

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SELAMA PANDEMI
COVID-19 (NEW NORMAL) DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KOTA SUKABUMI**

(Survey Penelitian Pada Siswa Kelas 4,5, dan 6 Di SD Negeri Se-Kota Sukabumi)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:

Muhamad Ramlan Pamungkas

1701996

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

**Pembelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pandemi
COVID-19 (New Normal) Di Sekolah Dasar Negeri
Se-Kota Sukabumi**

Oleh
Muhamad Ramlan Pamungkas

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi PGSD Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Muhamad Ramlan Pamungkas 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Muhamad Ramlan Pamungkas, 2020

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SELAMA PANDEMI COVID-19 (NEW NORMAL)
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KOTA SUKABUMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MUHAMAD RAMLAN PAMUNGKAS

1701996

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SELAMA PANDEMI
COVID-19 (NEW NORMAL) DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KOTA SUKABUMI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Suherman Slamet, M.Pd
NIP. 197603062005011010

Pembimbing II



Ricky Wibowo, M.Pd
NIP. 198607182015041002

Mengetahui,

Ketua Departemen PGSD Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Agus Mahendra, M.A
NIP. 19720613199901001

MUHAMAD RAMLAN PAMUNGKAS
1701996

Pembelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pandemi
Covid-19 (New Normal) Di Sekolah Dasar Negeri
Se-Kota Sukabumi

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I,



Suherman Slamet, M.Pd
NIP. 197603062005011010

Penguji II,



Ricky Wibowo, M.Pd
NIP. 198607182015041002

Penguji III,



Didin Budiman, M.Pd
NIP.197409072001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “**Pembelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pandemi COVID-19 (New Normal) Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kota Sukabumi**” adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam dunia keilmuan atau pendidikan. Karya tulis skripsi ini benar-benar dibuat oleh penulis sendiri, bukan hasil orang lain.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



M Ramlan Pamungkas

1701996

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Seraya memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Ilahi Robbi atas limpahan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya kita masih diberikan nikmat iman, islam serta nikmat jasmani dan ruhani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani. Skripsi yang ditulis ini berjudul **“Pembelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pandemi Covid-19 (New Normal) Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kota Sukabumi”**

Dalam penyusunan skripsi, penulis meperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih kepada Alloh Swt. guru mursyid, orang tua, keluarga tercinta, guru ilmu, teman seperjuangan, dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada pihak dosen yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan serta saran yang begitu bermanfaat bagi penulis. Semoga Alloh Swt. melimpahkan rezekinya, memanjangkan umurnya, menyehatkan jasmani dan ruhaninya, memudahkan dalam segala urusannya baik dzohir maupun batin. Aamiin...

Dalam penulisan skripsi ini, hambatan dan kesulitan selalu ada, namun berkat bantuan serta pertolongan dari Alloh Swt. melalui berbagai pihak, akhirnya permasalahan tersebut dapat terlewati dengan baik. Mohon maaf apabila dalam penulisan masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam segi penulisannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperkaya makna isi skripsi ini. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi dunia pendidikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan penulisan ini, sungguh tidak akan bisa selesai apabila tidak adanya berkat, rahmat, ridho dari Allah Swt. Maka dari itu penulis sangat bersyukur dan terima kasih banyak kepada Allah Swt . Begitupun dengan kerendahan hati dari para pihak yang telah ikut terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan banyak terima kasih atas do'a restu, bantuan, dukungan, bimbingan, dorongan, dan lain sebagainya yang telah mengantarkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis berikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Agus Rusdiana, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A selaku ketua program studi PGSD Pendidikan Jasmani.
4. Bapak Drs. Andi Suntoda Situmorang, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan serta mendukung hingga penulisan skripsi ini selesai.
5. Bapak Suherman Slamet, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membantu, membimbing, mengarahkan serta mendukung hingga penulisan skripsi ini selesai.
6. Bapak Ricky Wibowo, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu, membimbing, mengarahkan serta mendukung hingga penulisan skripsi ini selesai.
7. Seluruh Staf Dosen pengajar di Prodi PGSD Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang selama ini telah memberikan ilmunya.

8. Bapak Ruswandi, S.Pd., Bapak Endryan Gumelar, Bapak Jajuli Heri Fauzi, M.Pd., Bapak Tono Ridayanto, Bapak Ade Ridwan, Bapak Ade Rachmat, Bapak Emal Hadipasa, Ibu Nia Kurnia, S.Pd., Ibu Evi Parawati, S.Pd., Ibu Mega Dwi Pangestu, S.Pd., Ibu Dodah Nuryani, S.Pd., Ibu Hj. Siti dan Ibu Siti Siti Annisa Nurhikmah, S.Pd. Selaku guru Pendidikan jasmani yang ada di sekolah dasar negeri kota Sukabumi yang menjadi tempat penelitian yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data penelitian sehingga skripsi ini selesai.
9. Kepada seluruh siswa - siswi kelas 4, 5 dan 6 SDN CBM Cipanengah, SDN CBM Dewi Sartika, SDN CBM Pakujajar, SDN CBM Gunung Puyuh, SDN CBM Baros, SDN CBM Suryakencana SDN CBM Cibereum, SDN CBM Dayeuhluhur Cipanas. yang telah bersedia membantu mengisi kuisisioner penelitian sehingga skripsi ini selesai.
10. Bapak KH. Royan Buldani selaku Guru Besar Pimpinan Pondok Pesantren Nurun Ni'mah yang telah membimbing, mendukung serta mendoakan penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
11. Keluarga Besar Bapak KH. Royan Buldani yang telah mendoakan penulis.
12. Keluargaku tercinta, Almarhumah Ibu Cucun Suarsih dan Bapak Maman Suparman selaku orang tua tersayang, atas doa restu dan dukungannya yang selalu diberikan sampai saat ini.
13. Kepada Ibu Iis Asiah selaku orang tua sambung yang selalu mendoakan penulis.
14. Kakak tercinta Wiwin Winarti yang menggantikan sosok orang tua yang selalu mendukung serta mendoakan sampai saat ini.
15. Adik tersayang Nabil Galih Pratama, dan Safa Nurfazila yang telah menjadi pelipur lara, penghilang rasa rindu, dan menjadi alasan untuk pulang ke rumah.
16. Saudaraku Ibu Hj.Reny Destiany dan Bapak Hj.Yahman Setiawan yang telah membantu dalam segala hal, baik finansial, material maupun bantuan lainnya yang telah dilakukan dengan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

17. Kepada seluruh keluarga besar (Alm) Bapak H.Jajang Juaeni, (Bapak H.Pepen Sopanyi dan Ibu Entin, Bapak Enjang Solihin dan Ibu Tois Ismawati, Bapak H.Tutang Sahroni dan Ibu Sri Moelyani, Bapak Dedi Harianto dan Ibu Nani, Bapak Aris Suardi dan Ibu Rika Aprianty, Ibu Rimawati, Bapak Irmansyah dan Ibu Tika, dan Ibu Kulsum) yang berperan penting dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
18. Kepada saudara-saudaraku tercinta (Ikbal Lahiyana, Sony Herlambang, Mohamad Haris Hardiansyah, Siti Noermala Hadina, Annisa Pitaloka, Syifa, Ikram Hikmatulloh, Nilam, Rifqy Juzdika Setiawan, Rafi Adhimukti Suardi) yang selalu mendoakan dan mendukung penulis, kalian selalu menemani dan mengisi waktu libur bersama keluarga.
19. Kepada kekasih hati Ranti Rahayu yang selalu setia dalam segala situasi menemani, mendukung dan mendoakan dengan penuh ketulusan, keikhlasan, kasih sayang dan cinta, hingga penulisan skripsi ini selesai.
20. Seluruh santri-santriyah Pondok Pesantren Nurun Ni'mah yang telah mendoakan penulis.
21. Bapak Ust. KH. Ecep Jamaludin, Ust. Ade Komarudin dan Ust. Kamal selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ismah Begeg yang telah mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
22. Saudara seperjuangan Akhi Nuruun Ni'mah (Darzatulloh, Faisal Ramdhani biasa dipanggil teacher, Mohamad Zaenudin, Abdulrohman, Dimas Syahril Maulana, Fahmi Fazar, Fauzi, Fahmy Anwar, Wahyu, dan Fandi,).
23. Teman Se-angkatan PJSD PENJAS 17 yang telah mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
24. Sahabat ambyar Zyan Muslim Zulfiandi, Buyung Agustiandi, Aditia Dwi Febian, R.M Fadillah yang telah mendukung, mendoakan serta menemani senja di sore hari.
25. Laboratorium Prodi IPAI UPI yang telah membantu menyediakan sumber dan jaringan internet dalam proses penulisan skripsi ini
26. Semua pihak yang terlibat dan bekerja sama, mohon maaf tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Terima kasih, semoga Allah SWT memberikan balasan serta karunia yang berlipat ganda, Aaamiiin. Mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan.

Bandung, Desember 2020



Penulis

ABSTRAK

RAMLAN, MUHAMAD. (2020). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pandemi COVID-19 (New Normal) Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kota Sukabumi.

Serangan Corona Virus Disease (Covid-19) membawa dampak yang signifikan pada semua sendi kehidupan manusia khususnya dunia pendidikan, pembelajaran yang selama ini dilaksanakan tatap muka tiba - tiba harus dilakukan secara daring. Hal tersebut tentu tidak mudah, dengan adanya keadaan pandemi membuat peran guru dan orang tua siswa sebagai mitra dirumah harus terjalin dengan sangat baik. Pada survey penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengenai “Survei Pembelajaran Dari Rumah Pada Masa Darurat Penyebaran Covid-19” berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa banyak kendala yang dihadapi oleh guru, orang tua, dan siswa selama pembelajaran jarak jauh dilaksanakan pada masa pandemi Covid-19 (New Normal). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah sekolah dasar negeri yang berada di kota Sukabumi sudah melaksanakan pembelajaran Pendidikan jasmani, media apa saja yang digunakan selama pelaksanaan pembelajaran dilakukan, objek pembelajaran apa saja yang lebih banyak digunakan, dan tantangan serta hambatan apa yang dirasakan oleh guru Pendidikan jasmani maupun siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survey dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan kuesioner. Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan jasmani yang berada di sekolah dasar negeri kota Sukabumi yang berada di tujuh wilayah kecamatan dan siswa kelas 4, 5 dan 6. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah berupa analisis deskriptif. Dari data yang telah terkumpul kemudian dilakukan analisis data secara deskriptif yaitu dengan cara memaparkan secara objektif dan sistematis situasi yang ada dilapangan. Kesimpulannya yaitu guru pendidikan jasmani di SD Negeri se-kota Sukabumi selama masa pandemi Covid-19 (New Normal) telah melaksanakan pembelajaran penjas sebagian dari rumah sebagian dari sekolah, dilaksanakan sebagian dari sekolah karena tidak ada jaringan internet yang memadai, pembelajaran dilaksanakan satu hari dalam seminggu, media yang sering digunakan yaitu whatsapp karena mudah digunakan, praktis dan mengikuti arahan dari sekolah dan orang tua siswa, objek pembelajaran yang sering diberikan kepada siswa yaitu berupa video, hambatan dan kesulitan yang dirasakan pada saat memberikan pembelajaran yaitu waktu pembelajaran berkurang sehingga tidak mungkin memenuhi beban jam mengajar yang seharusnya.

Kata Kunci : *Pembelajaran, Pendidikan Jasmani, Covid-19 (New Normal).*

ABSTRACT

RAMLAN, MUHAMAD. (20) 20). Physical Education Learning During the COVID-19 (New Normal) Pandemic in Public Elementary Schools in Sukabumi City.

Corona Virus Disease (Covid-19) attacks have a significant impact on all aspects of human life, especially in the world of education, learning that has been carried out face-to-face must be done online. This is certainly not easy, with the pandemic situation makes the role of teachers and parents as partners at home must be very well established. In a previous research survey conducted by the Ministry of Education and Culture on "Home Learning Survey during the Covid-19 Outbreak Emergency" based on the results of the study showed that many obstacles faced by teachers, parents, and students during distance learning were carried out during the Covid-19 (New Normal) pandemic. This study aims to find out if public elementary schools in sukabumi city have carried out physical education learning, what media are used during the implementation of learning, what learning objects are more widely used, and what challenges and obstacles are felt by physical education teachers and students. This research is descriptive research and the type of research used is survey research with data collection techniques using questionnaires. The population and samples in this study were physical education teachers who were in sukabumi public elementary schools located in seven subdistricts and students in grades 4, 5 and 6. Data analysis techniques in this research is in the form of descriptive analysis. From the data that has been collected and then done descriptive data analysis, namely by exposing objectively and systematically the situation in the field. Based on the results of data analysis and discussions can be concluded that physical education teachers in SD Negeri in Sukabumi city during the Covid-19 (New Normal) pandemic have carried out part of the school's learning, implemented part of the school because there is no adequate internet network, learning is carried out one day a week, the media is often used whatsapp because it is easy to use, practical and follow the direction of the school and parents, learning objects that are often given to students in the form of videos, obstacles and difficulties felt when providing learning that is reduced learning time so that it is impossible to meet the burden of teaching hours that should be.

Keywords: *Physical Education Learning, Covid-19 (New Normal).*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3. Batasan Masalah Penelitian	7
1.4. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5. Pemecahan Masalah Penelitian.....	8
1.6. Tujuan Penelitian	8
1.7. Manfaat Penelitian	8
1.7.1. Manfaat Teoritis	8
1.7.2. Manfaat Praktis	9
1.8. Struktur Organisasi Penelitian	9
1.8.1. BAB I Pendahuluan	9
1.8.2. BAB II Kajian Pustaka.....	10
1.8.3. BAB III Metode Penelitian	10
1.8.4. BAB IV Temuan dan Pembahasan	10
1.8.5. BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Hakikat Pendidikan.....	11
2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	11
2.1.2. Pendidikan di Indonesia	11
2.2. Hakikat Belajar	14
2.2.1. Pengertian Belajar	14

2.2.2.	Ciri-Ciri Belajar	14
2.2.3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	16
2.3.	Hakikat Pembelajaran	16
2.3.1.	Pengertian Pembelajaran	16
2.3.2.	Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	17
2.3.3.	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	17
2.4.	Hakikat Pendidikan Jasmani	18
2.4.1.	Pengertian Pendidikan Jasmani	18
2.4.2.	Tujuan Pendidikan Jasmani	20
2.4.3.	Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	21
2.4.4.	Pendidikan Jasmani di Indonesia	22
2.5.	New Normal Dalam Dunia Pendidikan	22
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1.	Metode Penelitian	25
3.2.	Desain Penelitian	25
3.3.	Partisipan	27
3.4.	Waktu dan Lokasi Penelitian	27
3.5.	Populasi dan Sampel	27
3.5.1.	Populasi	27
3.5.2.	Sampel	29
3.6.	Instrumen Penelitian	31
3.7.	Uji Coba Instrumen	36
3.7.1.	Uji Validitas	36
3.7.2.	Uji Reliabilitas	38
3.8.	Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1.	Temuan Penelitian	41
4.2.	Hasil Penelitian	41
4.3.	Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		61
5.1.	Kesimpulan	61

5.2. Implikasi	62
5.3. Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
1. Buku dan Artikel Jurnal:.....	64
2. Peraturan Perundangan	67
3. Sumber Online dan Bentuk Lain	68
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rumus Slovin Sevilla.....	30
Gambar 4. 1 Pelaksanaan PJJ Daring Penjasorkes.....	47
Gambar 4. 2 Alasan Tidak Melaksanakan PJJ Daring Penjasorkes.....	48
Gambar 4. 3 Alasan lain yang menghambat PJJ Daring.....	48
Gambar 4. 4 Alokasi Waktu Pembelajaran Penjas Pada Masa Pandemi.....	48
Gambar 4. 5 Objek Pembelajaran Penjas.....	49
Gambar 4. 6 Media PJJ Penjas.....	49
Gambar 4. 7 Alasan Memilih Media PJJ.....	50
Gambar 4. 8 Hambatan Dalam PJJ.....	50
Gambar 4. 9 Ketersediaan Perangkat Pendukung PJJ.....	51
Gambar 4. 10 Perangkat Pendukung PJJ.....	51
Gambar 4. 11 Ketersediaan Jaringan Internet.....	52
Gambar 4. 12 Dukungan Sekolah untuk PJJ.....	52
Gambar 4. 13 Sekolah Yang Melaksanakan PJJ.....	53
Gambar 4. 14 Media PJJ Yang Disukai Siswa.....	53
Gambar 4. 15 Diagram Responden Penelitian.....	54
Gambar 4. 16 Sumber Pembelajaran.....	55
Gambar 4. 17 Pemahaman Siswa Terhadap Materi PJJ Penjas.....	56
Gambar 4. 18 PJJ Menurut Siswa.....	56
Gambar 4. 19 Konsentrasi Siswa Selama PJJ.....	57
Gambar 4. 20 Bimbingan Orang Tua Selama PJJ.....	57
Gambar 4. 21 Minat Siswa Dalam PJJ Penjas.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Kecamatan Yang Ada Di kota Sukabumi	28
Tabel 3.2	Daftar Nama Sekolah SDN CBM Yang Dijadikan Sampel penelitian Pada Setiap Kecamatan Di Kota Sukabumi.....	28
Tabel 3.3	Jumlah Populasi Siswa Pada Setiap Sekolah	29
Tabel 3.4	Jumlah Proporsi Sampel Siswa Pada Setiap Sekolah	30
Tabel 3.5	Kuisisioner Survey Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi COVID-19 (New Normal) Pembelajaran Jarak Jauh (Guru)	31
Tabel 3.6	Kuisisioner Survey Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi COVID-19 (New Normal) Pembelajaran Jarak Jauh	35
Tabel 3.7	Hasil Validitas Instrumen	37
Tabel 3.8	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	39
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Dilakukan Oleh Guru Penjas Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kota Sukabumi..... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas Atas (4, 5, dan 6) Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kota Sukabumi..... Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran ke-1	Surat Keputusan, Surat Izin Penelitian, Surat Pelaksanaan Penelitian Dari Sekolah.	64
Lampiran ke-2	Reduksi Data	86
Lampiran ke-3	Dokumentasi.....	97
Lampiran ke-4	Riwayat Hidup Penulis.....	104

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Shi, H., Han, X., Jiang, N., Cao, Y., Alwalid, O., Gu, J., ... & Zheng, C. (2020). *Radiological findings from 81 patients with COVID-19 pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study*. *The Lancet Infectious Diseases*.
- Adha, M., Gordisona, S., Ulfatin, N., & Supriyanto, A. (2019). *Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia*. Maulana Amirul Adha Universitas Negeri Malang Saverinus Gordisona (2), 145–160.
- Aji, W. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daga, A. T. (2018). *Sekolah Dasar Di Malaysia , India Dan Indonesia*, 8.
- Darajat. J. & Abduljabar. B. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: UPI.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. “*Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.*” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (1): 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>.
- Doyon, P. (2001). *A review of higher education reform in modern Japan*, (Higher Education Reform in Modern Japan), 443–470.

e-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Vol 8, No 2, Tahun 2017).

Goodill, C. A. (2017). *An Analysis of the Educational Systems in Finland and the United States : A Case Study An Analysis of the Educational Systems in Finland and the United States : A Case Study*, 63. Jakarta: PT Bina Aksara.

Juliantine, T. S. (2016). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.

KBBI. (2020, April 30). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved from <http://kbbi.web.id/pusat>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. “Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020.”

Mahendra, A (2003). *Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Dirjen Dikdasmen.

Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.

Matondang. Z. (2009). *Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, Vol.6 No.1.

Mudjiyanto. B. & Medika. C. (2018). *Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi The Type Of Descriptive Research In Communication Study* .

Jurnal Diakom, , Desember 2018 Vol. 1 No. 2 83-90.

Munirah. (2015). *SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA: antara keinginan dan realita. Sistem Pendidikan Di Indonesia*, 02(36), 233–245. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Qomarrullah, Rif'iy. 2014. “*Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar).*” Indonesian Journal of Sports Science 1 (1): 76–88.
- Rifqi, A & Zulfi, A. (2020). *Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik pada topik penyakit coronavirus (covid-19). thesis commons, 3.*
- Rusli, Lutan. (1997). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Rusli, Lutan. (2001). *Mengajar Pendidikan Jasmani.* Jakarta : Dirjen Olahraga.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Educational Research Methods.* Bandung: Alfabeta
- Suharsini Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek.*
- Supriyadi, Muhammad. 2018. “Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar.” Jurnal Gelanggang Olahraga 1 (2): 6–11.
- Syah, Rizqon H. 2020. “*Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran.*” SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I 7 (5).
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>.
- Syaifullah. (2014). *KONSEP PENDIDIKAN JERMAN DAN AUSTRALIA (Kajian Komparatif dan Aplikatif terhadap Mutu Pendidikan Indonesia).* Jurnal Ilmiah Peuradeun, 2 (Pendidikan Indonesia), 260–286

Uran, L. L. (2018). *Evaluasi Implementasi Ktsp Dan Kurikulum 2013 Pada Smk Sekabupaten Belu*, NUSA TENGGARA TIMUR, 22(1), 1–11.

ZA, T. (2017). *Sistem pendidikan di indonesia-antara solusi dan ilusi*, (July), 8. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21465.62569>

Zilfah. I. & Andika. D. (2015). *Pengaruh Majalah Indonesia Gemstone Terhadap Opini Publik Tentang Batu Akik*. *Jurnal Komunikasi*, 1 No. 2.

2. Peraturan Perundangan

Departemen Pendidikan Nasional, 2006. *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

KemenPAN-RB. 2020. “Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi (MenPAN-RB) Nomor 19 Tahun 2020 Tentang Penyesuaian Sistem Kerja Aparatur Sipil Negara Dalam Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 Di Lingkungan Iinstansi Pemerintah.”

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. “Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020.”

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.

Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebarana Corona Virus Disease (Covid-19).”

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

3. Sumber Online dan Bentuk Lain

Nuryana, Agus Nana. 2020. “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan.”
Kabar Priangan, 2020.
<https://kabarpriangan.com/dampak-pandemi-covid-19>