

PELATIHAN PENGEMBANGAN KARAKTER

Untuk
Anak
dan
Remaja

Membantu Anak dan Remaja
untuk Memahami, Menyadari,
dan Mengambil Tanggung Jawab
dalam Membangun dan Mengembangkan Karakter.

Teens and Kids For Character

Happy. Confident. Respectful. Responsible. Honest. Polite. Trustworthy



*Parents can only give good advice
or put their children on the right path.
The final forming
of a person's character,
Lies in their own hands.*

Orang tua hanya dapat memberikan nasehat yang baik atau menempatkan anak-anaknya pada jalur yang tepat. Selebihnya, keberhasilan pembentukan karakter seseorang, terletak di tangan masing-masing individu

—Anne Frank

*“The Happiness of Every Country
Depends upon the CHARACTER OF ITS
PEOPLE, rather than the Form of its
Government.”*

**Kebahagiaan Setiap Negara
LEBIH BERGANTUNG
PADA KARAKTER ORANG-ORANGNYA,
daripada pada Bentuk Pemerintahannya.**

- Thomas C. Haliburton

PELATIHAN PENGEMBANGAN KARAKTER

Kita semua adalah pendidik karakter. Tidak menjadi masalah apakah kita guru, bankir, arsitek, sopir bis, kita semua membantu dan berperan dalam membentuk karakter anak-anak yang kita temui. Dari cara kita berbicara, perilaku yang kita contohkan, tingkah laku yang kita coba terima/maklumi, perbuatan yang kita anjurkan, pengharapan yang kita tunjukkan. Benar, baik di saat seperti apapun, kita telah melakukan pendidikan karakter. Pertanyaan besarnya, pendidikan karakter seperti apa yang telah kita berikan? Dan nilai-nilai seperti apa yang telah kita ajarkan?

Bukti di lapangan menunjukkan bahwa dunia saat ini membutuhkan individu-individu yang cerdas dengan karakter yang baik serta kuat, dan bukan sekedar individu-individu yang pandai dengan prestasi/nilai sekolah yang baik. Dalam aplikasinya, dunia kerja hanya membutuhkan 20 persen *skill*, dimana selebihnya 80 persen adalah *soft skills* yang didapat dalam pendidikan karakter.

Karakter perlu dengan sengaja dibangun, dibentuk, ditempa dan dikembangkan serta dimantapkan. Untuk memastikan bahwa kita mengalami perkembangan karakter yang terus maju dan positif, sebagai individu kita harus mengenal diri kita sendiri dengan baik. Kita harus mengenali kesalahan-kesalahan dan kegagalan kita, seperti juga kita harus menyadari kekuatan-kekuatan dan kemajuan yang kita alami dalam mewujudkan kualitas kehidupan yang baik. Semuanya harus dilakukan sejak dini.

Benar, bahwa sebagian dari karakter yang kita miliki kita “tangkap” dan serap dari contoh positif dan pengalaman dari perlakuan yang kita dapat dengan cinta dan penghargaan. Namun lebih dari itu, pengembangan karakter yang kita miliki adalah persoalan kesadaran, usaha, dan kadang melibatkan sebuah perjuangan tersendiri. Kita tidak menjadi lebih bijak, lebih sabar, lebih memiliki kedisiplinan diri, lebih jujur, lebih berani, lebih pemaaf, dan menjadi seseorang yang lebih rendah hati secara otomatis. Kita melakukannya secara sengaja, dan dengan kerja keras agar menjadi orang yang seperti itu.

Sering dirasakan bahwa program pendidikan karakter cukup berhasil pada tingkatan Dasar, namun bagi Sekolah Menengah dan Sekolah Atas, merupakan tantangan tersendiri.

Anak-anak pada tingkatan ini akan menolak pendidikan karakter jika pendidikan ini membuat mereka merasa menjadi *objek* yang “dikenai” perlakuan oleh orang-orang dewasa di sekitar mereka. Kunci penggerak bagi remaja, adalah membuat mereka termotivasi sendiri oleh kesadaran dan kemauan mereka. Itulah alasannya mengapa penting untuk membantu mereka mengembangkan dorongan dari dalam diri mereka sendiri sebagai penggerak dalam usaha mengembangkan karakter mereka.

HASIL YANG DIHARAPKAN

Program ini menyediakan pemberian materi dan pelatihan ke arah pengenalan diri dalam rangka pembentukan dan pengembangan karakter positif. Dikemas dengan metode dan cara penyampaian yang menarik serta disesuaikan dengan pembawaan dan taraf perkembangan remaja. Dalam pelatihan ini remaja akan mendapatkan pengetahuan, pemahaman, dan kesadaran tentang pentingnya karakter serta cara dan langkah untuk mengembangkan karakter mereka. Materi dan metode yang diberikan akan menghantar mereka menjadi Individu-Individu yang berkarakter kuat dan handal.

Setelah mengikuti pelatihan ini remaja akan memahami pengetahuan tentang pentingnya karakter positif dan kuat dalam kehidupan nyata. Mereka akan termotivasi untuk mengembangkan karakter positif dalam diri mereka, untuk menjadi individu-individu yang berkarakter kuat dan handal. Ini semua dengan keyakinan bahwa hanya dengan memiliki karakter yang kuat dan positif kesuksesan akan dapat mereka raih.

Karena materi pengembangan karakter dalam pelatihan ini berpijak pada pengenalan diri dan penerimaan diri yang positif, setelah mengikuti pelatihan ini remaja akan memiliki pengetahuan untuk mengenal diri pribadinya, untuk memahami, dan menerima dirinya dengan baik, serta mengembangkan persepsi diri yang positif pula. Sehingga mereka akan mengetahui apa yang mereka mau dan apa yang mereka butuhkan, dan lebih termotivasi untuk mewujudkan apa yang menjadi keinginan dan cita-cita mereka.

Karakter adalah dasar dari semua sudut sikap dan perilaku. Oleh karenanya materi dalam pelatihan ini dapat dikembangkan dan disesuaikan dengan kebutuhan terkini Anak dan Remaja.

SESI KHUSUS BAGI ORANG TUA

Tidak ada sekolah atau pendidikan khusus untuk orang tua, padahal tantangan untuk mendidik dan membimbing anak-anak terus dan selalu bertambah. Orang tua selalu memiliki banyak pertanyaan di benak mereka, apa yang harus dilakukan dan bagaimana sebaiknya cara memperlakukan dan membimbing anak-anaknya. Hal ini disebabkan karena dua hal utama, yang pertama kurangnya pengetahuan yang dimiliki dan sedemikian pesatnya perkembangan yang dialami anak-anak saat ini. Ditambah dengan kenyataan bahwa orang tua memainkan peranan yang sangat penting dalam pembentukan dan pengembangan karakter anak, maka program pelatihan ini memberikan sesi khusus bagi orang tua.



*“Men of genius are admired,
men of wealth are envied,
men of power are feared;
but ONLY MEN OF CHARACTER
are TRUSTED.”*

*“Orang-orang yang Jenius Dihargai,
Orang-Orang Kaya Membuat Iri,
Orang-Orang dengan Kekuasaan Ditakuti,
Namun Hanya Orang yang BERKARAKTER
YANG PATUT DIPERCAYAI”*

MATERI

A. SESI ANAK/REMAJA

1. Pengembangan Karakter

1. Menjadi seseorang yang dapat diandalkan
2. Menghargai Diri dan Orang Lain
3. Tanggung Jawab
4. Kejujuran
5. Kepedulian
6. Menjadi anggota masyarakat yang baik

2. Pengenalan Diri

- Aku dan Diriku

1. Kesadaran Diri: Siapakah aku?
2. Penghargaan Diri
3. Apa yang Kumau?
4. Membangun Kepercayaan Diri
5. Dinamika Otak dan Pikiran
6. Membangun Impian dan Cita-Cita
7. *Happiness*
8. Mewujudkan Impian dan Cita-Cita
 - Optimisme : *Yes, I Can!*

3. Pengenalan Diri dan Lingkungan

- Aku dan Lingkunganku

1. Bagaimana Mengenali Perasaanku
2. Bagaimana Mengekspresikan dan Mengkomunikasikan perasaanku
3. Empati
4. Pilihan dan Konsekuensi (Mengenali dan menyadari pilihan-pilihan yang ada untuk menghasilkan pilihan terbaik)
5. Kesadaran akan lingkungan sekitar

B. SESI ORANG TUA

1. Membimbing dan Membantu Mengembangkan Karakter
2. Mengembangkan Kecerdasan Emosional
3. Mengapa Remaja Melakukan Hal-Hal Bodoh
4. *Tune in* dan Berkomunikasi dengan Anak dan Remaja
5. Bagaimana Caranya Agar Anak Mendengarkan?
6. Memotivasi
7. Menghargai
8. Menjadi Contoh yang Baik

**“KARAKTER,
Bukan Keadaan,
Yang MEMBENTUK
Seseorang”**



**“CHARACTER,
not circumstances,
makes the man.”**

- Booker T. Washington

Teens and Kids for Character

Membantu Remaja untuk:

1. Membangun Kesadaran dan Keyakinan akan Nilai-Nilai Religijs
2. Membangun Persepsi Diri yang Positif dan Membangun Kepercayaan Diri.
3. Membangun Kemandirian dan Disiplin Pribadi.
4. Mengembangkan Kepekaan Personal dan Tanggung Jawab Sosial.
5. Menunjukkan Bagaimana Mereka dapat Melakukan Yang Terbaik.
6. Mengembangkan Kapasitas untuk dapat Beradaptasi dan Berhubungan dengan orang lain dengan Baik.
7. Belajar untuk memiliki Penghargaan terhadap Diri dan Orang Lain.
8. Mengembangkan Kepekaan untuk Mencapai Prestasi Pribadi dengan Belajar Kecakapan-Kecakapan Baru.
9. Mengembangkan Kesadaran sportivitas
10. Menjadi Warga yang bermanfaat bagi Masyarakat.

KNOWING
LOVING
ACTING

The Good

TRAINER :

Faiz Hayaza', S.Psi.,Psikolog.

Praktisi Psikologi
Trainer Pengembangan Karakter
Konselor Anak, Remaja, dan Keluarga
Pembicara di Seminar, *Talkshow*
Pembicara di Radio dan Televisi
Penulis

METODE:

Pemberian Materi dikemas dengan menarik,
Dilengkapi dengan Praktek/Latihan, Permainan, dan
Materi Audio Visual.

PESERTA PER KELAS/PER ANGKATAN:

10 – 15 Orang

TEMPAT

HOTEL CAKRAKEMBANG – RUANG MEETING ARIMBI
JL. KALIURANG KM 5 YOGYAKARTA.