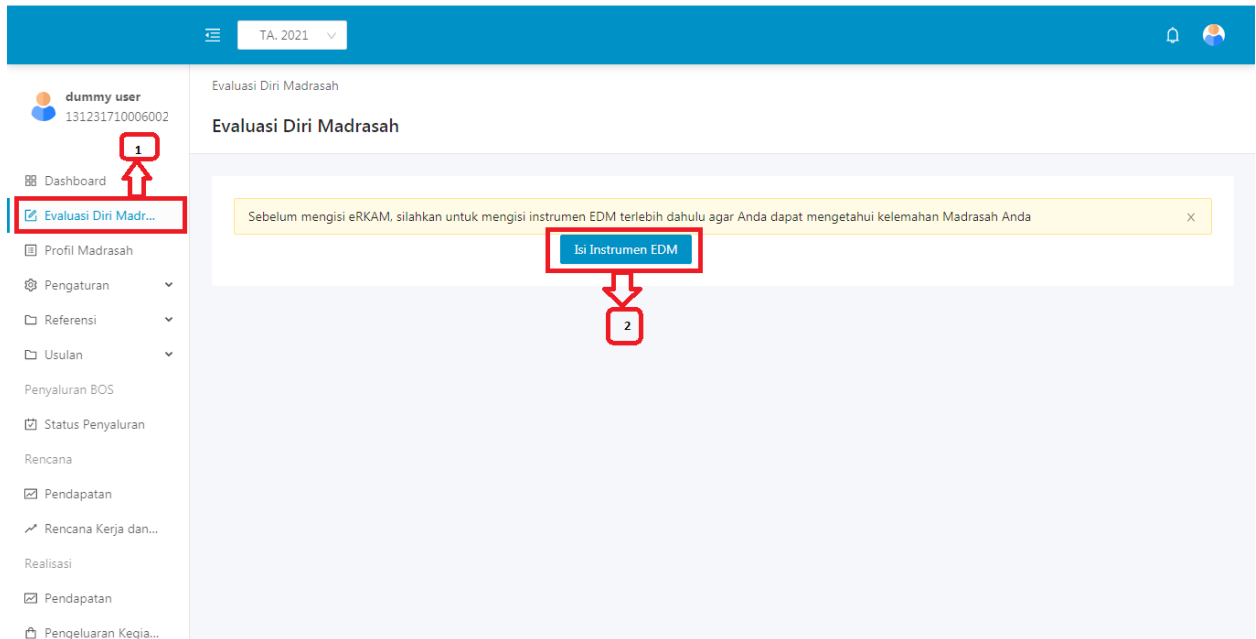
Silahkan login sesuai dengan username dan password yang diberikan kemudian klik tombol "Login"..

Jika lupa password, maka klik menu Lupa password, isi NIK yang diminta dan klik "proses", Password baru Anda akan direset oleh aplikasi dan diberitahukan kepada Anda. Mohon dijaga baik-baik akun Anda, jika akun Anda bermasalah silahkan hubungi Administrator EDM.



C. Masuk ke Menu Evaluasi Diri Madrasah

Jika proses login berhasil, Anda akan dialihkan kehalaman Aplikasi Erkam, Untuk membuka Aplikasi Evaluasi Diri Madrasah, silahkan klik menu Evaluasi Diri Madrasah kemudian klik tombol “Isi Instrumen EDM”.



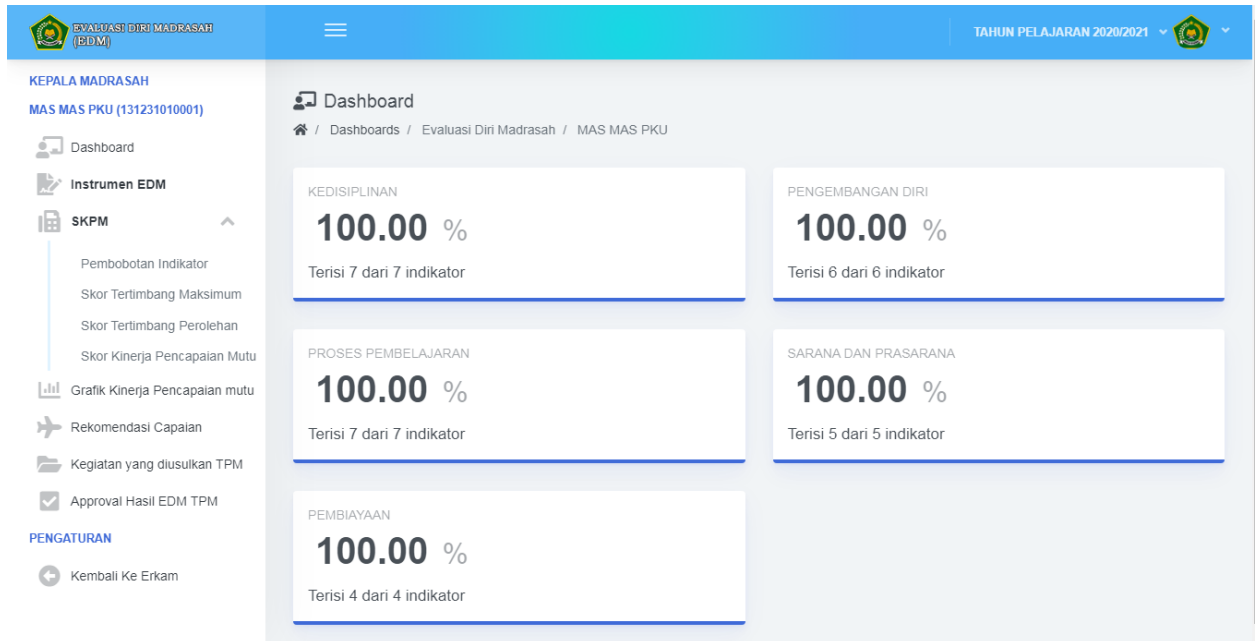
Keterangan :

- Untuk masuk kedalam tombol Evaluasi Diri Madrasah, terlebih dahulu silahkan Anda klik menu Evaluasi Diri Madrasah yang ditandai dengan angka nomor 1 pada gambar diatas.
- Setelah itu, Anda akan dialihkan kehalaman Tombol Evaluasi Diri Madrasah, untuk masuk kedalam aplikasi Evaluasi Diri Madrasah silahkan Anda klik tombol “Isi Instrumen EDM” yang ditandai dengan angka nomor 2 pada gambar diatas.
- Dapat disimpulkan bahwa untuk dapat masuk kedalam aplikasi Evaluasi Diri Madrasah, Anda harus login terlebih dahulu kedalam Aplikasi eRKAM yang artinya satu akun dapat Anda gunakan kedalam aplikasi EDM dan Aplikasi eRKAM.



D. Halaman Dashboard Kepala Madrasah

Pada halaman Dashboard, Aplikasi EDM akan menampilkan progress pengisian instrument atau indikator yang dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu (TPM) Madrasah, Kepala Madrasah dapat melakukan monitoring progress pengisian EDM yang dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu sehingga dapat meminimalisir tingkat kesalahan pengisian EDM.





E. Instrumen EDM

Pada menu ini menampilkan hasil instrumen yang diisi oleh Tim Penjamin Mutu (TPM) di Madrasah Anda,

Anda juga dapat melihat bukti fisik dan ringkasan deskripsi.

Tugas Anda adalah mereview semua instrument dan memastikan bahwa hasil pengisian EDM sesuai dengan kondisi di Madrasah Anda.

INSTRUMEN EVALUASI DIRI MADRASAH

A. ASPEK KEDISIPLINAN WARGA MADRASAH

A.1 - Apakah semua guru hadir di sekolah sesuai kalender pendidikan berdasarkan kurikulum nasional ?

T4 Tingkat 4

T3 Tingkat 3

T2 Tingkat 2

T1 Tingkat 1

[Selanjutnya](#)

NAVIGASI INSTRUMEN

A. Kedisiplinan
A.1 (T3) A.2 (T3) A.3 (T1) A.4 (T2)
A.5 (T3) A.6 (T2) A.7 (T3)

B. Pengembangan Diri
B.1 (T2) B.2 (T1) B.3 (T2) B.4 (T1)
B.5 (T4) B.6 (T4)

C. Proses Pembelajaran
C.1 (T4) C.2 (T4) C.3 (T4) C.4 (T4)
C.5 (T4) C.6 (T4) C.7 (T4)

D. Sarana dan Prasarana
D.1 (T4) D.2 (T4) D.3 (T4) D.4 (T4)
D.5 (T4)

E. Pembiayaan
E.1 (T4) E.2 (T4) E.3 (T4) E.4 (T4)

Bukti-bukti Fisik
[Lihat Bukti-bukti Fisik](#)

Ringkasan deskripsi Madrasah menurut indikator dan berdasarkan bukti

Level kinerja

F. Pembobotan Indikator

Pembobotan Indikator adalah nilai bobot dari setiap indikator pada instrumen, Bobot ini sudah ditentukan oleh Aplikasi EDM.

PEMBOBOTAN INDIKATOR

Indikator	Bobot
A1	4
A2	4
A3	3
A4	3
A5	2
A6	2
A7	3
Total	21

Indikator	Bobot
B1	2
B2	4
B3	3
B4	2
B5	2
B6	2
Total	15

Indikator	Bobot
C1	3
C2	3
C3	3
C4	3
C5	4
C6	3
C7	4
Total	23

Indikator	Bobot
D1	3
D2	3
D3	3

Indikator	Bobot
E1	4
E2	3
E3	2



G. Skor Tertimbang Maksimum

Skor Tertimbang Maksimum didapatkan dari hasil perkalian antara skor maksimum pada setiap indikator dan jumlah bobot pada di indikator disetiap aspek.

SKOR TERTIMBANG MAKSIMUM

No	Aspek	Skor Maksimum Indikator	Jumlah bobot Indikator	Skor Tertimbang Maksimum
A	Kedisiplinan	4	21	84
B	Pengembangan Diri	4	15	60
C	Proses Pembelajaran	4	23	92
D	Sarana dan Prasarana	4	17	68
E	Pembiayaan	4	11	44

MENGHITUNG JUMLAH SKOR TERTIMBANG MAKSIMUM

Jumlah Skor Tertimbang Maksimum untuk masing-masing aspek diperoleh dengan rumus: Jumlah Skor Tertimbang Maksimum Aspek-i= (Skor Butir Maksimum)x(Jumlah Bobot Indikator Aspek-i)

Skor Tertimbang Maksimum

H. Skor tertimbang Perolehan

Skor Tertimbang Perolehan didapatkan dari perkalian Hasil Penilaian Tim Penjamin Mutu dengan bobot pada setiap Indikator .

SKOR PEROLEHAN TERTIMBANG

	Indikator	Hasil Penilaian TPM	Bobot	Skor Tertimbang perolehan
A. Kedisiplinan	A1	4	4	16
	A2	3	4	12
	A3	4	3	12
	A4	3	3	9
	A5	4	2	8
	A6	3	2	6
	A7	2	3	6
	Total		21	69



I. Skor Kinerja Pencapaian Mutu

Setelah proses pengisian instrument selesai, secara otomatis aplikasi akan menghitung Skor Kinerja Pencapaian Mutu di Madrasah Anda pada setiap Aspek Instrumen

SKOR KINERJA PENCAPAIAN MUTU (SKPM)

No	Aspek	Skor Tertimbang Maksimum	Skor Tertimbang Perolehan	Nilai Kinerja
A	Kedisiplinan	84	69	8.21
B	Pengembangan Diri	60	44	7.33
C	Proses Pembelajaran	92	92	10.00
D	Sarana dan Prasarana	68	65	9.56
E	Pembiayaan	44	44	10.00
Skor Kinerja Pencapaian Mutu (SKPM)				9.02

PENKATEGORIAN KINERJA

Skor aspek maupun SKPM berkisar antara 0 s/d 10 yang mencirikan tingkat pencapaian kinerja mutu madrasah. Kinerja pencapaian mutu dikategorikan sebagai berikut:

1. **Kurang** apabila Skor ≤ 4
2. **Cukup** apabila skor berkisar antara > 4 sampai dengan ≤ 6
3. **Baik** apabila skor berkisar antara >6 sampai dengan ≤ 8
4. **Sangat Baik** apabila Skor > 8

Dari Hasil perhitungan SKPM dapat disimpulkan bahwa Madrasah Anda memiliki kinerja mutu pendidikan dengan kategori **SANGAT BAIK** karena memiliki Skor= **9.02**

J. Grafik Kinerja Pencapaian Mutu

Pada menu ini menampilkan kinerja pencapaian mutu di Madrasah Anda dalam bentuk Radar, sehingga Anda dapat melihat skor terendah dan tertinggi Anda dalam setiap aspek instrumen.





K. Rekomendasi Capaian

Pada menu ini secara otomatis aplikasi akan memberikan bunyi rekomendasi kepada Anda dalam setiap aspek instrumen.

Bunyi rekomendasi didapatkan sesuai dengan hasil evaluasi diri Madrasah Anda disetiap aspek.

STRUKTUR REKOMENDASI		
ASPEK	KATEGORI HASIL EDM	BUNYI REKOMENDASI
A: Kedisiplinan (SI, SKL, SPL)	SANGAT BAIK	Budaya Kedisiplinan madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar isi (SI), standar kompetensi lulusan (SKL) dan standar pengelolaan (SPL) untuk mempertahankan kinerja agar tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
B: Pengembangan Diri (SPT)	BAIK	Budaya untuk pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan madrasah terkategori BAIK. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan (SPT) untuk mempertahankan atau meningkatkan mutu madrasah menjadi SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
C: Proses Pembelajaran (SPR, SPN)	SANGAT BAIK	Budaya melaksanakan proses pembelajaran yang benar SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar proses (SPR), dan standar penilaian (SPN) untuk mempertahankan madrasah tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
D: Sarana dan Prasarana (SSP)	SANGAT BAIK	Budaya menyediakan dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM

Bunyi rekomendasi akan berubah sesuai dengan capaian dan nilai kinerja pada setiap aspek yang didapatkan dari Hasil Evaluasi Diri Madrasah yang dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu di Madrasah Anda.



L. Kegiatan yang diusulkan TPM

Sebelum Anda melakukan Approval hasil evaluasi Diri Madrasah, Anda terlebih dahulu harus memastikan bahwa kegiatan yang diusulkan sesuai dengan kebutuhan di Madrasah Anda.

KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN

DIBAWAH INI ADALAH KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN OLEH TPM BERDASARKAN HASIL PENGISIAN TPM

- 1. PENGEMBANGAN STANDAR ISI
 - 1.1. Pengelolaan Kurikulum 2013
 - 1.1.16. Penyusunan Pengembangan kurikulum
 - 1.1.2. Penyusunan Program Tahunan
 - 1.1.3. Penyusunan Program Semester
- 2. PENGEMBANGAN STANDAR PROSES
 - 2.7. Kegiatan Pengelolaan Sekolah
 - 2.2. Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar
 - 2.3. Pengelolaan Program Kesiswaan
 - 2.4. Kegiatan Perlombaan Sekolah
 - 2.5. Pengembangan Keterampilan Siswa
 - 2.6. Pengelolaan Program Ekstrakurikuler
 - 2.8. Pendidikan Karakter dan Pengembangan Diri
- 3. PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
 - 3.9. Penyusunan kriteria kelulusan
 - 3.10. Pelaksanaan Kompetensi Sekolah
- 4. PENGEMBANGAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
 - 4.11. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Pendidik
 - 4.12. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan
- 5. PENGEMBANGAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
 - 5.13. Pemeliharaan Sarana Sekolah

Jika kegiatan sudah sesuai, silahkan klik tombol “Approval” pada menu “Approval Hasil EDM”

M. Approval Hasil EDM

Setelah Anda melakukan approval terhadap hasil Evaluasi Diri Madrasah yang dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu, Hasil EDM Anda akan dikirimkan kedalam Aplikasi ERKAM , Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota , Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi dan Kementerian Agama RI.

Setelah Anda melakukan approval hasil Evaluasi Diri Madrasah, hasil evaluasi akan dikirim ke kantor kementerian Agama Kabupaten Kota, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi dan Kantor Kementerian Agama Republik Indonesia, TPM tidak dapat merubah hasil evaluasi dan rencana kegiatan akan dikirim ke aplikasi erkam
Mohon untuk memeriksa kembali hasil Evaluasi Diri Madrasah yang dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu (TPM)

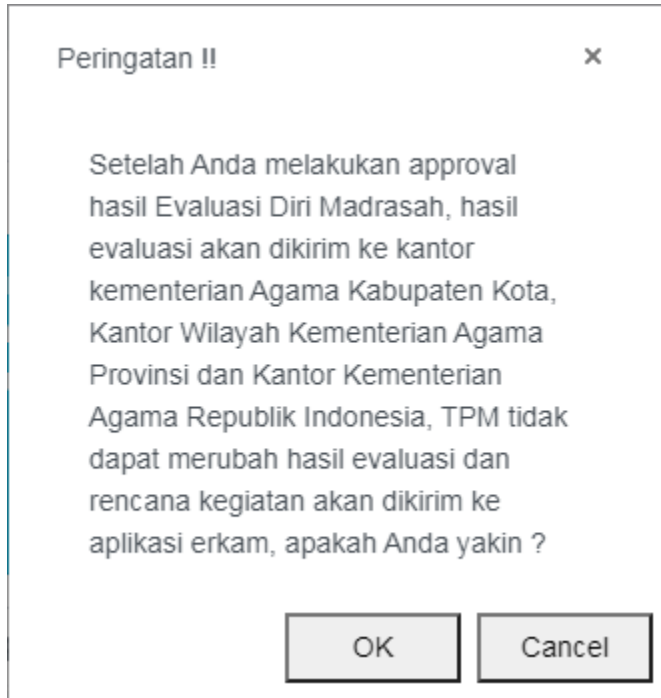
Jika Anda melakukan penolakan untuk hasil Evaluasi Diri Madrasah, silahkan isi keterangan pada kolom ini jika ada yang perlu diperbaiki oleh TPM, kemudian klik tombol Tolak Hasil EDM,

Tolak Hasil EDM

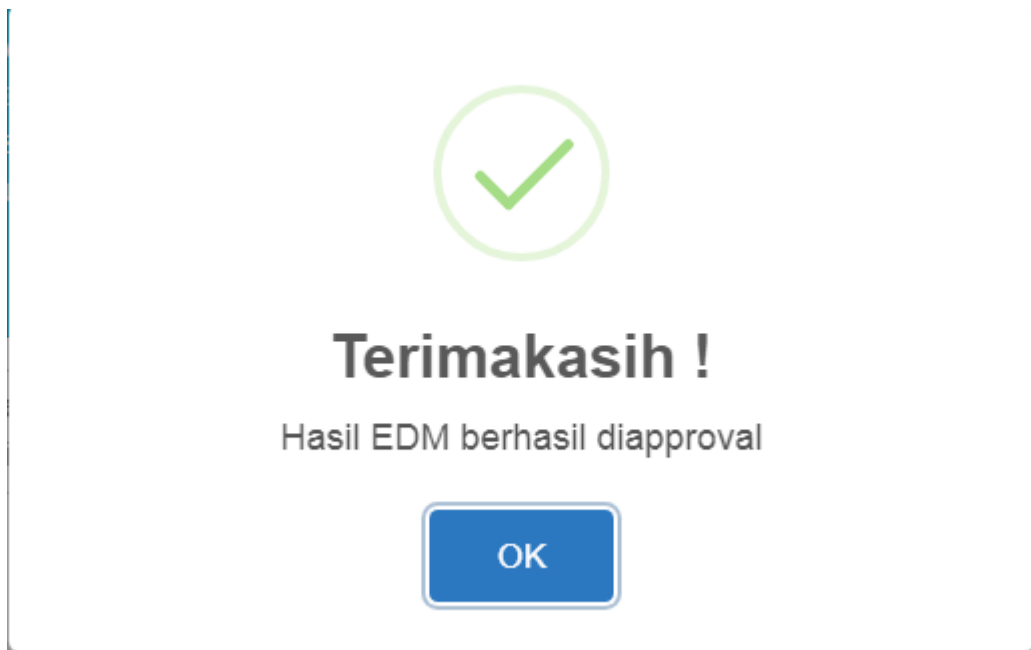
Approval Hasil EDM



Aplikasi akan memberikan peringatan seperti dibawah ini untuk memastikan bahwa Hasil EDM akan di approval .



Jika Proses Approval berhasil , Aplikasi akan memberikan notifikasi kepada Anda seperti dibawah ini :





MODUL 3 - Pengoperasian EDM oleh tim Kabupaten/Kota secara online

Pengoperasian EDM oleh tim Kabupaten/Kota secara online dilakukan dengan tahapan berikut:

A. Akses ke website EDM

<https://erkamnas.devel.nusatechstudio.com/>

B. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan

Jika lupa password, maka klik menu Lupa Password, isi NIK yang diminta dan klik "Proses".

Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik

3101000000000000

.....

Remember me [Lupa Password?](#)

Login

[Daftar](#)

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama

© e-RKAM Versi 1.0. All Rights Reserved.



C. Masuk kedalam menu Evaluasi Diri Madrasah

The screenshot shows the eRKAM web application interface. At the top, there is a blue header with the eRKAM logo, a menu icon, and a dropdown for 'TA. 2021'. Below the header, the user's profile 'Kepulauan Seri...' is visible. The main content area is titled 'Evaluasi Diri Madrasah' and features a prominent blue button labeled 'Masuk EDM'. A left sidebar contains a navigation menu with various options like 'Dashboard', 'Evaluasi Diri Madr...', 'Pengaturan', 'Referensi', 'Usulan', 'Alokasi BOS', 'Unit Cost', 'SK Pusat', 'Pusat', 'SK Madrasah', 'Madrasah', 'Penyaluran BOS', 'Status BOS Swasta', and 'Detail Penyaluran'.

D. Hasil Survey EDM

1. Menu “Hasil Survey Instrumen”

Mmenunjukkan cara monitoring seluruh Madrasah dalam pengisian EDM

The screenshot displays the 'Hasil Survey Instrumen' menu. The top navigation bar includes the 'EVALUASI DIRI MADRASAH (EDM)' logo, a menu icon, and 'TAHUN PELAJARAN 2020/2021'. The left sidebar shows the 'KEPULAUAN SERIBU' section with 'Hasil Survey Instrumen' selected, and a 'PENGATURAN' section with 'Kembali Ke Erkam'. The main content area is titled 'Dashboard' and shows a list of madrasahs under the heading 'HASIL SURVEY INSTRUMEN JENJANG MA'. A message states: 'Dibawah ini adalah Madrasah diwilayah Anda yang menjadi sasaran EDM dan eRKAM'. Below this is a table with columns: NO, DETAIL SURVEY, NSM, MADRASAH, SKPM, and ALAMAT. The table contains one row of data for 'MAS MAS PKU' with NSM '131231010001-' and SKPM '8.30'. The table also includes a 'Cetak Excel' button, a 'Menampilkan 10 Data' dropdown, and a search box. At the bottom, it shows 'Total Data : 1 dan ini (1 - 1)' and navigation links for 'Halaman Pertama', 'Sebelumnya', '1', 'Selanjutnya', and 'Halaman Terakhir'.

NO	DETAIL SURVEY	NSM	MADRASAH	SKPM	ALAMAT
1		131231010001-	MAS MAS PKU	8.30	Jl. Pantai Selatan



2. Tombol Warna Merah

Untuk melihat hasil instrument yang diisi oleh Madrasah tersebut dan bukti fisik yang diupload

INSTRUMEN EVALUASI DIRI MADRASAH

Font ▾

A. ASPEK KEDISIPLINAN WARGA MADRASAH

A.1 - Apakah semua guru hadir di sekolah sesuai kalender pendidikan berdasarkan kurikulum nasional ?

T4 Tingkat 4

T3 Tingkat 3 Tingkat 3

T2 Tingkat 2

T1 Tingkat 1

Selanjutnya Tutup

NAVIGASI INSTRUMEN

A. Kedisiplinan

A.1 (T3) A.2 (T3) A.3 (T1) A.4 (T2)

A.5 (T3) A.6 (T2) A.7 (T3)

B. Pengembangan Diri

B.1 (T2) B.2 (T1) B.3 (T2) B.4 (T1)

B.5 (T4) B.6 (T4)

Tingkat 3

C.4 (T4)

D.4 (T4)


E.4 (T4)

1. Selama 2 semester terakhir, 90%-100% guru hadir di sekolah sesuai kalender sekolah

2. Tidak ada keterangan alasan ketidakhadiran

LIHAT BUKTI-BUKTI FISIK INSTRUMEN #C.3

Bukti Fisik yang wajib diupload adalah : [Daftar guru yang menggunakan media pembelajaran yang sesuai](#)



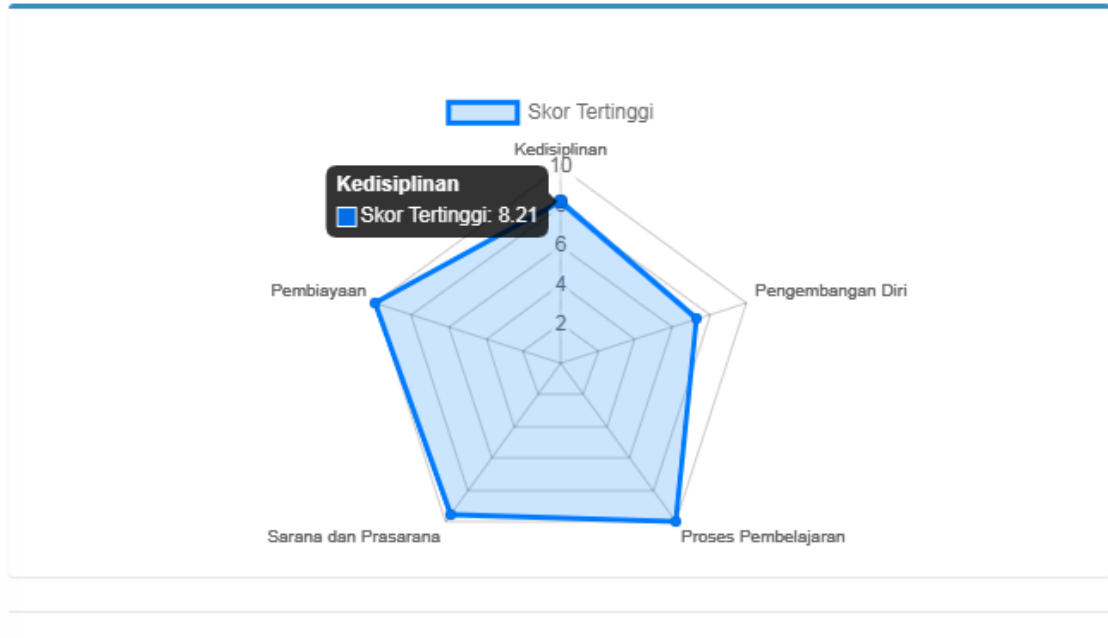
16images_jpg_1594699038.jpg
(15.2 KB)

Close

3. Tombol Warna Biru

Untuk melihat Grafik Pencapaian Hasil Pengisian Instrumen

CAPAIAN NILAI KINERJA PADA SETIAP ASPEK



4. Tombol Warna Kuning


Untuk Melihat Struktur Rekomendasi hasil dari pengisian Instrumen yang dilakukan oleh Madrasah tersebut

STRUKTUR REKOMENDASI		
ASPEK	KATEGORI HASIL EDM	BUNYI REKOMENDASI
A: Kedisiplinan (SI, SKL, SPL)	BAIK	Budaya Kedisiplinan madrasah BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar isi (SI), standar kompetensi lulusan (SKL) dan standar pengelolaan (SPL) untuk mempertahankan atau meningkatkan mutu madrasah menjadi SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
B: Pengembangan Diri (SPT)	CUKUP	Budaya untuk pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan madrasah terkategori CUKUP. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan (SPT) untuk meningkatkan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
C: Proses Pembelajaran (SPR, SPN)	SANGAT BAIK	Budaya melaksanakan proses pembelajaran yang benar SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar proses (SPR), dan standar penilaian (SPN) untuk mempertahankan madrasah tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
D: Sarana dan Prasarana (SSP)	SANGAT BAIK	Budaya menyediakan dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
E: Pembiayaan (SB)	SANGAT BAIK	Budaya merencanakan dan mengelola sumber dana/biaya yang transparan dan akuntabel di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar pembiayaan (SB) untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM



5. Tombol Warna Hijau

Untuk Melihat Rencana Kegiatan yang dipilih oleh Madrasah

 KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN

DIBAWAH INI ADALAH KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN OLEH TPM BERDASARKAN HASIL PENGISIAN TPM

- 1. PENGEMBANGAN STANDAR ISI
 - 1.1. Pengelolaan Kurikulum 2013
 - 1.1.16. Penyusunan Pengembangan kurikulum
 - 1.1.2. Penyusunan Program Tahunan
 - 1.1.3. Penyusunan Program Semester
- 2. PENGEMBANGAN STANDAR PROSES
 - 2.7. Kegiatan Pengelolaan Sekolah
 - 2.2. Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar
 - 2.3. Pengelolaan Program Kesiswaan
 - 2.4. Kegiatan Perlombaan Sekolah
 - 2.5. Pengembangan Keterampilan Siswa
 - 2.6. Pengelolaan Program Ekstrakurikuler
 - 2.8. Pendidikan Karakter dan Pengembangan Diri
- 3. PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
 - 3.9. Penyusunan kriteria kelulusan
 - 3.10. Pelaksanaan Kompetensi Sekolah
- 4. PENGEMBANGAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
 - 4.11. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Pendidik
 - 4.12. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan
- 5. PENGEMBANGAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
 - 5.13. Pemeliharaan Sarana Sekolah
 - 5.14. Pemeliharaan dan Perbaikan Gedung



MODUL 4 - Pengoperasian e-RKAM oleh tim Provinsi secara online

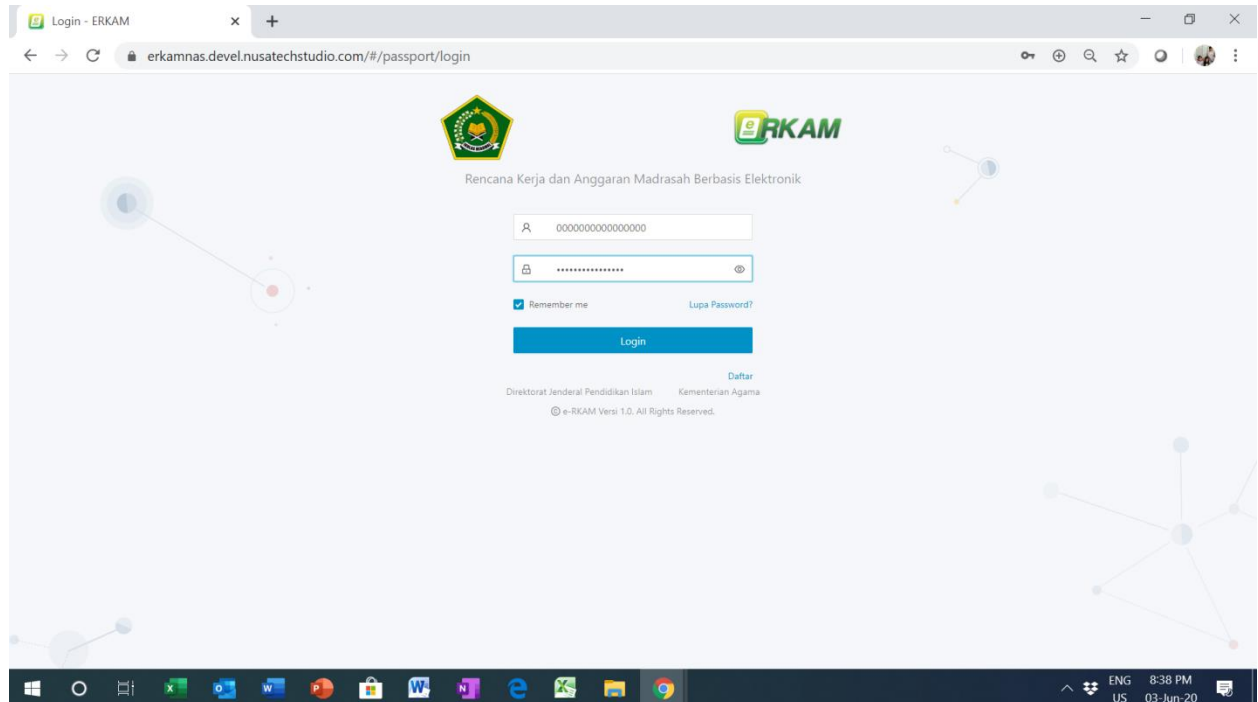
Pengoperasian EDM oleh tim Provinsi secara online dilakukan dengan tahapan berikut:

A. Akses ke website EDM

<https://erkamnas.devel.nusatechstudio.com/>

B. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan

Jika lupa password, maka klik menu Lupa Password, isi NIK yang diminta dan klik “Proses”.





C. Masuk kedalam menu Evaluasi Diri Madrasah

The screenshot shows the eRKAM web application interface. At the top, there is a blue header with the eRKAM logo, a menu icon, and a dropdown menu set to 'TA. 2021'. Below the header, the user profile for 'DKI Jakarta' is visible. The main navigation menu on the left includes 'Dashboard', 'Evaluasi Diri Madr...', 'Referensi', 'Usulan', 'Alokasi BOS', 'Unit Cost', 'SK Pusat', 'Pusat', 'SK Madrasah', 'Madrasah', 'Penyaluran BOS', 'Status BOS Swasta', and 'Detail Penyaluran'. The 'Evaluasi Diri Madrasah' menu item is highlighted. The main content area displays 'Evaluasi Diri Madrasah' with a prominent blue button labeled 'Masuk EDM'.

D. Hasil Survey EDM

1. Menu “Hasil Survey Instrumen”

Menunjukkan cara monitoring seluruh Madrasah dalam pengisian EDM

The screenshot displays the 'Hasil Survey Instrumen' menu in the eRKAM application. The interface includes a blue header with the 'EVALUASI DIRI MADRASAH (EDM)' logo and the academic year 'TAHUN PELAJARAN 2020/2021'. The left sidebar shows the navigation menu with 'Hasil Survey Instrumen' selected. The main content area features a 'Dashboard' section with a message: 'Dibawah ini adalah Madrasah diwilayah Anda yang menjadi sasaran EDM dan eRKAM'. Below this is a table titled 'HASIL SURVEY INSTRUMEN JENJANG MA'. The table has columns for 'NO', 'DETAIL SURVEY', 'NSM', 'MADRASAH', 'SKPM', and 'ALAMAT'. The 'DETAIL SURVEY' column contains a red button labeled 'BELUM MENGISI EDM' for most entries. The table lists six madrasahs with their respective NSM numbers, names, SKPM values, and addresses.

NO	DETAIL SURVEY	NSM	MADRASAH	SKPM	ALAMAT
81	BELUM MENGISI EDM	131231720007-	MAS MAS PERSIS 12	0.00	Jl.Yos Sudarso Lor. 103/56
82	BELUM MENGISI EDM	131231750011-	MAS MAS PERSIS 69	0.00	Jl. Kramat Asem Raya No.59
83		131231010001-	MAS MAS PKU	8.30	Jl. Pantai Selatan
84	BELUM MENGISI EDM	131231720002-	MAS MAS RD JANNATINNAIM	0.00	Jl. Budi Mulya Dalam No. 91
85	BELUM MENGISI EDM	131231740012-	MAS MAS SAADATUDDARAIN	0.00	Jl. Mampang Prapatan Raya No. 103
86	BELUM MENGISI EDM	131231740014-	MAS MAS SULTAN HASANUDDIN	0.00	Jl. Buncit Raya Pulo No.1



2. Tombol Warna Merah

Untuk melihat hasil instrument yang diisi oleh Madrasah tersebut dan bukti fisik yang diupload

INSTRUMEN EVALUASI DIRI MADRASAH

Font ▾

A. ASPEK KEDISIPLINAN WARGA MADRASAH

A.1 - Apakah semua guru hadir di sekolah sesuai kalender pendidikan berdasarkan kurikulum nasional ?

T4 Tingkat 4

T3 Tingkat 3 Tingkat 3

T2 Tingkat 2

T1 Tingkat 1

Selanjutnya Tutup

NAVIGASI INSTRUMEN

A. Kedisiplinan

A.1 (T3) A.2 (T3) A.3 (T1) A.4 (T2)

A.5 (T3) A.6 (T2) A.7 (T3)

B. Pengembangan Diri

B.1 (T2) B.2 (T1) B.3 (T2) B.4 (T1)

B.5 (T4) B.6 (T4)

Tingkat 3

C.4 (T4)

D.4 (T4)


E.4 (T4)

1. Selama 2 semester terakhir, 90%-100% guru hadir di sekolah sesuai kalender sekolah

2. Tidak ada keterangan alasan ketidakhadiran

LIHAT BUKTI-BUKTI FISIK INSTRUMEN #C.3

Bukti Fisik yang wajib diupload adalah : [Daftar guru yang menggunakan media pembelajaran yang sesuai](#)



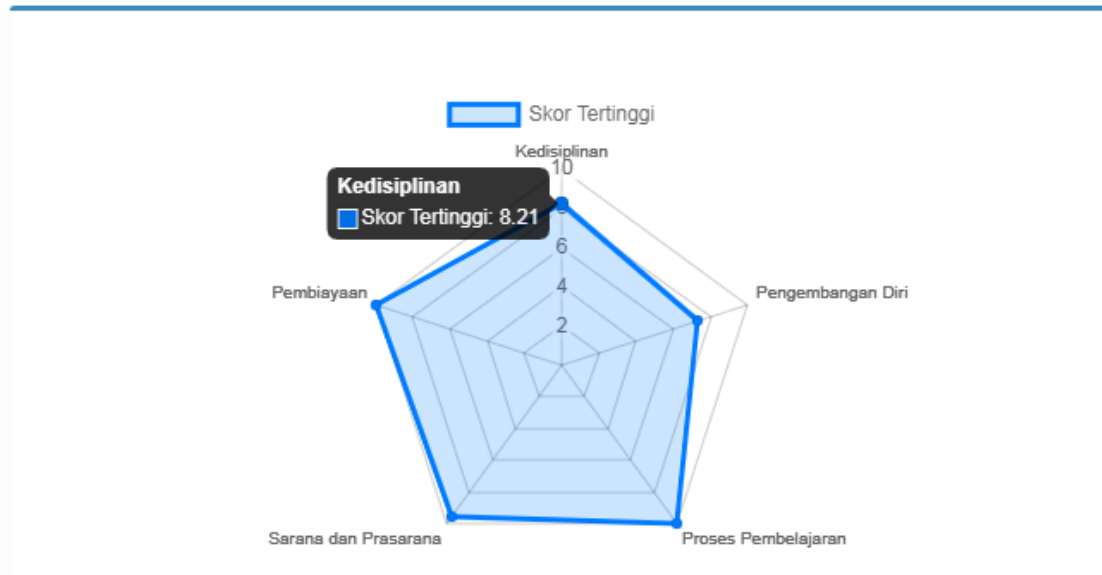
16images_jpg_1594699038.jpg
(15.2 KB)

Close

3. Tombol Warna Biru

Untuk melihat Grafik Pencapaian Hasil Pengisian Instrumen

CAPAIAN NILAI KINERJA PADA SETIAP ASPEK



4. Tombol Warna Kuning

Untuk Melihat Struktur Rekomendasi hasil dari pengisian Instrumen yang dilakukan oleh Madrasah tersebut

STRUKTUR REKOMENDASI		
ASPEK	KATEGORI HASIL EDM	BUNYI REKOMENDASI
A: Kedisiplinan (SI, SKL, SPL)	BAIK	Budaya Kedisiplinan madrasah BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar isi (SI), standar kompetensi lulusan (SKL) dan standar pengelolaan (SPL) untuk mempertahankan atau meningkatkan mutu madrasah menjadi SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
B: Pengembangan Diri (SPT)	CUKUP	Budaya untuk pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan madrasah terkategori CUKUP. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan (SPT) untuk meningkatkan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
C: Proses Pembelajaran (SPR, SPN)	SANGAT BAIK	Budaya melaksanakan proses pembelajaran yang benar SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar proses (SPR), dan standar penilaian (SPN) untuk mempertahankan madrasah tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
D: Sarana dan Prasarana (SSP)	SANGAT BAIK	Budaya menyediakan dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
E: Pembiayaan (SB)	SANGAT BAIK	Budaya merencanakan dan mengelola sumber dana/biaya yang transparan dan akuntabel di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar pembiayaan(SB) untuk mempertahankann mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
















5. Tombol Warna Hijau

Untuk Melihat Rencana Kegiatan yang dipilih oleh Madrasah

 KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN

DIBAWAH INI ADALAH KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN OLEH TPM BERDASARKAN HASIL PENGISIAN TPM

-  1. PENGEMBANGAN STANDAR ISI
 -  1.1. Pengelolaan Kurikulum 2013
 - 1.1.16. Penyusunan Pengembangan kurikulum
 - 1.1.2. Penyusunan Program Tahunan
 - 1.1.3. Penyusunan Program Semester
 -  2. PENGEMBANGAN STANDAR PROSES
 -  2.7. Kegiatan Pengelolaan Sekolah
 -  2.2. Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar
 -  2.3. Pengelolaan Program Kesiswaan
 -  2.4. Kegiatan Perlombaan Sekolah
 -  2.5. Pengembangan Keterampilan Siswa
 -  2.6. Pengelolaan Program Ekstrakurikuler
 -  2.8. Pendidikan Karakter dan Pengembangan Diri
-  3. PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
 -  3.9. Penyusunan kriteria kelulusan
 -  3.10. Pelaksanaan Kompetensi Sekolah
-  4. PENGEMBANGAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
 -  4.11. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Pendidik
 -  4.12. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan
-  5. PENGEMBANGAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
 -  5.13. Pemeliharaan Sarana Sekolah
 -  5.14. Pemeliharaan dan Perbaikan Gedung



MODUL 5 - Pengoperasian EDM oleh tim Pusat secara online

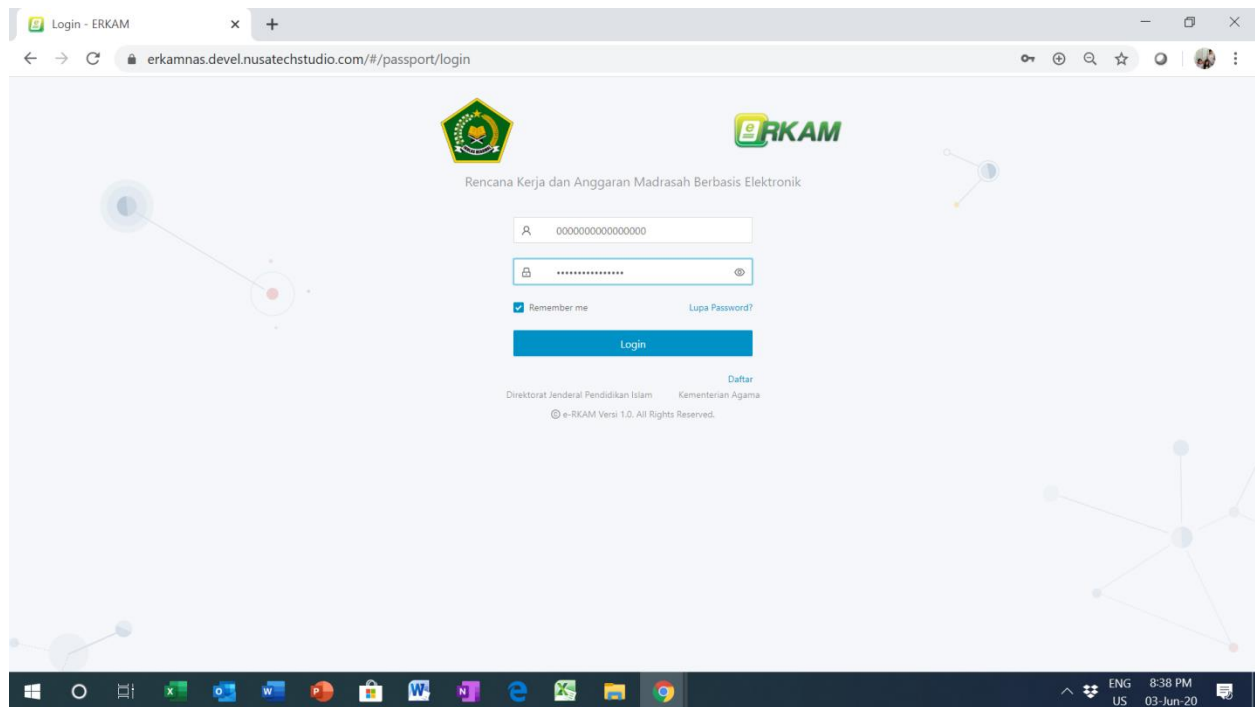
Pengoperasian EDM oleh tim Pusat secara online dilakukan dengan tahapan berikut:

A. Akses ke website EDM

<https://erkamnas.devel.nusatechstudio.com/>

B. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan

Jika lupa password, maka klik menu Lupa Password, isi NIK yang diminta dan klik “Proses”.





C. Masuk kedalam menu Evaluasi Diri Madrasah

The screenshot shows the eRKAM web application interface. At the top, there is a blue header with the eRKAM logo, a menu icon, and a dropdown for 'TA. 2021'. Below the header, the main content area is titled 'Evaluasi Diri Madrasah'. A prominent blue button labeled 'Masuk EDM' is centered in the main area. On the left side, there is a sidebar menu with various options, including 'Dashboard', 'Evaluasi Diri Madr...', 'Management User', 'Referensi', 'Usulan', 'Alokasi BOS', 'Unit Cost', 'SK Pusat', 'Pusat', 'SK Madrasah', 'Madrasah', 'Penyaluran BOS', 'Status BOS Swasta', and 'Detail Penyaluran'.

D. Hasil Survey EDM

1. Menu “Hasil Survey Instrumen”

Menunjukkan cara monitoring seluruh Madrasah dalam pengisian EDM

The screenshot shows the 'Hasil Survey Instrumen' menu in the eRKAM application. The interface includes a sidebar with 'PUSAT' and 'PENGATURAN' sections. The main content area displays a dashboard with a message: 'Dibawah ini adalah Madrasah diwilayah Anda yang menjadi sasaran EDM dan eRKAM'. Below this, there is a table titled 'HASIL SURVEY INSTRUMEN JENJANG MA'. The table has columns for 'NO', 'DETAIL SURVEY', 'NSM', 'MADRASAH', 'SKPM', and 'ALAMAT'. A search bar is present above the table with the text 'MAS MAS PKU'. The table contains one row of data for 'MAS MAS PKU' with NSM '131231010001' and address 'Jl. Pantai Selatan'. At the bottom, there is a pagination control showing 'Total Data : 1 dan ini (1 - 1)' and navigation buttons for 'Halaman Pertama', 'Sebelumnya', '1', 'Selanjutnya', and 'Halaman Terakhir'.

NO	DETAIL SURVEY	NSM	MADRASAH	SKPM	ALAMAT
1		131231010001	MAS MAS PKU	8.30	Jl. Pantai Selatan



2. Tombol Warna Merah

Untuk melihat hasil instrument yang diisi oleh Madrasah tersebut dan bukti fisik yang diupload

INSTRUMEN EVALUASI DIRI MADRASAH Font ▾

NAVIGASI INSTRUMEN

A. ASPEK KEDISIPLINAN WARGA MADRASAH

A.1 - Apakah semua guru hadir di sekolah sesuai kalender pendidikan berdasarkan kurikulum nasional ?

T4 Tingkat 4

T3 Tingkat 3 Tingkat 3

T2 Tingkat 2

T1 Tingkat 1

Selanjutnya Tutup

A. Kedisiplinan

A.1 (T3) A.2 (T3) A.3 (T1) A.4 (T2)

A.5 (T3) A.6 (T2) A.7 (T3)

B. Pengembangan Diri

B.1 (T2) B.2 (T1) B.3 (T2) B.4 (T1)

B.5 (T4) B.6 (T4)

Tingkat 3

1. Selama 2 semester terakhir, 90%-100% guru hadir di sekolah sesuai kalender sekolah

2. Tidak ada keterangan alasan ketidakhadiran


C.4 (T4)

D.4 (T4)

E.4 (T4)

LIHAT BUKTI-BUKTI FISIK INSTRUMEN #C.3 ×

Bukti Fisik yang wajib diupload adalah : [Daftar guru yang menggunakan media pembelajaran yang sesuai](#)



16images_jpg_1594699038.jpg
(15.2 KB)

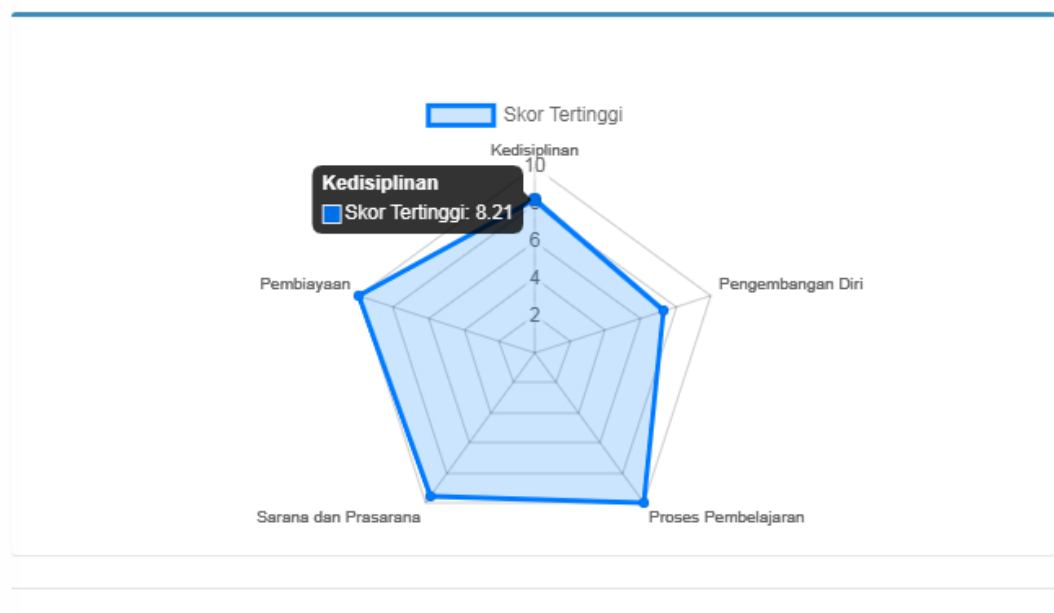
Close



3. Tombol Warna Biru

Untuk melihat Grafik Pencapaian Hasil Pengisian Instrumen Evaluasi Diri Madrasah yang dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu.

CAPAIAN NILAI KINERJA PADA SETIAP ASPEK



4. Tombol Warna Kuning

Untuk Melihat Struktur Rekomendasi hasil dari pengisian Instrumen yang dilakukan oleh Madrasah tersebut.

STRUKTUR REKOMENDASI		
ASPEK	KATEGORI HASIL EDM	BUNYI REKOMENDASI
A: Kedisiplinan (SI, SKL, SPL)	BAIK	Budaya Kedisiplinan madrasah BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar isi (SI), standar kompetensi lulusan (SKL) dan standar pengelolaan (SPL) untuk mempertahankan atau meningkatkan mutu madrasah menjadi SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
B: Pengembangan Diri (SPT)	CUKUP	Budaya untuk pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan madrasah terkategori CUKUP. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan (SPT) untuk meningkatkan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
C: Proses Pembelajaran (SPR, SPN)	SANGAT BAIK	Budaya melaksanakan proses pembelajaran yang benar SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar proses (SPR), dan standar penilaian (SPN) untuk mempertahankan madrasah tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
D: Sarana dan Prasarana (SSP)	SANGAT BAIK	Budaya menyediakan dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
E: Pembiayaan (SB)	SANGAT BAIK	Budaya merencanakan dan mengelola sumber dana/biaya yang transparan dan akuntabel di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar pembiayaan(SB) untuk mempertahankann mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM



5. Tombol Warna Hijau

Untuk Melihat Rencana Kegiatan yang dipilih oleh Madrasah tertentu.

KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN

DIBAWAH INI ADALAH KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN OLEH TPM BERDASARKAN HASIL PENGISIAN TPM

- 1. PENGEMBANGAN STANDAR ISI
 - 1.1. Pengelolaan Kurikulum 2013
 - 1.1.16. Penyusunan Pengembangan kurikulum
 - 1.1.2. Penyusunan Program Tahunan
 - 1.1.3. Penyusunan Program Semester
- 2. PENGEMBANGAN STANDAR PROSES
 - 2.7. Kegiatan Pengelolaan Sekolah
 - 2.2. Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar
 - 2.3. Pengelolaan Program Kesiswaan
 - 2.4. Kegiatan Perlombaan Sekolah
 - 2.5. Pengembangan Keterampilan Siswa
 - 2.6. Pengelolaan Program Ekstrakurikuler
 - 2.8. Pendidikan Karakter dan Pengembangan Diri
- 3. PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
 - 3.9. Penyusunan kriteria kelulusan
 - 3.10. Pelaksanaan Kompetensi Sekolah
- 4. PENGEMBANGAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
 - 4.11. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Pendidik
 - 4.12. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan
- 5. PENGEMBANGAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
 - 5.13. Pemeliharaan Sarana Sekolah
 - 5.14. Pemeliharaan dan Perbaikan Gedung

Demikian Panduan cara menggunakan Aplikasi Evaluasi Diri Madrasah dari Mulai

- a. Tim Penjamin Mutu
- b. Kepala Madrasah
- c. Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota
- d. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi
- e. Kementerian Agama Republik Indonesia.

Diharapkan dengan Aplikasi Evaluasi Diri Madrasah, mutu pendidikan di Madrasah akan lebih baik dan penyusunan kegiatan di Madrasah sesuai kebutuhan dan hasil skor Kinerja Pencapaian Mutu yang dikeluarkan oleh Aplikasi Evaluasi Diri Madrasah.

===== SEKIAN =====